



ZDRAVSTVENO VELEUČILIŠTE ZAGREB

**STUDIJSKI PROGRAM  
PREDDIPLOMSKOG STRUČNOG STUDIJA SESTRINSTVA**

Zagreb, travanj 2016.

## SADRŽAJ

---

1. UVOD.....	5
1.1. Usklađenost s europskim i hrvatskim kvalifikacijskim okvirom .....	6
1.2. Usklađenost s hrvatskim zakonodavstvom u području visokog obrazovanja .....	7
1.3. Usklađenost s trenutnim stanjem u visokoobrazovnoj edukaciji u sestrinstvu.....	7
1.4. Uvjeti za pristupanje izobrazbi medicinskih sestara za opću njegu (Direktiva 36/2005 EC, Odjeljak 3. Medicinske sestre za opću njegu, Članak 31, te Direktive 2013/55/EU) .....	7
1.5. Dosadašnja iskustva predlagača u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa.....	8
2.1. NAZIV STUDIJA.....	9
2.2. NOSITELJ STUDIJA I IZVOĐAČ STUDIJA .....	9
2.3. TRAJANJE STUDIJA .....	9
2.4. UVJETI UPISA NA STUDIJ .....	9
2.5. PRAVO UPISA NA STUDIJ .....	9
2.6. UVJETI UPISA STUDENATA I SLIJEDEĆI SEMESTAR ILI TRIMESTAR, ODNOSNO SLIJEDEĆU ŠKOLSKU GODINU STUDIJA .....	9
2.7. KOMPETENCIJE I OSPOSOBLJENOST ZAVRŠENIH STUDENATA .....	9
2.7.1. Ishodi/kompetencije završenih studenata.....	10
2.7.2. Osposobljenost završenih studenata.....	13
2.7.3. Mogućnost nastavka školovanja.....	13
2.7.4. Stručni ili akademski naziv ili stupanj koji se stječe nakon završetka studija.....	13
3. OPIS PROGRAMA.....	14
3.1. POPIS OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA I/ILI MODULA S BROJEM SATI AKTIVNE NASTAVE POTREBNIH ZA NJIHOVU IZVEDBU I BROJEM ECTS- BODOVA .....	20
3.2. Opis pojedinačnih kolegija .....	28
Anatomija.....	28
Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje .....	31
Dermatologija.....	33
Dijetetika .....	35
Farmakologija .....	37
Filozofija i etika u sestrinstvu .....	40
Fiziologija.....	42
Ginekologija i porodništvo.....	44
Higijena i epidemiologija .....	46
Infektologija.....	48
Informatika u zdravstvenoj njezi .....	51
Interna medicina .....	53

Klinička farmakologija u sestrinskoj praksi.....	56
Osnove kliničke transfuzijske medicine .....	58
Poslovna sigurnost u zdravstvu .....	59
Prirodna prehrana – dojenje .....	61
Profesionalni razvoj u sestrinstvu .....	64
Socijalna psihologija u zdravstvu.....	66
Psihologija cjeloživotnog vijeka .....	68
Sestrinska skrb za obitelj.....	70
Sestrinstvo i mediji.....	72
Sigurnost pacijenta u zdravstvenoj ustanovi.....	74
Strani jezik .....	76
Tehnologija u zdravstvenoj njezi.....	78
Temeljni hitni medicinski postupci .....	80
Terapija boli .....	82
Timski rad u sestrinstvu .....	85
Zaštita mentalnog zdravlja djece i adolescenata .....	87
Zdravstvena njega bolesnika kod eksplantacije/transplantacije .....	89
Zdravstvena njega bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja .....	91
Zdravstvena njega djeteta u jedinici intenzivnog liječenja .....	93
Zdravstvena njega kronično bolesnog djeteta .....	96
Zdravstvena njega onkoloških bolesnika .....	98
Zdravstvena njega ovisnika .....	100
Zdravstvena njega školskog djeteta.....	102
Zdravstvena njega u dijagnostici .....	105
Zdravstvena njega utemeljena na dokazima .....	106
Javno zdravstvo.....	110
Kirurgija, ortopedija i traumatologija .....	112
Kliničke vježbe zdravstvene njege I.....	114
Kliničke vježbe zdravstvene njege II.....	116
Kliničke vježbe zdravstvene njege III.....	119
Komunikacijske vještine.....	123
Mikrobiologija s parazitologijom.....	126
Neurologija.....	128
Oftalmologija.....	130
Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi .....	132
Otorinolaringologija.....	135
Osnove fizike, radiologije i zaštite od zračenja .....	137
Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu .....	139
Osnove medicinske kemije i biokemije .....	141

Osnove zdravstvene njege .....	143
Palijativna zdravstvena njega .....	145
Patofiziologija.....	147
Patologija .....	149
Pedijatrija .....	151
Proces zdravstvene njege .....	154
Psihijatrija i mentalno zdravlje .....	156
Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo .....	159
Sociologija zdravlja .....	161
Završni rad.....	163
Zdravstvena njega djeteta .....	165
Zdravstvena njega majke i novorođenčeta .....	167
Zdravstvena njega odraslih I.....	170
Zdravstvena njega odraslih II.....	172
Zdravstvena njega osoba s Invaliditetom.....	175
Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika .....	177
Zdravstvena njega starijih osoba .....	180
Zdravstvena njega u kući .....	182
Zdravstvena njega u zajednici .....	185
Zdravstvena psihologija .....	187
Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja .....	189
<b>3.3. ZAVRŠNI RAD - 6 semestar – 5 ECTS-a .....</b>	<b>191</b>

## 1. UVOD

---

Ovaj dokument predstavlja prikaz dogovorenog zajedničkog dijela studijskog programa studija Sestrinstvo na preddiplomskoj razini za akademsku godinu 2014/15 koji je napravljen u skladu sa Direktivom 2005/36/EC, Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i njegovim izmjenama i dopunama (Narodne Novine, broj 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 46/07) te prema uputama vanjskih recenzenata u okviru tematskog vrednovanja provedenog na hrvatskim visokim učilištima u akademskoj godini 2012./2013.

Na temelju preporuka međunarodnih stručnjaka i predstavnika Europske komisije, a prije pristupanja Europskoj Uniji Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta je zatražilo da Agencija za znanost i visoko obrazovanje provede i tematsko vrednovanje studijskih programa u području zdravstva. Akreditacijski savjet je 24. rujna 2012. godine donio odluku o pokretanju vrednovanja, metodologiji i recenzentima, a vrednovanje je provelo 20 međunarodnih stručnjaka za obrazovanje zdravstvenih djelatnika koji su prvenstveno provjerili usklađenost svakog studijskog programa s odredbama Direktive. Stručnjaci Europske komisije su 2008. i 2012. godine posjetili nadležna tijela i obrazovne ustanove koje u Republici Hrvatskoj obrazuju za zdravstvena zanimanja kako bi provjerili je li obrazovanje za regulirane profesije u području zdravstva u Republici Hrvatskoj usklađeno, odnosno je li Hrvatska kao buduća zemlja članica Europske unije poduzela potrebne korake za primjenu Direktive.

Ocjene recenzenata su istaknule da je u području obrazovanja medicinskih sestara potrebno učiniti dodatne napore na unapređenju studijskih programa, a osobito je nužno uskladiti trajanje programa s brojem sati minimalnog obrazovanja koje propisuje Direktiva, unaprijediti programe u dijelu koji se odnose na kliničku praksu te dopuniti sadržaj studijskih programa u skladu s odredbama Direktive 2005/36/EC.

Slijedom preporuka iz tematskog vrednovanja Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta pozvalo je sva visoka učilišta koja izvode studijske programe sestrinstva da ih usklade s odredbama Direktive 2005/36/EC. Direktiva 2005/36/EC detaljno propisuje minimalne uvjete za obrazovanje medicinskih sestara čime je određeno da edukacija traje najmanje tri godine ili 4 600 sati teorijskog i kliničkog osposobljavanja, da teorijska nastava treba iznositi 1/3 ukupnog trajanja studijskog programa kao i da klinička praksa treba iznositi 1/2 ukupnog trajanja studijskog programa. Direktivom su također propisani i obvezni sadržaji koje program obrazovanja za medicinsku sestru treba obuhvaćati.

Predstavnici visokih učilišta su zaključili kako bi najkvalitetnije rješenje bilo donošenje zajedničkog obveznog dijela studijskog programa sestrinstva koji bi se donio u skladu s odredbama Direktive 2005/36/EC, a na temelju kojeg bi visoka učilišta dodatno uskladila svoje studijske programe. Stoga je

ministar znanosti, obrazovanja i sporta 6. studenoga 2013. službeno imenovao Radnu skupinu u koju su uključeni predstavnici svih visokih učilišta koji izvode preddiplomske studijske programe sestrinstva.

Prijedlog zajedničkog dijela programa studija sestrinstva napravljen je u skladu sa europskim zakonodavstvom o minimalnom potrebnom obrazovanju u području reguliranih profesija (Direktiva 2005/36/EC), Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i njegovim izmjenama i dopunama (NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04., 46/07. i 63/11.), Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (NN 45/09.) te hrvatskim kvalifikacijskim okvirom. Program je u cijelosti usklađen s Uputama za sastavljanje prijedloga studijskih programa Agencije za znanost i visoko obrazovanje Republike Hrvatske od 22. prosinca 2010. godine.

Predloženi zajednički dio studijskog programa sadrži 158 ECTS bodova od predviđenih studentskog opterećenja za tri (3) godine studija od 180 ECTS bodova što čini 87,7% studijskih programa. Ostali dio studijskog programa – izborni kolegiji prepušteni su izradi stručnjaka visokoobrazovnih institucija ponaosob.

### **1.1. Usklađenost s europskim i hrvatskim kvalifikacijskim okvirom**

---

Europski kvalifikacijski okvir (EQF), u skladu s kojim je donesen hrvatski kvalifikacijski okvir (HKO), je sustav povezivanja i usklađivanja obrazovnih sustava europskih država. Od 2008. godine kada je formalno promoviran ima za cilj potaknuti mobilnost europskih građana i urediti prostor cjeloživotnog obrazovanja. Temeljen je na ishodima obrazovnog procesa i podijeljen je u osam razina pri čemu se 6. razina doseže završavanjem prvog ciklusa visokog obrazovanja i podrazumijeva planiranje, upravljanje i nadzor aktivnosti na poslu, donošenja odluka u novonastalim situacijama kao i preuzimanja odgovornosti. Hrvatski kvalifikacijski okvir (engl. Croatian Qualifications Framework, CROQF) je definiran kao instrument uređenja sustava kvalifikacija u Republici Hrvatskoj koji osigurava jasnoću, pristupanje stjecanju, utemeljeno stjecanje, prohodnost i kvalitetu kvalifikacija, kao i povezivanje razina kvalifikacija u Republici Hrvatskoj s razinama kvalifikacija EQF-a i QF-EHEA te posredno s razinama kvalifikacija kvalifikacijskih okvira u drugim zemljama (članak 2. Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (Narodne novine, broj 22/13). On je usklađen s Europskim kvalifikacijskim okvirom, pa je tako 6. razina kvalifikacije u HKO-u povezana s 6. razinom kvalifikacije u Europskom kvalifikacijskom okviru za cjeloživotno učenje (članak 16. Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru) kao i s 1. razinom kvalifikacije Kvalifikacijskog okvira Europskog prostora visokog obrazovanja (engl. Qualifications Framework for the European Higher Education Area, QF-EHEA) (članak 17. Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru).

Imajući u vidu Direktivu 2005/36/EC koja navodi da edukacija u sestrinstvu mora završiti ishodima koji osiguravaju samostalno planiranje, provođenje, organizaciju i evaluaciju zdravstvene njege, kao i navedene zakonske odredbe, može se zaključiti da tek ishodi 6. razine europskog/hrvatskog kvalifikacijskog okvira u potpunosti ispunjavaju navedene zahtjeve za obrazovanje medicinskih sestara. Stoga se Radna skupina pri opisu kolegija zajedničkog dijela studijskog programa („core curriculum“) rukovodila ishodima učenja (i njihovim opisnicama) 6. razine kvalifikacijskog okvira i Bloomovom taksonomijom.

## **1.2. Usklađenost s hrvatskim zakonodavstvom u području visokog obrazovanja**

---

Obrazovanje medicinskih sestara na dodiplomskoj razini usklađeno je s Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i njegovim izmjenama i dopunama (NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04., 46/07. i 63/11.), Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (NN 45/09.) te hrvatskim kvalifikacijskim okvirom. Program je u cijelosti je usklađen s Uputama za sastavljanje prijedloga studijskih programa Agencije za znanost i visoko obrazovanje Republike Hrvatske.

## **1.3. Usklađenost s trenutnim stanjem u visokoobrazovnoj edukaciji u sestrinstvu**

---

Programi koji se trenutno izvode na preddiplomskim studijima sestrinstva nisu usklađeni sa standardima predviđenim propisima EU, pa je stoga i preporučeno da se treba uskladiti trajanje programa s brojem sati minimalnog obrazovanja koje propisuje Direktiva 2005/36, unaprijediti programe u dijelu koji se odnose na kliničku praksu te dopuniti sadržaj studijskih programa u skladu s odredbama Direktive 2005/36/EC i nove Direktive 2013/55/EU

## **1.4. Uvjeti za pristupanje izobrazbi medicinskih sestara za opću njegu (Direktiva 36/2005 EC, Odjeljak 3. Medicinske sestre za opću njegu, Članak 31, te Direktive 2013/55/EU)**

---

Za pristupanje izobrazbi za medicinske sestre za opću njegu zahtjeva se završetak općeg obrazovanja od deset godina, koje je potvrđeno diplomom, svjedodžbom ili drugim dokazima koje su izdale nadležne vlasti ili tijela u državi članici, ili svjedodžbom kojom se potvrđuje uspjeh na ispitu, jednakog stupnja, za pristupanje školi za medicinske sestre.

## **1.5. Dosadašnja iskustva predlagača u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa**

---

Obrazovanje medicinskih sestara pri Zdravstvenom veleučilištu datira od osnivanja Više škole za medicinske sestre i tehničare (danas Zdravstvenog veleučilišta) 1966 godine. Prva generacija viših medicinskih sestara upisala je studij pri Višoj školi za medicinske sestre i tehničare u akademskoj godini 1966/67. Edukacija se provodila prema dvogodišnjem nastavnom planu i programu (kroz 4 semestara) na dva odsjeka - usmjerenja - bolničkom i dispanzersko-patronažnom. Tijekom godina nastavni plan se mijenjao i osuvremenjivao, a neprestano je povećavan udio specifičnih sadržaja iz područja zdravstvene njege. Krajem šezdesetih i tijekom sedamdesetih godina uspostavljaju se još dva studijska programa - ginekološko opstetrički i oftalmološki. Godine 1984. Viša škola za medicinske sestre se udružila s Medicinskim fakultetom u Zagrebu, u jedinstvenu znanstveno nastavnu ustanovu. Otvaraju se i dislocirani studiji sestrinstva u Splitu i Osijeku gdje nastavnici zagrebačkog studija sestrinstva pomažu u organiziranju nastave iz stručnih područja zdravstvene njege. Praćenjem potreba i uslijed uvažavanja smjernica vezanih uz obrazovanje medicinskih sestara i evaluacijom nastave stekli su se uvjeti za uvođenje jedinstvenog programa za izobrazbu medicinskih sestara 1986. godine, s naglaskom na nastavu iz područja zdravstvene njege. Krajem osamdesetih godina, a u skladu sa razvojnim pravcima sestrinstva u naprednim zemljama svijeta, osnovan je Kabinet za zdravstvenu njegu kao posebna znanstveno-nastavna jedinica.

U svrhu usklađivanja obrazovanja viših medicinskih sestara sa europskim i svjetskim smjernicama obrazovanje medicinskih sestara na Studiju sestrinstva tada Visoke zdravstvene škole provodi se prema trogodišnjem nastavnom programu (kroz 6 semestara) od 1999 godine.

Na studiju sestrinstva od pokretanja studija 1966. godine do danas diplomiralo je više od 5500 studenta.



## **2. OPĆI DIO**

---

### **2.1. NAZIV STUDIJA**

---

Preddiplomski studij sestrinstva

### **2.2. NOSITELJ STUDIJA I IZVOĐAČ STUDIJA**

---

Zdravstveno veleučilište

### **2.3. TRAJANJE STUDIJA**

---

Preddiplomski studij sestrinstva izvodi se u trajanju od tri (3) godine, odnosno VI semestara

### **2.4. UVJETI UPISA NA STUDIJ**

---

Završena srednja škola u trajanju od četiri godine, položena državna matura (osnovna razina) iz hrvatskog jezika, matematike i stranog jezika, dokaz o nepostojanju kontraindikacija za izabrano zanimanje i dodatna provjera znanja, koji se provodi sukladno odluci Stručnog vijeća Zdravstvenog veleučilišta.

Studij mogu upisati osobe koje prelaze s drugog srodnog visokog učilišta u zemlji ili inozemstvu.

### **2.5. PRAVO UPISA NA STUDIJ**

---

Prema Pravilniku o studijima ZVU (u prilogu)

### **2.6. UVJETI UPISA STUDENATA I SLIJEDEĆI SEMESTAR ILI TRIMESTAR, ODNOSNO SLIJEDEĆU ŠKOLSKU GODINU STUDIJA**

---

Prema Pravilniku o studijima ZVU (u prilogu)

### **2.7. KOMPETENCIJE I OSPOSOBLJENOST ZAVRŠENIH STUDENATA**

---

Po završetku studija diplomanti će biti pripremljeni za obavljanje sestrinske prakse jer će:

- imati primjerena znanja iz bioloških i humanističkih znanosti, znanja o ljudskom rastu i razvoju, o konceptu zdravlja i unaprjeđenja zdravlja, znanja iz patofiziologije različitih zdravstvenih problema, znanja o principima učenja i podučavanja, komunikaciji i ostala relevantna znanja potrebna za obnašanje sestrinske prakse

- biti sposobni etički prosuđivati i donositi odluke zajedno s pacijentom i ostalim članovima tima, znati će osigurati sigurnost i zaštitu pacijenta, znati će osigurati pacijentu pravedan pristup zdravstvenoj zaštiti, znat će čuvati profesionalnu tajnu i zaštititi najbolji interes pacijenta
- vladati vještinama sestrinske prakse kao što su: primjena procesa sestrinske skrbi, komunikacija sa pacijentima/klijentima i članovima tima, vođenje sestrinske dokumentacije, osiguravanje sigurnosti i udobnosti pacijenta, primjena principa podučavanja i učenja, organiziranje sestrinske skrbi za različite pacijente, primjenjivanje principa donošenja odluka, kritičkog mišljenja i rješavanja problema, primjena principa “socijalne pravde”, sudjelovanje u provođenju dijagnostičkih i terapijskih postupaka, sagledavanje cjelokupne pacijentove situacije (obiteljske, psihološke, duhovne, socijalne) vezane uz skrb za pacijenta
- usvojiti profesionalno ponašanje koje se očituje: obavljanjem zadataka i primjenom onih intervencija za koje ovlašteni, prepoznavanjem vlastitih potreba za nastavak učenja, sposobnošću funkcioniranja kao odgovorni članovi zdravstvenog tima, profesionalnim ponašanjem u odnosu na ostale suradnike, zaštitom interesa vlastite struke, prepoznavanjem i potrebom strukovnog udruživanja, prakticiranjem i unaprjeđivanjem standarda sestrinske prakse.
- usvojiti sposobnost analize i sinteze podataka, kritičkog razmišljanja i donošenja odluka, sposobnost organiziranja i planiranja, rješavanja problema i odlučivanja
- usvojiti sposobnost rada u interdisciplinarnom timu, kritičke i samokritičke sposobnosti, uspješno komunicirati sa pacijentima/klijentima i članovima tima,
- biti sposobni primijeniti usvojena znanja u praksi, prepoznati potrebu za učenjem u novim situacijama, primjereno se prilagoditi novim situacijama, biti pripremljeni za samostalan rad, osiguravati najvišu moguću kvalitetu pružene skrbi.

#### 2.7.1. Ishodi/kompetencije završenih studenata

Po završetku studija diplomanti će imati usvojena znanja i vještine za obavljanje sestrinske prakse te će biti sposobni:

- djelovati u skladu sa profesionalnim, etičkim i zakonodavnim propisima sestrinske prakse, prepoznavati i primjereno reagirati pri moralnim i etičkim dilemama i situacijama u svakodnevnoj praksi
- prepoznati različite uloge, odgovornosti i funkcije medicinske sestre, i prilagoditi svoje djelovanje kako bi učinkovito zadovoljili potrebe pojedinca/populacije

- prepoznati vlastite potrebe i mogućnosti daljnjeg učenja i profesionalnog razvoja, pratiti srodne znanosti i znanja primjenjivati u struci, svakodnevno procjenjivati svoja znanja kako bi pospjeli vlastito djelovanje i poboljšali kvalitetu pruženih usluga
- raditi po načelima jedinstvene sestrinske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos, ne osuđivati i biti osjetljivi prema štićenicima, osiguravati zaštitu pacijentovih prava, uvjerenja, želja
- educirati, unaprijeđivati, podržavati očuvanje zdravlja, dobrobiti i udobnosti pojedinca, obitelji, grupa i zajednice čije je zdravlje ugroženo bolešću, oštećenjem ili smrću
- sveobuhvatno procijeniti stanje pacijenta/klijenta, koristeći primjerena pomagala, uzimajući u obzir sve čimbenike (fizičke, socijalne, kulturološke, psihološke, duhovne i okolišne)
- prepoznati i interpretirati stanja koja odstupaju od normalnog i na temelju procjene postaviti sestrinsku dijagnozu
- planirati, primijeniti i evaluirati, primjerenu i individualiziranu, pruženu zdravstvenu njegu u suradnji sa pacijentom/klijentom, skrbnicima, obitelji i drugim zdravstvenim djelatnicima i članovima tima
- pružiti zdravstvenu njegu usmjerenu zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba pacijentima/klijentima svih životnih dobi sa različitim zdravstvenim problemima
- točno i učinkovito prezentirati i dokumentirati provedenu zdravstvenu njegu i ocijeniti rezultate pružene skrbi
- kritički ramišljati, evaluirati, interpretirati stručna znanja pri donošenju kliničkih zaključaka o pacijentima, u cilju osiguravanja visokokvalitetne skrbi bazirane na dokazima
- primjenjivati vještine sestrinske prakse, koristiti medicinsko tehnička pomagala usmjerena osiguravanju optimalne skrbi - osiguravati privatnost i sigurnost pacijenta, očuvati samopoštovanje pacijenta,
- sudjelovati u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata koji su ordinirani i provode se pod nadzorom liječnika, sigurno primjenjivati propisanu terapiju
- pratiti rast i razvoj čovjeka kroz sve životne cikluse u zdravlju i bolesti i poduzimati aktivnosti koje doprinose unaprijeđenju rasta i razvoja
- vladati znanjem i vještinama praćenja zdravstvenog stanja pacijenta i životno ugroženih i intervenirati sukladno ovlastima
- procijeniti potrebe za edukacijom i primijeniti načela i tehnike podučavanja pojedinca, obitelji i zajednice;

- znati će i biti sposoban primijeniti teorije zdravstvene njege i sestrinske prakse, primijeniti znanja iz prirodnih, medicinskih, društvenih, humanističkih znanosti
- znati će i biti sposobni primijeniti u svom radu etičke principe i zdravstveno i socijalno zakonodavstvo
- znati će koristiti tehnologiju i informatiku u sestrinstvu
- znati će koristiti tehnike rješavanja problema, kritički promišljati i donositi odluke
- organizirati sestrinsku skrb za različite korisnike u različitim zdravstvenim i socijalnim ustanovama kao i u njegovim domovima i nadzirati njezino provođenje;
- suvereno vladati znanjima i vještinama koje doprinose unaprjeđenju zdravlja, te poduzimati aktivnosti koje služe održavanju dobrog zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice
- primijeniti adekvatnu i učinkovitu komunikaciju (uključujući i uporabu tehnologije) sa pacijentima/klijentima, obiteljima, članovima tima i drugima, omogućiti pacijentima i obitelji da iskažu svoje brige i primjereno reagirati, uspješno komunicirati sa osobama s komunikacijskim teškoćama
- pružiti emocionalnu podršku i prepoznati kada je potrebno uključiti druge stručnjake u skrb
- brinuti se za održavanje zdrave i sigurne okoline u kojoj korisnik boravi i spriječiti sve rizike
- uključiti se i djelovati u zdravstvenom timu na svim razinama zdravstvene zaštite, kao i surađivati u multidisciplinarnom timu i biti svjestan da se dobrobit pacijenta/klijenta ostvaruje usklađivanjem resursa i suradnjom sa svim članovima tima
- rukovoditi timom zdravstvene njege, organizirati i rukovoditi sestrinskom službom na svim razinama zdravstvene zaštite, primjereno delegirati zadatke, učinkovito upravljati vremenom i učinkovito ostvarivati standarde kvalitete
- procijeniti rizike i učinkovito promicati dobrobit i sigurnost svih osoba u radnoj okolini
- kritički koristiti mehanizme i organizirati skrb u skladu sa standardima kvalitete
- zalagati se za poboljšanje standarda sestrinske prakse
- razumijeti sustav financiranja zdravstvene i socijalne skrbi i učinkovito koristiti resurse
- pratiti istraživanja u sestrinstvu, poznavati istraživačku metodologiju, poticati i sudjelovati u istraživanjima, provoditi zdravstvenu njegu baziranu na dokazima
- u kliničkom okruženju educirati, poticati i nadzirati studente sestrinstva i drugih zdravstvenih i socijalnih djelatnosti.

### **2.7.2. Osposobljenost završenih studenata**

Diplomanti će u potpunosti biti osposobljeni za gore navedene kompetencije.

### **2.7.3. Mogućnost nastavka školovanja**

Diplomanti imaju mogućnost nastaviti školovanje na specijalističkim diplomskim stručnim studijima iz područja sestrinstva (menadžment u sestrinstvu, kliničko sestrinstvo, psihijatrijsko sestrinstvo, javno zdravstvo), te na drugim visokoškolskim ustanovama ukoliko je to predviđeno Statutom i drugim aktima Sveučilišta, odnosno fakulteta.

### **2.7.4. Stručni ili akademski naziv ili stupanj koji se stječe nakon završetka studija**

Prvostupnik sestrinstva (bacc. med. techn).

