

**Program rada pristupnika za izbor dekana Zdravstvenog veleučilišta
za mandatno razdoblje 2015. - 2018.**

Pristupnik:

D.dr.sc. Aleksandar Racz, dr.med.spec.

Profesor visoke škole - znanstveni suradnik

PROSLOV

Zdravstveno veleučilište je „*vodeća ustanova u visokom obrazovanju zdravstvenih radnika*“. Zasluga je to velikih dugogodišnjih napora svih nastavnika, studenata i zaposlenika, sadašnjih i bivših, koji su svoj rad i znanje, kao i značajni dio svojeg života ugradili u temelje ove ustanove. Na temeljima 48 godišnje povijesti, za osnivača Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta „*strateško određenje i razvoj Veleučilišta predstavlja transformiranje stručnih programa u sveučilišne programe više različitih zdravstvenih profesija*“ (MZOS, 12.6.2013., klasa 602-04/13-10/00064).



Sve je to logičan put razvoja ustanove koja se ponosi svojom stožernom ulogom u obrazovanju medicinskih sestara, fizioterapeuta, sanitarnih inženjera i ostalih profila zdravstvenih radnika bez kojih sustav zdravstvene zaštite ne bi mogao postojati. Zdravstveno veleučilište je pravni slijednik Visoke zdravstvene škole, koja je nastala na temeljima *Više škole za medicinske sestre i zdravstvene tehničare* osnovane u Zagrebu 1966. godine. U uvjetima izražene potrebe za višom razinom obrazovanja dotadašnjih srednjoškolskih profila zdravstvenih djelatnika *Viša škola* je bila jedina visokoškolska ustanova u Hrvatskoj koja je provodila obrazovanje bolničkih i dispanzersko – patronažnih medicinskih sestara, kao i radioloških, sanitarnih i laboratorijskih tehničara, na razini tadašnje više stručne spreme. U gotovo pola

stoljeća razvoja Zdravstveno veleučilište izraslo je danas, sukladno ocijeni donedavnog ministra MZOS doc. dr. Jovanovića, „*u vodeću ustanovu u visokom obrazovanju zdravstvenih radnika*.“ Naravno, uz kontinuitet razvoja i pozitivnih pomake u razvoju ustanove kroz desetljeća, bilo je i pogrešaka i manjkavosti koje su tražile promjene, a koje su ujedno i prilika za daljnja poboljšanja i razvojna unapređenja poslovnih procesa što će ih uspješno ostvarivati u kontinuitetu rada postojeća v.d. uprava, ukoliko joj poklonite povjerenje da nastavi i dovrši započete procese transformacije u, logično, sveučilišnu sastavnicu najstarijeg Sveučilišta u ovom dijelu Europe – Sveučilišta u Zagrebu.

U odluci da se kandidiram za mjesto dekana Zdravstvenog veleučilišta u Zagrebu prevagu su donijele prije svega životna ustrajnost i filozofija da, ma koliko teško bilo, treba ustrajati u ostvarivanju zacrtanih ciljeva i realizaciji preuzetih poslova, obaveza i odgovornosti. Pristavši preuzeti vršenje dužnosti dekana u bremenitim okolnostima promjena u jesen 2013. iskreno nisam očekivao s kojom razinom problema i manifestacijama destrukcije ću se susretati u radu. Međutim, i onda, kao i sada iskreno vjerujem da put razvoja i gradnje ove ustanove kojim sam pristao krenuti je *Put kojim se rijetko ide*. I kao što je istinita prva rečenica u knjizi istog naslova uglednog psihijatra dr. Scott Pecka: „*Život je težak. Ovo je velika istina*“, tako je i Konfucije u pravu govoreći „*da usprkos svemu, ako svakog dana ponesimo kanticu zemlje na jedno mjesto sagradit ćemo planinu*.“ Uvjeran sam da zajedno možemo sagraditi ustanovu kojom ćemo se nakon isteka naših mandata ponositi pred samima sobom, pred našim studentima i pred našom djecom.

Osim posvećenosti i uvjerenju u opće dobro i višu svrhu ovog posla, u odluci da se kandidiram, osnažile su me i određene činjenice vezane uz moje dosadašnje iskustvo u obnašanju odgovornih funkcija na prijašnjim radnim mjestima: svojedobno najmlađi voditelj Službe za zdravstvenu ekologiju kao stožerne Službe u ZZJZ „Dr. A. Štampar“; potom tijekom razdoblja nakon Domovinskog rata nacionalni i regionalni koordinator međunarodnih projekata međunarodnih humanitarnih organizacija i ureda EU tzv. ECTF (*European Commission Task Force*), surađujući više godina s tadašnjim voditeljem ureda ECTF, a kasnije pomoćnikom glavnog tajnika NATO (*Assistant Secretary General for Executive Management*) generalom J. Martinez-Esparzom od kojeg sam puno u praksi naučio o vođenju velikih poslovnih sustava; dugogodišnji ravnatelj ustanove socijalne skrbi - Doma za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi pod nadzorom tadašnjeg Ministarstva rada i socijalne skrbi; sadašnjem radnom mjestu na kojem sam radio kao nastavnik, koordinator specijalističkog diplomskog stručnog studija sanitarnog inženjerstva, voditelj Službe za stručna i znanstvena istraživanja, v.d. dekana. Uz stečenih 25 godina radnog staža u sustavu zdravstva i socijalne zaštite od koji preko 20 godina na upravljačkim funkcijama, te vrlo široko i bogato akademsko obrazovanje u kojem u akademskom curriculumu kao dodanu vrijednost imam i dva puta po dvije godine formalno završene poslijediplomske edukacije iz managementa zdravstvenih i neprofitnih sustava, uz obranjeni doktorat znanosti u području biomedicine i zdravstva na Medicinskom fakultetu i doktorat znanosti u području društvenih znanosti na Pravnom fakultetu; pet odslušanih poslijediplomskih studija s tri obranjena magistarska rada iz područja medicinskih znanosti – javnog zdravstva; managementa u zdravstvu i managementa neprofitnih organizacija i socijalnog zagovaranja pri KBF Sveučilišta u Zagrebu, te završenu međunarodnu izobrazbu LMHS - Leadership and Management in Health Systems, a što sve govori o kontinuitetu od 32 godina uključenosti u organizirane oblike edukacije završene s najvišim ocjenama. Uz to podigli smo doma i četiri prekrasne kćeri, najuspješnije učenice i studentice u svojim generacijama na svim razinama obrazovanja i stipendistice grada Zagreba za najdarovitije učenike.

Iako na Veleučilištu radim od 2006. godine, prve veze s Veleučilištem započele su još prije 25 godina, davne 1990, godine kada sam pisao magisterij na MEF-u, u vrijeme kad je ova ustanova bila u njegovom sastavu, pa sam učestalo dolazio u potkrovlje zgrade u Mlinarskoj 38, u skućeni kabinet prof. dr. Arpada Baratha kao članu Povjerenstva čiji savjeti su mi bili vrlo korisni. Kasnije je suradnja s uglednim nastavnicima Veleučilišta na studiju sanitarnog inženjerstva bila je česta, posebice s prof. dr. Valićem koji je vodio studij sanitarstva.

Navedeno mi iskustvo, stečeno znanje i ponešto životne mudrosti koja dolazi s godinama daje mogućnost objektivno sagledati i procijeniti razvojne potencijale Veleučilišta i zato sam uvjeren, budem li voljom članova Upravnog vijeća i uz podršku članova Stručnog vijeća izabran za dekana, da ću imati dovoljno strpljenja, znanja, snage, sposobnosti i umješnosti sa sadašnjim timom suradnika na čelu s prodekanom prof. dr. Krešimirom Rotimom osigurati miran i stabilan rad razvoj ove ustanove u narednom razdoblju. Stvorili smo tim koji vrlo uspješno funkcionira, u kojem se suradnici poštuju na temelju ljudskih i profesionalnih osobina, uz jasnu podjelu razina odgovornosti i specifičnosti zadataka.

Imam 51 godinu, skrbio sam o roditeljima u njihovoj starosti i bolesti dok me nedavno nisu oboje napustili, djeca su mi doktorirala (Dorotea) ili su pred završetkom diplomskih studija (Tara Beata, Gabriela), odnosno završetkom srednjoškolskog obrazovanja (Rajna). Od materijalnog kao obitelj u odnosu na većinu drugih građana imamo više nego što je potrebno

za normalan život, nemam potrebe trčati za honorarima s torbom u ruci tezgare od fakulteta do fakulteta prodajući znanje kao bofl posteljinu.

U godinama u kojima pred sobom ima najmanje 17 aktivnih radnih godina, nemam drugih potreba i ambicija za osobnu promociju ili pompozno okončanje nerealiziranih karijernih ambicija, već svu svoju energiju i vrijeme mogu u potpunosti posvetiti predanom, cjelodnevnom radu za dobrobit i razvoj ove ustanove, njenih zaposlenika i studenata.

Tijekom slijedeće četiri godine fokus djelovanja tima kojem ću biti na čelu bit će usmjeren ostvarivanju egzistencijalnih ciljeva koje će obilježiti:

- ✓ unapređenje kvalitete i organizacije poslovanja ustanove u cjelini kao preduvjet uspješnosti strateškog transformiranja stručnih programa u sveučilišne programe više različitih zdravstvenih profesija, a kad se steknu uvjeti, dostojanstveno uvođenje ustanove pod Sveučilište kao njene sastavnice – kako je sada planirano Sveučilišnog odjela, a s ciljem prerastanja u Fakultet zdravstvenih studija, sve sukladno programskim smjernicama razvoja ove ustanove definiranim od strane osnivača (MZOS, 12.6.2013., klasa 602-04/13-10/00064)
- ✓ pokretanje potrebnih postupaka i radnji za realizaciju izgradnje ili osiguravanja poslovnih prostora ustanove kako bi se na jednom mjestu, vezano uz kliničku bolnicu, razvijala ustanova sa snažnim uporištem u radilištima i klinikama s kojima bi ustanova bila prostorno blisko povezana. U tom smislu i revitalizacija projekta gradnje nove zgrade uz KB Sestara Milosrdnica ima važnu razvojnu perspektivu.
- ✓ argumentirano i vjerodostojno protiviljenje svim pokušajima gašenja pravne osobnosti ove ustanove kroz njeno protuzakonito pripajanja pod bilo koju ustanovu, budući da tzv. pripajanje koje se pokušava i dalje provesti, vodi u nelegitimno ukidanje akademske i institucionalne samostalnosti i pravne samoopstojnosti Zdravstvenog veleučilišta za koji MZOS kao osnivač i vlasnik Veleučilišta, kao niti jedno legitimno tijelo ove ustanove – Upravno i Stručno vijeće nikad nije izglasalo suglasnost;
- ✓ očuvanje prava na samostalno izvođenje i ravnopravno razvijanje svih 6 studijskih preddiplomskih programa i postojećih diplomskih programa uz razvoj novih, ravnopravno surađujući sa srodnim kompatibilnim ustanovama, a svakako i stožernim Medicinskom fakultetom, ali uz očuvanje egzistencije i radnih mjesta svih zaposlenih na pozicijama nastavnog i nenastavnog kadra koji pošteno zarađuju svoju plaću u ovoj ustanovi, što je moguće jedino uz garanciju pravne i financijske samostalnosti tj. prava na samostalnost upravljanja vlastitim sredstvima što svima jamči očuvanje najmanje postojećih ili osiguravanje i većih plaće i primanja pravičnom preraspodjelom prihoda ostvarenih od samostalnog poslovanja kao i neupitno osiguravanje financijskih i logističkih potpora za cjelovito daljnje unapređenje uvjeta izvođenja nastave, ulaganje u podizanje sveukupne kvalitete i nastavak pružanja pune financijske podršku svim oblicima akademskog profesionalnog razvoja nastavnog, ali i nenastavnog osoblja;
- ✓ obnašanje dužnosti čelnika ustanove obvezuje da, sukladno čl. 31 st. 9 Statuta „provode odluke Upravnog vijeća“, koje sukladno čl.19 st. 2, „utvrđuje razvojnu i financijsku politiku ustanove“, ali koji pritom, *primum nil nocere!*, neće zanemariti socijalnu osjetljivost i zalaganje za dobrobit drugoga kao važnih odrednica pri svakodnevnom poslovanjem odlučivanju, a o ustanovi će skrbiti brižno i prema načelima dobrog domaćina, postupajući sukladno zakonima.

PROGRAM RADA PRISTUPNIKA ZA IZBOR DEKANA
--

Ne samo što je vodeća, Zdravstveno veleučilište (u daljnjem tekstu i Veleučilište) je i najstarija ustanove te vrste koja je u 2014. obilježila punih 48 godina kontinuiranog rada na području visokoškolskog obrazovanja zdravstvenih radnika.

Zdravstveno veleučilište je pravna osoba sa statusom javne ustanove, sjedištem u Zagrebu, Mlinarska cesta 38. Pravni je slijednik Visoke zdravstvene škole, upisano u sudski registar, te u Upisnik visokih učilišta i Upisnik znanstvenih organizacija Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta (u daljnjem tekstu MZOS). Uredbom o osnivanju Vlade Republike Hrvatske br. 5030104-96-3 od 17. svibnja 1996. godine, Veleučilište je upisano u sudski registar pod matičnim brojem (MBS) 080128963. Uredba Vlade Republike Hrvatske iz 1996. godine izmijenjena je Uredbom Vlade Republike Hrvatske 5030104-05-1 od 18. ožujka 2005. godine.

Veleučilište je javno visoko učilište koje ustrojava i izvodi stručne studije u skladu s člankom 74. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13 i 139/13) i Uredbom o osnivanju Zdravstvenog veleučilišta (NN 41/96, 39/05, 57/07 i 119/13). Osnivač Veleučilišta je Republika Hrvatska, a prava i dužnosti osnivača obavlja Ministarstvo nadležno za poslove visokog obrazovanja. Ustroj, djelatnosti i poslovanje Fakulteta uređeni su Statutom i drugim internim aktima u skladu sa Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju. Novi Statut Zdravstvenog veleučilišta usvojen je 23.6.2014. (klasa 602-04/14-18/173; URBROJ 251-379-10-14-08) nakon što je MZOS (18.6.2014., klasa 602-04/14-07/00016; URBROJ 533-28-14-0004) na isti dalo suglasnost. Prema Statutu i upisu u sudski registar djelatnost Veleučilišta je ustrojavanje i izvođenje stručnih studija sukladno Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i Statutu Veleučilišta, obavljanje stručnog i znanstvenog rada iz područja biomedicinskih, humanističkih i društvenih znanosti, ustrojavanje i izvođenje programa stalnog usavršavanja, izdavačka, bibliotečna i informatička djelatnost. Temeljni kapital ustanove pored materijalne baze, su trajne dopusnice za izvođenje nastave za 6 stručnih trogodišnjih studija i 6 specijalističkih diplomskih stručnih dvogodišnjih studija.

Sukladno Zakonu Veleučilište zastupa i predstavlja dekan koji ima sve ovlasti u pravnom prometu u okviru djelatnosti Veleučilišta upisane u sudski registar, osim kada su te ovlasti ograničene Statutom Veleučilišta, Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i Uredbom o osnivanju Zdravstvenog veleučilišta. Upravljanje Veleučilištem u proteklom razdoblju bilo je povjereno vršitelju dužnosti budući da Upravni vijeće nije provelo postupak potvrde predloženog kandidata zbog nesuglasja ponuđenog programa rada sa strateškim planovima i programima razvoja ustanove, sve u okolnostima poduzimanja niza radnji od strane bivšeg čelnika ustanove glede pokušaja provedbe promjene pravnog statusa ustanove za što nije imao niti zakonskih ovlasti, a niti suglasnost osnivača ni Upravnog vijeća. Do danas u dokumentaciji nije pronađen dokument koji bi potvrdio utemeljenost opetovane teze o postojanju odluke Stručnog vijeća Zdravstvenog veleučilišta o pripajanju Veleučilišta MEF-u

temeljem kojeg je Fakultetsko vijeće MEF-a 16.7.2014. donijelo suglasnost za pokretanje postupaka za pripajanje Zdravstvenog veleučilišta MEF-u Sveučilišta u Zagrebu (klasa 003-08/13-02/7, URBROJ 380-59-10101-13-31-2). Na temelju nepostojeće odluke, a na kojoj se uporno inzistira u pisanim Uvodnicima na prvim stranicama Službenog Glasila MEF-a u brojevima od prosinca 2013., srpnja 2014. i prosinca 2014. sagrađen je pokušaj preuzimanja (engl. *takeover*). Samo mudrošću osnivača i odlučnošću Upravnog vijeća, te usuglašenim djelovanjem s v.d. upravom zasad sačuvana je pravna opstojnost i samostalnost ustanove, a time u sva radna mjesta, plaće i mogućnost korporativnog i profesionalnog razvoja svih nastavnika.

U opisanom okruženju i okolnostima, programska osnova djelovanja u prethodnom razdoblju temeljila se na uputama osnivača MZOS i Upravnog vijeća sukladno iznesenom u dopisu „**Prijedlog novih strateških ciljeva Upravnom vijeću Zdravstvenog veleučilišta**“ koji je MZOS uputilo Upravnom vijeću Veleučilišta i čelništvu Veleučilišta (12.6.2013., klasa 602-04/13-10/00064; URBROJ 533-20-13-0001) u kojem je navedeno da „**MZOS drži da bi strateško određenje i razvoj Zdravstvenog veleučilišta bilo pretvaranje stručnih programa u sveučilišne programe Formiranjem sveučilišne ustanove (fakulteta) s misijom obrazovanja više različitih zdravstvenih profesija.**

Sukladno rečenom, redefinirana je postojeća strategija razvoja, misija i vizija, donesena nova Strategija razvoja Zdravstvenog veleučilišta i Operativni plan njene realizacije za period 2015.-2020. Redefinirana misija Veleučilišta je organizirati i izvoditi kvalitetne studijske programe na stručnoj, a u skorij budućnosti i sveučilišnoj razini visokoškolskog obrazovanja i tim putem doprinijeti unapređenju zdravstvenih i etičkih standarda, kvaliteti zdravstvenih usluga, smanjenju zdravstvene potrošnje, unapređenju humanijih odnosa u zdravstvu i zaštiti prava pacijenata. Ovu misiju ustanova ostvaruje izvođenjem europskim standardima kvalitetom i sadržajem prilagođenih studijskih programa, suvremenom organizacijom i kvalitetnim izvođenjem nastave, uz korištenje novih medicinskih i informacijskih tehnologija. Ostvarivanju misije doprinosi i razvoj i implementacija sustava kvalitete kojim je osigurana učinkovitost sustava i optimalno korištenje postojećih i osiguravanje novih resursa, unapređenje kvalitete nastavnog procesa temeljenog na kompetencijama i usmjerenog prema optimalnoj realizaciji programa mjerenih ishodom učenja rezultat čega su najkvalitetniji kadrovi za čitav zdravstveni, ali i obrazovni i znanstveni sustav. Ostvarivanjem misije pretpostavka je da naši diplomanti postanu kompetentni, a time i konkurentni na tržištu rada na kojem će biti cijenjeni članovi interdisciplinarnih timova u kojima će svojom sposobnošću sagledavanja, analize i rješavanja najsloženijih zadataka temeljem stečenih kompetencija biti važna pokretačka snaga u sustavu zdravstva te društvu u cjelini usmjerenog k razvoju društva znanja, tolerancije i jednakih mogućnosti.

Vizija ustanove je izgrađivati ovu ustanovu prema sastavnici Sveučilišta, kao samostalni pravni subjekt s punom autonomnošću i samoopstojnošću kako u akademskom tako i pravnom dijelu, te istu razvijati kao vodeću visokoškolska ustanova na području zdravstvenog obrazovanja za neliječnički kadar, prepoznatu po svojoj izvrsnosti u Hrvatskoj, u zemljama regije i u Europi. U realizaciji ove vizije, predviđena je implementacija najviših standarda kvalitete, jaka suradnja sa srodnim visokoškolskim ustanovama u regiji i u zemljama EU, temeljena na visokom stupnju mobilnosti nastavnika i studenata, na razvoju zajedničkih studija i na provođenju zajedničkih stručnih i primijenjenih znanstvenih istraživanja.

Razvojne perspektive Zdravstvenog veleučilišta kao javne visokoškolske ustanove ovise o društvenim odrednicama razvoja ukupnog sustava visokog obrazovanja kao i potrebama sustava zdravstva, za koji se studenti na ustanovi u najvećoj mjeri školuju. Zato se i daljnji razvoj ustanove veže uz temeljne dokumente kojima se određuje sadašnji i planira budući razvoj ova dva sustava, prije svega na pozitivne zakonske propise, od kojih je najvažniji Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine” 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07 - OUSRH, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13 i 139/13) i strateški dokument Vlade RH pod nazivom „Strategija razvoja znanosti i visokog obrazovanja (OZS) u Hrvatskoj 2014.–2018. godine“.

Sukladno strateškom opredjeljenju osnivača, Zdravstveno Veleučilište će se u narednom periodu razvijati u smjeru preustroja u autonomnu i samostalnu sveučilišnu ustanovu, bez pripajanja bilo kojem postojećem srodnom Fakultetu ukoliko isto znači preuzimanje uz gubitak pravne osobnosti i potpune samostalnosti ove ustanove. Koristeći uspješne primjere dobre prakse u zemlji i Europskom okruženju poput nedavnog osnivanja Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci ili istoimenih ustanova u Mostaru, Sarajevu, Sloveniji i ostalim članicama EU, pripremiti će se sve pravne osnove za izgledno osnivanje Odjela zdravstvenih studija kao nove sastavnice Sveučilišta, logično preteče budućeg Fakulteta zdravstvenih studija kad se za isto steknu primarno propisani kadrovski uvjeti, što je temeljni strateški i razvojni cilj za slijedeće četverogodišnje razdoblje. Temeljem izrađenog Elaborata o opravdanosti osnivanja Fakulteta zdravstvenih studija, za koji je dobivena podrška nadležnih tijela, a koja je dokumentirana dopisom Ministra zdravlja prim. dr. Varge prema MZOS (20.11.2014, klasa 011-02/14-11/48;., URBROJ: 534-01/1-14-2) i dopisa ministra MZOS prof. dr. Mornara prema rektoru Sveučilištu u Zagrebu (datum 1.12.2014., klasa: 602-04/14-10/00091, URBROJ: 533-20-14-0002) pokrenuti su daljnji koraci smjeru njegove realizacije.

Neovisno od razvojnog preustroja, aktualno očuvanje samoopstojnosti ove ustanove naša je dužnost i odgovornost prema generacijama naših nastavnika, učitelja i diplomanata koji su tijekom 48 godišnje povijesti gradili ovu ustanovu. Odustajanje od samostalnosti ustanove bila bi izdaja napora prošlih i sadašnjih generacija marljivih nastavnika i administrativnih radnika i svih studenata i njihovih roditelja koji su zajedno strpljivo gradili sadašnju ustanovu kojom se možemo ponositi.

Čvrst zalog za budućnost leži u naših 12 akreditiranih studijskih programa koje su u akademskoj godini pohađali naša najveća dragocjenost i potencijal: 3204 studenata od toga 1083 redovnih i 2121 izvanrednih studenata (1962 na dodiplomskim i 159 na diplomskim studijima), uz 668 apsolvenata, a za koje je izvedeno 108.355 norma sati nastave.

