



Zdravstveno Veleučilište

**IZVJEŠĆE O PROVEDENIM ANKETAMA NA
ZDRAVSTVENOM VELEUČILIŠTU
ak. god. 2018./2019. godina**

Zagreb, veljača, 2020.

Odjela za kvalitetu

Zdravstveno veleučilište, Mlinarska 38

10 000 Zagreb

+385(1) 5495918 /0914595918

+385(1) 5495900

marazupanic@zvu.hr

KLASA: 003-08/20-03/01

URBROJ:251-379-1-20-06

Zagreb, 18. veljače 2020.

Dekanu:

Prof.dr.sc. Krešimir Rotim

Predmet: Izvješće o provedenim anketama

Poštovani Dekan,

Temeljem Pravilnika o provođenju anketa na Zdravstvenom veleučilištu, Odjel za kvalitetu je tijekom 2018./2019. godine proveo i obradio ankete za koje Vam dostavljam izvješće. Ukupno u Izvješću je 5. 440 obrađenih anketa.

Uz poštovanje,

Dr.sc. Mara Županić
Voditelj Odjela za kvalitetu

SADRŽAJ:

1. Izvješće o elektronskoj studentskoj evaluaciji nastave putem ISVU sustava (akademska godina 2018./19. – zimski/ljetni semestar).....	4
2. Izvješće o evaluaciji tehničko-administrativnog osoblja i podrške na Zdravstvenom veleučilištu (akademska godina 2018./19.).....	12
3. Izvješće o evaluaciji kvalitete rada knjižnice na Zdravstvenom veleučilištu (akademska godina 2018./19.).....	16
4. Izvješće o samoevaluaciji nastavnika na Zdravstvenom veleučilištu (ak. godina 2018./19.).....	21
5. Izvješće Ankete o motiviranosti upisa studija na Zdravstvenom veleučilištu (ak. godina 2018./19.).....	24
6. Izvješće Ankete o zadovoljstvu studiranja na Zdravstvenom veleučilištu (ak. godina 2018./19.).....	28
7. Izvješće o evaluaciji provedene Ankete za poslodavce o zadovoljstvu studentima na praksi (ak. god. 2018/2019 godina.).....	31
8. Izvješće o evaluaciji provedene Ankete za poslodavce i potencijalne poslodavce o studentima koji su završili studij na Zdravstvenom veleučilištu (ak. god. 2018/2019 godina.).....	35
9. Izvješće provedene ankete Alumni na Zdravstvenom veleučilištu (ak. godina 2018./19.).....	40

Izvešće o elektronskoj studentskoj evaluaciji nastave putem ISVU sustava (akademska godina 2018./19. – zimski/ljetni semestar)

Zdravstveno veleučilište je u periodu od 21. siječnja do 01. veljače, 2019. godine u zimskom semestru akademske godine 2018./2019. god. provelo evaluaciju kvalitete nastave elektronskim putem pomoću Informacijskog Sustava Visokih Učilišta (ISVU sustav), dok je evaluacija nastave za ljetni semestar provedena od 03. 06. 2019. do 17. 06. 2019. god.

Evaluacijski upitnik sastojao se od 4 čestice koje su mjerile studentov interes za kolegij, stupanj pohađanja nastave, najčešću ocjenu u indeksu te očekivanu ocjenu iz evaluiranog kolegija (tablica 2.).

Glavni dio upitnika sastojao se od ukupno 14 čestica koje su mjerile dimenzije studentske percepcije stručnosti nastavnika, procjenu kvalitete izvedbe nastave, te procjenu nastavnikove motivacije i odnosa sa studentima.

Ukupno je evaluacijski upitnik riješen u zimskom semestru 2054 što je **manje** u odnosu na zimski semestar ak. god. 2017./2018. za 294 ispunjene ankete. Ukupno zabilježenih odgovora bilo je 94233 što je **manje** u odnosu na zimski semestar ak. god. 2017./2018. za 21. 644 odgovora, te je pritom procijenjeno 648 nastavnika što je **više** u odnosu na zimski semestar ak. god. 2016./2017. za 101 ocijenjena nastavnika.

Tablica 1. Opći podaci o provedenoj elektronskoj evaluaciji zimskog semestra

Anketa	Anketni list za procjenu nastavnika
Visoko učilište	Zdravstveno veleučilište
Akademska godina/semestar	2018./2019./Zimski
Početak ankete	21.01.2019.
Kraj ankete	01.02.2019.
Broj ispunjenih anketa	2054
Broj procijenjenih nastavnika	648
Broj odgovora	94233

Rezultati

Tablica 2.Deskriptivni podaci čestica dobiveni na cijelom uzorku – zimski semestar 2018./19.

Pitanje	N	Aritmetička sredina	Standardna devijacija	Mod
Vaša prisutnost na nastavi ovoga kolegija (1-3)	2010	2,8134	0,4489	3
Kakav je, na početku nastave, bio Vaš interes za sadržaje koje kolegij obrađuje (1-3)	2007	2,4808	0,6565	3
Koja Vam je do sada najčešća ocjena u indeksu?	1884	4,0281	0,732	4
Koju ocjenu očekujete iz ovog kolegija?	1990	4,0899	0,9234	5
Kroz nastavu pokazuje dobro poznavanje sadržaja kolegija.	5401	4,6693	0,8383	5
Na postavljena pitanja odgovara stručno i spremno.	4256	4,5338	0,9994	5
Kvalitetnim primjerima i zadacima olakšava razumijevanje sadržaja.	4337	4,3687	1,1197	5
Jasno i razumljivo izlaže/demonstrira nastavne sadržaje.	4311	4,367	1,1225	5
Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.	4370	4,2808	1,1952	5
Jasno definira ciljeve nastave i ono što očekuje od studenata.	4312	4,3411	1,1569	5
Nastava je zanimljiva i dinamična.	4451	4,0977	1,3031	5
Uporabom nastavnih pomagala i suvremene tehnologije podiže kvalitetu nastave.	4359	4,2271	1,1994	5
Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.	4366	4,2998	1,21	5
Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	4257	4,4985	1,0714	5
Dostupan je i susretljiv za konzultacije sa studentima.	3913	4,4774	1,0845	5
Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.	4227	4,4495	1,0928	5
Nastavu održava redovito i na vrijeme.	4206	4,5345	1,0321	5
Koju biste opću ocjenu dali ovom nastavniku/nastavnici u cjelini?	5755	4,3771	1,0542	5
Ukupna ocjena nastavnika - prosjek 13 pitanja	3492	4,4839	0,9621	
Studentska percepcija stručnosti nastavnika	4140	4,5125	0,9396	
Procjena kvalitete izvedbe nastave	4066	4,2932	1,1068	
Procjena motivacije i odnosa sa studentima	3696	4,5177	0,9788	

Iz Tablice 2. prikaza mjera centralne tendencije i mjera varijabiliteta dobivenih na cijelom uzorku zimskog semestra, može se jasno zaključiti da su studenti u prosjeku vrlo zadovoljni svim aspektima nastave.

Ukupna prosječna ocjena nastavnika (dobivena spajanjem 13 manifestnih varijabli, odnosno pitanja) na razini cijelog uzorka (N=2054) iznosi vrlo dobrih 4,48 (SD=0,96). Na tri dimenzije kvalitete nastave koje je mjerio ovaj upitnik (također nastale spajanjem manifestnih varijabli nakon analize njihovog sadržaja) zabilježene su također vrlo visoke ocjene. Tako je na dimenziji studentske percepcije stručnosti nastavnika dobivena prosječna ocjena 4,51 (SD=0,93), na dimenziji procjene kvalitete izvedbe nastave 4,29 (SD=1,10), te na dimenziji procjene nastavnikove motivacije i odnosa sa studentima ocjena 4,51 (SD=0,97).

Detaljnijom analizom pojedinih čestica evaluacijskog upitnika provedenog u zimskom semestru, vidi se da su sve prosječne ocjene u rang ocjene vrlo dobar i odličan (M=4,09 - 4,66), Najslabija prosječna ocjena studenata je zabilježena u ljetnom semestru uz tvrdnju „Nastava je dinamična i zanimljiva“, iznosi 4,09 (N=4451, SD=1,30). Najveća prosječna ocjena studenata je zabilježena u ljetnom semestru uz tvrdnju „Kroz nastavu pokazuje dobro poznavanje sadržaja kolegija.“, iznosi 4,66 (N=5401, SD=0,83).

Tablica 3. Opći podaci o provedenoj elektronskoj evaluaciji ljetnog semestra

Anketa	Anketni list za procjenu nastavnika
Visoko učilište	Zdravstveno veleučilište
Akadska	2018./2019./ljetni
godina/semestar	
Početak ankete	03.06.2019
Kraj ankete	17.06.2019
Broj ispunjenih anketa	1036
Broj procijenjenih nastavnika	492
Broj odgovora	50616

Tablica 4. Deskriptivni podaci čestica dobiveni na cijelom uzorku – ljetni semestar 2018./19.

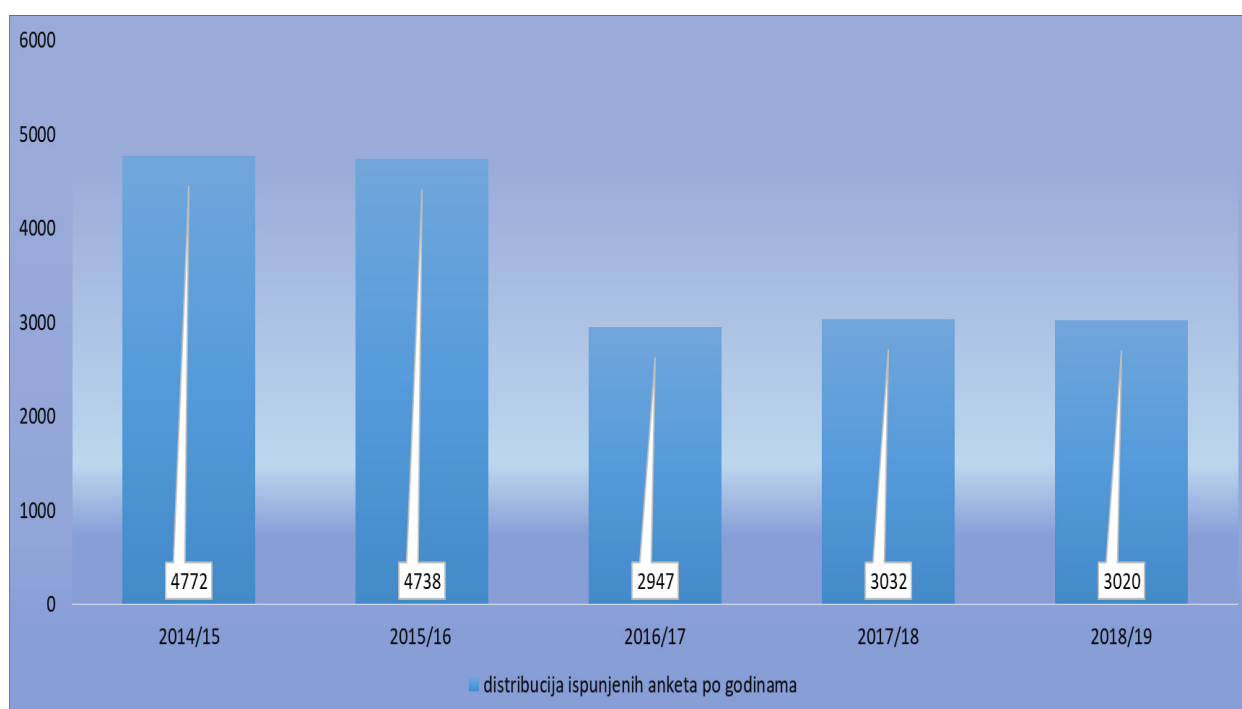
Pitanje	N	Aritmetička sredina	Standardna devijacija	Mod
Vaša prisutnost na nastavi ovoga kolegija (1-3)	1003	2,7976	0,4746	3
Kakav je, na početku nastave, bio Vaš interes za sadržaje koje kolegij obrađuje (1-3)	1005	2,4657	0,6557	3
Koja Vam je do sada najčešća ocjena u indeksu?	990	4,0626	0,6906	4
Koju ocjenu očekujete iz ovog kolegija?	1004	4,1394	0,9449	5
Kroz nastavu pokazuje dobro poznavanje sadržaja kolegija.	2891	4,6576	0,8757	5
Na postavljena pitanja odgovara stručno i spremno.	2238	4,4669	1,0834	5
Kvalitetnim primjerima i zadacima olakšava razumijevanje sadržaja.	2280	4,3053	1,1924	5
Jasno i razumljivo izlaže/demonstrira nastavne sadržaje.	2283	4,3311	1,1723	5
Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.	2295	4,2209	1,2609	5
Jasno definira ciljeve nastave i ono što očekuje od studenata.	2285	4,2845	1,2371	5
Nastava je zanimljiva i dinamična.	2342	4,0282	1,3531	5
Uporabom nastavnih pomagala i suvremene tehnologije podiže kvalitetu nastave.	2302	4,1551	1,2814	5
Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.	2296	4,2313	1,2719	5
Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	2251	4,4012	1,1842	5
Dostupan je i susretljiv za konzultacije sa studentima.	2105	4,352	1,2272	5
Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.	2245	4,3795	1,1786	5
Nastavu održava redovito i na vrijeme.	2229	4,4742	1,0899	5
Koju biste opću ocjenu dali ovom nastavniku/nastavnici u cjelini?	3086	4,3856	1,096	5
Ukupna ocjena nastavnika - prosjek 13 pitanja	1887	4,4056	1,0593	
Studentska percepcija stručnosti nastavnika	2168	4,4651	1,0175	
Procjena kvalitete izvedbe nastave	2162	4,2214	1,1744	
Procjena motivacije i odnosa sa studentima	2011	4,4238	1,0913	

Tablica 4. nam pokazuje iste podatke dobivene na cijelom uzorku ljetnog semestra, zabilježene ocjene su vrlo zadovoljavajuće. Ukupna prosječna ocjena nastavnika na razini cijelog uzorka (N=1100) iznosi vrlo dobrih 4,40 (N= 1887; SD=1,05). Na tri dimenzije kvalitete nastave koje je mjerio ovaj upitnik zabilježene su također vrlo visoke ocjene. Tako je na dimenziji studentske percepcije stručnosti nastavnika dobivena prosječna ocjena 4,46 (N=2168; SD=1,01), na

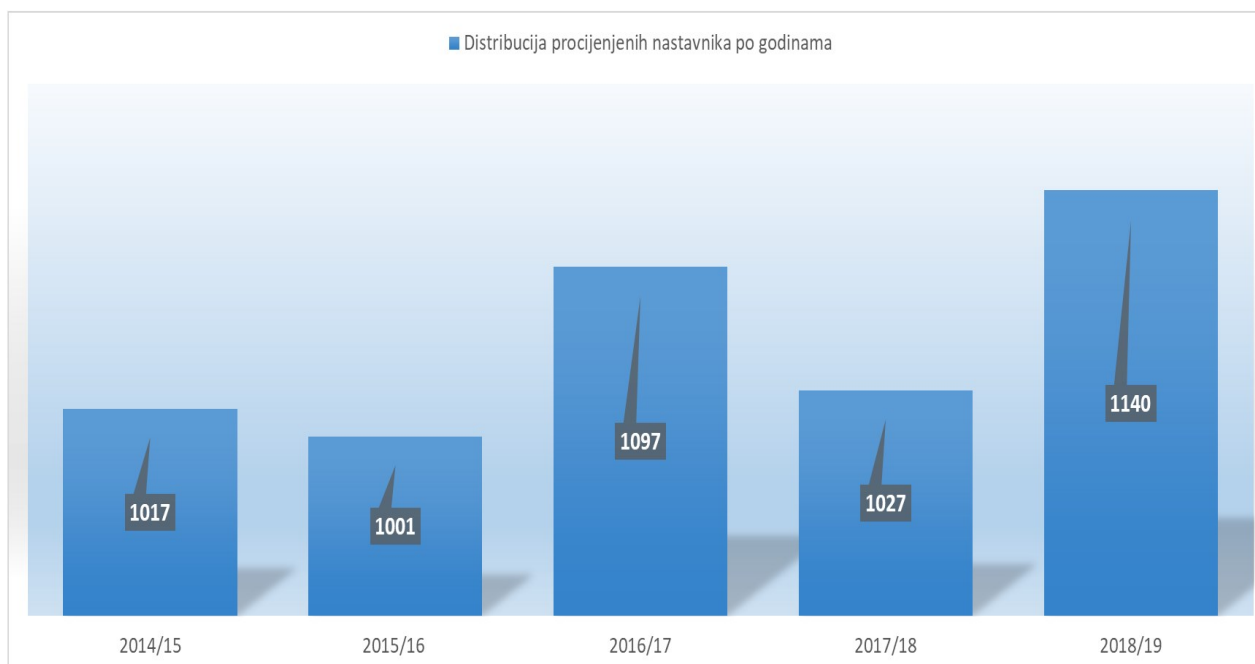
dimenziji procjene kvalitete izvedbe nastave 4,22 (N=2162; SD=1,17), te na dimenziji procjene nastavnikove motivacije i odnosa sa studentima ocjena 4,42 (N=2011; SD=1,09).

Detaljnijom analizom pojedinih čestica evaluacijskog upitnika provedenog u ljetnom semestru, vidi se da su sve prosječne ocjene u rangu ocjene vrlo dobar i odličan (M=4,02-4,66). Najslabija prosječna ocjena studenata je zabilježena u ljetnom semestru uz tvrdnju „Nastava je dinamična i zanimljiva“, iznosi 4,02 (N=2342; SD=1,35). Najveća prosječna ocjena studenata je zabilježena u ljetnom semestru je uz tvrdnju „Na postavljena pitanja odgovara stručno i spremno“, iznosi 4,66 (N=2238; SD=1,08).

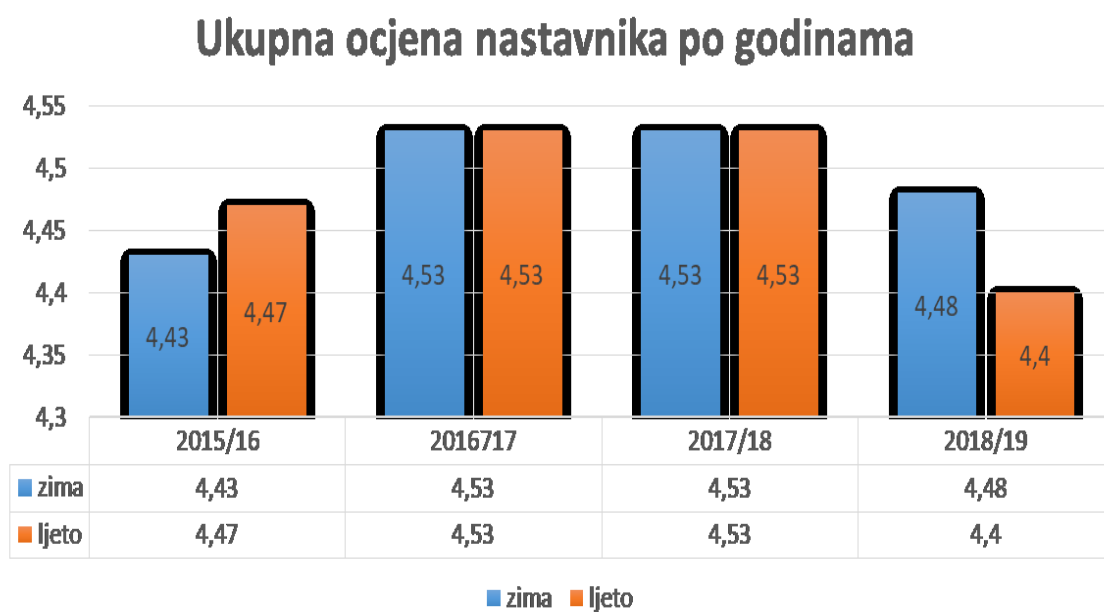
Grafikon 1. Prikaz ukupnog broja ispunjenih anketa po godinama



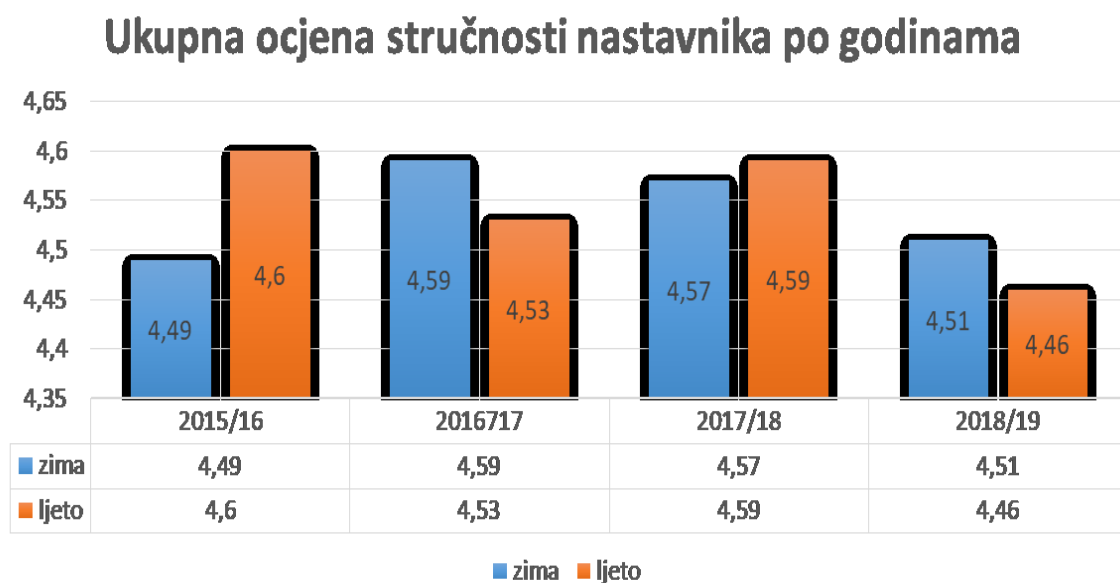
Grafikon 2. Prikaz ukupnog broja procijenjenih nastavnika po godinama



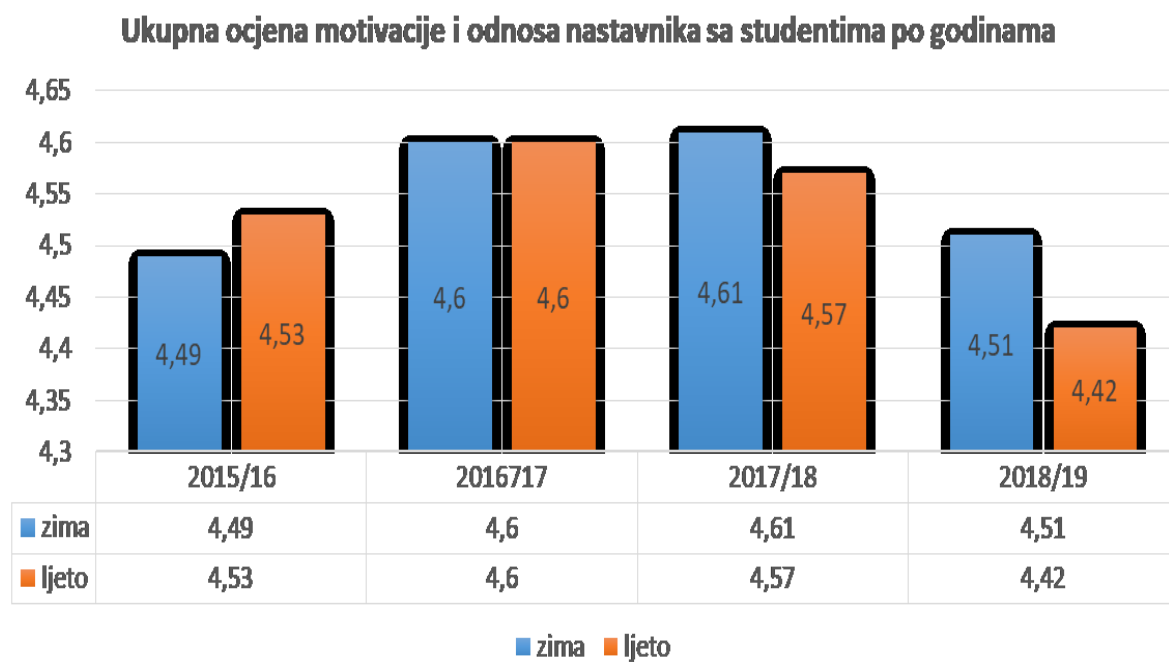
Grafikon 3. Prikaz ukupne ocjene nastavnika po godinama



Grafikon 4. Prikaz percepcije stručnosti nastavnika po godinama



Grafikon 6. Prikaz procjene motivacije i odnosa sa studentima po godinama



Zaključak:

- *Broj ispunjenih anketa u odnosu na prethodnu 2017./18. godinu je **manji** za 12 ispunjenih anketa.*
- ***Povećan je broj** ocijenjenih nastavnika u odnosu na sve prethodne i prethodnu 2017./18. godinu za 113 procijenjenih nastavnika.*
- *U odnosu na prethodnu godinu 2017./18. kada je također najslabija prosječna ocjena studenata bila za varijablu „Nastava je dinamična i zanimljiva“ u zimskom je manja i iznosi 4,09 u ljetnom semestru također nešto manja u odnosu na ocjenjivanje u prethodnoj ak. godini i iznosi 4.02.*
- *Iz ovih se rezultata može donijeti jasan zaključak kako su, kao i lani, studenti Zdravstvenog veleučilišta vrlo zadovoljni kvalitetom izvedene nastave odnosno nastavnim kadrom koji je izvodi, uz naznaku da bi, u budućnosti, dodatnu pažnju trebalo posvetiti upotrebi suvremenih metodoloških pristupa kako bi nastava bila dinamičnija i zanimljivija studentima (koliko to nastavni sadržaj dozvoljava).*

Treba naglasiti kako su studenti, i ove akademske godine su evaluirali uz nositelje kolegija, i suradnike u nastavi.

Izvješće o evaluaciji tehničko-administrativnog osoblja i podrške na Zdravstvenom veleučilištu (akademska godina 2018./19.)

Sukladno Priručniku o sustavu osiguravanja kvalitete na Zdravstvenom veleučilištu i Pravilniku o anketiranju, tijekom ak. god. 2018./19. provedena je evaluacija tehničko-administrativnog osoblja i podrške na Zdravstvenom veleučilištu. Evaluacija se provela na način da su u prostorima Veleučilišta u Mlinarskoj 38 anketni listići i prazne kutije u koje su studenti mogli ubacivati ispunjene listiće. Anketa je bila anonimna. Vrijeme provođenja anketiranja je od 15. 02 – 15. 03. 2019. godine. Anketni listić koji je mjerio zadovoljstvo tehničko-administrativnim osobljem i podrškom sastojao se od 15 pitanja na koja su studenti mogli odgovoriti zaokružujući ponuđeni odgovor na Likertovoj skali intervala 1-5 (1- izrazito nezadovoljan; 5 – izrazito zadovoljan). Uz to, studenti su mogli i odgovoriti na pitanje otvorenog tipa te na taj način dodati neke primjedbe i prijedloge vezane uz poboljšanje kvalitete tehničko-administrativnih karakteristika Zdravstvenog veleučilišta. Treba naglasiti da ovakav sustav evaluacije može dati iskrivljene rezultate stvarnog zadovoljstva studenata, s obzirom da su oni manje zadovoljniji skloniji ispuniti anketu, no svejedno može dobro ukazivati na aspekte tehničko-administrativnog sustava koji zahtijevaju poboljšanje. Prosječne ocjene (M) na svim evaluiranim stavkama kreću se od najmanje 2,65 („prostorom dvorane u Mlinarskoj 34“) do najveće ocjene 3,93 („Stručnost i susretljivost osoblja informatičke službe“) Dominante ocjene kreću se od 1 do 5, no pretežno dominantno davane ocjene su iznad 3.

Molimo Vas da na skali od 1 do 5 (pri čemu je 1 „izrazito nezadovoljan“, 2 „nezadovoljan“, 3 „niti zadovoljan niti nezadovoljan“, 4 „zadovoljan“ i 5 „izrazito zadovoljan“) procijenite koliko ste zadovoljni navedenim tehničko-administrativnim karakteristikama Zdravstvenog veleučilišta.

Tablica 5. Prikaz ocjene tehničko-administrativne službe za ak. god. 2018./19.

	Ukupno	Minimalna ocjena	Maksimalna ocjena	Prosječna ocjena	Standardna devijacija
1. Stručnost i susretljivost osoblja studentske referade	57	1	5	3,49	,93
2. Zadovoljstvo organizacijom studentske referade	57	1	5	3,16	1,01
3. Prilagođenost radnog vremena studentske referade potrebama studenata	56	1	5	3,14	,96
4. Stručnost i susretljivost osoblja tajništva	57	1	5	3,11	1,09
5. Prilagođenost radnog vremena tajništva potrebama studenata	56	1	5	3,23	1,08
6. Brzina obrade zamolbi studenata	56	1	5	3,63	1,00
7. Stručnost i susretljivost osoblja informatičke službe	57	2	5	3,93*	,86
8. Kvaliteta mrežnih stranica ZVU-a	57	1	5	3,58	,98
9. Opremljenost i kvaliteta računala	57	1	5	3,60	,86
10. Predavaonice Zdravstveno veleučilište Mlinarska 38	57	1	5	3,39	1,11
11. Predavaonice Zdravstveno veleučilište Ksaver 209	57	1	5	3,33	1,06
12. Predavaonice Zdravstveno veleučilište 196 a	56	1	5	3,27	1,12
13. Predavaonica Amfiteatar Mlinarska 34	57	1	5	2,81	1,32
14. Predavaonica Amfiteatar Mlinarska bb	57	1	5	2,65**	1,23
15. Predavaonice izvan ZVU-a	57	1	5	2,89	1,05

*najviša ocjena

**najniža ocjena

Otvorena pitanja i komentari na upit:

Imate li kakve dodatne primjedbe i prijedloge kako bismo mogli poboljšati kvalitetu tehničko
– administrativnog osoblja i podrške na Zdravstvenom veleučilištu?

Zaključak:

- *Broj ispunjenih anketa **je manji** u odnosu na prethodnu godinu 2017./18. za 173 ispunjene ankete.*
- *Iz dobivenih rezultata može se zaključiti kako su studenti zadovoljstvo sa radom tehničko administrativnim osobljem ocijenili dobrim, uz napomenu da je nešto niža ocjena od ocjenjivanja prethodne godine.*
- *U odnosu na prethodno ocjenjivanje nešto su lošiji rezultati su kod SVIH varijabli. Kao i prošle godine najbolju ocjenu je dobila varijabla stručnosti i susretljivosti osoblja informatičke službe, dok su najlošije ocjene kao i prethodnih godina dobili prostori lokacija Amfiteatar Mlinarska 34, i Amfiteatar Mlinarska bb.*
- *Na pitanje otvorenog tipa Imate li kakve primjedbe i prijedloge kako bismo mogli poboljšati kvalitetu tehničko-administrativnog osoblja i podrška na Zdravstvenom veleučilištu? bilo je 10 odgovora i komentara (u prilogu). Iako je znatno manji broj ispunjenih anketa broj komentara je jednak kao i prethodne godine.*
- *Anketiranje je provedeno sukladno postojećem pravilniku u periodu od od 15. veljače do 15. ožujka 2019.*

Izvešće o evaluaciji kvalitete rada knjižnice na Zdravstvenom veleučilištu (akademska godina 2018./19.)

Sukladno Priručniku o sustavu osiguravanja kvalitete na Zdravstvenom veleučilištu i Pravilniku o anketiranju, tijekom ak. god. 2018./19. provedena je evaluacija kvalitete rada knjižnice na Zdravstvenom veleučilištu. Evaluacija je provedena na način da su u prostoru knjižnice Veleučilišta na Ksaveru 209 ostavljeni anketni listići i prazna kutija u koju su studenti mogli ubacivati ispunjene listiće. Anketa je bila anonimna. Vrijeme provođenja anketiranja je bio period od 15. 02 – 15. 03. 2019. godine. Anketni listić se sastojao od niza pitanja o kvaliteti knjižnične građe, osoblju knjižnice, prostoru knjižnice i sl. Uz to, studenti su mogli i odgovoriti na pitanje otvorenog tipa te na taj način ukazati na neke primjedbe i prijedloge vezane uz poboljšanje kvalitete rada knjižnice Zdravstvenog veleučilišta. Broj ispunjenih anketa je relativno mali (N=39) čime se smanjuje statistička relevantnost dobivenih podataka, ali ukazuje i na eventualnu nisku posjećenost knjižnice.

Tablica 6. Deskriptivni prikaz učestalosti posjećivanja knjižnice na ZVU-u mjerenjem ankete za ak. god. 2018./19.

Koliko često posjećujete knjižnicu na ZVU-u	Frekvencija	Postotak
Više puta tjedno	0	0
Jednom tjedno	4	10,3
Jednom mjesečno	5	12,8
Dva puta mjesečno	5	12,8
Svakih nekoliko mjeseci	20	51,3
Nikada	5	12,8
Ukupno	39	100

Tablica 7. Deskriptivni prikaz učestalosti posjećivanja knjižnice izvan ZVU-u mjerenjem ankete za ak. god. 2018./19.

Jeste li upisani u neku drugu knjižnicu izvan ZVU-a? (više odgovora)	Frekvencija	Postotak
Nisam, niti sam bio član/nica neke druge knjižnice	2	5,1
Trenutno nisam, ali prije sam bio član/ica neke druge knjižnice	18	46,2
da, u članjen/a sam u gradsku knjižnicu svog grada	17	43,6
da, u članjen sam u Nacionalnu sveučilišnu knjižnicu	2	5,1
Ukupno	39	100

Tablica 8. Deskriptivni prikaz najčešće korištene knjižničke građe na ZVU-u mjerenjem ankete za ak. god. 2018./19.

Koju knjižničku građu najčešće koristite? (više odgovora)	Frekvencija	Postotak
Udžbenike	12	30,8
Stručne knjige	33	84,6
Rječnike, leksikone, enciklopedije	2	5,1
Časopise	4	10,3
Ostalo	4	10,3
Ukupno	55	141,1

***Napomena:** Obzirom da je postojala mogućnost višestrukog odgovora, postotak je napisan sa strane, a ukupni postotak je zbrojen i iznosi više od 100, jer su studenti zaokruživali više odgovora.*

Tablica 9. Deskriptivni prikaz načina pribavljanja literature mjerenjem ankete za ak. god. 2018./19.

Na koji način dolazite do potrebne literature?

	Frekvencija	Postotak
Razmjenom digitalnih nastavnih materijala	24	61,5
Posudbom u knjižnici ZVU	27	69,2
Posudbom u drugim knjižnicama	9	23,1
On-line kupovinom u knjižari ZVU-a	6	15,4
Kupovinom u drugim knjižarama	3	7,7
Kopiranjem materijala	20	51,3
Posudbom ili kupovinom od drugih studenata	7	17,9

N= 39

Tablica 10. Prikaz zadovoljstva različitim aspektima rada knjižnice Zdravstvenog veleučilišta

Zadovoljava li građa knjižnice ZVU-a Vašu potrebu za udžbenicima?	Frekvencija	Postotak
niti jednu knjigu nisam pronašao/la u knjižnici ZVU-a	1	2,6
manje od 50%	6	15,4
između 50% i 90%	20	51,3
preko 90%	12	30,8
Ukupno	39	100

N = 39

	Minimum	Maksimum	Aritmetička sredina		Standardna devijacija
Načinom posudbe knjiga	2	5	4,55		0,76
Radom djelatnika knjižnice	2	5	4,61		0,75
Radnim vremenom knjižnice	2	5	3,53		1,11
Motivacijom i zalaganjem knjižničara u obavljanju svog posla	3	5	4,5		0,73
Komunikacijom s knjižničarima	2	5	4,54		0,8

Nedostaje li Vam nešto od navedenog u knjižnici? (moguće više odgovora)

	Minimum	Maksimum	Aritmetička sredina	Standardna devijacija
Načinom posudbe knjiga	2	5	4,55	0,76
Radom djelatnika knjižnice	2	5	4,61	0,75
Radnim vremenom knjižnice	2	5	3,53	1,11
Motivacijom i zalaganjem knjižničara u obavljanju svog posla	3	5	4,5	0,73
Komunikacijom s knjižničarima	2	5	4,54	0,8

Odgovori na pitanja otvorenog tipa:

8. Imate li kakvih primjedbi koje nismo obuhvatili postavljenim pitanjima?

9. Imate li kakvih prijedloga kako bismo mogli poboljšati kvalitetu rada knjižnice?

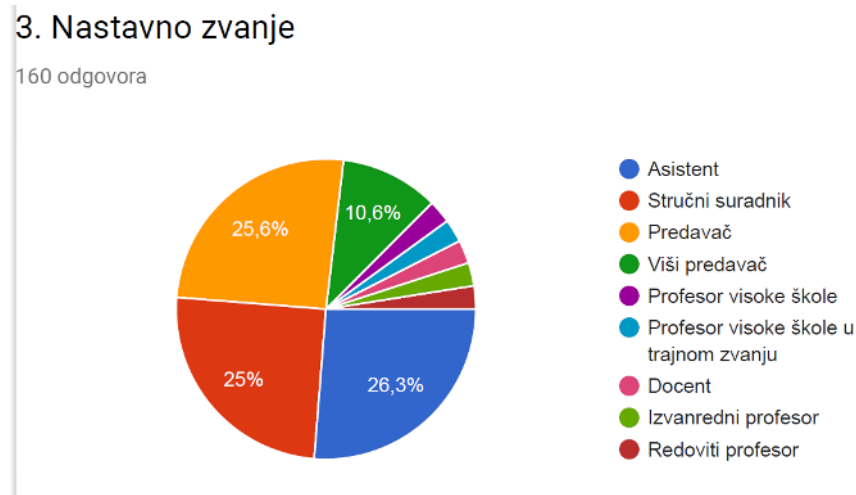
Izvješće o samoevaluaciji nastavnika na Zdravstvenom veleučilištu (ak. godina 2018./19.)

Sustav osiguravanja kvalitete Zdravstvenog veleučilišta je izgradnja institucijskog mehanizma za sustavno vrednovanje i koordiniranje inicijativa i razvojnih programa s trajnom svrhom promicanja visokih standarda profesionalnog i stručnog razvoja dionika u svim područjima djelovanja naše ustanove. U cilju vrednovanja nastavnog rada i poboljšanja suradnje veleučilišta i poslodavaca te obrazovanja studenata Veleučilišta provode se različiti oblici vrednovanja istog. Jedan od oblika vrednovanja je provođenje Ankete o samoevaluaciji nastavnika, asistenata i stručnih suradnika, pripremljen sukladno Pravilniku o provođenju anketa na Zdravstvenom Veleučilištu.

Odjel za kvalitetu Zdravstvenog veleučilišta je tijekom akademske godine 2018./2019. proveo samoevaluaciju nastavnika asistenata i stručnih suradnika koji sudjeluju u nastavi. Evaluacija je provedena upitnikom koga su nastavnici dobili elektronskim putem. Anketu su ispunili 160 nastavnika s različitim nastavnim zvanjima (2 nastavnika više u odnosu na 2017/18. godinu). Najveći broj nastavnika koji su ispunili anketu pripadaju katedri za fizioterapiju i zdravstvenu njegu. Navedene probleme nastavnici su naveli u 16 pitanju, koji ukazuju da tijekom izvođenja nastave većina nastavnika nisu imali nikakvih problema do navođenja problema uglavnom povezanih s velikim grupama tijekom nastavnog procesa i sl.

Rezultati za pojedine varijable prikazani su u sljedećim grafikonima:

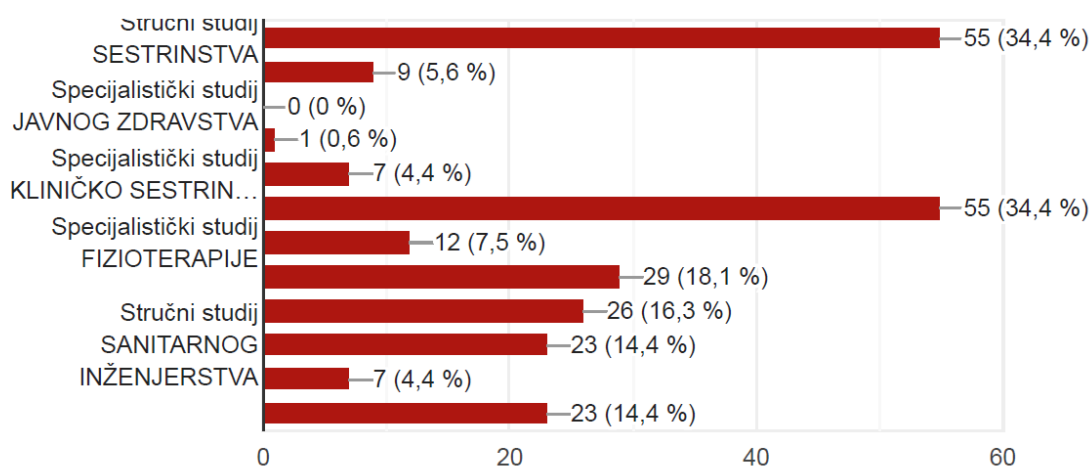
Grafikon 1: distribucija nastavnika po nastavnom zvanju



Grafikon 2: distribucija odgovora nastavnika o izvođenju nastave

4. Studij(i) na kojem ste izvodili nastavu u protekloj akademskoj godini

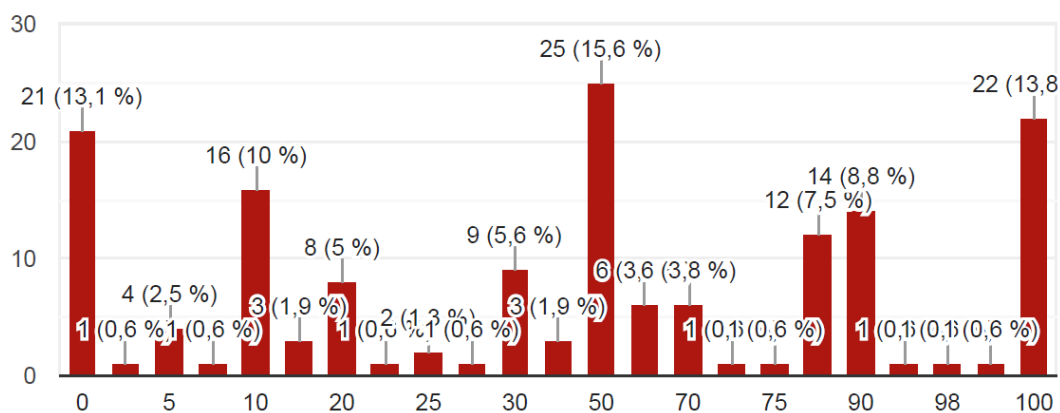
160 odgovora



Grafikon 3: distribucija odgovora nastavnika o osobnom doprinosu o izradi plana nastave

9. Procijenite postotnim udjelom Vaš doprinos u izradi plana i programa predmeta koje ste izvodili u protekloj akademskoj godini

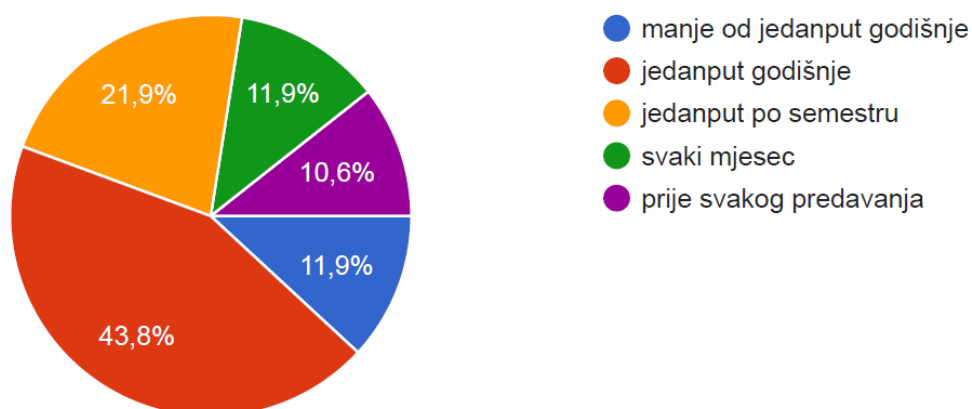
160 odgovora



Grafikon 4: distribucija odgovora nastavnika o ažuriranju literature

Koliko često ažurirate literaturu?

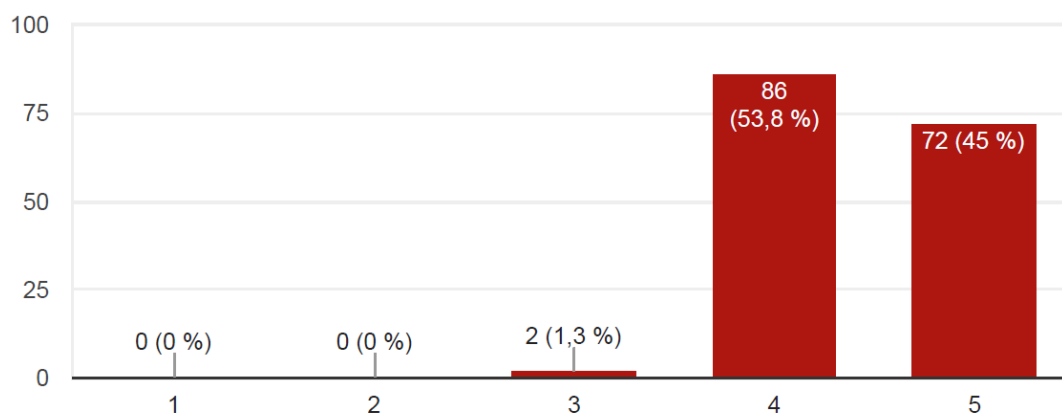
160 odgovora



Grafikon 5: distribucija odgovora nastavnika o samoocjenjivanju izvođenja nastave

13. Kako biste ukupno ocijenili Vašu izvedbu nastave u protekloj akademskoj godini?

160 odgovora



Izvješće Ankete o motiviranosti upisa studija na Zdravstvenom veleučilištu (ak. godina 2018./19.)

Sustav osiguravanja kvalitete Zdravstvenog veleučilišta je izgradnja institucijskog mehanizma za sustavno vrednovanje i koordiniranje inicijativa i razvojnih programa s trajnom svrhom promicanja visokih standarda profesionalnog i stručnog razvoja dionika u svim područjima djelovanja naše ustanove. U procjenjivanju motiviranosti s ciljem prepoznavanja atraktivnosti naših studija u odnosu na druge slične studije u drugim obrazovnim ustanovama, pri upisu od ak. godine 2016./2017. provodi se Anketa o motiviranosti upisa studija na Zdravstvenom veleučilištu. Broj ispunjenih anketa o motiviranosti upisa studija na Zdravstvenom veleučilištu u ak. god. 2018./19. ukupno iznosi **N = 988** ispravno ispunjenih anketa, što je više u odnosu na prethodnu godinu za 641 ispunjenu anketu anketa (17/18; N = 347). U trenutku ispunjavanja ankete studenti su upisivali redovni i izvanredni studij sestrinstva, fizioterapije i redovni studij sanitarnog inženjerstva (rezultati slijede u tablicama). Anketiranje je provedeno u vrijeme upisa studija tijekom 2019. godine.

Rezultati mjerenja prikazani u tablicama koje slijede:

1. Zdravstveno veleučilište bilo je moj prvi izbor pri odabiru visokih učilišta?

<u>Ponudeni odgovori:</u>	DA	NE	Ukupno
Fizioterapija	288	34	322
Sestrinstvo	395	22	417
Medicinsko laboratorijska dijagnostika	38	9	47
Radna terapija	38	13	51
Radiološka tehnologija	51	4	55
Sanitarno inženjerstvo	44	12	56
Fizioterapija - Pakrac	20	3	23
Menadžment u sestrinstvu	20	4	24

2. Studij koji sam na kraju upisao/la bio je moj prvi izbor studija na ZVU?

<u>Ponudeni odgovori:</u>	DA	NE	Ukupno
Fizioterapija	291	28	319
Sestrinstvo	385	29	414
Medicinsko laboratorijska dijagnostika	44	3	47
Radna terapija	32	19	51
Radiološka tehnologija	54	1	55
Sanitarno inženjerstvo	29	26	55
Fizioterapija - Pakrac	12	11	23
Menadžment u sestrinstvu	19	4	23

3. Upisati ovaj studij bila je u potpunosti moja odluka?

Ponudeni odgovori:	DA	NE	Ukupno
Fizioterapija	319	2	321
Sestrinstvo	411	4	415
Medicinsko laboratorijska dijagnostika	46	1	47
Radna terapija	51	0	51
Radiološka tehnologija	54	1	55
Sanitarno inženjerstvo	55	1	56
Fizioterapija - Pakrac	22	1	23
Menadžment u sestrinstvu	23	1	24

4. Prosječni rezultati svih sudionika u istraživanju prema pojedinim pitanjima u Upitniku

		N	Min	Max	M	SD
1.	Smatram da će posao za koji će me ovaj studij osposobiti biti dobro plaćen.	988	1	5	3,9	,76
2.	Od nastave na studiju očekujem više prakse nego teorije.	985	1	5	3,94	,85
3.	Od nastave na studiju očekujem da će mi biti zanimljiva i dinamična.	983	1	5	4,41	,61
4.	Oduvijek sam se želio/la baviti poslom za koji će me ovaj studij osposobiti.	988	1	5	4,19	,92
5.	Studij na fakultetu je bio izbor mojih roditelja/skrbnika, a ne moj.	981	1	5	1,27	,91
6.	Upisao/la sam ovaj studij jer očekujem da ću se kasnije lako zaposliti.	985	1	5	3,5	1,15
7.	Upisao/la sam ovaj fakultet jer smatram da ga je lako završiti.	983	1	5	2,35	1,02
8.	Upisao/la sam fakultet jer moja okolina to od mene očekuje.	981	1	5	1,49	,92
9.	Upisao sam ovaj studij jer me zanima ta struka.	979	1	5	4,68	,61
10.	Očekujem da ću dobiti stipendiju kroz studij.	981	1	5	2,74	1,18
11.	Zainteresiran/a sam za sudjelovanje u međunarodnoj razmjeni studenata.	984	1	5	3,35	1,42
12.	Očekujem da mi neće biti teško diplomirati na ovom fakultetu.	986	1	5	3,51	,89

Legenda:

M – aritmetička sredina odgovora

SD – standardna devijacija odgovora

Min – minimalni rezultat

Max – maksimalni rezultat

N – ukupan broj odgovora

Izvešće Ankete o zadovoljstvu studiranja na Zdravstvenom veleučilištu (ak. godina 2018./19.)

Cilj Ankete o zadovoljstvu studiranja na Veleučilištu jest procijeniti cjelokupno zadovoljstvo studenata odabranom studiju i kvalitetu kroz sve godine studiranja. Anketa o zadovoljstvu studiranja na Zdravstvenom veleučilištu provodi se kod svih studenata koji su završili dodiplomski i diplomski studij. Anketiranje se obavlja na način da se definirani obrazac ankete ponudi studentu prilikom predaje dokumenata o obrani završnog rada. Ispunjene ankete studenti ubacuju u pripremljenu kutiju za pohranu anketnog materijala koja se nalazi u prostorijama predaje dokumenata o obrani završnog rada. Kutija s pohranjenim anketama praznila se kontinuirano tijekom cijele godine tijekom 2019. godine. Sudjelovanje u anketi je dobrovoljno. Broj ispunjenih anketa o zadovoljstvu studiranja na Zdravstvenom veleučilištu bilo je ukupno **N=1106** ispravno ispunjenih anketa, koje su obrađene, što je za 674 više ispunjenih anketa nego 2017./18. godine. Anketa je ponuđena prilikom predaje zapisnika o položenom završnom radu, a anketu su mogli ispuniti svi studenti koji su završili preddiplomski ili diplomski studij. Distribucija ispunjenih anketa sa pojedinih studija je sljedeća:

Prikaz završenih studenata koji su ispunili anketu prikazani po završenim studijima:

Preddiplomski studij:

1. Sestrinstvo: N = 452
2. Fizioterapija: N = 322
3. Radiološka tehnologija: N = 60
4. Medicinsko laboratorijska dijagnostika: N = 62
5. Sanitarno inženjerstvo: N = 82
6. Radna terapija: N = 65

Specijalistički diplomski studij

1. Specijalistički studij: Javno zdravstvo: N = 2
2. Specijalistički studij: Fizioterapija: N = 18
3. Specijalistički studij: Menadžment u sestrinstvu: N = 23
4. Specijalistički studij: Sanitarno inženjerstvo: N = 20

Stupanj studija:

- Preddiplomski stručni studij: 1043
- Specijalistički diplomski stručni studij: 63

Spol:

- Muški: 210
- Ženski: 895
- Neispunjenih čestica N=1

Sa preddiplomskog stručnog studija bilo ih je 1063 što je za 703 ankete više u donosu na prethodno mjerenje kada je bilo ukupno N=360, a sa specijalističkih diplomskih stručnih studija 62 završena studenta što je više za 20 anketa u odnosu na prethodno mjerenje. Nevažjećih anketa u kojima studij nije bio naveden je bilo 14, i te ankete nisu uvrštene u obradu. Distribucija prema spolu: muški N= 210, ženski N= 895 i neispunjenih podataka o spolu bilo je N=1.

Tablica 1. Prikaz dobi ispitanika:

M	27,29
Sd	7,08
Min	21
Max	55
N	1098*

*neispunjenih čestica N=8

Tablica 2. Prikaz ocjene zadovoljstva ispitanika:

		M	sd	min	max	N
1.	Studij je zadovoljio moja očekivanja	4,14	,79	1	5	1104
2.	Zadovoljan/a sam ponudom izbornih kolegija na svakoj godini	4,16	,94	1	5	803
3.	Znanja i vještine koje studenti moraju usvojiti jasno su definirane	4,17	,87	1	5	1102
4.	Slijed sadržaja dobro je povezan po godinama	4,2	,88	1	5	1103
5.	Smatram da me studij dobro osposobio za rad u struci	3,94	1,02	1	5	1100

6.	Zadovoljna/a sam mogućnošću međunarodne suradnje	4,01	1,01	1	5	1,01
7.	Praktični rad (unutar ustanove i na vanjskim radilištima) je dobro organiziran	4,04	1,05	1	5	1,05
Koju biste općenitu ocjenu dali kvaliteti studiranja na ZVU (uzimajući u obzir sve godine studiranja koje ste proveli kod nas)		4,14	,76	2	5	,76

Legenda:

M – aritmetička sredina odgovora

SD – standardna devijacija odgovora

Min – minimalni rezultat

Max – maksimalni rezultat

N – ukupan broj odgovora

Zaključak:

- *Zadovoljstvo studiranja na Zdravstvenom veleučilištu je visoko ocijenjeno za pojedine varijable (prikaz u tablici).*
- *U svim varijablama ocjena je veća u odnosu na mjerenje iz 2018. godine osim za varijablu o zadovoljstvu ponudom izbornih kolegija na svakoj godini.*
- *Također ukupna ocjena zadovoljstva ukupnog studiranja iznosi 4,14 što je veća u odnosu na mjerenje iz 2017./2018. g. kada je bila 3,99 a nešto manja u odnosu na 2016./17. kada je bila 4,22.*

Izvješće o evaluaciji provedene Ankete za poslodavce o zadovoljstvu studentima na praksi (ak. god. 2018./2019. godina)

Odjel za kvalitetu Zdravstvenog veleučilišta je tijekom 2019. godine provelo Ankete za poslodavce o zadovoljstvu studentima na praksi. Evaluacija je provedena upitnikom koji je elektronskim putem dostavljen u suradničke ustanove u kojima se provodi praktični dio nastave naših studenata. Anketu su ispunili N=14 osoba, nešto manje u odnosu na prethodno mjerenje u 2017. godini kada je 17 osoba ispunilo anketu. Vrijeme ispunjavanja anketa je bilo u periodu od 07. studenog do 21 studenog 2019. g

Institucije koje su sudjelovale u anketiranju su:

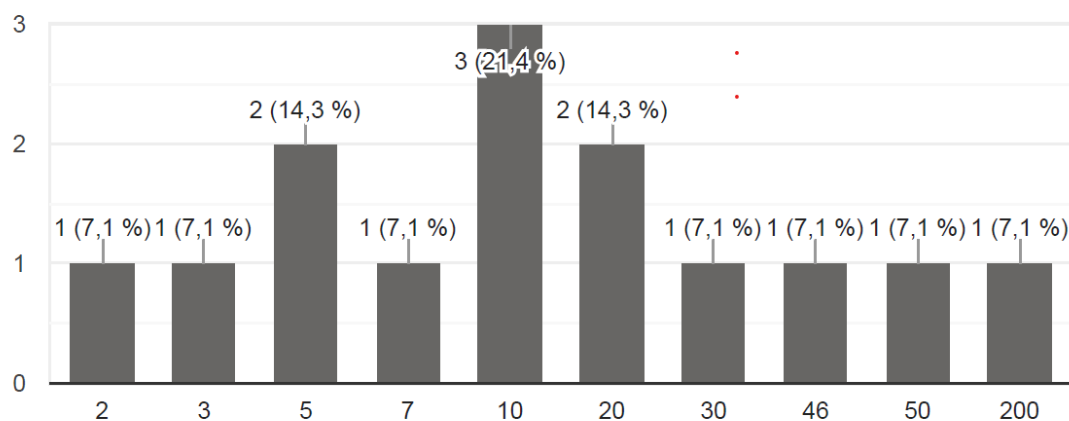
- KBC Zagreb, Klinički zavod za laboratorijsku dijagnostiku
- NZJZ "Dr. Andrija Štampar"
- KBC Sestre milosrdnice
- Klinika za dječje bolesti Zagreb
- Psihijatrijska bolnica Sv. Ivan, Zagreb
- Dom za starije osobe Sveti Josip Zagreb
- Dječja bolnica Srebrnjak
- Klinika za psihijatriju Vrapče
- Dom zdravlja Zagreb-Istok
- Klinička bolnica "Sveti Duh"

Područje kojim se tvrtka/institucija bavi su:

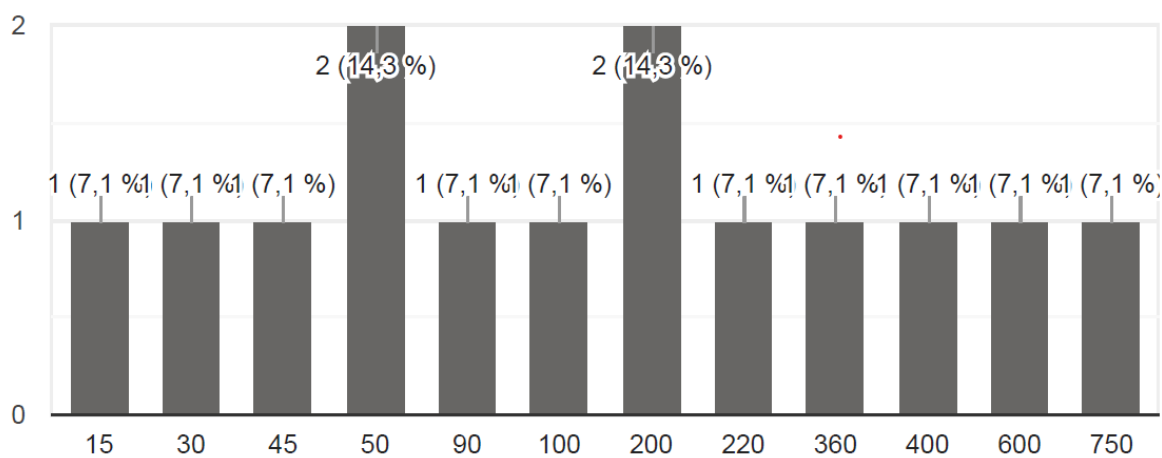
- zdravstvena zaštita mentalnog zdravlja
- Laboratorijska dijagnostika
- klinička mikrobiologija
- Zdravstvo
- BOLNICA TERCIJARNE RAZINE
- Psihijatrija, psihoterapija
- Pružatelj socijalnih usluga
- Pedijatrija, ORL dječja kirurgija

- pružanje zdravstvene zaštite na primarnoj razini, promocija zdravlja i prevencija bolesti
- Zdravstvena ekologija, epidemiologija, školska medicina, javno zdravstvo

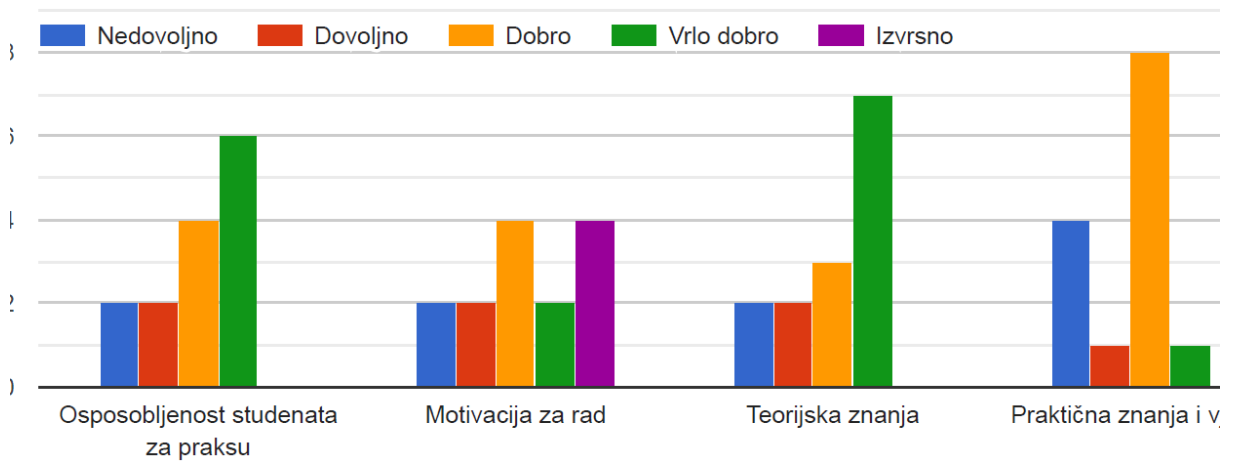
Grafikon 1. Distribucija odgovora na pitanje o broju studenata koji trenutno obavljaju vježbe



Grafikon 2. Distribucija odgovora na pitanje o broju studenata koji su u posljednje 3 godine obavili vježbe



Grafikon 3. Distribucija odgovora na pitanje o kvaliteti studenata ZVU-a



Navodi poslodavaca osobitog zadovoljstva u radu sa studentima ZVU-a

točnošću

pristojni i vrijedni

Motivirani su i empatični; spremni na rad u timu.

Studenti su uglavnom motivirani, točni, postavljaju pitanja (no ovisi da li se radi o redovnim ili izvanrednim studentima)

pristojnost

Poznavanjem plana zdravstvene njege

Zainteresiranost za pedijatrijsku populaciju

motivacijom i zainteresiranišću

Točnost, profesionalnost i dobra komunikacija

Kooperativnost

Navodi poslodavaca osobitog nezadovoljstva u radu sa studentima ZVU-a

manjkom motivacije i inicijative

Zainteresiranost, poštivanje dogovora

Studenti nisu samostalni u radu, trebaju više praktičnih znanja i vještina

vrlo skromno i nedovoljno znanje

Nisam nezadovoljna studentima, u svakoj grupi nađe se poneka osebujna ličnost, netko tko ren grupe, no to načelno ne mogu uzeti za zlo

nemotiviranost

Komunikacija sa dementnim korisnicima- intengrativna validacija

Komunikacija, a povremeno profesionalni izgled studenata

nema nezadovoljstva

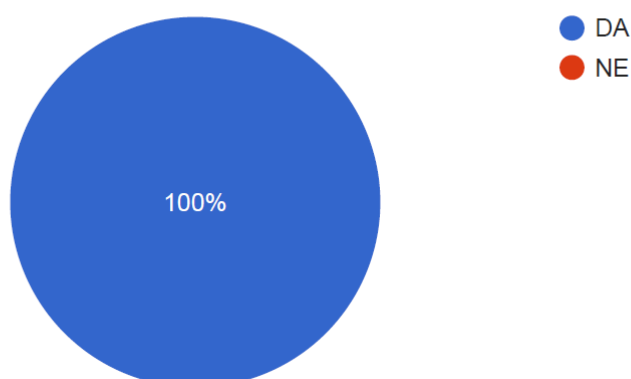
prevelike grupe (preporuka je max. 5 studenata)

Nediscipliniranost, nezainteresiranost

Grafikon 4. Distribucija odgovora dole navedenog pitanja

11. Biste li, ukoliko bi Vam to mogućnosti dozvoljavale, voljeli zaposliti neke od polaznika stručne prakse kao svoje zaposlenike?

14 odgovora



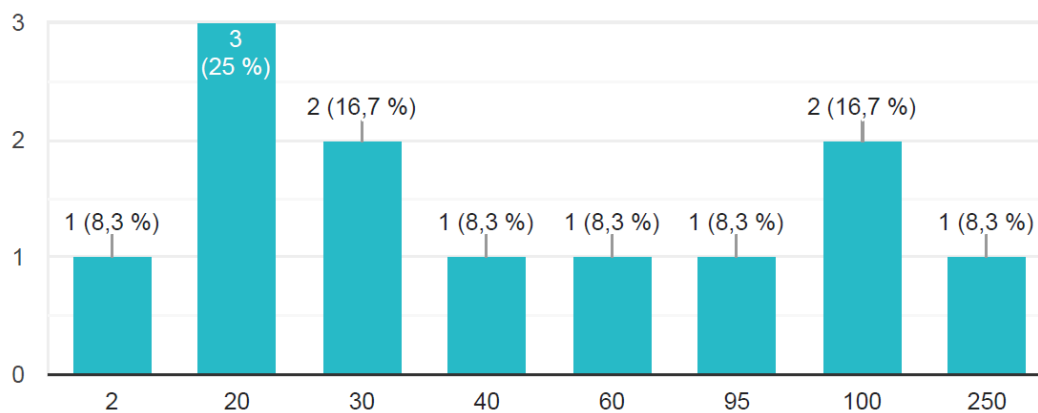
**Izvješće o evaluaciji provedene Ankete za poslodavce i potencijalne
poslodavce o studentima koji su završili studij na Zdravstvenom
veleučilištu (ak. god. 2018./2019. godina.)**

Odjel za kvalitetu Zdravstvenog veleučilišta je tijekom akademske godine 2019. proveo Anketu za poslodavce i potencijalne poslodavce o studentima koji su završili studij na Zdravstvenom veleučilištu. Evaluacija je provedena upitnikom koji je elektronskim putem dostavljen u zdravstvene ustanove u kojima su zaposleni djelatnici koji su završili studija na Zdravstvenom veleučilištu. Vrijeme ispunjavanja anketa je bilo u periodu od 07. studenog do 21. studenog 2019. godine. Anketu su ispunili 12 poslodavaca (jedna anketa manje u odnosu na prethodno mjerenje iz 2017. godine) iz različitih zdravstvenih ustanova i to iz:

- Služba za kl. mikrobiologiju NZJZ "Dr. Andrija Štampar"
- Klinika za dječje bolesti Zagreb
- Psihijatrijska bolnica Sv. Ivan, Zagreb
- Dom za starije osobe Sveti Josip Zagreb
- Dječja bolnica Srebrnjak
- Klinika za psihijatriju Vrapče
- Dom zdravlja Zagreb-Istok
- Poliklinika Medikol
- Klinička bolnica "Sveti Duh"

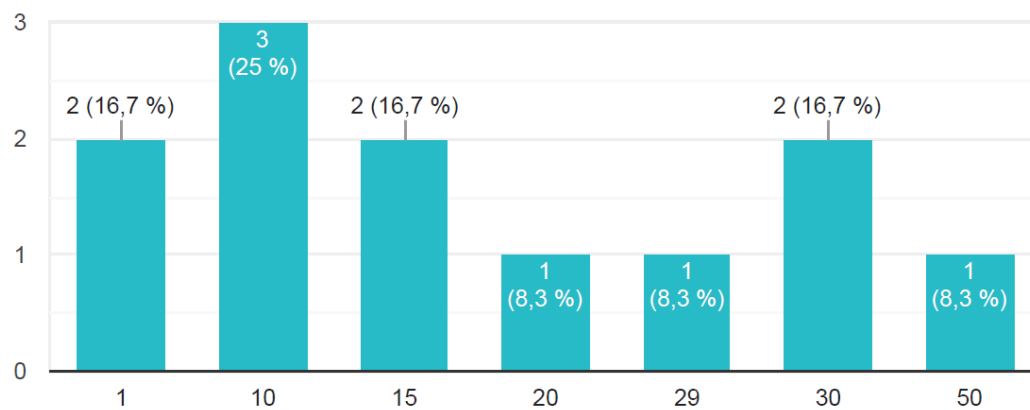
4. Koliko je Vaših zaposlenika je završilo ZVU?

12 odgovora



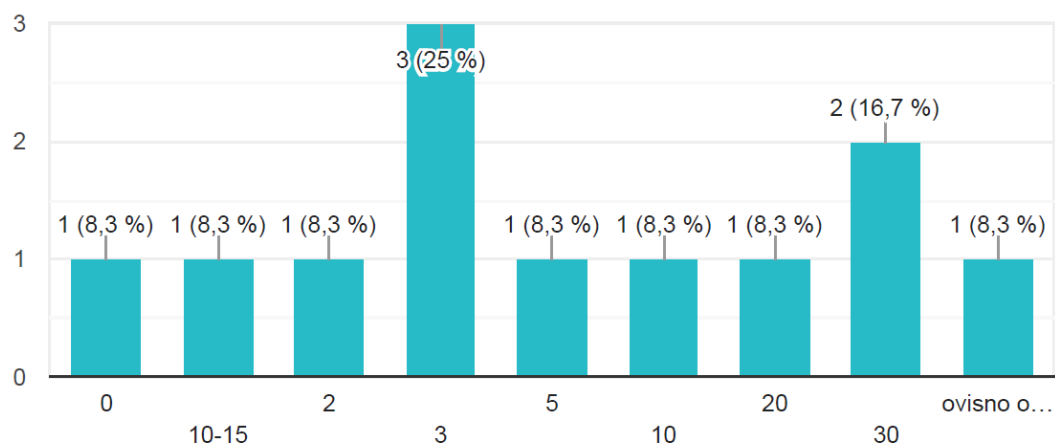
5. Koliko je među Vašim zaposlenicima bilo onih koji su završili ZVU u posljednje 3 godine?

12 odgovora



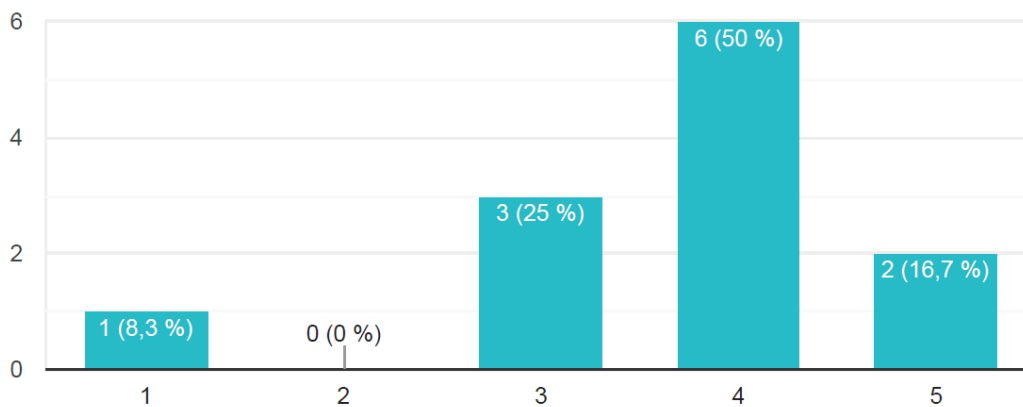
7. Koliko zaposlenika koji su završili ZVU (osim trenutnih) biste bili spremni zaposliti u naredne 3 godine?

12 odgovora

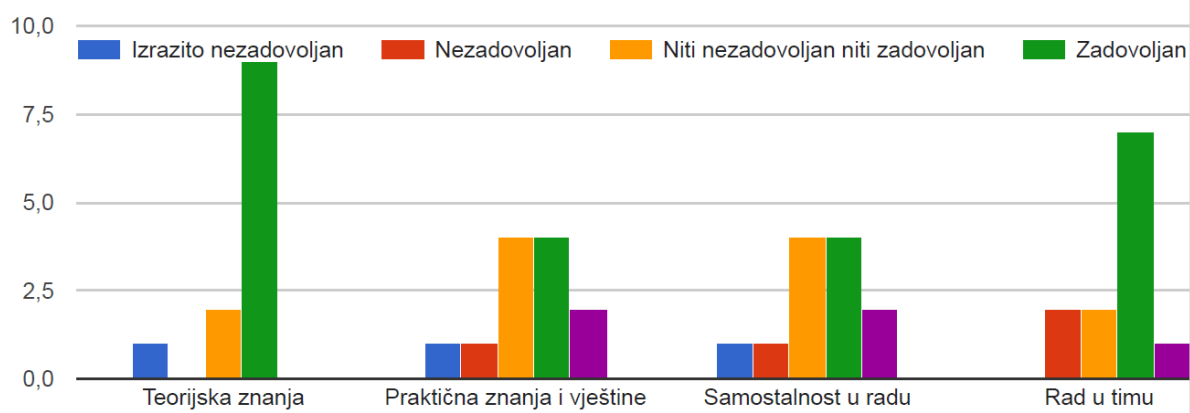


9. Kako biste ocijenili osposobljenost studenata nakon završenog stručnog/specijalističkog studija na ZVU-u?

12 odgovora



12. Ocjena znanja i vještina zaposlenika koji su završili ZVU



Mišljenja/sugestije ispitanika o načinu unapređenja kvalitete studiranja na ZVU

moгуćnošću provjere praktičnih vještina

studentima ponuditi više praktičnog znanja-2-3 dana u tjednu biti na praksi u instituciji

VIŠE PRAKTIČNE NASTAVE ZA STUDENTE (MANJA OPTEREĆENOST MENTORA - 7-8 STUDENATA UZ TEKUĆI POSAO MENTORA NE JAMČI VELIKU KVALITETU

Ovisi o svakom pojedincu. Samosvijest da nakon završetka studiranja na ZVU pojedinci prvenstveno trebaju steći puno praktičnog iskustva, te spoznaja da po završetku studiranja ne dobivaju status glavne sestre, nego trebaju malim koracima doći do uspjeha, uz puno rada, truda i odricanja.

Uvesti model komunikacije integrativna validacija, razmisliti o otvaranju studija diplomskog iz gerijatrijske zdravstvene njege

Manje upisne kvote radi kvalitetnijeg održavanja programa

više vremena za predavanja

uvesti više kliničkih vježbi s konkretnim postupcima i praktične nastave, pojačati područje komunikacije s pacijentima i suradnicima

propitivanjem konkretnih potreba za budućim studentima kod poslodavaca

14. Je li Vaša tvrtka/institucija zainteresirana doprinijeti poboljšanju kvalitete studiranja na ZVU-u? Na koji način?

10 odgovora

Da. Mogućnošću pružanja praktične nastave

2-3 dana u tjednu raditi u praksi

OBZIROM NA SPECIFIČNOST RADA S DJECOM VEĆI BROJ MENTORA BIO BI DOBRODOŠAO TE TAKOĐER MOŽDA VIŠE PRAKTIČNE NASTAVE Z REDOVNE STUDENTE

Da. Postavljanjem mentora po organizacijskim jedinicama kako cilj mentorstva ne bi bio samo materijalizam, nego pružanje vlastitog znanja i iskustva na mlade osobe koje će onda prenositi znanje na daljnje naraštaje. Nikako ne postaviti nekoliko mentora na nivou bolnice, nego postaviti po jednog mentor na jednog mentora na svakom radilištu.

DA. Vježbe iz osnova zdravstvene njege i procesa zdravstvene njege. Zbog toga jer je moguće izraditi temeljiti plan procesa zdravstven njege. Gerijatrijski bolesnici su po svim odjelima.

Nastavak dosadašnje suradnje (mentorstvo i rad u nastavi)

studenti dobivaju plaćeni dopust za školovanje, omogućuje im se promjena rasporeda, prilagođava godišnji odmor

DA, uključiti, educirati i osposobiti veći broj mentora u zdravstvenoj ustanovi

sudjelovanjem u nastavi u određenim područjima, provođenju praktične nastave

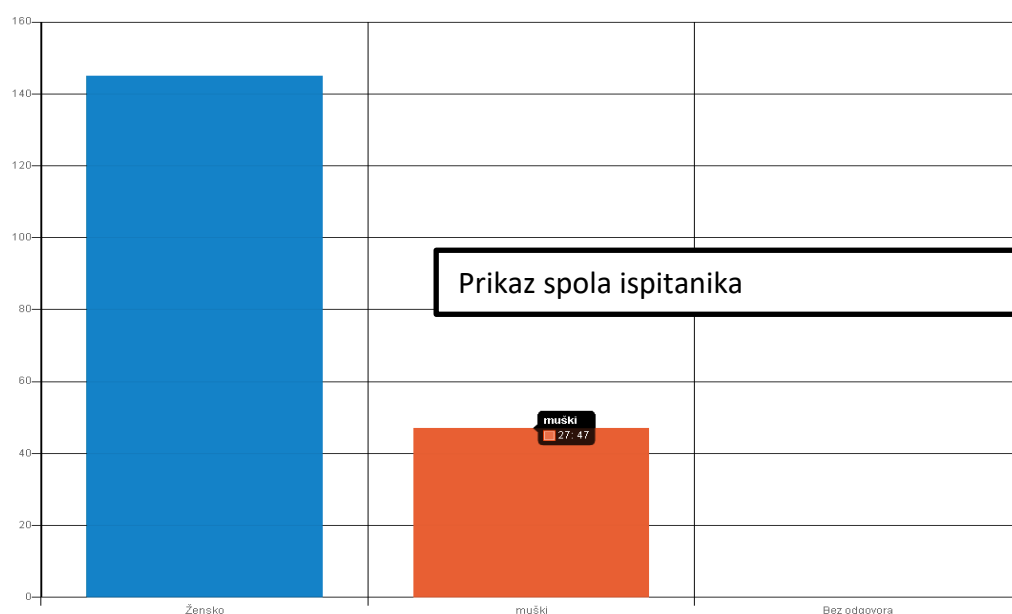
Uključivanjem većeg broja mentora

Izvrješće provedene ankete Alumni na Zdravstvenom veleučilištu (ak. godina 2018./19.)

Temeljem Pravilnika o provođenju anketa na Zdravstvenom veleučilištu provode se različita mjerenja (anketiranja) kao jedan od indikatora u kontroli kvalitete. Jedan oblik provođenja anketa odnosi se na provedbu Anketa Alumni (Pravilnik o provođenju anketa na Zdravstvenom veleučilištu članak 9.).

Tijekom 2019. godine provedeno je anketiranje u kojem su sudjelovala 192 člana Alumnija. Vrijeme provođenja ankete bilo je u vremenu od 18. 09. 2019. do 30. 10. 2019. godine. U odnosu na prethodno mjerenje iz 2017. g. za 112 je više ispunjenih anketa.

Rezultati za pojedine varijable prikazani su u sljedećim grafikonima:

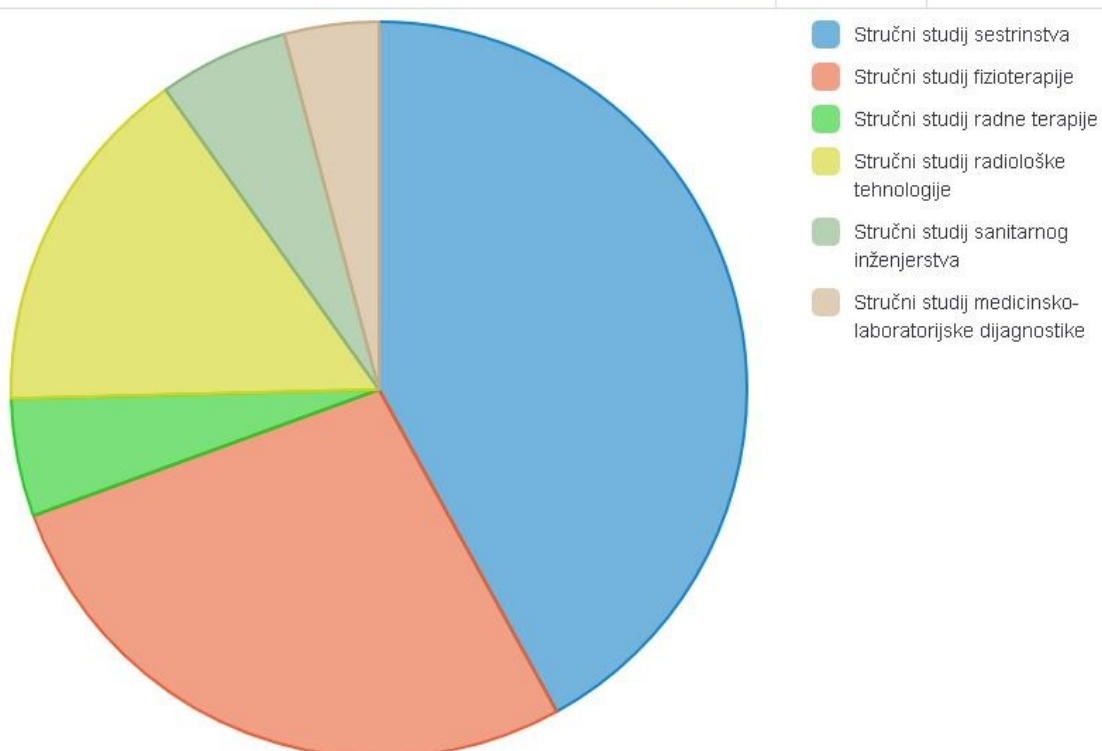


Sažetak za DP03



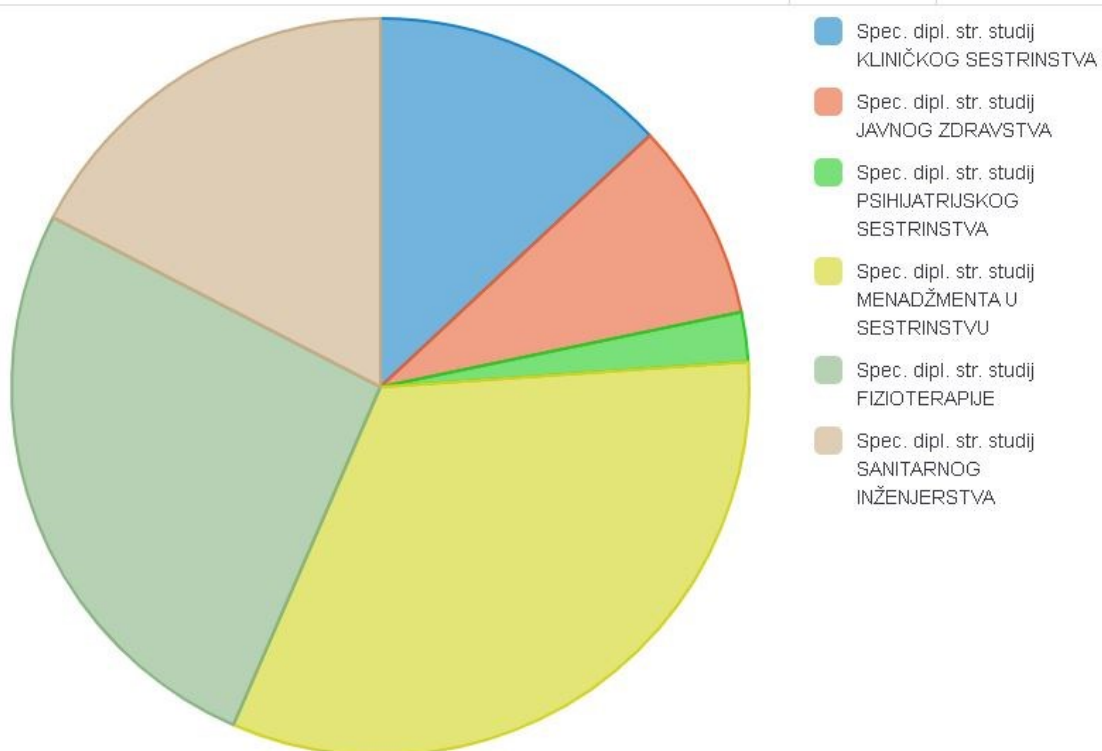
Završen dodiplomski studij

Odgovor	Brojanje	Bruto postotak
Stručni studij sestrinstva (SQ001)	81	42.19%
Stručni studij fizioterapije (SQ002)	53	27.60%
Stručni studij radne terapije (SQ003)	10	5.21%
Stručni studij radiološke tehnologije (SQ004)	30	15.62%
Stručni studij sanitarnog inženjerstva (SQ005)	11	5.73%
Stručni studij medicinsko-laboratorijske dijagnostike (SQ006)	8	4.17%
Ukupno(bruto)	193	100.00%



Završen specijalistički diplomski stručni studij

Odgovor	Brojanje	Bruto postotak
Spec. dipl. str. studij KLINIČKOG SESTRINSTVA (SQ001)	6	3.12%
Spec. dipl. str. studij JAVNOG ZDRAVSTVA (SQ002)	4	2.08%
Spec. dipl. str. studij PSIHIJATRIJSKOG SESTRINSTVA (SQ003)	1	0.52%
Spec. dipl. str. studij MENADŽMENTA U SESTRINSTVU (SQ004)	15	7.81%
Spec. dipl. str. studij FIZIOTERAPIJE (SQ005)	12	6.25%
Spec. dipl. str. studij SANITARNOG INŽENJERSTVA (SQ006)	8	4.17%
Ukupno(bruto)	46	100.00%

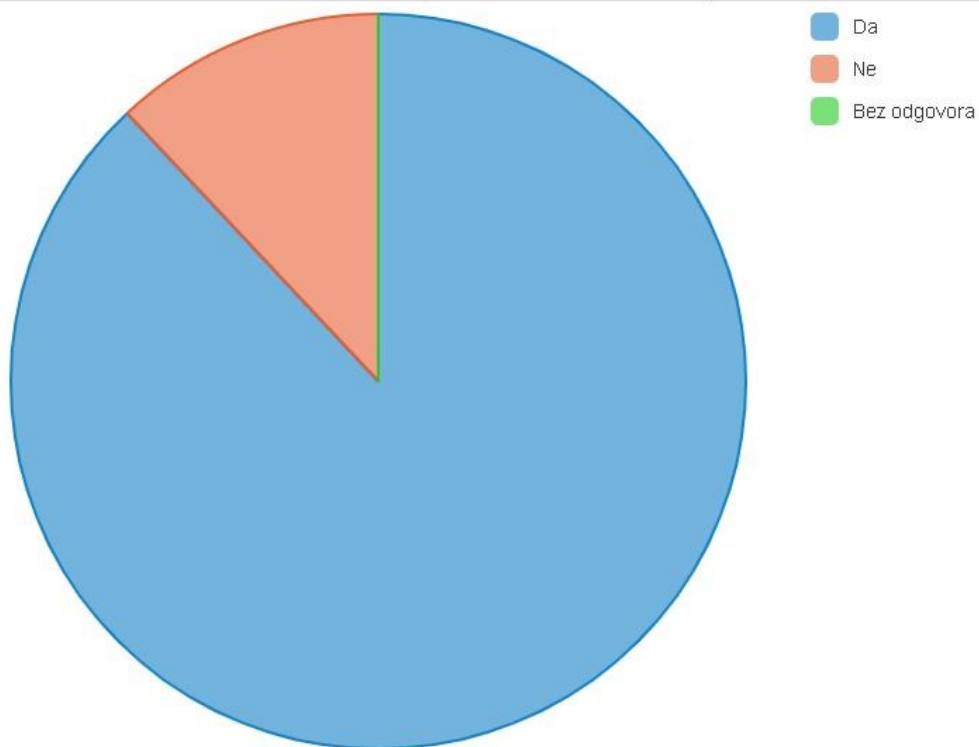


Sažetak za ZVU01



Jeste li zaposleni?

Odgovor	Brojanje	Bruto postotak
Da (A1)	169	88.02%
Ne (A2)	23	11.98%
Bez odgovora	0	0.00%
Ukupno(bruto)	192	100.00%

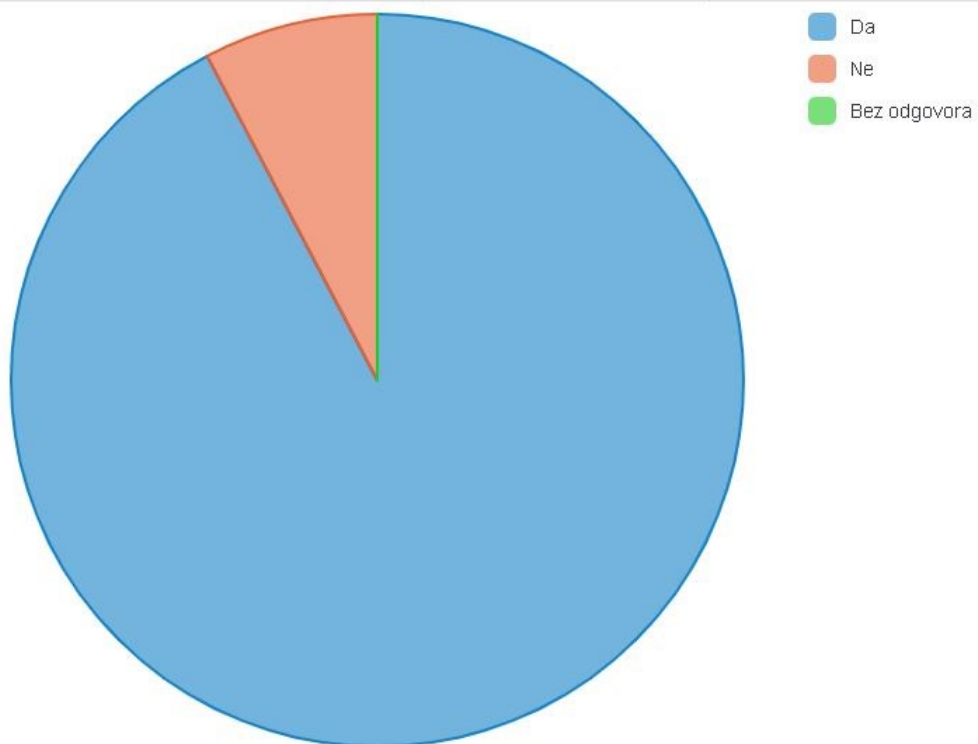


Sažetak za ZVU02



Ako ste zaposleni, radite li u struci?

Odgovor	Brojanje	Bruto postotak
Da (A1)	156	92.31%
Ne (A2)	13	7.69%
Bez odgovora	0	0.00%
Ukupno(bruto)	169	100.00%

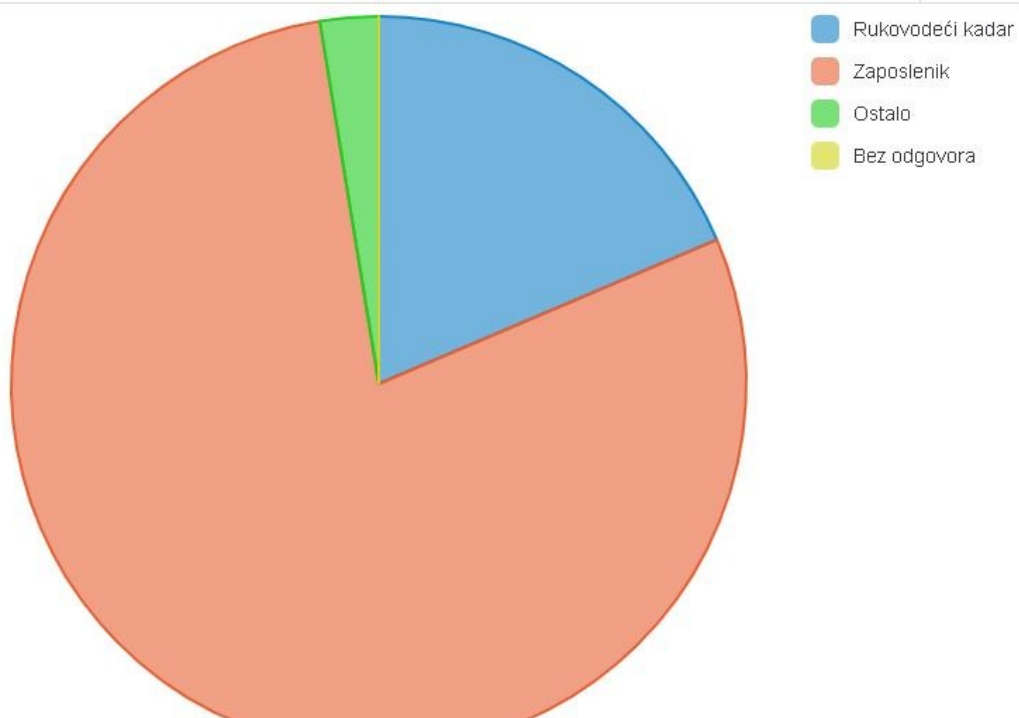


Sažetak za ZVU09



Vrsta radnog mjesta

Odgovor		Brojanje	Bruto postotak
	Rukovodeći kadar (A1)	29	18.59%
	Zaposlenik (A2)	123	78.85%
Q Vlasnica obrta Q Magistar radioloske tehnologije Q pripravnik Q radna terapija	Ostalo	4	2.56%
	Pregled		
	Bez odgovora	0	0.00%
	Ukupno(bruto)	156	100.00%

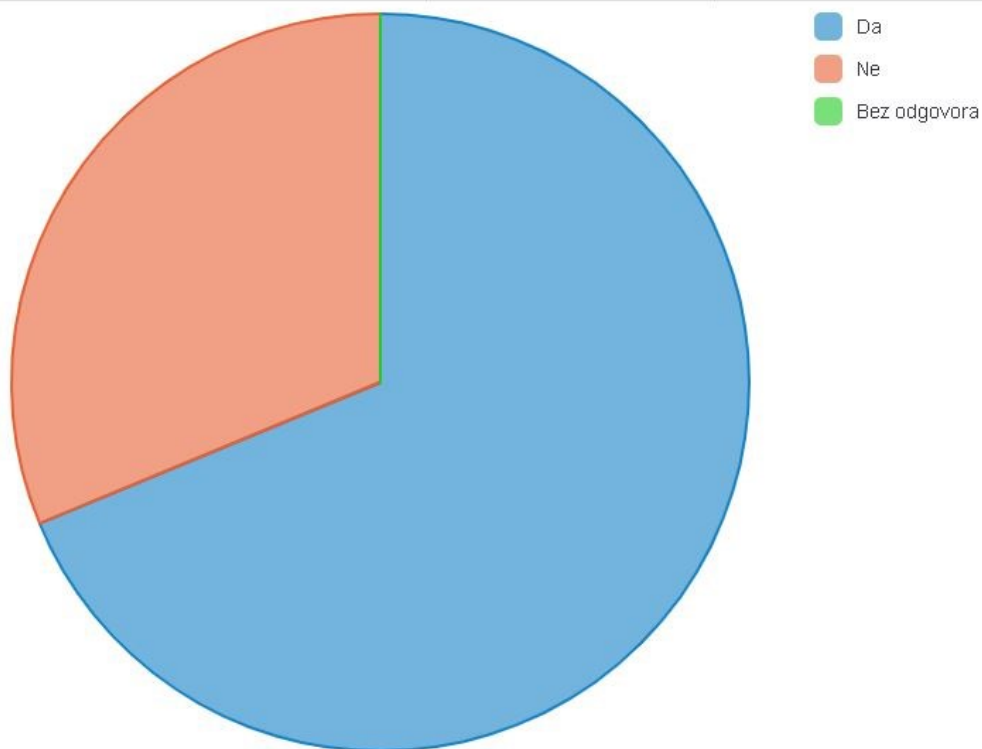


Sažetak za ZVU03



Jeste li se sa znanjima i vještinama stečenim školovanjem na ZVU-u osjećali kompetentni raditi dobiveni posao?

Odgovor	Brojanje	Bruto postotak
Da (A1)	132	68.75%
Ne (A2)	60	31.25%
Bez odgovora	0	0.00%
Ukupno(bruto)	192	100.00%

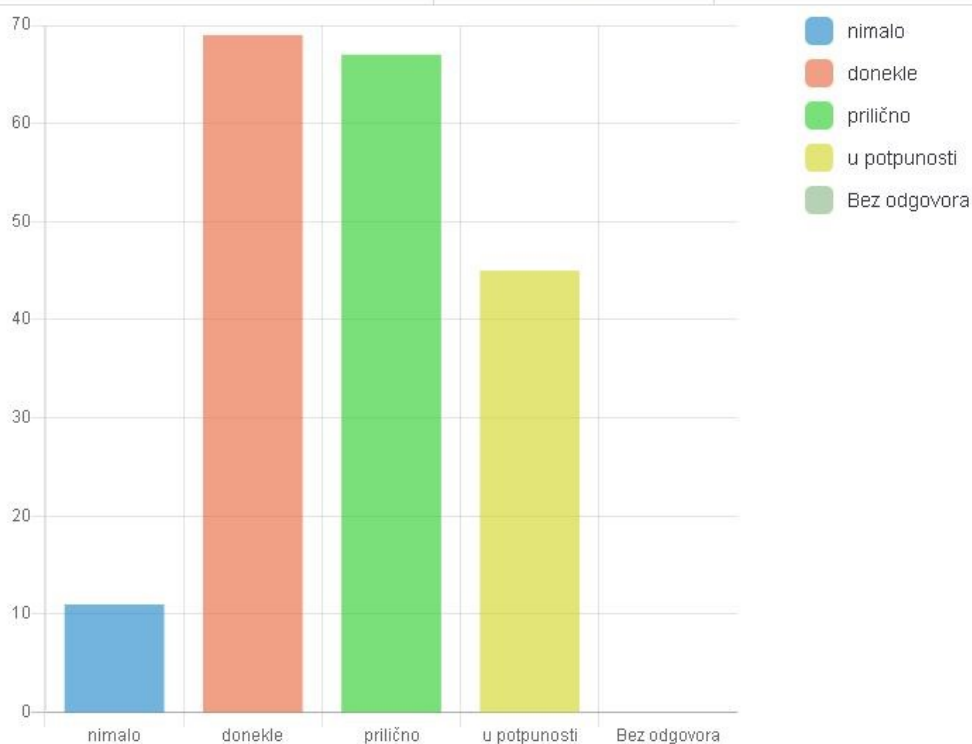


Sažetak za ZVU04(SQ002)[Sposobnost obavljanja samostalnog rada]



Na skali od 1 do 4 procijenite koliko su Vam u svakodnevnom radu koristila navedena znanja i vještine stečene školovanjem na ZVU-u? Pritom je 1=„nimalo“, 2 =„donekle“ 3=„prilično“ 4=„u potpunosti“ korisno.

Odgovor	Brojanje	Bruto postotak
nimalo (A1)	11	5.73%
donekle (A4)	69	35.94%
prilično (A3)	67	34.90%
u potpunosti (A2)	45	23.44%
Bez odgovora	0	0.00%
Ukupno(bruto)	192	100.00%

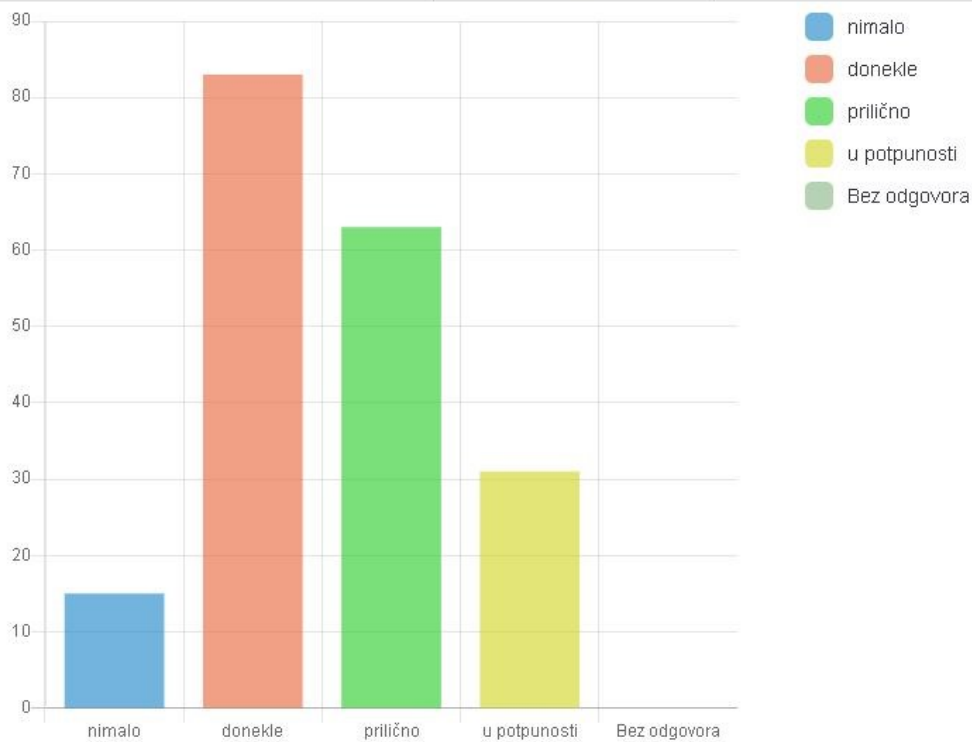


Sažetak za ZVU04(SQ001)[Informatička pismenost]



Na skali od 1 do 4 procijenite koliko su Vam u svakodnevnom radu koristila navedena znanja i vještine stečene školovanjem na ZVU-u? Pritom je 1=„nimalo“, 2 =„donekle“ 3=„prilično“ 4=„u potpunosti“ korisno.

Odgovor	Brojanje	Bruto postotak
nimalo (A1)	15	7.81%
donekle (A4)	83	43.23%
prilično (A3)	63	32.81%
u potpunosti (A2)	31	16.15%
Bez odgovora	0	0.00%
Ukupno(bruto)	192	100.00%

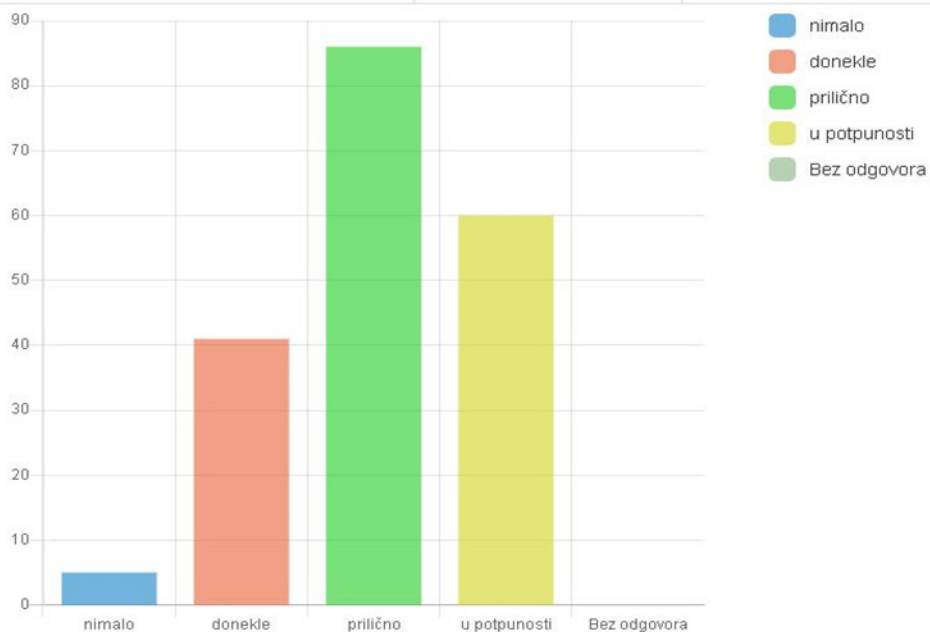


Sažetak za ZVU04(SQ003)[Komunikacijske vještine (interpersonalna, komunikacija s klijentima/pacijentima i sl.)]



Na skali od 1 do 4 procijenite koliko su Vam u svakodnevnom radu koristila navedena znanja i vještine stečene školovanjem na ZVU-u? Pritom je 1=„nimalo“, 2 =„donekle“ 3=„prilično“ 4=„u potpunosti“ korisno.

Odgovor	Brojanje	Bruto postotak
nimalo (A1)	5	2.60%
donekle (A4)	41	21.35%
prilično (A3)	86	44.79%
u potpunosti (A2)	60	31.25%
Bez odgovora	0	0.00%
Ukupno(bruto)	192	100.00%

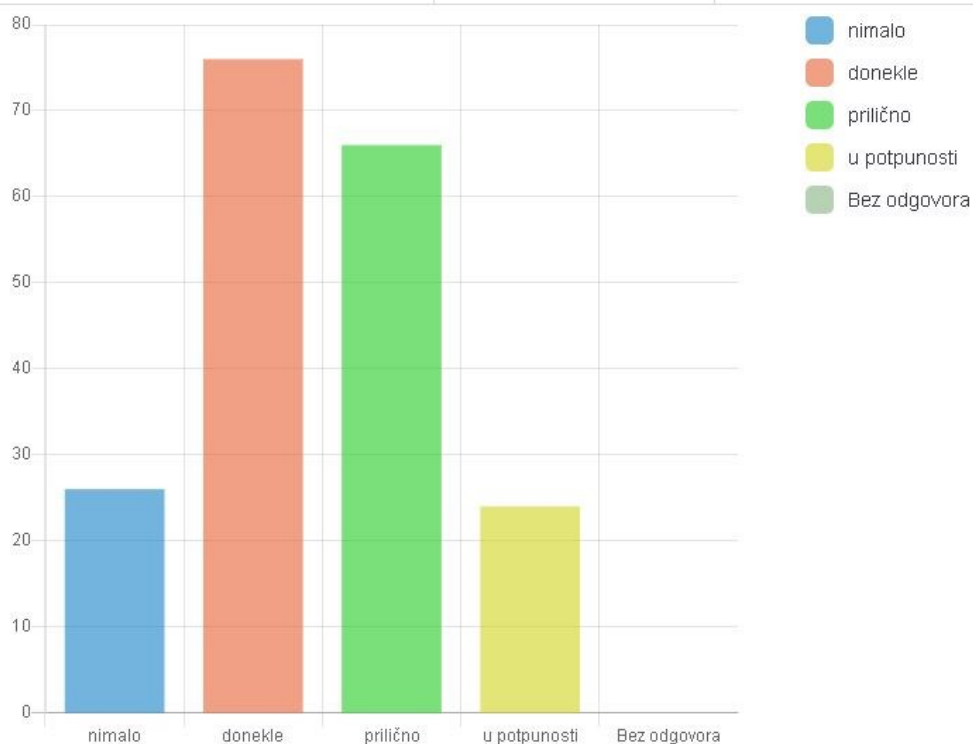


Sažetak za ZVU04(SQ005)[Poznavanje najnovijih znanstvenih dostignuća i procesa Vaše struke]



Na skali od 1 do 4 procijenite koliko su Vam u svakodnevnom radu koristila navedena znanja i vještine stečene školovanjem na ZVU-u? Pritom je 1=„nimalo“, 2 =„donekle“ 3=„prilično“ 4=„u potpunosti“ korisno.

Odgovor	Brojanje	Bruto postotak
nimalo (A1)	26	13.54%
donekle (A4)	76	39.58%
prilično (A3)	66	34.38%
u potpunosti (A2)	24	12.50%
Bez odgovora	0	0.00%
Ukupno(bruto)	192	100.00%

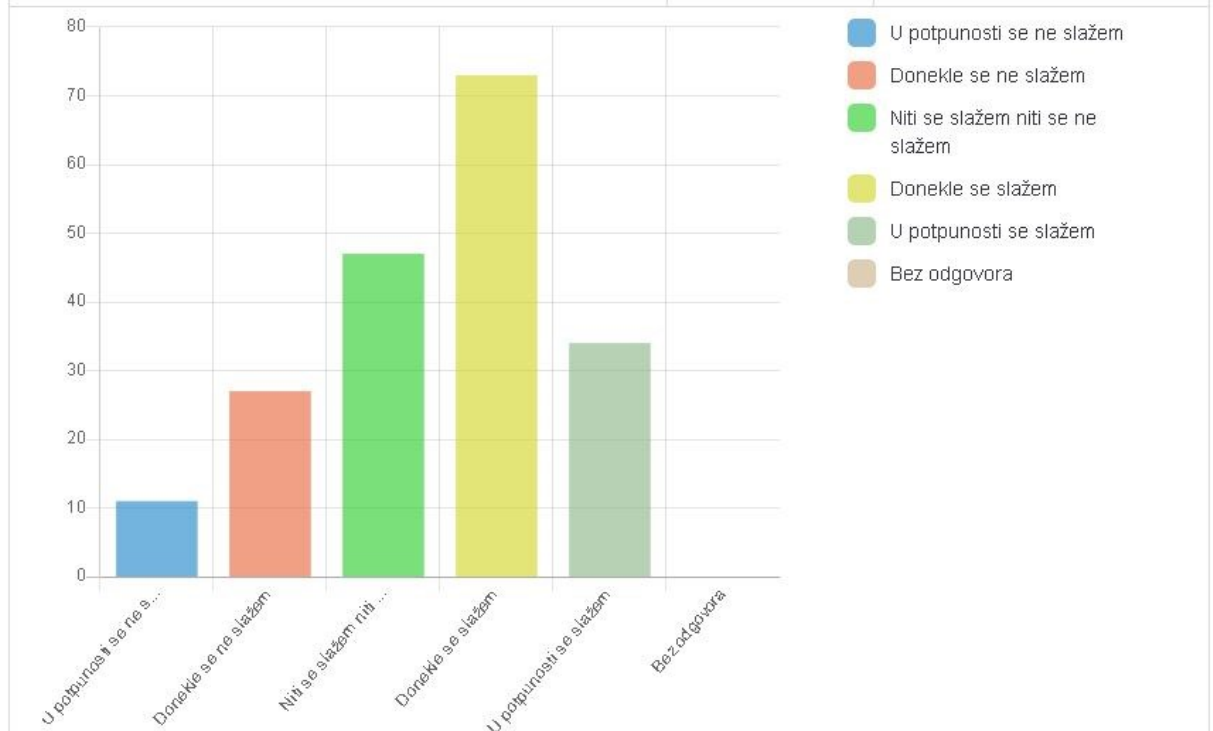


Sažetak za ZVU05(SQ001)[Tijekom studiranja rad studentske službe bio je prilagođen mojim potrebama]



Na skali od 1(u potpunosti se ne slažem) do 5 (u potpunosti se slažem) Izrazite stupanj slaganja s navedenim tvrdnjama:

Odgovor	Brojanje	Bruto postotak
U potpunosti se ne slažem (A1)	11	5.73%
Donekle se ne slažem (A2)	27	14.06%
Niti se slažem niti se ne slažem (A3)	47	24.48%
Donekle se slažem (A4)	73	38.02%
U potpunosti se slažem (A5)	34	17.71%
Bez odgovora	0	0.00%
Ukupno(bruto)	192	100.00%

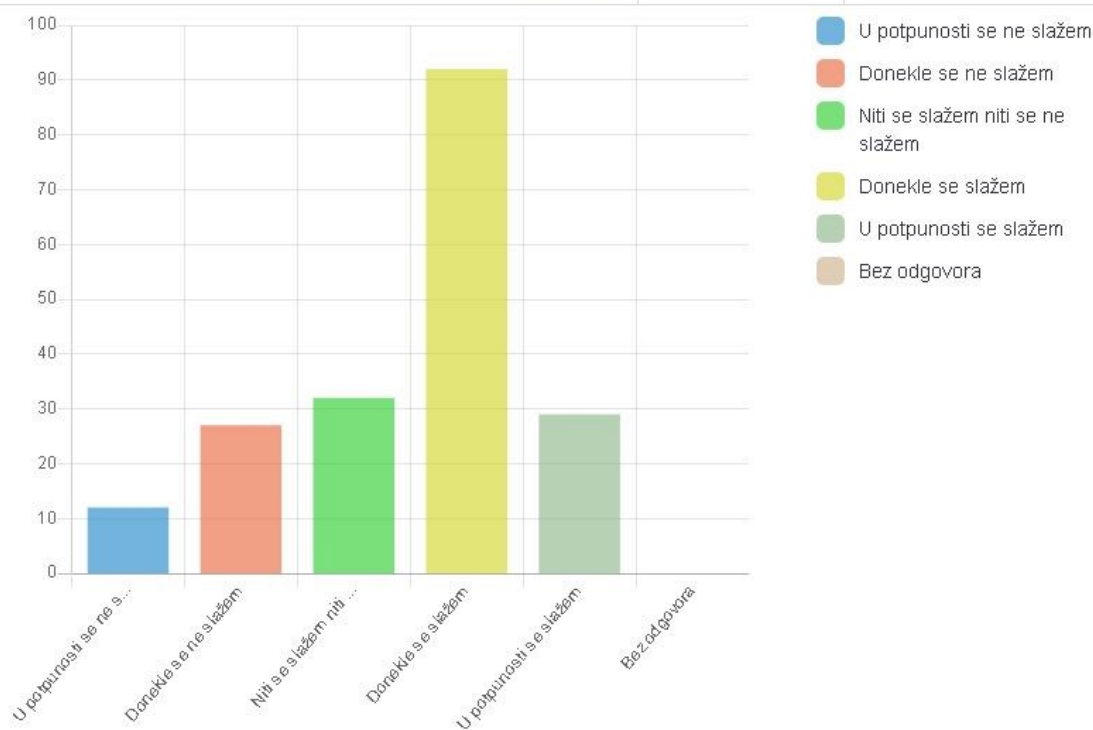


Sažetak za ZVU05(SQ002)[Udžbenici, skripte i prezentacije predavača bili su korisni]



Na skali od 1(u potpunosti se ne slažem) do 5 (u potpunosti se slažem) Izrazite stupanj slaganja s navedenim tvrdnjama:

Odgovor	Brojanje	Bruto postotak
U potpunosti se ne slažem (A1)	12	6.25%
Donekle se ne slažem (A2)	27	14.06%
Niti se slažem niti se ne slažem (A3)	32	16.67%
Donekle se slažem (A4)	92	47.92%
U potpunosti se slažem (A5)	29	15.10%
Bez odgovora	0	0.00%
Ukupno(bruto)	192	100.00%

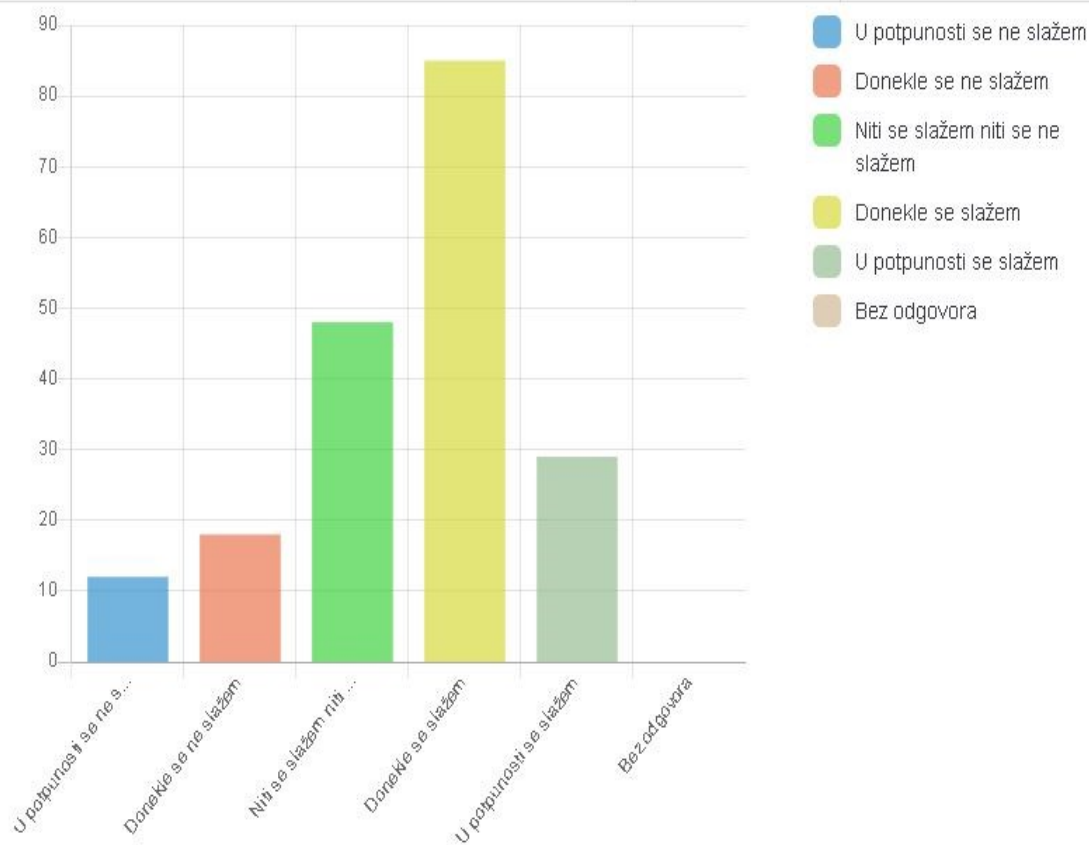


Sažetak za ZVU05(SQ003)[Jasna je međusobna povezanost kolegija unutar studijskog programa]



Na skali od 1(u potpunosti se ne slažem) do 5 (u potpunosti se slažem) izrazite stupanj slaganja s navedenim tvrdnjama:

Odgovor	Brojanje	Bruto postotak
U potpunosti se ne slažem (A1)	12	6.25%
Donekle se ne slažem (A2)	18	9.38%
Niti se slažem niti se ne slažem (A3)	48	25.00%
Donekle se slažem (A4)	85	44.27%
U potpunosti se slažem (A5)	29	15.10%
Bez odgovora	0	0.00%
Ukupno(bruto)	192	100.00%

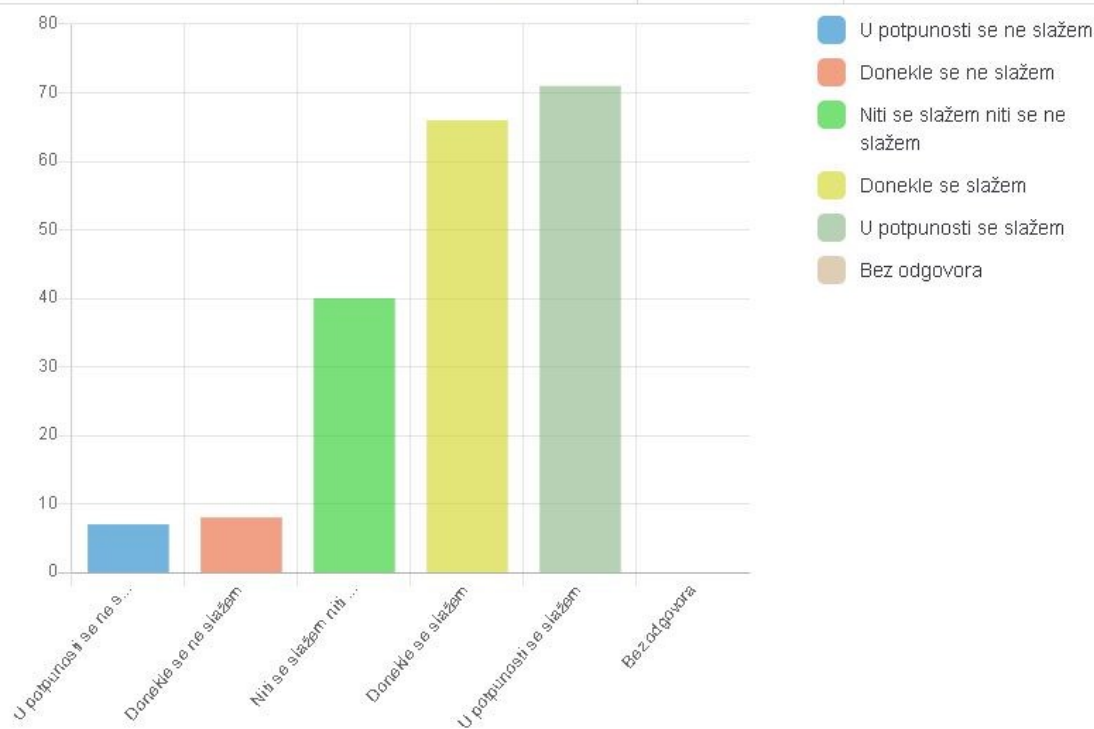


Sažetak za ZVU05(SQ006)[Priznati i poznati gostujući predavači svojim predavanjima doprinose ugledu ZVU-a]



Na skali od 1 (u potpunosti se ne slažem) do 5 (u potpunosti se slažem) izrazite stupanj slaganja s navedenim tvrdnjama:

Odgovor	Brojanje	Bruto postotak
U potpunosti se ne slažem (A1)	7	3.65%
Donekle se ne slažem (A2)	8	4.17%
Niti se slažem niti se ne slažem (A3)	40	20.83%
Donekle se slažem (A4)	66	34.38%
U potpunosti se slažem (A5)	71	36.98%
Bez odgovora	0	0.00%
Ukupno(bruto)	192	100.00%

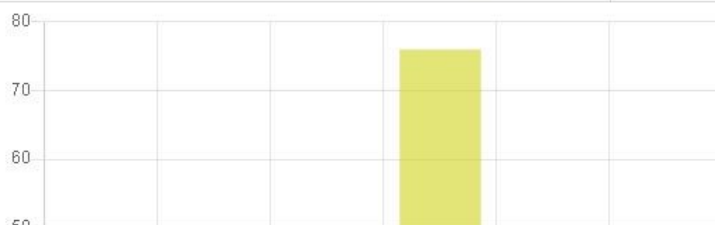


Sažetak za ZVU05(SQ007)[ZVU je u svojim nastojanjima da poboljša kvalitetu studija usmjereno prema daljnjem razvoju]



Na skali od 1(u potpunosti se ne slažem) do 5 (u potpunosti se slažem) Izrazite stupanj slaganja s navedenim tvrdnjama:

Odgovor	Brojanje	Bruto postotak
U potpunosti se ne slažem (A1)	13	6.77%
Donekle se ne slažem (A2)	13	6.77%
Niti se slažem niti se ne slažem (A3)	47	24.48%
Donekle se slažem (A4)	76	39.58%
U potpunosti se slažem (A5)	43	22.40%
Bez odgovora	0	0.00%
Ukupno(bruto)	192	100.00%



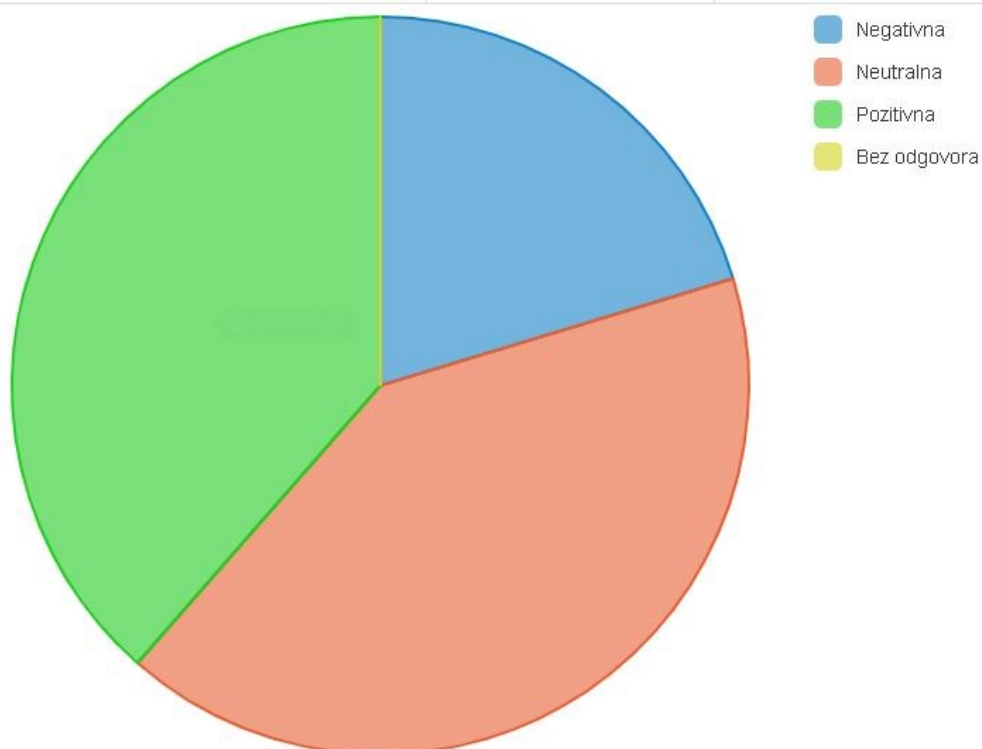
- U potpunosti se ne slažem
- Donekle se ne slažem
- Niti se slažem niti se ne slažem
- Donekle se slažem
- U potpunosti se slažem

Sažetak za ZVU06



Kakva je prema vašem mišljenju slika ZVU-a u javnosti?

Odgovor	Brojanje	Bruto postotak
Negativna (A1)	39	20.31%
Neutralna (A2)	79	41.15%
Pozitivna (A3)	74	38.54%
Bez odgovora	0	0.00%
Ukupno(bruto)	192	100.00%





ZDRAVSTVENO VELEUČILIŠTE
UNIVERSITY OF APPLIED HEALTH SCIENCES

KLASA: 003-08/20-01/04
URBROJ: 251-379-9-10-12
Zagreb, 25. veljače 2020.

Na temelju članka 28. Statuta Zdravstvenog veleučilišta, Stručno vijeće Zdravstvenog veleučilišta donijelo je na svojoj 4. redovnoj sjednici, održanoj 25. veljače 2020. godine sljedeću

ODLUKU

**o prihvatanju Izvješća o provedenim anketama
Zdravstvenom veleučilištu u 2019. godini**

Obrazloženje

Dr.sc. Mara Županić predložila je članovima Stručnog vijeća donošenje odluke o prihvatanju Izvješća o provedenim anketama Zdravstvenom veleučilištu u 2019. godini.

Na svojoj 4. redovnoj sjednici održanoj 25. veljače 2020. godine, Stručno vijeće donijelo je odluku kao u dispozitivu.



Dekan

Prof. dr.sc. Krešimir Rotim

Sculig

O tome obavijest:

1. Pismohrana – ovdje

[Handwritten signature]