### 3. OPIS PROGRAMA

#### Studijski program Zdravstvenog veleučilišta / Prema dogovorenom zajedničkom djelu programa

Tablica 1. Prikaz nastavnog opterećenja zajedničkog dijela studijskog programa prema kolegijima

Naziv kolegija	Oblici kontaktne nastave									Kontakt sati sa studentom	Učenje	Ukupno opterećenje studenta	ECTS
	P	S	M	PRK	PK	Klinička obuka							
						T	KL	PKL	PKL M				
1. GODINA STUDIJA													
Informatika u zdravstvenoj njezi	15	0	0	0	30	0	0	0	0	45	15	60	2
Filozofija i etika u sestrinstvu	30	15	0	0	0	0	0	0	0	45	15	60	2
Komunikacijske vještine	15	0	15	0	0	0	0	0	0	30	30	60	2
Osnove medicinske kemije i biokemije	15	5	5	0	0	0	0	0	0	25	5	30	1
Osnove fizike, radiologije i zaštite od zračenja	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	35	55	2
Anatomija	30	0	0	20	0	0	0	0	0	50	40	90	3
Fiziologija	30	0	0	20	0	0	0	0	0	50	40	90	3
Farmakologija	30	0	0	15	0	0	0	0	0	45	30	75	3
Mikrobiologija s parasitologijom	30	0	0	15	0	0	0	0	0	45	30	75	3
Osnove zdravstvene njege	40	25	0	0	30	0	75	0	120	290	10	300	10
Proces zdravstvene njege	50	30	0	0	30	0	90	0	120	320	10	330	11
Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30	60	2
Dijetetika	30	15	0	15	0	0	0	0	0	60	30	90	3
Kliničke vježbe zdravstvene njege I	0	0	0	0	0	0	120	0	30	150	0	150	5
UKUPNO	365	90	20	85	90	0	285	0	270	1205	320	1525	52

**IZBORNI KOLEGIJI**

Naziv kolegija	Oblici kontaktne nastave									Kontakt sati sa studentom	Učenje	Ukupno opterećenje studenta	ECTS
	P	S	M	PRK	PK	Klinička obuka							
						T	KL	PKL	PKL M				
1. GODINA STUDIJA													
Profesionalni razvoj u sestinstvu	15	15								30	30	60	2
Sigurnost pacijenta u zdravstvenoj ustanovi	15	15								30	30	60	2
Strani jezik	0	30								30	30	60	2
Timski rad u sestinstvu	15	15							15	45	15	60	2
Temeljni hitni medicinski postupci	15						15		30	60	30	90	3
Zdravstvena njega utemeljena na dokazima	15		15						15	45	15	60	2
Psihologija cjeloživotnog vijeka	15		15							30	30	60	2

## II godina studija

Naziv kolegija	Oblici kontaktne nastave									Kontakt sati sa studentom	Učenje	Ukupno opterećenje studenta	ECTS
	P	S	M	PRK	PK	Klinička obuka							
						T	KL	PKL	PKL M				
2. GODINA STUDIJA													
Patofiziologija	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30	20	50	2
Patologija	30	0	0	0	10	0	0	0	0	40	10	50	2
Ginekologija i porodništvo	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30	60	2
Zdravstvena njega majke i novorođenčeta	25	5	0	0	0	0	0	60	80	170	10	180	6
Pedijatrija	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30	60	2
Zdravstvena njega djeteta	40	10	0	0	0	0	0	90	60	200	10	210	7
Interna medicina	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30	60	2
Neurologija	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	30	1
Infektologija	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	30	1
Dermatologija	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	30	1
Zdravstvena njega odraslih I	45	20	0	0	0	0	0	120	45	230	10	240	8
Sociologija zdravlja	30	15	0	0	0	0	0	0	0	45	15	60	2
Javno zdravstvo	30	0	15	0	0	0	0	0	0	45	35	80	3
Higijena i epidemiologija	30	15	15	0	0	0	0	0	0	60	30	90	3
Zdravstvena psihologija	30	0	15	0	0	0	0	0	0	45	15	60	2
Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi	30	15	0	0	0	0	30	0	40	115	5	120	4
Klinička vježbe zdravstvene njege II	0	0	0	0	0	0	100	0	20	120		120	4
UKUPNO	455	80	45	0	10	0	130	270	245	1235	295	1530	52



**IZBORNI KOLEGIJI**

Naziv kolegija	Oblici kontaktne nastave								Kontakt sati sa studentom	Učenje	Ukupno opterećenje studenta	ECTS	
	P	S	M	PRK	PK	Klinička obuka							
						T	KL	PKL					PKL M
2. GODINA STUDIJA													
Sestrinstvo i mediji	15	15								30	30	60	2
Terapija boli	15						15		30	60	30	90	3
Zaštita mentalnog zdravlja djece i adolescenata	15	15						30	15	75	15	90	3
Zdravstvena njega djeteta u jedinici intenzivnog liječenja	15							15	45	75	15	90	3
Zdravstvena njega kronično bolesnog djeteta	15							15	15	45	15	60	2
Zdravstvena njega onkoloških bolesnika	20							20	30	70	20	90	3
Osnove kliničke transfuzijske medicine	30								15	45	15	60	2
Prirodna prehrana – dojenje	15		15						15	45	15	60	2
Socijalna psihologija u zdravstvu	15		15						15	45	15	60	2

### III godina studija

Naziv kolegija	Oblici kontaktne nastave									Kontakt sati sa studentom	Učenje	Ukupno opterećenje studenta	ECTS
	P	S	M	PRK	PK	Klinička obuka							
						T	KL	PKL	PKL M				
<b>3. GODINA STUDIJA</b>													
Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje	15	0	0	0	15	0	15	0	20	65	10	75	3
Kirurgija, traumatologija i ortopedija	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30	60	2
Oftalmologija	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	15	25	1
Otorinolaringologija	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	15	25	1
Zdravstvena njega odraslih II	40	10	0	0	0	0	0	70	80	200	10	210	7
Psihijatrija i mentalno zdravlje	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30	20	50	2
Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika	25	5	0	0	0	0	0	70	70	170	10	180	6
Zdravstvena njega u kući	20	5	0	0	0	0	0	30	30	85	5	90	3
Palijativna zdravstvena njega	10	5	0	0	0	0	0	30	10	55	5	60	2
Zdravstvena njega u zajednici	25	5	0	0	0	0	0	45	45	120		120	4
Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja	30	15	0	0	0	0	15	0	0	60	15	75	3
Zdravstvena njega starijih osoba	30	15	0	0	0	0	0	45	30	120	0	120	4
Zdravstvena njega osoba s invaliditetom	15	10	0	0	0	0	0	30	0	55	5	60	2
Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu	30	15	30	0	0	0	10	0	15	100	20	120	4
Kliničke vježbe zdravstvene njega III	0	0	0	0	0	0	100	0	50	150		150	5
Završni rad							0	0	150	150		150	5
<b>UKUPNO</b>	<b>320</b>	<b>85</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>140</b>	<b>320</b>	<b>500</b>	<b>1410</b>	<b>160</b>	<b>1570</b>	<b>54</b>
<b>CORE CURRICULUM</b>													
<b>UKUPNO</b>	<b>1140</b>	<b>255</b>	<b>95</b>	<b>85</b>	<b>115</b>	<b>0</b>	<b>555</b>	<b>590</b>	<b>1015</b>	<b>3850</b>	<b>775</b>	<b>4625</b>	<b>158</b>
<b>UKUPNO 1 godina</b>	<b>365</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>85</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>285</b>	<b>0</b>	<b>270</b>	<b>1205</b>	<b>320</b>	<b>1525</b>	<b>52</b>
<b>UKUPNO 2 godina</b>	<b>455</b>	<b>80</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>130</b>	<b>270</b>	<b>245</b>	<b>1235</b>	<b>295</b>	<b>1530</b>	<b>52</b>
<b>UKUPNO 3 godina</b>	<b>320</b>	<b>85</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>140</b>	<b>320</b>	<b>500</b>	<b>1410</b>	<b>160</b>	<b>1570</b>	<b>54</b>

<b>UKUPNO</b>	1140	255	95	85	115	0	555	590	1015	3850	775	4625	158
---------------	------	-----	----	----	-----	---	-----	-----	------	------	-----	------	-----

### IZBORNI KOLEGIJI

Naziv kolegija	Oblici kontaktne nastave									Kontakt sati sa studentom	Učenje	Ukupno opterećenje studenta	ECTS
	P	S	M	PRK	PK	Klinička obuka							
						T	KL	PKL	PKL M				
3. GODINA STUDIJA													
Klinička farmakologija u sestrijskoj praksi	20	10							15	45	15	60	2
Poslovna sigurnost u zdravstvu	30		15						10	55	10	65	2
Sestrijska skrb za obitelj	15						15			30	30	60	2
Tehnologija u zdravstvenoj njezi	10	10						15	15	50	10	60	2
Zdravstvena njega bolesnika kod eksplantacije/transplantacije	15							15	30	60	30	90	3
Zdravstvena njega ovisnika	15	15					30		5	65	5	70	2
Zdravstvena njega bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja	15							15	45	75	15	90	3
Zdravstvena njega školskog djeteta	15	15							15	45	15	60	2
Zdravstvena njega u dijagnostici	15							15	15	45	15	60	2

3.1. POPIS OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA I/ILI MODULA S BROJEM SATI AKTIVNE NASTAVE POTREBNIH ZA NJIHOVU IZVEDBU I BROJEM ECTS- BODOVA

1. GODINA STUDIJA		1. SEMESTAR				2. SEMESTAR				Kliničko mentorstvo	Učenje	UKUPNO ECTS
r. br.	PREDMET	P	S	V	ECTS	P	S	V	ECTS			
1.	Informatika u zdravstvenoj njezi					15		30	2		15	2
2.	Filozofija i etika u sestinstvu	30	15		2						15	2
3.	Komunikacijske vještine					15		15	2		30	2
4.	Osnove medicinske kemije i biokemije	15	5	5	1						5	1
5.	Osnove fizike, radiologije i zaštite od zračenja	20			2						35	2
6.	Anatomija	30		20	3						40	3
7.	Fiziologija	30		20	3						40	3
8.	Farmakologija					30		15	3		30	3
9.	Mikrobiologija s parasitologijom	30		15	3						30	3
10.	Osnove zdravstvene njege	30	15	60	5	10	10	45	5	120	10	10
11.	Proces zdravstvene njege	30	15	60	5	20	15	60	6	120	10	11
12.	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	30			2						30	2
13.	Dijetetika					30	15	15	3		30	3
14.	Kliničke vježbe zdravstvene njege I							120	5	30	0	5
15.	Izborni predmeti				4				4		0	8
	<b>UKUPNO</b>	<b>245</b>	<b>50</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>120</b>	<b>40</b>	<b>300</b>	<b>30</b>	<b>270</b>	<b>320</b>	
		<b>475</b>				<b>460</b>				<b>590</b>		<b>60</b>
	<b>UKUPNO</b>	<b>1525</b>										

1. GODINA STUDIJA		1. SEMESTAR				2. SEMESTAR				Kliničko mentorstvo	Učenje	UKUPNO ECTS
r. br.	IZBORNI PREDMET	P	S	V	ECTS	P	S	V	ECTS			
1.	Profesionalni razvoj u sestrinstvu	15	15		2						30	2
2.	Sigurnost pacijenta u zdravstvenoj ustanovi	15	15		2					15	15	2
3.	Strani jezik		30		2						30	2
4.	Timski rad u sestrinstvu					15	15	0	2	15	15	2
5.	Temeljni hitni medicinski postupci					15	0	15	3	30	30	3
6.	Zdravstvena njega utemeljena na dokazima					15	0	15	2	15	15	2
7.	Psihologija cjeloživotnog vijeka					15	0	15	2	30	30	2

2. GODINA STUDIJA		3. SEMESTAR				4. SEMESTAR				Kliničko mentorstvo	Učenje	UKUPNO ECTS
r. br.	PREDMET	P	S	V	ECTS	P	S	V	ECTS			
1.	Patofiziologija	30			2						20	2
2.	Patologija	30		10	2						10	2
3.	Ginekologija i porodništvo	30			2						30	2
4.	Zdravstvena njega majke i novorođenčeta	25	5	60	6					80	10	6
5.	Pedijatrija					30			2		30	2
6.	Zdravstvena njega djeteta					40	10	90	7	60	10	7
7.	Interna medicina	30			2						30	2
8.	Neurologija					15			1		15	1
9.	Infektologija	15			1						15	1
10.	Dermatologija					15			1		15	1
11.	Zdravstvena njega odraslih I	30	10	90	4	15	10	30	4	45	10	8
12.	Sociologija zdravlja	30	15		2						15	2
13.	Javno zdravstvo					30		15	3		35	3
14.	Higijena i epidemiologija	30	15	15	3						30	3
15.	Zdravstvena psihologija	30		15	2						15	2
16.	Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi					30	15	30	4	40	5	4
17.	Kliničke vježbe zdravstvene njege II							100	4	20	0	4
18.	Izborni predmeti				4				4		0	8
<b>UKUPNO</b>		<b>280</b>	<b>45</b>	<b>190</b>	<b>30</b>	<b>175</b>	<b>35</b>	<b>265</b>	<b>30</b>	<b>245</b>	<b>295</b>	<b>60</b>
		<b>515</b>				<b>475</b>				<b>540</b>		
<b>UKUPNO</b>		<b>1530</b>										

2. GODINA STUDIJA		3. SEMESTAR				4. SEMESTAR				Kliničko mentorstvo	Učenje	UKUPNO ECTS
r. br.	IZBORNI PREDMET	P	S	V	ECTS	P	S	V	ECTS			
1.	Sestrinstvo i mediji	15	15	0	2						30	2
2.	Terapija boli	15	0	15	3					15	15	3
4.	Osnove kliničke transfuzijske medicine	30	0	0	2					15	15	2
5.	Prirodna prehrana – dojenje	15	0	15	2					15	15	2
6.	Zaštita mentalnog zdravlja djece i adolescenata					15	15	30	3	15	15	3
7.	Zdravstvena njega djeteta u jedinici intenzivnog liječenja					15	0	15	3	45	15	3
8.	Zdravstvena njega kronično bolesnog djeteta					15	0	15	2	15	15	2
9.	Zdravstvena njega onkoloških bolesnika					20	0	20	3	30	20	3
10.	Socijalna psihologija u zdravstvu					15	0	15	2	15	15	2

3. GODINA STUDIJA		5. SEMESTAR				6. SEMESTAR				Kliničko mentorstvo	Učenje	UKUPNO ECTS
r. br.	PREDMET	P	S	V	ECTS	P	S	V	ECTS			
1.	Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje	15		30	3					20	10	3
2.	Kirurgija, ortopedija i traumatologija	30			2					0	30	2
3.	Oftalmologija	10			1					0	15	1
4.	Otorinolaringologija	10			1					0	15	1
5.	Zdravstvena njega odraslih II	30		30	3	10	10	40	4	80	10	7
6.	Psihijatrija i mentalno zdravlje	30			2					0	20	2
7.	Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika	15	5	30	3	10		40	3	70	10	6
8.	Zdravstvena njega u kući	20	5	30	3					30	5	3
9.	Palijativna zdravstvena njega					10	5	30	2	10	5	2
10.	Zdravstvena njega u zajednici					25	5	45	4	45	0	4
11.	Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja					30	15	15	3	0	15	3
12.	Zdravstvena njega starijih osoba	30	15	45	4					30	0	4
13.	Zdravstvena njega osoba s invaliditetom	15	10	30	2					0	5	2
14.	Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu	30	15	40	4					15	20	4
15.	Kliničke vježbe zdravstvene njege III							100	5	50	0	5
16.	Završni rad								5	150	0	5
17.	Izborni predmeti				2				4	0	0	6
	<b>UKUPNO</b>	<b>235</b>	<b>50</b>	<b>235</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>35</b>	<b>270</b>	<b>30</b>	<b>500</b>	<b>160</b>	
		<b>520</b>				<b>390</b>				<b>660</b>		<b>60</b>
	<b>UKUPNO</b>	<b>1570</b>										



3. GODINA STUDIJA		5. SEMESTAR				6. SEMESTAR				Kliničko mentorstvo	Učenje	UKUPNO ECTS
r. br.	IZBORNI PREDMET	P	S	V	ECTS	P	S	V	ECTS			
1.	Klinička farmakologija u sestrijskoj praksi	20	10	0	2					15	15	2
2.	Sestrijska skrb za obitelj	15	0	15	2						30	2
3.	Tehnologija u zdravstvenoj njezi	10	10	15	2					15	10	2
4.	Zdravstvena njega u dijagnostici	15		15	2					15	15	2
5.	Poslovna sigurnost u zdravstvu	30		15	2					10	10	2
6.	Zdravstvena njega bolesnika kod eksplantacije/transplantacije					15		15	3	30	30	3
7.	Zdravstvena njega bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja					15		15	3	45	15	3
8.	Zdravstvena njega ovisnika					15	15	30	2	5	5	2
9.	Zdravstvena njega školskog djeteta					15	15	0	2	15	15	2

**POPIS IZBORNIH KOLEGIJA**

(OBVEZA STUDENATA JE DA U SVAKOJ AKADEMSKOJ GODINI IZABERE 4 IZBORNA KOLEGIJA)

						Učenje	UKUPNO OPTEREĆENJE	UKUPNO ECTS	GODINA STUDIJA
r.br.	PREDMET	P	S	V	Kl.mentor.				
1.	Klinička farmakologija u sestrinskoj praksi	20	10	0	15	15	60	2	III
2.	Osnove kliničke transfuzijske medicine	30	0	0	15	15	60	2	II
3.	Poslovna sigurnost u zdravstvu	30		15	10	10	65	2	III
4.	Prirodna prehrana – dojenje	15	0	15	15	15	60	2	II
5.	Profesionalni razvoj u sestrinstvu	15	15	0	0	15	45	2	I
6.	Psihologija cjeloživotnog vijeka	15	0	15	30	30	60	2	I
7.	Sestrinska skrb za obitelj	15	0	15	0	15	45	2	III
8.	Sestrinstvo i mediji	15	15	0	0	15	45	2	II
9.	Sigurnost pacijenta u zdravstvenoj ustanovi	15	15	0	15	15	60	2	I
10.	Socijalna psihologija u zdravstvu	15	0	15	15	15	60	2	II
11.	Strani jezik	0	30	0	0	30	60	2	I
12.	Tehnologija u zdravstvenoj njezi	10	10	15	15	10	60	2	III
13.	Temeljni hitni medicinski postupci	15	0	15	30	15	75	3	I
14.	Terapija boli	15	0	15	30	15	75	3	II
15.	Timski rad u sestrinstvu	15	15	0	15	15	60	2	I
16.	Zaštita mentalnog zdravlja djece i adolescenata	15	15	30	15	15	90	3	II
17.	Zdravstvena njega bolesnika kod eksplantacije/transplantacije	15	0	15	30	15	75	3	III
18.	Zdravstvena njega bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja	15	0	15	45	15	90	3	III
19.	Zdravstvena njega djeteta u jedinici intenzivnog liječenja	15	0	15	45	15	90	3	II

20.	Zdravstvena njega kronično bolesnog djeteta	15	0	15	15	15	60	2	II
21.	Zdravstvena njega onkoloških bolesnika	20	0	20	30	20	90	3	II
22.	Zdravstvena njega ovisnika	15	15	30	5	5	70	2	III
23.	Zdravstvena njega u dijagnostici	15		15	15	15	60	2	III
24.	Zdravstvena njega utemeljena na dokazima	15	0	15	15	15	60	2	I
25.	Zdravstvena njega školskog djeteta	15	15	0	15	15	60	2	III

### 3.2. Opis pojedinačnih kolegija

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	ANATOMIJA	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati svih oblika nastave	30P + 20PRK

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>– Glavni cilj predmeta je da student studija sestrinstva usvoji temelje makroskopske i mikroskopske morfologije pojedinih organa i organskih sustava čovjeka. Stečeno i usvojeno znanje iz anatomije treba omogućiti studentu bolje razumijevanje fizioloških, patofizioloških i patoloških procesa u organizmu te savladavanje kliničkih predmeta i postupaka sestrinske skrbi.</li></ul>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>– reproducirati znanja iz opće anatomije i znanja o građi organa organskih sustava;</li><li>– analizirati građu čovječjeg tijela i interpretirati životne funkcije;</li><li>– razumjeti patofiziološke i patološke procese u organizmu;</li><li>– koristiti nove spoznaje u savladavanju predmeta iz kliničke medicine i postupaka sestrinske skrbi;</li><li>– razviti integralni pristup zdravlju i bolesti i promatrati stanicu i organizam kao integrirani sustav;</li><li>– interpretirati i objasniti normalne fiziološke i anatomske vrijednosti.</li></ul>
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Kolegij uključuje stjecanje znanja iz opće anatomije te znanja iz područja građe i funkcije pojedinih organa i organskih sustava. Predmet obuhvaća slijedeće: <ul style="list-style-type: none"><li>– opća anatomija (definirati i razlikovati anatomiju u okviru morfoloških znanosti; definirati i razlikovati stupnjeve u građi ljudskog tijela; definirati pojam i praktičnu važnost anatomske orijentacije i anatomske položaj tijela, opisati i pokazati položaj tri osnovne orijentacijske ravnine i osi u odnosu na tijelo);</li></ul>

- opća i specijalna osteologija, (opisati osnovne značajke makroskopske građe kosti, analizirati i usporediti oblike kostiju, opisati i na anatomskom preparatu pokazati dijelove tipičnih vratnih, prsnih i slabinskih kralježaka, križnu i trtičnu kost, opisati osnovne karakteristike kralježnice u cjelini, pokazati dijelove rebara, opisati prsnu kost, opisati lubanju u cjelini, definirati opće značajke lubanjskih kostiju, razlikovati opisati i na anatomskim preparatima pokazati osnovne dijelove pojedine kosti ruke i noge);
- opća i specijalna sindezmologija, (sinartroze i diartroze, definirati vrste zglobova po obliku i kretnjama, analizirati tipove spojeva među kralješcima, spojeve prsnog dijela kralježnice sa rebrima i prsnom kosti te opisati koštani toraks kao cjelinu, argumentirati važnost oblika i položaja rebara u koštanom toraksu za mehaniku disanja, definirati spojeve među lubanjskim kostima i opisati njihovo funkcionalno značenje);
- opća i specijalna miologija, (opisati građu i dijelove skeletnog mišića, definirati oblike skeletnih mišića i funkciju mišića, opisati i definirati njihovu funkciju i inervaciju);
- opća i specijalna neurologija (opisati građu živčanog tkiva, analizirati i usporediti anatomsku i fiziološku podjelu živčanog sustava, definirati mozak (encephalon) i dijelove mozga (cerebrum, cerebellum, truncus encephali), opisati veliki mozak, na anatomskom preparatu pokazati reznjeve velikog mozga, pokazati i granice među njima, opisati i pokazati površine, brazde i vijuge velikog mozga. Opisati unutrašnju građu velikog mozga, definirati plašt (pallium), duboke sive (bazalni gangliji) i bijele mase velikog mozga). Na anatomskom preparatu pokazati položaj, dijelove i omeđenja bočne komore, opisati mali mozak, opisati moždano deblo, definirati i na anatomskom preparatu pokazati položaj i granice među djelovima moždanog debla (medulla oblongata, pons, mesencephalon), opisati kralježničnu moždinu, refleksni luk, razlikovati refleksne lukove u cerebrospinalnom sustavu, parasimpatičkom i simpatičkom dijelu autonomnog živčanog sustava, opisati ovojnice mozga, definirati putove živčanog sustava, razlikovati moždane i moždinske živce, ganglije, opisati vrste vlakana, izlazište, grananje i područje inervacije, živčane spletove, definirati autonomni živčani sustav, analizirati anatomsku i funkcionalnu razliku između pars parasymphatica i pars sympathica);
- opća i specijalna angiologija (opisati i definirati vrste krvnih žila, opisati građu stjenke krvnih žila, opisati krvni optok, opisati građu srčane stjenke, opisati slojeve srčane stjenke; opisati oblik i osobitosti 4 šupljine srca; te ih na anatomskom preparatu pokazati, opisati srčana ušća, definirati provodnu srčanu muskulaturu i objasniti njenu građu i funkciju, opisati irigaciju i inervaciju srca za analizirati topografske odnose srca. Opisati mali i veliki optok krvi, definirati i razlikovati njihovu funkciju; definirati limfne žile i limfne čvorove, pokazati i opisati oblik i smještaj slezene);
- opća i specijalna splanhologija (definirati razliku u građi i obliku šupljih i parenhimatoznih organa, opisati serozne opne, opisati oblik i građu organa probavnog sustava te pokazati na anatomskim preparatima osnovne dijelove navedenih organa i položaj u tjelesnim šupljinama, opisati topografske odnose probavnih organa u trbušnoj šupljini, argumentirati podjelu trbušne šupljine na peritonealnu šupljinu i ekstraperitonealne prostore, opisati oblik i građu organa dišnog sustava, definirati pleuru, pleuralni prostor i argumentirati značaj pleure za mehaniku disanja, opisati oblik i građu organa mokraćnog sustava te topografske odnose organa mokraćnog sustava, definirati unutrašnje i vanjske organe ženskog i muškog spolnog sustava, definirati žlijezde sa unutrašnjim izlučivanjem i opisati oblik, građu i funkciju);
- koža i specijalna osjetila (definirati sustav osjetnih organa, opisati oblik i unutrašnju građu oka, uha, osjetila njuha, okusa, osjetila za ravnotežu i kože);

2. Vrste izvođenja nastave

predavanja

samostalni zadaci

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
--	---	---

### 2.1. Komentari

### 3. Obveze studenata

Prema Pravilniku o studiju Zdravstvenog veleučilišta

#### 3.1. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,3	Aktivnost u nastavi	0,3	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,3	Usmeni ispit	0,3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,3	Referat		Praktični rad	1,5
Portfolio							

#### 3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta

#### 3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Keros P, Pećina M, Ivančić-Košuta M. Temelji anatomije čovjeka. Zagreb: Naklada Naprijed d.d.; 1999. ili novije izdanje.
2. Rotim K, Gajski D. Priručnik za pripremu ispita iz anatomije, Zagreb: Zdravstveno veleučilište Zagreb; 2015.
3. Keros P, Chudy D. (ur. prijevoda): Vannini V., Pogliani G. Anatomski atlas. Zagreb: Mosta; 2002.

#### 3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Ostojić Lj i sur.. Anatomija čovjeka. Mostar: Medicinski fakultet Sveučilišta u Mostaru; 2013.