Snaga i konkurentna prednost ove ustanove je uhodana mreža radilišta u kojima radi gotovo 850 nastavnika i suradnika izabrani u nastavna i znanstveno nastavna zvanja. Od ukupno 161 zaposlenih djelatnika u stalnom radnom odnosu, 123 direktno sudjelovalo u nastavi, među njima 53 u punom 100% radnom odnosu, a 68 u kumulativnom radnom odnosu njih (11,25 u ekvivalentu pune zaposlenosti). Osim toga, u nastavi sudjeluju i 662 vanjska suradnika izabrana u znanstveno nastavna ili nastavna zvanja, te suradnička zvanja. Među njima čak njih 11,92 % izabrano u znanstveno nastavna zvanja, 32,93 % u nastavna zvanja i 56,15 % u suradničko zvanje asistenta. Udio nastavnog osoblja u ukupnom broju stalno zaposlenih djelatnika 76% u odnosu na 24% stručno-administrativno-tehničkog osoblja što je daleko niže nego na srodnim ustanovama uz visoku učinkovitost. Budućnost razvoja ustanove su naših 34 nastavnika koje je

Veleučilište većinom uputilo na doktorske ili manjim dijelom na poslijediplomske studije u Hrvatskoj i zemljama EU koji će kada uskoro obrane svoje doktorske disertacije znatno ojačati znanstveno nastavni kadar koji je sada u pojedinim segmentima manjkav. Svi zajedno snaga su i jamstvo koja će ostvariti preustroj ustanove na sveučilišnu razinu.

Potvrda korporativne vrijednosti je i 17. prosinca 2013. dodijeljena DS oznaka za razdoblje 2013.-2016. koja se dodjeljuje kao priznanje visokog stupnja transparentnosti i pouzdanosti u korištenju Dopunske isprave o studiju. Ona označava da se u Zdravstvenom veleučilištu dopunske isprave o studiju valjano primjenjuju, što je ujedno važna poruka studentima o vrednovanju transnacionalne mobilnosti. (<http://www.mobilnost.hr/nio.php?o=625>).

Strateško određenje i razvoj Zdravstvenog veleučilišta pretvaranjem stručnih programa u sveučilišne programe formiranjem sveučilišne sastavnice - sveučilišnog odjela, kasnije Fakulteta zdravstvenih studija s misijom obrazovanja više različitih zdravstvenih profesija traži svoju opredmećenost u Programu rada čelnika ustanove - dekana čija je dužnost da, sukladno čl. 31 st. 9 Statuta „provodi odluke Upravnog vijeća“, koje sukladno čl.19 st. 2, „utvrđuje razvojnu i financijsku politiku ustanove“.

Polazna osnova ovog Programa rada je Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije RH koju je na sjednici 17. listopada 2014. donio Hrvatski sabor (<https://www.azvo.hr/hr/novosti/1061-strategija-obrazovanja-znanosti-i-tehnologije>). Ključne odrednice iznesenog programa izrađene su poštujući odredbe Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i svim njegovim izmjenama i dopunama (Narodne novine, br. 123/03 do 101/2014), te Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, br. 45/09), uvažavajući kriterije i postupke za vrednovanje visokih učilišta Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje. Ciljevi programa su usmjereni ispunjavanju Kriterija za prosudbu razvijenosti i učinkovitosti sustava osiguravanja kvalitete visokih učilišta u Republici Hrvatskoj navedenima u Priručniku za vanjsku neovisnu periodičnu prosudbu sustava osiguravanja kvalitete visokih učilišta u Republici Hrvatskoj (klasa: 003-08/10-02/0004, URBROJ: 355-01-10-5), koji su usklađeni sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja.

Strateški ciljevi i pojedinačni zadaci usmjereni su i na ispravljanje nedostataka iznesenih u Završnom izvješću o rezultatima vanjske periodičke prosudbe sustava osiguranja kvalitete zdravstvenog veleučilišta (listopad 2014., klasa: 602-04/12-09/0013, URBROJ 355-02-03-14-14) uslijed kojih nisu bili ispunjeni kriteriji za dodjelu certifikata vrijednosnom sustavu osiguranja kvalitete. Također, planirani zadaci teže razvoju Veleučilišta s ciljem ispunjavanja kriterija propisanih Pravilnikom o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta (NN 45/09), kao i Pravilnikom o uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti, uvjetima za reakreditaciju znanstvenih organizacija i sadržaju dopusnice (NN 83/10), anticipirajući odredbe Statuta Sveučilišta u Zagrebu usvojenog na 10. sjednici Senata u 336. akademskoj godini.

Pored vanjskih dokumenata, Program rada temelji se na odredbama internih dokumenta Veleučilišta, ponajprije Strategiji razvoja zdravstvenog veleučilišta 2015.-2020. i Operativom planu realizacije Strategije razvoja zdravstvenog veleučilišta 2015.-202 (klasa: 003-08/15-02/02, URBROJ: 251-379-10-15-03, 29.1.2015); Statutu Zdravstvenog veleučilišta u Zagrebu (17.6. 2014., klasa: 602-04/14-18/173); Strategiji razvoja stručnog i znanstvenoistraživačkog

rada Zdravstvenog veleučilišta za razdoblje od 2014. do 2018. godine (veljača 2014.); tekstu Samoanalize Zdravstvenog veleučilišta napravljenom za potrebe postupka reakreditacije (siječanj 2015.); Elaboratu o opravdanosti osnivanja Fakulteta Zdravstvenih studija (ISBN 978-953-6239-43-6, CIP 888984, listopad 2014.), te posebice Priručniku osiguravanja kvalitete na Zdravstvenom veleučilištu i Izmjenama i dopunama Pravilnika o osiguravanju sustava za kvalitetu Zdravstvenog veleučilišta (kolovoz 2014., klasa: 003-08/14-03/02).

Program rada kao pristupnika za dekana može se sažeti u jednu rečenicu – održavanje autonomnosti i samoopstojnosti ustanove sa zadržavanjem svih radnih mjesta i profesionalnih, akademskih razvojnih mogućnosti ustanove i njenih nastavnika i studenata, te aktivno ostvarivanje prihvaćene Strategije razvoja zdravstvenog veleučilišta i Operativnog plana realizacije Strategije razvoja zdravstvenog veleučilišta za razdoblje 2015. – 2020 (klasa: 003-08/15-02/02, URBROJ: 251-379-10-15-03, 29.1.2015) utemeljenih na strateškim opredjeljenjima osnivača MZOS definiranom u dokumentima MZOS od 12.6.2013., klasa 602-04/13-10/00064, i poduprijetim dopisom Ministra zdravlja (20.11.2014, klasa 011-02/14-11/48., URBROJ:534-01/1-14-2) i dopisom ministra MZOS prema rektoru Sveučilištu u Zagrebu (1.12.2014., klasa: 602-04/14-10/00091, URBROJ: 533-20-14-0002).

Detaljno razrađujući definirane strateške ciljeve i operativne zadatke Strategije razvoja kroz realizaciju postavljenih zadataka, praćenjem uspješnosti realizacije kroz mjerljive pokazatelje uz naznaku odgovornih osoba, u daljnjem tekstu kroz sljedeće točke predlažem realizaciju strateških ciljeva i mjera u dekanskom mandatu do ulaska Veleučilišta pod Sveučilište:

I STRATEŠKI CILJ: Očuvanje autonomnosti i pravnog subjektiviteta Zdravstvenog veleučilišta kao samostalne ustanove uz razvoj organizacijske strukture ustanove i svih studijskih programa što uključuje i transformaciju sadašnjeg Veleučilišta (sukladno strateškim odrednicama razvoja) u sveučilišnu visokoškolsku ustanovu, osiguravajući pritom prilagodbu ustanove novim trendovima visokog obrazovanja sukladno odrednicama iz nacionalne Strategije znanosti obrazovanja i tehnologije s naglaskom na razvoj studijske programa zasnovanih na ishodima učenja i prilagođenih potrebama tržišta rada;

II STRATEŠKI CILJ: Daljnji razvoj i unapređenje postojećeg sustava i promocija kulture kvalitete koji pokriva sve aktivnosti visokog učilišta, te koji se učinkovito unapređuje na temelju rezultata unutarnje i vanjske prosudbe sukladno modelu „PLAN – DO – CHECK-ACT“;

III STRATEŠKI CILJ: Kontinuirano povećanje postignuća studenata na svim studijskim programima u pogledu uspješnosti studiranja i ishoda učenja, definiranje i razvoj te dosljedna primjena kriterija, pravila i postupaka za ocjenjivanje ishoda učenja studenata; razvoj studentskog standarda uz aktivnu potporu potrebitim studentima poštujući „pravo na znanje za sve“ ; aktivno uključivanje podzastupljenih skupina;

IV STRATEŠKI CILJ: Razvoj ljudskih kapaciteta s ciljem osiguravanja optimalnog broja nastavnog osoblja obzirom na specifičnosti pojedinih studija i općih poslova s odgovarajućom znanstvenom, nastavnom i stručnom kvalifikacijom u skladu sa standardima opterećenja nastavnog osoblja, uz osiguravanje mehanizama koji omogućuju stručno i znanstveno usavršavanje nastavnog osoblja, vodeći računa o kontinuiranom povećavanju kompetencija nastavnog osoblja, sve utemeljeno na analizi i implementaciji prikupljenih povratnih informacija o kvaliteti i učinkovitosti procesa poučavanja;

V STRATEŠKI CILJ: Kontinuirano praćenje, poboljšavanje, unapređenje i osiguravanje suvremenih resursa učenja i potpore studentima za svaki ponuđeni studijski program te osiguravanje stabilne financijske politike ustanove u cjelini i svih studija uz osigurani studentski standard koji u potpunosti zadovoljava potrebe studenata;

VI STRATEŠKI CILJ: Razvoj sustava transparentnog, redovitog, cjelovitog i objektivnog informiranje svih dionika i zainteresirane javnosti kroz redovito objavljivanje relevantnih i nepristranih informacija o programima i stupnjevima obrazovanja koje pruža, podataka o svim kvantitativnim i kvalitativnim pokazateljima rada i postignuća Veleučilišta, uz sustavno i ciljano razmjenjivanje relevantnih informacija među svim dionicima/ dijelovima visokog učilišta koje služe i kao temelj procesa planiranja i kontinuiranog poboljšavanja sustava osiguravanja kvalitete cjelokupnog sustava;

VII STRATEŠKI CILJ: Poticanje, razvoj i uspostavljanje mehanizama praćenja i ocjenjivanja kvalitete znanstveno-istraživačkog rada svih dionika sustava, s krajnjim ciljem ocjenjivanja učinkovitosti uspostavljenih mehanizama i ocjene utjecaja znanstvenog i stručnog rada nastavnika na razvoj kvalitete zdravstvenog sustava i društva u cjelini, uz razvoj i primjenu novih istraživačkih metoda u procesima poučavanja i učenja;

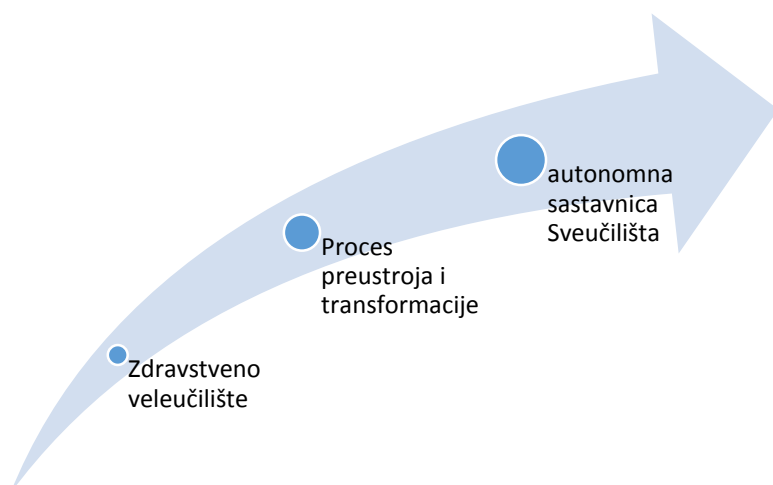
VIII STRATEŠKI CILJ: Razvoj i intenziviranje međunarodne suradnje s visokoškolskim obrazovnim i znanstvenim ustanovama u inozemstvu s ciljem benchmarking-a, poticanjem mobilnosti studenata, nastavnika, znanstvenika, suradnika i nenastavnoga osoblja kao sastavnog dijela procesa visokoškolskoga obrazovanja s jasno definiranim pravilima i postupcima koji osiguravaju ravnopravne uvjete za mobilnost svih dionika, kao i intenziviranjem uključivanja sudjelovanja nastavnika u istraživačkom prostoru EU;

IX STRATEŠKI CILJ: Razvijanje i intenzivirati povezanost s gospodarstvom, javnim i privatnim zdravstvenim i socijalnim sektorom, vladinim tijelima i nevladinim udrugama, strukovnim udruženjima i komorama, te zajednicom u cjelini uz aktivno sudjelovanje u razvoju društva.

I STRATEŠKI CILJ

Očuvanje autonomnosti i pravnog subjektiviteta ustanove, te razvoj organizacijske strukture ustanove i svih studijskih programa što uključuje i transformaciju sadašnjeg Veleučilišta (sukladno strateškim odrednicama razvoja) u sveučilišnu visokoškolsku ustanovu, osiguravajući pritom prilagodbu ustanove novim trendovima visokog obrazovanja sukladno odrednicama iz nacionalne Strategije znanosti obrazovanja i tehnologije s naglaskom na razvoj studijske programa zasnovanih na ishodima učenja i prilagođenih potrebama tržišta rada;

➤ razvoj i implementacija ESG standarda i smjernica za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja – ESG standard 1.1. i 1.2.1.



Opis stanja s naglaskom na postignuća u razdoblju 1.10.2013. - 31.12.2014. i ranije kao osnove za ostvarivanje I strateškog cilja:

Tijekom 2014. godine rad uprave bio je usmjeren razvijanju postojećih ili ustrojavanju novih postupaka i protokola s ciljem poboljšanje kvalitete poslovanja i usluga Veleučilišta, te unapređenju mehanizama za učinkovito i ekonomično upravljanje proračunskim sredstvima i imovinom, kvalitetnijem pristupu upravljanja rizicima, uspostavi i nadogradnji adekvatnosti sustava unutarnjih kontrola, postizanju primjerenog, učinkovitog, djelotvornog i ekonomičnog korištenja resursa za ostvarivanje ciljeva poslovne politike, te primjene i efikasne provedbe zakonske regulative.

Ostvareni su zadaci operativno stvarali temelj i povoljno okruženje za pripremu, pokretanje i provođenja potrebnih postupaka i procedura s ciljem ne samo zadržavanja samostalnosti,

neovisnosti, pravne opstojnosti i čuvanju integriteta Veleučilišta, nego još važnije, ostvarivanju preduvjeta za pokretanje i provedbu procesa preustroja i transformacije Zdravstvenog veleučilišta prema samostalnoj sveučilišnoj ustanovi kao sastavnici Sveučilišta. Preustroj je nužan, ne samo zbog promjena koje su se unazad nekoliko godina dogodile u akademskom okruženju na ustanovama koje izvide srodne obrazovne programe (pokretanje sveučilišnih studija sestrinstva, fizioterapije, sanitarnog inženjerstva na preddiplomskom, diplomskom i posije diplomskoj nivou na postojećim Medicinskim fakultetima, novoustrojenim podružnicama kao sastavnicama Sveučilišta u Splitu i Zadru ili novoosnovanim Fakultetima zdravstvenih studija na Sveučilištu u Rijeci, ali i Sveučilištu u Mostaru, Sarajevu i drugim zemljama regije, a posebice u EU, već problema ostvarivanja ravnopravnosti studenata zbog problema u primjeni Bolonjskog procesa i nesavršenosti binarnog sustava visokog obrazovanja u uvjetima akademske autonomnosti Sveučilišta. Uloženi naponi Povjerenstva za razvoj ZVU, Upravnog vijeća i Uprave, te svih uključenih dionika dosad su rezultirali izradom su Elaborata o opravdanosti osnivanja Fakulteta zdravstvenih studija, kao i pripremljenim nacrtima preddiplomskih sveučilišnih studijskih programa. Postignuti rezultati prepoznati su od strane nadležnih tijela državne uprave, te su rezultirali dobivanjem potpore obrazovanju zdravstvenih radnika na najvišoj mogućoj razini bez zadiranja u autonomiju Visokog obrazovanja koja je dokumentirana u dopisu ministra zdravlja prim. dr. Varge prema MZOS (20.11.2014, klasa 011-02/14-11/48; URBROJ:534-01/1-14-2) kao i nedvosmislenom potporom samostalnom razvoju Zdravstvenog veleučilišta na sveučilišnoj razini definiranom u dopisu ministra MZOS prof. dr. Mornara prema rektoru Sveučilištu u Zagrebu (1.12.2014., klasa: 602-04/14-10/00091, URBROJ: 533-20-14-0002).

Mogućnost razvoja prema preustroju pod Sveučilište kao njegove autonomne sastavnice može se jedino temeljiti na očuvanju pravne i financijske samostalnosti uz odupiranje postojećih pokušaja pripajanja Veleučilišta drugoj ustanovi koji su u potpunom nesuglasju s programskom osnovom osnivača MZOS i provedeni mimo znanja i bez suglasnosti Upravnog vijeća. Prvenstveno se to odnosi na segmente koji su bili usmjereni provođenju, ne samo programskog, nego i institucionalnog pripajanja Zdravstvenog veleučilišta Medicinskom fakultetu u Zagrebu za koje su mimo zakonskih mogućnosti njeni čelnici pokrenuli procese usmjerene pripajanju! tj. preuzimanja jedne javne ustanove od strane druge (dopis dekana MEF-a ministru MZOS pod nazivom „Pripajanje Zdravstvenog veleučilišta MEF-u“ od 22.7.2013. klasa 602-04/13-24/18, URBROJ 380-010/025-13-1). Postupak pripajanja doveo bi do promjene pravne osobnosti Zdravstvenog veleučilišta, a što je sukladno čl. 69. st. 3 i čl. 71. st. 5 Zakona o ustanovama (NN 76/93; NN 29/97, NN 47/99 - Ispravak i NN 35/08) isključivo u nadležnosti osnivača Veleučilišta, tj. MZOS, koja evidentno nikad nije postojala. Konačno 16. i 17. svibnja, 2013. godine. u hotelu Westin u Zagrebu održana je međunarodna konferencija u organizaciji ZVU pod naslovom „Strategije razvoja visokog obrazovanja medicinskih sestara u Hrvatskoj, u perspektivi europskih integracija i regionalnog povezivanja“ na kojoj o navodnoj odluci o pripajanju Veleučilišta MEF-u nije bilo niti spomena, kao što su Zaključci skupa (KLASA: 602-04/12-18/385 URBROJ: 251-379-10-13-26, 17. svibnja 2013.) posve različiti i u bitnoj suprotnosti od postupanja usmjerenog na pripajanje. (<http://www.zvu.hr/wp-content/uploads/zakljucci-i-preporuke.pdf>).

Konačno, iz Uvodnika Dekana MEF-a objavljenog u službenom glasili Medicinskog fakulteta u Zagrebu može zaključiti da MEF nije niti imao namjeru svih 6 stručnih studija koji se izvide na Zdravstvenom veleučilištu u ovom trenutku izdignuti u sveučilišne studije s osiguravanjem vertikale obrazovanja prvostupnicima i diplomantima svih drugih struka osim jednoj –

prvostupnicama sestrinstva. Naprotiv, pripajanjem Zdravstvenog veleučilišta svih drugih 5 studija bili bi ostavljeni na razini stručnih studija, bez vertikale i daljnjih razvojnih mogućnosti za polaznike svih drugih programa što se može zaključiti iz citatu iz Uvodnika Dekana MEF-a objavljenog u Službenom glasilu MEF-a u prosincu 2013. : „**Naša je želja bila preobraziti veleučilišni preddiplomski studij sestrinstva u sveučilišni preddiplomski studij, na koji bi se onda logično nastavljao naš Sveučilišni diplomski studij sestrinstva, a ostali studiji imali bi do daljnjega, kao i do sada, stručni, a ne sveučilišni epitet**“ (Miličić, D. (2013), Riječ dekana, MEF,32(2):6.)

Dužan sam prokomentirati i odluke vezane uz budućnost Zdravstvenoga veleučilišta, tj. njegovu buduću transformaciju u Zdravstveni fakultet u okviru sveučilišta (nije precizirano kojeg sveučilišta). Nakon što smo se upoznali s namjerom resornoga ministra u smjeru preobrazbe Veleučilišta u fakultet, postavili smo da se radi o uključivanju te ustanove u Sveučilište u Zagrebu. Budući da naši nastavnici ionako obavljaju veliki dio nastave na Zdravstvenome veleučilištu, te da je Fakultet prije tri godine započeo sa Sveučilišnim diplomskim studijem sestrinstva (želeći time pomoći u ispunjavanju uvjeta vezanih uz obrazovanje sestara tijekom pregovaranja oko našega pristupanja Europskoj uniji), predložili smo pripajanje Veleučilišta Medicinskom Fakultetu, budući da Veleučilište zasad ne zadovoljava kriterije za samostalan fakultet zagrebačkog Sveučilišta. Naša je želja bila preobraziti veleučilišni preddiplomski studij sestrinstva

u sveučilišni preddiplomski studij, na koji bi se onda logično nastavljao naš Sveučilišni diplomski studij sestrinstva. Ostali studiji imali bi do daljnjega, kao i dosada, stručni a ne sveučilišni epitet. Unatoč izraženoj želji Stručnoga vijeća Zdravstvenoga veleučilišta te konsenzusu na Fakultetu i Rektoratu odnosno Senatu Sveučilišta, resorno je ministarstvo onemogućilo ovu inicijativu, za koju i dalje smatramo da bi predstavljala optimalno rješenje i veliki napredak za hrvatsko sestrinstvo. Šteta!

Izvor: Miličić, D. (2013), Riječ dekana, MEF,32(2):6.

Iz navedenog je vidljiva i moguća namjera da se neće nastaviti s izvođenjem postojećih 4 specijalističkih diplomskih stručnih studija sestrinstva koji imaju višegodišnju tradiciju na Zdravstvenom veleučilištu, već da isti budu zamijenjeni već postojećim diplomskim studijem sestrinstva na MEF-u: „**na koji bi se onda logično nastavljao naš Sveučilišni diplomski studij sestrinstva**“.

Posvemašnju nelogičnost takvih odluka treba sagledavati i u svjetlu već postojeće vrlo plodonosne suradnje naših dvaju ustanova izgrađivane višedesetljetnom programskom i kadrovskom kooperacijom i miroljubivom aktivnom koegzistencijom dvaju srodnih ustanova, nikad narušene, sve do iracionalnih poteza koji su jednostrano ugovorenu suradnju suspendirali tijekom 2014. godine. Razvoj ove ustanove u ovom programu rada nedvojbeno je zamišljen i kroz razvijanje aktivne suradnje sa srodnim ustanovama u Hrvatskoj i šire, a posebice sa MEF-om u Zagrebu na odnosima potpuno otvorene suradnje, razmjeni kadrova, mogućoj programskoj suradnji kroz zajedničke i združene studije, međusobnom ugovornom ustupanju na korištenje opreme i prostora, sve na obostrano prihvatljivima odnosima, s ciljem racionalizacije prostora i opreme u sustavu, poticanja znanstvenog razvoja Veleučilišta i znanstveno nastavnog napredovanja naših nastavnika, ali uz zadržavanje autonomnosti i

pravne osobnosti obiju ustanova. Uvjeran sam da se radi o velikom nesporazumu treba uložiti sve napore na građenju odnosa i razvijanju suradnje uz zahvalnost MEF-u kao suradničkoj ustanovi na svekolikoj pomoći koju je Veleučilištu pružao i bude voljan pružiti. U tom smislu i Veleučilište je spremno aktivno tražiti svaku osnovu za nastavak dosadašnjih vrlo dobrih odnosa koji postoje na institucionalnoj i osobnoj profesionalnoj razini.

