

ZDRAVSTVENO VELEUČILIŠTE  
UNIVERSITY OF APPLIED HEALTH SCIENCES



# IZVJEŠĆE

praćenja realizacije strategije u sustavu za period 2018. - 2019. god.

Zagreb, studeni, 2020.

## Sadržaj:

strana

<b>Uvod</b> .....	3
<b>Strateški cilj 1.</b> Prilagodba Veleučilišta novim trendovima visokog obrazovanja u RH s naglaskom na studijske programe i potrebu tržišta rada.....	5
Zaključak: Strateškog cilja 1. ....	8
<b>Strateški cilj 2.</b> Razvoj sustava i kulture kvalitete.....	11
Zaključak: Strateškog cilja 2. ....	12
<b>Strateški cilj 3.</b> Uspješnost studiranja, studentski standard i politika uključivanja podzastupljenih skupina.....	14
Zaključak: Strateškog cilja 3. ....	15
<b>Strateški cilj 4.</b> Razvoj ljudskih resursa.....	16
Zaključak: Strateškog cilja 4. ....	18
<b>Strateški cilj 5.</b> Osiguravanje povoljnih materijalnih i financijskih resursa.....	19
Zaključak: Strateškog cilja 5. ....	20
<b>Strateški cilj 6.</b> Učinkovito i sustavno javno informiranje.....	20
Zaključak: Strateškog cilja 6. ....	21
<b>Strateški cilj 7.</b> Znanstveno-stručni rad svih dionika sustava.....	22
Zaključak: Strateškog cilja 7. ....	23
<b>Strateški cilj 8.</b> Razvoj međunarodne suradnje i internacionalizacija Veleučilišta.....	24
Zaključak: Strateškog cilja 8. ....	23
<b>Strateški cilj 9.</b> Povezanost s gospodarstvom i zajednicom u cjelini.....	25
Zaključak: Strateškog cilja 9. ....	25
<b>Zaključak</b> .....	26
<b>Sastav članova Povjerenstva za izradu Strategije</b> .....	27

## Uvod

Zdravstveno veleučilište vodeća je ustanova u visokom obrazovanju zdravstvenih radnika čije strateško određenje i razvoj predstavlja transformiranje stručnih programa u sveučilišne programe više različitih zdravstvenih profesija. “(MZOS, 12.6.2013., klasa 602-04/13-10/00064)” Temeljem 48-godišnjeg iskustva u obrazovanju i vodeće pozicije u regiji, cilj nam je da naši studenti po završetku preddiplomskih i specijalističkih diplomskih stručnih studija, a uskoro i sveučilišnih studija, postanu kompetentni za izvršavanje najsloženijih zadataka i postupaka zdravstvene struke te konkurentni na tržištu rada na kojem će biti cijenjeni članovi interdisciplinarnih timova u kojima će svojom sposobnošću sagledavanja, analize i rješavanja najsloženijih zadataka temeljem stečenih kompetencija biti važna pokretačka snaga u sustavu zdravstva te društva u cjelini usmjerenog k razvoju društva znanja, tolerancije i jednakih mogućnosti. Ciljevi definirani u ovoj strategiji u skladu su s ciljevima koje je EU definirao u strateškim dokumentima Europa 2020, ali i s direktivama i smjernicama za regulirane profesije poput Direktive 36/2005, a njihovom realizacijom osigurat će se

kompetentnost studenata za izabrana zanimanja u domaćem i europskom okruženju te zadovoljavanje društvenih potreba, kreativnog i inovativnog rada. Razvoj i implementacija sustava kvalitete osigurat će učinkovitost sustava i optimalno korištenje postojećih te osiguravanje novih resursa, unapređenje kvalitete nastavnog procesa temeljenog na kompetencijama i usmjerenog prema optimalnoj realizaciji programa mjerenih ishodima učenja rezultat čega će biti najkvalitetniji kadrovi za čitav zdravstveni, ali i obrazovni i znanstveni sustav. Zacrtno se može postići samo sinergijskim učinkom napora svih dionika, kroz povezivanje inicijativa, zadataka i realizacije na svim razinama unutar Zdravstvenog veleučilišta, suradničkih ustanova i nadležnih tijela. Time će se ostvariti pozitivni pomoci u sustavu visokog obrazovanja zdravstvenih struka, a time i u cijelom društvu, navodi se u Strategiji razvoja Zdravstvenog veleučilišta za period 2015-2020 koju je 2015. god. potpisao v. d. dekana dr. sc. Aleksandar Racz, prof. v. š. Od 01. srpnja 2016. dolazi do promjene i novog izbora Dekana. Na temelju Članka 35. Statuta Zdravstvenog veleučilišta Upravno vijeće Zdravstvenog veleučilišta na svojoj 01. izvanrednoj sjednici održanoj 24. lipnja 2016. donosi Odluku razrješenja dekana dr. sc. Aleksandra Racza i imenovanja prof.dr.sc. Krešimir Rotim a za vršitelja dužnosti, kasnije dekana ZVU. U

ožujku 2019. godine je proveden izbor dekana na Zdravstvenom veleučilištu, te je u listopadu 2019. g. započeo novi mandat dekana ZVU prof.dr.sc. Krešimira Rotima za razdoblje 2019. – 2023. Na prijedlog dekana prof. dr. sc. Krešimir Rotima Stručno vijeće na svojoj 21. sjednici održanoj dana 30. studenog 2016. imenuje članove Povjerenstva za praćenje realizacije strategije u sustavu. U navedeno Povjerenstvo imenuju se voditelji svih šest dodiplomskih studija na ZVU i voditelj

Odjela za kvalitetu. Izvešće za period 2018.-2019. godinu ima primarnu zadaću provjeriti sve informacije za njihovu moguću izmjenu i prilagodbu. Dovoljno dugi period da se donesu zaključci stvarnih pomaka u realizaciji pojedinih zadataka. Indikatori pokazuju izvedivost i realnost postavljenih zadataka. Radi što jednostavnijeg praćenja u tablicama se može vidjeti realizacija pojedinih zadataka iz strateških ciljeva za pojedine studije.

