



Zdravstveno Veleučilište

IZVJEŠĆE O PROVEDENIM ANKETAMA NA  
ZDRAVSTVENOM VELEUČILIŠTU

ak. god. 2024./2025. godina

Zagreb, ožujak 2026.

## Odjel za kvalitetu

Zdravstveno veleučilište, Mlinarska 38

10 000 Zagreb

+385(1) 5495918 /0914595918

+385(1) 5495900

[mara.zupanic@zvu.hr](mailto:mara.zupanic@zvu.hr)

KLASA:

URBROJ:

Zagreb,

v.d. Dekan

prof.dr.sc. Igor Filipčić prof.struč.stud.

**Predmet:** Izvješće o provedenim anketama

Poštovani Dekan,

Temeljem Pravilnika o provođenju anketa na Zdravstvenom veleučilištu, Odjel za kvalitetu je tijekom 2024./2025. godine proveo i obradio ankete za koje Vam dostavljam Izvješće.

Izvješće prikazuje rezultate obrađenih anketa kojih je bilo ukupno bilo **N = 6.484** što je nešto manje u odnosu na mjerenje u ak. godini 2023./2024. kada ih je bilo N= 6 709.

U Izvješću koje slijedi prikazani su rezultati dobiveni mjerenjem u ak. god. 2024./2025. kao i usporedba rezultata s mjerenjem iz prethodnih godina.

Sva mjerenja su dobivena koristeći pripadajuće Ankete iz Pravilnika o provođenju anketa na Zdravstvenom veleučilištu, usvojenog na Vijeću 29. studenog 2023. godine.

Uz poštovanje,

Voditelj Odjela za kvalitetu  
Doc. dr.sc. Mara Županić,  
menadžer kvalitete

## SADRŽAJ:

stranica

1. Studentska anketa za procjenu nastavnika.....	4
2. Samoevaluacija nastavnika i asistenata.....	10
3. Anketa o motiviranosti upisa studija.....	18
4. Anketa o zadovoljstvu studiranja na Zdravstvenom veleučilištu.....	21
5. Anketa o zadovoljstvu dolaznih studenata Erasmus+ programa.....	24
6. Ankete za ocjenu nastavnog rada vanjskih nastavnika i suradnika.....	28
7. Prilog (Odlika Vijeća o prihvaćanju Izvješća).....	29

Opći cilj anketa koje se provode na Veleučilištu je sustavno vrednovanje i promicanje osiguravanja kvalitete u postizanju najviše razine kvalitete u nastavnim i drugim procesima a specifični ciljevi su definirani uz određena područja vrednovanja. Slijede izvješća/rezultati provedenih anketa za 2024./2025. ak. godinu.

## **1. Izvješće o Studentskoj anketi za procjenu nastavnika ak. godina 2024./2025. – zimski/ljetni semestar**

Zdravstveno veleučilište je u periodu od **20. siječnja do 26. siječnja 2025. godine** u zimskom semestru akademske godine 2024./2025. god. provelo evaluaciju kvalitete nastave elektronskim putem pomoću Informacijskog Sustava Visokih Učilišta (ISVU sustav), dok je evaluacija nastave za ljetni semestar provedena od **06. lipnja do 16. lipnja 2025. god.**

Evaluacijski upitnik sastojao se od čestica koje su mjerile studentov interes za kolegij, stupanj pohađanja nastave, najčešću ocjenu u indeksu te očekivanu ocjenu iz evaluiranog kolegija. Glavni dio upitnika sastojao se od ukupno 8 čestica koje su mjerile dimenzije studentske percepcije navedene u tablici 2.

**Tablica 1. Opći podaci o provedenoj elektronskoj evaluaciji zimskog semestra**

<b>Anketa</b>	<b>Anketni list za procjenu nastavnika</b>
<b>Visoko učilište</b>	Zdravstveno veleučilište
<b>Akademska godina/semestar</b>	2024./2025./zimski
<b>Početak ankete</b>	20.01.2025
<b>Kraj ankete</b>	26.01.2025
<b>Broj pristupnika</b>	2.260
<b>Broj procijenjenih nastavnika</b>	690
<b>Broj odgovora</b>	70071

Ukupni broj pristupnika u zimskom semestru iznosio je 2.260 što je manje za 1.022 u odnosu na 2023./2024./zimski kada ih je bilo 3. 282, a više za 192 u odnosu na zimski semestar ak. god. 2022./2023. kada ih je bilo 2. 452.

Studenti su **procijenili 690 nastavnika** (tablica 1.) što je za 8 više u odnosu na 2023./2024./zimski kada je 682 nastavnika procijenjeno, a za 5 manje u odnosu na zimski semestar ak. god. 2022./2023. kada ih je procijenjeno 695 nastavnika, također više za 7 u

odnosu na zimski semestar ak. god. 2021./2022. kada su bila procijenjena 583 nastavnika.

**Tablica 2. Deskriptivni podaci čestica dobiveni na cijelom uzorku – zimski semestar**

Pitanje	N	Aritmetička sredina	Standardna devijacija	Mod
<b>Vaša prisutnost na nastavi ovoga kolegija?</b> <i>1= rijetka (do 30%) 2 = povremena (30-70%) 3 = redovita (više od 70%)</i>	2240	2,9054	0,3218	3
<b>Kakav je, na početku nastave, bio Vaš interes za sadržaje koje kolegij obrađuje?</b> <i>1=mali; 2=srednji; 3=veliki</i>	2242	2,4054	0,6864	3
<b>Koju ocjenu očekujete iz ovog kolegija?</b>	2234	4,0246	0,9546	5
1. Demonstrira i kvalitetnim primjerima i zadacima olakšava razumijevanje nastavnih sadržaja i	7693	4,5421	0,9272	5
2. Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.	7668	4,5186	0,9639	5
3. Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata.	7652	4,535	0,9616	5
4. Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali)	7637	4,4608	1,0013	5
5. Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	7651	4,6768	0,8654	5
6. Dostupan je za konzultacije sa studentima.	7595	4,6224	0,8904	5
7. Nastavu održava redovito i na vrijeme.	7623	4,709	0,7787	5
8. Koju biste opću ocjenu dali ovom nastavniku/nastavnici u cjelini?	7608	4,5319	0,9188	5
<b>Procjena nastavnika/nastavnice na zadanom kolegiju:</b>	7434	<b>4,5796</b>	0,8131	

Iz prikaza na cijelom uzorku iz zimskog semestra, može se jasno zaključiti da su studenti u prosjeku vrlo zadovoljni svim aspektima nastave (tablica 2.).

Ukupna prosječna ocjena nastavnika (dobivena spajanjem 8 čestica, odnosno pitanja) na razini cijelog uzorka iznosi **odličnih 4,57 (SD=0,81) što uspoređujući s istim semestrom u 2023./2024. 4,62 (SD=0,69)**, ukazuje da je **zadržana visoka ocjena** u odnosu na isti semestar 2022./2023. kada je također iznosila **odličnih 4,75 (SD=0,68)**,

**Na svim dimenzijama** kvalitete nastave koje je mjerio ovaj upitnik zabilježene su vrlo visoke ocjene, gdje niti jedna ocjena nije bila ispod **4,46** (za tvrdnju „Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali“). (tablica 2.). **Uz napomenu da je najniža ocjena iste tvrdnje zabilježena u istom semestru u 2023./2024. kada je iznosila 4,51.**

**Tablica 3. Opći podaci o provedenoj elektronskoj evaluaciji ljetnog semestra**

<b>Anketa</b>	<b>Anketni list za procjenu nastavnika</b>
<b>Visoko učilište</b>	Zdravstveno veleučilište
<b>Akadska godina/semestar</b>	2024./2025./ljetni
<b>Početak ankete</b>	06.06.2025.
<b>Kraj ankete</b>	14.06.2025.
<b>Broj pristupnika</b>	2 980
<b>Broj procijenjenih nastavnika</b>	690
<b>Broj odgovora</b>	94325

Ukupni broj pristupnika u ljetnom semestru iznosio je 2. 980 što je manje za 1.331. manje u odnosu na 2023./2024./ljetni kada ih je bilo **4.311**, što je više za 2. 008 u odnosu na ljetni semestar ak. god. 2022./2023. kada ih je bilo 972 i **više** za 2.212 u odnosu na 2021./2022. kada ih je bilo N=768.