#### 3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

OPĆE INFORMACIJE

Naziv predmeta	<b>ANESTEZIOLOGIJA, REANIMATOLOGIJA I INTENZIVNO LIJEČENJE</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati svih oblika nastave*	15P + 15PK + 15KL + 20PKLM

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cilj predmeta je usvajanje temeljnih znanja i vještina iz hitne medicinske pomoći kao sastavnog djela cjelokupne zdravstvene zaštite te hitna pomoć koju moraju pružiti svi zdravstveni radnici, bez obzira u kojem dijelu sustava zdravstva djeluju, razumljivo, svaki na nivou stručne osposobljenosti i opremljenosti.</li> <li>– S obzirom na veliku važnost urgentnih stanja za ishod liječenja pacijenata, studente valja upoznati i izvježbati u osnovnim vještinama koje se primjenjuju u hitnoj medicini, a koje su «conditio sine qua non» osmišljenog i uspješnog čuvanja života koji je ugrožen akcidentom ili naglom bolešću.</li> <li>– Cilj je upoznati studente s osnovama anestezilogije i intenzivnog liječenja te načine prepoznavanja i tretiranja životno ugroženih i intenzivnih bolesnika.</li> <li>– U skladu s time namjera je osposobiti studente da nauče pravodobno: prepoznati razvoj po život opasnog stanja, ukloniti prijeteci uzrok smrti (spriječiti ugušenje, sprovesti mjere oživljavanja u slučaju srčanog zastoja i zastoja disanja), spriječiti nepoželjne komplikacije (produbljivanje šoka, razvoj infekcije) te procijeniti stanje pacijenta i poduzeti odgovarajuće hitne mjere u tipičnim hitnim stanjima.</li> <li>– Kolegij naglasak stavlja na ulogu medicinske sestre u hitnim stanjima.</li> </ul>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznati i poduzeti odgovarajuće postupke u životno ugroženog pacijenta uključujući i pacijenta u zastoju živonih funkcija</li> <li>– procijeniti anesteziološke postupke</li> <li>– objasniti način rada i vrstu bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja</li> </ul>
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Povijest anestezilogije</li> <li>– Periop. prehrana.</li> <li>– Prijeanestezijski pregled i priprema bolesnika za anesteziju i kirurški zahvat.</li> <li>– ASA-klasifikacija bolesnika</li> <li>– Hemodinamski monitoring u anesteziji</li> <li>– Indukcija u anesteziji: Intravenski i inhalacijski anestetici, mišićni relaksansi, opijati</li> </ul>

- Komplikacije opće i regionalne anestezije
- Poslijeanestetijska skrb
- Regionalna anestezija
- Neurooksigijalna anestezija
- Periferni nervni blokovi
- Srčani zastoj-kardiopulmonalna reanimacija
- Postupci osnovnog održavanja života (BLS) i automatska vanjska defibrilacija (AED)
- Osnovne i napredne mjere
- Održavanja dišnog puta
- Prepoznavanje ritmova srčanog zastoja.
- Defibrilacija
- Postupci neposrednog održavanja života (ILS)
- Opskrba politraumatiziranog bolesnika
- Postupci pri neurotraumi (mini neurološki pregled, AVPU skala)
- Akutna respiratorna insuficijencija
- Intenzivno liječenje bolesnika
- Mehanička ventilacija
- Dekompenzacija srca, Kardiogeni šok, AIM
- Zatajivanje srca i krvotoka, kardiogeni šok, infarkt srca, poremećaji provođenja
- Šok, sepsa i sindrom višeorganskog zatajivanja.
- Akutna bol
- Kronična bol
- Akupunktura u liječenju boli
- EWS scoring sistem (rano prepoznavanje životno ugroženog bolesnika u bolničkim uvjetima)

## 2. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo

### 2.1. Komentari

## 3. Obveze studenata

Prema Pravilniku o studiju Zdravstvenog veleučilišta

### 3.1. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,3	Aktivnost u nastavi	0,3	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,3	Usmeni ispit	0,3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,3	Referat		Praktični rad	1,5
Portfolio							

### 3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu



Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta	
<b>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Majerić Kogler M, Jukić M, Husedžinović I, Sekulić A, Žunić J., Klinička anesteziologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2005.</li> <li>2. Šustić A i sur. Priručnik iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine za studente prediplomskih, diplomskih i stručnih studija. Rijeka: Medicinski fakultet Rijeka, Digital pont d.o.o.; 2014.</li> <li>3. ILS priručnik (Immediate Life Support) priručnik Hrvatskog reanimatološkog društva (CroRC/ERC)</li> <li>4. ASL priručnik (Advance Life Support) priručnik Hrvatskog reanimatološkog društva (CroRC/ERC)</li> </ol>	
<b>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Handley AJ, Monsieurs KG, Bossaert LL. Smjernice 2000. za Osnovno održavanje života odraslih (Adult Basic Life Support) Europskog vijeća za resuscitaciju (ERC). Resuscitation 2001; 48: 199-205.</li> <li>2. Gvožđak M., Tomljanović B, Temeljni hitni medicinski postupci. Zagreb: HKMS, Hrvatski zavod za hitnu medicine; 2011.</li> </ol>	
<b>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>	
<p>Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti</p> <p>Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.</p>	

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	<b>DERMATOLOGIJA</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati svih oblika nastave	15P

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Student će biti upoznat s osnovnim kliničkim slikama najčešćih dermatoloških bolesti</li> <li>– Student će biti osposobljen za razumijevanje patofiziološke podloge i simptomatologije najčešćih dermatoloških bolesti s ciljem primjene navedenih sadržaja u zdravstvenoj njezi dermatoloških bolesnika</li> </ul>							
<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>							
Nema uvjeta							
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>– objasniti najčešće simptome dermatoloških bolesti;</li> <li>– identificirati ulogu sestre u prepoznavanju i praćenju simptoma</li> </ul>							
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prepoznavanje i imenovanje osnovnih promjena na koži</li> <li>– Osnovni načini dijagnostike i liječenja u dermatovenerologiji</li> <li>– Infektivne i parazitne bolesti kože</li> <li>– Autoimune bolesti vezivnog tkiva</li> <li>– Bolesti vena donjih udova</li> <li>– Bolesti žlijezda lojnica i folikula dlaka</li> <li>– Dermatološka onkologija</li> </ul>							
<b>2. Vrste izvođenja nastave</b>				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	
<b>2.1. Komentari</b>							
<b>3. Obveze studenata</b>							
Prema Pravilniku o studiju Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.1. Praćenje rada studenata</b>							
Pohađanje nastave	0,2	Aktivnost u nastavi	0,2	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,2	Usmeni ispit	0,2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<b>3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							

<b>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>
1. Dobrić I, ur. Dermatovenerologija. Zagreb: Grafoplast; 2005.
<b>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>
1. Rassner, G. Dermatologija: udžbenik i atlas. Jastrebarsko: Naklada slap, 2004.
<b>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave/student
Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	<b>DIJETETIKA</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati svih oblika nastave	30P + 15S + 15PRK

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<b>1.1. Ciljevi predmeta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Usvajanje temeljnih znanja iz prehrane ljudi neophodnih za razumijevanje pravilne prehrane zdravih i bolesnih ljudi odnosno različitih populacijskih skupina.</li> <li>– Stjecanje osnovnih vještina procjenjivanja stanja uhranjenosti i izrade jelovnika.</li> </ul>
<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>
Nema uvjeta
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razlikovati i opisati vrste makronutrijenta i mikronutrijenta u hrani kao i njihovu učestalost u kompletnom obroku i ulogu u organizmu</li> <li>– razlikovati, usporediti i procijeniti različite načine prehrane</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznati negativne utjecaje nepravilne prehrane na zdravlje čovjeka i predložiti metode i rješenja problema</li> <li>– razlikovati i opisati dijete kod akutnih i kroničnih bolesti te osobitosti prehrane operiranih bolesnika</li> <li>– izračunati energetske potrebe pojedinih populacijskih grupa</li> <li>– procjeniti i sastaviti jelovnik sukladno fiziološkim potrebama pojedinca i grupe</li> <li>– upotrijebiti antropometrijske metode za ocjenu stanja uhranjenosti pojedinca i populacijske grupe</li> <li>– koristiti i osmisliti različite ankete prehrane te prikupljati podatke</li> </ul>							
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uvod u kolegij, definicija dijetetike, povijest znanosti o prehrani</li> <li>– Osnovni principi pravilne prehrane, pravilna prehrana u svijetu i kod nas te potrebe organizma za energijom i zaštitnim tvarima</li> <li>– Digestija, apsorpcija i metabolizam masti, bjelančevina, ugljikohidrata, vitamina i minerala</li> <li>– Uloga vode u organizmu</li> <li>– Sastav namirnica i planiranje jelovnika</li> <li>– Prehrana s obzirom na životnu dob, kategorije i zdravstveno stanje</li> <li>– Javno-zdravstveni aspekti prehrambenih poremećaja, prehrambeni deficiti te bolesti uzrokovane nedovoljnom i nepravilnom prehranom</li> <li>– Metode ocjene stanja uhranjenosti</li> <li>– Mjere za ocjenu i unapređenje prehrane</li> <li>– Prehrana u posebnim uvjetima</li> <li>– Zdravstvena ispravnosti hrane</li> </ul>							
<b>2. Vrste izvođenja nastave</b>				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	
<b>3.1. Komentari</b>							
<b>3. Obveze studenata</b>							
Prema Pravilniku o studiju Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.1. Praćenje rada studenata</b>							
Pohađanje nastave	0,3	Aktivnost u nastavi	0,3	Seminarski rad	0,3	Eksploimentalni rad	
Pismeni ispit	0,3	Usmeni ispit	0,3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,3	Referat		Praktični rad	1,5

Portfolio						
<b>3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>						
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta						
<b>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Štimac D. I sur. Dijetoterapija i klinička prehrana. Zagreb: Medicinska naklada; 2014.</li> <li>2. Vrca Botica M. Šećerna bolest u odraslih. Zagreb: Školska knjiga; 2012.</li> <li>3. Pavić E. Dijetetika (nastavni tekstovi i materijali s predavanja). Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2014.</li> </ol>						
<b>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Singh R. Food and Nutrition for Nurses. India: Jaypee Brothers Medical Publishers; 2012.</li> <li>2. Mahan LK, Escott-Stump S. Krause's Food, Nutrition &amp; Diet Therapy: 13. izd. Kanada: Elsevier; 2012.</li> <li>3. Escott-Stump S. Nutrition and Diagnosis-Related Care: 7. izd. SAD: Lippincott Williams &amp; Wilkins.</li> </ol>						
<b>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>						
<p>Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti</p> <p>Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.</p>						

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
Naziv predmeta	<b>FARMAKOLOGIJA</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati svih oblika nastave*	30P + 15PRK

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<b>1.1. Ciljevi predmeta</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cilj kolegija je izložiti temeljna znanja i informacije koje će omogućiti stručnim prvostupnicima sestrinstva pružanje sigurne i djelotvorne zdravstvenu zaštitu bolesnicima u dijelu koji se tiče farmakoterapije.</li> <li>– Cilj je dati osnovna znanja iz farmakologije i kliničke farmakologije neophodna stručnim prvostupnicima sestrinstva u svakodnevnom radu s bolesnicima.</li> </ul>		
<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>		
Nema uvjeta		
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– protumačiti temelje farmakologije i kliničke farmakologije</li> <li>– razumjeti farmakokinetike i farmakodinamike glavnih skupina lijekova</li> <li>– prepoznati očekivane učinke lijekova s kojima se susreću u svakodnevnom radu, njihove nuspojave i interakcije</li> <li>– pronaći relevantne informacije na vrijeme za lijekove s kojima se rjeđe susreću</li> <li>– prezentirati osnovna znanja o kliničkim ispitivanjima lijekovima kao i zakonodavstvu na području lijekova</li> </ul>		
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Opća farmakologija (uvod, klasifikacija lijekova, načini aplikacije lijekova, nazivlje)</li> <li>– Farmakokinetika i farmakodinamika</li> <li>– Kliničko ispitivanje lijekova</li> <li>– Nuspojave i interakcije</li> <li>– Zakonodavstvo na području lijekova</li> <li>– Suradljivost bolesnika i pridržavanje uputama o primjeni lijeka</li> <li>– Primjena lijekova u posebnih skupina bolesnika (stariji, djeca, trudnice, pri oštećenju bubrežne ili jetrene funkcije)</li> <li>– Farmakologija autonomnog živčanog sustava</li> <li>– Farmakologija središnjeg živčanog sustava</li> <li>– Anestetici, analgetici i protuupalni lijekovi</li> <li>– Lijekovi za liječenje poremećaja srca i krvožilnog sustava</li> <li>– Lijekovi za liječenje poremećaja probavnog sustava</li> <li>– Lijekovi za liječenje poremećaja dišnog sustava</li> <li>– Antimikrobna kemoterapijska sredstva</li> <li>– Lijekovi za liječenje poremećaja metabolizma, hormoni i vitamini</li> </ul>		
<b>2. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo

<i>2.1. Komentari</i>							
<i>3. Obveze studenata</i>							
Prema Pravilniku o studiju Zdravstvenog veleučilišta							
<i>3.1. Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,3	Aktivnost u nastavi	0,4	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,3	Usmeni ispit	0,3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,3	Referat		Praktični rad	1,4
Portfolio							
<i>3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
<i>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>Ostojić Kolonić S, Pavliša G, Mandac Rogulj I. Farmakologija. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2012.</li> <li>Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Moore PK (ur.). Farmakologija. Zagreb: Golden Marketing; 2006.</li> <li>Šokota A, Kalauz S. Lijekovi - oblici i primjena. Zagreb: Zdravstveno veleučilište – Naklada Slap; 2006.</li> </ol>							
<i>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>McKenry LM, Salerno E. Mosby's Pharmacology in Nursing. St. Louis: Missouri Mosby, Inc; 2003.</li> </ol>							
<i>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti							
<p>Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.</p>							

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	FILOZOFIJA I ETIKA U SESTRINSTVU	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Obavezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati svih oblika nastave	30P + 15S

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<p>Po završetku kolegija student će biti kompetentan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisati etiku kao filozofsku disciplinu,</li> <li>– opisati i objasniti početke sestrinske etike,</li> <li>– opisati i objasniti podjelu etičkih teorija (etika vrline, deontologija - Kantova etika dužnosti, kršćanska etika vrline, etika skrbi),</li> <li>– opisati i objasniti i primjenjivati profesionalnu etiku i sestrinstvo (etički kodeks).</li> <li>– opisati i objasniti i primijeniti načela sestrinske etike – etički kodeks medicinskih sestara,</li> <li>– opisati i objasniti i zauzeti pozitivan stav u raznim etičkim dvojama u sestrinskoj praksi,</li> <li>– objasniti i primijeniti deklaraciju o ljudskim pravima, pravima bolesnika,</li> <li>– objasniti važnost i čuvati profesionalnu tajnu,</li> <li>– promovirati i poštivati prava čovjeka, djeteta i bolesnika</li> </ul>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<p>Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– objasniti pojam etike kao filozofske discipline te njezin povijesni razvoj</li> <li>– opisati i objasniti povijest sestrinske etike</li> <li>– opisati, objasniti i primijeniti načela sestrinske etike</li> <li>– opisati i objasniti podjelu etičkih teorija (etika vrline, deontologija - Kantova etika dužnosti, kršćanska etika vrline, etika skrbi)</li> <li>– opisati, objasniti i primjenjivati etički kodeks medicinskih sestara</li> <li>– opisati, objasniti i zauzeti kritičan stav u raznim etičkim dvojama u sestrinskoj praksi</li> <li>– objasniti modele etičkog odlučivanja u sestrinskoj praksi</li> <li>– opisati, objasniti i primijeniti deklaraciju o ljudskim pravima i pravima bolesnika</li> <li>– objasniti važnost čuvanja profesionalne tajne</li> <li>– unaprijedivati i poštovati prava čovjeka, djeteta i bolesnika.</li> </ul>
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>



<ul style="list-style-type: none"> <li>– Povijest razvoja etike</li> <li>– Moral kao predmet kojim se etika bavi i njegov razvoj</li> <li>– Povijest sestriinske etike</li> <li>– Tradicionalane i moderne etičke teorije primjenjive u sestriinskoj praksi</li> <li>– Etički teorije (etika vrline, etika dužnosti, Kantova etika dužnosti, utilitarna etika, etika skrbi)</li> <li>– Principalizam u sestriinskoj praksi</li> <li>– Sustav moralnih vrijednosti u sestriinstvu - moralne osobine (vladanje sobom, odnos prema bolesniku, njegovoj obitelji, suradnicima)</li> <li>– Modeli donošenja etičkih odluka u sestriinskoj praksi</li> <li>– Profesionalna etika i sestriinstvo (etički kodeks - ICN, Komora medicinskih sestara RH)</li> <li>– Zastupanje interesa bolesnika kao najvišeg dobra</li> <li>– Medicinska sestra kao medijator u procesu donošenja etičkih odluka</li> </ul>								
2. Vrste izvođenja nastave				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
2.1. Komentari								
3. Obveze studenata								
Prema Pravilniku o studiju Zdravstvenog veleučilišta								
3.1. Praćenje rada studenata								
Pohađanje nastave	0,3	Aktivnost u nastavi	0,3	Seminarski rad	0,4	Ekperimentalni rad		
Pismeni ispit	0,3	Usmeni ispit	0,4	Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,3	Referat		Praktični rad		
Portfolio								
3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu								
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta								
3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)								
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kalauz S. Etika u sestriinstvu. Zagreb: Medicinska naklada; 2012.</li> <li>2. McNaughton D. Moralni pogled. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Hrvatski studij; 2010.</li> <li>3. Šestak I. Prilozi filozofiji o čovjeku. Zagreb: FFDI; 2011.</li> </ol>								
3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)								
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ivanišević G, Fatović Ferenčić S. Bioetičke teme. Zagreb: Medicinska naklada, 2012.</li> <li>2. Čović A, Gosić N, Tomašević L. Od nove medicinske etike do integrativne bioetike. Zagreb: Pergamena, 2009.</li> </ol>								

### 3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	FIZIOLOGIJA	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati svih oblika nastave*	30P + 20PRK

#### 1. OPIS PREDMETA

##### 1.1. Ciljevi predmeta

- Kolegij fiziologija upoznaje studente s osnovnim životnim funkcijama, kako cijelog organizma tako i pojedinih organa i tkiva, kako bi stekli bazično znanje za razumijevanje fizioloških procesa u organizmu, te lakše savladali predmete kliničke medicine i razumjeli potrebe sestrinske skrbi
- Pojedinačne funkcije nastoje se pritom objasniti na molekularnoj razini, te na razini organizma kao cjeline

##### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta

##### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Na kraju kolegija Fiziologija, pretpostavlja se da će svaki student:

- opisati glavne fiziološke procese na nivou stanice, organskih sustava i organizma kao cjeline
- definirati normalne funkcije svih organskih sustava ljudskog organizma: kardiovaskularnog, hematopoetskog, lokomotornog, dišnog, probavnog, uropoetskog, imunološkog, endokrinog i živčanog sustava;
- objasniti i razumjeti međusobne odnose pojedinih organskih sustava u zdravog čovjeka;
- interpretirati opće obrasce reagiranja organizma;

<ul style="list-style-type: none"> <li>– protumačiti principe osnovnih funkcijskih testova i prepoznati odstupanja od normalnih vrijednosti.</li> </ul>							
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Hematopoeza, uloga krvi i krvnih stanica, eritrocita i leukocita.</li> <li>– Hemostaza i zgrušavanje krvi: razvoj, svojstva i funkcije trombocita; uloga faktora zgrušavanja te regulacija stvaranja i razgradnje krvnog ugruška.</li> <li>– Imunološka reakcija: uloga limfatičkog tkiva u obrani organizma, stanična i humoralna imunost.</li> <li>– Membranski i akcijski potencijali, kontrakcija skeletnog i glatkog mišića: porijeklo i nastanak potencijala u pojedinim stanicama, značaj njihovog nastanka i širenja; građa skeletnog i glatkog mišića, neuromuskularna spojnica i regulacija kontrakcije.</li> <li>– Srce, građa srčanog mišića, regulacija srčanog rada, provođenje impulsa, uloga srčanog mišića kao crpke, srčani ciklus, regulacija srčanog rada i ritmična ekscitacija srca.</li> <li>– Fiziologija cirkulacije, krvne žile i regulacija arterijskog tlaka, hemodinamika u arterijskom i venskom stablu te mikrocirkulaciji, mehanizmi kratkoročne, srednjoročne i dugoročne regulacije cirkulacije.</li> <li>– Uloga bubrega u stvaranju urina i održanju sastava tjelesnih tekućina: građa nefrona, glomerularna filtracija i tubularna reapsorpcija, regulacija acidobazne i elektrolitne ravnoteže bubrezima, koncentriranje mokraće i klirens.</li> <li>– Fiziologija respiracije, plućna ventilacija: plućni volumeni i kapaciteti, izmjena plinova između alveola i krvi te krvi i tkiva, prijenos kisika i ugljikovog dioksida krvlju, regulacija disanja.</li> <li>– Probava, metabolizam i regulacija tjelesne temperature: kretnje u probavnom sustavu, sekrecija i apsorpcija u probavnom sustavu, osnove kataboličkih i anaboličkih procesa, metabolizam ugljikohidrata, masti i bjelančevina.</li> <li>– Endokrini sustav: ustrojstvo i regulacija endokrinog sustava, principi hormonske povratne sprege, funkcija hormona: hipofize, štitne žlijezde, paratiroidne žlijezde, nadbubrežne, parotidne i spolnih žlijezda muškarca i žene.</li> <li>– Živčani sustav: motorička i senzorička osovina, uloga leđne moždine, moždanog debla, malog mozga i bazalnih ganglija te motoričke kore u kontroli motorike; osjeti, osjet boli; funkcije autonomnog živčanog sustava.</li> </ul>							
<b>2. Vrste izvođenja nastave</b>				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	
<b>2.1. Komentari</b>							
<b>3. Obveze studenata</b>							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.1. Praćenje rada studenata</b>							
Pohađanje nastave	0,3	Aktivnost u nastavi	0,4	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	

Pismeni ispit	0,3	Usmeni ispit	0,4	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,4	Referat		Praktični rad	1,2
Portfolio							
<i>3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
<i>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija: dvanaesto izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2012. (odabrana poglavlja)							
<i>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Costanzo, L.S. Physiology. Saunders Philadelphia: Elsevier, 2010. 2. Mader, S.S. Understanding human anatomy and physiology. New York: McGraw-Hill, 2001.							
<i>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti							
Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.							

<u>OPĆE INFORMACIJE</u>		
Naziv predmeta	<b>GINEKOLOGIJA I PORODNIŠTVO</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati svih oblika nastave	30P

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
– Student će biti upoznat s osnovnim kliničkim slikama najčešćih bolesti iz područja ginekologije i porodništva

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Student će biti osposobljen za razumijevanje patofiziološke podloge i simptomatologije najčešćih ginekoloških bolesti s ciljem primjene navedenih sadržaja u zdravstvenoj njezi majke i djeteta.</li> </ul>		
<b>1.2. Uvjeti za opis predmeta</b>		
Nema uvjeta		
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– objasniti najčešće simptome ginekoloških bolesti.</li> <li>– objasniti fiziološke procese menstrualnog ciklusa, oplodnje, trudnoće i poroda.</li> <li>– identificirati ulogu sestre u prepoznavanju i praćenju simptoma tijekom trudnoće, poroda i puerperija kao i nakon operativnih ginekoloških zahvata.</li> <li>– interpretirati zakonsku regulativu u RH vezanu za pobačaj i spolni odnos s maloljetnom osobom.</li> <li>– objasniti metode prevencije spolno prenosivih bolesti kao i metode primarne i sekundarne prevencije malignih bolesti ženskog spolnog sustava.</li> </ul>		
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Menstrualni ciklus</li> <li>– Poremećaji menstrualnog ciklusa</li> <li>– Bračna neplodnost</li> <li>– Trudnoća i porod</li> <li>– Patološke promjene u trudnoći i porodu</li> <li>– Nadzor novorođenčeta</li> <li>– Puerperij</li> <li>– Pobačaj i prijevremeni porod</li> <li>– Ektopična trudnoća</li> <li>– Akutne i kronične upale ženskog spolnog sustava.</li> <li>– Spolno prenosive bolesti</li> <li>– Benigni i maligni tumori ženskog spolnog sustava</li> </ul>		
<b>2. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
<b>2.1. Komentari</b>		
<b>3. Obveze studenata</b>		
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta		
<b>3.1. Praćenje rada studenata</b>		

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi	0,4	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,4	Usmeni ispit	0,4	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,4	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
<i>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Ljubojević N. Ginekologija i porodništvo. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2005. 2. Habek D. Ginekologija i porodništvo. Zagreb: Medicinska naklada; 2013.							
<i>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Šimunić, V. i sur. Ginekologija. Zagreb: Naklada Ljevak, 2001.							
<i>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Uspjehnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti							
Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.							