## Strateški ciljevi i zadaci

### Popis kratica

1. Studij sestrinstva
2. Studij fizioterapije
3. Studij radne terapije
4. Studij radiološke tehnologije
5. Studij sanitarnog inženjerstva
6. Studij medicinsko laboratorijske dijagnostike

**NR** - nije realizirano  
**DR** - djelomično realizirano  
**RE** - u cijelosti realizirano

**Strateški cilj 1. Prilagodba Veleučilišta novim trendovima visokog obrazovanja u RH s naglaskom na studijske programe i potrebu tržišta rada**

Strateški cilj 1.										
	Dokumenti/Aktivnosti	1	2	3	4	5	6	NR	DR	RE
Zadatak 1.	Implementacija novog Statuta te priprema i donošenje ostalih provedbenih propisa						0		5	1 2 3 4
Zadatak 2.	a) Veleučilište postaje integrirana sastavnica odabranog sveučilišta kroz sveučilišni odjel za zdravstvene studije ili Fakultet zdravstvenih studija							1 2 3 4 5 6		
	b) Izrada svih važećih dokumenata za funkcioniranje i prilagodbu novom statusu organizacije		0					1	3 4 5 6	
Zadatak 3.	Izrada sveučilišnih studijskih programa po modelu 3+2 za svih šest studija							1 2 3 4 5 6		
Zadatak 4.	Pokretanje postupka i akreditacija sveučilišnih studijskih programa							1 2 3 4 5 6		
Zadatak 5.	Preustrojiti studijske programe u sveučilišne studije							1 1 3 4 5 6		
Zadatak 6.	Revizija studijskih programa								4	1 2 3 5 6
Zadatak 7.	Upis prve generacije studenata po novom sveučilišnom programu							1 2 3 4 5 6		

Zadatak 8.	Osigurati model upravljanja Veleučilištem kojim će se osigurati njegova autonomija i prepoznatljivost								1 2 3 4 5 6	
Zadatak 9.	Uspostaviti transparentan sustav financijskog upravljanja Veleučilištem	0	0	0			0			4 5
Zadatak 10.	Analiza kadrova i izrada osobnika svakog nastavnika – Katalog vještina							2 3 6	4	1 5
Zadatak 11.	Izbor nastavnika prema nastavničkim kompetencijama								5	1 2 3 4 6
Zadatak 12.	Priprema sustava modela izbora prema vrstama studija	0	0	0				6	4 5	
Zadatak 13.	Osigurati sustav vertikalne mobilnosti studenata							4 5	1 2 3 6	
Zadatak 14.	Uspostaviti infrastrukturu i organizaciju Centra za podršku studentima i razvoju karijera – “Centar karijera”							1 2 4 5	3 6	
Zadatak 15.	Osnovati Centar za cjeloživotno učenje i obrazovanje kao nastavak obrazovanja								1 2 3 4 5 6	
Zadatak 16.	Prilagodba studijskih programa za izvanredne studente							3*		1 2 4 5 6
Zadatak 17.	Ugovori za Erasmus+ i dolazna/odlazna mobilnost									1 2 3 4 5 6
Zadatak 18.	Uključiti Veleučilište u događanja za programe STEM (Science, technology, engineering, mathematics)									1 2 3 4 5 6

Zadatak 19.	Uskladiti radno vrijeme nastavnika s odgovarajućim zakonskim izmjenama										1 2 3 4 5 6
Zadatak 20.	Razraditi i provesti zaštitne mehanizme maksimalnog opterećenja nastavnika										1 2 3 4 5 6
Zadatak 21.	Uskladiti politiku zapošljavanja s kadrovskim standardima koje je izradio MZOS										1 2 3 4 5 6
Zadatak 22.	Prilagoditi Veleučilište drugom ciklusu financiranja prema modelu programskih ugovora	0	0	0	0	0	0				
Zadatak 23.	Razraditi sustav financiranja Veleučilišta iz različitih izvor	0	0	0	0	0	0				
Zadatak 24.	Priključiti se sektorskim interesnim mrežama		0	0		0	0			1 4	
Zadatak 25.	Razvijati studijske programe s povoljnim omjerom upisanih studenata u odnosu na tržište rada za sve studije		0							5 6	1 3 4
Zadatak 26.	Analiza postojećih studijskih programa prema sadržajima i usklađenosti ishoda učenja i kompetencija										1 2 3 4 5 6
Zadatak 27.	Sustavno provoditi definirane ankete nastavnika, alumnija, studenata i poslodavac										1 2 3 4 5 6
Zadatak 28.	Revizija ishoda učenja i kompetencija za svaki predmet										1 2 3 4 5 6
Zadatak 29.	Prijaviti samostalno ili u suradnji s drugim visokoškolskim i znanstvenim ustanovama nove studijske programe							2 3 4 5 6			1
Zadatak 30.	Priprema studijskih programa na engleskom jeziku							1 2 3 4 5 6			

