



**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI STRATEGIJE RAZVOJA
ZDRAVSTVENOG VELEUČILIŠTA U ZAGREBU**

Zagreb, rujan 2013.

SADRŽAJ:

1. UVOD	3
2. STUDENTI	5
3. NASTAVNICI I SURADNICI	11
4. NASTAVA I NASTAVNI PROGRAMI	14
5. UNAPRJEĐENJE KVALITETE	15
6. PROSTOR I OPREMA	16
7. FINANCIRANJE	17
8. INFORMATIZACIJA	18
9. VANJSKA SURADNJA	19
10. ZAKLJUČAK SVEUKUPNE REALIZACIJE STRATEGIJE RAZVOJA VELEUČILIŠTA	24

1. UVOD

Strategija razvoja Zdravstvenog veleučilišta u Zagrebu (u daljem tekstu Veleučilište) usvojena je na 34. sjednici Stručnog vijeća održanoj 18. veljače 2009., a obuhvaća razdoblje akademskih godina od 2009/10. do 2012/13.

Temelji se na glavnim načelima i strateškom opredjeljenju razvoja Veleučilišta i to na dvije razine: razini Zdravstvenog učilišta kao samostalne visokoškolske ustanove te na opće društvenoj razini usklađivanja s načelima i razvojnom strategijom ukupnog sustava visokog obrazovanja.

Veleučilište je tijekom proteklog razdoblja provodilo strategiju na slijedećim ključnim točkama:

- Jačanje nastavnih, stručnih i znanstvenih potencijala,
- Modernizacija sustava upravljanja Veleučilištem,
- Informatizacija nastavnih, administrativnih i studenskih djelatnosti i službi Veleučilišta,
- Osiguravanje suvremene opreme i adekvatnog prostora za kvalitetno provođenje sadašnjih i uspješno planiranje razvoja budućih raznovrsnih dodiplomskih i diplomskih stručnih studija,
- Usklađivanje nastavnih programa sa standardima kvalitete zemalja Europskog obrazovnog prostora,
- Usklađivanje upisne politike s potrebama hrvatskog zdravstva i drugih društvenih subjekata,
- Jačanje izvanrednih oblika studija radi većih mogućnosti obrazovanja odraslih, posebice deficitarnih zdravstvenih djelatnika s nižim obrazovnim razinama od standarda EU,
- Razvoj sustava praćenja kvalitete nastavne djelatnosti,
- Jačanje izdavačke djelatnosti i knjižničkog sustava,
- Povećanje aktivnosti i sudjelovanje studenata u upravljanju i donošenju odluka o razvoju Veleučilišta.

Ujedno je Veleučilište na opće društvenoj razini provodilo strategiju po slijedećim ključnim točkama:

- Razvoj kvalitetnog binarnog sustava visokog obrazovanja u Hrvatskoj,
- Funkcionalna suradnja sa sveučilištima, posebice u zajedničkom korištenju potrebnih obrazovnih resursa,
- Što veću disperziju veleučilišta i visokih škola po hrvatskim regionalnim i subregionalnim središtima,
- Što užu suradnju s gospodarskim i drugim društvenim subjektima u obrazovanju potrebnih stručnjaka,

- Otvaranje prostora poduzetništvu u visokom obrazovanju i jačanju mogućnosti ostvarenja većih prihoda na tržištu,
- Jačanje institucionalne autonomije veleučilišta i visokih škola,
- Jačanje među veleučilišne suradnje.

2. STUDENTI

Studenti Veleučilišta ravnopravni su dionici i članovi akademske zajednice te kao takvi sudjeluju u svim aktivnostima koje Veleučilište provodi u cilju ostvarivanja strategije razvoja.

Posebno se u okviru ovog strateškog cilja razmatraju: studiji, zanimanje za upis, upisni kapaciteti i rad studentskog zbora.

a. Studiji

Strateški cilj 1	Studenti
Zadatak 1.1. Studiji	Razvoj novih studijskih programa u okviru specijalističkih diplomskih studija

Na Veleučilištu se organiziraju trogodišnji, redovni i izvanredni dodiplomski studij: studij sestrinstva, studij fizioterapije, studij radne terapije, studij radiološke tehnologije, studij sanitarnog inženjerstva i studij medicinsko laboratorijske dijagnostike.

Specijalistički diplomski studij su: javno zdravstvo, menadžment u sestrinstvu, sanitarno inženjerstvo i fizioterapija.

Otvoren je i 06. lipnja 2012. godine i dislocirani studij Fizioterapije u Pakracu za što je dopiveni i dopusnica od ministra obrazovanja i sporta 23. svibnja 2012. godine.

Planirani stručni dodiplomski studiji su:

1. Primaljstvo

Planirani specijalistički diplomski studiji su:

1. Menadžment u zdravstvu
2. Kliničko sestrinstvo
3. Psihijatrijsko sestrinstvo
4. Zdravstvena njega u jedinici intenzivnog liječenja.