<u>OPĆE INFORMACIJE</u>		
Naziv predmeta	<b>HIGIJENA I EPIDEMIOLOGIJA</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati svih oblika nastave	30P + 15S + 15M

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cilj predmeta je upoznati studente s higijensko-epidemiološkim pojmovima, pojavama i problemima.</li> <li>– Cilj predmeta je osposobiti studente da prepoznaju i procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike te primjenjuju i analiziraju postupke iz sestrinske domene higijene i epidemiologije.</li> </ul>		
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta		
1.3. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Student će nakon odslušanog kolegija i izvršenih svih obveza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identificirati i opisati higijensko-epidemiološke pojmove, pojave i probleme u zajednici;</li> <li>– objasniti uzroke pojedinih bolesti, kao i metode njihovog prepoznavanja (otkrivanja);</li> <li>– grupirati i razlikovati skupine bolesti prema njihovim epidemiološkim osobitostima;</li> <li>– prepoznati i demonstrirati značaj pojedinog higijensko-epidemiološkog problema s obzirom na pokazatelje koji se odnose na određeno područje;</li> <li>– protumačiti analizirati postojeće podatke od značaja za zajednicu te interpretirati utjecaj pojedinih preventivnih mjera na kretanje tih bolesti kroz određeno vremensko razdoblje;</li> <li>– provoditi specifične mjere prevencije (cijepljenje);</li> <li>– planirati, provoditi i vrednovati preventivne mjere iz područja sestrinske prakse na temelju postojećih parametara ozbiljnosti u zajednici.</li> </ul>		
1.4. <i>Sadržaj predmeta</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Opća epidemiologija</li> <li>– Epidemiološki pojmovi i epidemiološka mjerenja</li> <li>– Razumijevanje čimbenika koji uzrokuju bolest, puteva prijenosa i načina inficiranja.</li> <li>– Segment primarne i sekundarne prevencije zaraznih bolesti,</li> <li>– Mjere prevencije kod nezaraznih bolesti.</li> <li>– Specijalna epidemiologija</li> <li>– Epidemiološke osobine kroničnih nezaraznih kardiovaskularnih bolesti, malignih procesa različitih sijela, duševnih poremećaja, šećerne bolesti i drugih nezaraznih bolesti</li> <li>– Imunizacija</li> <li>– Higijena</li> <li>– Osobna higijena, higijena u kolektivu</li> <li>– Utjecaj okolišnih čimbenika (hrana, voda, tlo, zrak, svjetlost) na ljudsko fizičko i mentalno zdravlje</li> <li>– Utjecaj i društvenih ( obitelj, zajednica) na ljudsko fizičko i mentalno zdravlje</li> </ul>		
2. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>

<i>2.1. Komentari</i>							
<i>3. Obveze studenata</i>							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
<i>3.1. Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,3	Aktivnost u nastavi	0,3	Seminarski rad	0,3	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,2	Usmeni ispit	0,2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,2	Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio							
<i>3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
<i>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Puntarić D, Ropac D. Opća epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2004.</li> <li>2. Puntarić D, Ropac D. Epidemiologija. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2006.</li> </ol>							
<i>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vorko Jović A, Strnad M, Rudan I, i sur. Epidemiologija kroničnih nezaraznih bolesti. Zagreb: Medicinska naklada; 2010. (izabrana poglavlja)</li> <li>2. Ropac D, Puntarić D, i sur. Epidemiologija zaraznih bolesti. Zagreb: Medicinska naklada; 2010. (izabrana poglavlja)</li> </ol>							
<i>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
<p>Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti</p> <p>Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.</p>							

<u>OPĆE INFORMACIJE</u>	
Naziv predmeta	<b>INFEKTOLOGIJA</b>
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva



Status predmeta	Obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati svih oblika nastave	15P

<b>1. OPIS PREDMETA</b>	
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Upoznati studente studija sestrinstva s načelima nastanka i prijenosa zaraznih bolesti</li> <li>– Upoznati studente studija sestrinstva sa temeljnim znanjima iz područja opće (osnove, imunologija, imunoprofilaksa i antimikrobna terapija zaraznih bolesti) i specijalne infektologije (najčešće prenosive zarazne bolesti, bolesti s teškim kliničkim slikama i ishodom, emergentne bolesti i bolesti putnika, te infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi)</li> <li>– Prikazati studentima studija sestrinstva ulogu medicinske sestre u prepoznavanju pojave specifičnih simptoma zaraznih bolesti, a u tijeku provedbe zdravstvene njege infektoloških bolesnika.</li> <li>– Prikazati studentima studija sestrinstva ulogu medicinske sestre u edukaciji i prevenciji daljnjeg širenja zaraznih bolesti na primarnoj, sekundarnoj i tercijalnoj razini zdravstvene zaštite</li> </ul>	
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>	
Nema uvjeta	
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>	
<p>Nakon odslušanij predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– primjeniti temeljna načela nastanka i prijenosa zaraznih bolesti</li> <li>– objasniti patogenezu nastanka zaraznih bolesti</li> <li>– prepoznati kliničku sliku i tijek zaraznih bolesti</li> <li>– integrirati temeljna znanja pri provedbi ordiniranih postupaka od strane liječnika, a kod dijagnostičkih i terapijskih postupaka</li> <li>– integrirati mjere prevencije širenja zaraznih bolesti u procesu svakodnevnog rada</li> <li>– integrirati mjere prevencije širenja infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u procesu svakodnevnog rada</li> <li>– planirati provedbu zdravstvene njege kod infektoloških bolesnika primjenjujući temeljna načela prijenosa zaraznih bolesti</li> <li>– integrirati temeljna znanja kod prepoznavanja pojavnosti zarazne bolesti, a sukladno kompetencijama medicinskih sestara prvostupnica sestrinstva u procesu rada, na svim razinama zdravstvene zaštite (primarne, sekundarne i tercijarne razine)</li> <li>– argumentirati mišljenje u procesu rada kod sumnje na zaraznu bolest, a prilikom asistiranja liječniku kod pregleda bolesnika u hitnom prijemu, te prilikom prikupljanja podataka iz područja anamneze i fizikalnog pregleda u propisanoj sestrinskoj dokumentaciji</li> </ul>	
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Opća infektologija: imunologija, imunoprofilaksa, načela antimikrobne terapije i kemoprofilaksa</li> </ul>	

<p>– Specijalna infektologija: crijevne zarazne bolesti, akutne bakterijske i virusne infekcije dišnih puteva, virusni hepatitis, virusni i gnojni meningitisi, osipne zarazne bolesti, antropozoonoze i bolesti prirodnih žarišta, emergentne zarazne bolesti, tropske zarazne bolesti i putničke infekcije, HIV/AIDS i sindrom sepse, infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi (1 sat)</p>							
2. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
2.1. Komentari							
3. Obveze studenata							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
3.1. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,2	Aktivnost u nastavi	0,2	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,2	Usmeni ispit	0,2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Begovac J. Infektologija. Zagreb: Profil International; 2006.							
3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Mihaljević, F. Specijalna klinička infektologija. Zagreb: Medicinska naklada, 1994.							
3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti							
<p>Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.</p>							

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	INFORMATIKA U ZDRAVSTVENOJ NJEZI	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Obavezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati svih oblika nastave	15P + 30PK

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Upoznati studenta s osnovama informatike te sa sestrinskom informatikom i njezinom primjenom u području zdravstvene njege.</li> <li>– Stečena bi znanja trebala pomoći studentu u razumijevanju zdravstvenih informacijskih sustava, osobito u hrvatskom zdravstvenom sustavu, računalnih tehnika u sestrinskoj praksi te postupaka rada s relacijskim bazama podataka.</li> <li>– Usvojene vještine omogućile bi studentu primjenu računala u komunikaciji i pretraživanju baze podataka te primjenu informatičke tehnologije u sestrinskoj dokumentaciji.</li> </ul>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<p>Nakon odslušanog predmeta studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisati i objasniti i temeljne pojmove informatike te zdravstvenih informacijskih sustava;</li> <li>– objasniti i primijeniti računalne tehnike u procesu zdravstvene njege;</li> <li>– odabrati relevantne baze podataka koje su primjenjive u procesu zdravstvene njege, te za učenje i istraživanje;</li> <li>– primijeniti informatičku tehnologiju u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama;</li> <li>– primijeniti informatiku u procesu unapređenja sestrinske dokumentacije i zaštiti zdravstvenih i osobnih podataka bolesnika.</li> </ul>
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Određenje temeljnih pojmova informatike i njenog značaja za razvoj znanja i unapređenje stručne prakse;</li> <li>– tehnička osnovica informatičkih sustava - osnovni dijelovi i njihova funkcija;</li> <li>– programska podrška potrebna za rad računarskih sistema – sistemska programska podrška, aplikacijska programska podrška;</li> <li>– osnovni oblici primjene računala u pretraživanju baze podataka s ciljem učenja i istraživanja</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– zdravstveni informacijski sustavi: načela i razine;</li> <li>– primjena informatike u unapređenju procesa zdravstvene njege (evidence based nursing care);</li> <li>– primjena informatičke tehnologije u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama;</li> <li>– primjena e-sestrinske dokumentacije i njeno stalno poboljšavanje.</li> </ul>							
2. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
2.1. Komentari							
3. Obveze studenata							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
3.1. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,3	Aktivnost u nastavi	0,3	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,2	Usmeni ispit	0,2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,3	Referat		Praktični rad	0,7
Portfolio							
3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kern J., Petrovečki M (ur). Medicinska informatika. Zagreb: Medicinska naklada; 2009. (odabrana poglavlja)</li> <li>2. Somek M. Skripta iz informatike. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, e-stranice Katedre za informatiku; 2010.</li> </ol>							
3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nožica Ž. i sur. Informatika - nastavni tekstovi. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2008.</li> </ol>							
3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
<p>Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti</p> <p>Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.</p>							

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	INTERNA MEDICINA	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati svih oblika nastave	30P

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cilj predmeta je upoznati studente s etiologijom i mehanizmima nastanka bolesti, s njihovim kliničkim manifestacijama, dijagnostičkim postupcima, osnovnim laboratorijskim i instrumentalnim pretragama i principima liječenja.</li> <li>– Osposobiti polaznike studija za bolje razumijevanje bolesničke problematike s kojom se susreću u svakodnevnom radu. Stečeno znanje omogućit će im sudjelovanje u dijagnostičkoj obradi bolesnika, praćenju terapijskih postupaka i ishoda liječenja te veću samostalnost u radu.</li> </ul>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– objasniti osnovna načela nastanka internističkih bolesti;</li> <li>– prepoznati hitna stanja kod internističkih bolesti;</li> <li>– objasniti patogenezu internističkih bolesti;</li> <li>– prepoznati simptome i znakove internističkih bolesti;</li> <li>– opisati važnost dijagnostičkih postupaka u otkrivanju bolesti;</li> <li>– objasniti metode liječenja internističkih bolesti;</li> <li>– opisati komplikacije internističkih bolesti.</li> </ul>
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bolesti kardiovaskularnog sustava (ishemijska bolest srca; poremećaji ritma, elektrostimulacija; šok; iznenadna smrt, kardiopulmonalna resuscitacija; plućno srce; bolesti arterija i vena)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bolesti dišnog sustava (dijagnostičke metode; poremećaji funkcije; kašalj, hemoptiza; bronhalna astma; KOPB; akutna i kronična respiracijska insuficijencija; infekcije dišnog sustava; plućni karcinom; bolesti pleure; ARDS; tuberkuloza)</li> <li>– Bolesti probavnoga sustava (dijagnostičke metode; povraćanje, proljev, zatvor, malapsorpcija, krvarenje, icterus, ascites; bolesti jednjaka; GERB; gastritis, ulkusna bolest, Zollinger-Ellisonov sindrom; upalne bolesti crijeva; iritabilni kolon; divertikuloza; vaskularni poremećaji crijeva; anorektalne bolesti; tumori gastrointestinalnog trakta; bolesti žučnog mjehura; bolesti gušterače; tumori gušterače i hepatobilijarnog sustava; ciroza, portalna hipertenzija)</li> <li>– Klinička imunologija i reumatologija (alergijske reakcije; kolagenoze; seronegativni artritis; ulazi; degenerativne bolesti zglobova; metaboličke bolesti kostiju)</li> <li>– Bolesti endokrinog sustava (laboratorijska dijagnostika; bolesti hipotalamusa i hipofize; bolesti štitnjače, nadbubrežnih i paratireoidnih žlijezda; klinička uporaba glukokortikoida; šećerna bolest)</li> <li>– Bolesti krvi i krvotvornih organa (hematopoetski sustav; anemije; agranulocitoza; polycythemia vera; akutne i kronične leukemije; maligni limfomi; multipli mijelom; bolesti uzrokovane poremećajima hemostaze)</li> <li>– Bolesti bubrega i mokraćnih putova (pregled pretraga; bolesti glomerula; nefrotski sindrom; tubulointersticijalne bolesti bubrega; infekcije mokraćnog sustava; tuberkuloza; kamenci; opstrukcija urinarnog trakta; akutno i kronično zatajenje bubrega; dijaliza i transplantacija)</li> </ul>								
2. Vrste izvođenja nastave				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>			
2.1. Komentari								
3. Obveze studenata								
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta								
3.1. Praćenje rada studenata								
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi	0,4	Seminarski rad		Ekperimentalni rad		
Pismeni ispit	0,4	Usmeni ispit	0,4	Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,4	Referat		Praktični rad		
Portfolio								
3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu								
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta								
3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)								
1. Vrhovac B i sur. Interna medicina. Zagreb: Naknada Ljevak; 2008.								

*3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

1. Petrač, D. i sur. Interna medicina. Zagreb: Medicinska naklada, 2009.

*3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

## **IZBORNI KOLEGIJI**

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
Naziv predmeta	<b>KLINIČKA FARMAKOLOGIJA U SESTRINSKOJ PRAKSI</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati svih oblika nastave*	20P + 10S

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<b>1.1 Ciljevi predmeta</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– Upoznati studenta sa osnovama kliničke farmakologije, kliničkim ispitivanjima lijekova, osnovama racionalne primjene lijekova, praćenjem učinkovitosti lijekova, prepoznavanjem nuspojava i interakcija te provođenjem intervencija u njihovoj prevenciji ili kod već nastalih (u okviru kompetencija), te rješavanjem problema adherencije na propisanu terapiju.</li></ul>
<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>
Nema uvjeta
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– objasniti značaj kliničkog istraživanja lijekova i dobru kliničku praksu</li><li>– objasniti i razumjeti proces monitoringa kliničkih ispitivanja</li><li>– objasniti temeljne principe za sigurnu primjenu lijekova u posebnim skupinama pacijenata: kroničnih, trudnice, dojilje, djece, osoba starije životne dobi</li><li>– objasniti i znati primijeniti osnovne smjernice za racionalnu primjenu lijekova iz najvažnijih farmakoterapijskih skupina, s posebnim naglaskom na kronične bolesti (hipertenzija, duševne bolesti, kronični bolovi)</li><li>– prepoznati nuspojave i interakcije osnovnih skupina lijekova, te intervenirati u skladu s kompetencijama</li><li>– razumjeti i primijeniti zakonsku regulativu o lijekovima i medicinskim proizvodima</li><li>– objasniti problem pravilnog uzimanja lijekova i adherencije prema propisanom liječenju</li><li>– demonstrirati problematiku alternativnih liječenja i fitoterapije</li><li>– sudjelovati u timu za kliničko ispitivanje lijekova</li></ul>
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– Uvod u klinički farmakologiju</li><li>– Zakonodavstvo</li><li>– Istraživanje lijekova</li><li>– Smjernice za racionalnu primjenu lijekova</li><li>– Farmakoterapija kroničnih bolesti</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>– Racionalno liječenje kroničnih bolova, analgetici i drugi lijekovi s djelovanjem na živčani sustav</li> <li>– Autonomni živčani sustav</li> <li>– Protuupalni lijekovi</li> <li>– Racionalno liječenje infektivnih bolesti</li> <li>– Kardiovaskularna farmakologija</li> <li>– Primjena lijekova u palijativnoj skrbi</li> <li>– Osobitosti farmakoterapije posebnih skupina bolesnika</li> <li>– Fitoterapija i vitamini</li> <li>– Nuspojave i interakcije lijekova</li> <li>– Otrovanja i liječenje</li> </ul>							
2. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.1. Komentari							
2. Obveze studenata							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
2.1. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,2	Aktivnost u nastavi	0,4	Seminarski rad	0,8	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,2	Usmeni ispit	0,2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
2.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
2.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Katzung BG, Masters SB, Trevor AJ. Temeljna i klinička farmakologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2011. (izabrana poglavlja)							
2.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Moore PK. Farmakologija. Zagreb: Golden Marketing; 2006.							
2. Greenstein B, Gould D. Clinical Pharmacology for Nurses. Churchill Livingstone Elsevier; 2009.							
2.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Uspjehnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti							
Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih							

sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	OSNOVE KLINIČKE TRANSFUZIJSKE MEDICINE	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati svih oblika nastave*	30P + 15 PKLM

2. OPIS PREDMETA		
2.1 Ciljevi predmeta		
<p>Ciljevi kolegija su da student razvije znanja i vještine potrebna za sigurnu i kvalitetnu pripremu bolesnika i pripremu i primjenu pripravaka za transfuzijsko liječenje, te pravovremeno prepoznavanje i reagiranje u slučaju pojave komplikacija transfuzijskog liječenja, upoznavanje studenata s vrstama lijekova iz transfuzije krvi, te dokumentacijom vezanom uz transfuzijsko liječenje.</p>		
2.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– objasniti osnovna načela transfuzijske terapije, vrste i karakteristike lijekova iz ljudske krvi</li> <li>– provoditi pripremu bolesnika za transfuziju</li> <li>– provoditi sigurnu transfuziju krvi</li> <li>– prepoznati transfuzijske reakcije i komplikacije</li> <li>– provoditi sestrinske intervencije u cilju preveniranja i rješavanja mogućih komplikacija</li> <li>– dokumentirati učinjeno</li> </ul>		
2.4. Sadržaj predmeta		
<p>Osnovna načela transfuzijske terapije, vrste i karakteristike lijekova iz ljudske krvi, prije-transfuzijska dijagnostika, uloga medicinske sestre u osiguravanju sigurne i kvalitetne transfuzije krvi, masivna transfuzija krvi, hitna transfuzija krvi. Osobitosti transfuzijske terapije u specifičnim kliničkim situacijama (bolesnici u jedinici intenzivnog liječenja, onkološki, pedijatrijski, kirurški), reakcije na transfuziju krvi i intervencije medicinske sestre. Upravljanje rizicima transfuzijskog liječenja, bolesnikov pisani pristanak na transfuzijsko liječenje, dokumentacija transfuzijskog liječenja.</p>		
3. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad

				<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo		
2.6. Komentari							
3. Obveze studenata							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
3.1. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi	0,4	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,4	Usmeni ispit	0,6	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
3.3. Obvezatna literatura							
1. Grgičević, D. Transfuzijska medicina u kliničkoj praksi. Medicinska naklada Zagreb 2006. 2. Skodlar, J. Majerić- Kogler V., i sur. Klinička transfuzijska praksa, Ministarstvo zdravstva, Zagreb , 2002.							
3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Skodlar, J. Majerić- Kogler V., i sur. Trombociti, plazma, granulociti. Klinička transfuzijska praksa, Ministarstvo zdravstva, Zagreb , 2002. <b>Grgičević, D., Vuk, T. Imunohematologija i transfuzijska medicina za medicinske škole, Medicinska naklada Zagreb, 2000.</b>							
3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti							
Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.							

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
Naziv predmeta	POSLOVNA SIGURNOST U ZDRAVSTVU	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati svih oblika nastave*	30P + 15 M

<b>3. OPIS PREDMETA</b>		
<i>3.1 Ciljevi predmeta</i>		
<p>Kolegi poslovna sigurnost u zdravstvu omogućuje studentima upoznavanje sa sigurnošću kao potpornom funkcijom u zaštiti poslovnog procesa u zdravstvenom sustavu te nacionalnih, regionalnih i globalnih sigurnosnih trendova koji se odražavaju na sigurnost poslovanja u privatnom, javnom i državnom sektoru. Poznavanje normativnih propisa kojima se regulira područje poslovne sigurnosti, uloga uprave i svih zaposlenih u zaštiti poslovnog procesa, jamči uspjeh i omogućuje funkcioniranje zdravstvenog sustava u redovnim i izvanrednim situacijama. Kolegij će biti podijeljen u sljedeće cjeline: uloga sigurnosti u zaštiti poslovnog procesa, upravljanje poslovnim procesima u zdravstvenim sustavima, organizacija sigurnosti u zdravstvenim ustanovama, informacijska sigurnost u zdravstvenom sustav, normativni okvir poslovne sigurnosti u zdravstvenom sustavu, zaštita podataka i informacija u zdravstvu te suvremeni trendovi sigurnosti i utjecaj na zdravstveni sustav.</p>		
<i>3.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta		
<i>3.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pokazati znanje o problematici i odnosima sigurnosti i etike u poslovnom procesu</li> <li>– demonstrirati vještine prezentacije i komunikacije</li> <li>– identificirati ključne komponente poslovnog okruženja zemlje</li> <li>– razlikovati komponente okruženja u različitim zemljama</li> <li>– analizirati razlike u području zakonske regulative kojima je propisana sigurnost kao djelatnost</li> <li>– opisati kako se stanje sigurnosti u zemlji i svijetu odražava na poslovanje</li> </ul>		
<i>3.4. Sadržaj predmeta</i>		
<p>Pojam globalne, nacionalne, korporativne (poslovne) sigurnosti, Zadaci i ciljevi poslovne sigurnosti u zdravstvenom sustavu, organizacija sigurnosti u zdravstvenim ustanovama, zaštita na radu i protupožarna zaštita u zdravstvenom sustavu, zaštita intelektualnog vlasništva u zdravstvenom sustavu, zaštita radnog okoliša i gospodarenje medicinskim otpadom u zdravstvenom sustavu, upravljanje kriznim situacijama u zdravstvenom sustavu, sigurnosne politike informacijskih sustava u zdravstvenom sustavu, Zaštita poslovnog procesa od računalnog kriminaliteta u zdravstvenom sustavu, norme i normizacije u zdravstvenom sustavu, zaštita podataka i informacija u zdravstvenom sustavu, novi modeli sigurnosti i javno-privatno partnerstvo u zdravstvenom sustavu, uloga zdravstvenog sustava u sustavu nacionalne sigurnosti RH, normativni okvir poslovne sigurnosti</p>		
<i>4. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
<i>3.6. Komentari</i>		
<i>4. Obveze studenata</i>		
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta		
<i>4.1. Praćenje rada studenata</i>		

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi	0,4	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,4	Usmeni ispit	0,6	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<b>4.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
<b>4.3. Obvezatna literatura</b>							
1.Ivandić vidović D, Karlović I., Ostojić A. Korporativna sigurnost. Zagreb: Udruga Hrvatskih menadžera sigurnosti; 2011.							
2.Javorović B., Bilandžić M. Poslovne informacije i Buisiness Intelligence. Zagreb: Golden Marketing- Tehnička knjiga; 2007.							
<b>4.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
1.Kovacich G.I, Hallibozek F. The Managers Handbook for Corporate Security. Burlington: Gutterworth-Heinemann;2003							
2. Curlip S.M., Center A.H.,Broom G.M. Učinkoviti odnosi s javnošću. Zagreb: mate; 2010.							
Wagen V.D.W., Carlos R.B. REvent Management. Zagreb: Mate; 2008.							
<b>4.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti							
Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.							

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
Naziv predmeta	<b>PRIRODNA PREHRANA – DOJENJE</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati svih oblika nastave*	15P + 15S + 15PKLM

<b>2. OPIS PREDMETA</b>
<b>3.6. Ciljevi predmeta</b>

- Upoznati studenta s programima i provedbom istih s ciljem promicanja dojenja u Hrvatskoj, prednostima dojenja za majku za dijete i cjelokupnu društvenu zajednicu. Stečena znanja trebala bi omogućiti studentima razumijevanje uspješne laktacije i prepoznavanja čimbenika rizika koji utječu na kvalitetu dojenja.
- Upoznati studente s intervencijama medicinske sestre a koje su usmjerene na promicanje prirodne prehrane, provođenje zdravstvene njege, zdravstvenog odgoja trudnica i budućih očeva, babinjača i zdravstvenog prosvjećivanje stanovništva. Usvojenim znanjima i vještinama studenti će steći potrebne kompetencije za zdravstvenu skrb podrške dojenju.

### 3.7. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta

### 3.8. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:

- Prikupiti potrebne podatke za provedbu zdravstvene njege žene nakon poroda
- Analizirati prikupljene podatke koji utječu na kvalitetu dojenja
- Opisati normalnu anatomiju i fiziologiju laktacije
- Opisati normalan proces početka dojenja i kako procijeniti podoj
- Opisati postupke poboljšanja proizvodnje, sisanja i otpuštanja mlijeka
- Nabrojiti razloge poteškoća s prihvatanjem dojke kod djeteta
- Nabrojati glavne elemente različitih položaja za uspješan i udoban podoj
- Objasniti tehnike dojenja
- Objasniti tehniku izdavanja i pohrane majčinog mlijeka
- Opisati dojenje djece s posebnim potrebama
- Objasniti načine podrške očeva, članova obitelji i zajednice u dojenju
- Opisati funkcioniranje grupa za podršku dojenju
- Razlikovati intervencije/postupke sukladne postojanju komplikacija
- Izraditi dnevni jelovnik za ženu koja doji
- Napraviti plan provođenja zdravstvene njege žene u laktaciji.
- Dokumentirati zdravstvenu njegu

### 3.9. Sadržaj predmeta

Cjelovit pristup u zbrinjavanju djece, majki i obitelji u osnaživanju u dojenju i promicanju dojenja te primjena sustavnog logičnog rješavanja problema kroz proces sestrinske skrbi. Sadržaj je usmjeren na zadatke koji se odnose na:

- Globalne strategije optimalizacije prehrane od rođenja, poboljšane uhranjenosti, rasta razvoja zdravstvenog stanja novorođenčadi dojenčadi i male djece
- Promicanje dojenja tijekom trudnoće
- Zaštitu dojenja od promidžbe nadomjestka za majčino mlijeko
- Fiziologiju laktacije
- Pomoć pri podoju
- Postupke kojima se podupire dojenje (dojenje na djetetovo traženje, buđenje pospanog djeteta i načini umirivanja plačljivog djeteta, izbjegavanja nepotrebne dohrane,
- Količinu mlijeka (problemi nedostatka mlijeka, poboljšanje unosa i proizvodnje mlijeka,

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Hranjenje djece s posebnim potrebama (niske porođajne težine, dojenje više od jednog djeteta/blizanaca, medicinski razlozi....)</li> <li>– Prehranu djeteta koje se ne može hraniti na prsima</li> <li>– Njegu dojki i bradavica</li> <li>– Prehrana žene za vrijeme laktacije</li> <li>– Načini trajne potpore ženama koje doje</li> <li>– Promicanje dojenja u društvenoj zajednici</li> <li>– Rad s udrugama koje promiču dojenje</li> </ul>							
4. Vrste izvođenja nastave				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	
4.1. Komentari							
5. Obveze studenata							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
5.1. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,2	Aktivnost u nastavi	0,2	Seminarski rad	0,1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,2	Usmeni ispit	0,2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,3	Referat		Praktični rad	0,8
Portfolio							
5.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
5.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Županić M i sur. Moji prvi dani - priručnik za roditelje. Zagreb: HUPS; 2013.</li> <li>3. Suvremena saznanja o laktaciji i dojenju I; II; III; – priručnik za IBLCE. Split: Sveučilište u Splitu Medicinski fakultet; 2009.</li> <li>4. Priručnik za predavače na trudničkim tečajevima. (stranice 70-90) Zagreb: Unicef, Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi RH; 2010.</li> <li>5. Priručnik za provođenje inicijative – „rodilište-prijatelj djece“ (lekcija 5 – 15, stranice 53-140.) Zagreb: Unicef; 2007.</li> </ol>							
5.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
3. Kippley S. Dojenje i katoličko majčinstvo. Split: Verbum, 2008.							
5.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	PROFESIONALNI RAZVOJ U SESTRINSTVU	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati svih oblika nastave*	15P + 15S

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

- Ciljevi predmeta su upoznati studente sa značajkama profesionalnog razvoja u sestrinstvu te pripremiti studenta za individualni profesionalni razvoj, cjeloživotno učenje i razvoj kompetencija.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

- opisati sestrinstvo u socijalnom okruženju
- opisati profesionalizaciju sestrinstva
- definirati sestrinsku djelatnost i profesionalne uloge medicinske sestre
- objasniti značaj profesionalne komunikacije i suradnje, te timskog rada u zdravstvu
- objasniti glavne bioetičke probleme u odnosu medicinska sestra - pacijent
- opisati značajke individualnog i profesionalnog razvoja u sestrinstvu
- objasniti značaj cjeloživotnog učenja i razvoja kompetencija, inovativnosti i kreativnosti.

### 1.4. Sadržaj predmeta

- Sestrinstvo u socijalnom okruženju,
- profesionalizacija sestrinstva,
- sestrinska djelatnost,
- profesionalne uloge medicinske sestre,



<ul style="list-style-type: none"> <li>– komunikacija i suradnja u sestrinstvu,</li> <li>– timski rad,</li> <li>– zdravstvena njega i bioetika,</li> <li>– individualni i profesionalni razvoj medicinske sestre,</li> <li>– cjeloživotno učenje i razvoj kompetencija,</li> <li>– razvoj kreativnosti i inovativnosti</li> </ul>							
2. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava				<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
2.1. Komentari							
3. Obveze studenata							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
3.1. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,2	Aktivnost u nastavi	0,2	Seminarski rad	0,4	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,4	Usmeni ispit	0,2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,4	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Kalauz S. Sestrinska profesija u svjetlu bioetičkog pluriperspektivizma. Zagreb: Pergamena 2011.							
3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. ICN. Describing the nursing profession: Dynamic language for advocacy. Geneva: 2007.							
2. Vizek Vidović V. Kompetencije kao ishodi učenja i trajno obrazovanje, 2008.							
3. Chitty, KK. Professional Nursing concepts & challenges. St Louis: Elsevier Saunders, 2005							
3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti							
Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo							

izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	<b>SOCIJALNA PSIHOLOGIJA U ZDRAVSTVU</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati svih oblika nastave*	15P + 15M

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cilj predmeta je upoznati studente s područjem socijalne psihologije te prikazati njezinu primjenu i ulogu u zdravstvenom okruženju. Razmatranjem raznih aspekata iz područja prosocijalnog ponašanja, konformizma, psihologija mase nastojat će se studentima osvijestiti snaga socijalnog utjecaja te njihovo djelovanje na pacijentovo ponašanje. Prikazat će se i objasniti procesi razvoja stereotipa i predrasuda te kako oni mogu djelovati na ponašanje kako bolesnika tako i zdravstvenih djelatnika te pomoći studentima u prepoznavanju vlastitih mentalnih prečaca u donošenju odluka ključnih za pacijente. Poznavanje procesa u socijalnoj okolini pacijenta pomoći će studentima u procjeni koliko ona utječe na pacijentovo zdravstveno stanje.</li> </ul>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<p>Nakon savladanih sadržaja predmeta student je sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– imati uvid u vlastito socijalno funkcioniranje i funkcioniranje drugih</li> <li>– razumjeti značaj socijalnog utjecaja na čovjekovo kognitivno funkcioniranje, emocionalno doživljavanje i ponašanje</li> <li>– objasniti opasnosti stavova, predrasuda i diskriminacije u poslu zdravstvenog djelatnika</li> <li>– prepoznati vlastite predrasude i spriječiti njihov utjecaj na uspješno obavljanje posla u zdravstvenoj praksi</li> <li>– prepoznati i poticati prosocijalno ponašanje</li> <li>– uvidjeti vlastite razloge bavljenja pomagačkim zanimanjem</li> <li>– osvijestiti vlastite atribucije i zamke mentalnih prečaca u prosudbi pacijentovog ponašanja</li> <li>– analizirati socijalne odnose pacijenta u funkciji sprječavanja pogoršanja stanja</li> </ul>
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uvod u socijalnu psihologiju i njezina važnost u zdravstvenom okruženju; konformizam; psihologija mase, informacijski socijalni utjecaj na zdravstveno stanje pojedinaca; korištenje socijalnog utjecaja na poželjno zdravstveno ponašanje pacijenata</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Utjecaj dostupnosti i udešenosti na prosudbu u odnosu s pacijentima; samoispunjavajuće proročanstvo; pogreške pri zaključivanju o uzrocima ponašanja kod pacijenata; zamke mentalnih strategije i prečaci pri zaključivanju; subjektivnost donošenja odluka u odnosu s pacijentima i suradnicima</li> <li>– Prosocijalno ponašanje; osobne razlike u prosocijalnom ponašanju; situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja i odgovornosti u pomagačkim zanimanjima; poticanje na prosocijalno ponašanje u društvu</li> <li>– Međugrupni odnosi na radnom mjestu; konformizam u funkciji diskriminacije; stavovi, predrasude, promjene stava i promjene ponašanja u funkciji sprječavanja diskriminacijskog ponašanja prema pacijentima</li> </ul>							
2. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>			
2.1. Komentari							
3. Obveze studenata							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
3.1. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	0,5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aronson E, Wilson T. D, Akert R. M. Socijalna psihologija. Zagreb: Mate 2005.</li> <li>2. Hewstone M., Stroebe W. Uvod u socijalnu psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2002.</li> </ol>							
3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Myers D.G. Social Psychology. McGraw Hill, Inc., 2005.</li> <li>5. Kouta Ch., Kaite Ch.P. Gender Discrimination and Nursing: A literature review. Journal of Professional Nursing, Vol. 27; No. 1, pp 59-63, 2011.</li> </ol>							
3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti							

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA CJELOŽIVOTNOG VIJEKA	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati svih oblika nastave*	15P + 15M

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cilj predmeta je omogućiti razumijevanje prirode cjeloživotnog razvoja od začeca do starije životne dobi. Studenti će biti upoznati s temeljnim spoznajama o razvoju djece, adolescenata, odraslih te starijih osoba. Student će razumjeti činitelje i procese koji uzrokuju razvojne promjene i nalaze se u njihovoj podlozi. Upoznat će se s promjenama u motoričkom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom razvoju – njihov normativni aspekt, kao i individualne razlike. Znanje o tipičnom ponašanju ili reakcijama neke razvojne dobi pomoći će studentima sagledati zdravstveni problem iz perspektive razvojnih psihičkih potreba osobe s ciljem veće osjetljivosti i kvalitetnije skrbi.</li> </ul>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<p>Nakon savladanih sadržaja predmeta student je sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razumjeti prirodu razvoja od začeca do starije životne dobi;</li> <li>– definirati i interpretirati termine psihologije cjeloživotnog razvoja (rast, razvoj, maturacija, učenje, čimbenici koji određuju razvoj, razvojne teorije, procesi starenja)</li> <li>– analizirati pojedina područja razvoja– motorički, kognitivni, emocionalni, socijalni razvoj i razvoj ličnosti – kroz sva životna razdoblja</li> <li>– grubo procijeniti psihomotorni razvoj malog djeteta</li> <li>– prilagoditi zdravstvenu skrb djeci različite dobi s obzirom na stupanj njihovog kognitivnog razvoja, emocionalne potrebe i individualnu životnu situaciju</li> <li>– opisati osobitosti psihičkog razvoja čovjeka kroz cijeli životni vijek</li> <li>– primijeniti neke spoznaje iz razvojnih teorija u analizi ponašanja djece i odraslih osoba</li> <li>– ispravno interpretirati pojedine razvojne pojave kod djece i odraslih</li> <li>– razlikovati različite potrebe pacijenata i mehanizme suočavanja sa stresom u različitim životnim razdobljima</li> <li>– razviti osjetljivost za psihološke potrebe pacijenata u različitim razvojnim razdobljima i prilagoditi plan zdravstvene skrbi prepoznatim potrebama osobe (od djece do starijih ljudi)</li> </ul>

– razviti vještine, pozitivne stavove, znanja i osjetljivost za rad sa starijim ljudima									
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Teorije i istraživanja čovjekova razvoja. Razvojna periodizacija.</li> <li>– Temelji razvoja. Biološki i okolinski utjecaji (nasljeđe vs. okolina).</li> <li>– Prenatalni razvoj.</li> <li>– Prilagodba novorođenog djeteta.</li> <li>– Dojenačka i najranija dječja dob (prve dvije godine). Razvoj percepcije, razvoj motorike, kognitivni razvoj.</li> <li>– Temperament. Emocionalni i socijalni razvoj u prve dvije godine. Privrženost.</li> <li>– Rano djetinjstvo – motorički, kognitivni, emocionalni i socijalni razvoj. Uloga igre i dječjeg crteža.</li> <li>– Srednje djetinjstvo – motorički, kognitivni i emocionalni i socijalni razvoj, razvoj ličnosti.</li> <li>– Stilovi roditeljstva. Zlostavljanje i zanemarivanje djece.</li> <li>– Razvoj u adolescenciji – odnos tjelesnog i psihičkog razvoja, razvoj spolnih značajki, motorički, kognitivni i socijalno-emocionalni razvoj; razvoj ličnosti. Najčešći problemi adolescencije.</li> <li>– Prilagodba skrbi i komunikacije djeci različite dobi u zdravstvu.</li> <li>– Razvoj u mlađoj odrasloj dobi - kognitivni i socijalni razvoj, obitelj, zanimanje i profesionalni razvoj.</li> <li>– Srednja odrasla dob - kognitivni i socijalni razvoj i razvoj ličnosti, kriza sredine života, obiteljske i profesionalne promjene.</li> <li>– Kasna odrasla dob - starenje i starost naroda i pojedinca, teorije starenja, promjene u sposobnostima, ličnost i starenje, socijalni odnosi, obitelj, mentalno zdravlje, modeli socijalne i zdravstvene skrbi za stare ljude.</li> <li>– Završetak života, smrt, umiranje i tugovanje.</li> </ul>									
2. Vrste izvođenja nastave					<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>			
<b>2.1. Komentari</b>									
<b>3. Obveze studenata</b>									
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta									
<b>3.1. Praćenje rada studenata</b>									
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Ekperimentalni rad			
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	0,5	Istraživanje			
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad			
Portfolio									

<b>3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>	
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta	
<b>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berk L.E. Psihologija cjeloživotnog razvoja – odabrana poglavlja. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2008.</li> <li>2. Vasta R, Haith MM, Miller SA. Dječja psihologija – odabrana poglavlja. Jastrebarsko: Naklada Slap., 2004.</li> </ol>	
<b>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Despot-Lučanin J. Iskustvo starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2003.</li> <li>2. Schaie KW, Willis, SL. Psihologija odrasle dobi i starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2001.</li> </ol>	
<b>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>	
<p>Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti</p> <p>Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.</p>	

<u>OPĆE INFORMACIJE</u>		
Naziv predmeta	<b>SESTRINSKA SKRB ZA OBITELJ</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	
	Broj sati svih oblika nastave*	15P + 15KL

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<b>1.1. Ciljevi predmeta</b>
– Upoznati studente sa specifičnostima funkcioniranja obitelji u različitim društvenim i životnim situacijama te mogućnostima sestrinske skrbi za obitelj kroz različite oblike pomoći i interdisciplinarnu suradnju.

<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Procijeniti potrebe i vrste skrbi za obitelj</li> <li>– Objasniti aspekte zdravstvene i socijalne zaštite obitelji</li> <li>– Opisati formalne i neformalne oblike podrške obitelji</li> <li>– Opisati probleme u obitelji vezane uz kronične bolesti i invaliditet</li> <li>– Opisati probleme u obitelji vezane uz socijalnu isključenost</li> <li>– Analizirati pristupe u zbrinjavanju djece bez odgovarajuće roditeljske skrbi</li> <li>– Objasniti interdisciplinarni pristup u radu s obitelji</li> <li>– Argumentirati projekte u zajednici usmjerene ka pomoći obitelji</li> <li>– Planirati skrb za obitelj</li> </ul>		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sestrinska procjena obitelji;</li> <li>– Utjecaj društvenih procesa na obitelj;</li> <li>– Roditeljstvo i roditeljsko ponašanje;</li> <li>– Neki aspekti zdravstvene i socijalne zaštite obitelji;</li> <li>– Obitelj i ovisnosti;</li> <li>– Problemi u obitelji vezani uz kronične bolesti i invaliditet;</li> <li>– Problemi u obitelji vezani uz socijalnu isključenost;</li> <li>– Interdisciplinarni pristup u radu s obitelji;</li> <li>– Vrste i uloge nevladinih udruga u pomoći obitelji;</li> <li>– Sustavi socijalne pomoći;</li> <li>– Projekti u zajednici usmjereni pomoći obitelji;</li> <li>– Planiranje preventivnih intervencija u obiteljskom i školskom okruženju;</li> <li>– Planiranje preventivnih aktivnosti usmjerenih na obitelj u lokalnoj zajednici;</li> <li>– Zaštita od nasilja u obitelji;</li> <li>– Pristupi zbrinjavanju djece bez odgovarajuće roditeljske skrbi.</li> </ul>		
<i>2. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
<i>2.1. Komentari</i>		
<i>3. Obveze studenata</i>		

Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.1. Praćenje rada studenata</b>							
Pohađanje nastave	0,2	Aktivnost u nastavi	0,3	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,2	Usmeni ispit	0,2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,4	Referat		Praktični rad	0,7
Portfolio							
<b>3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
1. Pavić J. Sestrinska skrb za obitelj – nastavni tekstovi. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2014.							
<b>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
1. Ajduković M, Radočaj T. Pravo djeteta na život u obitelji. Zagreb: UNICEF; 2008.							
2. Čudina-Obradović M, Obradović J. Psihologija braka i obitelji. Zagreb: Golden marketing - Tehnička knjiga; 2006.							
3. Janković J. Pristupanje obitelji - sustavni pristup. Drugo, dopunjeno izdanje. Zagreb: Alinea; 2004.							
4. Maleš D. Nove paradigme ranoga odgoja. Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2011.							
5. Zakon o zaštiti od nasilja u obitelji (NN 137/09, 14/10 I 44/10)							
<b>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti							
Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.							
<b>OPĆE INFORMACIJE</b>							
Naziv predmeta	<b>SESTRINSTVO I MEDIJI</b>						
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva						
Status predmeta	Izborni						
Godina	2.						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata						
	Broj sati svih oblika nastave*					15P, 15S	



<b>1. OPIS PREDMETA</b>		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
– Upoznati studente sa specifičnostima medija, mogućnostima korištenja medija u promicanju i zaštiti zdravlja populacije te mogućnostima aktivnog sudjelovanja sestrinstva u medijima.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Opisati vrste i podjelu medija</li> <li>– Analizirati utjecaj medija na javnost</li> <li>– Analizirati utjecaj i funkcioniranje novih elektronskih medija i društvenih mreža</li> <li>– Opisati načine komunikacije s javnošću i medijima</li> <li>– Analizirati odnos medija i zdravlja</li> <li>– Opisati prava i obaveze medija</li> <li>– Opisati ulogu medija u promicanju ili kršenju ljudskih prava</li> <li>– Analizirati mogućnosti i načine aktivnog sudjelovanja sestrinstva u medijima</li> <li>– Analizirati mogućnosti i načine korištenja medija u promicanju i zaštiti zdravlja populacije.</li> <li>– Argumentirati potrebu odgoja za medije</li> </ul>		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mediji: uloga medija u društvu;</li> <li>– Utjecaj medija na javnost;</li> <li>– Komuniciranje s javnošću i medijima;</li> <li>– Specifičnosti novih elektronskih medija i društvenih mreža;</li> <li>– Objektivnost i etika u medijima;</li> <li>– Mediji u promicanju ili kršenju ljudskih prava;</li> <li>– Odgoj za medije;</li> <li>– Odnos medija i zdravlja;</li> <li>– Sestrinstvo u medijima;</li> <li>– Mogućnosti i načini aktivnog sudjelovanja sestrinstva u medijima;</li> <li>– Mogućnosti i načini korištenja medija u promicanju i zaštiti zdravlja populacije.</li> </ul>		
<i>2. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
<i>2.1. Komentari</i>		

<b>3. Obveze studenata</b>							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.1. Praćenje rada studenata</b>							
Pohađanje nastave	0,2	Aktivnost u nastavi	0,2	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,2	Usmeni ispit	0,2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,4	Referat		Praktični rad	0,8
Portfolio							
<b>3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
1. Pavić J. Sestrinstvo i mediji – nastavni tekstovi. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2014.							
<b>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
1. Skoko B. Razumijevanje odnosa s javnošću. Zagreb: Millenium promocija; 2006.							
2. Pavić J, Šimunec D. Sestrinstvo – imidž i stvarnost. Zagreb: HKMS; 2009.							
<b>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti							
Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.							

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
Naziv predmeta	<b>SIGURNOST PACIJENTA U ZDRAVSTVENOJ USTANOVU</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati svih oblika nastave*	15P + 15S

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<b>1.1. Ciljevi predmeta</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razviti posebna znanja i vještine za procjenu faktora koji ugrožavaju sigurnost pacijenta</li> <li>– Razviti znanja o indikatorima kvalitete</li> <li>– Usvojiti znanja o unaprjeđenju sigurnosti pacijenta</li> <li>– Usvojiti znanja o sigurnom transportu pacijenta</li> <li>– Razviti sposobnost praćenja novih dostignuća i usvajati nove spoznaje i znanja</li> </ul>		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Nakon odslušanog kolegija student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– definirati rizične čimbenike koji ugrožavaju sigurnost pacijenta</li> <li>– definirati indikatore kvalitete</li> <li>– provoditi postupke unaprijeđenja sigurnosti pacijenta u zdravstvenoj ustanovi</li> <li>– provoditi postupke sprječavanja pada pacijenta</li> <li>– definirati sigurnosne mjere pri transportu pacijenta na dijagnostičke pretrage</li> <li>– definirati mogući utjecaj korištenja različite tehnologije na sigurnost pacijenta</li> </ul>		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Definiranje pojma sigurnosti pacijenta te primarna procjena sigurnosti pacijenta,</li> <li>– definiranje postojećih indikatora kvalitete te njihov utjecaj na kvalitetu skrbi,</li> <li>– postupci prevencije pada,</li> <li>– instrumentalne metode procjene rizika za pad,</li> <li>– prepoznavanje i definiranje mogućih faktora koji ugrožavaju sigurnost pacijenta,</li> <li>– utjecaj tehnologije na sigurnost pacijenta,</li> <li>– postupci sigurnog transporta pacijenta na dijagnostičke pretrage,</li> <li>– postupci sigurnog transporta vitalno ugroženog pacijenta,</li> <li>– pristup incidentnoj situaciji i postupak prijave incidenta,</li> <li>– edukacija pacijenta o mogućim opasnostima i prevenciji istih,</li> <li>– prepoznavanje uzroka smanjenja sigurnosti pacijenta u zdravstvenoj ustanovi (ljudski, medicinski i sistemski faktori),</li> <li>– europske i svjetske strukovne organizacije za unapređenje sigurnosti pacijenata,</li> <li>– učinkovita komunikacija i timski rad u svrhu unapređenja sigurnosti pacijenta,</li> <li>– razvijanje situacijske osvještenosti.</li> </ul>		
<i>2. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
<i>2.1. Komentari</i>		

<b>3. Obveze studenata</b>							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.1. Praćenje rada studenata</b>							
Pohađanje nastave	0,2	Aktivnost u nastavi	0,2	Seminarski rad	0,9	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,2	Usmeni ispit	0,2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,3	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<b>3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
1. Ledinski Fičko S. Sigurnost pacijenta u zdravstvenoj ustanovi (nastavni tekstovi). Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2016.							
<b>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
1. Pronovost P, Sexton B. Assessing safety culture: guidelines and recommendations. Qual Saf Health Care 2005;14:231-233							
2. Reason J. Human error: models and management. BMJ; 2000.							
3. Institute of Medicine. To Err Is Human: Building a Safer Health System. Washington, DC: National Academy Press; 2000.							
<b>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
Uspjehnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti							
Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.							

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
Naziv predmeta	<b>STRANI JEZIK</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati svih oblika nastave*	30 S

<b>3. OPIS PREDMETA</b>							
<i>5.6. Ciljevi predmeta</i>							
– Osnovni cilj nastave iz stranih jezika je upoznavanje i svladavanje osnove medicinskog nazivlja koje se rabi u raznim zdravstvenim strukama.							
<i>5.7. Uvjeti za upis predmeta</i>							
Nema uvjeta							
<i>5.8. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>							
Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:							
– razumjeti osnovne stručne pojmove							
– razumjeti stručne tekstove na stranom jeziku							
– aktivno komunicirati sa stručnjacima na stranom jeziku.							
<i>5.9. Sadržaj predmeta</i>							
– Kolegij obuhvaća osnove gramatike odabranog jezika (engleski, njemački), tvorbu riječi, osnove medicinskog nazivlja.							
– Obrađuju se organski sustavi, najčešće bolesti, te specifična područja onkologije, farmakologije i psihijatrije							
<i>6. Vrste izvođenja nastave</i>					<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
<i>6.1. Komentari</i>							
<i>7. Obveze studenata</i>							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
<i>7.1. Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,2	Aktivnost u nastavi	0,4	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	0,2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>7.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							

<b>7.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Režić P, Žurić Havelka S. Introduction to Basic Medical Terminology for Health Professions. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2013.</li> <li>2. Tomažić Lj. Tekstovi iz njemačkog jezika za medicinsku struku. Zagreb: Školska knjiga; 1993.</li> </ol>
<b>7.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chabner DE. The Language of Medicine, 7<sup>th</sup> ed. Saunders, 2004.</li> <li>2. Gyls BA, Wedding MW. Medical Terminology: A Systems Approach, 6<sup>th</sup> ed. Philadelphia: F.A. Davis; 2009.</li> </ol>
<b>7.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>
<p>Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti</p> <p>Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.</p>

<u>OPĆE INFORMACIJE</u>		
Naziv predmeta	<b>TEHNOLOGIJA U ZDRAVSTVENOJ NJEZI</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati svih oblika nastave*	10P + 10S+15PKL + 15PKLM

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<b>1.1. Ciljevi predmeta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Upoznati studenta s primjenom tehnoloških dostignuća u zdravstvenoj njezi, važnosti procjene stanja bolesnika u procesu zdravstvene njege, prednostima i nedostacima primjene tehnologije u svakodnevnoj praksi.</li> <li>– Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje primjene tehnologije i tehnoloških dostignuća u zdravstvenoj njezi.</li> </ul>
<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>
Nema uvjeta
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– objasniti važnost procjene stanja bolesnika u procesu zdravstvene njege</li> <li>– objasniti važnost integracije tehnoloških dostignuća u zdravstvenoj njezi</li> <li>– objasniti modele skrbi</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– objasniti utjecaj tehnologije na efikasnost, kvalitetu i sigurnost skrbi</li> <li>– objasniti važnost informacijske tehnologije</li> <li>– prepoznati prednosti i nedostatke u primjeni tehnoloških dostignuća u zdravstvenoj njezi</li> <li>– provoditi pripremu bolesnika za dijagnostičke i terapijske postupke</li> <li>– prepoznati simptome i znakove komplikacija u primjeni tehnologije</li> <li>– provoditi sestrinske intervencije u prevenciji i rješavanju komplikacija</li> <li>– provoditi postupke u prevenciji infekcija</li> <li>– identificirati potrebu suradnje unutar članova tima</li> </ul>							
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kolegij uključuje stjecanje teorijskih i praktičnih znanja u primjeni tehnologije u području zdravstvene njege.</li> <li>– procjenu stanja bolesnika u procesu zdravstvene njege,</li> <li>– modele skrbi bolesnika,</li> <li>– povijesni razvoj tehnologije u zdravstvenoj njezi,</li> <li>– utjecaj tehnologije na sigurnost i kvalitetu skrbi,</li> <li>– mjere u prevenciji infekcija,</li> <li>– pripremu bolesnika za terapijske i dijagnostičke postupke,</li> <li>– praćenje stanja bolesnika tijekom primjene terapijskih i dijagnostičkih postupaka,</li> <li>– prepoznavanje komplikacija,</li> <li>– utjecaj tehnologije na pravovremeno definiranje sestrinskih dijagnoza,</li> <li>– primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u zdravstvenoj njezi</li> <li>– timski rad.</li> </ul>							
<b>2. Vrste izvođenja nastave</b>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>		
<b>2.1. Komentari</b>							
<b>3. Obveze studenata</b>							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.1. Praćenje rada studenata</b>							
Pohađanje nastave	0,2	Aktivnost u nastavi	0,3	Seminarski rad	0,3	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,2	Usmeni ispit	0,2	Esej		Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,3	Referat		Praktični rad	1,5
Portfolio							
<b>3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
1. Ozimec Vulinec Š. Zdravstvena njega internističkih bolesnika (nastavni tekstovi ), Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2014.							
2. Vrhovac B i sur. Interna medicina. Naklada Ljevak Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)							
<b>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
1. Smeltzer S, Bare B; Hinkle J, Cheever K. Textbook of Medical-Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott Williams, 2008.							
2. Macklin D, Chernecky C. IV therapy. St.Louis: Saunders, 2004.							
<b>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti							
Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.							

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	TEMELJNI HITNI MEDICINSKI POSTUPCI	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati svih oblika nastave*	15P + 15KL+30PKLM

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<b>1.1. Ciljevi predmeta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razviti potrebna znanja i vještine za procjenu vitalnih funkcija</li> <li>– razviti znanja i vještine u prepoznavanju kardiopulmonalnog aresta</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>– usvojiti znanja o temeljnim postupcima oživljavanja</li> <li>– razviti sposobnosti praćenja novih dostignuća i usvajati nove spoznaje i znanja</li> <li>– provoditi sve postupke u skladu s etičkim kodeksom</li> </ul>		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Definirati i prepoznati kardiopulmonalni arrest</li> <li>– Procijeniti vitalne funkcije</li> <li>– Osigurati dišni put</li> <li>– Primijeniti tehnike umjetne ventilacije</li> <li>– Provoditi vanjsku masažu srca</li> <li>– Provoditi postupke kod bolesnika koji nije pri svijesti ali diše</li> <li>– Izvoditi Heimlichov hvat kod bolesnika s opstrukcijom dišnih putova, sa specifičnostima kod trudnica</li> </ul>		
1.4. Sadržaj predmeta		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Primarna procjena i postupak: A-otvaranje dišnog puta, B –provjera disanja, C-znakovi cirkulacije i vanjska masaža srca, D- defibrilacija.</li> <li>– Temeljni postupci oživljavanja: provjera sigurnosti, provjera svijesti, otvaranje dišnog puta, provjera disanja, provjera znakova života.</li> <li>– Postupci ako je bolesnik bez svijesti, a diše.</li> <li>– Postupak ako je bolesnik bez svijesti i ne diše normalno.</li> <li>– Vanjska masaža srca – mjesto kompresije, dubina kompresije.</li> <li>– Umjetno disanje: broj upuha, trajanje upuha, količina upuhnutog zraka.</li> <li>– Postupak – usta na usta, zaštita od infekcije.</li> <li>– Algoritam temeljnih postupaka oživljavanja (BLS).</li> <li>– Nove smjernice.</li> <li>– Prestanak oživljavanja.</li> <li>– Održavanje prohodnosti dišnog puta pomagalicama.</li> <li>– Umjetno disanje s pomagalicama.</li> <li>– Opstrukcija dišnog puta (potpuna i djelomična).</li> <li>– Algoritam kod opstrukcije dišnih puteva kod odraslih.</li> <li>– Heimichlov hvat (trudnice).</li> <li>– Vađenje stranog tijela prstima.</li> <li>– Instrumentalno vađenje stranog tijela.</li> </ul>		
2. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad

		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> ostalo <hr/>			
<b>2.1. Komentari</b>							
<b>3. Obveze studenata</b>							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.1. Praćenje rada studenata</b>							
Pohađanje nastave	0,2	Aktivnost u nastavi	0,2	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,1	Usmeni ispit	0,2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,3	Referat		Praktični rad	1,0
Portfolio							
<b>3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
1. Smjernice europskog vijeća za reanimatologiju, Kardiopulmonalna reanimacija uz korištenje automatskog vanjskog defibrilatora, Priručnik, 2010. 2. Gvožđak M., Tomljanović B. Temeljni hitni medicinski postupci. Zagreb: HKMS, Hrvatski zavod za hitnu medicinu; 2011.							
<b>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
1. Slavetić G, Važanić D. Trijaža u odjelu hitne medicine. Zagreb: Hrvatski zavod za hitnu medicinu, 2012.							
<b>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti  Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.							

<u>OPĆE INFORMACIJE</u>	
Naziv predmeta	<b>TERAPIJA BOLI</b>
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva
Status predmeta	Izborni

Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati svih oblika nastave*	15P + 15KL+30PKLM

<b>1. OPIS PREDMETA</b>	
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razviti potrebna znanja i vještine za procjenu pacijentove boli</li> <li>– razviti specifična stručna znanja, vještine i stavove u tretiranju boli</li> <li>– razviti znanja i vještine u prepoznavanju simptoma boli (verbalnih i neverbalnih)</li> <li>– prepoznati i reagirati na bolesnikove potrebe, uz holistički pristup,</li> <li>– razviti sposobnosti praćenja novih dostignuća i usvajati nove spoznaje i znanja</li> <li>– usvojiti znanja o temeljnim postupcima tretiranja akutne, kronične i malignomske boli</li> <li>– provoditi sve postupke tretiranja boli u skladu s etičkim kodeksom</li> <li>– provoditi edukaciju bolesnika</li> <li>– prepoznati psihološka stanja bolesnika</li> <li>– razviti znanja o terapijskim postupcima kod bolesnika - ovisnika, te nuspojavama opioidne analgezije</li> <li>– razviti znanja i vještine u procjeni duhovnih potreba bolesnika s boli</li> </ul>	
<i>1.2. Uvjeti za opis predmeta</i>	
Nema uvjeta	
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>	
Tijekom kliničkih vježbi student/ica primjenjuje stečeno teorijsko znanje i vještine iz kolegija	
Student može:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Definirati bol i utjecaj boli na sve organe i organske sustave</li> <li>– Analizirati i procijeniti intenzitet boli na skali od 0-10</li> <li>– Primijeniti terapiju boli s poznavanjem djelovanja analgetika i moguće nuspojave</li> <li>– Poznavati i primijeniti farmakološke i nefarmakološke metode u tretiranju boli</li> <li>– Prepoznati psihološke aspekte boli te duhovne potrebe pacijenata</li> </ul>	
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Definicija boli, i komponente boli.</li> <li>– Ključni principi za procjenu boli.</li> <li>– Postupci procjene i dokumentacije boli na skali boli od 1-10.</li> <li>– Utjecaj boli na sve organe i organske sustave.</li> <li>– Procjena povezanosti lokalizacije i karaktera boli s mogućom medicinskom dijagnozom.</li> <li>– Pravilna prehrana obzirom na vrstu boli.</li> <li>– Psihološki aspekti boli.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Duhovne potrebe pacijenata s boli.</li> <li>– Farmakološke i nefarmakološke metode u tretiranju boli.</li> <li>– Osnove analgezije: titracija doze, terapija kronične boli, put primjene analgezije, korištenje placeba, izbor analgetika, planski pristup.</li> <li>– Primjena opioidne analgezije i popratne pojave: mučnina i povraćanje, respiratorna depresija, opstipacija, pospanost i somnolencija.</li> <li>– Pomoćni lijekovi u tretiranju boli.</li> <li>– Tolerancija na analgeziju.</li> <li>– Psihička i fizička ovisnost.</li> <li>– Postoperativna analgezija kod ovisnih pacijenata.</li> <li>– Tretiranje boli kod gerijatrijskih pacijenata.</li> </ul>							
2. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>		
2.1. Komentari							
3. Obveze studenata							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
3.1. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,1	Usmeni ispit	0,1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,1	Referat		Praktični rad	1,7
Portfolio							
3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Kovačević I. Terapija boli. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2016.							
3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. White L. Foundations of Nursing: Caring for the Whole Person. Cengage Learning; 2000.							
2. Breivik H. Pain: best practice & research compendium. Elseiver; 2007.							
3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	TIMSKI RAD U SESTRINSTVU	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati svih oblika nastave*	15P + 15S

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

- Razviti znanja o sastavnicama timskog rada
- Usvojiti znanja o načinima unaprijeđenja komunikacije unutar tima
- Usvojiti znanja o načinima upravljanja timom
- Razviti sposobnost problemskog rješavanja situacije unutar tima

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

- definirati vrste timova
- definirati karakteristike djelotvornih timova
- definirati stilove rukovođenja unutar tima
- demonstrirati rješavanje problemske situacije unutar tima
- prepoznati uzroke neuspješnog rada u timu
- definirati rizične čimbenike u djelotvornosti i rezultatima rada timova
- provoditi postupke izgradnje uspješnog tima

### 1.4. Sadržaj predmeta

- Definiranje pojma timskog rada, vrste timova, upravljanje timom.

- Analizirati mogućnosti za uspješan rad u timu.
- Pojasniti argumentirane činjenice za kvalitetan rad.
- Prepoznati greške u komunikacijskim kanalima koje utječu na djelotvornost tima.
- Oblikovati uspješnog vođu tima.
- Unaprijediti komunikaciju unutar članova tima.
- Razvijanje vještina problemskog rješavanja situacije unutar timova.
- Definirati hijerarhiju upravljanja u timskom radu.
- Učinkovito delegiranje zadataka i holistički pristup.
- Definirati uzroke neuspjeha rada u timu.
- Rješavanje sukoba između pojedinca i grupe.
- Učinkovito smanjivanje predrasuda u timskom radu.

## 2. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo

### 2.1. Komentari

## 3. Obveze studenata

Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta

### 3.1. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,2	Aktivnost u nastavi	0,3	Seminarski rad	0,7	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,2	Usmeni ispit	0,3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,3	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

### 3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta

### 3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Sikavica P, Novak M. Poslovna organizacija. Zagreb: Informator; 1999.
2. Smrekar M. Timski rad u sestrinstvu – nastavni tekstovi. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2016.

### 3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Pillemer K, Meador R. Leading the Way: Busy Nurses Guide to Supervision in Long-Term Care. Thompson Delmar Learning, 2003.

2. Sullivan JE, Decker JP. Effective leadership and management in nursing New Jersey: Pearson Education, 2005.
<b>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti
Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	<b>ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA DJECE I ADOLESCENATA</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	
	Broj sati svih oblika nastave*	15P+15S+30PKL+15PKLM

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<b>1.1. Ciljevi predmeta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Upoznati studente s utjecajem biopsihosocijalnih čimbenika na mentalno zdravlje djece i adolescenata, prepoznati najčešća krizna razdoblja, usvojiti različite metode učinkovitog suočavanja sa stresom.</li> <li>– Stečena znanja studenti će primijeniti u prevenciji različitih psihičkih smetnji i zaštiti mentalnog zdravlja na primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj razini zdravstvene zaštite.</li> </ul>
<b>1.2. Uvjeti za opis predmeta</b>
Nema uvjeta
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razumjeti načela i strategije provođenja programa promocije i prevencije na području mentalnog zdravlja;</li> <li>– Definirati ulogu sestara u organizaciji i provođenju preventivnih i promotivnih programa;</li> <li>– Utvrditi načela provođenja skrbi za djecu i mladež u zajednici</li> <li>– Prikazati načela provođenja programa unaprjeđenja mentalnog zdravlja vrtićima, školama i drugim sredinama Razumjeti načela istraživanja učinkovitosti i isplativosti provođenja programa za unaprjeđenje mentalnog zdravlja; Prepoznati i razumjeti psihičke reakcije tjelesno bolesne djece/adolescenata</li> <li>– Prepoznavati pojedine psihijatrijske poremećaj u dječjoj i adolescentnoj dobi</li> </ul>

<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>– definicija mentalnog zdravlja i bolesti, psihodinamika razvoja ličnosti, spolnog identiteta i seksualne disfunkcije</li> <li>– utjecaj okoline, obitelji i školskog okruženja u zaštiti mentalnog zdravlja djece i mladih</li> <li>– primarna, sekundarna i tercijarna prevencija i multidisciplinarni pristup u zaštiti mentalnog zdravlja djece i mladeži</li> <li>– psihički razvoj djeteta i adolescenta kroz teorije razvoja ličnosti, psihičke reakcije djece/adolescenta na akutnu, kroničnu tjelesnu bolest ili invalidnost;</li> <li>– psihijatrijski poremećaji u dječjoj i adolescentnoj dobi</li> <li>– timski i individualni pristup u radu s djecom, adolescentima i njihovim roditeljima</li> <li>– osnove individualnog, grupnog i obiteljskog psihoterapijskog rada</li> </ul>							
<b>2. Vrste izvođenja nastave</b>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>		
<b>2.1. Komentari</b>							
<b>3. Obveze studenata</b>							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.1. Praćenje rada studenata</b>							
Pohađanje nastave	0,3	Aktivnost u nastavi	0,3	Seminarski rad	0,3	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,2	Usmeni ispit	0,3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	10%	Referat		Praktični rad	0,6
Portfolio							
<b>3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
1. Nikolić S, Marangunić M. Dječja i adolescentna psihijatrija. Zagreb: Školska knjiga, 2004.							
<b>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
1. Jané-Llopis, E., Anderson, P.(ur), Mental health promotion and mental disorder prevention across European Member States: a collection of country stories. Luxembourg: European Communities, 2006.							
<b>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							



Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	<b>ZDRAVSTVENA NJEGA BOLESNIKA KOD EKSPANTACIJE/TRANSPLANTACIJE</b>	
Studijski program	Prediplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati svih oblika nastave*	15P + 15PKL+30PKLM

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

- Steći znanja o dijagnostici moždane smrti i definiciji moždane smrti.
- Studenti će vladati znanjima o održavanju potencijalnog donora i važnosti primjene terapije, normotermije i oksigenacije.
- Znati će temeljnu razliku između zdravstvene njege bolesnika u palijativnoj skrbi i zdravstvene njege bolesnika u eksplantaciji/transplantaciji.
- Vladati će znanjima u komunikaciji s članovima obitelji, te religijskim i etičkim aspektima u pristupu obitelji.
- Priprema bolesnika za transplantaciju i poslijeoperacijska zdravstvena njega transplantiranog bolesnika.

### 1.2. Uvjeti za opis predmeta

Nema uvjeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

- Definirati moždanu smrt
- Navesti metode u dijagnostici moždane smrti
- Steći vještine i znanja u zdravstvenoj njezi održavanja donora
- Imati znanja i vještine u komunikaciji s članovima obitelji
- Opisati patofiziologiju moždane smrti
- Steći znanja i vještine u preoperacijskoj pripremi bolesnika za transplantaciju

– Prepoznati simptome i znakove poteškoća i komplikacija u poslijetransplantacijskom periodu							
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Stanje i organizacija transplantacijske medicine u RH.</li> <li>– Povijest transplantacije u svijetu i u Hrvatskoj.</li> <li>– Detekcija, selekcija i evaluacija potencijalnog donora.</li> <li>– Kriteriji dijagnostike moždane smrti.</li> <li>– Patofiziologija moždane smrti i održavanje donora organa,</li> <li>– etički i religijski aspekti doniranja organa, pristupu obitelji potencijalnog donora.</li> <li>– Specifičnosti sestrinske skrbi za pacijenta sa dijagnozom moždane smrti.</li> <li>– osnovne smjernice za kvalitetu i sigurnost u transplantaciji organa, tkiva i stanica.</li> <li>– Život poslije transplantacije.</li> </ul>							
<b>2. Vrste izvođenja nastave</b>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>		
<b>2.1. Komentari</b>							
<b>3. Obveze studenata</b>							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.1. Praćenje rada studenata</b>							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	2
Portfolio							
<b>3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Husedžinović, I, Lovrić, LjK. 10 godina eksplantacijskog programa u KB Dubrava – Gdje smo danas? Zagreb: Medicinska naklada, 2004.</li> <li>2. Ministarstvo zdravstva RH i Hrvatska donorska mreža. 1. Tečaj za transplantacijske koordinateure. Pula. 2003.</li> </ol>							
<b>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							

1. TPM educational project. Transplant coordination manual. Barcelona, November 2011.
2. Pallis C, Harley DH. "Osnove smrti moždanog debla", hrvatsko izdanje. Zagreb: Hrvatska donorska mreža, Pula i Medicinska naklada; 2002.
3. Vodič za kvalitetu i sigurnost u transplantaciji organa, tkiva i stanica. Vijeće Europe, 2004.
4. Pavleković M. Život meni na dar. Osijek, 2002.

#### 4.1. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	<b>ZDRAVSTVENA NJEGA BOLESNIKA U JEDINICI INTENZIVNOG LIJEČENJA</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati svih oblika nastave*	15P + 15PKL+45PKLM

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

- razviti potrebna znanja i vještine za rad u provođenju zdravstvene njege bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja
- razviti specifična stručna znanja, vještine i stavove u psihološkoj i fizičkoj skrbi bolesnika u JIL-u
- razviti znanja i vještine u praćenju vitalnih funkcija, te odstupanja od normalnih vrijednosti
- prepoznati i reagirati na moguće komplikacije pri invazivnom monitoringu
- razviti sposobnosti praćenja novih dostignuća i usvajati nove spoznaje i znanja
- provoditi sve postupke zdravstvene njege u skladu s etičkim kodeksom
- provoditi edukaciju bolesnika
- prepoznati psihološka stanja bolesnika

### 1.2. Uvjeti za opis predmeta

Nema uvjeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

- usvojiti specifična praktična i teoretska znanja iz područja zdravstvene njege u jedinicama intenzivnog liječenja: opći monitoring, specijalni monitoring, invazivni i neinvazivni dijagnostički i terapijski postupci;
- usvojiti znanja o popratnim efektima lijekova, te načinima prevencije i postupcima u slučajevima pojave popratnih efekata lijekova,
- sudjelovati u asistiranju pri uvođenju CVK-a; plućnog arterijskog katetera; epiduralnog katetera; torakalnoj drenaži;
- Sudjelovati u pripremi potrebnog pribora za intubaciju i ekstubaciju bolesnika;
- Usvojiti praktična znanja o toaleti dišnih putova kod bolesnika na mehaničkoj ventilaciji;
- Usvojiti znanja o temeljnim postupcima kardio-pulmonalno-cerebralne reanimacije, potreba za primjenom diferentnih lijekova, infuzionih otopina, transfuzije krvi i krvnih pripravaka, potreba za posebnim invazivnim i neinvazivnim terapijskim postupcima i dr;
- Znati procijeniti intenzitet boli na skali 1/10, te farmakološke metode tretiranja boli.

#### 1.4. Sadržaj predmeta

- Praćenje stanja (monitoring) bolesnika - CVT, IKT, arterijski krvni tlak, EKG, diureza;
- monitoring plućnog arterijskog tlaka, monitoring intraabdominalnog tlaka;
- priprema bolesnika za intubaciju;
- zdravstvena njega bolesnika na umjetnoj ventilaciji;
- ekstubacija bolesnika;
- priprema za uvođenje endovenoznog katetera;
- njega CV katetera;
- terapija kisikom;
- hitna fizička i psihička prijeoperacijska priprema bolesnika;
- priprema bolesnika za torakalnu drenažu – aktivna sukcija;
- sestrinska procjena i tretman boli;
- kardio-pulmonalno-cerebralna reanimacija.

#### 2. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo

#### 2.1. Komentari

#### 3. Obveze studenata

Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta

#### 3.1. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,3	Aktivnost u nastavi	0,3	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
-------------------	-----	---------------------	-----	----------------	--	---------------------	--

Pismeni ispit	0,2	Usmeni ispit	0,3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,4	Referat		Praktični rad	1,5
Portfolio							
<b>3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Huseđinović, I. Značenje hemodinamskog praćenja. Zagreb: Medicinska naklada, 2007.</li> <li>2. Kovačević I. Specifičnosti rada med. sestre u jedinici intenzivnog liječenja. Nastavni tekstovi, Zagreb, 2004.</li> </ol>							
<b>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jukić, M. I sur. Intenzivna medicina. Zagreb: Medicinska naklada, 2008.</li> </ol>							
<b>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
<p>Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti</p> <p>Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.</p>							

<u>OPĆE INFORMACIJE</u>		
Naziv predmeta	<b>ZDRAVSTVENA NJEGA DJETETA U JEDINICI INTENZIVNOG LIJEČENJA</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati svih oblika nastave*	15 P, 15 PKL+45PKLM

1. OPIS PREDMETA
<b>1.1. Ciljevi predmeta</b>
– Upoznati studenta sa specifičnostima zbrinjavanja vitalno ugroženog djeteta u jedinici intenzivnog liječenja.

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Iz navedenih područja student će usvojiti temeljna znanja o hitnim stanjima u pedijatriji te biti osposobljen primijeniti kvalitetnu zdravstvenu njegu.</li> </ul>
<p><i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i></p>
<p>Nema uvjeta</p>
<p><i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Navesti i opisati najčešća hitna stanja kod djece</li> <li>– Prepoznati znakove životne ugroženosti</li> <li>– Procijeniti potrebe, planirati, provesti i evaluirati zdravstvenu njegu vitalno ugroženog djeteta u jedinici intenzivnog liječenja</li> <li>– Demonstrirati znanje i vještine u provođenju zdravstvene njege za vitalno ugroženo dijete</li> <li>– Demonstrirati temeljne postupke oživljavanja, gušenja stranim tijelom, začepljenje traheostome</li> <li>– Opisati, objasniti i prepoznati najčešće komplikacije kod vitalno ugroženog djeteta</li> <li>– Prepoznati i ublažiti znakove boli kod vitalno ugroženog djeteta</li> <li>– Pripremiti lijekove koji se koriste reanimacijskom postupku</li> <li>– Pripremiti vitalno ugroženo dijete za invazivne i neinvazivne dijagnostičke i terapijske postupke</li> <li>– Pripremiti dijete za intubaciju i ekstubaciju</li> <li>– Pripremiti dijete za mehaničku ventilaciju</li> <li>– Provoditi zdravstvenu njegu kod djeteta na mehaničkoj ventilaciji</li> <li>– Primijeniti holistički pristup u zbrinjavanju vitalno ugroženog djeteta</li> <li>– Provoditi enteralnu i parenteralnu prehranu kod vitalno ugroženog djeteta</li> <li>– Poštivati prava vitalno ugroženog djeteta</li> <li>– Primijeniti uspješnu komunikaciju s djetetom i roditeljima</li> <li>– Suočiti se s umirućim djetetom u jedinici intenzivnog liječenja</li> </ul>
<p><i>1.4. Sadržaj predmeta</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Hitna stanja kod djece</li> <li>– Znakovi životne ugroženosti kod djece različite kronološke dobi</li> <li>– Procjena, planiranje, provođenje i evaluacija zdravstvene njege vitalno ugroženog djeteta</li> <li>– Praćenje stanja (opći i specijalni monitoring) djeteta</li> <li>– Priprema vitalno ugroženog djeteta za invazivne i neinvazivne dijagnostičke i terapijske postupke</li> <li>– Temeljni postupci oživljavanja, gušenje stranim tijelom, zbrinjavanje traheostome</li> <li>– Najčešće komplikacije kod vitalno ugroženog djeteta</li> <li>– Procjena boli kod vitalno ugroženog djeteta</li> <li>– Priprema pribora i lijekova u postupku oživljavanja djeteta</li> <li>– Priprema djeteta za intubaciju i ekstubaciju</li> <li>– Mehanička ventilacija kod vitalno ugroženog djeteta</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zdravstvena njega djeteta na mehaničkoj ventilaciji</li> <li>– Hitna fizička i psihička prijeoperacijska priprema djeteta i roditelja</li> <li>– Enteralna i parenteralna prehrana kod vitalno ugroženog djeteta</li> <li>– Holistički pristup u zbrinjavanju vitalno ugroženog djeteta</li> <li>– Prava djeteta i roditelja u jedinici intenzivnog liječenja</li> <li>– Komunikacija s djecom i roditeljima u jedinici intenzivnog liječenja</li> <li>– Umiruće dijete u jedinici intenzivnog liječenja</li> </ul>							
2. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
2.1. Komentari							
3. Obveze studenata							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
3.1. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,2	Aktivnost u nastavi	0,3	Seminarski rad	5%	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,2	Usmeni ispit	0,3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,4	Referat		Praktični rad	1,6
Portfolio							
3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Meštović J i sur. Hitna stanja u pedijatriji. Zagreb: Medicinska naklada, 2011. 2. Turuk, V. Zdravstvena njega djeteta u jedinici intenzivnog liječenja (nastavni tekstovi), Zdravstveno veleučilište, 2014. 3. Mardešić D. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga, 2003.							
3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Audy-Kolarić Lj i sur. Anestezija i intenzivno liječenje novorođenčadi. Zagreb: Školska knjiga, 1994. 2. Kolaček S, Krznarić Ž. Parenteralna i enteralna u kliničkoj praksi. Zagreb: Znanje, 2000.							
3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti							

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	<b>ZDRAVSTVENA NJEGA KRONIČNO BOLESNOG DJETETA</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati svih oblika nastave*	15 P, 15 KL+15PKLM

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Upoznati studenta sa specifičnostima zbrinjavanja kronično bolesnog djeteta iz različitih područja organskih sustava.</li> <li>– Iz navedenih područja student će biti osposobljen primijeniti kvalitetnu zdravstvenu njegu u sestrinskoj praksi.</li> </ul>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Planiranje zdravstvene njege i primjenu sestrinske dokumentacije za kronično bolesno dijete</li> <li>– Navesti i opisati najčešće kronične bolesti kod djece</li> <li>– Opisati proces prilagodbe djeteta i roditelja na kroničnu bolest</li> <li>– Opisati i objasniti važnost kronične bolesti za dijete, obitelj i zajednicu</li> <li>– Opisati, objasniti i prepoznati moguće komplikacije kod kronično bolesnog djeteta</li> <li>– Opisati i objasniti značenje škole u bolnici</li> <li>– Opisati i objasniti povratak kronično bolesnog djeteta u obitelj i školsku sredinu</li> <li>– Navesti i prepoznati ograničenja s kojima se susreću roditelji i djeca s kroničnom bolesti</li> <li>– Navesti i prepoznati najčešće poteškoće u ponašanju koje se javljaju kod kronično bolesnog djeteta</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>– Opisati pojam socijalne izolacije kronično bolesnog djeteta</li> <li>– Navesti sustave podrške za kronično bolesno dijete</li> <li>– Primijeniti holistički pristup u zbrinjavanju kronično bolesnog djeteta</li> <li>– Primijeniti modele timskog rada u zbrinjavanju kronično bolesnog djeteta</li> <li>– Poštivati prava djeteta oboljelog od kronične bolesti</li> <li>– Primijeniti uspješnu komunikaciju s djetetom i roditeljima</li> </ul>							
1.4. Sadržaj predmeta							
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kronične nezarazne bolesti</li> <li>– Komplikacije kroničnih bolesti</li> <li>– Planiranje i provođenje procesa zdravstvene njege kod kronično bolesnog djeteta</li> <li>– Proces prilagodbe roditelja i djece na kroničnu bolest</li> <li>– Značenje kronične bolesti za dijete, obitelj i zajednicu</li> <li>– Škola u bolnici i kod kuće</li> <li>– Povratak kronično bolesnog djeteta u obitelj i školsku sredinu</li> <li>– Najčešća ograničenjima s kojima se susreću kronično bolesna djeca i roditelji</li> <li>– Socijalna izolacija kronično bolesnog djeteta</li> <li>– Poteškoće u ponašanju koja se javljaju kod kronično bolesnog djeteta u odnosu na kronološku dob</li> <li>– Sustavi podrške u zbrinjavanju kronično bolesnog djeteta</li> <li>– Holistički pristup u zbrinjavanju kronično bolesnog djeteta</li> <li>– Modeli timskog rada u zbrinjavanju kronično bolesnog djeteta</li> <li>– Organizacija zdravstvene skrbi za kronično bolesno dijete</li> <li>– Kvaliteta života kronično bolesnog djeteta</li> <li>– Prava kronično bolesnog djeteta iz sustava zdravstvene skrbi</li> <li>– Komunikacija s roditeljima kronično bolesnog djeteta</li> </ul>							
2. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
2.1. Komentari							
3. Obveze studenata							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
3.1. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,2	Aktivnost u nastavi	0,3	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	

Pismeni ispit	0,2	Usmeni ispit	0,2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,3	Referat		Praktični rad	0,6
Portfolio							
<b>3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turuk V. Zdravstvena njega kronično bolesnog djeteta (nastavni tekstovi), Zdravstveno veleučilište, 2014.</li> <li>2. Mardešić D. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga, 2003.</li> <li>3. Jul J. Obitelji s kronično bolesnom djecom. Zagreb: Naklada Pelagoj, 2006.</li> </ol>							
<b>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metelko Ž. Što učiniti s kroničnim nezaraznim bolestima u 21. stoljeću, Liječ Nov 2002;168:19-20.</li> <li>2. Švel J, Grgurić J: Zdravstvena zaštita kronično bolesnog djeteta. Sveučilišna tiskara, Zagreb, 1998.</li> <li>3. Lovasić S. Kronične nezarazne bolesti u ordinaciji liječnika opće/obiteljske medicine, Medicus 2001; 9 (1): 107-112.</li> <li>4. Havelka M. Zdravstvena psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2002.</li> </ol>							
<b>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti							
Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.							

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
Naziv predmeta	<b>ZDRAVSTVENA NJEGA ONKOLOŠKIH BOLESNIKA</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati svih oblika nastave*	20P + 20PKL+30PKLM

<b>1. OPIS PREDMETA</b>		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciljevi predmeta su upoznati studente sa osnovama zdravstvene njege onkoloških bolesnika, najčešćim sestrinskim dijagnozama i sestrinsko medicinskim problemima koji nastaju kao posljedica malignih bolesti i liječenja malignih bolesti.</li> <li>– Stečena znanja trebaju omogućiti studentima razumijevanje zdravstvene njege onkoloških bolesnika te kompetentno i učinkovito uključivanje u multidisciplinarnan tim koji skrbi za onkološkog bolesnika.</li> </ul>		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– procijeniti stanje pacijenta i utvrditi potrebe za zdravstvenom njegom za onkološkog bolesnika</li> <li>– formulirati sestrinsku dijagnozu i sestrinsko medicinski problem kod onkološkog bolesnika</li> <li>– izraditi plan zdravstvene njege za onkološkog bolesnika</li> <li>– organizirati i provesti planiranu zdravstvenu njegu</li> <li>– evaluirati provedenu zdravstvenu njegu</li> <li>– prepoznati hitna stanja u onkologiji</li> <li>– opisati dijagnostičke i terapijske postupke kod onkoloških bolesnika</li> <li>– opisati mjere zaštite prilikom primjene kemoterapije i radioterapije</li> </ul>		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zdravstvena njega onkoloških bolesnika s naglaskom na najčešće sestrinske dijagnoze i komplikacije koje se javljaju kao nuspojave liječenja i posljedica malignih bolesti.</li> <li>– Sestrinsko medicinski problemi, kvaliteta života onkoloških bolesnika.</li> <li>– Rano otkrivanje malignih bolesti i promoviranje zdravih stilova života koji smanjuju rizik nastanka malignih bolesti.</li> <li>– Intervencije medicinske sestre pri hitnim stanjima u onkologiji.</li> <li>– Postupci samozaštite pri primjeni raznih terapijskih metoda u liječenju malignih bolesti.</li> </ul>		
<i>2. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
<i>2.1. Komentari</i>		
<i>3. Obveze studenata</i>		
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta		

3.1. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,2	Aktivnost u nastavi	0,3	Seminarski rad	20% (0,4)	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	0,4	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,7	Referat		Praktični rad	0,7
Portfolio							
3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Čukljek S. Zdravstvena njega onkoloških bolesnika- nastavni tekstovi, Zdravstveno veleučilište, 2014.							
3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Vrhovac, B. i sur. Interna medicina. Zagreb: Naprijed, 2008. (odabrana poglavlja)							
2. Šamija M, Vrdoljak E, Krajina Z. Klinička onkologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2006.							
3. Šamija M, Nemet D. Potporno i palijativno liječenje onkoloških bolesnika. Zagreb: Medicinska naklada, 2010.							
3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti							
Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.							

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	<b>ZDRAVSTVENA NJEGA OVISNIKA</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	
	Broj sati svih oblika nastave*	15P + 15S+30KL +5PKLM

## 1. OPIS PREDMETA

<b>1.1. Ciljevi predmeta</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Upoznati studente s specifičnim problemima i poremećajima vezanim uz ovisničko ponašanje, stigmatizacijom i stavovima društva prema ovisnicima, modelima prevencije i liječenja ovisnika na primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj razini zdravstvene zaštite.</li> <li>– Stečena znanja studentima će omogućiti višu razinu kompetencija i najveću moguću kvalitetu skrbi za ovisnike.</li> </ul>		
<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>		
Nema uvjeta		
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Identificirati aktualne i potencijalne čimbenike rizika za ovisničko ponašanje</li> <li>– Primijeniti dijagnostičke mjerne instrumente u populaciji ovisnika</li> <li>– Usporediti metode rada u grupama ovisnika različite kazuistike</li> <li>– Interpretirati teorije sustava obitelji</li> <li>– Prikazati probleme ovisnika i kreirati programe za promjenu odnosa</li> <li>– Demonstrirati specifične vještine za rad s obiteljima</li> <li>– Analizirati prednosti rada u suzaštitnim i samozaštitnim grupama ovisnika</li> <li>– Kreirati programe usmjerene prevenciji ovisnosti i stigmatizacije ovisnika</li> </ul>		
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ovisnosti – javnozdravstveni problem,</li> <li>– vrste ovisnosti,</li> <li>– psihički poremećaji koji prate ovisnosti,</li> <li>– individualan pristup u radu s ovisnicima,</li> <li>– načela rada s grupom ovisnika,</li> <li>– prednosti grupnog rada,</li> <li>– specifične vještine voditelja grupe,</li> <li>– rad s grupom u primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj zdravstvenoj zaštiti,</li> <li>– bihevioralna terapija,</li> <li>– obiteljska terapija,</li> <li>– samozaštitne i suzaštitne grupe,</li> <li>– sestrinski problemi (dijagnoze),</li> <li>– intervencije i evaluacije rada grupe.</li> </ul>		
<b>2. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>

<b>2.1. Komentari</b>							
<b>3. Obveze studenata</b>							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.1. Praćenje rada studenata</b>							
Pohađanje nastave	0,3	Aktivnost u nastavi	0,3	Seminarski rad	0,4	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,2	Usmeni ispit	0,3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,4	Referat		Praktični rad	1,1
Portfolio							
<b>3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
1. Sedić B. Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2006.							
<b>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
1. Pozaić V. Droga ? Od beznađa do nade. Zagreb: Filozofsko-teološki fakultet Družbe Isusove, 1999.							
2. Schwebel R. Reći ne nije dovoljno. Zagreb: SysPrint, 1995							
<b>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti							
Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.							

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
Naziv predmeta	<b>ZDRAVSTVENA NJEGA ŠKOLSKOG DJETETA</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati svih oblika nastave*	15P + 15S + 15PKLM

<b>2. OPIS PREDMETA</b>		
<b>3.6. Ciljevi predmeta</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kolegij sadržava poglavlja u kojima su definirane karakteristike djece školske dobi. Razdoblje djece školske dobi sastoji se od mlađe školske dobi i adolescentne dobi, koja su po fiziološkim i psihološkim karakteristikama potpuno različita. Zdravstveni problemi djece školskog uzrasta najviše su povezani s procesom intenzivnog psihičkog i fizičkog razvoja praćeno spolnim sazrijevanjem i procesom intenzivne socijalizacije te njihovog međusobnog odnosa s okolinom u kojoj žive.</li> <li>– Kolegij opisuje zdravstvenu njegu usmjerenu na promicanje zdravlja školske djece, te provođenje mjera za izgradnju pozitivnih stavova, navika i ponašanja, koja mogu djelovati kao čimbenici povišenog ili smanjenog rizika za zdravlje (način prehrane, odnos prema pušenju, alkoholu, drogi, fizičkoj aktivnosti, odnos prema društvenim normama ponašanja i sl).</li> </ul>		
<b>3.7. Uvjeti za opis predmeta</b>		
Nema uvjeta		
<b>3.8. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</li> <li>– Prikupiti potrebne opće i specifične podatke za provedbu zdravstvene skrbi školskog djeteta</li> <li>– Analizirati prikupljene podatke</li> <li>– Opisati fiziološke i psihološke karakteristike školskog djeteta ovisno o dobi i spolu djeteta</li> <li>– Nabrojati rizične čimbenike i opisati njihov utjecaj na zdravlje djeteta</li> <li>– Navesti i koristiti instrumente za procjenu rasta i stanja uhranjenosti</li> <li>– Razlikovati pristupe u planiranju skrbi djeteta sa i bez utjecaja čimbenika rizika</li> <li>– Sastaviti primjer zdravstveno-odgojnog materijala/modela, u cilju pružanja informacija i evaluacije znanja i stavova učenika.</li> <li>– Napraviti program i preventivnog djelovanja sukladan dobi djeteta</li> <li>– Opisati važnost timskog djelovanja</li> <li>– Dokumentirati zdravstvenu njegu</li> </ul>		
<b>3.9. Sadržaj predmeta</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cjelovit pristup u zbrinjavanju školskog djeteta, preventivno djelovanje, zdravstveni odgoj, primjena sustavnog logičnog rješavanja problema kroz proces sestrinske skrbi. Sadržaj je usmjeren na zadatke koji se odnose na:</li> <li>– praćenju rasta i razvoja, provođenja preventivnih mjera, te prepoznavanja čimbenika koji utječu na proces rasta i razvoja školskog djeteta.</li> <li>– Utvrđivanje potreba djeteta na temelju prikupljanja, procjene, analize i interpretacije podataka, planiranje i provođenje zdravstvene njege sukladno potrebama djeteta.</li> <li>– Procjena fizičkog rasta i razvoja.</li> <li>– Procjena psihičkog razvoja.</li> <li>– Savjetovanje o spolnosti i reproduktivnom zdravlju</li> <li>– Multidisciplinarno timsko funkcioniranje (obitelj, škola, zdravstvene službe).</li> <li>– Primjenjivanje komunikacijskih tehnika u zdravstvenom odgoju.</li> <li>– Organizacija i vođenje savjetovališta za djecu i mladež, te savjetovanje roditelja.</li> </ul>		
<b>4. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci

		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>			
<b>4.1. Komentari</b>							
<b>5. Obveze studenata</b>							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
<b>5.1. Praćenje rada studenata</b>							
Pohađanje nastave	0,2	Aktivnost u nastavi	0,2	Seminarski rad	0,1	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,2	Usmeni ispit	0,2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,3	Referat		Praktični rad	0,8
Portfolio							
<b>5.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
<b>5.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
3. Mojsović, Z. i sur. Sestrinstvo u zajednici II (odabrana poglavlja). Zagreb: Visoka zdravstvena škola; 2006. 4. Bralić I i sur. Kako zdravo odrastati. Zagreb: Medicinska naklada; 2012. 5. Zdravstveni odgoj - priručnik za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi. Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, agencija za odgoj i obrazovanje; 2013. 6. Pavleković, Kuzman M, Jureša V. Promicanje zdravlja u školi. Zagreb: Škola narodnog zdravlja «Andrija Štampar», Medicinski fakultet sveučilišta u Zagrebu, UNICEF; 2001. 7. Županić M. Zdravstvena njega školskog djeteta - Nastavni tekstovi za internu upotrebu. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2014.							
<b>5.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
3. Položaj adolescenata u obitelji. Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži. Ministarstvo rada i socijalne skrbi. Zagreb, 2000. 4. Dijete i društvo. Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti. Zagreb, 2006.							
<b>5.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti  Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.							



OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	ZDRAVSTVENA NJEGA U DIJAGNOSTICI	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati svih oblika nastave*	15P+15PKL+15PKLM

3. OPIS PREDMETA		
5.6. Ciljevi predmeta		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Upoznati studenta s intervencijama med.sestre u pripremi bolesnika za dijagnostičke postupke, provođenju dijagnostičkih postupaka, praćenju stanja bolesnika nakon dijagnostičkih postupaka, prevenciji, prepoznavanju i rješavanju mogućih komplikacija. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje zdravstvene njege u provođenju dijagnostičkih postupaka, te važnosti timskog rada u planiranju, pripremi i provođenju dijagnostičkih postupaka.</li> </ul>		
5.7. Uvjeti za opis predmeta		
Nema uvjeta		
5.8. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– objasniti važnost sestrinskih intervencija u planiranju i provođenju dijagnostičkih postupaka</li> <li>– definirati potrebe bolesnika u pripremi i provođenju dijagnostičkih postupaka</li> <li>– prepoznati indikacije i kontraindikacije u provođenju dijagnostičkih postupaka</li> <li>– prepoznati simptome i znakove komplikacija u provođenju i nakon dijagnostičkih postupaka</li> <li>– provoditi sestrinske intervencije u prevenciji i rješavanju komplikacija</li> <li>– provoditi postupke u sprečavanju infekcija</li> <li>– identificirati potrebu suradnje unutar članova tima</li> </ul>		
5.9. Sadržaj predmeta		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kolegij uključuje stjecanje teorijskih i praktičnih znanja iz područja zdravstvene njege u provođenju dijagnostičkih postupaka.</li> <li>– Sadržaj kolegija uključuje zastupljenost dijagnostičkih postupaka u liječenju i provođenju zdravstvene njege, invazivne i neinvazivne dijagnostičke postupke, sestrinske intervencije u planiranju, pripremi bolesnika za dijagnostičke postupke, indikacije i kontraindikacije u provođenju dijagnostičkih postupaka, mjere u prevenciji i kontroli infekcija i timski rad u dijagnostici.</li> </ul>		
6. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo

						<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	
<b>6.1. Komentari</b>							
<b>7. Obveze studenata</b>							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
<b>7.1. Praćenje rada studenata</b>							
Pohađanje nastave	10%	Aktivnost u nastavi	10%	Seminarski rad	10%	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	10%	Usmeni ispit	10%	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	30%	Referat		Praktični rad	20%
Portfolio							
<b>7.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
<b>7.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
2. Ozimec Vulinec, Š. Zdravstvena njega internističkih bolesnika (nastavni tekstovi), Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2014.							
3. Vrhovac, B., i sur. Interna medicina. Naklada Ljevak Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)							
<b>7.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
5. Smeltzer S, Bare B, Hinkle J, Cheever K. Textbook of Medical – Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott Williams, 2008.							
6. Dirksen S, Lewis S, McLean M. Medical Surgical Nursing. St.Louis, 2004							
<b>7.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
Provođenje studentskih anketa i evaluacije podataka. Po završetku kolegija Povjerenstvo za upravljanje i unapređenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave s više od 20 %							
Analiza rezultata postignutih na praktičnom radu.							
Mentorski sustav.Svaka grupa studenata ima mentora koji prati rad svakog studenta.							

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>	
Naziv predmeta	<b>ZDRAVSTVENA NJEGA UTEMELJENA NA DOKAZIMA</b>
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva
Status predmeta	Izborni
Godina	1

Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati svih oblika nastave*	15P + 15M+15PKLM

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Studenti će biti upoznati s vrijednostima znanstvenih istraživanja i prakse utemeljene na dokazima bitnih za provođenje kvalitetne zdravstvene njege i za sigurnost bolesnika. Znat će kritički primijeniti neke od modela sestrinske prakse utemeljene na dokazima te smjernice za prikupljanje, analizu i sintezu dokaza.</li> </ul>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<p>Studenti će biti sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prosuđivati vrijednost znanstvenih istraživanja i prakse utemeljene na dokazima bitnih za provođenje kvalitetne zdravstvene njege i za sigurnost bolesnika;</li> <li>– prepoznati moguće etičke dvojbe vezane uz znanstvena istraživanja i praksu utemeljenu na dokazima</li> <li>– kritički primijeniti neke od modela sestrinske prakse utemeljene na dokazima - Model Stetler (Stetler, 2000), Model Iowa (Titler et al., 2001), John Hopkins model (Newhouse et al., 2007), Model ACE Star (Stevens, 2004), Model prakse temeljene na dokazima za medicinske sestre (Reavy, Tavernier, 2008);</li> <li>– koristiti se bazama podataka pri traženju najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza;</li> <li>– primijeniti smjernice za prikupljanje, analizu i sintezu dokaza te provođenje promjena u praksu u području zdravstvene njege: utvrđivanje problema/ili potrebe za promjenama; prikupljanje i vrednovanje empirijskih dokaza; prikupljanje i vrednovanje neempirijskih dokaza; sinteza/sažimanje dokaza; integriranje dokaza sa kliničkim ekspertizama, stavovima i vrijednostima korisnika usluga/bolesnika; predlaganje promjena u praksi ili donošenja odluka, vrednovanje i odabir najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza;</li> <li>– analizirati isplativosti uvođenja u praksu najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza – provedivost, mogućnosti radne organizacije, raspoloživost ljudskih i materijalnih resursa;</li> <li>– primijeniti najbolji/najprihvatljiviji dokaz u proces zdravstvene njege i provesti ga kroz proces standardizacije;</li> </ul>
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>

- definicija zdravstvene njege utemeljene na dokazima
- povijest razvoja teorije i prakse utemeljene na dokazima u zdravstvenoj njezi;
- etički aspekti znanstveno - istraživačkog rada i prakse zasnovane na dokazima;
- važnost istraživanja i prakse utemeljene na dokazima za sigurnost bolesnika i kvalitetu zdravstvene njege;
- modeli sestrinske prakse utemeljene na dokazima - Model Stetler (Stetler, 2000), Model Iowa (Titler et al., 2001), John Hopkins model (Newhouse et al., 2007), Model ACE Star (Stevens, 2004), Model prakse temeljene na dokazima za medicinske sestre (Reavy, Tavernier, 2008);
- izvori znanja i spoznaja za provođenje prakse utemeljene na dokazima: *empirijska istraživanja/kvantitativne i kvalitativne studije; primarni i sekundarni izvori;*
- hijerarhija dokaza na temelju njihovog porijekla: randomizirane kontrolirane studije, kohortne studije, studije slučajeva (case-study), izvještaji o pojedinačnim slučajevima ili seriji slučajeva (Case reports/Case series), mišljenje stručnjaka, različita stručna izdanja, stručni članci i sl.;
- pristupi dokazima: elektroničke baze podataka, knjižnice na sveučilištima, bolnice (pretplata na Ovid, EBSCOhost, Proquest, Gale i PubMed), MEDELIN - katalog članaka iz medicinskih časopisa te CINAHL- popis članka iz časopisa sestrištva i zdravstva;
- smjernice za prikupljanje, analizu i sintezu dokaza te provođenje promjena u praksu u području zdravstvene njege: utvrđivanje problema/ili potrebe za promjenama; prikupljanje i vrednovanje empirijskih dokaza; prikupljanje i vrednovanje neempirijskih dokaza; sinteza/sažimanje dokaza; integriranje dokaza sa kliničkim ekspertizama, stavovima i vrijednostima korisnika usluga/bolesnika; predlaganje promjena u praksi ili donošenja odluka, vrednovanje i odabir najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza;
- analiza isplativosti uvođenja u praksu najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza – provedivost, mogućnosti radne organizacije, raspoloživost ljudskih i materijalnih resursa;
- primjena najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza u proces zdravstvene njege i njegova standardizacija;

## 2. Vrste izvođenja nastave

predavanja

seminari i radionice

vježbe

obrazovanje na daljinu

terenska nastava

samostalni zadaci

multimedija i mreža

laboratorij

mentorski rad

ostalo

<i>2.1. Komentari</i>							
<i>3. Obveze studenata</i>							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
<i>3.1. Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,2	Aktivnost u nastavi	0,2	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,2	Usmeni ispit	0,3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,3	Referat		Praktični rad	0,8
Portfolio							
<i>3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
<i>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Kalauz S. Zdravstvena njega utemeljena na dokazima - nastavni tekstovi. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2015.							
<i>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Sonja Kalauz, Etika u sestinstvu, Medicinska naklada, Zagreb, 2012. 2. Beyea CS, Slattery MJ. Evidence-based practice in nursing. HCPro. Inc., 2006.							
<i>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti							
Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.							

## Nastavak: OBVEZNI KOLEGIJI

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	JAVNO ZDRAVSTVO	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati svih oblika nastave	30P + 15M

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>– Cilj predmeta je upoznati studente s javnozdravstvenim pojmovima i problemima i osposobiti ih da primjenjuju i analiziraju javnozdravstvene probleme i samostalno procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike koji ih uzrokuju</li><li>– Cilj predmeta je osposobiti studente za samostalno planiranje sestrinskih postupaka i mjera u području javnog zdravstva</li></ul>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon odslušanog predmeta i izvršenih svih obveza student će: <ul style="list-style-type: none"><li>– objasniti osnovne pojmove iz područja javnog zdravstva (zdravlje, sustav zdravstvene zaštite, zdravstveno gospodarstvo);</li><li>– identificirati i opisati čimbenike rizika koji utječu na zdravlje u svim skupinama društvene zajednice, te analizirati i povezati odnos između njih;</li><li>– opisati metode društvene intervencije na području socijalne sigurnosti, nezaposlenosti i zdravlja;</li><li>– protumačiti odnose između socijalnih potreba i socijalne zaštite, suzaštite i samozaštite;</li><li>– predložiti i samostalno planirati sestrinske postupke i mjere u preventivnomedicinskom i socijalnomedicinskom aspektu na svim razinama zdravstvene zaštite;</li><li>– procijeniti učinke sestrinskih postupaka i mjera u preventivnomedicinskom i socijalnomedicinskom aspektu.</li></ul>
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>

- Definiranje zdravlja i sustava zdravstvene zaštite,
- činitelji koji utječu na zdravlje,
- unapređenje i promocija zdravlja,
- zdravstvene potrebe i zdravstveni zahtjevi,
- zdravstveno stanje stanovništva,
- populacijska dinamika i demografska obilježja,
- zdravlje pojedinca i zajednice,
- čimbenici rizika za zdravlje,
- zdravstveno gospodarstvo,
- metode društvene intervencije na području socijalne sigurnosti,
- nezaposlenost i zdravlje,
- socijalne potrebe i socijalna zaštita,
- suzaštita i samozaštita,
- ocjena zdravstvenog stanja stanovništva,
- intervencija kod kroničnih bolesti,
- planiranje i evaluacija zdravstvene zaštite,
- standardi i normativi,
- ocjena kvalitete rada i stručni nadzor,
- medicinska dokumentacija,
- značaj screening programa,
- nacionalni programi otkrivanja malignih bolesti.

## 2. Vrste izvođenja nastave

predavanja

seminari i radionice

vježbe

obrazovanje na daljinu

terenska nastava

samostalni zadaci

multimedija i mreža

laboratorij

mentorski rad

ostalo

### 2.1. Komentari

## 3. Obveze studenata

Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta

### 3.1. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,3	Aktivnost u nastavi	0,4	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,2	Usmeni ispit	0,3	Esej		Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,4	Referat		Praktični rad	1,4
Portfolio							
<i>3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
<i>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Puntarić, D. Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2015.							
<i>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Kovačić, L. Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj zaštiti. Zagreb: Medicinska naklada, 2003.							
2. Jonjić, A. i sur. Socijalna medicina. Rijeka: Vitagraf Rijeka, 2002.							
<i>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti							
Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.							

<u>OPĆE INFORMACIJE</u>		
Naziv predmeta	<b>KIRURGIJA, ORTOPEDIJA I TRAUMATOLOGIJA</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati svih oblika nastave*	30P

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Upoznati studente s osnovama opće kirurgije</li> <li>– Upoznati studente s osnovama kirurgije u ortopediji</li> <li>– Upoznati studente s osnovama kirurgije u traumatologiji</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>– Upoznati studente s načelima kliničkog liječenja kirurških, ortopedskih i traumatoloških bolesnika</li> <li>– Upoznati studente s mogućim postoperativnim komplikacijama</li> </ul>							
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>							
Nema uvjeta							
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>							
<p>Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– objasniti i primijeniti stečena teorijska i praktična znanja te vještine vezane za kliničko liječenje kirurških, ortopedskih i traumatoloških bolesnika</li> <li>– objasniti kliničku sliku, kirurške pristupe, vrste operacija i moguće postoperativne komplikacije u liječenju najčešćih kirurških bolesti i ozljeda organskih sustava</li> <li>– izvesti postavljanje venskog i CV puta, kateterizacije za pred operacijsku pripremu bolesnika</li> <li>– objasniti temelje parenteralne i enteralne prehrane</li> <li>– provesti post operacijski monitoring bolesnika</li> <li>– objasniti simptomatologiju, patologiju i patofiziologiju, dijagnostiku i terapiju glavnih kirurških bolesti.</li> </ul>							
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Opća kirurška patofiziologija, pred operacijska obrada i priprema bolesnika</li> <li>– Osnovni operacijski zahvati iz područja abdominalne, vaskularne, torakalne, kardijalne, plastično-rekonstruktivne kirurgije, traumatologije, neurokirurgije, urologije i ortopedije</li> <li>– Moguće komplikacije i načini liječenja</li> <li>– Suvremeni aspekti onkološke kirurgije.</li> </ul>							
<i>2. Vrste izvođenja nastave</i>				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr style="width: 100%;"/>	
<i>2.1. Komentari</i>							
<i>3. Obveze studenata</i>							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
<i>3.1. Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi	0,3	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,3	Referat		Praktični rad	

Portfolio						
3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta						
3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Šoša T., Sutlić, Ž., Stanec, Z, Tonković, I. i sur. Kirurgija. Naklada Ljevak Zagreb, 2007						
3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Prpić I. i suradnici. Kirurgija za medicinare. Školska knjiga, Zagreb, 2002.						
3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti						
Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.						

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	<b>KLINIČKE VJEŽBE ZDRAVSTVENE NJEGE I</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati svih oblika nastave	120KL + 30PKLM

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Upoznati studenta s osnovnim načelima zdravstvene njege, bazičnim vještinama zdravstvene njege.</li> <li>– Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege, te primjenu bazičnih vještina u sestrinskoj praksi.</li> </ul>
1.2. Uvjeti za upis predmeta
Nema uvjeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:

- opisati zdravstvenu njegu bolesnika baziranu na ljudskim potrebama;
- opisati prijem , premještaj i otpust pacijenta;
- provoditi zdravstvenu njegu nepokretnog bolesnika, gerijatrijskog bolesnika, bolesnika u zadnjem stadiju života;
- provoditi higijenu ruku;
- provoditi osobnu higijenu bolesnika;
- provoditi njegu usne šupljine;
- dokumentirati unos i iznos tekućine i hrane, prepoznati odstupanja, te poduzeti primjerene intervencije;
- provoditi intervencije pomoći pri kretanju, premještanju bolesnika;
- provesti postupak dezinfekcije i sterilizacije;
- izmjeriti vitalne znakove, uočiti odstupanja od normalnih vrijednosti te poduzeti primjerene intervencije;
- procijeniti tjelesne izlučevine, prepoznati patološka stanja, te primijeniti odgovarajuće intervencije;
- provoditi terapijske postupke (uvođenje urinarnog katetera i primjena klizme);
- primjeriti enteralnu i parenteralnu terapiju;
- dokumentirati sestrinsku skrb.

### 1.4. Sadržaj predmeta

- Kolegij uključuje stjecanje znanja i vještina, te primjenu stečenih znanja i vještina iz područja obuhvaćenih kolegijima Osnove zdravstvene njege i Proces zdravstvene njege.
- Procjena stanja bolesnika,
- prijem, premještaj i otpust bolesnika,
- mjerenje vitalnih funkcija,
- postupci dezinfekcije i sterilizacije,
- uzimanje uzoraka krvi i izlučevina za dijagnostičke postupke,
- primjena terapije,
- zdravstvena njega nepokretnog bolesnika,
- zdravstvena njega bolesnika u zadnjem stadiju života,
- zdravstvena njega osoba starije životne dobi.
- Tijekom kliničkih vježbi na kliničkim odjelima studenti se uključuju u provođenje zdravstvene njege bolesnika s naglaskom na procjenu stanja bolesnika, definiranje problema kod bolesnika, te provođenje intervencija usmjerenih rješavanju istih.

### 2. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad

		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> ostalo	
		<input type="checkbox"/> terenska nastava			
<i>2.1. Komentari</i>					
<i>3. Obveze studenata</i>					
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta					
<i>3.1. Praćenje rada studenata</i>					
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	1,0	Seminarski rad	Ekperimentalni rad
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	0,5	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat	Praktični rad
Portfolio					2,0
<i>3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>					
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta					
<i>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Šokota, A., Kalauz, S. Lijekovi – oblici i primjena. Zagreb: Naklada Slap; 2008.</li> <li>Elkin, M.K. Perry AG, Potter PA.: Nursing interventions &amp; clinical skills, 4th ed. Mosby Elsevier 2007.</li> </ol>					
<i>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>					
1. Čukljek, S. Osnove zdravstvene njege. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2005.					
<i>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>					
<p>Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti</p> <p>Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.</p>					

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>	
Naziv predmeta	<b>KLINIČKE VJEŽBE ZDRAVSTVENE NJEGE II</b>
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva

Status predmeta	obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati svih oblika nastave	100KL + 20PKLM

<b>1. OPIS PREDMETA</b>	
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Upoznati studenta s osnovama zbrinjavanja bolesnika na neurološkim, internističkim i pedijatrijskim odjelima u području zdravstvene njege.</li> <li>– Stečena znanja i vještine trebaju omogućiti studentu razumijevanje cjelokupnog procesa sestrinske skrbi za internističkog, neurološkog i pedijatrijskog bolesnika.</li> <li>– Iz navedenih područja student će biti osposobljen primijeniti kvalitetnu zdravstvenu njegu u sestrinskoj praksi.</li> </ul>	
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>	
Nema uvjeta	
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>	
<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– primjenu sestrinske dokumentacije na internom, neurološkom i pedijatrijskom odjelu</li> <li>– navesti i objasniti načine prijema i otpusta bolesnika</li> <li>– objasniti protokol zbrinjavanja bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja</li> <li>– opisati i objasniti važnost monitoriranja bolesnika</li> <li>– opisati pripremu bolesnika za različite terapijske i dijagnostičke postupke</li> <li>– opisati i izvoditi Mantoux test</li> <li>– objasniti pripremu i primijeniti infuzijske otopine kroz infuzijske pumpe</li> <li>– objasniti primjenu i moguće komplikacije transfuzije krvi ili krvnog pripravka</li> <li>– Opisati i objasniti primjenu citostatske terapije</li> <li>– Opisati i objasniti postupke zbrinjavanja bolesnika u sterilnim jedinicama</li> <li>– Navesti indikacije za uvođenje nazogastrične sonde</li> <li>– Objasniti postupak i uvesti nazogastriču sondu</li> <li>– Objasniti postupak aspiracije sekreta iz dišnih putova</li> <li>– Objasniti tehnike hranjenja neurološkog bolesnika</li> <li>– Objasniti mjere samozaštite prilikom primjene citostatske terapije</li> <li>– Navesti stanja koja mogu dovesti do poremećaja svijesti</li> <li>– Opisati postupke za uzimanje mikrobioloških uzoraka</li> <li>– Opisati i objasniti važnost procjene psihomotornog rasta i razvoja djeteta</li> <li>– Opisati i primijeniti tehnike pridržavanja djeteta za pojedine medicinsko-tehničke zahvate</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Objasniti važnost pripreme inkubatora za prihvata djeteta</li> <li>– Identificirati patološka stanja kod vitalno ugroženog djeteta</li> <li>– Planirati zdravstvenu njegu u Jedinici intenzivnog liječenja na pedijatrijskom odjelu</li> <li>– Opisati, objasniti i provoditi monitoriranje vitalno ugroženog djeteta</li> <li>– Opisati i objasniti važnost partnerskog odnosa s bolesnim djetetom i roditeljima</li> <li>– Opisati i objasniti razlike u postupcima reanimacije novorođenčeta i malog djeteta.</li> </ul>							
1.4. Sadržaj predmeta							
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Provođenje procesa zdravstvene njege kod internističkih, neuroloških i pedijatrijskog bolesnika,</li> <li>– priprema bolesnika za terapijske i dijagnostičke postupke,</li> <li>– primjena Mantoux testa i EKG-a,</li> <li>– priprema i primjena i.v. lijekova,</li> <li>– priprema i primjena infuzijskih otopina putem infuzijske pumpe,</li> <li>– priprema i primjena transfuzije,</li> <li>– zbrinjavanje bolesnika u izolaciji,</li> <li>– primjena citostatske terapije,</li> <li>– opći monitoring bolesnika,</li> <li>– indikacije za uvođenje i primjenu nazogastrične sonde,</li> <li>– uzimanje uzoraka za mikrobiološke pretrage,</li> <li>– zdravstvena njega zdravog djeteta,</li> <li>– zdravstvena njega bolesnog djeteta iz svih organskih sustava,</li> <li>– procjena rasta i razvoja novorođenčeta,</li> <li>– psihički i fizički razvoj djeteta,</li> <li>– osobitosti u provođenju zdravstvene njege kod nedonošenog djeteta,</li> <li>– psihička i fizička priprema djeteta za medicinsko tehničke zahvate,</li> <li>– zdravstvena njega djeteta u hitnim stanjima,</li> <li>– tehnike reanimacijskih postupaka kod novorođenčeta i malog djeteta,</li> <li>– komunikacija s roditeljima.</li> </ul>							
2. Vrste izvođenja nastave		<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr style="width: 100%;"/>		
2.1. Komentari							
3. Obveze studenata							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
3.1. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	

Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	2,5
Portfolio							
<i>3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
<i>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>Ozimec, Š., Zdravstvena njega internističkih bolesnika (nastavni tekstovi), Zagreb, Zdravstveno veleučilište, 2014.</li> <li>Ozimec, Š., Zdravstvena njega infektoloških bolesnika (nastavni tekstovi), Zagreb, Zdravstveno veleučilište, 2014.</li> <li>Sedić, B., Zdravstvena njega neuroloških bolesnika (nastavni tekstovi, Zagreb, Zdravstveno veleučilište, 2014.</li> <li>Turuk, V., Zdravstvena njega djeteta (nastavni tekstovi, Zagreb, Zdravstveno veleučilište, 2014.</li> </ol>							
<i>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>Morović-Vergles, J., i sur. Interna medicina- odabrana poglavlja. Slap i Zdravstveno veleučilište, Zagreb, 2008.</li> <li>Vrhovac, B. i sur. Interna medicina. Naklada Ljevak Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)</li> <li>Mardešić, D, i sur; Pedijatrija, (odabrana poglavlja) Školska knjiga, Zagreb, 2003.</li> </ol>							
<i>a. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti							
<p>Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.</p>							

OPĆE INFORMACIJE	
Naziv predmeta	<b>KLINIČKE VJEŽBE ZDRAVSTVENE NJEGE III</b>
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva
Status predmeta	Obvezan
Godina	3.

Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati svih oblika nastave	100KL + 50PKLM

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razviti potrebna znanja i vještine za rad u provođenju zdravstvene njege kirurških bolesnika,</li> <li>– specifična stručna znanja, vještine i stavove u psihološkoj i fizičkoj pripremi bolesnika za operativni zahvat,</li> <li>– znanja i vještine u prepoznavanju poslijeoperacijskih poteškoća i komplikacija, te osnovne postupke zbrinjavanja istih,</li> <li>– prepoznati i reagirati na bolesnikove potrebe, uz holistički pristup, iz područja zdravstvene njege,</li> <li>– razviti sposobnosti praćenja novih dostignuća i usvajati nove spoznaje i znanja,</li> <li>– provoditi sve postupke zdravstvene njege u skladu s etičkim kodeksom,</li> <li>– provoditi edukaciju bolesnika,</li> <li>– prepoznati psihološka stanja bolesnika,</li> <li>– razviti znanja o terpijskim postupcima kod psihijatrijskih bolesnika, te nuspojavama psihofarmakoterapije,</li> <li>– razviti vještinu rada s bolesnicima u grupi (grupna terapija).</li> </ul>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<p>Student može:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– definirati i primijeniti osnovna pravila i postupke kirurške asepse - odjeća, obuća, prostor, instrumentarij.</li> <li>– analizirati prijeoperacijsku psihološku pripremu bolesnika - inokulacija stresom.</li> <li>– izvesti prijeoperacijsku fizičku pripremu bolesnika - priprema operativnog polja, priprema gastrointestinalnog trakta</li> <li>– pripremiti i izvesti premedikaciju</li> <li>– pratiti i voditi prijeoperacijsku sestrinsku dokumentaciju.</li> <li>– pratiti i dokumentirati poslijeoperacijsko stanje bolesnika, vitalne funkcije: tlak, puls, disanje, temperatura, bol.</li> <li>– prepoznati poslijeoperacijske komplikacija – krvarenje, hipovolemijski šok, dehiscencija i disrupcija kirurške rane, infekcija kirurške rane, paralitički ileus, duboka venska tromboza, plućna embolija.</li> <li>– prepoznati i tretirati poslijeoperacijske poteškoće – bol, mučnina, povraćanje, abdominalna distenzija, štućavica.</li> </ul>



- provjeriti stanje i funkcionalnost torakalne drenaže – monitoring, Būlau, negativni tlak, balans tekućine - praćenje i dokumentiranje, prevencija komplikacija.
- sudjelovati u praćenju hemodinamskog monitoringa – mjerenje CVT, priprema bolesnika i pribora, izvođenje.
- provoditi zdravstvena njega bolesnika na umjetnoj ventilaciji – priprema ventilatora, njega dišnih putova bolesnika, praćenje rada ventilatora, praćenje i zapisivanje svih promjena kod bolesnika.
- promatrati proces cijeljenja rane, i sudjelovati u prevoju kirurške rane
- prepoznati simptome i znakove infekcije kirurške rane: temperatura, bol, iscjedak, crvenilo.
- izvesti zdravstvenu njegu bolesnika sa stomom – urostoma, ileostoma, kolostoma, traheostoma: priprema bolesnika i pribora, izvođenje.
- poznaje nove smjernice naprednog održavanja života – pribor i primjena.
- definirati razliku totalne, parcijalne i enteralne prehrane – indikacije, priprema potrebnog pribora i materijala te izvođenje uz poznavanje mogućih komplikacija.
- provoditi zdravstvenu njegu neurokirurškog bolesnika - umjetna ventilacija, monitoring intrakranijalnog tlaka.
- objasniti i povezati pravila položaja neurokirurškog bolesnika u krevetu.
- procijeniti i pratiti uspješnost preoperativne, intraoperativne i postoperativne zdravstvene njege
- planirati, primijeniti i procijeniti uspješnost postupaka u specijalnim područjima kirurške zdravstvene njege
- provoditi edukaciju bolesnika
- opisati simptome pojedinih duševnih poremećaja
- identificirati moguće rizične čimbenike
- odabrati primjerene intervencije usmjerene zadovoljavanju osnovnih potreba
- procijeniti stanje bolesnika i moguću manipulaciju (simulacija/disimulacija)
- navesti terapijske pravce i metode liječenja duševnih bolesnika
- nabrojiti i objasniti vrste psihofarmaka
- Identificirati moguće neželjene učinke psihofarmakoterapije
- koristiti skale procjene mentalnog statusa
- pripremiti bolesnika za elektrokonvulzivnu stimulaciju
- kreirati rad u maloj grupi, velikoj grupi i terapijskoj zajednici
- napraviti plan savjetovanja bolesnika i njegove obitelji
- planirati intervencije usmjerene skrbi za ovisnike
- demonstrirati metode zaštite u slučaju pojave agresivnog ponašanja
- identificirati i analizirati simptome i stanja koja mogu upućivati na samoubilačko ponašanje
- odabrati intervencije usmjerene rehabilitaciji i resocijalizaciji bolesnika
- organizirati nastavak skrbi za bolesnike u zajednici.

#### 1.4. Sadržaj predmeta

- Tijekom kliničkih vježbi student/ica primjenjuje stečeno teorijsko znanje i vještine iz zdravstvene njega kirurških i zdravstvene njega psihijatrijskih bolesnika

Zdravstvena njega kirurških bolesnika:

- kirurška asepsa (odjeća, obuća, prostor, instrumentarij),
- prijeoperacijska psihološka priprema bolesnika,
- prijeoperacijska fizička priprema bolesnika (priprema operativnog polja, priprema gastrointestinalnog trakta),
- premedikacija,
- prijeoperacijska sestrinska dokumentacija,
- praćenje i zapisivanje poslijeoperacijskog stanja bolesnika,
- prevencija i prepoznavanje poslijeoperacijskih komplikacija (krvarenje, hipovolemijski šok, dehiscencija i disrupcija kirurške rane, infekcija kirurške rane, paralitički ileus, duboka venska tromboza, plućna embolija),
- prepoznavanje i tretiranje poslijeoperacijskih poteškoća (bol, mučnina, povraćanje, abdominalna distenzija, štućavica)
- intrakranijalni tlak – monitoring, torakalna drenaža – monitoring, hemodinamski monitoring, respiratorni monitoring.
- Zdravstvena njega bolesnika na umjetnoj ventilaciji (priprema ventilatora, njega dišnih puteva bolesnika, praćenje rada ventilatora, praćenje i zapisivanje svih promjena kod bolesnika),
- promatranje i povoj kirurške rane,
- zdravstvena njega bolesnika sa stomom (urostoma, ileostoma, kolostoma).

Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika:

- metode prikupljanja podataka – intervju,
- terapijska komunikacija, terapijski ugovor,
- specifičnosti podjele terapije,
- tehnike rada u maloj grupi,
- obiteljska terapija,
- socioterapijske metode liječenja i zbrinjavanja,
- promatranje i bilježenje nuspojava psihofarmakoterapije,
- asistiranje pri elektrokonvulzivnoj stimulaciji,
- priprema bolesnika za dijagnostičke pretrage,
- hranjenje bolesnika s anoreksijom (nazogastrična sonda, tehnike nagovaranja),
- zbrinjavanje bolesnika u stuporu,
- hitni prijem bolesnika,
- zbrinjavanje agresivnih bolesnika – zaštitna stezulja,
- zbrinjavanje suicidalnih bolesnika (lavaža crijeva, promatranje i prepoznavanje komplikacija, metadonska terapija),
- zbrinjavanje predoziranih bolesnika (antidot, promatranje komplikacija),
- zbrinjavanje akutno opijenih bolesnika (detoksikacijska terapija, promatranje i prepoznavanje komplikacija).

2. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad

		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> ostalo <hr/>			
<i>2.1. Komentari</i>							
<i>3. Obveze studenata</i>							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
<i>3.1. Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	3,5
Portfolio							
<i>3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
<i>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Kalauz, S. Zdravstvena njega kirurških bolesnika (nastavni tekstovi), Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2000. 2. Sedić B. Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika. Zdravstveno veleučilište, Zagreb, 2006.							
<i>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Burke, K.M., LeMone E., Medical-Surgical Nursing Care, Prentice Hall; 3 edition, 2010.							
<i>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti							
<p>Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.</p>							

<u>OPĆE INFORMACIJE</u>	
Naziv predmeta	<b>KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE</b>
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva
Status predmeta	obvezan

Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati svih oblika nastave	15P + 15M

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim načelima, vrstama i oblicima ljudske komunikacije i specifičnostima komunikacije u zdravstvu i osposobiti ih za učinkovitu komunikaciju s pacijentima i članovima njihovih obitelji.</li> </ul>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<p>Nakon odslušanog predmeta i izvršenih svih obveza student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izreći definiciju komunikacije, objasniti pojam, vrste, ciljeve i načela komunikacije;</li> <li>– nabrojati obilježja informacijske i terapijske komunikacije;</li> <li>– prepoznati i demonstrirati osnovne neverbalne i paraverbalne poruke;</li> <li>– objasniti i usporediti osnovne komunikacijske stilove;</li> <li>– prepoznati i demonstrirati osnovne prepreke u komunikaciji s pacijentom i članom obitelji;</li> <li>– prepoznati i razriješiti jednostavne prigovore u odnosu s pacijentom i članovima obitelji;</li> <li>– usporediti i protumačiti specifičnosti komunikacije s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti, djecom, adolescentima i starijim osobama;</li> <li>– pripremiti i izvesti prezentaciju na zadanu temu iz područja sestrinstva;</li> <li>– identificirati i odabrati adekvatan stil vođenja u timu.</li> </ul>
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uvod u komunikaciju: definicija komunikacije, pojam, vrste, ciljevi i načela komunikacije;</li> <li>– verbalna komunikacija; neverbalna komunikacija; prepreke u komunikaciji;</li> <li>– slušanje, značaj slušanja, tehnike aktivnog slušanja;</li> <li>– prigovori i tehnike rješavanja prigovora;</li> <li>– povratna informacija: struktura i priopćavanje;</li> <li>– asertivna komunikacija;</li> <li>– empatija i značaj empatije u komunikaciji s pacijentom i njegovom obitelji;</li> <li>– komunikacija s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti;</li> <li>– komunikacija s djecom i adolescentima;</li> <li>– komunikacija sa starijim osobama;</li> <li>– prezentacijske vještine;</li> <li>– komunikacija u timu;</li> <li>– stilovi vođenja.</li> </ul>

2. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
2.1. Komentari						
3. Obveze studenata						
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta						
3.1. Praćenje rada studenata						
Pohađanje nastave	0,3	Aktivnost u nastavi	0,3	Seminarski rad	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,2	Usmeni ispit	0,2	Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,2	Referat	Praktični rad	0,8
Portfolio						
3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta						
3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Lučanin d., Lučanin –Despot J., Komunikacijske vještine u zdravstvu, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2010.						
3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Kathleen K. Reardon (1998.): Interpersonalna komunikacija – Gdje se misli susreću, Zagreb, „Alineja						
2. Donald C.Pennington (1996.): Osnove socijalne psihologije, Jastrebarsko, „Naklada Slap“						
2.1. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti						
Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.						

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	MIKROBIOLOGIJA S PARASITOLOGIJOM	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati svih oblika nastave	30P + 15PRK

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Upoznati studente s osnovama mikrobiologije i parazitologije.</li> <li>– Prikazati studentima biološke osobine mikroorganizama koji uzrokuju infekcije.</li> <li>– Upoznati studente s načinima prenošenja infekcija uzrokovanih mikroorganizmima.</li> <li>– Prikazati studentima načine obrane od infekcija.</li> <li>– Prikazati studentima načine liječenja infektivnih bolesti.</li> <li>– Upoznati studente s principima pravilnog i sigurnog laboratorijskog rada.</li> <li>– Upoznati studente s prevencijom bolničkih infekcija</li> </ul>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<p>Nakon odslušanih predavanja, odrađenih vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznati i objasniti biološke osobine mikroorganizama koji uzrokuju infektivne bolesti u čovjeka, njihove čimbenike patogenosti te načine prenošenja</li> <li>– koristiti stečena znanja o osnovama obrane čovjeka od infekcije</li> <li>– prepoznati način djelovanja antimikrobnih sredstava te mehanizme otpornosti mikroorganizama na ta sredstva</li> <li>– prepoznati i primijeniti temeljne principe pravilnog i sigurnog laboratorijskog rada</li> <li>– primijeniti metode dezinfekcije i sterilizacije</li> <li>– objasniti i primijeniti metode prevencije bolničkih infekcija</li> <li>– objasniti osnove laboratorijske dijagnostike patogenih mikroorganizama i parazita</li> <li>– prepoznati vrste uzoraka za mikrobiološku obradu te na pravilan način baratati pojedinim vrstama tih uzoraka iz raznih organskih sustava</li> <li>– primijeniti stečeno znanje pri pravilnom transportu uzorka do mikrobiološkog laboratorija</li> </ul>
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Znanja o osnovnim biološkim značajkama najvažnijih mikroorganizama i parazita koji uzrokuju infekcije pojedinih organskih sustava u čovjeka</li> <li>– načini prenošenja infekcija uzrokovanim mikroorganizmima među ljudima;</li> <li>– mogućnosti primjene antimikrobnih lijekova u liječenju određenih infekcija</li> <li>– osnove mikrobiološke dijagnostike infekcija pojedinih organskih sustava</li> <li>– pravilan način uzimanja materijala za mikrobiološku obradu;</li> <li>– načine sprečavanja i zaštite od bolničkih infekcija;</li> <li>– praktično upoznavanje s različitim metodama mikrobiološke dijagnostike u laboratoriju.</li> </ul>								
2. Vrste izvođenja nastave				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>			
2.1. Komentari								
3. Obveze studenata								
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta								
3.1. Praćenje rada studenata								
Pohađanje nastave	0,3	Aktivnost u nastavi	0,3	Seminarski rad		Ekperimentalni rad		
Pismeni ispit	0,3	Usmeni ispit	0,3	Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,3	Referat		Praktični rad	1,5	
Portfolio								
3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu								
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta								
3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)								
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mlinarić-Galinović, G., Ramljak-Šešo, M., ur. Specijalna medicinska mikrobiologija i parazitologija, udžbenik Visoke zdravstvene škole, Zagreb: A. B. D. Merkur, 2003.</li> <li>2. Kalenić S, Missoni E i sur. Medicinska mikrobiologija i mikologija (odabrana poglavlja)., Merkur A.B.D Zagreb, 2001.</li> </ol>								
3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)								
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Richter B. Medicinska parasitologija. Merkur A.B.D.,Zagreb, 2002.</li> <li>2. Presečki V i sur. Virologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2002.</li> </ol>								
3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija								

Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	<b>NEUROLOGIJA</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati svih oblika nastave	15P

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>– Upoznati studente s prirodom nastanka, prepoznavanjem, dijagnostikom, liječenjem te mogućim posljedicama neuroloških bolesti i stanja.</li><li>– Spoznaja vodeće neurološke problematike hrvatske populacije (prema epidemiološkim podacima), mogućnost uspješne prevencije te zbrinjavanje hitnih stanja gdje bi odlaganje pružanja zdravstvene zaštite ugrozilo život, kvalitetu života ili posljedično invalidnost bolesnika.</li><li>– U spoznaji neurološke razine poremećaja dati važnost organizaciji i funkciji centralnog i perifernog živčanog sustava. Ukazati na mjesto, ulogu i značaj više medicinske sestre i tehničara u podizanju efikasnosti i kvalitete uspješnosti liječenja.</li></ul>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>– primijeniti spoznaje modernog menadžmenta u uspješnom sprečavanju i liječenju neuroloških bolesti, stanja i njihovih posljedica;</li><li>– prepoznati vodeće neurološke poremećaje i njihove posljedice;</li><li>– prepoznati kako uspješno prevenirati takve bolest;</li><li>– u slučaju hitnih stanja uspješno zbrinuti bolesnika.</li></ul>



<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uzroci neuroloških bolesti, životne navike, rizični čimbenici, te kako ih spriječiti.</li> <li>– Dijagnostika neuroloških bolesti poremećaja i stanja posebice u domeni više medicinske sestre i tehničara.</li> <li>– Dijagnostičke aparature i tehnike.</li> <li>– Neurološke bolesti kao jedan od vodećih uzroka smrti u Hrvatskoj i Europi.</li> <li>– Hitna stanja u neurologiji.</li> <li>– Ostale neurološke bolesti.</li> <li>– Metode liječenja i primjena lijekova u neurologiji.</li> <li>– Neurologija i granična područja.</li> <li>– Udio nesreća na poslu i profesionalnih bolesti u neurološkim poremećajima.</li> </ul>							
<b>2. Vrste izvođenja nastave</b>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>			
<b>2.1. Komentari</b>							
<b>3. Obveze studenata</b>							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.1. Praćenje rada studenata</b>							
Pohađanje nastave	0,2	Aktivnost u nastavi	0,2	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,2	Usmeni ispit	0,2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<b>3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bučuk, M., Tuškan-Mohar, L. Neurologija: za stručne studije. Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, 2012.</li> <li>2. Demarin V., Trkanjec Z., Neurologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2008.</li> </ol>							
<b>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							

1. Bašić Kes, V. Moždani udar. Zagreb: Medicinska naklada, 2014.
2. Brinar, V. Neurologija za medicinare. Zagreb: Medicinska naklada, 2009.
<b>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti
Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

<u>OPĆE INFORMACIJE</u>		
Naziv predmeta	<b>OFTALMOLOGIJA</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati svih oblika nastave	10P

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Upoznati studente s temeljnim načelima oftalmologije.</li> <li>– Upoznati studente s najznačajnijim bolestima oka.</li> <li>– Prikazati studentima važnost zdravstvene njege kod oftalmoloških bolesnika.</li> <li>– Prikazati studentima proces dijagnosticiranja i liječenja oftalmoloških bolesnika.</li> </ul>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<p>Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– objasniti najznačajnije bolesti oka koje su medicinskim tehničarima važne pri procjeni zdravstvenog stanja bolesnika;</li> <li>– utvrditi potrebu za zdravstvenom njegom;</li> <li>– primijeniti stečena znanja u zdravstvenoj njezi oftalmoloških bolesnika;</li> </ul>

– razviti vještine potrebne za sudjelovanje u procesu dijagnosticiranja i liječenja oftalmoloških bolesnika.							
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Orbita i očna adneksa, suzni putovi</li> <li>– Bolesti spojnice oka</li> <li>– Bolesti rožnice oka i bjeloočnice</li> <li>– Aplikacija midrijatika, antibiotika i steroida - lokalno, kapi, masti, subkonjunktivalne injekcije</li> <li>– Bolesti srednje očne ovojnice</li> <li>– Bolesti leće (mrena) i staklovine</li> <li>– Bolesti mrežnice</li> <li>– Bolesti vidnog živca</li> <li>– Glaukom</li> <li>– Refrakcijske anomalije oka</li> <li>– Strabologija</li> <li>– Ozljede oka</li> </ul>							
<b>2. Vrste izvođenja nastave</b>				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	
<b>2.1. Komentari</b>							
<b>3. Obveze studenata</b>							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.1. Praćenje rada studenata</b>							
Pohađanje nastave	0,3	Aktivnost u nastavi	0,2	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,2	Usmeni ispit	0,2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<b>3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							

1. Cerovski B., (ur), Oftalmologija-udžbenik za studente medicine, Sveučilište u Zagrebu, 2012.
<b>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>
1. Ivanišević M. i sur. Očne bolesti-udžbenik oftalmologije za medicinske sestre. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2011.
<b>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti
Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

<u>OPĆE INFORMACIJE</u>		
Naziv predmeta	<b>ORGANIZACIJA, UPRAVLJANJE I ADMINISTRACIJA U ZDRAVSTVENOJ NJEZI</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Obavezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati svih oblika nastave	30P + 15S +30KL +40PKLM

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Upoznati studenta s osnovama organizacije, upravljanja i administracije u području zdravstvene njege.</li> <li>– Stečena znanja trebala bi omogućiti studentima razumijevanje procesa u području organizacije, upravljanja i administracije, a usvojene vještine podizanje i unapređivanje izvrsnosti sestrinske prakse.</li> </ul>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>

- opisati i objasniti teorije upravljanja, procese upravljanja, pojmove organizacijske kulture, organizacijsku strukturu, organizacijska načela i koncepte, ustroj radne organizacije prema konceptima rukovođenja te specifičnosti strateškog i operativnog upravljanja;
- demonstrirati vještine organizacije i upravljanja u sestrinskoj praksi: načine upravljanja na različitim upravljačkim razinama;
- objasniti i primijeniti stilove i modele upravljanja ljudskim potencijalima;
- objasniti i primijeniti različite modele organizacije rada u procesu zdravstvene njege;
- objasniti i demonstrirati način delegiranja zadataka te supervizijski proces u sestrinskoj praksi;
- objasniti način funkcioniranja sustava tehničke i strukturalne potpore te njihovu primjenu u sestrinskoj praksi;
- objasniti i demonstrirati kategorizaciju bolesnika u sestrinskoj praksi: organizaciju rada medicinskih sestara u odnosu na potrebe bolesnika, izračunavanje potrebnog broja medicinskih sestara u odnosu na potrebe bolesnika kroz direktnu i indirektnu zdravstvenu njegu;
- objasniti načela timskog rada: gradnju tima te interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup u zdravstvenoj njezi;
- demonstrirati način upravljanja vremenom: primijeniti principe upravljanje vremenom u sestrinsku praksu;
- planirati i provesti/demonstrirati proces upravljanja promjenama u sestrinskoj praksi;
- objasniti načine, principe i uvjete donošenja odluka te njihovu primjenu u sestrinskoj praksi;
- objasniti procese upravljanja kvalitetom u području zdravstvene njege: sustave upravljanja kvalitetom, standarde kvalitete u sestrinskoj praksi, procesni krug kvalitete te indikatore kvalitete;
- objasniti principe administrativnog rada: sestrinsku dokumentaciju, bolesnički elektronski karton, e-vizitu, načine planiranja materijalnih i ostalih troškova, način i principe koordinacije rada s nemedicinskim službama unutar radne organizacije.

#### *1.4. Sadržaj predmeta*

- Teorije upravljanja i organizacije rada.
- Organizacijska kultura zdravstvene radne organizacije, organizacijska struktura, organizacijska načela i koncepti, ustroj zdravstvene radne organizacije prema konceptima rukovođenja.
- Specifičnosti strateškog upravljanja, operativnog upravljanju i organizacije u sestrinskoj praksi.
- Zadaci medicinske sestre na svim upravljačkim razinama.
- Osnovni elementi i stilovi upravljanja ljudskim potencijalima u sestrinskoj praksi.
- Modeli organizacije rada u sestinstvu te supervizijski procesi u sestrinskoj praksi.
- Upravljanje sustavima tehničke i strukturalne potpore u sestrinskoj praksi: bolničkim informatičkim sustavima, opskrbom lijekovima, distribucijom hrane, distribucijom rublja i transportom bolesnika.
- