

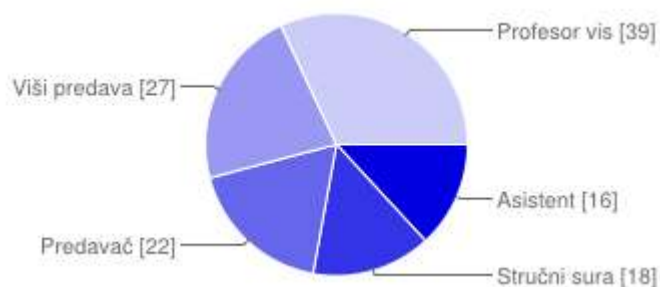
Izješće o samoevaluaciji nastavnika, asistenata i stručnih suradnika Zdravstvenog veleučilišta (akademska godina 2012./13.)

Sukladno Planu aktivnosti osiguravanja kvalitete Zdravstvenog veleučilišta za 2013. godinu te Pravilniku o provođenju anketa na Zdravstvenom veleučilištu, Zdravstveno veleučilište je u studenom 2013. provelo po prvi puta samoevaluaciju nastavnika, asistenata i stručnih suradnika koja ima za cilj poboljšanje nastavnog procesa na Veleučilištu.

Samoevaluacijski upitnik elektronskim je putem bio upućen svim nastavnicima, asistentima i stručnim suradnicima koji su izvodili nastavu na studijima Zdravstvenog veleučilišta u akademskoj godini 2012./2013. Ukupno je samoevaluacijski upitnik riješen 122 puta.

Rezultati

Grafički prikaz 1. Raspodjela odgovora s obzirom na nastavno zvanje



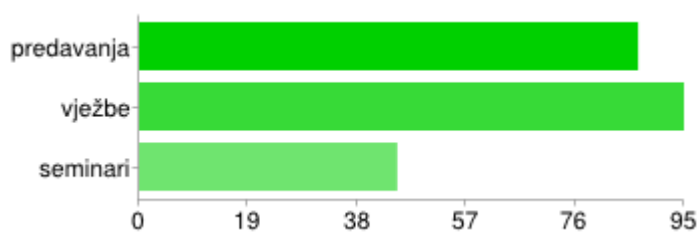
Tablica 1. Raspodjela odgovora s obzirom na nastavno zvanje

Asistent	16	13%
Stručni suradnik	18	15%
Predavač	22	18%
Viši predavač	27	22%
Profesor visoke škole	39	32%

Tablica 2. Studiji na kojem su sudionici ankete izvodili nastavu

Stručni studij SESTRINSTVA	50	20%
Specijalistički studij MENDŽMENT U SESTRINSTVU	3	1%
Specijalistički studij JAVNOG ZDRAVSTVA	6	2%
Specijalistički studij PSIHIJATRIJSKO SESTRINSTVO	2	1%
Specijalistički studij KLINIČKO SESTRINSTVO	18	7%
Stručni studij FIZIOTERAPIJE	47	19%
Specijalistički studij FIZIOTERAPIJE	14	6%
Stručni studij MEDICINSKO LABORATORIJSKE DIJAGNOSTIKE	31	12%
Stručni studij RADIOLOŠKE TEHNOLOGIJE	26	10%
Stručni studij SANITARNOG INŽENJERSTVA	21	8%
Specijalistički studij SANITARNOG INŽENJERSTVA	8	3%
Stručni studij RADNE TERAPIJE	24	10%

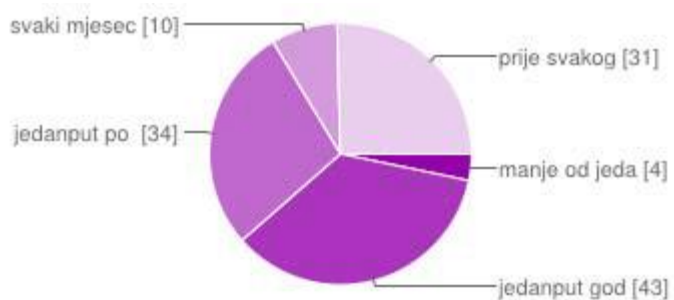
Grafički prikaz 2. Oblik nastave koji je izvođen u protekloj ak. god.