Studenti su **procijenili 690 nastavnika** (tablica 3.) što je za **2 više** u odnosu na ljetni semestar ak. god. 2023./2024. kada su procijenjena 682 nastavnika i više za 97 u ak. god. 2022./2023. kada ih je procijenjeno 593 nastavnika, i više za 215 procijenjenih nastavnika u odnosu na ljetni semestar ak. god. 2021./2022. kada su bila procijenjena 475 nastavnika.

**Tablica 4. Deskriptivni podaci čestica dobiveni na cijelom uzorku – ljetni semestar**

<b>Pitanje</b>	<b>N</b>	<b>Aritmetička sredina</b>	<b>Standardna devijacija</b>	<b>Mod</b>
<b>Vaša prisutnost na nastavi ovoga kolegija?</b> <i>1= rijetka (do 30%) 2 = povremena (30-70%) 3 = redovita (više od 70)</i>	2940	2,9139	0,3049	3
<b>Kakav je, na početku nastave, bio Vaš interes za sadržaje koje kolegij obrađuje</b> <i>1=mali; 2=srednji; 3=veliki</i>	2942	2,4738	0,6651	3
<b>Koju ocjenu očekujete iz ovog kolegija?</b>	2935	4,0709	0,9461	5
1. Demonstrira i kvalitetnim primjerima i zadacima olakšava razumijevanje nastavnih sadržaja i	10393	4,5454	0,9407	5
2. Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.	10360	4,523	0,9706	5
3. Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata.	10339	4,5384	0,9669	5
4. Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali).	10317	4,4807	1,0021	5
5. Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	10330	4,6599	0,8837	5

6.Dostupan je za konzultacije sa studentima.	10269	4,612	0,9076	5
1. Nastavu održava redovito i na vrijeme.	10289	4,6905	0,8096	5
8.Koju biste opću ocjenu dali ovom nastavniku/nastavnici u cjelini?	10276	4,5401	0,9328	5
<b>Procjena nastavnika/nastavnice na zadanom kolegiju:</b>	10016	4,5784	0,8422	

Iz prikaza na cijelom uzorku iz ljetnog semestra, može se jasno zaključiti da su studenti u prosjeku vrlo zadovoljni svim aspektima nastave (tablica 4.).

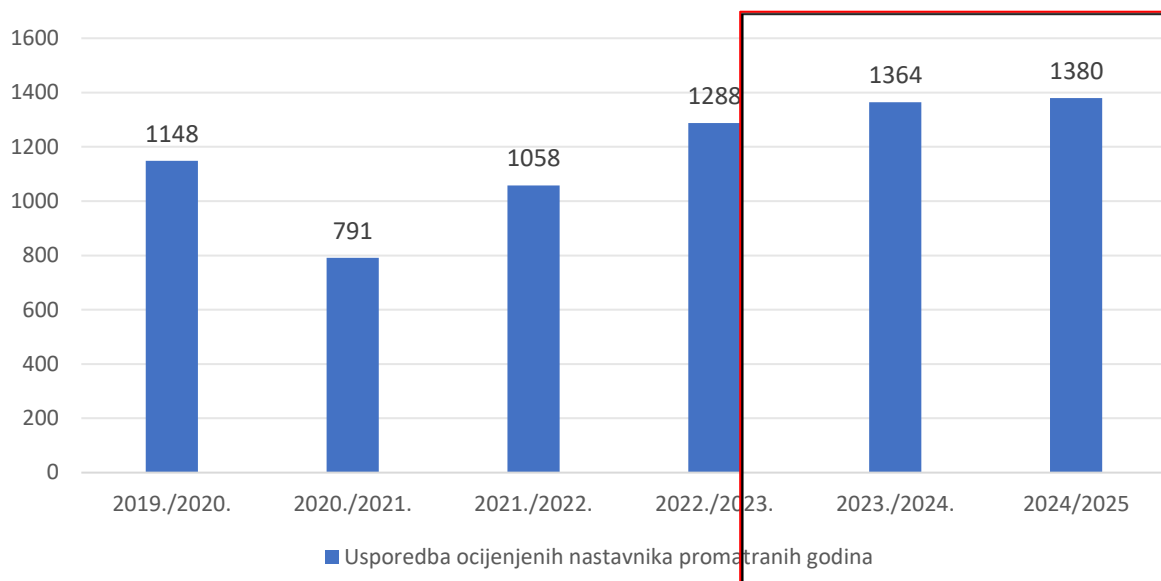
Ukupna prosječna ocjena nastavnika (dobivena spajanjem 8 čestica, odnosno pitanja) na razini cijelog uzorka iznosi **odličnih 4,57** (SD=0,84) **što uspoređujući s istim semestrom u 2023./2024. 4,60** (SD=0,74) ukazuje da **je zadržana visoka ocjena** u odnosu na isti (ljetni) semestar 2022./2023. kada je također iznosila **odličnih 4,59** (SD=0,87).

**Na svim dimenzijama** kvalitete nastave koje je mjerio ovaj upitnik zabilježene su vrlo visoke ocjene, gdje niti jedna ocjena nije bila ispod 4.48. (za tvrdnju „Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali“). **Uz napomenu da je najniža ocjena iste tvrdnje zabilježena u istom semestru u 2023./2024. kada je iznosila 4,51.** (tablica 4.).

**Tablica 5. Usporedba broja procijenjenih nastavnika promatranih ak. godina**

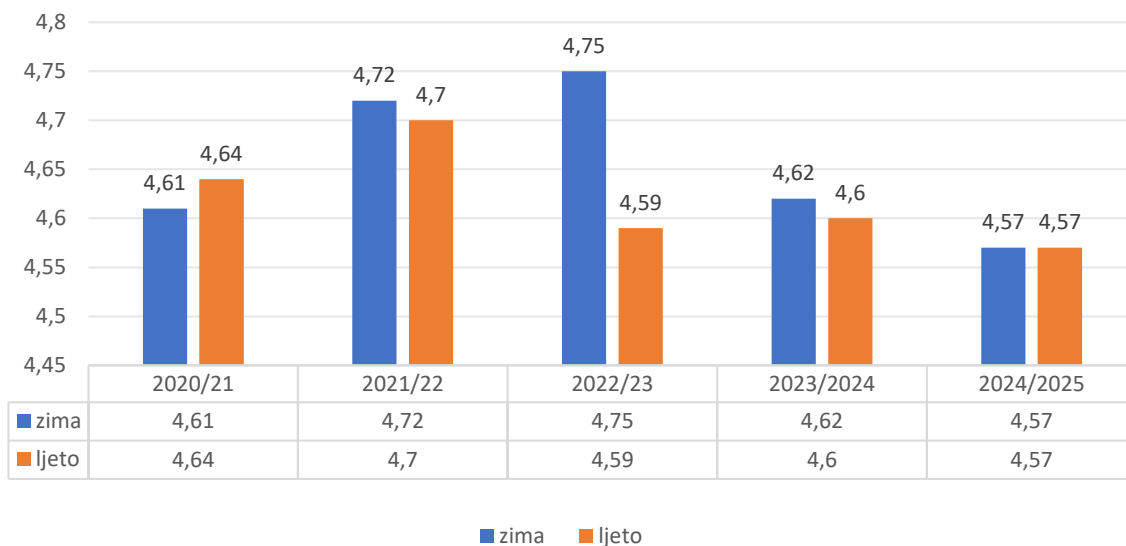
	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.	2024./2025.
Zimski	583	695	682	690
Ljetni	475	593	682	690
Ukupno	1058	1288	<b>1.364</b>	<b>1.380</b>
<i>Usporedba s prethodnim god. mjerenja</i>		Više za 230	Više za 76	Više za 16

**Grafikon 1. Usporedba broja ocijenjenih nastavnika promatranih godina**



**Grafikon 2. Prikaz ukupne ocjene nastavnika - prosjek za 13 pitanja iz studentskih anketa ak.god. od 2020./2021.-2022./2023. i prosjek za 8 pitanja ak. god. 2023./2024. i 2024./2025.**

**REZULTATI PREMA CIJELOKUPNOM UZORKU - Procjena nastavnika na zadanom kolegiju**



## **Zaključak:**

- U odnosu na prethodnu godinu ove godine je broj procijenjenih nastavnika **veći za 16**
- **Zadržana je visoka ocjena, u svim varijablama i zimskom i ljetnom semestru ak. god. 2024./2025.**
- Cilj je provođenja studentskih anketa na Zdravstvenom veleučilištu ispitati percepciju studenata o nastavnom radu nastavnika pojedinih predmeta/kolegija, steći uvid u eventualne probleme s kojima se susreću te uvid u studentsku percepciju načina unapređenja nastave.
- Iz ovih se rezultata može se donijeti jasan zaključak da unatoč svim izazovima u održavanju nastave studenti Zdravstvenog veleučilišta su vrlo zadovoljni kvalitetom izvedene nastave odnosno nastavnim kadrom koji je izvodi, uz naznaku da bi, u budućnosti, dodatnu pažnju trebalo posvetiti upotrebi nastavnih materijala koji podižu kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali), gdje je zabilježena najniža ocjena (zimski semestar: 4,46 i ljetni semestar: 4,48).

## 2. Izvješće o Samoevaluacija nastavnica/nastavnika i asistentica/asistenata na ZVU ak. godina 2024./2025.

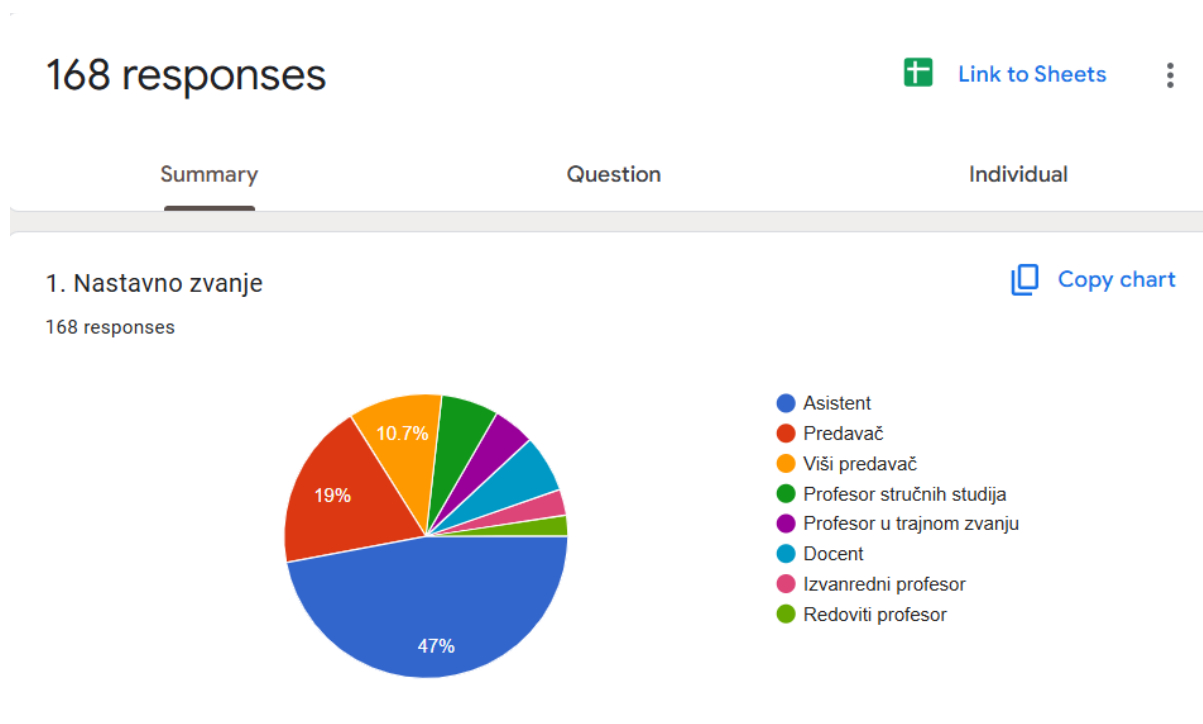
Samoevaluacija nastavnika i asistenata ima za cilj poboljšanje nastavnog procesa i posvećenost svih uključenih u nastavne procese na Veleučilištu. Odjel za kvalitetu Zdravstvenog veleučilišta je tijekom akademske godine 2024./2025. proveo samoevaluaciju nastavnika i asistenata koji sudjeluju u nastavi. Evaluacija je provedena upitnikom koga su nastavnici dobili elektronskim putem.

Ponuđeno vrijeme za anketiranje trajalo je od **03.11. – 07.11. 2025. god.**

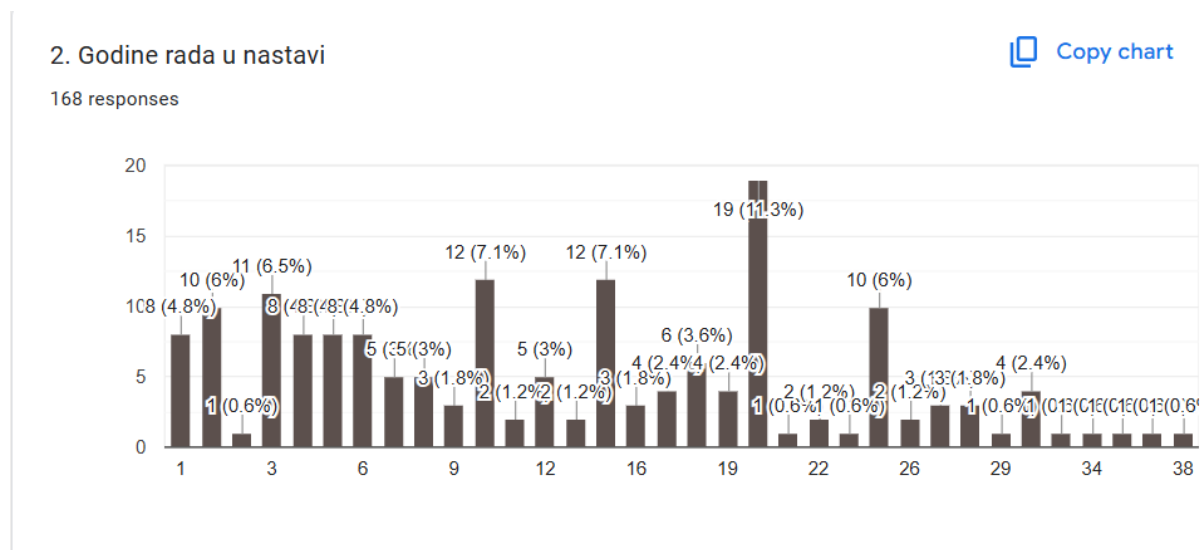
Anketu su ispunili **N=168 nastavnika** s različitim nastavnim zvanjima, što je za 47 nastavnika **manje** u odnosu na 2023./2024, god. (N=215.) Najveći broj anketa ispunili su i ove godine kao i prošle 2023./2024. osobe koje su u zvanju asistenta 47%, zatim predavača 19% te ostala nastavna zvanja prikazana u grafikonu 1.

### Sijedi prikaz rezultata samoevaluacije:

Grafikon 1. Distribucija odgovora nastavnog zvanja



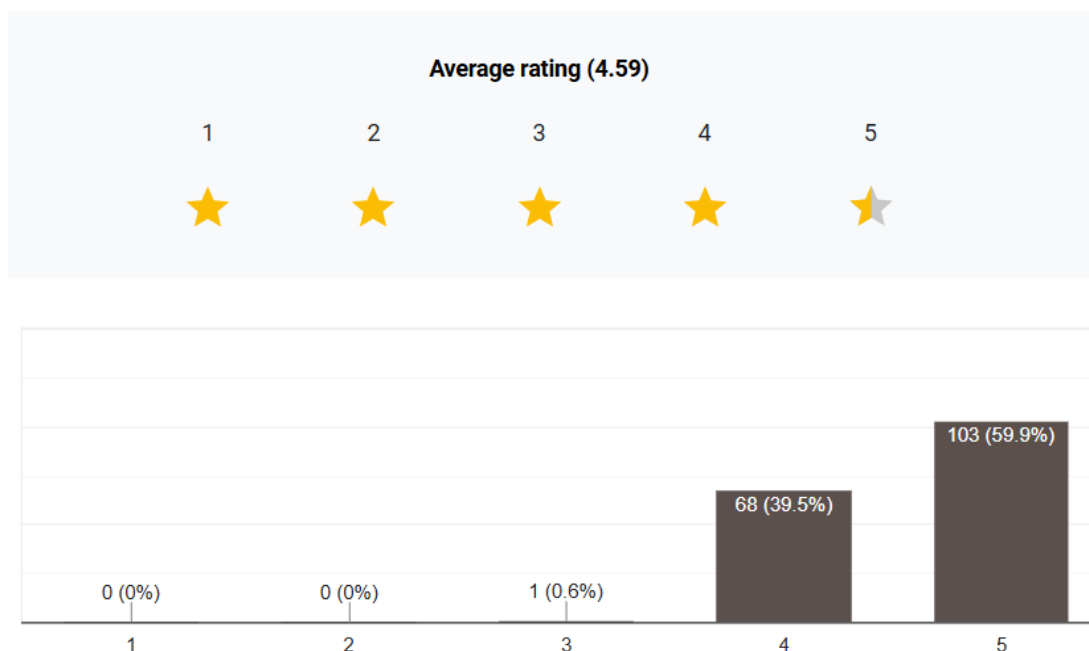
## Grafikon 2. Distribucija odgovora godina rada u nastavi



**Tablica 1. Distribucija odgovora na tvrdnje: Procijenite u kojoj mjeri se slažete s navedenim tvrdnjama pri čemu je 1 „u potpunosti se ne slažem“, 2 „ne slažem se“, 3 „niti se slažem, niti se ne slažem“, 4 „slažem se“ i 5 „u potpunosti se slažem“.**

R.br.	Tvrdnje	U potpunosti se ne slažem	Ne slažem se	Niti se slažem, niti se ne slažem	Slažem se	U potpunosti se slažem	U K U P N O
1.	Nastojim kvalitetnim primjerima i zadacima pojasniti nastavne sadržaje.	0	1	4	20	143	168
2.	Trudim se nastavne sadržaje izložiti jasno i razumljivo.	0	0	2	18	148	168
3.	Racionalno koristim raspoloživo vrijeme i dobro strukturiram nastavu.	0	1	5	46	116	168
4.	Jasno definiram ishode učenja i svoja očekivanja od studenata.	0	1	8	48	111	168
5.	Trudim se da moja nastava bude dinamična.	0	0	5	24	139	168
6.	Koristim nastavna pomagala i suvremenu tehnologiju u nastavi.	0	4	18	60	85	168
7.	Imam dobre komunikacijske vještine i nastojim stvarati ugodnu radnu atmosferu.	0	0	5	37	126	168
8.	Prema svojim studentima se odnosim korektno i s poštovanjem.	0	0	3	15	150	168
9.	Nastojim biti susretljiv/a i dostupan/dostupna studentima za konzultacije.	0	0	3	21	143	168
10.	Nastavu održavam redovito i na vrijeme.	0	0	4	19	145	168
11.	Nastojim zainteresirati i motivirati studente za sadržaj kolegija koji predajem.	0	0	2	16	150	168

**Grafikon 3. Distribucija odgovora pitanja o ocjeni izvedbe nastave na predmetima**



**Tablica 2. Prikaz ocjena izvedbe nastave ocjenjivača (nastavnika)**

Ocjena izvedbe nastave na predmetima	Broj nastavnika (ocjenjivača)
1	0
2	0
3	1
4	68
5	103

Prosječna ocjena izvedbe nastave ocjenjivača je **odličnih 4,59**.

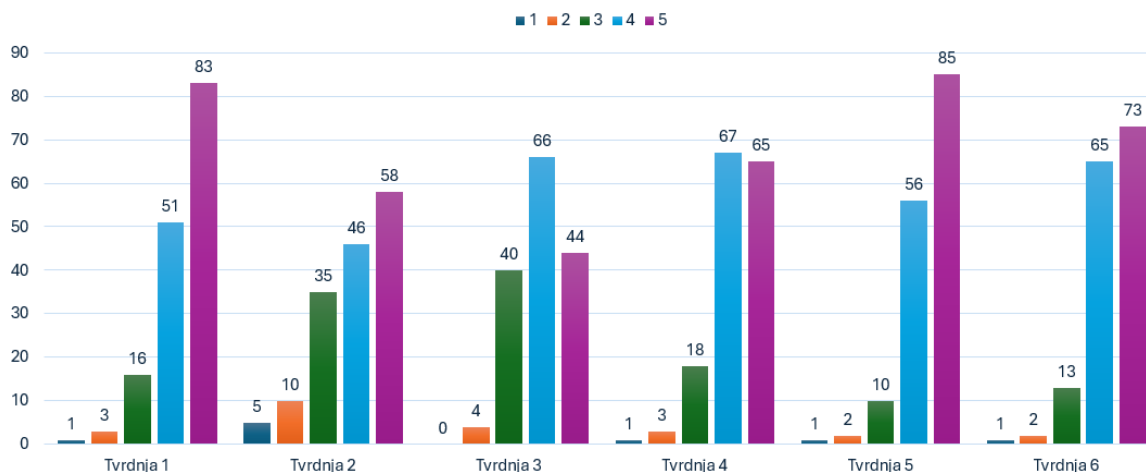
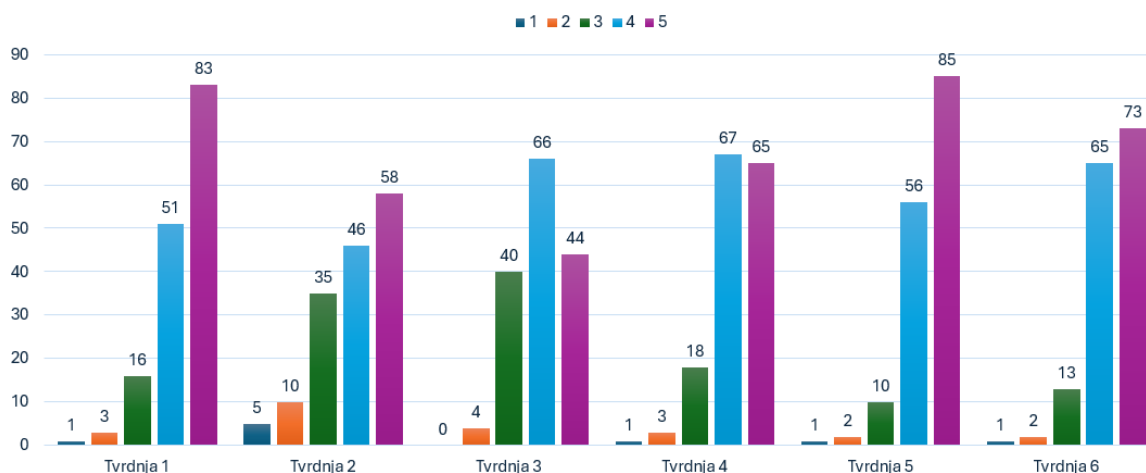
**Tablica 3.:** pitanje 6. Procijenite u kojoj mjeri se slažete s navedenim tvrdnjama pri čemu je 1 „u potpunosti se ne slažem“, 2 „ne slažem se“, 3 „niti se slažem, niti se ne slažem“, 4 „slažem se“ i 5 „u potpunosti se slažem“.

R.br	TVRDNJE	U potpunosti se ne slažem	Ne slažem se	Niti se slažem, niti se ne slažem	Slažem se	U potpunosti se slažem	UKUPNO
1.	Vremenski termin za izvođenje nastave je prikladno određen.	1	4	17	55	91	168
2.	Broj studenata je dobro usklađen s raspoloživim kapacitetima za izvođenje nastave.	5	10	40	52	61	168

3.	Studenti su motivirani za praćenje nastave kolegija koji predajem.	0	4	48	69	47	168
4.	Dostupnost nastavnih pomagala potrebnih za izvedbu nastave odgovara potrebama kolegija	3	4	19	73	69	168
5.	Izvori informacija i literatura koja prati sadržaj kolegija su dostupni.	1	2	10	59	96	168
6.	Nastavni sadržaji su dobro usklađeni sa satnicom kolegija.	1	2	15	68	82	168

Iz prikaza odgovora se može utvrditi da su za većinu navedenih tvrdnji ocjenjivači dali odgovor 4 ili 5 što znači da se slažu i u potpunosti se slažu dok je manji broj onih koji su pojedine tvrdnje ocijenili s 3. dok je najmanji broj onih nastavnika i asistenata koji su dali ocjenu 2. i 1. (tablica 3. i grafikon 4.).

**Grafikon 4. Distribucija odgovora na gore u tablici navedene tvrdnje: pri čemu je 1 „u potpunosti se ne slažem“, 2 „ne slažem se“, 3 „niti se slažem, niti se ne slažem“, 4 „slažem se“ i 5 „u potpunosti se slažem“.**



**Odgovori na pitanje 7. otvoreno pitanje koje glasi:**

Jeste li se prilikom izvođenja nastave na vašim predmetima suočili s ikakvim problemima? Molimo Vas opišite kakvim.

- 93 odgovora
- Nisam: 30
- Bez komentara: 12

**Odgovori sudionika samoprocjene na otvoreno pitanje:**

Ne

ne

Nisam

Ne.

NE

/

nije bilo problema

-

Nisam, sve je uvijek bilo u redu

Nisam imala problema prilikom izvođenja nastave.

nisam

Nisam imala problema.

Nisam se suočio sa problemima.

Preklapanje termina terenske nastave s ispitima iz drugih kolegija.

BEZ PROBLEMA

Odnos studenata prema vježbama tijekom prva dva dana zbog neadekvatnog rasporeda, tj. nedovoljno odrađene teorijske nastave za praćenje vježbi

Velike grupe studenata od 9x za klinicku praksu. Bilo bi ugodnije i pacijentima i djelatnicima da su grupe s manje studenata cca 4-5 po tjednu.

Unatoč digitalizaciji, i dalje su nam na nastavi potrebne ploče, pogotovo iz statistike. No, unatoč našim opetovanim zahtjevima, ploče nisu uopće raspoložive na Mlinarskoj, a na Ksaveru tek u četiri dvorane, dok su za dvorane u prizemlju dostupna male, prenosive ploče nedovoljne za količinu sadržaja koje treba prezentirati studentima. Nadalje, gornje ocjene su pokušaj apstrakcije studenata s različitih studija jer se njihova motivacija može bitno razlikovati od studija do studija. Primjerice, redovni FT su visoko motivirani, izvanredni osrednje, a studenti SPEC SAN nisko.

x

Sve je ok. Mislim da su studenti zadovoljni s vježbama.

Ne, nastava je izvrsno organizirana

Unaprijed određeni online tjedni nastave na redovnim studijima. Svake godine su u različitim tjednima što me dovodi u situaciju da ne mogu samostalno birati sadržaje koji su više primjereni za online nastavu. Moram online odrađivati sadržaje koji nisu za online nastavu i prilagođavati strukturu i izvedbu nastave na nesuvisle načine. - Na 2. godini studija RT kolizija vanjskih vježbi na radilištima, izbornih kolegija i moje nastave zbog čega se stalno mijena raspored. - Veliki porast broja studenata na pojedinim studijima, npr. na specijalističkom studiju Menadžment u sestinstvu što rezultira prevelikim brojem studenata po grupama, nedostatkom prostora, prevelikim nastavnim opterećenjem - Nedostatak vanjskih suradnika tj. nastavnog kadra za održavanje vježbi. Svake godine dio vanjskih suradnika odustaje zbog niskih honorara te moram osposobljavati nove suradnike za održavanje nastave.

Nisam, osim šta bi bilo bolje da je manji broj studenata u grupi na kliničkim vježbama

Za nastavu iz više kolegija je potrebna ploča u dvorani, postoje pomične ploče koje su premale i grafički tableti koji ne odgovaraju dinamici nastavnog sata. Premalo je informatičkih učionica jer za neke nastavne sadržaje, osobito ako želimo uvoditi inovacije, trebaju računala no zbog prevelikog opterećenja i broja studenata koji bi trebalo proći kroz njih nema dovoljno prostora.

Nisam se do sada suočila s nikakvim problemima!

U pojedinim dvoranama nedostaje bijela ploča koja je vrlo korisna podrška nastavi i sve ozbiljne institucije do kojih su me posljednje 2-3 postpandemijske godine dovele konferencije ili razmjene, u pravilu imaju whiteboard.

Tehnički problemi sa PC . Brzo su riješeni .

Nisam

Studenti često dolaze na nastavu (kliničke vježbe) bez motivacije. Studenti teško drže koncentraciju ako su ranije već imali puno nastave.

Trenutna raspoloživost slučajeva ,povremeno otežana suradnja pacijenata

Za sada nije bilo problema.

Katkada postoje problemi s kompjuterom i dostupnošću tehničke pomoći u rješavanju problema.

S obzirom da ulazimo u kuće pacijenata molim ograničiti broj studenata po 2 na svaku grupu U nastavi mog kolegija školska ploča je iznimno koristan alat. Na žalost, ista ne postoji niti u jednoj učionici u kojoj izvodim nastavu zbog čega moram izvoditi razne improvizacije. Kapacitet dvorane 111 nije dostatan za broj studenata na predavanjima, zbog čega je u dvorani pretoplo i zagušljivo, a klimatizacija je bučna. Studentima je zbog takvih uvjeta teško pratiti nastavu.

Ne

Iako znam da je teško sve uskladiti, ali raspored predavanja možda bi mogao biti bolji.

Tijekom izvođenja nastave povremeno sam se suočila s tehničkim poteškoćama te nedostatkom prostora za održavanje vježbi, što je povremeno otežavalo rad sa studentima.

I ako jesam, brzo i efikasno su riješeni u suradnji sa informatičkom i studentskom službom

Još ne

Nisam. Studenti aktivno sudjeluju.

ne

Smanjeni radni prostori zbog adaptacije Ustanove

Nisam.

Izvođenje nastave i suradnja studenata je zadovoljavajuće.

Nezainteresiranost nekih studenata

Nije bilo problema organizacijskih niti drugih problema

Prevelike grupe za izvođenje vježbi.

NEMA PROBLEMA

sve je ok

Neke knjige nedostaju u knjižnici Zdravstvenog veleučilišta, te bolje funkcionira nastava uživo nego online

TV EKRANI NISU ADEKVATNI (DOVOLJNO VELIKI I PREGLEDNI) ZA PROVOĐENJE NASTAVNOG PROCESA! VRATITE PLOČE I VELIKA PLATNA ZA PROJEKTIRATI SLAJDOVE.

Nemogućnost vođenja evidencije o prisutnosti studenata tijekom online dijela nastave.

Nije bilo problema

Na sreću nisam imala problema

uglavnom ne

### **3. Izvješće Ankete o motiviranosti upisa studija na Zdravstvenom veleučilištu ak. godina 2024./2025.**

U procjenjivanju motiviranosti s ciljem prepoznavanja atraktivnosti naših studija u odnosu na druge slične studije u drugim obrazovnim ustanovama, pri upisu od ak. godine 2016./2017. provodi se Anкета o motiviranosti upisa studija na Zdravstvenom veleučilištu. Anкета o motiviranosti upisa studija na Zdravstvenom veleučilištu usmjerena je na procjenu motiviranost s ciljem prepoznavanja atraktivnosti studija. Anketiranje je anonimno i dobrovoljno, a obavilo se na način da se definirani obrazac ankete ponudio studentima uz zamolbu da je ispune, anketa je bila dostupna u elektroničkom obliku (e-obrazac - QR code) Anketiranje se provelo na dan otvaranja SVIH prijediplomskih studija tijekom rujna i listopada u 2024. godini. Anketu je ispunilo **35 % upisanih** studenata.

Broj ispunjenih anketa o motiviranosti upisa studija na Zdravstvenom veleučilištu u god. 2024./2025. iznosi **N = 533**, što je za 83 ankete **više** u odnosu na ak. god. 2023./2024. kada je bilo ispunjenih anketa (**N = 450**).

#### **Sijedi prikaz rezultata**

##### **1. Koju razinu studija ste upisali?**

<b><u>Ponuđeni odgovori:</u></b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Prijediplomski	530	99,4
Diplomski	3	0,6
Ukupno	533	100

##### **2. Zdravstveno veleučilište bilo je moj prvi izbor pri odabiru visokih učilišta?**

<b><u>Ponuđeni odgovori:</u></b>	<b>DA</b>	<b>NE</b>	<b>Ukupno</b>
Fizioterapija	106	27	133
Sestrinstvo	242	27	269
Medicinsko laboratorijska dijagnostika	19	7	26
Radna terapija	23	7	30

Radiološka tehnologija	41	6	47
Sanitarno inženjerstvo	26	2	28

N=533

**3. Studij koji sam na kraju upisao/la bio je moj prvi izbor studija na ZVU?**

<u>Ponudeni odgovori:</u>	DA	NE	Ukupno
Fizioterapija	117	16	133
Sestrinstvo	251	18	269
Medicinsko laboratorijska dijagnostika	25	1	26
Radna terapija	25	5	30
Radiološka tehnologija	42	5	47
Sanitarno inženjerstvo	17	11	28

N=533

**4. Upisati ovaj studij bila je u potpunosti moja odluka?**

<u>Ponudeni odgovori:</u>	DA	NE	Ukupno
Fizioterapija	130	3	133
Sestrinstvo	267	2	269
Medicinsko laboratorijska dijagnostika	25	1	26
Radna terapija	30	0	30
Radiološka tehnologija	45	2	47
Sanitarno inženjerstvo	26	2	28

N=533

**5. Označite oblik studija koji ste upisali:**

<u>Ponudeni odgovori:</u>	f	%
Redovni	338	63,4
Izvanredni	295	36,6
Ukupno	533	100

## 6. Prosječni rezultati svih sudionika u istraživanju prema pojedinim pitanjima u Upitniku

		M	SD	Min	Max	N
1.	Smatram da će posao za koji će me ovaj studij osposobiti biti dobro plaćen.	3,84	,92	1	5	533
2.	Od nastave na studiju očekujem više prakse nego teorije.	3,53	1,05	1	5	533
3.	Od nastave na studiju očekujem da će mi biti zanimljiva i dinamična.	4,23	,86	1	5	533
4.	Oduvijek sam se želio/la baviti poslom za koji će me ovaj studij osposobiti.	4	1,08	1	5	533
5.	Upisao/la sam ovaj studij jer očekujem da ću se kasnije lako zaposliti.	4	1,02	1	5	533
6.	Upisao/la sam ovaj fakultet jer smatram da ga je lako završiti.	2,89	1,09	1	5	533
7.	Upisao sam ovaj studij jer me zanima ta struka.	4,51	,76	1	5	533
8.	Očekujem da mi neće biti teško diplomirati na ovom fakultetu.	3,51	,98	1	5	533
<b>Ako ste zaposleni na puno radno vrijeme, molimo Vas odgovore na sljedeća pitanja:</b>						
9.	Upisao/la sam ovaj fakultet jer očekujem da ću ga bez poteškoća moći završiti uz rad.	3,81	,99	1	5	348
10.	Očekujem raspored nastave koji me neće puno ometati u izvršavanju poslovnih obaveza.	4,1	1	1	5	348

### Legenda:

M – aritmetička sredina odgovora

SD – standardna devijacija odgovora

Min – minimalni rezultat

Max – maksimalni rezultat

N – ukupan broj odgovora

#### **4. Izvješće Ankete o zadovoljstvu studiranja na Zdravstvenom Veleučilištu ak. godina 2024./2025.**

Cilj provođenja Ankete o zadovoljstvu studiranja na Zdravstvenom veleučilištu jest na kraju studija procijeniti zadovoljstvo studenta nastavnim i nenastavnim procesima a u svrhu poboljšanja radnih procesa. Anketa o zadovoljstvu studiranja u našoj ustanovi provodi se kod svih studenata koji su završili prijediplomski studij ili stručni diplomski studij. Ispunjavanje Ankete je dobrovoljno, a anketiranje se obavlja na način da se definirani obrazac ankete ponudi studentu da je ispuni prilikom preuzimanja Uvjerenja o završetku studija. Ankete su prikupljane kontinuirano tijekom cijele 2025. godine. Broj ispunjenih anketa o zadovoljstvu studiranja na Zdravstvenom veleučilištu bilo je ukupno (**N=425**), što je nešto **više** za 91 anketu u odnosu na 2024. godinu kada ih je bilo (N=334).

Distribucija ispunjenih anketa s pojedinih studija je sljedeća:

##### **Studij koji ste završili:**

- Sestrinstvo: 216
- Fizioterapija: 75
- Radiološka tehnologija: 52
- Medicinsko laboratorijska dijagnostika: 26
- Sanitarno inženjerstvo: 31
- Radna terapija: 25

##### **Stupanj studija:**

- Preddiplomski stručni studij: 349
- Diplomski stručni studij: 76

##### **Spol:**

- Muški: 108
- Ženski: 317

**Tablica 1. Dob**

<b>M</b>	27,4
<b>SD</b>	8,02
<b>Min</b>	21
<b>Max</b>	56

<b>N</b>	425
----------	-----

**Tablica 2.** Rezultati na pitanju o zadovoljstvu nekih aspekata studiranja:

		<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>Min</b>	<b>Max</b>	<b>N</b>
1.	Studij je zadovoljio moja očekivanja	4,25	,78	1	5	425
2.	Zadovoljan/a sam ponudom izbornih kolegija na svakoj godini	4,47	,76	2	5	424
3.	Znanja i vještine koje studenti moraju usvojiti jasno su definirane studijskim planom i programom	4,31	,81	2	5	425
4.	Slijed sadržaja dobro je povezan po godinama	4,40	2,14	1	5	425
5.	Smatram da me studij dobro osposobio za rad u struci	3,98	,97	1	5	425
6.	Praktični rad kliničke i laboratorijske nastave (unutar ustanove i na vanjskim radilištima) je dobro organiziran	4,06	,94	1	5	425
7.	Zadovoljan/na sam sa suradnjom osoblja studentske službe	4,54	,76	1	5	425
8.	Građa dostupna u knjižici ZVU-a zadovoljava moju potrebu za stručnom literaturom.	4,45	,83	1	5	425
9.	Zadovoljan/na sam s opremljenošću predavaonica na Zdravstvenom veleučilištu	4,41	,72	2	5	425
10.	Zadovoljan/na sam s radom Studentskog zbora	4,92	,28	3	5	425
	Koju biste općenitu ocjenu dali kvaliteti studiranja na ZVU (uzimajući u obzir sve godine studiranja koje ste proveli kod nas)	<b>4,48</b>	<b>0,70</b>	2	5	425

Legenda:

M – aritmetička sredina odgovora

SD – standardna devijacija odgovora

Min – minimalni rezultat

Max – maksimalni rezultat

N – ukupan broj odgovora

## Zaključak:

- Zadovoljstvo studiranja na Zdravstvenom veleučilištu je visoko ocijenjeno za pojedine varijable (prikaz u tablici).
- U svim varijablama **zadržana je visoka ocjena** (usporedba s prethodnom promatranom godinom).
- Izračun aritmetičke sredine korišten je za utvrđivanje prosječne ocjene prema elementu vrednovanja. Tako ocjena zadovoljstva ukupnog studiranja iznosi 4,48 što je **veća** u odnosu na mjerenje u 2024. godini kada je iznosila 4,16.
- Najniže vrijednosti su zabilježene varijabli: Smatram da me studij dobro osposobio za rad u struci **3,98**, što je u usporedbi iz 2024. godine također se pokazala najniža vrijednost u toj varijabli (3,81).

## 5. Izvješće Ankete o zadovoljstvu dolaznih studenata Erasmus+ programa na Zdravstvenom veleučilištu ak. godina 2024./2025.

Anketa o zadovoljstvu dolaznih studenata Erasmus + programa primjenjuje se u svrhu procjene zadovoljstva dolaznih studenata nastavnim procesima i podrškom u okviru Erasmus+ programa. Anketa o zadovoljstvu dolaznih studenata Erasmus+ programom na Zdravstvenom veleučilištu provodi se nakon završenog programa i boravka na Veleučilištu.

Prilikom preuzimanja Potvrde o boravku na ZVU u Odjelu za Erasmus + studentu se ponudi da ispuni anketni obrazac. Anketa je na engleskom jeziku i počela se primjenjivati u 2024. godini, za ovo Izvješće rezultati su prikazani na hrvatskom jeziku.

U odnosu na 2024. godinu (N =8) u ovoj 2025 promatranoj godini bilježi se manji broj dolaznih studenata.

### **Sijedi prikaz rezultata Ankete o zadovoljstvu dolaznih studenata Erasmus + programa**

### **Sijedi prikaz rezultata Ankete o zadovoljstvu dolaznih studenata Erasmus + programa**

Spol:

- Muški: 1
- Ženski: 0

**Tablica 1. prikaza zemlje iz koje student dolazi**

Matična država	broj
Portugal	1
<b>UKUPNO</b>	<b>1</b>

**Tablica 2. prikaza studija na kojemu boravi**

Razina obrazovanja	broj
Prijediplomski	1
Diplomski	0
<b>UKUPNO</b>	<b>1</b>

**Tablica 3. prikaza tipa dolaznosti**

Vrsta mobilnosti	broj
------------------	------

Studijski boravak	0
Stručna praksa	1
BIP (Blended Intensive Programme)	0
<b>UKUPNO</b>	<b>1</b>

<b>R.br.</b>	<b>Pitanja:</b>	1	2	3	4	5	<b>UKUPNO</b>
<b>1</b>	Koliko ste bili zadovoljni informacijama o Zdravstvenom veleučilištu, ponuđenim kolegijima i akademskim zahtjevima prije Vašeg dolaska?	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	Koliko ste bili zadovoljni informacijama i podrškom Veleučilišta kod postupka prijave?	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	Koliko Vam je bilo lako prilagoditi se novoj sredini i sprijateljiti se s domaćim i ostalima stranim studentima?	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	Koliko ste bili zadovoljni akademskom kvalitetom i relevantnošću kolegija ili programa u kojima ste sudjelovali tijekom vašeg razdoblja mobilnosti?	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>UKUPNO</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

**Tablica 4. prikaza odgovora na sljedeća pitanja**

**Tumačenje :**

- 1. Vrlo zadovoljan**
- 2. Prilično zadovoljan**
- 3. Niti zadovoljan niti nezadovoljan**
- 4. Prilično nezadovoljan**
- 5. Vrlo nezadovoljan**

**Tablica 5. prikaza za sljedeća pitanja**

<b>R br</b>	<b>Pitanja:</b>	<b>DA</b>	<b>NE</b>	-	ukupno
1.	Jeste li primili bilo kakvu podršku ili upute u vezi s praktičnim stvarima, kao što su viza, zdravstveno osiguranje, reguliranje boravka ili smještaj?	1	0		1

2.	Jeste li sudjelovali u kulturnim i društvenim aktivnostima ili događajima koje je organiziralo Zdravstveno veleučilište ili lokalne organizacije?	1	0		1
3.	Jeste li uspjeli učinkovito komunicirati s domaćim studentima, profesorima i osobljem?	1			1
4.	Jesu li postojale neke posebne usluge ili sadržaji za koje biste željeli da se poboljšaju ili dodaju za dolazne studente?	1	0	0	1
5.	Je li bilo izazova ili poteškoća vezanih uz akademski sustav ili radni jezik? Ako da, molimo opišite.		1	0	
	<b>UKUPNO</b>	4	1	4	

**Tablica 6. prikaz odgovora za sljedeća pitanja**

<b>Pitanje:</b> Tijekom Erasmus+ mobilnosti unaprijedio sam (moguće je odabrati više od jednog odgovora)	određene specifične vještine relevantne za moje područje studija	planiranje i organiziranje zadataka i aktivnosti relevantnih za moje područje studija	razvijanje ideja i njihova praktična uporaba	timski rad	suradnju s ljudima iz različitih sredina i kultura	ukupno
Ukupno odgovora	1	0	1	0	0	2

<b>Pitanje:</b>	1	2	3	4	5	ukupno
<b>Na ljestvici od 1 do 5, kako biste ocijenili svoje cjelokupno iskustvo kao dolazni Erasmus+ student?</b>	0	0	0	0	1	1
Ukupno odgovora	0	0	0	0	1	

**Pitanje: Koji su bili dobre strane Vašeg iskustva mobilnosti?**

**1. Upoznavanje novih ljudi i novih kultura, novih gradova, usavršavanje novih praktičnih vještina, živjeti sam s prijateljima, samostalnost**

<b>2. Druženje s ljudima iz drugih država</b>
3. Nove vještine
4. Praksa
<b>5. Razmjena iskustva s drugim studentima</b>
6. poznavanje i povezivanje s drugim studentima i osobljem. izvannastavne aktivnosti
7. prijatelji
8. Veleučilište domaćin sve je dobro organiziralo, nije bilo nikakvih nesporazuma u vezi s rasporedom ili smještajem. bilo je vrlo zadovoljno kvalitetom i relevantnošću 80% akademskih kolegija. Besplatan studentski smještaj je bio vrlo dobrodošao

**Dodatni komentari:**

1. Predlažem da bi trebalo dati više informacija vezano za grad i za javni prijevoz.

## 6. Izvješće Ankete o ocjeni nastavnog rada vanjskih nastavnika i suradnika na Zdravstvenom veleučilištu ak. godina 2024./2025.

Od akademske godine 2023./2024. na Zdravstvenom veleučilištu primjenjuje se Anketa za ocjenu nastavnog rada vanjskih nastavnika i suradnika Zdravstvenog veleučilišta.

Anketom za ocjenu nastavnog rada vanjskih nastavnika i suradnika vrednuje se kvaliteta izvedbe cjelokupnog nastavnog rada vanjskih nastavnika i suradnika i to za 20% nastavnika i suradnika na svakoj katedri tijekom akademske godine. Anketa se primjenjuje u skladu s Pravilnikom o provođenju anketa na Zdravstvenom veleučilištu.

Tijekom 2024./2025. Anketom je ocjenjeno 117 nastavnika i suradnika. Ispunjene Ankete dostavljene su u Službu za opće, pravne i kadrovske poslove. Anonimizirani i grupirani rezultati prikazani su u nastavku teksta.

Tablica 1. Prikaz ocjena nastavnog rada vanjskih nastavnika i suradnika u 2024./2025.

Katedra	Broj ocjenjenih nastavnika i suradnika	Ukupna ocjena nastavnika		
		Pozitivna	Uvjetna	Negativna
Katedra za zdravstvenu njegu	46	46	0	0
Katedra za fizioterapiju	18	18	0	0
Katedra za kliničku medicinu	4	4	0	0
Katedra za radnu terapiju	4	4	0	0
Katedra za kemiju, biokemiju i kliničku kemiju	4	4	0	0
Katedra za kirurgiju, anesteziologiju, reanimatologiju i intenzivno liječenje	2	2	0	0
Katedra za mikrobiologiju	4	4	0	0
Katedra za prehranu i analitičke tehnike	4	4	0	0
Katedra za radiološku dijagnostiku i intervenciju	28	28	0	0
Katedra za strane jezike	1	1	0	0
Katedra za neurologiju, neurokirurgiju i neuropatologiju	2	2	0	0
Ukupno	117	117	0	0

Tablica 2. Ocjene nastavnika prema pitanjima Ankete

		Zadovoljavajuće	Djelomično zadovoljavajuće	Nije zadovoljavajuće	Nije moguće ocijeniti	Ukupno
1.	Redovitost održavanja nastave	117	0	0	0	117
2.	Ispunjavanje administrativnih obaveza (unos održane nastave, izrada izvedbenog plana nastave, unos popisa tema završnih/diplomskih radova i dr.)	116	1	0	0	117
3.	Pohađanje edukacija u organizaciji Katedre / Zdravstvenog veleučilišta	93	15	2	7	117
4.	Dolazak na sastanke katedri	87	27	1	2	117
5.	Komunikacija nastavnika/suradnika s pročelnikom katedre /voditeljem kolegija	115	2	0	0	117
6.	Povratne informacije studenata / mišljenja studenata	115	1	0	1	117

### Zaključak:

Svi nastavnici ocjenjeni u akademskoj godini 2024./2025. ocjenjeni su pozitivnom ocjenom.

Prema područjima upitnika svi nastavnici i suradnici ocjenjeni su ocjenom *zadovoljavajuće* na čestici redovitost održavanja nastave. Djelomično zadovoljavajuće ocjenjeno je 15 nastavnika za česticu Pohađanje edukacija u organizaciji Katedre / Zdravstvenog veleučilišta i 27 nastavnika za česticu dolazak na sastanke katedre, 1 nastavnik za česticu Ispunjavanje administrativnih obaveza, Komunikacija nastavnika/suradnika s pročelnikom katedre /voditeljem kolegija te Povratne informacije studenata / mišljenja studenata.

U akademskoj godini 2024./2025. veći broj nastavnika ocjenjen je ocjenom djelomično zadovoljavajuće na čestice Pohađanje edukacija u organizaciji Katedre / Zdravstvenog veleučilišta i dolazak na sastanke katedre u odnosu na prethodnu akademsku godinu.



ZDRAVSTVENO VELEUČILIŠTE  
UNIVERSITY OF APPLIED HEALTH SCIENCES

KLASA: 007-02/26-06/07  
URBROJ: 251-379-9-26-08  
Zagreb, 29. travnja 2026.

Na temelju članka 49. Statuta Zdravstvenog veleučilišta, Vijeće Zdravstvenog veleučilišta donijelo je na svojoj 17. redovnoj sjednici održanoj 29. travnja 2026. godine sljedeću

#### ODLUKU

**o prihvatanju Izvješća o provedenim anketama na Zdravstvenom veleučilištu u akademskoj godini 2024./2025.**

#### Obrazloženje

Voditelj odjela za kvalitetu doc. dr. sc. Mara Županić, prof. struč. stud. predložila je članovima Vijeća donošenje odluke o prihvatanju Izvješća o provedenim anketama na Zdravstvenom veleučilištu u akademskoj godini 2024./2025.

Na svojoj 17. redovnoj sjednici održanoj 29. travnja 2026. godine, Vijeće je donijelo odluku kao u dispozitivu.

v.d. dekana

Prof. dr. sc. Igor Filipčić, prof. struč. stud.



O tome obavijest:

1. Pismohrana – ovdje

Mlinarska cesta 38 • 10000 Zagreb, Hrvatska • p.p. 901 • Mlinarska street 38 • 10000 Zagreb, Croatia  
☎ +385 1 5495 805 • 📠 +385 1 5495 900 • ✉ zvu@zvu.hr