Zadatak 31.	Revizijom studijskih programa osigurati da najmanje 20% ishoda učenja po programu razvija opće kompetencije									5	1 2 3 4 6
Zadatak 32.	Jačati suradnju s gospodarstvom i prilagoditi studijske programe tržištu rada							3 6		4 2	1 5
Zadatak 33.	Izrada strategija usmjerenih na specifična područja							2 4 5 6		1 3	
Zadatak 34.	Poticanje inovativnih pristupa u izvođenju studijskih programa s posebnim naglaskom na informacijsko-komunikacijske tehnologije i komunikacijske vještine									2 3 4 6	1 5
Zadatak 35.	Poticanje razvoja mentorskog sustava te osiguravanje dovoljnog broja mentora po studijskim godinama									2 4	1 3 5 6
Zadatak 36.	Organizacija edukacije o načinima provjere ishoda učenja									1 2 3 4 5 6	
Zadatak 37.	Poticanje završavanja studija u propisanom vremenu trajanja te analiza ispunjenih ishoda učenja										1 2 3 4 5 6

3\* zadatak 16. nema izvanrednog studija

### **Zaključak: Strateškog cilja 1.**

U ak. godini 2018./19. ukupno na šest dodiplomskih studija studiralo je 3195 studenata, dok su 931 student završili studij. Na studijima diplomske razine 2018./19. studirala su 142 studenta a 85 iste godine su završili studij. Iz prikaza 1. Strateškog cilja koji se odnosi na Prilagodbu Veleučilišta s novim trendovima visokog obrazovanja u

RH s naglaskom na studijske programe i potrebu tržišta rada za period od 2018. – 2019. godine može se zaključiti da su neki zadatci djelomično a neki u potpunosti realizirani. Kada se usporede rezultati prethodnog izvješća (2015. – 2017. godinu), može se utvrditi da je došlo do pozitivnog pomaka i da je većina zadataka realizirana ili djelomično realizirana u ovom dvogodišnjem promatranom periodu. Kvaliteta nastave i učenja kroz studijske



programe ostaje temeljna strateška vrijednost Zdravstvenog veleučilišta. Veleučilište raspoređuje svoje raspoložive resurse i stvara razvojne planove temeljem indikatora kvalitete koji se koriste u Europskom prostoru visokog obrazovanja. Iz zadatka 6. ovog strateškog cilja vidljivo je da su u skor svim programima svih studija učinjene nadopune i promjene Nastavnog plana i programa (2018. godine) u 2019. godini napravljena je analiza studijskog programa te su definirani prioritetni kolegiji za nadopune i izmjene. Slijede izdvojeni zadatci koji nisu realizirani: Veleučilište u periodu od 2018. - 2019. g. nije se integriralo i postao sastavnica odabranog sveučilišta kroz sveučilišni odjel za zdravstvene studije ili Fakultet zdravstvenih studija, kako je navedeno u Strategiji, time zadatci 3, 4, 5, 7 nisu realizirani. Kao rezultat tome studentima koji završavaju studije 3+2 nije omogućena vertikalna mobilnost i upis doktorskih studija. Očekuje se značajan dodatni napor u dolazećim godinama. Tijekom promatranog perioda na svim studijima se provodi izbor nastavnika prema nastavničkim kompetencijama na način sukladno Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07-Odluka USRH, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14 - Odluka i Rješenje USRH, 60/15 Odluka USRH i 131/17),

Odlukom o uvjetima za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u nastavna zvanja (NN 20/2012, 85/2013, 4/2015), Odlukom o dopuni uvjeta za izbor u suradničko zvanje asistenta (22. sjednica Stručnog vijeća 01.02.2017.) i Statutom Zdravstvenog veleučilišta 2014. Također 2019. godine za 21 nastavnika osigurano je napredovanje, odnosno za sve nastavnike koji su ispunjavali uvjete proveden je izbor u viša zvanja. Zadatak 18. je također u cijelosti realizira a pokazuje da su studenti redovito dobitnici STEM stipendija MZOSa, dok nastavnici studija redovito sudjeluju u konferencijama i okruglim stolovima koje pripadaju STEM području. Maksimalna godišnja satnica je definirana kolektivnim ugovorom, a kontrolira se pomoću računalnog sustava kojeg je razvila informatička služba ZVU-a. U promatranom periodu svim nastavnicima je osigurano pohađanje tečaja engleskog jezika. Vežano za zadatak 36. na studiju sestriinstva i fizioterapije s ciljem edukacije o načinima provjere ishoda učenja organizirana je edukacija za kliničke asistente za nastavu kliničkih vježbi. Jedna od tema edukacije su bili i ishodi učenja. Na svim studijima realiziran je cilj poticanje završavanja studija u propisanom vremenu i studenti u visokom postotku završavaju studij unutar jedne godine od zadnjeg predavanja. Na ZVU u 2019 godini su bila 54 nastavnika s završenim stupnjem

doktora znanosti, od toga 41 nastavnim sa znanstvenim zvanjem, 27 znanstvena suradnika, 9 viših znanstvenih suradnika, 5 znanstvenih savjetnika, 12 s izborom u zvanje docenta, 3 izvanredna profesora i 2 redovna profesora.

Svrha Strategije upravo jest stvaranje okvira za djelovanje integriranja Veleučilišta na Sveučilište. Centra za podršku studentima i razvoju karijera – “Centar karijera” kao ustrojena jedinica ne postoji. Stručno vijeće je na svojoj 32 redovnoj sjednici 31. siječnja 2018. g. donio

odluku o osnivanju Centara za cjeloživotno obrazovanje kao ustrojbeni jedinica Zdravstvenog veleučilišta s ciljem osiguravanja aktivnog, sustavnog i kontinuiranog sudjelovanja Veleučilišta u procesu cjeloživotnog usavršavanja zainteresiranih profesionalaca u području zdravstva. Prijava novog samostalnog studijskog programa ili u suradnji s drugim visokoškolskim i znanstvenim ustanovama nisu realizirani tijekom 2018. – 2019. god. Studijski programi na engleskom jeziku u promatranom periodu su i dalje u fazi pripreme.