Tablica 3. Oblik nastave koji je izvođen prošle ak. god.

predavanja	87	38%
vježbe	95	42%
seminari	45	20%

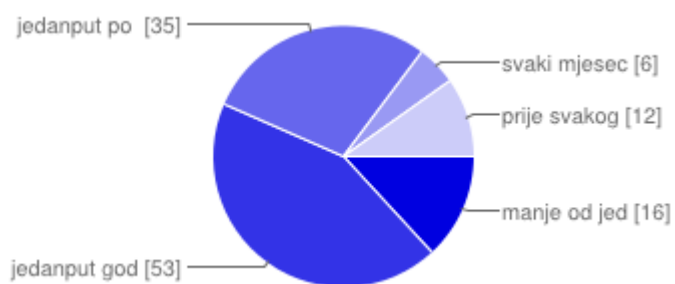
Grafički prikaz 3. Koliko često ažurirate sadržaj predmeta koji predajete?



Tablica 4. Koliko često ažurirate sadržaj predmeta koji predajete?

manje od jedanput godišnje	4	3%
jedanput godišnje	43	35%
jedanput po semestru	34	28%
svaki mjesec	10	8%
prije svakog predavanja	31	25%

Grafički prikaz 4. Koliko često ažurirate literaturu?

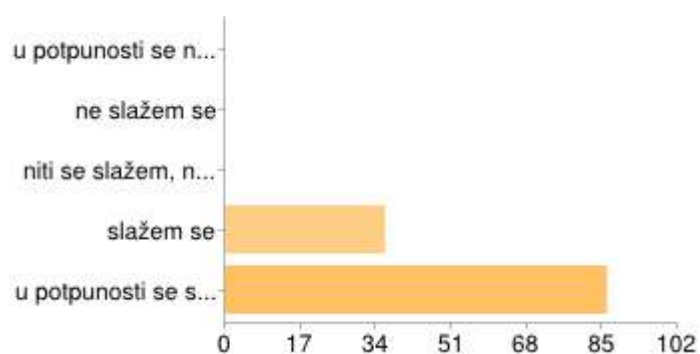


Tablica 5. Koliko često ažurirate literaturu?

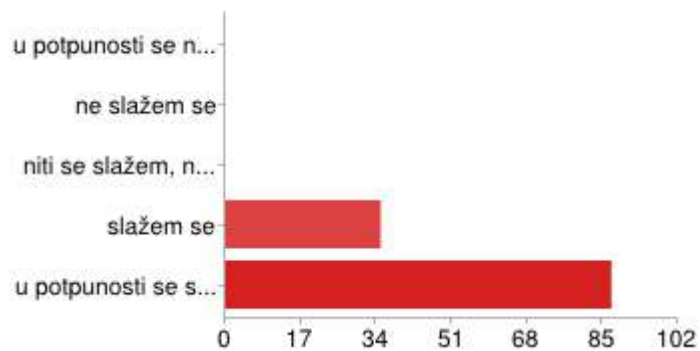
manje od jedanput godišnje	16	13%
jedanput godišnje	53	43%
jedanput po semestru	35	29%
svaki mjesec	6	5%
prije svakog predavanja	12	10%

Grafički prikazi procjene slaganja sa navedenim tvrdnjama vezani uz kvalitetu nastave:

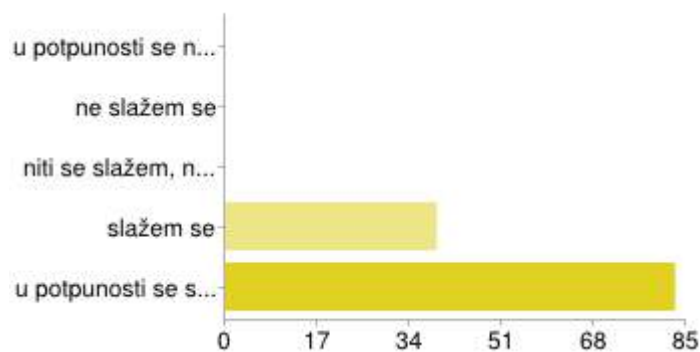
1. Dobro poznajem sadržaj kolegija koji predajem.



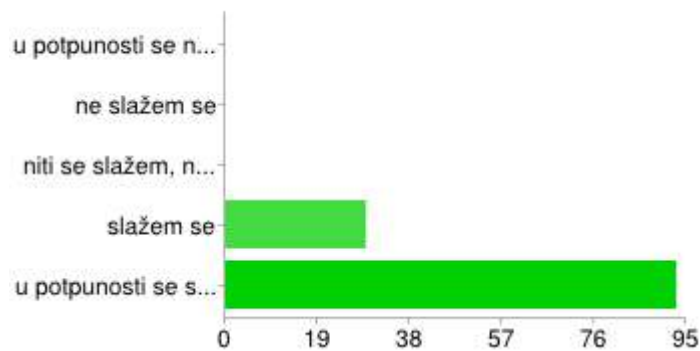
2. Na postavljena pitanja odgovaram stručno i spremno.



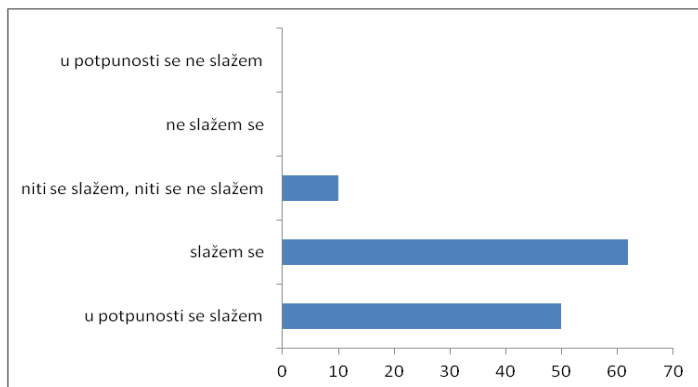
3. Nastojim kvalitetnim primjerima i zadacima pojasniti nastavne sadržaje.



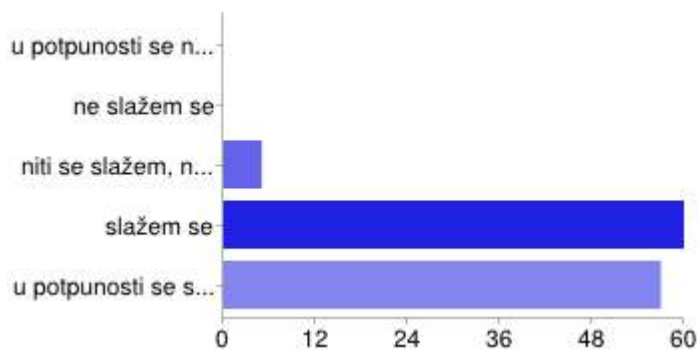
4. Trudim se nastavne sadržaje izložiti jasno i razumljivo.



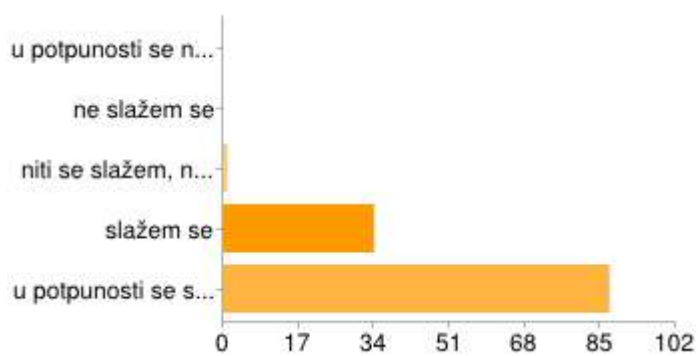
5. Racionalno koristim raspoloživo vrijeme i dobro strukturiram nastavu.



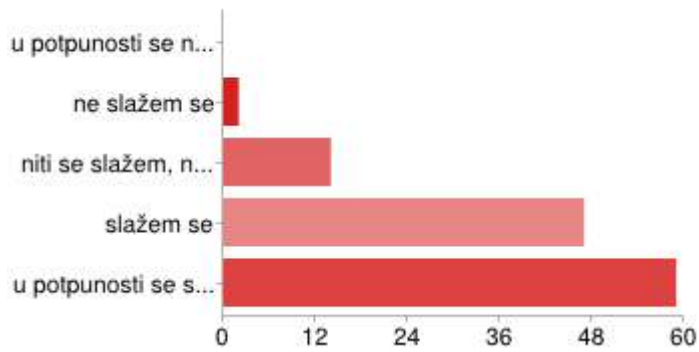
6. Jasno definiram nastavne ciljeve i svoja očekivanja od studenata.



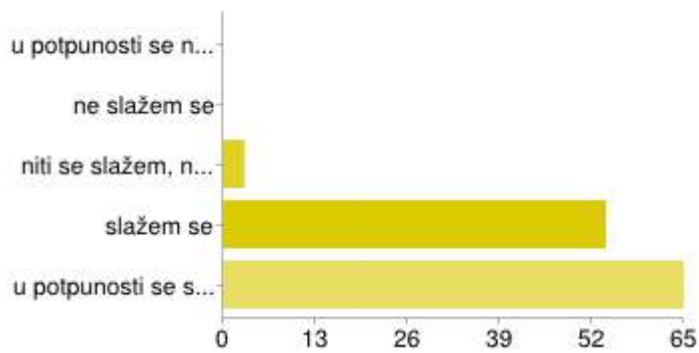
7. Trudim se da moja nastava bude zanimljiva i dinamična.



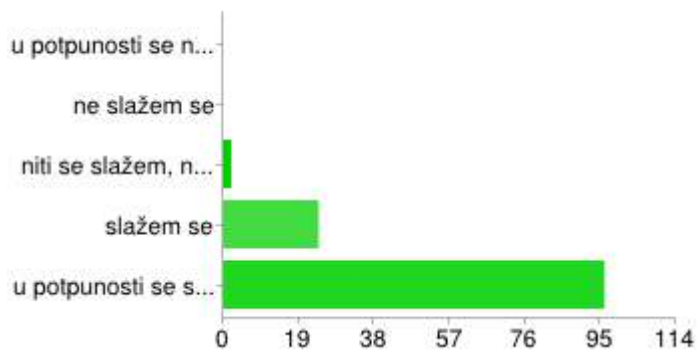
8. Koristim nastavna pomagala i suvremenu tehnologiju u nastavi.



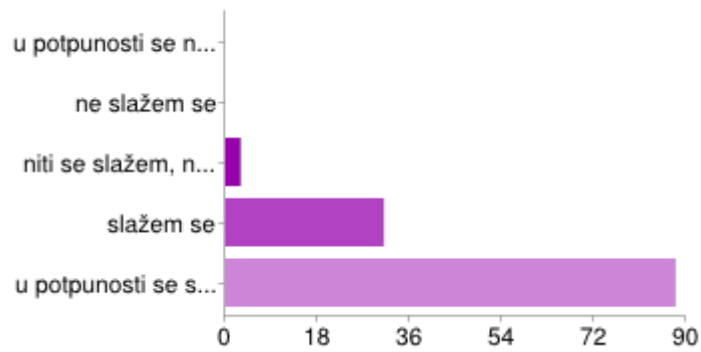
9. Imam dobre komunikacijske vještine i nastojim stvarati ugodnu radnu atmosferu.



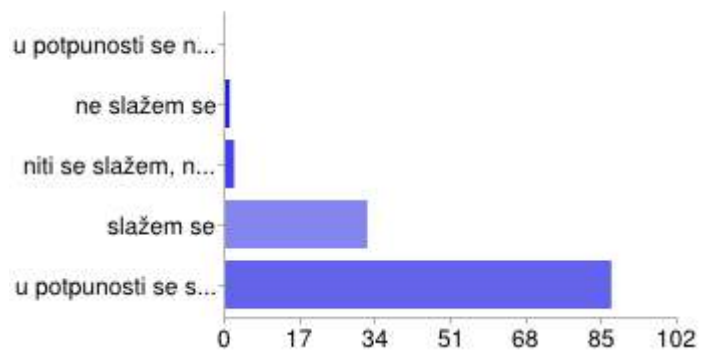
10. Prema svojim studentima se odnosim korektno i s poštovanjem.



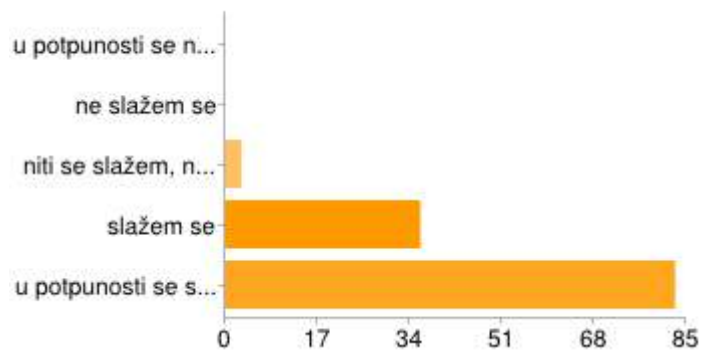
11. Nastojim biti susretljiv/a i dostupan/dostupna studentima za konzultacije.



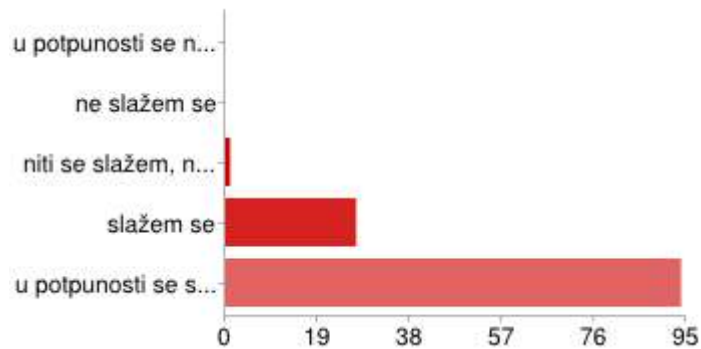
12. Motiviran/a sam za rad i savjesno izvršavam svoje obaveze.



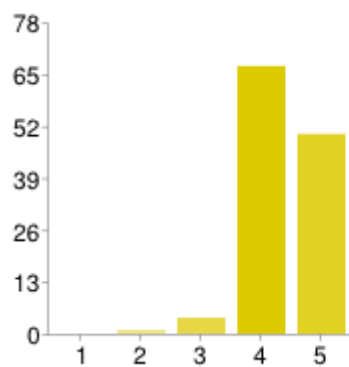
13. Nastavu održavam redovito i na vrijeme.



14. Nastojim zainteresirati i motivirati studente za sadržaj kolegija koji predajem.

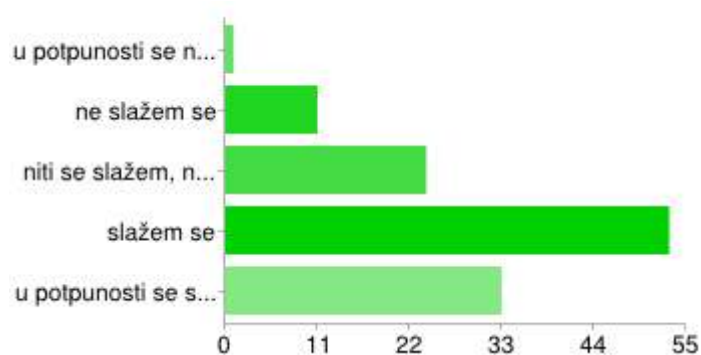


15. Kako biste ukupno ocijenili Vašu izvedbu nastave u protekloj akademskoj godini?

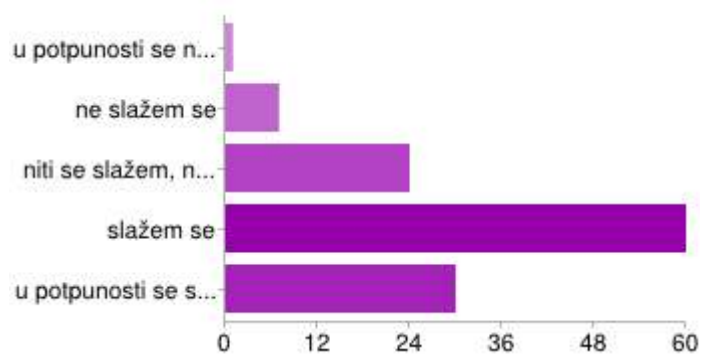


Grafički prikazi procjene slaganja sa navedenim tvrdnjama vezani uz uvjete izvođenja nastave:

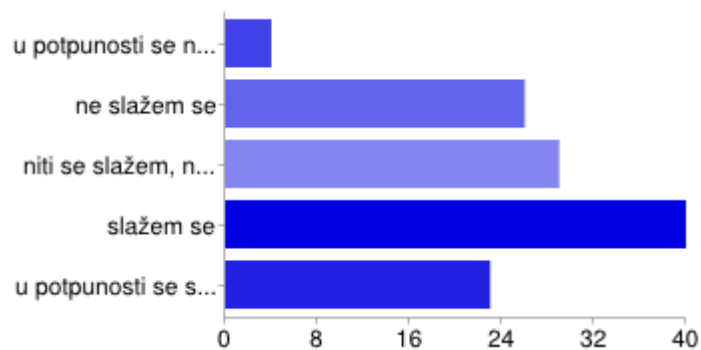
1. Prostor i tehnički uvjeti za izvođenje nastave su odgovarajući potrebama nastave.



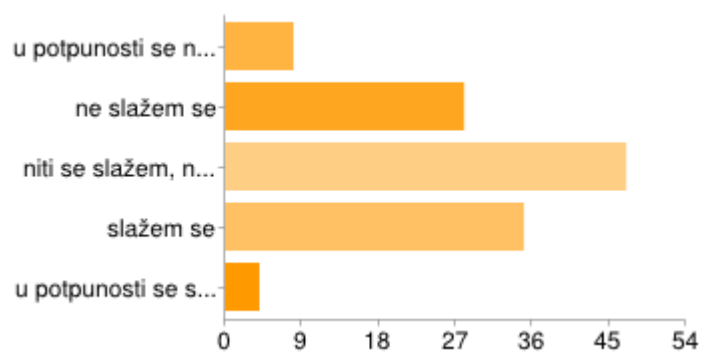
2. Vremenski termin za izvođenje nastave je prikladno određen.



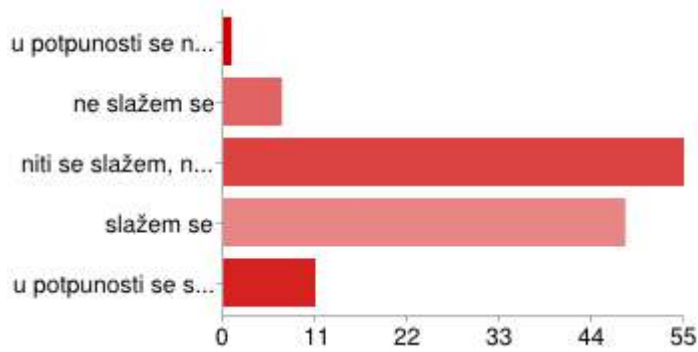
3. Broj studenata je dobro usklađen s raspoloživim kapacitetima za izvođenje nastave.



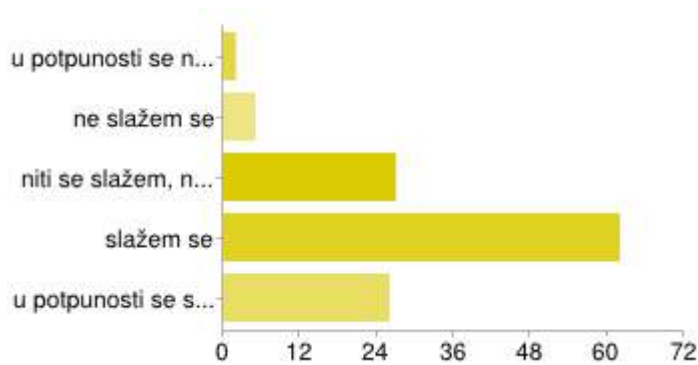
4. Studenti imaju zadovoljavajuća predznanja važna za razumijevanje sadržaja kolegija koji predajem.



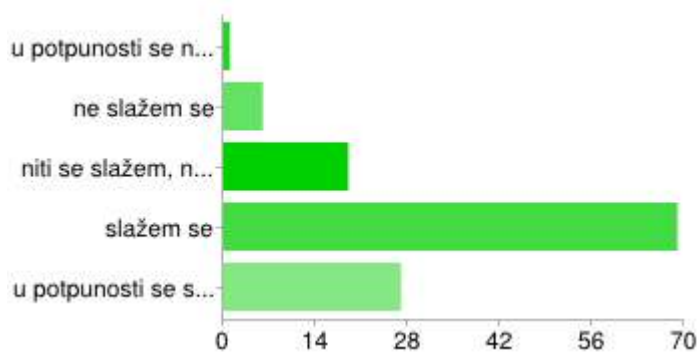
5. Studenti su motivirani za praćenje nastave kolegija koji predajem.



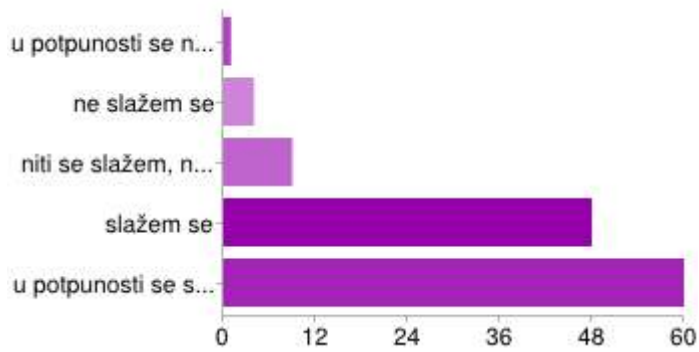
6. Dostupnost nastavnih pomagala potrebnih za izvedbu nastave odgovara potrebama kolegija.



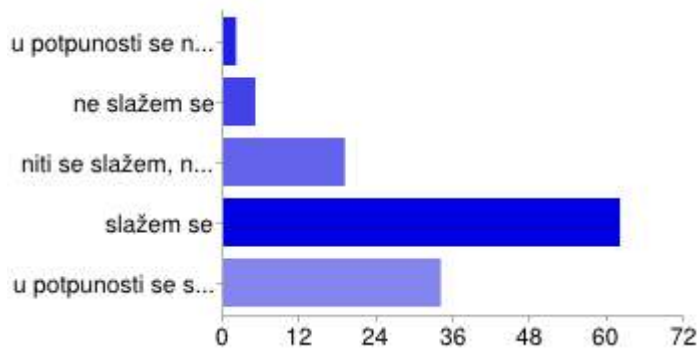
7. Izvori informacija i literatura koja prati sadržaj kolegija su dostupni.



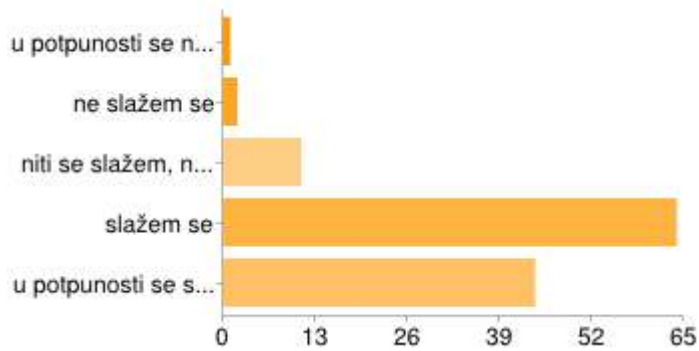
8. Suradnja s ostalim nastavnicima u izvedbi kolegija je uspješna.



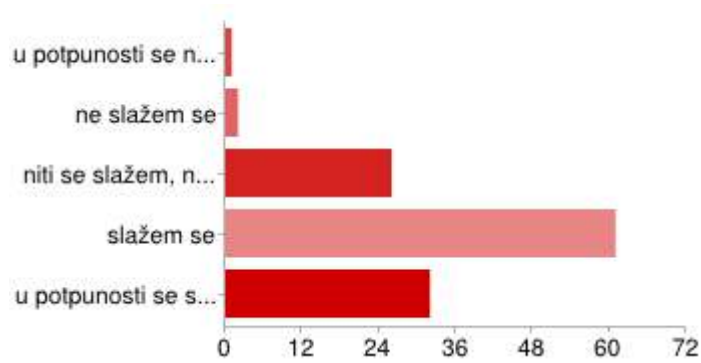
9. Nastavni sadržaji su dobro usklađeni sa satnicom kolegija.



10. Nastavnim planom i programom kolegija jasno su definirani ciljevi i ishodi učenja.

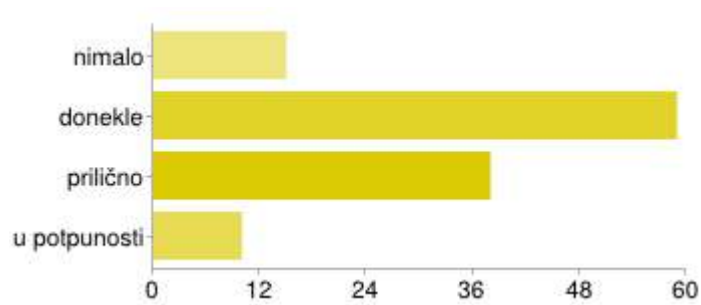


11. Nastavnim planom i programom kolegija jasno su definirani kriteriji ocjenjivanja.

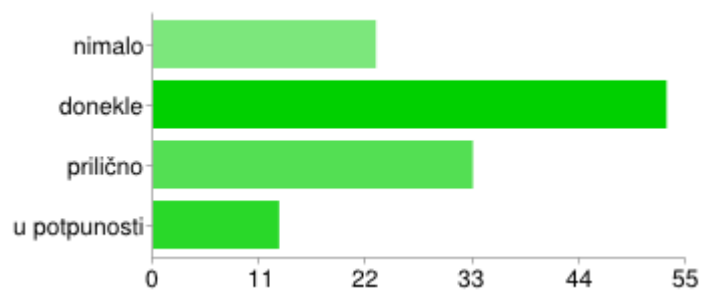


Na skali od 1 do 4 procijenite u kojoj mjeri bi edukacija iz navedenih područja unaprijedila Vaš rad:

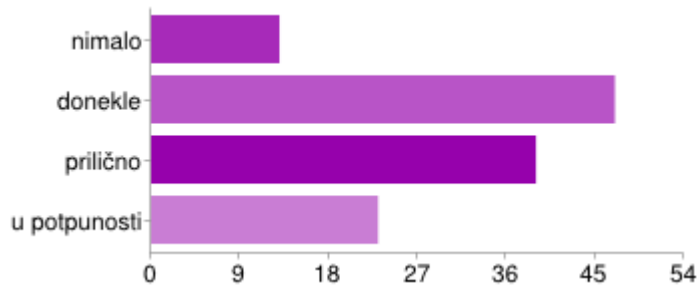
Andragoške metode (nastavne vještine):



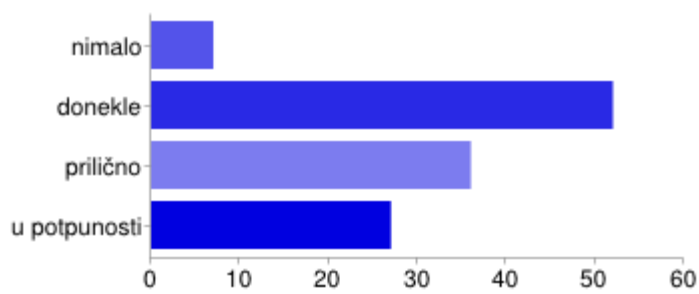
Komunikacijske vještine:



Upotreba suvremenih tehnologija u nastavi:



E-learning sustav Moodle:



KLASA: 003-08/14-03/02

URBROJ:251-379-1-14-01

Zagreb, 15. siječnja 2014.

Voditelj Odjela za kvalitetu:

Janko Babić, dipl. psih.