Zaključak

Strateški cilj vezan za realizaciju novih studijskih programa realiziran je u proteklom razdoblju osnivanjem specijalističkog diplomskog studija Kliničko sestrinstvo i Psihijatrijsko sestrinstvo. Otvaranjem dislociranog stručnog studija Fizioterapije U Pakracu ostvareni su zacrtani strateški ciljevi.

b. Zanimanje za upis

Strateški cilj 1	Studenti
Zadatak 1.2. Zanimanje za upis	Praćenje trenda rasta upisa po studijskim programima i korektivne radnje

Na Veleučilištu se sustavno prati zanimanje za upis po pojedinim studijima. I dalje se primjećuje trend različitog interesa za pojedine studije. Trajan je trend povećanog interesa za upise na studije fizioterapije i sestrinstva.

Broj prijavljenih i broj upisanih redovnih studenata na pojedine studije za razdoblje od 2009 -2012. godine je prikazan u tablici 1.

Tablica 1. Broj prijavljenih i upisanih *redovnih* studenata od 2009 – 2012. godine

Naziv studijskog programa	Akademska godina					
	2009/2010		2010/2011		2011/2012	
	Prijave	Upisi	Prijave	Upisi	Prijave	Upisi
Studij Sestrinstva		107	157	74	217	71
Studij fizioterapije		114	359	73	382	69
Studij Radna terapija		51	47	49	92	45
Studij radiološke tehnologije		53	108	48	150	48
Studij sanitarnog inženjerstva	-	52	89	51	113	50

Studij medicinsko laboratorijske dijagnostike	-	52	96	50	122	46

- Prijave se odnose samo na 1. izbor

Broj prijavljenih i broj upisanih izvanrednih studenata na pojedine studije za razdoblje od 2009 -2012. godine je prikazan u tablici 2.

Tablica 2. Broj prijavljenih i upisanih *izvanrednih* studenata od 2009 – 2012. godine

Naziv studijskog programa	Akademska godina											
	2009/2010				2010/2011				2011/2012			
	Prijave		Upisi		Prijave		Upisi		Prijave		Upisi	
	SPU	IZVAN SPU	SPU	IZVAN SPU	SPU	IZVAN SPU	SPU	IZVAN SPU	SPU	IZVAN SPU	SPU	IZVAN SPU
Studij Sestrinstva	-	624	42	115	62		31	302	95	623	28	578
Studij fizioterapije	-		0	174	73		46	135	129	181	49	162
Studij Radna terapija	-	0	27	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Studij radiološke tehnologija	-	0	37	0	24	0	30	0	44	0	18	0
Studij sanitarnog inženjerstva	-	0	12	0	0	0	12	0	0	0	4	0
Studij medicinsko laboratorijske dijagnostike	-	0	22	0	12	0	19	0	29	0	21	0

- Prijave se odnose samo na 1. izbor

Zaključak

Nastavljen je trend praćenja i sukladno tome razvoja Veleučilišta, posebice upisnih kvota. Velik je interes studenata za studijske programe posebice sestrištva i fizioterapije. Otvaranjem studija u Pakracu došlo je do rasterećenja nastavnih i prostornih kapaciteta u Zagrebu.

c. Upisni kapaciteti

Strateški cilj 1	Studenti
Zadatak 1.3. Upisni kapaciteti	Prilagodba upisnih kvota prostornim kapacitetima i obratno

Veleučilište ima nedostatne prostorne kapacitete za realizaciju zacrtanih nastavnih programa. Sukladno prilagođava se i upisna kvota koja omogućava stalan broj studenata i kvalitetno obavljanje nastavnog procesa (tablica 3.).

Planirani broj studenata za svaku akademsku godinu dan je u tablici 3. kao i realizacija upisa za sve studije.

Tablica 3. Broj upisanih studenata po akademskim godinama za vrijeme realizacije strategije

Akademska godina	Redovni	Izvanredni	Ukupno	
			Planirano	Realizirano
2009/2010	389	138	320	527
2010/2011	481	-	320	481
2011/2012	329	879	320	1208

Zaključak

Veleučilište sustavno prati broj upisanih studenata sukladno kapacitetima za obavljanje nastavnog procesa. Strategijom zacrtani ciljevi od 320 studenata na svim studijima su dosegnuti. Zacrtani zadatak se uspješno ostvaruje.

d. Studenski zbor

Strateški cilj 1	Studenti
Zadatak 1.4. Studenski zbor	Poticanje rada studentskog zbora i aktivno sudjelovanje u radu Veleučilišta

Studentski izbori se održavaju svake druge akademske godine u studenom te predstavnici koji su izabrani sudjeluju u radu Stručnog vijeća. Osim navedenih

aktivnosti strategijom su definirana slijedeće aktivnosti koje su pridonijele uspješnoj realizaciji zadataka i ciljeva:

- sudjelovanje na kongresu fizioterapije – u cijelosti realizirano
- sudjelovanje na kongresu sestrinstva – u cijelosti realizirano
- izrada i tisak karikature studentskog zbora – u cijelosti realizirano.

Zaključak

Veleučilište sustavno potiče rad studentskog zbora te se uspješno realizira.

3. NASTAVNICI I SURADNICI

Zadovoljavanje potreba za stalno zaposlenim nastavnicima na Veleučilištu proces je koji se kontinuirano prati.

Strateški cilj 2	Nastavnici i suradnici
Zadatak 2.1. Broj nastavnika	Zapošljavanje novih nastavnika u znanstvenim i suradničkim zvanjima

U odnosu na proteklo razdoblje broj zaposlenih je značajno porastao te se ulaže u stvaranje vlastitog nastavnog kadra iz redova završenih studenata, odnosno asistenata. U tablici 4. je dan prikaz strukture zaposlenih prema izboru u zvanje stalno zaposlenih nastavnika i vanjskih suradnika Veleučilišta te administrativnog osoblja.

Tablica 4. Struktura zaposlenih nastavnika i vanjskih suradnika u odnosu na nastavno/znanstveno zvanje u 2011/2012 godini te administrativnog osoblja

Zvanje	Broj stalno zaposlenih 2011/2012	Broj stalno vanjskih suradnika 2011/2012
Redoviti profesori	3	27
Izvanredni profesori	4	20
Docenti	2	20
Profesori visoke škole	37	35
Viši predavači	25	40
Predavači	26	95
Asistenti	9	353
Stručni suradnici	1	-
Tehničko osoblje	3	-
Administrativno osoblje	27	-
Pomoćno osoblje	-	-
UKUPNO	137	590

Zaključak

Broj nastavnog osoblja zadovoljava potrebe Veleučilišta.

Strateški cilj 2	Nastavnici i suradnici
Zadatak 2.2. Stručno usavršavanje	Stručno usavršavanje nastavnika u znanstvenim i suradničkim zvanjima te asistenata i suradnika

Stručno i znanstveno usavršavanje nastavnika i suradnika jedan je od temeljnih preduvjeta unaprjeđenja kvalitete nastavnog procesa. U tom smislu, Veleučilište podržava sve oblike stručnog i znanstvenog usavršavanja koji imaju izravne pozitivne učinke na nastavu i rad nastavnika - financijski ili osiguravanjem vremena. Svi nastavnici i suradnici Zdravstvenog veleučilišta potiču se za nastavak obrazovanja na višim razinama. Iz posebnih prihoda Veleučilišta svim stalno zaposlenim nastavnicima osiguravaju se potrebna sredstva za upis na više razine obrazovanja ili se oslobađaju školarine ako studiraju na specijalističkim diplomskim studijima samog Veleučilišta. Pri tome se naročito stimulira upis suradnika sa završenim trogodišnjim studijima za upis na specijalističke diplomske studije kako bi se osigurao nastavnički kadar za potrebe Veleučilišta. Stručno usavršavanje odvija se najčešće u obliku sudjelovanja nastavnika i suradnika u različitim obrazovnim seminarima i tečajevima te u aktivnom sudjelovanju na različitim stručnim skupovima, domaćim i međunarodnim. Osigurava se nabava potrebne periodike i ostale stručne literature potrebne za osuvremenjivanje nastavnih programa. Stručno usavršavanje vrednuje se prilikom izbora i reizbora nastavnika u nastavna ili znanstveno-nastavna zvanja. Od nastavnika i suradnika, zaposlenika Zdravstvenog veleučilišta, njih 56 je registrirano u Upisniku znanstvenika Ministarstva obrazovanja i sporta. Od toga je 15 zaposlenih s punim radnim vremenom na Veleučilištu. Od svih zaposlenih nastavnika i suradnika, 35 ih se izjasnilo da ima namjeru dovršiti doktorski studij, u domaćim visokoškolskim ustanovama – to su uglavnom: Medicinski fakultet, Filozofski fakultet, Prirodoslovno-matematički fakultet, Kineziološki fakultet, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.

Veleučilište je u 2009. godini realiziralo zacrtane ciljeve u pogledu usavršavanja asistenata, stručnih suradnika i nastavnika kroz slijedeće programe:

- Specijalistički diplomski stručni studiji – tri (3) kandidata,
- Magistarski radovi – dva (2) kandidata,
- Doktorski studiji - četiri (4) kandidata,
- Izrada disertacije i obrana disertacije – šest (6) kandidata.

Na stručnim skupovima, kongresima i konferencijama 2009. godine sudjelovalo je dvadeset i osam (28) nastavnika i suradnika.

U 2010. godini realizirano je usavršavanje:

- Specijalistički diplomski stručni studiji – dva (2) kandidata,
- Obrana magistarskih radova – dva (2) kandidata,
- Doktorski studiji – jedanaest (11) kandidata,
- Izrada disertacije i obrana disertacije – sedam (7) kandidata.

Na stručnim skupovima, kongresima i konferencijama 2010. godine sudjelovalo je trideset i dva (32) nastavnika i suradnika.