**Strateški cilj 2. Razvoj sustava i kulture kvalitete**

Strateški cilj 2.										
	Dokumenti/Aktivnosti	1	2	3	4	5	6	NR	DR	RE
Zadatak 2.1.	Ujednačavanje povoljnog omjera nastavnik : student na svim studijskim programima							2	1 4 5	3 6
Zadatak 2.2.	Uvođenje sustava kvalitete sukladno normi ISO 9001:2008 za administrativne službe									1 2 3 4 5 6
Zadatak 2.3.	Osmišljavanje i provođenje projekata i aktivnosti u svrhu podizanja svijesti o kulturi kvalitete								4 5	1 2 3 6
Zadatak 2.4.	Provođenje unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete									1 2 3 4 5 6
Zadatak 2.5.	Povećanje prolaznosti studenata na godinama studija									1 2 3 4 5 6
Zadatak 2.6.	Smanjenje broja studenata koji odustaju od studiranja					0				1 2 3 4 6
Zadatak 2.7.	Uvođenje alata e-učenja kod najmanje 1–2 nova kolegija po studijskom programu							6	4	1 2 3 5
Zadatak 2.8.	Uključivanje studenata u sve aktivnosti Zdravstvenog veleučilišta									1 2 3 4 5 6

Zadatak 2.9.	Sumiranje radova nastavnika							2	1	3 4 5 6
Zadatak 2.10.	Stvaranje preduvjeta za znanstveni rad							2	3 4 5 6	1
Zadatak 2.11.	Oživljavanje službe za znanstvena istraživanja							2 4	3 6	1 5
Zadatak 2.12.	Provođenje odluke o stipendiranju studenata slabijeg socio-ekonomskog statusa							5		1 2 3 4 6
Zadatak 2.13.	Provođenje odluke o nagrađivanju najuspješnijih studenata i nastavnika								3 4 6	1 2 5
Zadatak 2.14.	Rad za dobrobit zajednice i društvena odgovornost									1 2 3 4 5 6

### **Zaključak: Strateškog cilja 2.**

Iz prikaza 2. Strateškog cilja koji se odnosi na Razvoj sustava i kulture kvalitete za period 2018. – 2019. godine može se zaključiti da su neki zadatci djelomično a neki u potpunosti realizirani.

Iz Izješća Odjela za kvalitetu objavljenih na stranicama razvidno je da Zdravstveno veleučilište sustavno kontrolira kvalitetu, provodi evaluaciju nastave i nastavnika te prate kvalitetu i uspješnost studiranja. Tijekom 2018-2019. god. redovno se provodila unutarnja prosudba za osiguravanje kvalitete kvalitetu. U periodu 2018 – 2019 nije bilo vanjskog vrednovanja. Vanjsko vrednovanje sustava

kvalitete sukladno normi ISO 9001:2015, je dobro ocijenilo funkcioniranje navedenog sustava. Postoji odluka i realizacija nagrađivanja najuspješnijih studenata, ali ne postoji nagrađivanje najproduktivnijih (kompetitivnijih) nastavnika. Tijekom 2018 – 2019. došlo je do uvođenja većeg broja kolegija e-učenja (Moodle ZVU). Kontinuirano se uvode novi e sadržaji te se kolegiji pretvaraju u „blended“ tip kolegija Platforma za oživljavanja aktivnosti znanstvenih istraživanja rezultirala je podrškom ZVU-a za financiranje 14 projekata. U 2019. godini planirana je realizacija nekih od navedenih projekata

financiranih od Zdravstvenog veleučilišta.  
Nazivi projekata: „Prevalencija i epidemiološke značajke neuroborelioze na području kontinentalne hrvatske“

„Patološke promjene kralježnice u starohrvatskoj populaciji žena“

„otpornost prema stresu i samostigmatizaciji kao prediktori oporavka mentalnih poremećaja“

„Psihološke reakcije na stres kod bolesnika s tumorima glave i vrata prije i poslije kirurškog liječenja“

„Stres roditelja djece liječene u jedinicama intenzivnog liječenja novorođenčadi“

„Oksidacijski stres i antioksidacijski enzimi u benignim tumorima debelog crijeva i kolorektalnom karcinomu“

„Provođenje programa kontrole i osiguranja kvalitete električnih uređaja koji proizvode ionizirajuće zračenje i procjena medicinskog zračenja pacijenata na zavodu za radiologiju i ultrazvuk klinike za infektivne bolesti „dr. Fran Mihaljević u Zagrebu“

„Istraživanje stavova zdravstvenih radnika o komplementarnoj, alternativnoj i integrativnoj medicini i mogućnosti njene integracije u obrazovni i zdravstveni sustav republike hrvatske“

„Smanjenje simptoma depresije i ptsp-a liječenjem i inovativnom metodom – transkranijalnom magnetskom stimulacijom uređajima hf – r tms sh1 8 kacijom “transkranijalnom magnetskom stimulacijom uređajima hf – r tms sh1 8 kacijom“

„Magnetska rezonancija vratne kralježnice u otkrivanju ranih promjena kod djece oboljele od entezitisa pridruženu artritisa“

„Analiza dostupnih metoda pristupa u dijagnostici i liječenju malformacija krvnih žila mozga značenje alarmina hmgb 1 u pacijenata sa uznapredovalim artitisom koljena“

„Primjena emg-a u procjeni međumišićne koordinacije“ i

„Nano strukturirani tio<sub>2</sub> fotokatalizatori dekorirani cu, ag i au za izgradnju hormona u okolišu“.

### Strateški cilj 3. Uspješnost studiranja, studentski standard i politika uključivanja podzastupljenih skupina

Strateški cilj 3.										
	Dokumenti/Aktivnosti	1	2	3	4	5	6	NR	DR	RE
Zadatak 3.1.	Ujednačiti modele ocjenjivanja na svim studijskim programima									1 2 3 4 5 6
Zadatak 3.2.	Osigurati dostupnost nastavne literature i materijala svim studentima								1 2 3 6	4 5
Zadatak 3.4.	Povećati uspješnost upisa u višu godinu studija							1 2 3 4 5 6		
Zadatak 3.5.	Smanjiti broj studenata koji su izgubili studentski status									1 2 3 4 5 6
Zadatak 3.6.	Povećanje prosječne ocjene i prolaznost na ispitima za sve studijske programe									1 2 3 4 5 6
Zadatak 3.7.	Analiza podzastupljenih i ranjivih skupina									1 2 3 4 5 6
Zadatak 3.8.	Prilagoditi pojedine studijske programe podzastupljenim i ranjivim skupinama		0	0			0		4	1 5
Zadatak 3.9.	Uključivanje u nacionalni sustav praćenja upisa podzastupljenih i ranjivih skupina							3 6	4	1 2
Zadatak 3.10	Prilagoditi način upisa osobama s invaliditetom		0	0			0		4	1 5

Zadatak 3.11.	Izvođenje nastave prilagoditi osobama s invaliditetom i jačati nastavničke kompetencije za rad s osobama s invaliditetom	0*						6	2 4	3 5
Zadatak 3.12.	Osigurati pomoćnu tehnologiju i asistente u nastavi za studente s invaliditetom	0*						6	2 4	3 5
Zadatak 3.13.	Osigurati prostornu pristupačnost osobama s invaliditetom kao i ostalim studentima	0*						3	2 4 6	5
Zadatak 3.14.	Osigurati prilagođeni prijevoz za osobe s invaliditetom	0*						2 3	4 6	5
Zadatak 3.15.	Voditi podatke o studiranju osoba s invaliditetom	0*	0					6	2 4	5

\*nema na studiju sestrištva studenata s invaliditetom

### **Zaključak: Strateškog cilja 3.**

Iz prikaza 3. Strateškog cilja koji se odnosi na uspješnost studiranja, studentski standard i politika uključivanja podzastupljenih skupina za period 2018. – 2019. godine može se zaključiti da su neki zadatci djelomično a neki u potpunosti realizirani. Premda ukupno gledano veliki broj studenata se uspješno upisuje u višu godinu studija. Tako se zadatak 3.4 razlikuje od studija do studija (tablica 1.). Tako na primjer na studiju Radne terapije u 2017/18 je upisalo višu godinu 87 od 94 studenata (92,55 %) a u 2018/2019 je višu godinu upisalo 88 od 96 studenata (91,66%). Razlog slabijoj prolaznosti u više godine studija može se opravdati podizanjem kriterija za upis u višu godinu s 53 na 55 ECTS boda.

Osobama s invaliditetom osiguran je pristup kako u prostorije za teorijsku nastavu, tako i u laboratorijske prostore gdje se odvija vježbovna nastava. U tu svrhu nastavnici su prilagodili i povećali vrijeme za rad s osobama s invaliditetom. Prilagođena je nastava osobama sa oštećenim sluhom, omogućavanjem prevoditeljima da se uključe u slušanje nastave. Što se tiče osiguravanja prostorne pristupačnosti osobama s invaliditetom studentima studija sanitarnog inženjerstva nastava je u potpunosti bila prilagođena te je student i diplomirao na dodiplomskom i specijalističkom studiju. Na primjer u dogovoru sa informatičkom službom studentici je osigurano da može nastaviti prisustvovati i njezin prevoditelj (studentica

s oštećenjem sluha). Ustanove koje imaju lift (ZVU ima, bolnice imaju, Zavodi imaju) ukazuje da je zahtjev ispunjen, uz naglasak da ZVU ne osigurava prijevoz od kuće do veleučilišta ili radilišta, zbog toga možemo reći da je zadatak 3.14. djelomično ispunjen.

Na razini ZVU a vode se podaci o studentima s invaliditetom budući da već pri samom upisu student donosi liječničku potvrdu o zdravstvenom stanju a i tijekom studija ukoliko studentu treba prilagoditi uvjete u učionici i/ili laboratoriju to se individualno i u skladu s invaliditetom rješava.

**Tablica 1.** Prikaz uspješnosti upisa u višu godinu studija studenata dodiplomskih studija

	2016	2017	%	2017	2018	%
	upisano u 1 i 2 godinu studija	upisalo 2 i 3 godinu studija	prolaznost	upisano u 1 i 2 godinu studija	upisalo 2 i 3 godinu studija	prolaznost
Sestrinstvo	761	636	83,57424	951	775	81,49317
Fizioterapija	632	533	84,33544	706	428	60,62323
MLD	126	119	94,44444	126	107	84,92063
Radiologija	125	124	99,2	124	119	95,96774
Sanitarstvo	107	95	88,78505	110	94	85,45455
radna terapija	94	87	92,55319	96	88	91,66667

Izvor: Arhivni podatci ZVU-a

#### Strateški cilj 4. Razvoj ljudskih resursa

Strateški cilj 4.										
	Dokumenti/Aktivnosti	1	2	3	4	5	6	NR	DR	RE
Zadatak 4.1.	Ravnomjerno ujednačavanje opterećenosti nastavnika sukladno opterećenju po norma satima								2 4	1 3 5 6
Zadatak 4.2.	Zapošljavanje vlastitih studenata i njihova daljnja edukacija							3 5 6	2 4	1
Zadatak 4.3.	Povećanje broja asistenata								2 4 5	1 3 6



Zadatak 4.4.	Povećanje broja zaposlenih u Odjelu za kvalitetu i imenovanje prodekana za kvalitetu		0			0		1 3 6	4	
Zadatak 4.5.	Poticanje nastavnika na pisanje nastavnih materijala							6	1 5	2 3 4
Zadatak 4.6.	Povećanje mobilnosti osoblja i nastavnika							6	1 2 4 5 6	3
Zadatak 4.7.	Povećanje broja nastavnika koji su prošli edukaciju o ishodima učenja svake godine, a do konca strategije 100%					0			2 3 4 6	1
Zadatak 4.8.	Osposobljavanje nastavnika za upotrebu metoda e-učenja							2	1 3 4	5
1Zadatak 4.9.	Osposobljavanje nastavnika za pedagoške standarde i metode poučavanja							6	1 3 4	2 5
Zadatak 4.10.	Provođenje anketa o vrednovanju rada nastavnika i ostalih dionika								5	1 2 3 4 6
Zadatak 4.11.	Poticati i financirati doktorske studije								2	1 3 4 5 6
Zadatak 4.12.	Povećati broj doktora znanosti									1 2 3 4 5 6
Zadatak 4.13.	Stvaranje vlastitog nastavnog kadra								3 5 6	1 2 4
Zadatak 4.14.	Organizacija konferencija za sve studije									1 2 3 4 5 6
Zadatak 4.15.	Provođenje izbora u nastavna i znanstveno-nastavna zvanja								6	1 2 3 4 5

**Zaključak: Strateškog cilja 4.**

Iz prikaza 4. Strateškog cilja koji se odnosi na razvoj ljudskih resursa za period 2018. – 2019. godine može se zaključiti da su neki zadatci djelomično a neki u potpunosti realizirani.

U nastavi na studijima Zdravstvenog veleučilišta u ak. godini 2018./19. sudjelovalo je 739 što je za 42 nastavnika više u odnosu na prethodno promatrano razdoblje. Od navedenog broja 112 su zaposlenici Zdravstvenog veleučilišta, što je također za dva nastavnika više a 627 nastavnika je sudjelovalo na osnovu Ugovora o djelu.

Iz postojeće SUN baze podataka o održanoj nastavi tijekom ak. god. 2018/19 godine održano 118 819 norma sati što je 90,65% od planirane nastave. Zdravstveno veleučilište je iz vlastitih sredstava tijekom perioda 2018 - 2019. g financirao školovanje na doktorskom studiju. Ukupan broj zaposlenika s doktoratima za period od 01.01. 2018 do 31.12.2019 je sljedeći:

01. 01. 2018. = 60

01.01.2019. = 56, te 31.12.2019. = 54 zaposlenika. Novo upisanih na doktorski studij za period od 01.01. 2018 do 31.12.2019 = 9, dok su u istom periodu dva zaposlenika završili doktorski studij.

**Strateški cilj 5. Osiguravanje povoljnih materijalnih i financijskih resursa**

Strateški cilj 5.										
	Dokumenti/Aktivnosti	1	2	3	4	5	6	NR	DR	RE
Zadatak 5.1.	Razvijanje knjižničnog fonda								1 2 4 6	3 5
Zadatak 5.2.	Osvremenjivanje i opremanje dvorana, praktikuma, laboratorija te nastavničkih kabineta za kvalitetno izvođenje nastave i učenje								6	1 2 3 4 5
Zadatak 5.3.	Ulaganje u informatičku opremu									1 2 3 4 5 6
Zadatak 5.4.	Povećanje prostora za izvođenje nastave								2 6	1 3 4 5
Zadatak 5.5.	Izgradnja/kupovina novih prostora					0				1 2 3 4 6
Zadatak 5.6.	Opremanje novih prostora za izvođenje nastave								6	1 2 3 4 5
Zadatak 5.7.	Poticanje rada studenskih udruga									1 2 3 4 5 6
Zadatak 5.8.	Ažuriranje i moderniziranje mrežnih stranica Zdravstvenog veleučilišta								6	1 2 3 4 5
Zadatak 5.9.	Usklađivanje ukupnih rashoda u odnosu na planirane prihode	0*	0	0		0	0			4
Zadatak 5.10.	Revizija materijalno-financijskog poslovanja	0*	0	0		0	0			4

\*ne znam

**Zaključak: Strateškog cilja 5.**

Iz prikaza 5. Strateškog cilja koji se odnosi na osiguravanje povoljnih materijalnih i financijskih resursa za period 2018. – 2019. godine može se zaključiti da je većina zadataka u potpunosti realizirani i manjim dijelom djelomično. Tijekom promatranog perioda kontinuirano su se znavljali resursi za učenje i opremale dvorane, praktikumi, laboratorija te nastavnički kabineti za kvalitetno izvođenje nastave i učenje. U ak .godini u E-indeks cijelosti je implementiran E-indeks na svim studijskim godinama svih studija, te je 18 knjiga besplatno dostupne studentima. Također od 2018. studenti preko ISVU

sustava biraju temu završnog rada. Novi praktikumi su napravljeni u novim prostorima (lokacija Ksaver) malo prostorno neprimjereni (skućeni) za grupe od 18 studenata koliko studenata ima na vježbama u praktikumu studija FT. Također vezano za zadatke 5.2. i 5.4. se navodi nedostatan prostor u kojem bi se moglo pohranjivati biomehanićka, antropometrijska i ostala oprema te koji ne bi bio toliko ukljućen u nastavu kako bi ga nastavnici mogli koristiti za svoja istraživanja. Pokazalo se da voditelji studija nisu upoznati sa financijskim poslovanjem.

**Strateški cilj 6. Ućinkovito i sustavno javno informiranje**

Strateški cilj 6.										
	Dokumenti/Aktivnosti	1	2	3	4	5	6	NR	DR	RE
Zadatak 6.1.	Suradnja s alumnijima									1 2 3 4 5 6
Zadatak 6.2.	Suradnja s vanjskim dionicima i osnivanje gospodarskog vijeća	0	0	0		0	0	4		
Zadatak 6.3.	Aktivno obavješćavanje javnosti o studijskim programima i svim aktivnostima Zdravstvenog veleućilišta									1 2 3 4 5 6

Zadatak 6.4.	Monografija u okviru 50 godina postojanja					0				1 2 3 4 6
Zadatak 6.5.	Jačanje marketinških aktivnosti				0	0	0		1 4	2
Zadatak 6.6.	Organizacija međunarodnih konferencija									1 2 3 4 5 6
Zadatak 6.7.	Unaprjeđenje i jačanje transparentnosti rada, izbora u zvanje i odlučivanja				0		0		1	2 4 5

### **Zaključak: Strateškog cilja 6.**

Iz prikaza 6. Strateškog cilja koji se odnosi na učinkovito i sustavno javno informiranje za period 2018. – 2019. godine može se zaključiti da je većina zadataka potpunosti realizirani. Slijede izdvojeni zadatci za koje članovi Povjerenstva

smatraju da nemaju dovoljno spoznaje o realizaciji kao što su: Suradnja s vanjskim dionicima i osnivanje gospodarskog vijeća, jačanje marketinških aktivnosti, unaprjeđenje i jačanje transparentnosti rada, izbora u zvanje i odlučivanja.

**Strateški cilj 7. Znanstveno-stručni rad svih dionika sustava**

<b>Strateški cilj 7.</b>										
	<b>Dokumenti/Aktivnosti</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>NR</b>	<b>DR</b>	<b>RE</b>
Zadatak 7.1.	Strategija znanstveno-istraživačkog rada		0	0		0	0		1 4	
Zadatak 7.2.	Operativni plan znanstveno-istraživačkog rada		0	0		0	0			1 4
Zadatak 7.3.	Analiza broja obranjenih doktorata					0				1 2 3 4 6
Zadatak 7.4.	Definirati sredstva za znanstveno-istraživački rad					0			1 2 3 4 6	5
Zadatak 7.5.	Analiza broja objavljenih radova u časopisima					0				1 2 3 4 5 6
Zadatak 7.6.	Definirati istraživačko usmjerenje i profil Zdravstvenog veleučilišta					0			1 2 3 4 6	
Zadatak 7.7.	Pokrenuti suradnju s drugim znanstvenim ustanovama u Hrvatskoj i inozemstvu								2 3 6	1 4 5
Zadatak 7.8.	Osigurati i poticati nastavnike na sudjelovanje u konferencijama koje organizira Veleučilište									1 2 3 4 5 6
Zadatak 7.9.	Pokretanje znanstvenog časopisa								3 6	1 2 4 5

**Zaključak: Strateškog cilja 7.**

Iz prikaza 7. Strateškog cilja koji se odnosi na znanstveno-stručni rad svih dionika sustava za period 2018. – 2019. godine može se zaključiti da su neki zadatci djelomično a neki u potpunosti realizirani. Usprkos svim naporima nadležnih za znanost, zaposlenici ne unose radove i percepcija je kroz CROSBİ lošija nego što je realno. Kroz protekli promatrani period stalno se analiziraju objavljeni radovi, bilježi se porast broja objavljenih znanstvenih radova u časopisima koji se indeksiraju u bazi SCI. Redovno, tijekom

2018. – 2019. izdani su brojevi časopisa za primijenjene zdravstvene znanosti (JAHS), i "Croatian Nursing Journal" (CNJ). Strategija razvoja stručnog i znanstveno-istraživačkog rada ZVU-a za razdoblje 2018. – 2019. definirana je dokumentom Strategije za razdoblje 2014. - 2018. koji je javno objavljen na mrežnim stranicama. Na Studiju sanitarnog inženjerstva ostvaren je cilj da se barem jedan završni rad godišnje objavi u suradnji mentora i studenta u časopisima Zdravstvenog veleučilišta.

**Strateški cilj 8. Razvoj međunarodne suradnje i internacionalizacija Veleučilišta**

<b>Strateški cilj 8.</b>										
	<b>Dokumenti/Aktivnosti</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>NR</b>	<b>DR</b>	<b>RE</b>
Zadatak 8.1.	Sklapanje novih bilateralnih ugovora i realizacija starih					0				1 2 3 4 6
Zadatak 8.2.	Sklapanje ugovora za ERASMUS+					0			6	1 2 3 4
Zadatak 8.3.	Poticanje nastavnika na sudjelovanje u istraživačkom prostoru EU-a					0			1 2 3 6	4
Zadatak 8.4.	Povećati broj odlazne i dolazne mobilnosti nastavnika i studenata								1 2 4 5 6	3
Zadatak 8.5.	Osigurati izvođenje nastave na engleskom jeziku za dolazne studente							2	1 3 4 6	5
Zadatak 8.6.	Uključiti Veleučilište u projekte združenih studija					0		1 2 3 6	4	

**Zaključak: Strateškog cilja 8.**

Iz prikaza 8. Strateškog cilja koji se odnosi na razvoj međunarodne suradnje i internacionalizacija Veleučilišta za period 2018. – 2019. godine može se zaključiti da su neki zadatci djelomično a neki u potpunosti realizirani. Postoji stalna težnja za povećanjem mobilnosti osoblja i nastavnika. 2018/19 godine. Obnovljeni su supostojeći ugovori o suradnji i potpisana 5

nova bilateralna ugovora o suradnji sa inozemnim visokoškolskim institucijama. Tijekom 2018/2019 preko ERASMUS+ programa 12 studenata ostvarila su odlaznu mobilnost i 5 nastavnika, dok dolaznih studentskih mobilnosti nije bilo, a za jednog nastavnika je osigurana dolazna mobilnost u svrhu podučavanja. Zadatak uključivanja Veleučilište u projekte združenih studija uglavnom nije realiziran tijekom 2018/2019 godine.



**Strateški cilj 9. Povezanost s gospodarstvom i zajednicom u cjelini**

Strateški cilj 9.										
	Dokumenti/Aktivnosti	1	2	3	4	5	6	NR	DR	RE
Zadatak 9.1.	Ostvariti najmanje 3 istraživačka projekta s gospodarstvom			0			0	2 4 5	1	
Zadatak 9.2.	Uskladiti broj studijskih programa s potrebama gospodarstva			0			0		1 2 4	5
Zadatak 9.3.	Uključivanje studenata i nastavnog osoblja u aktivnosti/akcije koje organizira lokalna zajednica									1 2 3 4 5 6
Zadatak 9.4.	Gospodarsko vijeće	0*	0	0		0	0	4		

\*ne znam

**Zaključak: Strateškog cilja 9.**

Iz prikaza 9. Strateškog cilja koji se odnosi na povezanost s gospodarstvom i zajednicom u cjelini za period 2018 – 2019. godine može se zaključiti da je na svim studijima realiziran aktivnost uključivanja studenata i nastavnog osoblja u aktivnosti/akcije koje organizira lokalna zajednica. Navode se nedostajanje aktivnosti u zajedničkim istraživačkim projektima s gospodarstvom. Studijski

program Sanitarnog inženjerstva usklađen je s potrebama gospodarstvenog sektora, a odnosi se na potrebe u prehrambenoj industriji, ugostiteljstvu, turizmu, kao i za potrebe srednjeg i malog poduzetništva, osobito kada su u pitanju proizvodnja hrane i predmeti opće uporabe, gdje se polaznici nakon završetka studija zapošljavaju kao stručnjaci koji unaprjeđuju sigurnost proizvodnog procesa čime se osigurava ispravnost gotovog proizvoda.

## Zaključak

Drugo izvješće o provedbi Strategije Zdravstvenog veleučilišta u Zagrebu za 2015. - 2020. odnosi se na period od 2018. - 2019. godinu. Izvješće pokazuje da je veći dio zadataka realiziran ili djelomično realiziran. Kao imperativ strateškog razvoja treba sagledavati u sljedivosti zadataka koji su realizirani i sve ljudske i materijalne resurse usmjeriti na one zadatke koji nisu ili su samo djelomično realizirani. Otvorenim metodom internog i eksternog komuniciranja veći dio ciljeva iz Strategije

se mogu ostvariti a različitost stručnih studijskih programa koji se izvode na Zdravstvenom veleučilištu može biti naša strateška prednost. Također se može zaključiti da je većina zadataka iz svih 9 strateških ciljeva realizirana ili djelomično realizirana dok najveći broja zadataka koji nisu realizirani odnose se na zadatke iz 1. cilja koji govore o preustroju studijskih programa u sveučilišne studije.

***Sastav članova Povjerenstva:***

Studij sestrinstva \_\_\_\_\_

Biserka Sedić

Studij fizioterapije \_\_\_\_\_

Ivan Jurak

Studij radne terapije \_\_\_\_\_

Tatjana Njegovan Zvonarević

Studij radiološke tehnologije \_\_\_\_\_

Goran Roić

Studij sanitarnog inženjerstva \_\_\_\_\_

Jasna Bošnjir

Studij medicinsko laboratorijske dg. \_\_\_\_\_

Lana Feher Turković

Voditelj Odjela za kvalitetu



Mara Županić

KLASA: 602-04/20-18/807

URBROJ: 251-379-1-20-01

Zagreb, 13.11.2020.



KLASA: 003-08/20-01/25  
URBROJ: 251-379-9-20-09  
Zagreb, 27. studenog 2020.

Na temelju članka 28. Statuta Zdravstvenog veleučilišta, Stručno vijeće Zdravstvenog veleučilišta donijelo je na svojoj 12. elektroničkoj sjednici, održanoj od 25. do 27. studenog 2020. godine sljedeću

#### ODLUKU

**o prihvatanju Izvešća praćenja realizacije strategije u sustavu za period 2018. – 2019. godine**

#### Obrazloženje

Članovima Stručnog vijeća predloženo je prihvatiti *Izvešće praćenja realizacije strategije u sustavu za period 2018. – 2019.*

Na svojoj 12. elektroničkoj sjednici održanoj od 25. do 27. studenog 2020. godine, Stručno vijeće donijelo je odluku kao u dispozitivu.

Dekan

Prof.dr.sc. Krešimir Rotim



*[Handwritten signature]*

O tome obavijest:

1. Pismohrana – ovdje

*[Handwritten signature]*