Kao važan doprinos opstojnosti ustanove, vrlo je važno naglasiti egzistencijalnu važnost izrade i usvajanja novog Statuta Zdravstvenog veleučilišta na koji je MZOS dao svoju potporu, koji predstavlja temeljni dokument Veleučilišta i polaznu osnovu za usklađivanje zakonskih, pravnih i financijskih osnova poslovanja Zdravstvenog veleučilišta s pozitivnim pravnim propisima RH.

Važan segment rada bio je i na sustavnom otklanjanu nedostataka iznesene u Nalazu i mišljenju MZOS na temelju provedenog upravnog nadzora nad poslovanjem zdravstvenog veleučilišta (16.11.2012., klasa 040-01/12-01/00012; URBROJ 533-18-12/0003.). s tim u svezi proveden je postupak ocjene postojećeg stanje (*eng. clean start*) i analiza mogućnosti poboljšanja postojećeg stanja, te izrađen koncept poboljšanja efikasnosti što je uključivalo reviziju poslovanja za period 2011.-2013. godine, reviziju usklađenosti s propisima, reviziju financijskih izvješća za period 2011.- 2013. godine i izradu koncepta poboljšanja efikasnosti upravljanja te razvijanja strategije i provedbenog koncepta poboljšanja efikasnosti upravljanja. Preporuke predstavljene u nalazu revizije također su bili polazište kvalitetnijem pristupu upravljanja rizicima. Provedena je značajna racionalizacija u poslovanju kroz koju je postignuto poboljšanje efikasnosti upravljanja koje je rezultiralo pozitivnim poslovanjem ustanove u smislu ostvarivanja značajnog povećanja viška prihoda, više nego dvostruko većeg nego u prethodnoj fiskalnoj godini, iz razloga što je trend smanjenja rashoda bio veći od trenda smanjenja prihoda. Smanjenje prihoda vezano je uz djelomično smanjenje prihoda iz proračuna, te značajno smanjenje vlastitih prihoda od školarina, vezano uz smanjenje upisnih kvota s ciljem postizanja minimalno propisanog omjera broja nastavnika i broja studenata. Na zaustavljanja pada vlastitih prihoda utjecale su uvedene učinkovite mjere za naplatu potraživanja, kao što je uvođenje bjanko zadužnica, te omogućavanje otplate neplaćene školarine putem obustava od plaće, bez naplate kamata i dodatnih troškova, uz uzimanje instrumenata osiguranja plaćanja, bez kojih je upitno da li bi ustanova završila polovnu godinu s povećanjem prihoda. Kao javna ustanova osnovana od strane države kao osnivača, Zdravstveno veleučilište u Zagrebu u svibnju 2013. potpisalo Ugovor o punoj subvenciji participacije redovitih studenata u troškovima studija u akademskim godinama 2012./2013., 2013./2014. i 2014./2015. Financijsko izvješće o praćenju ugovora o punoj subvenciji participacije redovitih studenata u troškovima studija dostavljeno je Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta početkom 2014. i Veleučilište je u potpunosti izvršilo sve svoje obveze. U budućem razdoblju osiguravanje financijske stabilnosti ustanove u uvjetima daljnjeg smanjenja upisnih kvota, otežane naplate potraživanja zbog recesije i proklamirane socijalne osjetljivosti ove ustanove tražit će maksimalizaciju kontrole svrhovitosti rashoda, što će omogućiti nesmetano poslovanje s ciljem završetka postojećeg procesa transformacije Veleučilišta u sastavnicu sveučilišta što je prioritetan zadatak programa rada u budućem razdoblju.

- ✚ Slijedi prikaz zadataka, mjernih pokazatelja, odgovornih osoba i predviđenog vremena provedbe za ostvarivanje strateškog zadatka:

Zadatak 1.1. Očuvanje autonomnosti i pravnog subjektiviteta Zdravstvenog veleučilišta kao samostalne ustanove uz ostvarivanja uvjeta za preustroj i ulazak pod Sveučilište kao njegova autonomna sastavnica	
Mjerljivi pokazatelj	Sačuvana pravna osobnost ustanove bez pripajanja Veleučilišta drugom pravnom subjektu uz gašenje pravne osobnosti do ostvarivanja uvjeta za preustroj i ulazak pod Sveučilište kao njegove autonomne sastavnice
Odgovorne osobe	Osnivač, Upravno vijeće, Dekan, Stručne službe, svi zaposlenici
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 1.2. Usklađivanje internih akata i ostalih provedbenih propisa s odredbama Statuta	
Mjerljivi pokazatelj	Usklađivanje internih akata i ostalih provedbenih propisa s odredbama novog Statuta (lipanj 2014): i. Upravno vijeće - donošenjem Pravilnika o unutarnjem ustroju i ustroju radnih mjesta, Pravilnika o načinu raspodjele i korištenja prihoda ostvarenih na tržištu obavljanjem vlastite djelatnosti, Plana i programa zapošljavanja i ostali akta iz nadležnosti Upravnog vijeća; ii. Stručno vijeće - donošenjem slijedećih akata: Etički kodeks nastavnika, Pravilnik o stegovnoj odgovornosti nastavnika, Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata, Pravilnik o izdavačkoj djelatnosti na prijedlog dekana, Pravilnik o nagradama i priznanjima, Poslovnik o radu Stručnog vijeća usklađen s Statutom i ostali akti iz nadležnosti Stručnog vijeća; iii. Dekan donošenjem Pravilnika o radu, Pravilnika o zaštiti od požara i Pravilnika o zaštiti na radu.
Odgovorne osobe	Upravno Vijeće, Stručno vijeće, Dekan, Tajnik, Stručne službe ZVU
Vrijeme provedbe	30.6.2015.

Zadatak 1.3. Provođenje nezavisne vanjske revizije poslovanja za period 1.1.-31.12. prethodne i svake slijedeće godine uz uspostavljanja kontinuiteta provođenja revizije kao oblik dobre prakse što uključuje: reviziju usklađenosti s propisima; reviziju financijskih izvješća i izradu koncepta poboljšanja efikasnosti upravljanja; razvijanje strategije i provedbenog koncepta poboljšanja efikasnosti upravljanja	
Mjerljivi pokazatelj	Nalaz nezavisne revizije poslovanja izdan od strane certificirane revizorske kuće izabrane na Javnom natječaju
Odgovorne osobe	Upravno vijeće, Dekan, Stručne službe
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 1.4. Uvođenje controlling-a kao filozofije upravljanja na bazi ekonomske logike racionalnosti s ciljem podizanja sposobnost prilagodbe promjenama	
Mjerljivi pokazatelj	Osnivanje i implementacija Odjela za controlling kao efikasnog koncepta upravljanja poslovnim rezultatom, koji obuhvaća koordinaciju i vezu planiranja i informiranja, te analizu i kontrolu, ljudskih, materijalnih, financijskih i informacijskih resursa radi ostvarenja ciljeva.
Odgovorne osobe	Upravno vijeće, Dekan, Tajnik, Stručne Službe,
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 1.5. Uspostavljanje još transparentnijeg sustava financijskog upravljanja ustanovom koordinacijom managementa i controllinga koji prikuplja, sređuje i obrađuje informacije o poslovnim rezultatima, čini ih transparentnima, brine se za metode i tehnike koje unapređuju poslovanje, smanjuju troškove i povećavaju profit, a management donosi odluke na temelju potpunih informacija	
Mjerljivi pokazatelj	Izraditi detaljnu analizu dosadašnjeg rada i osigurati učinkovit i razvojno poticajan sustav financijskog upravljanja ustanovom uz zadržavanje i osnaživanje uloge unutarnjeg revizora, uspostavu controllinga i pojačavanje unutarnjih mehanizama kontrole
Odgovorne osobe	Upravno vijeće, Dekan, Tajnik, unutarnji revizor, Odjel za controlling, Stručne službe
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 1.6. Usklađivanje ukupnih rashoda u odnosu na prihode u okviru provođenja prihvaćenih financijskih planova sukladno kontinuiranom praćenju i osiguravanja optimalne realizacije prihodovne i značajne racionalizacije rashodovne strane	
Mjerljivi pokazatelj	Analiza postojećeg stanja i plan realizacije
Odgovorne osobe	Dekan, Stručne službe, Upravno vijeće, unutarnji revizor, Odjel za controlling, Tajnik
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 1.7. Prilagodavanje ustanove budućem modelu financiranja - novom ciklusu programskih ugovora i priprema za usklađivanje s načinom financiranja nakon integracije pod Sveučilište	
Mjerljivi pokazatelj	Pripremne i provedbene aktivnosti za primjenu novim programskih ugovora i planovi prilagodbe novom načina financiranja nakon integracije pod Sveučilište
Odgovorne osobe	Dekan, Prodekani, unutarnji revizor, kontrolor, Upravno vijeće, Stručne službe
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 1.8. Razvijanje modela upravljanja Veleučilišta kojim će se osigurati njegova prepoznatljivost i postaviti temelji za zadržavanje autonomije u postupku preustroja u sastavnicu Sveučilišta	
Mjerljivi pokazatelj	Izrada smjernica učinkovitosti upravljanja u smislu zadržavanja autonomnosti pri preustroju
Odgovorne osobe	Upravno vijeće, Dekan, Prodekani, Tajnik, Stručne Službe, Unutrašnji revizor,
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 1.9. Priključivanje sektorskim interesnim mrežama	
Mjerljivi pokazatelj	Broj interesnih sektorskih mreža u koje je uključeno Veleučilište
Odgovorne osobe	Dekan, Prodekani, Tajnik, Upravno vijeće, Stručno vijeće
Vrijeme provedbe	2016. i kontinuirano

Zadatak 1.10. Razrada sustava financiranja ustanove iz različitih izvora s ciljem samoodrživosti poslovanja ustanove neovisno o dinamici priljeva prihoda iz državnog proračuna	
Mjerljivi pokazatelj	Izrada financijskog plana s prihodima iz više izvora s ciljem zadržavanja samoodrživosti neovisno o dinamici priljeva prihoda iz državnog proračuna
Odgovorne osobe	Dekan, Prodekani, Tajnik, Unutarnji revizor, Služba za zajedničke poslove
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 1.11. Izrada i usvajanje Strateškog plana preustroja Veleučilišta u Odjel / Fakultet zdravstvenih studija kao zasebnog dokumenta usklađenog sa Strategijom Veleučilišta ali i Strategijom Sveučilišta te vlastitim ciljevima i zadacima	
Mjerljivi pokazatelj	Strateški plan prihvaćen od strane Upravnog vijeća u prethodno mišljenje Stručnog vijeća i javno objavljena na mrežnim stranicama Fakulteta
Odgovorne osobe	Dekan, Prodekani, Stručno vijeće, Povjerenstvo za razvoj, konzultanti, Odjel za kvalitetu, Stručne Službe
Vrijeme provedbe	2015.

Zadatak 1.12. Provedba ustrojbeno - statusnih promjena s ciljem postajanja sastavnice Sveučilišta u Zagrebu u formi Sveučilišnog odjela sa zadržavanjem pravne osobnosti sukladno provođenju propisane pravne procedure	
Mjerljivi pokazatelj	Veleučilište postaje integrirana sastavnica Sveučilišta u Zagrebu kao Sveučilišni Odjel za zdravstvene studije uz zadržavanje pravne osobnosti
Odgovorne osobe	Povjerenstvo za razvoj, Dekan, Tajnik, Stručne službe, Upravno Vijeće, Stručno vijeće, konzultanti Upravnog vijeća
Vrijeme provedbe	2015.- 2016.

Zadatak 1.13. Izrada prijedloga sveučilišnih studijskih programa po modelu 3+2 za svih šest studijskih programa	
Mjerljivi pokazatelj	Izrada prijedloge studijskih programa s pozitivnim neovisnim recenzijama
Odgovorne osobe	Prodekani, Dekan, Povjerenstvo za razvoj, voditelji studija, pročelnici katedri, nastavnici, Stručne službe
Vrijeme provedbe	2015.-2016.

Zadatak 1.14. Pokretanje postupka akreditacija za svih 6 sveučilišnih studijskih programa po propisanoj proceduri	
Mjerljivi pokazatelj	Pokrenut postupak i dobivanje dopusnica prvo za preddiplomske studije, naknadno i za diplomske studije
Odgovorne osobe	Dekan, Prodekani, Povjerenstvo za razvoj, Stručne službe, Odjel za kvalitetu, voditelji studija, pročelnici katedri, nastavnici,
Vrijeme provedbe	2015.-2016. i kontinuirano

Zadatak 1.15. Priprema studijskih programa na engleskom jeziku sa sestrinstvom kao prioritetom	
Mjerljivi pokazatelj	Prijevod svih 6 studijskih programa i priprema nastave za izvođenje na engleskom jeziku s prioritetom na studiju sestrinstva
Odgovorne osobe	Prodekani, Voditelji studija, Pročelnici Katedri, nastavnici, Službe ZVU
Vrijeme provedbe	2015.-2016. i kontinuirano

Zadatak 1.16. Analiziranje provedbe studijskih programa ustanove	
Mjerljivi pokazatelj	Godišnja izvješća o provedenoj nastavi i uspješnosti studiranja dostavljena Stručnom vijeću
Odgovorne osobe	Prodekani, Stručne službe, Odjel za kvalitetu, Stručno vijeće
Vrijeme provedbe	2015. i nadalje

Zadatak 1.17. Vrednovanje studijskih programa od strane studenata i nastavnika (procjenjuje se stvarno studentsko opterećenje s predviđenim ECTS bodovima i stvarno opterećenje studenta prema pojedinim aktivnostima na predmetu)	
Mjerljivi pokazatelj	Analizirani rezultati procjene kvalitete izvedbe studijskih programa i usklađenosti ECTS bodova na predmetima
Odgovorne osobe	Stručne službe, Prodekani, Odjel za kvalitetu, Stručno vijeće
Vrijeme provedbe	2016. i kontinuirano svake dvije godine

Zadatak 1.18. Unapređenje postojećih studijskih programa	
Mjerljivi pokazatelj	Izmjene i dopune studijskih programa
Odgovorne osobe	Prodekani, Voditelji studija, Pročelnici katedri, nastavnici
Vrijeme provedbe	2016. i kontinuirano

Zadatak 1.19. Prilagodba studijskih programa za izvanredne studente	
Mjerljivi pokazatelj	Izraditi i usvojiti izvedbene planove za studiranje s djelomičnim opterećenjem te ih uskladiti s nacionalnim planovima
Odgovorne osobe	Prodekani, Stručno vijeće, pročelnici katedri, nastavnici
Vrijeme provedbe	2016.

Zadatak 1.20. Osnivanje Centra za cjeloživotno učenje i obrazovanje kao nastavak obrazovanja temeljeno na programima koji nemaju sveučilišni status	
Mjerljivi pokazatelj	Osnovan i funkcionalan Centar za cjeloživotno učenje za one programe koji neće imati sveučilišni status i dodatne obrazovne stručne programe i tečajeve trajne izobrazbe
Odgovorne osobe	Dekan, Prodekani, Stručno vijeće, Upravno vijeće, voditelji Studija, pročelnici Katedri
Vrijeme provedbe	2017.

Zadatak 1.21. Upis prve generacije studenata po novom sveučilišnom programu	
Mjerljivi pokazatelj	Broj upisanih studenata po novom sveučilišnom programu
Odgovorne osobe	Dekan, Tajnik, Prodekani, Povjerenstvo za razvoj, voditelji studija, pročelnici katedri, nastavnici, Službe ZVU, Stručne službe
Vrijeme provedbe	2017.

II STRATEŠKI CILJ

Daljnji razvoj i unapređenje postojećeg sustava kvalitete i promocija kulture kvalitete koji pokriva sve aktivnosti visokog učilišta, te koji se učinkovito unapređuje na temelju rezultata unutarnje i vanjske prosudbe sukladno modelu „PLAN – DO – CHECK- ACT“;

➤ *razvoj i implementacija ESG Standarda i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja – ESG standard 1.1*

Opis stanja s naglaskom na postignuća u razdoblju 1.10.2013. - 31.12.2014. i ranije kao osnove za ostvarivanje II strateškog cilja:

Povjerenstvo za vanjsku prosudbu sustava osiguravanja kvalitete Agencije za znanost i visoko obrazovanje provelo je postupak Vanjske neovisne periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete Zdravstvenog veleučilišta u Zagrebu prvi puta u listopadu 2013. godini. U siječnju 2014. godine Veleučilište je zaprimilo Izvješće o rezultatima vanjske neovisne prosudbe sustava kvalitete u kojem je na temelju uvida u raspoloživu dokumentaciju, zapažanja tijekom posjeta te provedenih razgovora s glavnim dionicima sustava osiguravanja kvalitete ZVU-a, kao i na temelju analize sveukupne dokumentacije, Povjerenstvo zaključilo da je sustav osiguravanja kvalitete ustrojen i u kontinuiranom razvoju te da se nalazi u pripremnj fazi za standard 1.2.2., na prijelazu iz pripreme u početnu fazu za četvrti ESG standard, u početnoj fazi za prvi, 1.2.1., treći i peti ESG, na prijelazu iz početne u razvijenu fazu za šesti ESG standard te u razvijenoj fazi za sedmi standard ESG-a.

Tijekom faze naknadnog praćenja u 2014. godini Odjel za kvalitetu je izradio Plan aktivnosti za poboljšanje sustava osiguravanja kvalitete koji je uglavnom bio realiziran. Koordiniranim naporima Odjela za kvalitetu, Službe za organizaciju nastave i svih uključenih dionika ostvareni su značajni pomaci. Odjel za kvalitetu je pripremio izmjene i dopune Priručnika osiguravanja kvalitete čime je načinjen iskorak u njegovoj sadržajnosti i kvaliteti. Uključen je proces planiranja, kontrole, aktivnosti i djelovanja te su detaljnije definirani pokazatelji kvalitete ili indikatori kao i vrijeme provedbe te je detaljnije opisan postupak unutarnje prosudbe.

Na pet sjednica Stručnog vijeća posebno se raspravljalo o točkama koje su usko vezane za razvoj sustava kvalitete Veleučilišta. U travnju 2014. godine Politika kvalitete usvojena je kao zaseban dokument. Naporom i požrtvovnim radom voditeljice Službe za Organizaciju nastave S. Čukljek, prof. napravljen je i usvojen Pravilnik o studiranju na Veleučilištu (17.12.2014., klasa 003-05/14-02/04, URBROJ 251-379-10-14-01). Veleučilište je izradilo i usvojilo Strategiju znanstveno istraživačkog rada sukladno kojoj je napravljen i operativni plan odnosno Plan rada Službe za stručna i znanstvena istraživanja za 2014. godinu (<http://www.zvu.hr/wp-content/uploads/Plan-rada-sluzbe-za-2014.pdf>).

Usprkos uloženom trudu i evidentnim poboljšanjima, u prosincu 2014. godine Veleučilište je zaprimilo Završno izvješće vanjske neovisne periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete (klasa: 602-04/12-09/0013, URBROJ: 355-02-03-14-14) u kojem je ostvareni napredak u razvijenosti sustava kvalitete nakon perioda naknadnog praćenja od 6 mjeseci unaprijeđen samo u tri ESG standarda (1.2.2. je u početnoj fazi, standard 1.4. je u početnoj fazi, 1.6. u razvijenoj fazi) te je predložilo Akreditacijskom savjetu AZVO-a da se ponovi postupak

vanjske prosudbe Zdravstvenog veleučilišta u Zagrebu u razdoblju nakon 18 mjeseci od prihvatanja završnog izvješća jer u provedenom postupku vanjske prosudbe nisu ispunjeni uvjeti za izdavanje certifikata vrjednovanom sustavu osiguravanja kvalitete Zdravstvenog veleučilišta.

Ponovljeni postupak vanjske prosudbe proveo bi se tijekom ovog mandatnog razdoblja dekana, vjerojatno u prvoj polovini 2017. do kada ustanova mora značajno unaprijediti sustav osiguravanja kvalitete na ZVU-u, te je cilj da isti prema stupnju razvijenosti i učinkovitosti prema svim ESG standardima bude najmanje u razvijenoj fazi. Napredak koji je potrebno napraviti mora biti poticaj svim dionicima za ulaganje snage, truda i znanja kako bi se zacrtano i ostvarilo.

Također se Veleučilište mora pripremiti i prilagoditi promjenama koje zahtijeva nova varijanta ESG standarda koja se očekuje 2015. godine.



Uz kvalitetu se veće i činjenica da je Zdravstvenom veleučilištu dodijeljena DS oznaka European Credit Transfer and Accumulation System and Diploma Supplement Labels za razdoblje 2013. – 2016.

Naime, Zdravstveno veleučilište u lipnju 2013. podnijelo je prijavu na natječaj koji je raspisala Europska komisija (Opća uprava za obrazovanje i kulturu) i Izvršna agencija za obrazovanje, audiovizualnu politiku i kulturu (EACEA) za dodjelu

DS oznake. Nakon uspješne prijave Zdravstvenom veleučilištu 17. prosinca 2013 dodijeljena je DS oznaka za razdoblje 2013.-2016. DS oznaka je priznanje visokog stupnja transparentnosti i pouzdanosti u korištenju Dopunske isprave o studiju. Ona označava da se u Zdravstvenom veleučilištu dopunske isprave o studiju valjano primjenjuju, što je ujedno važna poruka studentima o vrednovanju transnacionalne mobilnosti.

Dodjela DS oznaka odvija se u okviru Programa za cjeloživotno učenje, odnosno potprograma Erasmus (<http://www.mobilnost.hr/nio.php?o=625>).

 Slijedi prikaz zadataka, mjernih pokazatelja, odgovornih osoba i predviđenog vremena provedbe za ostvarivanje strateškog zadatka:

Zadatak 2.1. Daljnji razvoj konzistentnog sustava osiguravanje kvalitete koja pokriva većinu aktivnosti Veleučilišta, a koji se učinkovito unapređuje na temelju rezultata unutarnje i vanjske prosudbe	
Mjerljivi pokazatelj	Usklađenost ESG standarda s kriterijima opisanih u razvijenoj fazi
Odgovorne osobe	Dekan, Prodekani, Odjel za kvalitetu, voditelji studija, nastavnici, Stručno vijeće, Stručne službe ZVU
Vrijeme provedbe	2015. 2016. - kontinuirano

Zadatak 2.2. Sustavna implementacija standarda i smjernica za osiguravanje kvalitete u Europskom području visokog obrazovanja (<i>Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area</i>,: ESG)	
Mjerljivi pokazatelj	Unapređenje sustava osiguravanja kvalitete tijekom perioda od 18 mjeseci do razvijene faze prema stupnju razvijenosti i učinkovitosti
Odgovorne osobe	Dekan, Odjel za kvalitetu, Prodekani, Stručne službe
Vrijeme provedbe	2017.

Zadatak 2.3. Redovito provođenje unutarnje prosudbe učinkovitosti sustava osiguravanja kvalitete na ustanovi i predlaganje mjera za poboljšanje	
Mjerljivi pokazatelj	Usvojeno izvješće objavljeno na mrežnim stranicama
Odgovorne osobe	Odjel za kvalitetu, Stručno vijeće
Vrijeme provedbe	kontinuirano jednom godišnje

Zadatak 2.4. Analiziranje provođenja strategije ustanove, politike kvalitete i ostvarivanje definiranih standarda kvalitete svih djelatnosti ustanove	
Mjerljivi pokazatelj	Točke dnevnog reda sjednice Stručnog vijeća o osiguravanju kvalitete i provođenju strategije te prihvaćeni zaključci.
Odgovorne osobe	Odjel za kvalitetu, Stručno vijeće
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano jednom godišnje

Zadatak 2.5. Osmišljavanje i provođenje projekata i aktivnosti u svrhu podizanja svijesti o kulturi kvalitete	
Mjerljivi pokazatelj	Broj aktivnosti i realiziranih projekata
Odgovorne osobe	Dekan, Odjel za kvalitetu, voditelji studija, nastavnici, Stručno vijeće, Stručne službe ZVU
Vrijeme provedbe	2016. - kontinuirano

Zadatak 2.6. Uvođenje sustava kvalitete sukladno normi ISO 9001:2008 za administrativne službe	
Mjerljivi pokazatelj	Uveden sustav ISO 9001:2008 za administrativne službe
Odgovorne osobe	Dekan, Stručne službe ZVU, Tajnik, Upravno vijeće, Odjel za kvalitetu
Vrijeme provedbe	2017.

Zadatak 2.7. Kontinuirano provođenje unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete	
Mjerljivi pokazatelj	Izvešće o unutarnjoj prosudbi za naredne periode
Odgovorne osobe	Povjerenstvo za unutarnju prosudbu, Odjel za kvalitetu, Stručne službe
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 2.8. Unapređenje izrade izvješća unutarnje prosudbe s naglaskom na konkretnost uočenih nedostataka u sustavu, prijedloge mjera poboljšanja učinkovitosti i definiranost odgovornosti pojedinih tijela sustava	
Mjerljivi pokazatelj	Redizajnirana Izvješća o unutarnjoj prosudbi uz javnu objavu na webu
Odgovorne osobe	Povjerenstvo za unutarnju prosudbu, Odjel za Kvalitetu, Stručne službe
Vrijeme provedbe	2016. i kontinuirano

Zadatak 2.9. Sustavno provođenje anketiranja nastavnika, alumnijskih, studenata i poslodavaca	
Mjerljivi pokazatelj	Analiza rezultata provedenih anketa
Odgovorne osobe	Dekan, prodekani, Stručne službe ZVU, Odjel za kvalitetu
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano sukladno Planu aktivnosti odjela za kvalitetu

Zadatak 2.10. Povećanje broja zaposlenih/angažiranih u Odjelu za kvalitetu i imenovanje prodekana za kvalitetu	
Mjerljivi pokazatelj	Povećanje broja zaposlenih/angažiranih u Odjelu za kvalitetu i profesionalizacija prodekana za kvalitetu
Odgovorne osobe	Dekan, Stručno vijeće, Upravno vijeće, Službe ZVU
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 2.11. Priprema i prilagodba promjenama koje zahtjeva nova varijanta ESG standarda uz redefiniranje postojećeg dokumenta Politika kvalitete	
Mjerljivi pokazatelj	Izrada novog dokumenta Politika kvalitete nakon donošenja novih ESG standarda očekivano tijekom 2015.
Odgovorne osobe	Povjerenstvo za unutarnju prosudbu, Odjel za kvalitetu
Vrijeme provedbe	2016.

Zadatak 2.12. Još jače uključivanje studenata u sve aktivnosti Zdravstvenog Veleučilišta	
Mjerljivi pokazatelj	Postotak studenata u organiziranim aktivnostima Zdravstvenog Veleučilišta
Odgovorne osobe	Dekan, Voditelji studija, Prodekani, Službe ZVU, Odjel za kvalitetu
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 2.13. Pružanje potpore Studentskom zboru za studentske programe i raspisivanje natječaja za financiranje studentskih programa	
Mjerljivi pokazatelj	Raspisan natječaj za studentske programe, izvješća o studentskim aktivnostima
Odgovorne osobe	Dekan, Stručne Službe, Upravno vijeće
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 2.14. Ujednačavanje povoljnog omjera student : nastavnik na svim studijskim programima s ciljem ispunjavanja minimalnih propisanih uvjeta sukladno zakonskim propisima	
Mjerljivi pokazatelj	Povećanje broja stalno zaposlenih nastavnika s ciljem postizanja što povoljnijeg omjera nastavnik : student, najmanje 1:30
Odgovorne osobe	Upravno vijeće, Dekan, Voditelji studija, pročelnici katedri
Vrijeme provedbe	2015. – 2016. uz zadržavanje minimalno propisanog omjera kontinuirano

Zadatak 2.15. Poticanje inovativnih pristupa u izvođenju studijskih programa s posebnim naglaskom na informacijsko-komunikacijske tehnologije	
Mjerljivi pokazatelj	Implementacija novih informacijsko-komunikacijskih rješenja
Odgovorne osobe	Dekan, Voditelji studija, Odjel za kvalitetu, nastavnici, Stručne službe ZVU,
Vrijeme provedbe	2015.i kontinuirano

Zadatak 2.16. Organiziranje edukacije o načinima provjere ishoda učenja	
Mjerljivi pokazatelj	Broj održanih edukacija
Odgovorne osobe	Dekan, Voditelji studija, Odjel za kvalitetu, nastavnici, Stručne službe ZVU,
Vrijeme provedbe	2015.i kontinuirano

Zadatak 2.17. Poticanje završavanja studija u propisanom vremenu trajanja te analiza ispunjenih ishoda učenja	
Mjerljivi pokazatelj	Postotak završenosti studija u propisanom roku
Odgovorne osobe	Dekan, Voditelji studija, Odjel za kvalitetu, nastavnici, Stručne službe ZVU,
Vrijeme provedbe	2015.i kontinuirano

Zadatak 2.18. Uspostava modela u kojem se pri izboru nastavnika vrednuju i nastavničke kompetencije, neovisno o vrsti studija	
Mjerljivi pokazatelj	Osigurati da na nastavnici imaju određena nastavničke kompetencije za izvođenje nastavnih sadržaja neovisno o vrsti studija
Odgovorne osobe	Dekan, Voditelji studija, Odjel za kvalitetu, nastavnici, Stručne službe ZVU,
Vrijeme provedbe	2016.i kontinuirano

Zadatak 2.19. Razvijanje i cjelovita primjena mehanizama za odobravanje, promatranje i periodičku reviziju studijskih programa i stupnjeva obrazovanja	
Mjerljivi pokazatelj	Izvješće o reviziji studijskih programa
Odgovorne osobe	Dekan, Prodekani, Voditelji studija, Odjel za kvalitetu, nastavnici, Stručne službe
Vrijeme provedbe	2016. i kontinuirano

Zadatak 2.20. Trajno poboljšavanje procedure ocjenjivanja ishoda učenja u skladu s kurikulumom	
Mjerljivi pokazatelj	Poboljšanje procedure ocjenjivanja postojećih ishoda učenja
Odgovorne osobe	Dekan, Voditelji studija, Odjel za kvalitetu, nastavnici, Stručne službe ZVU
Vrijeme provedbe	2016. i kontinuirano

III STRATEŠKI CILJ

Kontinuirano povećanje postignuća studenata na svim studijskim programima u pogledu uspješnosti studiranja i ishoda učenja, definiranje i razvoj te dosljedna primjena kriterija, pravila i postupaka za ocjenjivanje ishoda učenja studenata; razvoj studentskog standarda uz aktivnu potporu potrebitim studentima poštujući „pravo na znanje za sve“ ; aktivno uključivanje podzastupljenih skupina;

➤ *razvoj i implementacija ESG Standarda i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja – ESG standard 1.3*

Opis stanja s naglaskom na postignuća u razdoblju 1.10.2013. - 31.12.2014. i ranije kao osnove za ostvarivanje III strateškog cilja:

Profesionalni razvoj studenata su u centru svih aktivnosti Veleučilišta koje njeguje student-centrički model. Nastavljeno je s provedbom promocija studija i studiranja u STEM području, održani su Dan otvorenih vrata Veleučilišta 30.11.2013. i 21.11.2014. godine, provedena je revizija uvjeta upisa na studije Zdravstvenog veleučilišta (omogućeni dodatni bodovi pri upisu za učenike koji su ostvarili 1,2,3 mjesto na državnim natjecanjima, mjesta za izravan upis) i ostvarena uspješna sudjelovanja na Smotri sveučilišta i Forumu struke. Poduzete aktivnosti, kao i tradicija i kvaliteta nastave, te kompetencije završenih diplomanata i njihova zapošljivost (*engl. employability, njem. Vermittlungsfähigkeit, Arbeitsfähigkeit*) kao stalna konkurentnost pojedinca na tržištu rada s obzirom na potrebna znanja čine Veleučilište jednom od najtraženijih ustanova prilikom upisa preko sustava Državne mature odnosno prošle godine je Veleučilište bilo drugi najtraženiji izbor maturanata. Naime, prema podacima Središnjeg prijavnog ureda (SPU) Agencije za znanost i visoko obrazovanje studijske programe je u ljetnom upisnom roku pravo upisa ostvarilo 30.290 maturanata.

Ukupno je bilo ponuđeno 772 studijska programa na svim visokim učilištima u Hrvatskoj, a na razini cijele Hrvatske najviše je kandidata kao prioritet odabralo Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Nakon Ekonomskog fakulteta u Zagrebu, našlo se Zdravstveno veleučilište u Zagrebu za čijih se 70 upisnih mjesta javilo 1613 kandidata, a za njih 380 to je bio prvi izbor. Posljedica povećanog interesa je i gotovo 100% popunjenost upisnih mjesta u prvom upisnom roku. Ponosno se može istaknuti da su prema podacima Službe za organizaciju nastave ZVU u akademskoj godini 2013/14 nastavu pohađala 3204 studenata od toga 1083 redovnih i 2121 izvanrednih studenata (1962 na dodiplomskim i 159 na diplomskim studijima) za koje je u akademskoj godini 2013/14 održano 108.355 norma sati tj. oko 85% od planiranog.

Marom Službe za organizaciju nastave, analizirani su studijski programi, utvrđeni ostvareni ECTS bodovi, izrađeni prijedlozi uklanjanja zapreka ostvarivanja ECTS bodova. Stručno vijeće još u srpnju 2013. prihvatilo je studijske programe s definiranim ishodima učenja za sve kolegije tako da je u ak. godini 2013/14 100% kolegija imali definirane ishode učenja povezane sa ostalim elementima kurikulumu što treba naravno sustavno revidirati uz inzistiranje na participaciji nositelja kolegija i pročelnika katedre u reviziji ishoda učenja. Razvijen je model

sustava mentorstva na dodiplomskim studijima u ak. godini 2013/14 u kojoj su imenovani mentori za sve godine svih dodiplomskih studijskih programa, te na temelju prikupljenih iskustava model traži određena unapređenja. Iako još ne postoji Pravilnik o ocjenjivanju, polazna osnova može biti i Izvješće o održanim ispitima na Zdravstvenom veleučilištu u prethodnoj ak. godini, definirani su kolegiji s najmanjom prolaznosti tijekom akademske godine na dodiplomskim studijima (5 kolegija po studijskom programu) i izvješće je objavljeno na intranet stranici.

Proveden je niz aktivnosti kako bi se povećala završnost na dodiplomskim studijima.

U cilju unapređenja resursa za učenje, osim što je popunjena knjižnica knjigama kojima knjižnica Veleučilišta iz paradoksalnih razloga nije bila u posjedu, te su sad raspoložive studentima za posuđivanje u knjižnici. Tijekom 2014. godine započeta je inicijativa razmjene knjiga i udžbenika između Zdravstvenog veleučilišta i suradničkih ustanova kojima je cilj naravno uspostavljanje i jačanje suradničkih odnosa između visokoškolskih ustanova u RH i zemalja u okruženju, ali i obogaćivanje knjižne građe biblioteka zdravstvenog veleučilišta i stavljanja u javnu svrhu izdanja udžbenika i priručnika tiskanih pod žigom Zdravstvenog veleučilišta. Tijekom 2014. godine potpisan je prvi Ugovor o razmjeni knjiga i udžbenika sa Veleučilištem Velika Gorica i izvršena razmjena knjiga i udžbenika ovih visokoobrazovnih ustanova kojom je Veleučilište bogatije za kolekciju od 30-ak knjiga iz područja kriznog menadžmenta, informacijskih tehnologija, logistike, održavanja zrakoplova i očne optike.



Klasa: 602-04/14-18/100
Ur. broj: 215-379-10-14-08
Zagreb, 18. ožujka 2014.

Temeljem članka 30. Statuta Zdravstvenog veleučilišta od 15. srpnja 2009. godine v.d. dekana, dr.sc. Aleksandar Racz, prof. v.đ. dana 18. ožujka 2014. godine donosi sljedeću

ODLUKU

o povećanju liste dobitnika stipendija Zdravstvenog veleučilišta za osobito nadarene studente 2. i 3. godine redovnog i izvanrednog studija

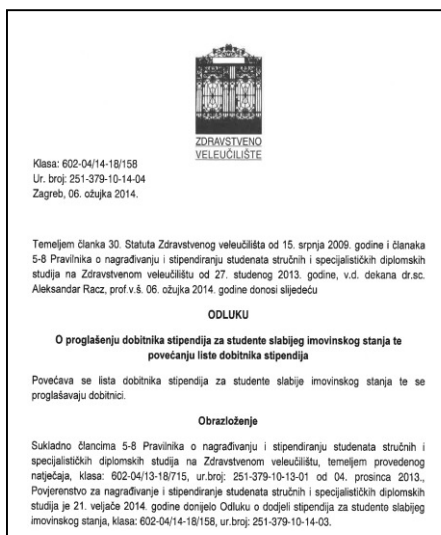
Sukladno Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN 123/03, 198/03, 108/04, 174/04, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13) i Odluci Vijeća veleučilišta i visokih škola od 29. siječnja 2014. godine, a temeljem provedenog natječaja od 29. siječnja 2014. godine Povjerenstvo za nagrađivanje je nakon zaprimljenih i pregledanih prijava kandidata povećalo listu dobitnika stipendija:

R.B.R.	JMBAG	Ime i Prezime	Bodovi
1	0065034879	ROMANA TEPEŠ	4,77
2	1003096780	MARINELA MIČEVIĆ	4,521
3	1003086873	LEONARDA VIDOVIĆ	4,511
4	0013022319	MONIKA NOVAK	4,506
5	0108045889	MARTA DANANIC	4,479

Veleučilište je u protekloj akademskoj godini najveći iskorak napravilo u preraspodjeli sredstava ušteđenih kroz racionalizaciju poslovanja i eliminaciju nefunkcionalnih troškova, posebice reprezentacije prema studentima u vidu omogućavanja nagrađivanja najboljih i značajne pomoći sufinanciranjem troškova stipendija najpotrebitijima.

Po prvi puta u 48 godišnjoj povijesti ustanove za stipendije je raspoređeno preko milijun kuna što je presedan u cijelom sustavu visokog školstva u Hrvatskoj. Nakon provedenog vrlo transparentnog postupka odabira od strane posebnog Povjerenstva i aktivno sudjelovanje Studentskog zbora i Službe za studente (Kandidacijska

lista 9.12.2013. klasa 003-08/13/57, URBROJ 215-379-913-03), u akademskoj godini 2013/14 dodijeljeno je **46 stipendija** osobito **nadarenim i najvrjednijim studentima** 2. i 3. godine redovnog i izvanrednog studija u iznosu od 10.000,00 kuna, te 2. godine specijalističkih diplomskih studija u iznosu od 19.200,00 kn. (Odluka od 18.3.2014. klasa 602-04/14-18/100, URBROJ 215-379-10-14-08).



Preraspodjelom značajnih sredstava ušteđenih redefiniranjem ranije nepovoljnog Ugovora o najmu poslovnog prostora – predavaonica na lokaciji Ksaver 196, prvenstveno podržani dobrotom vlasnika prostora, gospodina B. O., omogućeno je isplaćivanje i stipendije studentima slabijeg imovinskog stanja.

Dodijeljena je i 31 stipendija studentima slabijeg **imovinskog stanja** u iznosu od vrijednosti pune jednogodišnje školarine za pripadajući preddiplomski stručni studij – 9.300 kn, a za studente specijalističkih stručnih diplomskih studija u iznosu od 19.200,00 kn. (Odluka od 6.3.2014. klasa 602-04/14-18/158, URBROJ 215-379-10-14-04).

Dodijeljena je i nagrada Upravnog vijeća 1 studentu koji je svojom djelatnošću doprinio ugledu Veleučilišta u obliku pune jednogodišnje školarine za pripadajući specijalistički diplomski stručni studij u ak. godini 2014/15.

Nagrade Veleučilišta su izuzetno cijenjene, te potiču studente na predan rad i napredovanje. Zabilješka o dobivanju nagrade unosi se i u Dodatnu ispravu o studiju (*Diploma supplement*).

Slijedi prikaz zadatka, mjernih pokazatelja, odgovornih osoba i predviđenog vremena provedbe za ostvarivanje strateškog zadatka:

Zadatak 3.1. Osiguravanje dostupnosti svih resursa potrebnih studentima za učenje i njihove primjerenosti za svaki ponuđeni predmet, njihovo sustavno praćenje i unapređenje	
Mjerljivi pokazatelj	Dostupnost svih resursa potrebnih studentima za učenje
Odgovorne osobe	Dekan, Prodekani, Stručne službe, prodekani, Voditelji studija, Pročelnici katedri, nastavnici
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 3.2. Osiguravanje resursa vezanih uz studentski standard koji u potpunosti zadovoljavaju potrebe studenata	
Mjerljivi pokazatelj	Dostupnost svih resursa potrebnih za zadovoljavanje potreba studenata
Odgovorne osobe	Dekan, Prodekani, Stručne službe, prodekani, Voditelji studija, Pročelnici katedri
Vrijeme provedbe	2016. i kontinuirano

Zadatak 3.3. Izrada Pravilnika o ocjenjivanju s ciljem ujednačavanja modela ocjenjivanja na svim studijskim programima	
Mjerljivi pokazatelj	Izrada i implementacija Pravilnika o ocjenjivanju
Odgovorne osobe	Prodekani, Stručne službe, prodekani, Voditelji studija, Pročelnici katedri, Odjel za kvalitetu, nastavnici
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 3.4. Razvoj i dosljedna primjena kriterija, pravila i postupaka za ocjenjivanje ishoda učenja studenata uz njihovu prethodnu i trajnu javnu dostupnost	
Mjerljivi pokazatelj	Dostupnost svim dionicima jasnih kriterija, pravila i postupaka za ocjenjivanje
Odgovorne osobe	Prodekani, Voditelji studija, Odjel za kvalitetu, nastavnici, Stručne službe ZVU
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak.5. Osiguravanje pravovremene povratne informacije studentima o rezultatima koje su postigli na ispitu ili dijelu ispita	
Mjerljivi pokazatelj	Objavljene liste s rezultatima
Odgovorne osobe	Prodekani, Odjel za kvalitetu, pročelnici katedri, voditelji studija, nastavnici
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano prije početka nove akademske godine

Zadatak 3.6. Osposobljavanje nastavnika za razumijevanje uloge ocjenjivanja u napredovanju studenata prema stjecanju znanja i vještina vezanih za buduću kvalifikaciju	
Mjerljivi pokazatelj	Broj nastavnika koji je prošao edukaciju o načinu, svrsi, kriterijima i oblikovanju postupaka ocjenjivanja
Odgovorne osobe	Prodekani, Voditelji studija, Odjel za kvalitetu, nastavnici, Stručne službe ZVU
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 3.7. Kontinuirano poboljšavanje uspostavljene procedure ocjenjivanja u skladu s ishodima učenja, na temelju sustavnog praćenja i redovite analize procesa kao i praćenja novih trendova u tom području	
Mjerljivi pokazatelj	Izrada i revizija procedura ocjenjivanja
Odgovorne osobe	Prodekani, Voditelji studija, Odjel za kvalitetu, nastavnici, Stručne službe ZVU
Vrijeme provedbe	2016. i kontinuirano

Zadatak 3.8. Osposobljavanje nastavnika za razumijevanje uloge ocjenjivanja u napredovanju studenata prema stjecanju znanja i vještina vezanih za buduću kvalifikaciju	
Mjerljivi pokazatelj	Broj nastavnika koji je prošao edukaciju o načinu, svrsi, kriterijima i načinu oblikovanja postupka ocjenjivanja
Odgovorne osobe	Prodekani, Voditelji studija, Odjel za kvalitetu, nastavnici, Stručne službe ZVU
Vrijeme provedbe	2016. i kontinuirano

Zadatak 3.9. Uvođenje metoda ocjenjivanja koje se ne oslanjaju samo na procjenu jednog ispitivača	
Mjerljivi pokazatelj	Razvoj timova suradnika na kolegijima s ciljem objektivizacije procjene uspješnosti na ispitima
Odgovorne osobe	Prodekani, Voditelji studija, Odjel za kvalitetu, nastavnici, Stručne službe ZVU
Vrijeme provedbe	2016. i kontinuirano

Zadatak 3.10. Definiranje i omogućavanje alternativnih načina polaganja ispita, odnosno ispunjavanje zahtjeva predmeta za studente s invaliditetom, u skladu s njihovim specifičnim potrebama (bez narušavanja kvalitete uz postizanje potrebnih ishoda učenja)	
Mjerljivi pokazatelj	Uvjeti i pravila ispita za studente s invaliditetom objavljeni na mrežnim stranicama sastavnice; omogućeni alternativni načini polaganja ispita
Odgovorne osobe	Prodekani, Stručno vijeće, Odjel za kvalitetu, voditelji studija, pročelnici katedri
Vrijeme provedbe	Uvjeti i pravila ispita za studente s invaliditetom objavljeni na mrežnim stranicama sastavnice; omogućeni alternativni načini polaganja ispita

Zadatak 3.11. Razvoj i šira primjena kriterija objektivnih strukturiranih kliničkih ispita (OSKI)	
Mjerljivi pokazatelj	Primjena OSKI u više kolegija pored već postojeće primjene u području zdravstvene njege
Odgovorne osobe	Prodekani, Voditelji studija, Odjel za kvalitetu, nastavnici, Stručne službe ZVU
Vrijeme provedbe	2016. i kontinuirano

Zadatak 3.12. Povećanje omjera prolaznosti studenata na godinama studija	
Mjerljivi pokazatelj	Postotak studenata koji su uspješno završili po godinama studija
Odgovorne osobe	Prodekani, Voditelji studija, pročelnici katedri, nastavnici, Odjel za kvalitetu
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 3.13. Smanjenje broja studenata koji odustaju od studiranja	
Mjerljivi pokazatelj	Postotak studenata koji su odustali od studija
Odgovorne osobe	Prodekani, Voditelji studija, pročelnici katedri, nastavnici, Odjel za kvalitetu
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 3.14. Stvaranje uvjeta za moguće povećanje prosječne ocjene i prolaznost na ispitima za sve studijske programe nakon implementacije Pravilnika o ocjenjivanju	
Mjerljivi pokazatelj	Analiza prosječnih ocjena po ispitima
Odgovorne osobe	Prodekani, Voditelji studija, pročelnici katedri, nastavnici, Odjel za kvalitetu
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 3.15. Poticanje sustava vertikalne mobilnosti studenata	
Mjerljivi pokazatelj	Izrada dokumente i zagovor u MZOS i u akademskoj zajednici za implementaciju modela kojim se omogućuje vertikalna mobilnost studenata s Veleučilišnih na Sveučilišni program
Odgovorne osobe	Dekan, Prodekani, Upravno vijeće, Povjerenstvo za razvoj, Voditelji studija, pročelnici katedri, nastavnici, Odjel za kvalitetu
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 3.16. Provođenje odluke o stipendiranju najmanje 25 potrebitih	
Mjerljivi pokazatelj	Broj dodijeljenih stipendija studentima u potrebi
Odgovorne osobe	Dekan, Voditelji studija, Stručno vijeće, Upravno vijeće, Studenski zbor
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 3.17. Provođenje odluke o nagrađivanju najuspješnijih studenata	
Mjerljivi pokazatelj	Broj dodijeljenih nagrada najuspješnijim studentima
Odgovorne osobe	Dekan, Voditelji studija, Stručno vijeće, Upravno vijeće, Studenski zbor
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 3.18. Poticanje razvoja mentorskog sustava te osiguravanje dovoljnog broja mentora po studijskim godinama	
Mjerljivi pokazatelj	Implementirani sustav mentorstva s godišnjim izvješćima o njihovom radu
Odgovorne osobe	Dekan, Voditelji studija, Pročelnici katedri, nastavnici, Stručne službe ZVU
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 3.19. Analiza podzastupljenih i ranjivih skupina	
Mjerljivi pokazatelj	Analiza podzastupljenih i ranjivih skupina
Odgovorne osobe	Dekan, Voditelji studija, pročelnici katedri, nastavnici, Odjel za kvalitetu
Vrijeme provedbe	2015.

Zadatak 3.20. Prilagođavanje pojedinih studijskih programa podzastupljenim i ranjivim skupinama	
Mjerljivi pokazatelj	Prilagodba studijskih programa podzastupljenim i ranjivim skupinama
Odgovorne osobe	Dekan, Voditelji studija, pročelnici katedri, nastavnici, Odjel za kvalitetu
Vrijeme provedbe	2016. i kontinuirano

Zadatak 3.21. Uključivanje u nacionalni sustava praćenja upisa podzastupljenih i ranjivih skupina	
Mjerljivi pokazatelj	Uključenost u nacionalnu bazu
Odgovorne osobe	Dekan, Voditelji studija, pročelnici katedri, nastavnici, Odjel za kvalitetu
Vrijeme provedbe	2017. i kontinuirano

Zadatak 3.22. Analiza i po potrebi prilagođavanje načina upisa osoba s invaliditetom	
Mjerljivi pokazatelj	Izrada naputka i smjernica za upise
Odgovorne osobe	Dekan, Voditelji studija, pročelnici katedri, nastavnici, Odjel za kvalitetu
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 3.23. Izvođenje nastave prilagođene osobama s invaliditetom u okvirima prostornih mogućnosti	
Mjerljivi pokazatelj	Izrada izvedbenih planova prilagođenih osobama s invaliditetom
Odgovorne osobe	Dekan, Voditelji studija, pročelnici katedri, nastavnici, Odjel za kvalitetu
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 3.24. Osiguravanje pomoćne tehnologije i asistenata u nastavi za studente s invaliditetom	
Mjerljivi pokazatelj	Osnovana stručna služba za osobe s invaliditetom / imenovana odgovorna osoba
Odgovorne osobe	Dekan, Voditelji studija, pročelnici katedri, nastavnici, Odjel za kvalitetu
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

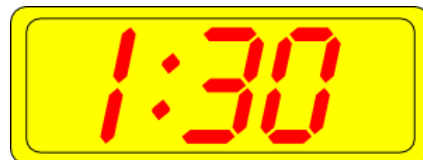
Zadatak 3.25. Osiguravanje prostorne pristupačnosti osobama s invaliditetom kao i svim studentima	
Mjerljivi pokazatelj	Adaptacija postojećih prostora i prilaza
Odgovorne osobe	Dekan, Voditelji studija, pročelnici katedri, nastavnici, Odjel za kvalitetu
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 3.26. Osiguravanje prilagođenog prijevoza za osobe s invaliditetom	
Mjerljivi pokazatelj	Osiguran odgovarajući prijevoz
Odgovorne osobe	Dekan, Voditelji studija, pročelnici katedri, nastavnici, Odjel za kvalitetu
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

IV STRATEŠKI CILJ

Razvoj ljudskih kapaciteta s ciljem osiguravanja optimalnog broja nastavnog osoblja obzirom na specifičnosti pojedinih studija i općih poslova s odgovarajućom znanstvenom, nastavnom i stručnom kvalifikacijom u skladu sa standardima opterećenja nastavnog osoblja, uz osiguravanje mehanizama koji omogućuju stručno i znanstveno usavršavanje nastavnog osoblja, vodeći računa o kontinuiranom povećavanju kompetencija nastavnog osoblja, sve utemeljeno na analizi i implementaciji prikupljenih povratnih informacija o kvaliteti i učinkovitosti procesa poučavanja;

➤ *razvoj i implementacija ESG Standarda i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja – ESG standard 1.4.*



<http://4vector.com/free-vector/digital-clock-1-30-clip-art-116233>

Opis stanja s naglaskom na postignuća u razdoblju 1.10.2013. - 31.12.2014. i ranije kao osnove za ostvarivanje IV strateškog cilja:

Nastavnici su najvažniji obrazovni resurs dostupan većini studenata. Nastavu na Zdravstvenom veleučilištu izvode nastavnici izabrani u nastavna i znanstveno nastavna zvanja. Analiza podataka za akademsku godinu 2013/2014 pokazuje da je na Zdravstvenom veleučilištu od ukupno 161 zaposlenih djelatnika u stalnom radnom odnosu, 121 (76,4 %) direktno sudjelovao u nastavi. Među njima 53 je bilo u punom 100% radnom odnosu, a 68 u kumulativnom radnom odnosu odnosno 11,25 u ekvivalentu pune zaposlenosti. Među njima je 8 izabrano u znanstveno nastavna zvanja, 102 u nastavna zvanja (od koji 40 u zvanju profesora visoke škole) i 13 u suradničko zvanje asistenta. Udio nastavnog osoblja u ukupnom broju stalno zaposlenih djelatnika 76% u odnosu na 24% stručno-administrativno-tehničkog osoblja. Osim toga, u nastavi sudjeluju i 662 vanjska suradnika izabrana u znanstveno nastavna ili nastavna zvanja, te suradnička zvanja među kojima ima 31 redoviti profesor, 19 izvanrednih i 29 docenata, odnosno 57 profesora visoke škole.

Glede promjena u broju zaposlenih osoba tijekom razdoblja 01.10.2013.-31.12.2014. zaposleno je kroz ugovor o radu uključivo i povećanje kumulacije ukupno 21 osoba, dok je u istom periodu otišlo 17 osoba. Povećanje broja zaposlenih od 15 osoba sa sklopljenim Ugovorima u ukupnom iznosu 720% radnog vremena, odnosno adekvatno broju od 7,2 zaposlenika, odnosi se na oni koji su Ugovor sklopili prije 1.10.2013. , a započeli su s Ugovorom istovremeno s v.d. upravom, pri čemu svim novozaposlenima u trenutku zapošljavanja nije bila osigurana puna satnica u nastavi. Istovremeno nije povećavan ukupan broj vanjskih suradnika angažiranih putem Ugovora o djelu i iznosi je 662. Sukladno propisanoj proceduri i nakon provedenog postupka tijekom mandata v.d. uprave od 1.10.2013. - 31.12.2014. Ugovorom o radu tijekom izvještajnog razdoblja u 15 mjeseci zaposleno je 6 osoba uglavnom u kumulativni radni odnos, u ukupnom iznosu 280% radnog vremena, odnosno ekvivalent broju od 2,8 zaposlenika. Dvoje nastavnika u nastavnom zvanju predavača zaposleni su s ciljem razvoja mladog nastavničkog kadra i uključeni su odmah na daljnje školovanje, dok je kod adekvatnog udjela od 0,8 zaposlenika u

kumulativni radni odnos zaposleno 4 doktora znanosti, dio i sa izborima u znanstveno nastavna zvanja kao osnaživanje kadrovske strukture i u ulozi mentora mlađim kolegama što je dokaz provođenja odgovorne planske kadrovske politike. Istovremeno Ustanovu je napustilo 17 osob među kojima 3 radi neplaćenog dopusta, 9 radi odlaska u mirovinu, 2 radi isteka ugovora o radu na određeno vrijeme, 1 na vlastiti zahtjev, 1 sporazumnim raskidom radnog odnosa i 1 kolegica nas je nažalost prerano napustila. Ukupno radi se o iznosu 780% radnog vremena, odnosno adekvatno broju od 7,8 zaposlenika.

U proteklom je razdoblju učinjen pomak na području osiguravanja kvalitete nastavnog osoblja. Unaprijeđena je sveučilišna anketa za ocjenjivanje nastavnika i uvedena je anketa za vrjednovanje stručnih/administrativnih službi te samoevaluacijska anketa nastavnika. Unaprijeđena je mogućnost realizacije mobilnosti nastavnika kroz Erasmus program sklapanjem sporazuma s različitim institucijama u inozemstvu. Na Veleučilištu su u lipnju i srpnju 2014. za nastavnike i suradnike organizirane radionice Razvoj kurikuluma usmjerenog na kompetencije kao ishode učenja i Poučavanje usmjereno na studente na kojima je bilo četrdesetak nastavnika i studenata. Veleučilištu su nastavnici uz studente najdragocjeniji kapital kojim raspolaže. Svi nastavnici i suradnici Zdravstvenog veleučilišta potiču se za nastavak obrazovanja na višim razinama. Iz posebnih prihoda Veleučilište svim stalno zaposlenim nastavnicima osiguravaju se potrebna sredstva za upis na više razine obrazovanja ili se oslobađaju školarine ako studiraju na specijalističkim diplomskim studijima samog Veleučilišta. Tijekom proteklih pet godina doktorske studije je upisalo 20 nastavnika Zdravstvenog veleučilišta, a svima je i u 2014. omogućen upis u višu godinu studija sukladno ostvarenim uvjetima, naravno uz potpuno pokrivanje cjelokupnih troškova školarine. Dio nastavnika završio je 3. godinu dokorskog studija i nalazi se pred obranom doktorata na fakultetima sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu. Zdravstveno veleučilište s kandidatima nastavilo plaćati preuzete obveze temeljem Ugovora o upućivanju na školovanje kao stipendistima ustanove za što će se *in toto* izdvojiti iznos od 1.054.901 kn za školarina. U akademskoj godini 2014/2015 čak 14 nastavnika zaposlenika ZVU su započeli novi ciklus svojeg školovanja u zemlji i inozemstvu za što je Zdravstveno veleučilište s kandidatima potpisalo Ugovore o upućivanju na školovanje kao stipendisti ustanove i osiguralo ukupan iznos od 912.600,00 kn. U razdoblju od 2009. – 2014. ukupno 8 naših nastavnika zaposlenih u punom radnom odnosu obranilo je doktorske disertacije i steklo stupanj doktora znanosti iz područja biomedicine i zdravstva, društvenih i humanističkih znanosti. Tijekom 2014. nastavljeno je upućivanje nastavnika na edukaciju koju organizira FSO kroz Seminar stručnog usavršavanja - Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj nastavi. Na taj način broj nastavnika koji je u 2013. i 2014. godini prošao seminar iznosio je ukupno 19 nastavnika. Ulaganje u nastavnike posljedica je opredjeljenja da je Veleučilištu važno da nastavnici u potpunosti znaju i razumiju predmet koji podučavaju, da raspolažu svim potrebnim vještinama i iskustvom za učinkovito prenošenje svojega znanja studentima u različitim nastavnim kontekstima, te da dobivaju povratne informacije o svojem radu. Pri zapošljavanju i angažiranju novog osoblja, nastojimo osigurati da novi nastavnici imaju optimalnu razinu potrebnih kompetencija. U proteklom je razdoblju učinjen pomak na području osiguravanja kvalitete nastavnog osoblja što je dobar temelj za daljnji razvoj ovog segmenta djelovanja ustanove.

 Slijedi prikaz zadataka, mjernih pokazatelja, odgovornih osoba i predviđenog vremena provedbe za ostvarivanje strateškog zadatka:

Zadatak 4.1. Ustrojavanje radnih mjesta na temelju postojećeg nastavnog opterećenja prema odobrenim studijskim programima	
Mjerljivi pokazatelj	Usvojen Pravilnik o ustroju radnih mjesta
Odgovorne osobe	Dekan, Tajnik, Stručne Službe, Upravno vijeće
Vrijeme provedbe	2015.

Zadatak 4.2. Praćenje, evidentiranje i analiziranje opterećenja nastavnika i suradnika za svaku akademsku godinu te raspoloživog administrativnog i pomoćnog osoblja	
Mjerljivi pokazatelj	Evidencija o opterećenju nastavnika i suradnika te raspoloživom administrativnom i pomoćnom osoblju
Odgovorne osobe	Dekan, Tajnik, Stručne Službe, Upravno vijeće
Vrijeme provedbe	2015.

Zadatak 4.3. Izrada Plana zapošljavanja nastavnika prema analizi opterećenosti i pokrivenosti studijskih programa u MOZVAG-u	
Mjerljivi pokazatelj	Izrađen Plan zapošljavanja sukladno analizi pokrivenosti programa u MOZVAG-u
Odgovorne osobe	Upravno vijeće, Dekan, Pročelnici katedri, Voditelji studija, Odjel za kvalitetu
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 4.4. Osiguravanje optimalnog broja nastavnog osoblja s odgovarajućom znanstveno nastavnom, nastavnim i stručnom kvalifikacijom u skladu s standardima opterećenja nastavnog osoblja, sve sukladno Planu zapošljavanja	
Mjerljivi pokazatelj	Postizanje propisanog omjera nastavnik : student odnosno 1: 30
Odgovorne osobe	Upravno vijeće, osnivač, Dekan, Voditelji studija, Odjel za kvalitetu, Stručne službe ZVU
Vrijeme provedbe	2016. i kontinuirano

Zadatak 4.5. Ujednačavanje opterećenosti nastavnika sukladno opterećenju u norma satima uz zapošljavanje potrebnog broja nastavnika uz rasterećenje preopterećenih	
Mjerljivi pokazatelj	Analiza broja zaposlenih nastavnika, norma sati opterećenja, sati odrađenih preko maksimalne norme i zapošljavanje potrebnog broja nastavnika
Odgovorne osobe	Prodekani, Stručno vijeće, Upravno vijeće, Voditelji studija
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 4.6. Unapređenje načina odabira nositelja kolegija na način da nastavnici koji izvode predmet u potpunosti znaju i razumiju predmet poučavanja, da raspoložu svim potrebnim vještinama i iskustvom za učinkovito prenošenje svojeg znanja u različitim nastavnim kontekstima te dobivaju i primjenjuju povratne informacije o svojem radu	
Mjerljivi pokazatelj	Revizija popisa nastavnika i suradnika na pojedinim kolegijima i izrada smjernica o načinu odabiru optimalnih kandidata pri zapošljavanju
Odgovorne osobe	Dekan, Voditelji studija, Pročelnici katedri, Odjel za kvalitetu, nastavnici, Stručne službe ZVU
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 4.7. Poticanje zapošljavanja vlastitih diplomanata i njihova daljnja edukacija sukladno Planu zapošljavanja i planu razvoja resursa	
Mjerljivi pokazatelj	Broj zaposlenih vlastitih diplomanata
Odgovorne osobe	Dekan, Stručno vijeće, Upravno vijeće, pročelnici katedri, Službe ZVU
Vrijeme provedbe	2015. - kontinuirano

Zadatak 4.8. Pomlađivanje nastavnog kadra uz zapošljavanje potrebnog broja asistenata sa završenom VSS razinom obrazovanja (stručna ili sveučilišna)	
Mjerljivi pokazatelj	Povećanje broja zaposlenih asistenata
Odgovorne osobe	Dekan, Prodekani, Stručno vijeće, pročelnici katedri, Službe ZVU
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 4.9. Poticanje nastavnika na pisanje nastavnih materijala	
Mjerljivi pokazatelj	Povećanje nastavnih materijala za pojedine kolegije svake godine za 10%
Odgovorne osobe	Prodekani, Voditelji studija, pročelnici Katedri, Odjel za izdavaštvo,
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 4.10. Povećanje broja nastavnika koji su prošli edukaciju o ishodima učenja svake godine, a do konca mandata 100 %	
Mjerljivi pokazatelj	Broj nastavnika koji su prošli edukaciju, dodijeljeni certifikati
Odgovorne osobe	Prodekani, Voditelji studija, pročelnici katedri, nastavnici, Odjel za kvalitetu
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 4.11. Osposobljavanje nastavnika implementaciju metoda e-učenja u najmanje 25% kolegija	
Mjerljivi pokazatelj	Broj nastavnika koji su prošli edukaciju o e-učenju, dodijeljeni certifikati, broj uvedenih kolegija na e-learning platformi
Odgovorne osobe	Prodekani, Voditelji studija, pročelnici katedri, nastavnici, Odjel za kvalitetu
Vrijeme provedbe	2016. i kontinuirano

Zadatak 4.12. Osposobljavanje nastavnika uz usvajanje andragoških znanja i pedagoških standarda s naglaskom na metode poučavanja	
Mjerljivi pokazatelj	Broj nastavnika koji su prošli edukaciju, dodijeljeni certifikati
Odgovorne osobe	Prodekani, Voditelji studija, pročelnici katedri nastavnici
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 4.13. Uspostavljanje sustava vrednovanja cjelokupnog rada nastavnika i suradnika uzimajući cjelokupni opus nastavne, znanstvene i stručne djelatnost kao i sudjelovanje u procesu upravljanja na razini ustanove	
Mjerljivi pokazatelj	Pravilnik, obrasci i procedure za vrednovanje cjelokupnog rada nastavnika i suradnika
Odgovorne osobe	Dekan, Prodekani, Stručno vijeće, Odjel za kvalitetu
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 4.14. Osiguravanje dostupnosti rezultata vrednovanja nastavnog rada nastavnika i suradnika potrebnih u procesu izbora u zvanja i na radna mjesta	
Mjerljivi pokazatelj	Osigurani podaci na traženje nastavnika, a za potrebe izbora u zvanja i radna mjesta
Odgovorne osobe	Prodekani, Odjel za kvalitetu, Stručne službe
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 4.15. Provođenje anketa o vrednovanju rada nastavnika i ostalih dionika i kontinuirano provođenje postupaka samoevaluacije	
Mjerljivi pokazatelj	Rezultati anketa i proveden postupak samoevaluacije
Odgovorne osobe	Dekan, Voditelji studija, nastavnici, Odjel za kvalitetu
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 4.16. Razvijanje različitih metoda vrednovanja vještine prijenosa znanja na studente i učinkovitosti poučavanja	
Mjerljivi pokazatelj	Uvođenje novih različitih metoda vrednovanja vještine prijenosa znanja na studente
Odgovorne osobe	Dekan, Voditelji studija, Pročelnici katedri, Odjel za kvalitetu, nastavnici, Stručne službe ZVU
Vrijeme provedbe	2016. i kontinuirano

Zadatak 4.17. Provjeravanje nastave kao dio izvedbenoga plana nastave	
Mjerljivi pokazatelj	Izvešće o provjeri nastave
Odgovorne osobe	Dekan, Prodekani, Odjel za kvalitetu
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 4.18. Definiranje postupka vrednovanja znanstveno- nastavne literature nastavnika i suradnika	
Mjerljivi pokazatelj	Usvojen Pravilnik
Odgovorne osobe	Dekan, Prodekani, Odjel za kvalitetu
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 4.19. Redefiniranje sustava izbora nastavnika i suradnika u zvanja i na radna mjesta sukladno potrebama i razvojnim planovima ustrojbenih jedinica	
Mjerljivi pokazatelj	Izrada pravilnika o izboru nastavnika i suradnika u zvanja i na radna mjesta
Odgovorne osobe	Prodekani, pročelnici katedri, voditelji studija, Stručno vijeće
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 4.20. Izrada plana napredovanja nastavnika i sustavnog unaprjeđivanja kompetencija svih nastavnika i nastavnika i suradnika te administrativnog i pomoćnog osoblja	
Mjerljivi pokazatelj	Praćenje realizacije plana
Odgovorne osobe	Dekan, Pročelnici katedri, Voditelji studija, Nastavnici, Odjel za kvalitetu
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 4.21. Prepoznavanje i nagrađivanje zaposlenika (potpuno, pravodobno i konkretno) koji su svojom kvalitetom, stručnošću i predanošću osobito pridonijeli radu veleučilišta	
Mjerljivi pokazatelj	Dodjeljivanje nagrada prepoznatim i izdvojenim zaposlenicima (nastavnicima i administrativnom osoblju)
Odgovorne osobe	Dekan, Voditelji studija, nastavnici, Odjel za kvalitetu
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 4.22. Uspostavljanje postupaka vrednovanja kvalitete stručnog, administrativnog i pomoćnog osoblja te provođenje vrednovanja, analize rezultata i poduzimanje mjera unapređivanja kvalitete rada administrativnog i pomoćnog osoblja	
Mjerljivi pokazatelj	Uspostavljen sustav vrednovanja, analiza rezultata i poduzimanje mjera unapređenja kvalitete
Odgovorne osobe	Dekan, Prodekani, Odjel za kvalitetu
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 4.23. Osiguravanje sustavne financijske potpore za profesionalno usavršavanje nastavnog i nenastavnog kadra u okviru godišnjih financijskih planova	
Mjerljivi pokazatelj	Iznos osiguranih sredstava za financijsku potporu profesionalnog usavršavanja kadrova
Odgovorne osobe	Dekan, Unutarnji revizor, Stručne službe, Pročelnici Katedri, Voditelji studija, nastavnici, Odjel za kvalitetu
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 4.24. Poticanje pohađanja doktorskih studija ne samo iz područja biomedicine i zdravstva i sufinanciranje do punog troška doktorskih studija	
Mjerljivi pokazatelj	Broj upisanih nastavnika ustanove na doktorske studije
Odgovorne osobe	Dekan, Voditelji studija, Pročelnici Katedri, Odjel za kvalitetu
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 4.25. Razvijanje metoda vrednovanja i analize učinkovitosti provedenih edukacija	
Mjerljivi pokazatelj	Podnošenje izvješća nakon završetka određenog razdoblja
Odgovorne osobe	Dekan, Prodekani, Voditelji studija, nastavnici, Odjel za kvalitetu
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 4.26. Povećavanje broja zaposlenih doktora znanosti	
Mjerljivi pokazatelj	Povećanje broja zaposlenika s doktoratom znanosti i uvjetima za izbor u znanstvena i znanstveno nastavno zvanje
Odgovorne osobe	Dekan, Prodekani, Voditelji studija, pročelnici katedri, nastavnici, Odjel za kvalitetu
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 4.27. Povećanje broja nastavnika s provedenim izborom u znanstvena i znanstveno-nastavna zvanja u Republici Hrvatskoj	
Mjerljivi pokazatelj	Broj nastavnika s izborom u znanstvena i znanstveno- nastavna zvanja u Hrvatskoj
Odgovorne osobe	Dekan, Prodekani, Stručno vijeće, Voditelji studija, pročelnici katedri, Odjel za kvalitetu
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 4.28. „Head hunting“ aktivnosti s ciljem zapošljavanja vodećih stručnjaka u pojedinim područjima koji su spremni svoj profesionalni razvoj vezati uz razvoj Veleučilišta	
Mjerljivi pokazatelj	Povećanje broja zaposlenika s izborom u znanstveno nastavno zvanje i uključivanjem kao mentorima mladim kolegama nastavnicima
Odgovorne osobe	Upravno vijeće, Dekan, Prodekani, Voditelji studija, pročelnici katedri, Odjel za kvalitetu
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 4.29. Definiranje kriterija i provođenje postupka za odobrenje sudjelovanja vlastitih nastavnika i suradnika u nastavi na drugim ustanovama visokoga obrazovanja	
Mjerljivi pokazatelj	Dopusnice nastavnicama za rad na drugim visokim učilištima
Odgovorne osobe	Dekan, Prodekani, Tajnik, Stručne Službe, Upravno vijeće
Vrijeme provedbe	2015.

V STRATEŠKI CILJ

Kontinuirano praćenje, poboljšavanje, unapređenje i osiguravanje suvremenih resursa učenja i potpore studentima za svaki ponuđeni studijski program te osiguravanje stabilne financijske politike ustanove u cjelini i svih studija uz osigurani studentski standard koji u potpunosti zadovoljava potrebe studenata

➤ *razvoj i implementacija ESG Standarda i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja – ESG standard 1.5*

Opis stanja s naglaskom na postignuća u razdoblju 1.10.2013.-31.12.2014. i ranije kao osnove za ostvarivanje V strateškog cilja:

Uz svoje nastavnike, studenti se oslanjaju i na razne druge resurse koji će im pomoći u učenju. Resursi Veleučilišta variraju od fizičkih, kao što su knjižnice ili računalna oprema, do ljudske potpore u obliku mentora, savjetnika i drugih savjetodavaca. Obrazovni resursi i drugi načini pomoći uglavnom su dostupni studentima, a napravljeni su pomaci u radu s ciljem da udovoljavaju njihovim potrebama i sustav postavljen da bude otvoren za povratne informacije onih koji se njima koriste. Veleučilište želi redovito pratiti, pregledavati i poboljšavati djelotvornost sustava pomoći svojim studentima. Zdravstveno veleučilište ima izvrsne nastavne baze, i to uglavnom kliničke ustanove koje studentima omogućuju stjecanje praktičnih vještina. Veleučilište ima razvijen mentorski sustav i razvijene nastavne baze (klinike) za stjecanje praktičnih vještina studenata. Veleučilište raspolaže sa 5000 m² prostora za nastavu – teoretsku i vježbovnu i opremom za samostalno izvođenje nastave smješteno na tri lokacije – Mlinarska 38, Ksaver 196 i Ksaver 209. Ugovorom s Medicinskom fakultetom unazad 17 godina osiguravao se prostor za izvođenje nastave pod tržišnim uvjetima mjesečnog najma, a čija je dostupnost vrlo često bila podređena organizaciji nastave drugih studija koji se provode na Medicinskom fakultetu. Do početka akademske godine 2013/14, Veleučilište na MEF-u koristilo prostor za izvođenje nastave iz anatomije i fiziologije, patologije i patofiziologije, kemije i biokemije, te biologije i molekularne biologije. Nažalost, proteklu godinu značajno su obilježili organizacioni problemi u provođenju nastave u laboratorijima na MEF-u koji su kulminirali krajem svibnja 2014. kad je MEF-a (20.5.2014., klasa 003-08/14-04, URBROJ 380-59-10101-14-2350) onemogućio sudjelovanje u izvođenju nastave na Veleučilištu s obrazloženjem da „postojeća strategija razvoja Zdravstvenog veleučilišta odudara od službenih stajališta Medicinskog fakulteta i Senata Sveučilišta u Zagrebu“. Odluka je provedena u listopadu 2014. po početku nove akademske godine na način da je dozvoljeno ograničeno sudjelovanje samo nenastavnom osoblju u izvođenju vježbovne nastave, isključivo nakon njihovog radnog vremena na MEF-u (21.10.2014., klasa 003-08/14-04/1, URBROJ 380-59-10101-14-4834) što je značajno otežalo početak nastave na vrijeme i odvijanje vježbovne nastave. Zbog složenosti cjelokupnih odnosa, s ciljem osamostavljanja u izvođenju vježbovne nastave i osiguranja samoopstojnosti ustanove, postepeno je i nastava biologije premještena u laboratorij u suradničkoj Srednjoj školi, te je nabavljeno 15 mikroskopa Karl Zeiss s opremom koji zadovoljavaju potrebe Veleučilišta za organizacijom nastave u našem prostoru.

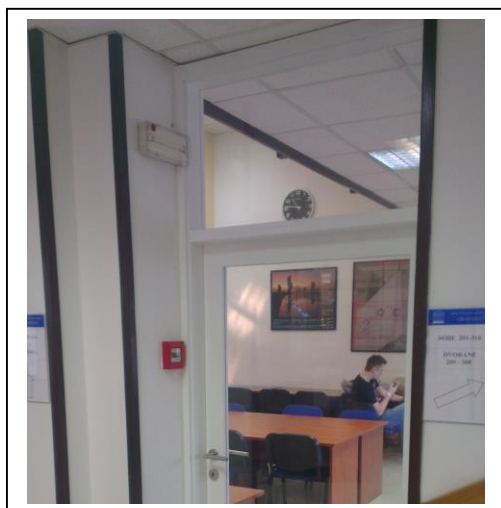


Također u akademskoj godini 2013/2014 su potpunosti su opremljeni Kabinet za anatomiju s fiziologijom s implementacijom IT tehnologije uz korištenje Apple hardware-ske i software-ske osnove kao pomoći pri učenju i po tome je Veleučilište napravilo povijesni tehnološki iskorak u visokoškolskoj nastavi u području biomedicine i zdravstva. U nastavi u suradnji s MEF-a u akademskoj godini 2014/2015 koristi se još jedino Laboratorij za kemiju i biokemiju za provođenje 500 NS vježbovne nastave, na čemu smo Pročelnici katedre izuzetno zahvalni. Kao strateški razvojni zadatak donesena je odluka o izgradnji vlastitog kemijskog i biokemijski laboratorija tijekom 2015. godine iako Veleučilište iskreno i dalje želi razvijati konstruktivne suradničke odnose s MEF-om kao stožernom ustanovom za obrazovanje liječničkog kadra uz zahvalnost za svekoliku pomoć koju smo godinama imali ne smo kao ustanova, nego i svi naši nastavnici.



Krajem 2014. izvršen je pregled zgrade u Mlinarskoj 38 i odabir lokacije laboratorija te pokrenut postupak izrade idejnog nacrtu laboratorija s svrhom raspisa prikupljanja ponuda putem propisane procedure javne nabave. Izgradnja laboratorija koja je planirana do ljeta 2015. i temelj je daljnjeg razvoja ustanove. Pored opremanja laboratorija, u 2014. godini proširen je prostor knjižnice i čitaonice na Ksaveru 209 čime je dobiveno tridesetak

kvadratnih metara zatvorenog prostora isključivo namijenjenog za studijski rad studenata i čitaonicu i rad na računalima kojima je također opremljen novouređeni prostor. Cilj budućeg razvoja je osigurati minimalne prostorne kapacitete prema Pravilniku o izdavanju dopusnice, ali i optimalne resurse za kvalitetan nastavni i znanstveno istraživački rad i potpuno zadovoljavanja potreba studenata vezanih uz nastavi proces i studentski standard te osigurati i omogućiti bolju iskorištenost postojećih prostornih kapaciteta ZVU-a. Istovremeno, tijekom



2014. intenzivno se tražilo i dalje integralno rješenje za osiguravanje nove zgrade Veleučilišta kao konačno rješenje problema prostora, kao što je i analizirala financijska i pravna utemeljenost postojećih Ugovora o najmu za lokacije na Ksaveru 209 i 196.

U tom smislu od strateškog je značaja odluka UV o ponovnom aktiviranju projekta izgradnje vlastite Zgrade Veleučilišta - budućeg Odjela pri čemu su ranije najdalje odmaknule pripreme za izgradnju vlastite zgrade vezano uz parcelu pri KB Sestre Milosrdnice, te je posve opravdano isto dalje razvijati kao strateški razvojni projekt za iduće petogodišnje razdoblje..

✚ **Slijedi prikaz zadatka, mjernih pokazatelja, odgovornih osoba i predviđenog vremena provedbe za ostvarivanje strateškog zadatka:**

Zadatak 5.1. Izrada plana razvoja materijalnih resursa na ustanovi s ciljem osiguravanja najmanje minimalnih kapaciteta prema Pravilniku o izdavanju dopusnice	
Mjerljivi pokazatelj	Realizacije plana razvoja materijalnih resursa
Odgovorne osobe	Dekan, Prodekani, Pročelnici katedri, Voditelji studija, Nastavnici, Odjel za kvalitetu
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 5.2. Optimalno iskorištavanje postojećih prostornih kapaciteta i resursa Ustanove i planiranje konačnog rješenja problema prostora ustanove	
Mjerljivi pokazatelj	Povećana učinkovitost iskorištenje prostornih i drugih resursa uz smanjenje troškova
Odgovorne osobe	Dekan, Prodekani, Pročelnici katedri, Voditelji studija, Nastavnici, Odjel za kvalitetu
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 5.3. Revitalizacija projekta izgradnje vlastite zgrade buduće sveučilišne ustanove vezano uz već ranije provedene pripremne radove na parceli vezanoj u LB Sestara Milosrdnica, uz osiguravanje sredstava iz EU Fondova uz suglasnost MZOS i nadležnih tijela.	
Mjerljivi pokazatelj	Osigurana suglasnost osnivača, zaključeni potrebni sporazumi i osigurana sredstva za izgradnju i opremanje nove zgrade kao strateški razvojni projekt
Odgovorne osobe	Osnivač, Upravno vijeće, Dekan
Vrijeme provedbe	2015. – 2019.

Zadatak 5.4. Razvijanje knjižničnog fonda uz povećanje dostupnosti knjižnice i profesionalizaciju pozicije knjižničara	
Mjerljivi pokazatelj	Analiza broja knjiga i plan nabavke, zapošljavanje diplomiranog knjižničara i produljenje rada knjižnice
Odgovorne osobe	Dekan, Voditelji studija, Stručne službe, nastavnici, Odjel za kvalitetu
Vrijeme provedbe:	2015. i kontinuirano

Zadatak 5.5. Osiguravanje dovoljnog broja primjeraka obvezatne i dopunske literature	
Mjerljivi pokazatelj	Potrebna literatura u klasičnom i/ili digitalnom obliku, optimalno 20% (10% za dopunsku literaturu) od predviđenoga broja upisanih studenata na pojedinom predmetu evidentirana u knjižničnom katalogu ili dostupna na mrežnim stranicama
Odgovorne osobe	Stručne službe, pročelnici katedri, voditelji studija, nastavnici

Vrijeme provedbe	2016. i kontinuirano
-------------------------	----------------------

Zadatak 5.6. Osiguravanje primjerenog prostora za knjižnicu s čitaonicom i računalnom učionicom i drugom opremom prema zahtjevima studijskog programa te stručnog knjižničnog osoblja, sukladno međunarodnim standardima za visokoškolske knjižnice	
Mjerljivi pokazatelj	<i>Osiguravanje čitaonice i računalne učionice za grupni i individualni rad; opremanje dovoljnim brojem računala, uređaja za reprografiju; prilagođavanje radnog vremena knjižnica potrebama studenata, prilagođavanje prostora i knjižnične usluge potrebama studenata s invaliditetom i dr.)</i>
Odgovorne osobe	<i>Stručne službe, pročelnici katedri, voditelji studija, nastavnici</i>
Vrijeme provedbe	<i>2016. i kontinuirano</i>

Zadatak 5.7. Uvođenje alata e-učenja, e-biblioteke i raspoloživost istih studentima u knjižnici	
Mjerljivi pokazatelj	Povećan udio studijskih programa koji koriste alate e-učenja i njihova dostupnost studentima, osiguran pristup e-book bazama i dostupnost korištenja
Odgovorne osobe	Dekan, Voditelji studija, pročelnici katedri, nastavnici, Službe ZVU
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 5.8. Osvremenjivanje i opremanje dvorana, praktikuma, laboratorija te nastavničkih kabineta za kvalitetno izvođenje nastave i učenje s prioritetom za potrebe studija sestrinstva, radne terapije i fizioterapije	
Mjerljivi pokazatelj	Broj novoopremljenih i izgrađenih novih laboratorija i kabineta vještina – laboratorij za kemiju i biokemiju, proširen Praktikum za anatomiju, opremljen praktikum vještina za studij sestrinstva, fizioterapije i radne terapije
Odgovorne osobe	Dekan, voditelji studija, Stručne službe, Upravno vijeće
Vrijeme provedbe	2015. – 2017.

Zadatak 5.9. Osvremenjivanje simulacijskih kabineta posebice iz područja sestrinstva s uvođenjem e-learning IT platforme kao dopuna izvođenju praktične nastave	
Mjerljivi pokazatelj	Opremljen najmanje jedan novi simulacijski kabinet iz područja kolegija koji se izvode na sestrinstvu s implementiranom platformom i za e-learning
Odgovorne osobe	Dekan, Voditelji studija, Odjel za kvalitetu, nastavnici, Stručne službe ZVU
Vrijeme provedbe	2016. i kontinuirano

Zadatak 5.10. Modernizacija i obnavljanje informatičke opreme	
Mjerljivi pokazatelj	Obnovljena dotrajala informatička oprema, nabava prijenosnih kompleta za nastavu u dislociranim nastavnim dvoranama, opremljena dodatna IT učionica s proširenjem kapaciteta izvođenja nastave na Apple platformama. Povećana količina funkcionalne IT opreme
Odgovorne osobe	Dekan, Upravno vijeće, Stručne službe ZVU
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 5.11. Povećanje prostora za izvođenje nastave kroz opremanje najmanje jedne predavaonice u dvorani u Mlinarskoj preraspodjelom korištenja radnog prostora Stručnih službi	
Mjerljivi pokazatelj	Opremljena najmanje jedne nova predavaonice na 2. katu centralne zgrade u Mlinarskoj 38
Odgovorne osobe	Dekan, Stručno vijeće, Službe ZVU
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 5.12. Izgradnja i potpuno opremanje laboratorija za kemiju i biokemiju s mogućnošću korištenja za znanstveno istraživački rad studenata i nastavnika	
Mjerljivi pokazatelj	Izgrađen i opremljen optimalno velik i opremljen funkcionalan laboratorij za potrebe studija MLD i Sanitarnog inženjerstva
Odgovorne osobe	Osnivač, Upravno vijeće, Dekan
Vrijeme provedbe	2015.-2016.

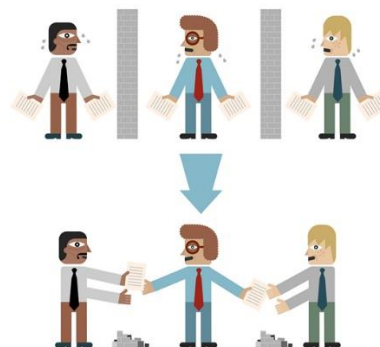
Zadatak 5.13. Izgradnja i potpuno opremanje manjeg laboratorija za fiziku s mogućnošću korištenja za znanstveno istraživački rad studenata i nastavnika	
Mjerljivi pokazatelj	Izgrađen i opremljen optimalno velik i opremljen funkcionalan laboratorij
Odgovorne osobe	Osnivač, Upravno vijeće, Dekan, Stručne službe
Vrijeme provedbe	2016. – 2017.

Zadatak 5.14. Izgradnja i potpuno opremanje multimedijalne dvorane za učenje stranih jezika	
Mjerljivi pokazatelj	Izgrađen i opremljen optimalno velik i opremljen prostor Katedre za jezike s multimedijalnom dvoranom za učenje jezika, video sastanke i video konferencije korištenjem nove IT tehnologije
Odgovorne osobe	Osnivač, Upravno vijeće, Dekan, stručne službe
Vrijeme provedbe	2016. – 2017.

VI STRATEŠKI CILJ

Razvoj sustava transparentnog, redovitog, cjelovitog i objektivnog informiranja svih dionika i zainteresirane javnosti kroz redovito objavljivanje relevantnih i nepristranih informacija o programima i stupnjevima obrazovanja koje pruža, podataka o svim kvantitativnim i kvalitativnim pokazateljima rada i postignuća Veleučilišta, uz sustavno i ciljano razmjenjivanje relevantnih informacija među svim dionicima/ dijelovima visokog učilišta koje služe i kao temelj procesa planiranja i kontinuiranog poboljšavanja sustava osiguravanja kvalitete cjelokupnog sustava;

➤ razvoj i implementacija ESG Standarda i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja – ESG standard 1.6



<http://imgarcade.com/1/exchange-information/>

Opis stanja s naglaskom na postignuća u razdoblju 1.10.2013.-31.12.2014. i ranije kao osnove za ostvarivanje VI strateškog cilja:

Učinjeni su određeni pomaci s ciljem razvoja sustava transparentnog i objektivnog informiranja svih dionika na Veleučilištu. Povjerenik za pristup informacijama imao je dosta posla u protekloj godini i svi zahtjevi su riješeni sukladno zakonu. Pored toga, anonimna anketa o zadovoljstvu tehničko-administrativnim osobljem i podrškom provedena je 2. put i rezultati objavljeni na mrežnoj stranici Veleučilišta, a njeni rezultati ukazuju na veće zadovoljstvo studenta radom referade i tajništva na što je ranije bilo (ne)utemeljenih prigovora pojedinaca. U ak. godina 2013/2014 izrađena i na sjednici Stručnog vijeća prihvaćena Anketa o zadovoljstvu studenata suradnjom s upravom visokog učilišta.

Studentska anketa za procjenu nastavnika u ak. godini 2013/14 kao evaluacijski upitnik je ispunjena 9.987 puta (zimski semestar 8.600, ljetni 1387), ukupno zabilježenih odgovora bilo je 306.513 (262.436 zimski semestar, 44.073 ljetni) te je pritom procijenjeno 463 nastavnika (251 zimski semestar, 212 ljetni). U ljetnom semestru ukupna prosječna ocjena nastavnika na razini cijelog uzorka (N=2158) iznosila 4,34 (SD=0,93). <http://www.zvu.hr/wp-content/uploads/Izvjescje-o-studentskoj-evaluaciji-nastave-2013-14.pdf>.

Slijedi prikaz zadatka, mjernih pokazatelja, odgovornih osoba i predviđenog vremena provedbe za ostvarivanje strateškog zadatka:

Zadatak 6.1. Sustavno prikupljanje podataka o kvaliteti svih djelatnosti ustanove, njihova analiza, distribucija svim dionicima i korištenje istih za donošenje i redefiniranje razvojnih politika	
Mjerljivi pokazatelj	Uhodan sustav prikupljanja, analize i korištenje podataka o kvaliteti
Odgovorne osobe	Dekan, Pročelnici katedri, Voditelji studija, Nastavnici, Odjel za kvalitetu
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 6.2. Javno objavljivanje propisa i pravilnika Fakulteta	
Mjerljivi pokazatelj	Na mrežnim stranicama javno objavljeni propisi i pravilnici
Odgovorne osobe	Odjel za kvalitetu, Stručne službe
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 6.3. Aktivno upoznavanje javnosti o studijskim programima i svim aktivnostima ustanove	
Mjerljivi pokazatelj	Broj organiziranih javnih akcija u kojima su promovirani programi ustanove
Odgovorne osobe	Dekan, Voditelji studija, Pročelnici katedri, nastavnici, Studenski zbor, Alumni
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 6.4. Osiguravanje javnosti ispita te obrana završnih, diplomskih i doktorskih radova	
Mjerljivi pokazatelj	Javna objava termina obrane završnih i diplomskih radova
Odgovorne osobe	Odjel za kvalitetu, Stručne službe, voditelji studija
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 6.5. Redefiniranje rada i organizacije Alumni kluba	
Mjerljivi pokazatelj	Redefiniranje i značajno reorganiziranje rada Alumni kluba s povećanjem broja članova za najmanje 100% u prvoj godini
Odgovorne osobe	Stručne službe, Dekan, Prodekani, Odjel za kvalitetu, Alumni klub
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 6.6. Razvijanje i intenziviranje suradnje s vanjskim dionicima	
Mjerljivi pokazatelj	Izvešća o sastancima održanim s vanjskim dionicima
Odgovorne osobe	Dekan, Prodekani, voditelji studija, Službe ZVU, Stručno vijeće, Odjel za kvalitetu, Alumni klub
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 6.7. Osiguravanje promocije struke i razvoj svijesti o važnosti diseminacije znanja u društvo	
Mjerljivi pokazatelj	Broj provedenih akcija promocije struke
Odgovorne osobe	Prodekan, Službe ZVU, Informatička služba, voditelji studija, pročelnici katedri, Odjel za kvalitetu
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 6.8. Izdavanje Povjesnice - monografija u okviru 50 godina postojanja	
Mjerljivi pokazatelj	Izdavanje monografije - Povjesnice
Odgovorne osobe	Prof. emer. P. Keros, Odjel za izdavaštvo, Dekan, Stručno vijeće, Alumni klub,
Vrijeme provedbe	2016.

Zadatak 6.9. Ažuriranje i moderniziranje mrežnih stranica Zdravstvenog veleučilišta	
Mjerljivi pokazatelj	Ažurirane web stanice
Odgovorne osobe	Prodekan, Službe ZVU, Informatička služba
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 6.10. Ujednačavanje sadržaja hrvatske i engleske varijante mrežnih stranica uz dostupnost silabusa na engleskom jeziku	
Mjerljivi pokazatelj	Ažurirane web stranice i ujednačen sadržaj na engleskom i hrvatskom
Odgovorne osobe	Prodekan, Službe ZVU, Informatička služba
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 6.11. Redovito, javno i pravovremeno objavljivanje svih relevantnih dokumenata i izvještaja s pokazateljima učinkovitosti rada Veleučilišta	
Mjerljivi pokazatelj	Javna dostupnost i ažurnost objave svih relevantnih informacija
Odgovorne osobe	Prodekan, Službe ZVU, Informatička služba
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 6.12. Korištenje dostupnih i relevantnih informacija kao temelj procesa planiranja i kontinuiranog poboljšanja sustava kvalitete	
Mjerljivi pokazatelj	Unapređeni parametri ocjenjivanja ESG standarda važnosti i pristupa informacijama
Odgovorne osobe	Dekan, Stručne službe, prodekani, Voditelji studija, Pročelnici katedri
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 6.13. Redovito objavljivanje relevantnih i nepristranih informacija o programima i stupnjevima obrazovanja koje pruža ustanova	
Mjerljivi pokazatelj	Dostupnost relevantnih i nepristranih informacija o programima na webu
Odgovorne osobe	Dekan, prodekani, voditelji studija, pročelnici katedri, Studenski zbor, Stručne službe ZVU, Alumni klub
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 6.14. Razvoj sustava odgovora na studentska pitanja i pritužbe	
Mjerljivi pokazatelj	Odgovori na studentske upite i pritužbe
Odgovorne osobe	Prodekani, tajnik, Stručne službe
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 6.15. Izrada i objavljivanje informativnih i promotivnih materijala	
Mjerljivi pokazatelj	Izrađeni informativni i promotivni materijali javno dostupni
Odgovorne osobe	Odjel za kvalitetu, Stručne službe
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 6.16. Omogućavanje prava na pristup informacijama u skladu s regulativom	
Mjerljivi pokazatelj	Pravo na pristup informacijama sukladno regulativi
Odgovorne osobe	Tajnik, Stručne službe
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 6.17. Zaštita osobnih podataka studenata, nastavnika, suradnika, administrativnog i pomoćnog osoblja u skladu s regulativom	
Mjerljivi pokazatelj	Evidentirani postupci prema odredbama Zakona koji su dio godišnjih izvješća službenika za informiranje
Odgovorne osobe	Tajnik, Stručne Službe
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

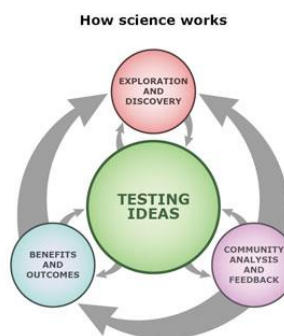
Zadatak 6.18. Jačanje marketinških aktivnosti	
Mjerljivi pokazatelj	Plan marketinških aktivnosti i broj realiziranih aktivnosti
Odgovorne osobe	Dekan, prodekani, Studenski zbor, Stručne službe ZVU, Alumni klub
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 6.19. Prikaz primjera dobre prakse i promocija dobre prakse na ustanovi	
Mjerljivi pokazatelj	Uvedena kulture prepoznavanja i promocije dobre prakse uz povećanj prepoznatih primjera i broja organiziranih promocija
Odgovorne osobe	Dekan, prodekani, Pročelnici katedri, voditelji studija, Studenski zbor, Stručne službe ZVU, Alumni klub
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

VII STRATEŠKI CILJ

Poticanje razvoja i uspostavljanje mehanizama praćenja i ocjenjivanja kvalitete svih dionika sustava, s krajnjim ciljem ocjenjivanja učinkovitosti uspostavljenih mehanizama i ocjene utjecaja znanstvenog i stručnog rada nastavnika na razvoj kvalitete zdravstvenog sustava i društva u cjelini, uz razvoj i primjenu novih istraživačkih metoda u procesima poučavanja i učenja

➤ razvoj i implementacija ESG Standarda i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja – ESG standard 1.2.2.



http://berkeley.edu/news/media/releases/2009/01/08_understandingscience.shtml

Opis stanja s naglaskom na postignuća u razdoblju 1.10.2013.-31.12.2014. i ranije kao osnove za ostvarivanje VII strateškog cilja:

Veleučilište je upisano u Upisnik znanstvenih organizacija pri MZOS-u i ima status znanstvene organizacije. Do listopada 2013. godine nije postoji prihvaćena strategija znanstvenoistraživačkog rada, kao ni formalne metode praćenja znanstvenoistraživačkog rada, iako je Pravilnikom o uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti, uvjetima za reakreditaciju znanstvenih organizacija i sadržaju dopusnice (NN83/10) to propisano. Služba za stručni i znanstveni rad postojala je samo formalno, iako nije bilo podrške implementaciji ideja koje su bile komunicirane prema Upravi, a bile su nažalost neshvaćene i od pojedini nastavnika.

Tijekom proteklog jednogodišnjeg razdoblja značajno je redefiniran rad Službe za stručni i znanstveni rad s ciljem vrednovanja znanstveno istraživačkog i stručnog rada i njegovog poticanja i razvoja. Veleučilište je prihvatilo i Strategiju znanstvenoistraživačkog rada za razdoblje 2014. - 2019. te je u skladu s tim i napravljen i Operativni plan rada službe za stručna i znanstvena istraživanja za 2014. godinu. Strategijom razvoja stručnog i znanstveno-istraživačkog rada Zdravstvenog veleučilišta za razdoblje od 2014. do 2018. godine i planom rada Službe za stručna i znanstvena istraživanja definiran je postupak praćenja pokazatelja znanstvene i stručne djelatnosti nastavnika. Također se aktivno stimulirao izbor suradnika i u znanstvena zvanja tako je u posljednjih godinu dana izabrano dva nastavnika u znanstveno zvanje znanstvenog suradnika za područje društvenih znanosti koji su obogatili razmjerno mali broj stalno zaposlenih nastavnika u punom radnom odnosu koji imaju izbor u znanstvena zvanja.

Od 2014. započeto je sustavnije prikupljanje podataka o stručnom i znanstvenom napredovanju, produktivnosti i učinkovitosti nastavnika, što konkretno podrazumijeva praćenje broja objavljenih znanstvenih i stručnih radova nastavnika po kategorijama radova, izlaganje na znanstvenim i stručnim skupovima, objavljene knjige i udžbenici evidentirani u CROSBİ-ju u koji unos obavljaju sami nastavnici ali i informatička služba na razini ustanove. Cilj je uspostaviti i posebnu evidenciju objavljenih radova nastavnika, a posebno pratiti radove nastale u koautorstvu sa studentima po kategorijama radova i citiranost ovih radova kao i praćenje

evidencije sudjelovanja na znanstvenim skupovima kao i vođenja znanstvenih, tehnoloških i razvojnih projekata. Iako je bilo planirano, u 2014. nije se uspjelo kompletirati i ažurirati sve podatke o znanstvenoj i publicističkoj aktivnosti nastavnika te je izostalo tiskanje Ljetopisa Zdravstvenog veleučilišta za 2014. godinu s pregledom svih objavljenih radova i postignuća nastavnika i znanstvenika.

Kako bi se potaknulo nastavnike na objavljivanje znanstvenih radova uloženo je dosta truda na razvoju politike poticanja i nagrađivanja objavljivanja u visoko rangiranim znanstvenim časopisima (ili istaknutim izdavačkim kućama za knjige), odnosno razvoju sustava podrške objavljivanju u prestižnim časopisima, sustava obavještanja o pozivima za predavanje članaka i dr. Naime, smatramo da su stručni i znanstvenoistraživački rad i stručna i znanstvena produkcija važna mjera vrijednosti i uspješnosti svake visokoškolske ustanove, ali također i osnova na kojoj počiva sam opstanak akademske zajednice, te su stoga važan sastavni dio redovitih obveza nastavnika, čime se nastoji doprinijeti porastu ukupnog znanja i proširenju kompetencija, individualnom profesionalnom razvoju i transferu znanja, kao i afirmaciji Zdravstvenog veleučilišta. S ciljem daljnjeg unapređenja postojećeg stanja kroz poticanja svih oblike publiciranja radova nastavnika i suradnika ove ustanove (samostalno, u suradnji s drugim djelatnicima Veleučilišta, s osobama iz drugih domaćih i inozemnih organizacija), a posebno zajedničko objavljivanje radova sa studentima Veleučilišta, Odlukom v.d. dekana 2013. godine (klasa: 602-04/14-18/236, URBROJ: 251-379-9-14-01) uvedena je materijalna nagrada za autore znanstvenih radova objavljene u A1 časopisima, a koji su uz svoje ime kao autora ili koautora objavljenog radu naveli Zdravstveno veleučilište kao matičnu instituciju. Sukladno Odluci u akademskoj godini 2013 /14 prvi autor bio je nagrađen sa 2000 kn neto, drugi (ko)autor sa 1000 kn, a treći i svaki slijedeći (ko)autor sa po 500 kn, te je krajem 2014. i donesena odluka o nagrađivanju onih autora koji su ispunili postavljene kriterije, nažalost autora samo jednog od dva prijavljena rada.

Tijekom 2014. prihvaćeni su ključni dokumenti čija bi implementacija mogla unaprijediti znanstvenoistraživački i stručni rad na Veleučilištu, pridonijeti razvoju ljudskih potencijala te potaknuti željeno prerastanje stručnih programa u sveučilišne programe, a koji su temelj daljnjeg razvoja ovog segmenta rada ustanove.

Slijedi prikaz zadataka, mjernih pokazatelja, odgovornih osoba i predviđenog vremena provedbe za ostvarivanje strateškog zadatka:

Zadatak 7.1. Intenziviranje dinamike i opsega rada Službe za stručna i znanstvena istraživanja	
Mjerljivi pokazatelj	Broj novo prijavljenih znanstvenih projekata u suradnji s drugim znanstvenim ustanovama i visokoškolskim ustanovama i broj znanstvenika – nastavnika Veleučilišta uključenih kao suradnici i istraživači na projektima
Odgovorne osobe	Dekan, prodekani, Službe ZVU, pročelnici Katedri, Voditelji studija, nastavnici
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 7.2. Usklađivanje Strategije znanstveno-istraživačkog rada s Strategijom razvoja Zdravstvenog veleučilišta	
Mjerljivi pokazatelj	Usklađena Strategija razvoja znanstveno-istraživačkog rada sa novodonesenom Strategijom razvoja Zdravstvenog veleučilišta
Odgovorne osobe	Dekan, prodekani, Stručno vijeće, Službe ZVU, voditelji studija, pročelnici katedri, nastavnici
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 7.3. Usklađivanje Operativnog plana znanstveno-istraživačkog rada s Strategijom razvoja Zdravstvenog veleučilišta	
Mjerljivi pokazatelj	Usklađen Operativni plan Strategije razvoja znanstveno-istraživačkog rada sa novodonesenom Strategijom razvoja Zdravstvenog veleučilišta
Odgovorne osobe	Dekan, prodekani, Stručno vijeće, Službe ZVU, voditelji studija, pročelnici katedri, nastavnici
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 7.4. Evaluacija realizacije Strategije znanstveno-istraživačkog rada i njena doprinosa pozicioniranju ustanove i ostvarivanju politike kvalitete	
Mjerljivi pokazatelj	Repozicioniranje ustanove i ostvarena politika kvalitete
Odgovorne osobe	Dekan, prodekani, Stručno vijeće, Službe ZVU, voditelji studija, pročelnici katedri, nastavnici
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 7.5. Analiza znanstvenih postignuća postojećih nastavnih kadrova Veleučilišta, kompletiranje podataka o formalnim i neformalnim kompetencijama i izrada portfolija - kataloga postignuća, vještina i kompetencija svakog nastavnika	
Mjerljivi pokazatelj	Izrada portfolija nastavnika zaposlenika Veleučilišta
Odgovorne osobe	Dekan, Voditelji studija, pročelnici katedri, Nastavnici
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 7.6. Uspostavljanje mehanizama praćenja i ocjenjivanja kvalitete i kvantitete znanstveno istraživačkog rada i njegovog utjecaja na društvo i struku	
Mjerljivi pokazatelj	Analiza usklađenosti ESG standarda 1.2.2. sa kriterijima važećim za razvijenu Fazu
Odgovorne osobe	Dekan, Voditelji studija, Odjel za kvalitetu, nastavnici, pročelnici katedri, Stručne službe ZVU
Vrijeme provedbe	2016. i kontinuirano

Zadatak 7.7. Razrada zaštitnih mehanizama maksimalnog opterećenja nastavnika s ciljem oslobađanja vremena za znanstveno nastavni rad	
Mjerljivi pokazatelj	Redefinirano minimalno i maksimalno opterećenje nastavnika
Odgovorne osobe	Dekan, tajnik, službe ZVU, pročelnici katedri, voditelji studija, Upravno vijeće, Stručno vijeće
Vrijeme provedbe	2017.

Zadatak 7.8. Usklađivanje radnog vremena nastavnika s odgovarajućim zakonskim izmjenama nakon transformacije ustanove pod Sveučilište	
Mjerljivi pokazatelj	Usklađeno radno vrijeme nastavnika sukladno propisima na Sveučilištu uz poticanje priznavanja znanstveno istraživačkog rada kao sastavnog dijela poslova i obveza razvoja svakog nastavnika
Odgovorne osobe	Dekan, tajnik, službe ZVU, Upravno vijeće, Stručno vijeće
Vrijeme provedbe	2017.

Zadatak 7.9. Potpora svih službi ustanove nastavnicima koji sudjeluju u znanstveno-istraživačkim projektima i istraživanjima	
Mjerljivi pokazatelj	Zadovoljstvo nastavnika i uspješnost rada na projektima
Odgovorne osobe	Dekan, Prodekani, Stručne Službe, Odjel za kvalitetu, Stručno vijeće
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 7.10. Razvijanje vlastitog znanstveno nastavnog kadra – poticanje upisivanja i završavanja doktorskih studija s obranjenim doktorskim disertacijama	
Mjerljivi pokazatelj	Analiza postojećeg stanja školovanja nastavnika na doktorskim studijima, praćenje uspjeha i broj obrana doktorskih disertacija
Odgovorne osobe	Dekan, prodekani, Službe ZVU
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 7.11. Osiguravanje sredstva za znanstveno-istraživački rad u financijskom planu	
Mjerljivi pokazatelj	Plan realizacije po stavci u financijskom planu ustanove
Odgovorne osobe	Dekan, unutarnji revizor, tajnik, prodekani, Službe ZVU
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 7.12. Poticanje nastavnika na objavljivanje radova kroz financijsku potporu istraživanjima i objavljivanju radova	
Mjerljivi pokazatelj	Broj objavljenih radova u časopisima i poticanje unošenje podataka o objavljenim radovima u CROSBİ
Odgovorne osobe	Dekan, voditelji studija, pročelnici katedri, nastavnici
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 7.13. Promoviranje kriterija znanstvene i akademske čestitosti i borba protiv svih oblika i pojavnosti nečestitosti kod svih pripadnika akademske zajednice	
Mjerljivi pokazatelj	Transparentnost kriterija znanstvene i akademske čestitosti i donošenje Smjernica o postupanju u slučajevima znanstvene nečestitosti
Odgovorne osobe	Dekan, nastavnici, pročelnici Katedri, Voditelji studija, Stručno vijeće, studenti
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 7.14. Poticanje nastavnika na aktivno sudjelovanje u radu međunarodnih skupova, kongresa i konferencija uz objavljivanje integralnih radova kroz financijsku potporu odlazaka na stručne i znanstvene skupove	
Mjerljivi pokazatelj	Broj nastavnika s aktivnim sudjelovanjem na stručnim i znanstvenim skupovima i podaci o vidljivosti prikazanih radova
Odgovorne osobe	Dekan, voditelji studija, pročelnici katedri, nastavnici
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 7.15. Sumiranje radova nastavnika izdavanjem godišnjaka objavljenih radova	
Mjerljivi pokazatelj	Izdan godišnjak objavljenih radova
Odgovorne osobe	Dekan, Voditelji studija, pročelnici katedri, Službe ZVU
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 7.16. Definiranje istraživačkog usmjerenje i profil Zdravstvenog veleučilišta	
Mjerljivi pokazatelj	Definirano područja znanstvenog rada koje se potiče na ustanovi s naglaskom na područje sestrinstva i javnog zdravstva u sklopu područja biomedicine i zdravstva i područja društvenih znanosti
Odgovorne osobe	Dekan, voditelji studija, pročelnici katedri, nastavnici, Službe ZVU
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 7.17. Pokretanje suradnje s drugim znanstvenim ustanovama u Hrvatskoj i inozemstvu	
Mjerljivi pokazatelj	Broj potpisanih ugovora o suradnji i uključenih nastavnika
Odgovorne osobe	Dekan, voditelji studija, pročelnici katedri, nastavnici
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 7.18. Definiranje postupaka prijave domaćih i međunarodnih znanstvenih projekata i prijava projekata	
Mjerljivi pokazatelj	Usvojen Pravilnik o znanstvenim projektima i objavljen na mrežnim stranicama, prijava znanstvenih projekata
Odgovorne osobe	Dekan, Prodekani, Stručne službe
Vrijeme provedbe	2015.

Zadatak 7.19. Poticanje nastavnike na organizaciju interdisciplinarnih konferencijama u kojima je Veleučilište organizator ili partner	
Mjerljivi pokazatelj	Broj organiziranih konferencija i skupova, broj sudjelovanja i objavljenih radova
Odgovorne osobe	Dekan, voditelji studija, pročelnici, nastavnici, asistenti
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 7.20. Osmišljavanje, pokretanje, registracija znanstvenog časopisa - Journal of Applied Health Studies	
Mjerljivi pokazatelj	Tiskan prvi broj na hrvatskom i/ili engleskom jeziku
Odgovorne osobe	Dekan, voditelji studija, pročelnici katedri, uredništvo i Savjet časopisa, Klinika ZVU
Vrijeme provedbe	2015. - kontinuirano

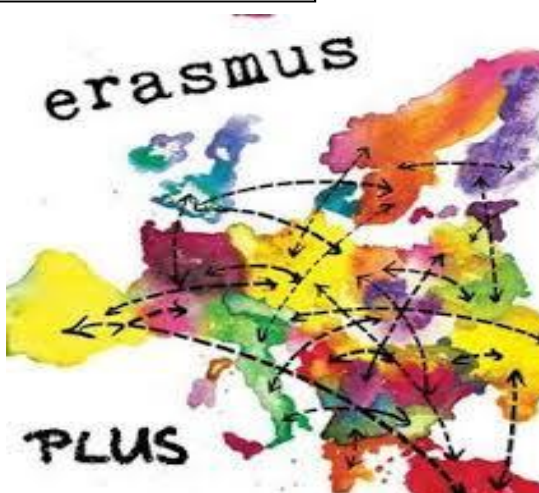
Zadatak 7.21. Poticanje nastavnika za sudjelovanje u istraživačkom prostoru EU	
Mjerljivi pokazatelj	Broj realiziranih projekata i uključenih nastavnika
Odgovorne osobe	Dekan, Prodekani, Službe ZVU
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 7.22. Provođenje odluke o nagrađivanju najuspješnijih nastavnika	
Mjerljivi pokazatelj	Broj dodijeljenih nagrada nastavnicima
Odgovorne osobe	Dekan, Voditelji studija, Stručno vijeće, Upravno vijeće
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

VIII STRATEŠKI CILJ

Razvoj i intenziviranje međunarodne suradnje s visokoškolskim obrazovnim i znanstvenim ustanovama u inozemstvu s ciljem benchmarkinga, poticanjem mobilnosti studenata, nastavnika, znanstvenika, suradnika i nenastavnoga osoblja kao sastavnog dijela procesa visokoškolskoga obrazovanja s jasno definiranim pravilima i postupcima koji osiguravaju ravnopravne uvjete za mobilnost svih dionika, kao i intenziviranjem uključivanja sudjelovanja nastavnika u istraživačkom prostoru EU;

➤ *razvoj i implementacija ESG Standarda i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja – ESG standard 1.4.*



Opis stanja s naglaskom na postignuća u razdoblju 1.10.2013.-31.12.2014. i ranije kao osnove za ostvarivanje VIII strateškog cilja:

Razvoj i intenziviranje međunarodne suradnje s visokoškolskim obrazovnim i znanstvenim ustanovama u inozemstvu bio je važan segment rada uprave i Službi Veleučilišta.

U okviru međunarodne suradnje Studij sestrinstva u svibnju 2014. posjetilo je 20 studenata i 2 nastavnika studija sestrinstva St. Xavier University, Chicago, Illinois. U akademskoj godini 2013./2014. u sklopu Erasmus programa na mobilnost u svrhu studijskog boravka u ljetnom semestru otišlo je 5 studenata preddiplomskih studija koji su na mobilnosti proveli po 3 mjeseca.

Mobilnost je ostvarena na partnerskim institucijama Alma Mater Europaea Maribor, Slovenija (na studiju fizioterapije), Jan Evangelista University, Usti nad Labem, Češka (na studiju radne terapije) te institucijama Coimbra Health School, Coimbra, Portugal, i Zdravstvena Fakulteta, Ljubljana, Slovenija (na studiju sanitarnog inženjerstva). Od njih petero, četvero je u 2014. steklo akademski ili stručni naziv. U ljetnom semestru akademske godine 2013./2014. 4

inozemna studenta provela su period mobilnosti na Zdravstvenom veleučilištu na studiju sanitarnog inženjerstva i fizioterapije. Na studij sanitarnog inženjerstva došla su 3 studenta s Coimbra Health School, iz Portugala te na mobilnosti provela tri mjeseca. Dva studenta su sudjelovala na mobilnosti u svrhu stručne prakse a jedan student na studijskom boravku. Na studij fizioterapije unutar programa došla je studentica s partnerske ustanove Alma Mater Europaea te na mobilnosti studijskog boravka provela 4 mjeseca.

Zdravstveno veleučilište je u prosincu 2013. godine dobilo i novu Erasmus povelju – punim imenom Erasmus povelja za visoko obrazovanje koja se dodjeljuje za razdoblje od 2014. do 2020. godine. Povelja omogućuje sudjelovanje u novom programu Europske unije za osposobljavanje, mlade i sport za razdoblje - ERASMUS+ (od 1.06. 2014. godine) za koji su sklopljeni su ugovori (uglavnom za cijeli period trajanja programa) koji omogućuju odlazak studenata na stručnu praksu i studijski boravak te odlazak nastavnog osoblja na održavanje nastave i usavršavanje te odlazak nenastavnog osoblja na usavršavanje. Tijekom 2014. godine Uprava Veleučilišta ohrabivala je nastavnike Veleučilišta na sudjelovanje u radu znanstvenih i stručnih skupova.

Kao *novum* uvedena je racionalizacija odlazaka na skupove na način da je donesena odluka prema kojoj su nastavnici mogli koristiti pravo odlaska na službena putovanja vezana uz prisustvovanje na kongresima i skupovima samo u slučajevima kada su na istima bili prihvaćeni kao aktivni učesnici, tj. imali za izlaganje prihvaćen rad ili za prezentaciju poster. Za razliku od prijašnjih godina, novom procedurom je odlazak bio omogućen samo jednom autoru po radu, u pravilu prvom autoru ili autoru koji je rad izlagao kako bi se s jedne strane demotivirali tradicionalni odlasci na skupove ponajprije radi razmjene iskustava s kolegama (što samo po sebi nije loša motivacija u uvjetima povoljnijih ekonomskih pokazatelja i sponzorstava), a s druge strane poticao stručni i znanstveno rad nastavnika i povećanje vidljivosti Veleučilišta u stručnim i znanstvenim krugovima. Na taj način povećao se broj radova naših nastavnika na kongresima i postigle racionalizacije u poslovanju.

Istovremeno, članovi uprave odlazili su isključivo na svrhovita putovanja, temeljem potpuno transparentne procedure uz vrlo racionalno korištenje prijevoznih sredstava i korištenje smještaja u potpunosti primjerenog trenutku i okolnostima poslovanja, poštujući izvore prihoda sredstava za troškove službenih putovanja – školarine studenata.

Razvoj i intenziviranje međunarodne suradnje s visokoškolskim obrazovnim i znanstvenim ustanovama u inozemstvu započet u 2014. godini bit će temelj daljnjeg razvoja u budućem razdoblju.

Slijedi prikaz zadataka, mjernih pokazatelja, odgovornih osoba i predviđenog vremena provedbe za ostvarivanje strateškog zadatka:

Zadatak 8.1. Sklapanje novih bilateralnih ugovora o međufakultetskoj suradnji i revizija realizacije postojećih Ugovora	
Mjerljivi pokazatelj	Broj realiziranih aktivnosti po postojećim Ugovorima o suradnji i broj sklopljenih novih ugovora
Odgovorne osobe	Dekan, Prodekani Službe ZVU
Vrijeme provedbe	2015.i kontinuirano

Zadatak 8.2. Poticanje sklapanja ERASMUS ugovora o suradnji	
Mjerljivi pokazatelj	Broj realiziranih postojećih ugovora i sklapanje novih
Odgovorne osobe	Dekan, Prodekan, Voditelji studija, Stručne službe, Erasmus koordinator
Vrijeme provedbe	2015.i kontinuirano

Zadatak 8.3. Povećanje broja dolazne i odlazne mobilnosti nastavnika i studenata	
Mjerljivi pokazatelj	Broj studenata i nastavnika koji su razmijenjeni preko Erasmus ugovora
Odgovorne osobe	Dekan, Prodekan, Voditelji studija, Erasmus koordinator
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 8.4. Izvođenje nastave na engleskom jeziku za dolazne studente	
Mjerljivi pokazatelj	Broj predmeta koji se izvode na engleskom jeziku (najmanje 20%)
Odgovorne osobe	Dekan, Voditelji studija, nastavnici, Stručne službe, pročelnici katedri
Vrijeme provedbe	2015.i kontinuirano

Zadatak 8.5. Besplatno učenje osnova njemačkog jezika za studente sestrinstva	
Mjerljivi pokazatelj	Broj studenata koji su završili osnovni tečaj njemačkog jezika
Odgovorne osobe	Dekan, Voditelji studija, pročelnik Katedre
Vrijeme provedbe	2015.i kontinuirano

Zadatak 8.6. Uključivanje ustanove u projekte združenih studija	
Mjerljivi pokazatelj	Broj realiziranih združenih studija
Odgovorne osobe	Dekan, Voditelji studija, prodekani, Stručne službe
Vrijeme provedbe:	2017.

IX STRATEŠKI CILJ

Razvijanje i intenziviranje povezanosti s gospodarstvom, javnim i privatnim zdravstvenim i socijalnim sektorom, vladinim tijelima i nevladinim udrugama, strukovnim udruženjima i komorama, te zajednicom u cjelini uz aktivno sudjelovanje u razvoju društva.

➤ *razvoj i implementacija ESG Standarda i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja – ESG standard 1.6.*

Opis stanja s naglaskom na postignuća u razdoblju 1.10.2013.-31.12.2014. kao osnove za ostvarivanje IX strateškog cilja:

Kao čelnik ustanove potpuno sam uvjeren da je pored obrazovne, važna uloga javne ustanove davanje doprinosa stvaranju uvjeti za razvoj zajednice u kojoj građani i organizacije civilnoga društva u sinergiji s drugim sektorima, dakle u suradnji i s obrazovnim sektorom i zdravstva aktivno, ravnopravno i odgovorno, u skladu s načelima održivog razvoja i djelovanja za opće dobro, sudjeluju u ostvarivanju društva blagostanja i jednakih mogućnosti za sve. Sukladnom tome u proteklih godinu dana uz snažnu podršku dr.sc. S. Schuster i D.Kiseljaka, prof. ispred Službe za studente intenzivirala se suradnja Zdravstvenog veleučilišta s Udrugama civilnog društva sve sukladno odredbama Strategije razvoja obrazovanja, znanosti, i sporta i Nacionalne strategije stvaranja poticajnog okruženja za razvoj civilnoga društva od 2012. do 2016. godine sukladno kojima obrazovne ustanove moraju otvoriti vrata svojeg djelovanja prema udrugama koje u svojim programskih ciljevima pružaju usluge građanima i rade za opće dobro posebice na područjima na kojima visokoškolska ustanova izvodi programe izobrazbe. Programsko usmjerenja rada v.d. uprave u 2014. godini na ovom segmentu bilo je usmjereno stvaranju i razvoju okruženja poticajnog za razvoj civilnog društva kao jedne je od pretpostavki i mjerila demokracije i stabilnosti svake zemlje. Kroz nekoliko uspješnih akcija Zdravstveno veleučilište je razvijalo koncept zajedništva i suradnje s civilnim društvom u stvaranju, provedbi i nadzoru politika koje su od neposredna interesa za opće dobro. Kroz niz projekta koji su pokrenuti i ostvareni željelo se postići da svi dionici na Veleučilištu postepeno prihvate i primjenjuju zajedničke vrijednosti demokracije utemeljene na društvenim promjenama, suradnji, otvorenosti, solidarnosti, socijalnoj pravdi i socijalnoj koheziji, javnosti rada, osobnoj moći i odgovornosti, sudjelovanju u odlučivanju, uvažavanju osobnosti i različitosti, cjeloživotnom učenju, volonterskom angažmanu, doprinosu nastavnika i slobodnoj informacijskoj povezanosti.

Po prvi puta u 48. godišnjoj povijesti Zdravstveno veleučilište je proslavu Dana Veleučilišta ostvarilo na otvorenom kroz cjelodnevnu javno Zdravstvenu preventivnu akciju u Parku Ribnjak u sklopu koje se podijelilo četiristo toplih obroka, jabuka i zdravih peciva sudionicima akcije, a sve uz pomoć volontera-studenata Zdravstvenog veleučilišta, te uz nastavnike studija Sestrinstva i Fizioterapije, koji su uz pomoć licenciranih medicinskih sestara i fizioterapeuta, građanima mjerili šećer, tlak, BMI, vid (u suradnji s Veleučilištem Velika Gorica) i educirali ih o metodama prevencije. S obzirom da su ciljna skupina akcije bili marginalizirani beskućnici – korisnici organiziranog smještaja u predgrađu Zagreba, Zdravstveno veleučilište je potaknulo snažnu javnu akciju destigmatizacije i socijalne integracije određenog segmenta naših

sugrađana koja je rezultirala i pokretanjem inicijative pučke braniteljice povodom Dana beskućnika prema provođenju istraživanja o problemima i statusu beskućnika, temeljem kojeg bi trebalo kreirati politike i programe o njihovoj skrbi, čime bi se poboljšali uvjeti života ove marginalizirane skupine naših sugrađana.

Ponosni smo da Zdravstveno veleučilište niz godina provodi edukaciju medicinskih sestara na specijalističkim diplomskim stručnim studijima iz područja sestrinstva: studij Javno zdravstvo, studij Psihijatrijsko sestrinstvo, studij Menadžment u sestrinstvu u zdravstvu i studij Kliničko sestrinstvo s 5 modula. Velik je uspjeh svih nastavnika da je do 17.10.2014. na specijalističkim diplomskim stručnim studijima diplomiralo 378 medicinskih sestara. Međutim, usprkos stjecanju VSS prilikom izrade Kolektivnog ugovora za djelatnost zdravstva i zdravstvenog osiguranja u krajem 2013. godine u pojedinim odredbama zakonodavac, tj. Vlada RH, ali i suprotna pregovaračka strana koja je zastupala interes medicinskih sestara propustili su diplomiranim medicinskim sestrama priznati prava koje im po zakonu pripadaju i u kolektivnom ugovoru ponuđena su im prava na razini prvostupnika, tj. II vrste zvanja. Osobnom inicijativom v.d. dekana Zdravstvenog veleučilišta potaknut inicijativom bivših studentica, u cilju zaštite prava naših diplomanata, a ujedno i jedinih diplomiranih medicinskih sestara kojima nije priznat status podržana je i usmjerena snažnu inicijativu izmjena već dogovorenih odredbi Kolektivnog ugovora, te isto zatražio od Ministarstva zdravlja RH dopisom (18.11.2013., klasa: 602-04/13-18/683; URBROJ: 251-379-9-13-01). Nakon upućenih dopisa sa Veleučilišta, dobiven je pristanak nadležnog tijela da se „u člancima 24. i 35. Kolektivnog ugovora za djelatnost zdravstva i zdravstvenog osiguranja (NN 143/13) veleučilišni stručni studij (specijalistički diplomski stručni studij) uvrsti u radna mjesta I vrste, odnosno poslove VSS“ čime je na najbolji način potvrđena jednakopravnost stručnih specijalističkih i diplomskih sveučilišnih studija sestrinstva u binarnom sustavu visokog obrazovanja. (http://www.hkms.hr/data/1386756977_933_mala_Uvr%20specijalisti%20diplomskog%20strucnog%20studija%20u%20Kolektivni%20ugovor.pdf)

Zalaganje za ravnopravnost diplomanata nije samo borba za partikularne interese studenata koji na Zdravstvenom veleučilištu završavaju petogodišnju visokoškolsku razinu obrazovanja (300 ECTS) već šira borba protiv bilo kojeg oblika diskriminacije u društvu.

Obnovljena je intenzivna suradnja sa strukovnim udrugama i Komorama koje zastupaju interesa zdravstvenih radnika koji se školuju na Zdravstvenom veleučilištu, te su prevladane ranije razmirice i animoziteti što je rezultiralo unisonom podrškom svih dionika procesu razvoja Zdravstvenog veleučilišta prema sveučilišnoj razini i dobivenim pismima podrške 6 pravnih subjekata i to: Hrvatska komora medicinskih sestara (klasa: 001-01-14-01/95, URBROJ 696-1-1-14-01, 25.9.2014.), Hrvatski zbor fizioterapeuta (26.6.2014.). Hrvatska Komora fizioterapeuta (klasa: 010-01-14-03/18, URBROJ 333-01-14-1, 30.6.2014.), Hrvatska komora zdravstvenih radnika, Strukovni razred za redne terapeute (klasa: TR-i-30, URBROJ 351-RT-I/14-30-2, 26.9.2014.), Hrvatska komora zdravstvenih radnika, Strukovni razred za zdravstvenu radiološko tehnološku djelatnost (klasa: i-43, URBROJ 351-ZRT-I/14-43, 07.07.2014.), Hrvatska komora zdravstvenih radnika, Strukovni razred medicinsko-laboratorijske djelatnosti (klasa: i-43, URBROJ 351-ML-I/14-92-2, 03.10.2014.).

Sve navedeno govori o značajnom otvaranju Veleučilišta suradničkim ustanovama, s ciljem izgradnje mostova poveznica s javnim i privatnim zdravstvenim i socijalnim sektorom, vladinim tijelima i nevladinim udrugama, strukovnim udruženjima i komorama, te zajednicom

u cjelini uz aktivno sudjelovanje u razvoju društva. Ostvareni rezultati temelj su razvoja u budućem razdoblju.

Slijedi prikaz zadataka, mjernih pokazatelja, odgovornih osoba i predviđenog vremena provedbe za ostvarivanje strateškog zadatka:

Zadatak 9.1. Realizacija najmanje 3 istraživačka projekta s gospodarstvom	
Mjerljivi pokazatelj	Broj realiziranih projekata i sklapanje novih
Odgovorne osobe	Dekan, Tajnik, prodekani, nastavnici, pročelnici katedri, voditelji studija, Službe ZVU
Vrijeme provedbe	2016. i kontinuirano

Zadatak 9.2. Uključivanje studenata i nastavnog osoblja u aktivnosti/akcije koje organizira lokalna zajednica	
Mjerljivi pokazatelj	Broj studenata i nastavnika te broj akcija u kojima su sudjelovali
Odgovorne osobe	Dekan, nastavnici, Stručne službe, Studenski zbor, Alumni
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 9.3. Poticanje rada studenskih udruga	
Mjerljivi pokazatelj	Analiza postojećeg stanja i plan realizacije (broj studenata uključenih u aktivnosti)
Odgovorne osobe	Dekan, Stručno vijeće, Studenski zbor, Alumni klub
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 9.4. Organiziranje Centra za podršku studentima i razvoju karijera – „Centar karijera“	
Mjerljivi pokazatelj	Početak rada „Centra karijera“
Odgovorne osobe	Dekan, Upravno vijeće, Odjel za kvalitetu, voditelji studija, Alumni
Vrijeme provedbe	2015. - 2016.

Zadatak 9.5. Praćenje i podrška povećanju zapošljivosti diplomanata	
Mjerljivi pokazatelj	Povećanje zapošljivosti (<i>engl. employability, njem. Vermittlungsfähigkeit, Arbeitsfähigkeit</i>) diplomanata nakon diplomiranja
Odgovorne osobe	Dekan, Upravno vijeće, voditelji studija, vanjski dionici
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

Zadatak 9.6. Usklađivanje politike zapošljavanja s kadrovskim standardima izrađenim pri MZOS-a	
Mjerljivi pokazatelj	Politika zapošljavanja u skladu sa kadrovskim standardima
Odgovorne osobe	Dekan, Stručne službe, Upravno vijeće, Stručno vijeće
Vrijeme provedbe	2016. - 2017.

Zadatak 9.7. Intenziviranje priključivanja ustanove u događanja za STEM programe („Science, Technology, Engineering, Mathematics“)	
Mjerljivi pokazatelj	Broj sudjelovanja u okruglim stolovima
Odgovorne osobe	Dekan, Voditelji studija, prodekani, Pročelnici Katedri
Vrijeme provedbe	2015.- 2016. i kontinuirano

Zadatak 9.8. Osnivanje Vijeća za povezivanje sa gospodarstvom	
Mjerljivi pokazatelj	Osnovano Vijeća za povezivanje sa gospodarstvom
Odgovorne osobe	Dekan, prodekani, Upravno vijeće, Službe ZVU
Vrijeme provedbe	2015. – 2016. i kontinuirano

Zadatak 9.9. Jačanje suradnje s gospodarstvom i prilagodba studijskih programa tržištu rada	
Mjerljivi pokazatelj	Broj ugovora o suradnji s javnim i privatnim institucijama i tvrtkama
Odgovorne osobe	Dekan, Voditelji studija, prodekani, pročelnici katedri, Stručne službe, nastavnici
Vrijeme provedbe	2016. i kontinuirano

Zadatak 9.10. Provođenje anketa i organiziranje sastanaka s poslodavcima, predstavnicima tržišta rada i sl. u cilju dobivanje povratnih informacija o kompetencijama završenih studenata	
Mjerljivi pokazatelj	Izvješće o provedenim anketama i održanim sastancima; povratne informacije o kompetencijama završenih studenata
Odgovorne osobe	Odjel za kvalitetu, Stručne Službe, voditelji studija, pročelnici katedri
Vrijeme provedbe	2016. i nadalje

Zadatak 9.11. Rad za dobrobit zajednice i društvena odgovornost	
Mjerljivi pokazatelj	Broj realiziranih projekata s udrugama na području biomedicine i zdravstva i humanitarnih akcija u zajednici
Odgovorne osobe	Dekan, Voditelji studija, nastavnici, pročelnici katedri, Studenski zbor, Alumni klub
Vrijeme provedbe	2015. i kontinuirano

ZAKLJUČAK

Predloženi program rada izrađen je na temelju Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije RH koju je na sjednici 17. listopada 2014. donio Hrvatski sabor (<https://www.azvo.hr/hr/novosti/1061-strategija-obrazovanja-znanosti-i-tehnologije>). Ključne odrednice iznesenog programa izrađene su poštujući odredbe Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i svim njegovim izmjenama i dopunama (Narodne novine, br. 123/03 do 101/2014), te Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, br. 45/09), uvažavajući pritom i kriterije i postupke za vrednovanje visokih učilišta Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje. Program kroz strateške ciljeve i zadatke vodi računa o razvoju svih segmenta upravljanja i poslovanja ustanove kako bi se zadovoljili Kriteriji razvijenosti i učinkovitosti sustava osiguravanja kvalitete visokih učilišta u Republici Hrvatskoj navedeni u Priručniku za vanjsku neovisnu periodičnu prosudbu sustava osiguravanja kvalitete visokih učilišta u Republici Hrvatskoj (drugo izdanje, klasa: 003-08/10-02/0004, URBROJ: 355-01-10-5), a koji su usklađeni sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja.

Realizacija planirani strateških ciljevi i zadataka omogućava daljnji razvoj Veleučilišta kroz ispunjavanje svih minimalnih kriterija propisanih Pravilnikom o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta (NN 45/09), kao i Pravilnikom o uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti, uvjetima za reakreditaciju znanstvenih organizacija i sadržaju dopusnice (NN 83/10). Pritom se stvaraju uvjeti za nesmetani nastavak rada Veleučilišta ali i anticipiraju promjene sukladno odredbama Statuta Sveučilišta u Zagrebu usvojenog na 10. sjednici Senata u 336. akademskoj godini.

Pored vanjskih dokumenata, Program rada temelji se na odredbama i zaključcima internih dokumenta Veleučilišta, ponajprije Strategiji razvoja zdravstvenog veleučilišta 2015.-2020. i Operativom planu realizacije Strategije razvoja zdravstvenog veleučilišta 2015.-2020. (siječanj 2015); Statutu Zdravstvenog veleučilišta (17. lipnja 2014., klasa: 602-04/14-18/173); Strategiji razvoja stručnog i znanstvenoistraživačkog rada Zdravstvenog veleučilišta za razdoblje od 2014. do 2018. godine (siječanj 2014.); tekstu Samoanalize Zdravstvenog veleučilišta napravljenom za potrebe postupka reakreditacije (siječanj 2015.), Elaboratu o opravdanosti osnivanja Fakulteta Zdravstvenih studija (listopad 2014.), te posebice Priručniku osiguravanja kvalitete na Zdravstvenom veleučilištu i Izmjenama i dopunama Pravilnika o osiguravanju sustava za kvalitetu Zdravstvenog veleučilišta (kolovoz 2014., klasa: 003-08/14-03/02).

Razlozi ovakvog polazišta vezani su uz predstojeći postupak reakreditacije početkom ožujka ak.godini 2014/15 prema kojoj sva visoka učilišta u Republici Hrvatskoj, pa tako i Zdravstveno veleučilište u Zagrebu, moraju zadovoljiti propisane uvjete za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta i za reakreditaciju znanstvenih organizacija, te pružiti vjerodostojne dokaze o istome, što je u ovom trenutku zadatak svih zadataka čiji ishod će bitno odrediti budućnost i daljnji razvoj ustanove i biti putokaz za niz daljnjih aktivnosti u periodu praćenja.

Program rada pristupnika nije međutim Objava već radni dokument javne visokoškolske ustanove i kao takav je podložan kritici i reviziji ovisno o argumentima i okolnostima čiji utjecaj u ovom trenutku je i nemoguće vremenski i sadržajno sagledati. Nedvojbeno svaka konstruktivna kritika može biti osnova za podizanje kvalitete sadržaja Programa rada dekana. Ukoliko Upravno vijeće Zdravstvenog veleučilišta podrži ovaj Program i izabere mene za dekana Zdravstvenog Veleučilišta u Zagrebu, odgovorno izjavljujem da ću tu dužnost obavljati pošteno i časno, savjesno i marljivo, vođen isključivo interesom institucije i svih članova akademske zajednice Veleučilišta, poštujući autonomiju visokog školstva i akademske slobode Vijeće Veleučilišta i visokih škola, a uskoro i Sveučilišta kojem se utječemo, promičući akademsku čestitost, socijalnu osjetljivost, društvenu pravednost, stavljajući rad za opće i javno dobro iznad svakog oblika osobnog interesa.

U svojem mandatu ostvarit ću planirani preustroj ustanove u sastavnicu Sveučilišta i izdizanje studijskih programa na sveučilišnu razinu kao temelj daljnjeg neovisnog razvoja ove visokoškolske ustanove u kojoj pravednost, znanstvena čestitost, socijalna osjetljivost i usmjerenost na studenta neće poznavati iznimke i u kojoj će osobna angažiranost svih, a posebice čelnih ljudi ustanove počivati na radu za opće i javno dobro, a ne na osobnom interesu.

Paralelno s razvojem Veleučilišta prema sastavnici Sveučilišta, od strateškog je interesa rješavanje problema prostora koji se može riješiti revitalizacijom već postojećeg projekta izgradnje nove zgrade buduće ustanove vezano uz parcele pri KB „Sestra Milosrdnica“ pri čemu bi razvojno ovo bila „win – win“ situacija ne samo za obje ustanove nego i MZOS i Sveučilište u Zagrebu. Prioritetno treba uključiti sve dionike i kroz izgradnju nužnih sporazuma i osiguravanje sredstava dijelom i kroz EU Fondove neovisno s dizanjem kvalitete resursa u postojećim prostorima krenuti s izgradnjom naše zgrade što bi bio zalog ove generacije svim budućim generacijama i zahvala svima koji su dosad gradili ovu ustanovu kroz povijest.



Foto: Zdravstveno veleučilište

Zdravstveno veleučilište prelazi na višu razinu

AUTOR: Mario Mihaljević
OBJAVLJENO: 14.10.2013 16:45

Prema uzoru na Rijeku i Split, i Zdravstveno veleučilište u Zagrebu u sljedeće 4 godine bit će uzdignuto na sveučilišnu razinu, tj. postat će Fakultet zdravstvenih studija

Time bi više od 4 tisuće studenata, koji studiraju na 6 specijalističkih profila Zdravstvenog veleučilišta, u budućnosti imali veću mogućnost nastavka studiranja na nekom od sveučilišnih studija, a diplome bi im nakon završenih studija bile izjednačene s diplomama sveučilišnog studija. Suprotno nagađanjima, nema namjere Ministarstva da ono bude pripojeno Medicinskom fakultetu u Zagrebu, točnije buduću Fakultet zdravstvenih studija zadržati će svoju autonomnost.

Jednako važno je već danas nastaviti snažno zalaganje za očuvanje autonomnosti i samostalnosti ustanove, a time i svih radnih mjesta nastavnog i nenastavnog osoblja koji pošteno zarađuju svoju plaću. Ne manje važno je očuvati postignutu financijsku stabilnost koja uz očuvanu samostalnost ustanove omogućuje i samostalnost u upravljanju i raspoređivanju vlastitih prihoda koje Veleučilište ostvaruje svojom djelatnošću na tržištu, a čime se garantira zadržavanje postojećih plaća i primanja. Štoviše, ostvareni pozitivni rezultati poslovanja uz ostvaren udvostručen višak prihoda u odnosu prethodnu godinu (+115%), ostavlja mogućnost za pravičnu preraspodjelu i dodatno nagrađivanje radnika koji svojim nesebičnim radom predstavljaju temelj ove ustanove, sve s

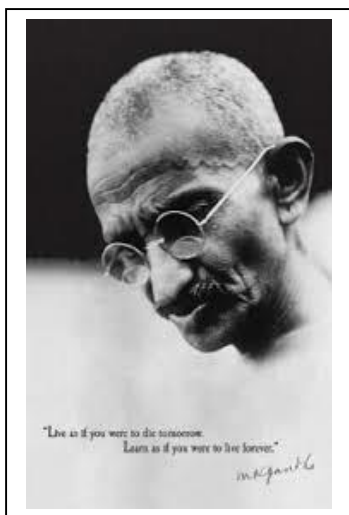
ciljem kako bi svi ravnopravno, sukladno rezultatima svog rada i osobnom doprinosu njihovom

ostvarenju. a ne položajem na hijerarhijskoj ljestvici, participirali u rezultatima uspješnosti poslovanja.

Želim ostvariti dobro za sve, a ne samo za uzak krug povlaštenih, stavljajući u centar djelovanja interese i potrebe naših najpotrebitijih studenata čiji se roditelji svakodnevno odriču kako bi djeci pružili mogućnost obrazovanja, ne zanemarujući i pravo na dostojanstven život svakog našeg radnika neovisno sjedi li na porti, u radnom kabinetu ili strukturama uprave.

Ciljevi i zadaci izneseni u programu neće ostati samo na riječima, nego će se svakodnevno potvrđivati djelima i ogledati u ostvarenim rezultatima. Ova škola bit će poželjan dom svih poštenih i marljivih studenata i nastavnika. Vodit ću ustanovu kao odgovorna osoba, ali u svakom trenutku bit ću svjestan da sam tek prvi među jednakima.

Sve zacrtano u Programu rada može se postići samo sinergijskim učinkom napora svih dionika, kroz povezivanje inicijativa, zadataka i realizacije na svim razinama unutar Zdravstvenog veleučilišta, suradničkih ustanova i nadležnih tijela. Ključ promjena uvijek smo mi sami, jer je svatko od nas taj koji svojim ponašanjem stvara ili negira razvoj. Samo zajedničkim usmjerenim radom možemo doći do željenog cilja – očuvanja samostalnosti ustanove i njenog pretvaranja u sveučilišnu ustanovu kao autonomne sastavnice Sveučilišta u Zagrebu čijom realizacijom će se osigurati kompetentnost studenata za izabrana zanimanja u domaćem i europskom okruženju te zadovoljavanje društvenih potreba, kreativnog i inovativnog rada. Kao dekan neću samo upravljati veleučilištem nego ću biti Vašim predvodnikom na putu borbe za samoopstojnost i transformacije programa i ustanove na sveučilišnu razinu. Jer „*upravljati znači raditi stvari ispravno, a predvoditi znači raditi prave stvari*“. (Peter F. Drucker). Zajedno ćemo napraviti prave stvari u mandatu koji dolazi, a time će se ostvariti pozitivni pomaci u sustavu obrazovanja visokog obrazovanja zdravstvenih struka, na dobrobit cijelog naroda.



Kao članove akademske zajednice ovom prilikom podsjećam nas na izreku nobelovca M. Gandhija sa postera koji godinama visi na zidu moje radne sobe kao inspiracija i poticaj „*Živite (ispunjeno) kao da ćete umrijeti sutra, učite kao da ćete živjeti vječno*“. To su vrijednosti koje sam usadio svojoj djeci, to su vrijednosti koje želim ugraditi u našu akademsku zajednicu društvo.

Bit ću Vaš dekan radeći za dobrobit svih članova ove akademske zajednice, neovisno o tome tko me svojim glasom podržao, a u predanom radu za boljitak ove ustanove bit ću prvi i u tom radu se nikad neću umoriti. Djela govore glasnije od riječi. A „*jedina važna stvar, kada budemo odlazili, bit će tragovi ljubavi što ćemo ih ostaviti za sobom.*“ (Albert Schweitzer)

Zahvaljujem svima koji će svojim glasom podržati ovaj program.

v. d. dekana

dr. sc. Aleksandar Racz, prof. v. š.