U 2011/2012. godini realizirano je usavršavanje:

- Specijalistički diplomski stručni studiji – dva (2) kandidata,
- Doktorski studiji – dvanaest (12) kandidata,
- Stručno usavršavanje – deset (10) kandidata.

Na stručnim skupovima, kongresima i konferencijama 2011/2012. godine sudjelovalo je trideset i osam (38) nastavnika i suradnika.

Zaključak

Veleučilište iz godine u godinu sustavnim planiranjem usavršavanja svojih djelatnika omogućuje stvaranje nastavnog kadra sposobnog odgovoriti izazovima modernih tehnologija iz svih struka koje pokriva. Razvidan je rast zainteresiranih za znanstveno usavršavanje u obliku doktorskog studija dok je sudjelovanje na kongresima i konferencijama u stalnom porastu. Veleučilište u cijelosti realizira zacrtane ciljeve razvoja nastavnog kadra.

4. NASTAVA I NASTAVNI PROGRAMI

Strateški cilj 3	Nastava i nastavni programi
Zadatak 3.1.	
Usklađivanje s Bolonjskim procesom	Trajno usklađivanje postojećih nastavnih programa i nastave sa zahtjevima Bologne i izrada novih programa

Predloženi su novi programi te su pokrenuti specijalistički studiji Klinički i Psihijatrijsko sestrinstvo.

Prate se ishodi učenja i prilagođavaju potrebama suvremene zdravstvene prakse.

Za izvanredne studente predviđeno je realiziranje dijela nastavnog programa na mjestu rada. Sukladno Priručniku osiguravanja kvalitete na Zdravstvenom veleučilištu, izrađeni su ishodi učenja u skladu sa zahtjevima struke, tržišta rada i društva u cjelini. Oni su sastavni dio studijskih programa koji se provjeravaju i revidiraju periodično.

Zaključak

Nastavi i nastavnom procesu posvećuje se posebna pozornost posebice u realizaciji ishoda učenja i poveznici s dobivenim kompetencijama završenih studenata što se sustavno prati na svim studijima.

5. UNAPRJEĐENJE KVALITETE

Strateški cilj 4	Unaprjeđenje kvalitete
Zadatak 4.1. Praćenje kvalitete nastavnog procesa - ankete	Analiza rezultata studenskih anketa i osiguravanje povratne veze Analiza svih pokazatelja kvalitete nastave u ISVU sustavu

Kvaliteta nastavnog procesa prati se putem ISVU sustava. Pokazatelji koji se analiziraju su: broj polaganja ispita, prosječna ocjena postignuta na pojedinim ispitima, trajanje studija, opterećenost studenata, racionalnost rasporeda i mjesta održavanja nastave, učestalost prisutnosti studenata na nastavi i drugo.

Posebice se prate ishodi učenja i utvrđivanje praktičnih znanja i vještina planiranih kroz nastavni program.

Prate se kroz knjižice individualnog praćenja ishoda učenja koje svaki nastavnik upisuje konkretna znanja i vještine koje je pojedini student stekao. Potiče se povećanje broja nastavnika koji koriste ovaj model. knjižica je ujedno i sastavni dio svjedodžbe/diplome i dodatka.

Osnovan je Odjel za kvalitetu unutar kojeg djeluju Povjerenstvo za kvalitetu Veleučilišta i Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava kvalitete. Doneseni su Pravilnik o sustavu za kvalitetu na Veleučilištu i Priručnik osiguravanja kvalitete na Veleučilištu. Sukladno navedenim dokumentima, na godišnjoj razini se obavlja niz aktivnosti kako bi se osigurala najviša razina kvalitete sukladno Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG standardima).

Zaključak

Unaprjeđenje kvalitete očituje se na svim razinama Veleučilišta i čini proces stalnog razvoja.

6. PROSTOR I OPREMA

Strateški cilj 5	Postojeći prostor
Zadatak 5.1. Osvremenjivanje postojećeg prostora	Osiguravanje potrebnih sredstava za rad u postojećim prostorima

Veleučilište ima već duži niz godina nedostatak prostora što je posebno izraženo kroz uredske prostore. Dio je realiziran u proteklom razdoblju no planirana izgradnja 10 000 m² novih prostora u okviru KB „Sestre Milosrdnice“ nije realiziran.

Sklopljen je ugovor o najmu prostora od 450 m² na Ksaveru 196a. Prostor je pruređen u pet (5) dvorana za nastavu, kapaciteta 70-90 studenata.

Oprema koja se koristi u nastavi prati trendove i zadovoljava nastavni proces.

Strateški cilj 5	Nastavna radilišta
Zadatak 5.2. Pojačati suradnju na nastavnim radilištima	Povećanje broja nastavnih radilišta Proširenje sadržaja suradnje ne pojedinim radilištima Čvršća povezanost nastavnika i suradnika na radilištima putem kumulativnih radnih odnosa

Nastavna radilišta su vrlo bitan dio nastavnog procesa Veleučilišta. Trenutno je su sklopljeni ugovori s KB Dubrava, KB Sestre milosrdnice, KBC Zagreb, OB Sveti duh, te mnoge druge klinike i bolnice kao i domovi zdravlja, dječji vrtići, zavodi, domovi za starije i nemoćne osobe, udruge i sl. a ovisno o studiju za koji se izvodi nastava.

Posebna se pozornost posvećuje nabavku suvremene opreme u radilištima gdje Veleučilište sudjeluje u nabavi opreme te tako stječe pravo na njeno dugoročnije korištenje.

Zaključak

Osiguravanja praktičnog dijela nastave na radilištima kontinuiran je proces koji se iz godine u godinu poboljšava brojem ugovora i opremanjem radilišta.

7. FINANCIRANJE

Strateški cilj 6	Financiranje
Zadatak 6.1.	
Smanjenje prihoda Državnog proračuna	Smanjiti udio sredstava Državnog proračuna u financiranju

Veleučilište se financira dijelom iz Državnog proračuna, a dijelom iz vlastitih sredstva.

Omjer koji se želi dostići je 30:70% u korist vlastitih sredstava. U proteklom razdoblju bitno su povećani vlastiti prihodi.

Zaključak

Prihodi Veleučilišta čine stabilnu instituciju te se uz potporu državnih sredstava glavnina rada Veleučilišta usmjerava stavljanju vlastitih prihoda.

8. INFORMATIZACIJA

Strateški cilj 7	Informatizacija
Zadatak 7.1.	Ujednačavanje informatičke pismenosti i uvođenje e-učenja Postavljanje nastavničkih stranica Usavršavanje kroz tečajeve
Razvoj informatizacije	Uvođenje informatizacije u administrativni dio Veleučilišta Uređenje dvorane sa simultanim prijevodom Dostupnost informacijskih baza studentima

Razvoj informatizacije na Veleučilištu očituje se kroz nekoliko vrlo važnih aktivnosti:

- Ujednačavanje informatičke pismenosti i uvođenje e-učenja
- Postavljanje nastavničkih stranica
- Uvođenje informatizacije u administrativni dio Veleučilišta
- Dostupnost informacijskih baza studentima.

Svi nastavnici imaju svoje mrežne (web) stranice. Kompletna administracija je informatizirana.

Knjižnica Veleučilišta u svom svakodnevnom radu koristi komercijalni sustav za vođenje biblioteka MetelWin tvrtke Point iz Varaždina. Navedeni sustav omogućava standardizirano vođenje biblioteka. Sustav je povezan sa sustavom ISVU-a, te omogućuje da studenti koriste studentsku iskaznicu X-icu, kao službenu iskaznicu knjižnice.

Sustav također omogućuje on-line objavu časopisa i pretraživanje baze sustava na stranici Veleučilišta

(<http://www.zvu.hr/sluzbe/knjiznica/knjiznica.htm>). Knjižnica također vodi brigu i obavještava studente i djelatnike o svim sustavima baza podataka kojima pristup osigurava Ministarstvo.

Informacijske baze su dostupne studentima sukladno dostupnošću na razini Sveučilišta u Zagrebu.

Zaključak

Informatizacija je vrlo važan segment rada Veleučilišta. Na realizaciji zacrtanih ciljeva kontinuirano se radi u svrhu poboljšanja istih.

9. VANJSKA SURADNJA

Strateški cilj 8	Vanjska suradnja
Zadatak 8.1.	Rad u tijelima Vijeća veleučilišta Međunarodna i domaća mobilnost nastavnika i studenata Jačanje veza s privatnim zdravstvenim ustanovama
Razvoj vanjske suradnje	

Vanjska suradnja Veleučilišta očituje se u nekoliko važnih segmenata, a to su:

- Rad u tijelima Vijeća veleučilišta
- Međunarodna i domaća mobilnost nastavnika i studenata
- Jačanje veza s privatnim zdravstvenim ustanovama.

Sve veze su podjednako važne za razvoj Veleučilišta i svaka na svoj način pridonosi cjelokupnoj realizaciji zacrtanih ciljeva.

U proteklom razdoblju realizirano je slijedeće:

- Suradnja Veleučilišta u navedenom razdoblju uspostavljena je sa srodnim ustanovama u regiji, osobito Bosni i Hercegovini, te Sloveniji i sa srodnim visokoškolskim ustanovama u ostalim europskim zemljama. U skladu s razvojnim ciljevima, predstavnici Veleučilišta bili su uključeni u sve ponuđene informativne seminare o različitim programima Europske Unije usmjerenima uspostavljanju međunarodne suradnje u visokom školstvu i znanosti, na poziv različitih odjela i agencija Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta RH.
- Veleučilište je uključeno u program ERASMUS (program mobilnosti nastavnika i studenata u okviru EU programa Europske komisije za cjeloživotno obrazovanje), tzv. Erasmus University Charter (http://eacea.ec.europa.eu/llp/funding/2009/call_erasmus_university_charter_addendum_en.htm). U program smo se uključili kako bismo lakše ostvarili mogućnost sklapanja bilateralnih sporazuma s visokoškolskim ustanovama u EU koje imaju slične nastavne programe.
- Dopunjava se sadržaj postojeće web stranice Veleučilišta na engleskom jeziku i knjižice sa osnovnim informacijama za strane partnere i studente, kako bi informacije o Veleučilištu bile dostupne zainteresiranima u drugim zemljama odnosno jezičnim područjima.
- U razdoblju od 4. ožujka 2009. do 29. svibnja 2009. godine, na Veleučilištu su boravile tri (3) studentice studija sestrištva u okviru međunarodne suradnje potpisane s finskim fakultetom: Health Care and Social Services koji se nalazi u sklopu sveučilišta Saimaa University of Applied Sciences. Studentice su

pohađale vježbe iz Zdravstvene njege u zajednici te Zdravstvene njege djeteta. Studentice su praktični dio nastave iz kolegija Zdravstvena njega u zajednici odradile u Domu zdravlja Zagreb - Zapad te u Domu zdravlja Zagreb- Istok.

- Delegacija nastavnika Veleučilišta posjetila je u razdoblju od 2. do 3. svibnja 2011. University of Southern Maine u Portlandu. Tom prilikom posjećeni su College of Nursing and Health Professions i Muskie School of Public Health. Prezentirani su studijski programi Zdravstvenog veleučilišta, te se razgovaralo o mogućnostima suradnje u nastavi, razvoju studijskih programa, razmjeni nastavnika i studenata i zajedničkim istraživačkim projektima. Dogovorena je suradnja vezana uz studijske programe menadžmenta u zdravstvu i sestrinstva.
- U lipnju 2011. je professor Bruce Clary, professor na program Public Policy and Management, University of Southern Maine, posjetio Veleučilište. Svrha posjeta je bila upoznavanje institucije, infrastrukture i kapaciteta. Održan je sastanak na kojem smo informirani o značajnom interesu koji USM ima u svezi s mogućom suradnjom na program menadžment u zdravstvu.
- Delegacija nastavnika i djelatnika Veleučilišta posjetila je u razdoblju od 21. do 25. veljače 2011. Masarykova univerzita u Brnu. Tom prilikom posjećeni su Faculty of medicine, Department of nursing. Prezentirani su studijski programi Veleučilišta, te se razgovaralo o mogućnostima suradnje u nastavi, razvoju studijskih programa, razmjeni nastavnika i studenata i zajedničkim istraživačkim projektima, te o organizaciji i vođenju administrativnih poslova. Dogovorena je suradnja vezana uz studijske programe sestrinstva, te o mogućoj daljnjoj suradnji vezanoj uz programe iz područja gerijatrije.
- U studenom 2011. godine organiziran je jednodnevni stručni posjet Zdravstvenom fakultetu u Ljubljani u sklopu diplomskog stručnog specijalističkog studija Menadžment u sestrinstvu. Posjetu je prisustvovalo 50 studenata Veleučilišta. Ono što je studente najviše zanimalo jest način izvođenja nastave te organizacija vježbovne nastave na Odjelu za zdravstvenu njegu.
- Krajem siječnja 2012. godine stigao je poziv sa Zdravstvenog fakulteta u Ljubljani koji je tražio partnerske ustanove za organizaciju Erasmus ljetnog intenzivnog programa. Intenzivni programi, poznati pod nazivom ljetne ili zimske škole, kraći su obrazovni programi u trajanju od najmanje 10 uzastopnih radnih dana, a najviše 6 tjedana. U okviru intenzivnih programa obrađuju se specijalizirane teme koje nisu vezane za redovni nastavni plan i program. Za termin održavanja tečaja predložen je lipanj 2013. godine u trajanju od 10 dana. Zdravstveno veleučilište je pristalo biti ustanova partner

ukoliko projekt bude prihvaćen i ukoliko se dobiju sredstva za organizaciju tečaja.

- U razdoblju od 5. do 7. ožujka 2012. godine, u gradu Valenciji u Španjolskoj, održana je šesta međunarodna INTED konferencija (International Technology, Education and Development Conference). INTED konferencije predstavljaju međunarodni forum za sve one koji žele predstaviti svoje projekte i inovacije te diskutirati o glavnim aspektima i najnovijim rezultatima u području obrazovanja i istraživanja a glavni cilj konferencije jest promicanje međunarodne suradnje u svim poljima i disciplinama obrazovanja i istraživanja. Izlaganja su na konferenciji imala tri modaliteta: usmene prezentacije, prezentacije putem plakata te virtualne prezentacije (za one koji nisu mogli osobno prisustvovati konferenciji), te su bila tematski podijeljena u skupine pod zajedničkim naslovom. Tematske cjeline koje su obuhvaćene na konferenciji bile su: online učenje, pedagoške i didaktičke inovacije u učenju i podučavanju, veze između obrazovanja i istraživanja, novosti u izgradnji kurikulumu, obrazovanje, globalizacija i razvitak, međunarodni projekti, suradnja visokoškolskih ustanova i industrije, osiguranje kvalitete u visokom školstvu, novi trendovi u poslovnom obrazovanju, učenje i tehnologija, novi trendovi u visokoškolskom obrazovanju, tehnologija u učenju stranog jezika, učenje u virtualnom okruženju, virtualni laboratoriji, pedagoške i didaktičke inovacije u zdravstvenom obrazovanju, utjecaj tehnologije na obrazovanje, prepreke učenju. Većina je izlaganja imala zajedničku karakteristiku a to je sve veća upotreba online učenja te utjecaj tehnologije i društvenih medija na razvoj obrazovanja
- U periodu od 29. do 31. ožujka 2012. godine, u organizaciji Veleučilišta održana je 12. konferencija medicinskih sestara i tehničara pod nazivom Izazovi suvremenog sestrinstva u Opatiji, sa podtemama Kliničko istraživanje u sestrinstvu kao temelj sestrinske prakse, Izazovi preventivnog djelovanja u sestrinskoj praksi i Suradnja, komunikacija i timski rad. Izlagači su bili stručnjaci iz različitih područja i djelatnosti sustava zdravstva i obrazovanja iz Republike Hrvatske. Na konferenciji su također prisustvovala i tri profesorice sa Masaryk University iz Brna, iz Češke Republike - Petra Jurenikova, Marta Senkyrikova i Jana Strakova. Profesorice su kao gošće Zdravstvenog veleučilišta boravile u Opatiji u razdoblju od 28. do 31. ožujka 2012. godine te su u sklopu konferencije održale i prezentacije – Kućna njega u Republici Češkoj (Marta Senkyrikova), Program cjeloživotnog učenja za medicinske sestre u Republici Češkoj (Petra Jurenikova) i Kronične rane – organizacija medicinske i sestrinske skrbi u Republici Češkoj (Jana Strakova).
- U travnju 2012. godine, nastavi na studiju fizioterapije prisustvovala je profesorica Anna Lysak s Academy of Physical Education and Sport, Gdansk Medical University, iz Poljske. Nastavi je prisustvovala u razdoblju od 21. svibnja do 8. lipnja 2012. godine u sklopu svog doktorskog studija. Tijekom

svog boravka prisustvovala je nastavi iz kolegija Fizioterapija u mišićno-koštanoj, neurološkoj i onkološkoj problematici, na praktičnom radu na Klinici za tumore te je obavila kratki posjet Reumatološkoj poliklinici u Vinogradskoj bolnici.

- U svibnju 2012. godine Veleučilište je ugostilo petnaestak studenata sestrinstva i njihovih predavača s američkog St. Xavier University-a, Chicago, Illinois. U pozdravnom govoru, sve prisutne pozdravio je dekan Veleučilišta, prof.dr.sc. Mladen Havelka, kao i profesorica Štefanija Ozimec, voditeljica stručnog studija sestrinstva, koja je u svojoj prezentaciji ukratko predstavila hrvatski sustav visokoškolskog obrazovanja medicinskih sestara i tehničara, te mogućnosti nastavka školovanja na nekim od specijalističkih diplomskih stručnih studija Zdravstvenog veleučilišta. Studentsku perspektivu školovanja u Hrvatskoj i Sjedinjenim državama predstavili su i sami studenti. Nakon izlaganja uslijedila je rasprava u kojoj se razgovaralo o kompatibilnosti naših studijskih programa sa onima St. Xavier University-a, mogućnostima nastavka školovanja i zapošljavanja u zemljama SAD-a, te o različitim mogućnostima izbora karijera koje američke sestre imaju. U sklopu posjeta organiziran je i odlazak u Kliničku bolnicu Dubrava, gdje su se upoznali s uvjetima i načinom rada medicinskih sestara u Hrvatskoj.
- 24. svibnja 2012. godine delegacija Veleučilišta posjetila je Radence i Mursku Sobotu, na poziv Europskog središta Maribor.. Tijekom posjeta upoznali su se sa studijima sestrinstva, fizioterapije i socijalne gerontologije koje provodi Europsko središte Maribor i razgovarali o mogućoj međunarodnoj suradnji u zajedničkom provođenju predmetnih studija. Članovi delegacije su, sa svojim izlaganjima, sudjelovali i na znanstvenoj konferenciji organiziranoj od strane Europskog centra Maribor pod naslovom „Suvremeni trendovi u cjelovitom pristupu bolesnicima i starijim ljudima“.
- U periodu od 31. svibnja do 1. lipnja 2012. godine, studenti specijalističkog diplomskog stručnog studija Psihijatrijsko sestrinstvo u sklopu svog studijskog putovanja posjetili su Psihijatrijsku kliniku Univerzitetskog Kliničkog centra u Sarajevu. Uz razmjenu iskustava i problemima s kojima se suočavaju u radu s psihičkim bolesnicima, bilo je riječi i o obrazovanju medicinskih sestara te problemima koji se odnose na nazivlje i nepriznavanje koeficijenata od strane ustanova u kojima rade.
- Studenti specijalističkog diplomskog stručnog studija Kliničko sestrinstvo i Javno zdravstvo su u sklopu svog studijskog putovanja u Sarajevo koje je trajalo od 27. do 29. lipnja, posjetili Klinički bolnički centar Univerziteta u Sarajevu. Kroz obilazak cijele klinike upoznali su se s radom i postignućima te klinike, najsuvremenijom tehnologijom, sestrijskim obrazovanjem, sestrijskom dokumentacijom, te suradnjom s drugim ustanovama u regiji i

Europi. Studenti su se također upoznali i sa svim specifičnostima pojedinih klinika kao i organizacijom procesa rada tijekom rata.

- U lipnju 2012. godine, Veleučilište je primilo pismo namjere Kalmyk State University-a iz Republike Kalmykie koje je bilo popraćeno Ugovorom o akademskoj suradnji. Kao odgovor na pismo namjere, upućen je dopis Sveučilištu u Kalmikya s pozivom za dolazak u posjet Zdravstvenom veleučilištu s ciljem upoznavanja i dogovaranja oko mogućnosti i detalja buduće suradnje.
- U lipnju je također poslano pismo namjere gospođi Mary Anne Saunders, voditeljici ureda za međunarodnu suradnju na Kent State University, Ohio, iz Sjedinjenih američkih država, nakon što je prosljeđeno njihovo pismo namjere i informativni materijali o studijskim programima i mogućnostima studiranja na njihovoj ustanovi. Zdravstveno veleučilište je izrazilo interes za područja kao što su razmjena studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja, zajedničko istraživanje i publiciranje te razmjena akademskog materijala.

Zaključak

Posebna pozornost u radu Veleučilišta pridaje se vanjskoj suradnji te poticanju mobilnosti nastavnika i studenata. Iako su svi dosadašnji ciljevi ostvareni, Veleučilište i u narednom razdoblju planira pojačavanje ovog oblika suradnje.

10. ZAKLJUČAK SVEUKUPNE REALIZACIJE STRATEGIJE RAZVOJA VELEUČILIŠTA

Temeljem analize realizacije zacrtanih strateških ciljeva Veleučilišta zaključeno je slijedeće:

1. Strateški cilj vezan za realizaciju novih studijskih programa realiziran je u proteklom razdoblju osnivanjem specijalističkog diplomskog studija Kliničko sestrinstvo i Psihijatrijsko sestrinstvo. Otvaranjem dislociranog stručnog studija Fizioterapije u Pakracu ostvareni su zacrtani strateški ciljevi.
2. Sustavno se prate upisne kvote te sukladno tome razvija Veleučilište. Velik je interes studenata za studijske programe posebice sestrinstva i fizioterapije. Otvaranjem studija u Pakracu došlo je do rasterećenja nastavnih i prostornih kapaciteta u Zagrebu.
3. Veleučilište sustavno prati broj upisanih studenata sukladno kapacitetima za obavljanje nastavnog procesa. Strategijom zacrtani ciljevi od 320 studenata na svim studijima su dosegnuti te je u potpunosti uspješna realizacija.
4. Veleučilište sustavno potiče rad studentskog zbora te se uspješno realiziraju svi programi.
5. Broj nastavnog osoblja zadovoljava potrebe Veleučilišta.
6. Veleučilište iz godine u godinu sustavnim planiranjem usavršavanja svojih djelatnika omogućuje stvaranje nastavnog kadra sposobnog odgovoriti izazovima modernih tehnologija iz svih struka koje pokriva. Razvidan je rast zainteresiranih za znanstveno usavršavanje u obliku doktorskog studija dok je sudjelovanje na kongresima i konferencijama u stalnom porastu. Veleučilište u cijelosti realizira zacrtane ciljeve razvoja nastavnog kadra.
7. Nastavi i nastavnom procesu posvećuje se posebna pozornost posebice u realizaciji ishoda učenja i poveznici s dobivenim kompetencijama završenih studenata što se sustavno prati na svim studijima.
8. Unaprjeđenje kvalitete očituje se na svim razinama Veleučilišta i čini proces stalnog razvoja.
9. Osiguravanje praktičnog dijela nastave na radilištima kontinuiran je proces koji se iz godine u godinu poboljšava brojem ugovora i opremanjem radilišta.
10. Prihodi Veleučilišta čine stabilnu instituciju te se uz potporu državnih sredstava glavnina rada Veleučilišta usmjerava ka stvaranju vlastitih prihoda.

11. Informatizacija je vrlo važan segment rada Veleučilišta. Na realizaciji zacrtanih ciljeva kontinuirano se radi u svrhu poboljšanja istih.

12. Posebna pozornost u radu Veleučilišta pridaje se vanjskoj suradnji te poticanju mobilnosti nastavnika i studenata. Iako su svi dosadašnji ciljevi ostvareni, Veleučilište i u narednom razdoblju planira pojačavanje ovog oblika suradnje.

Izvešće o realizaciji strategije izradio:

Odjel za kvalitetu

**KLASA: 003-08/13-03/03
URBROJ:251-379-1-13-10
Zagreb, 25. rujna 2013.**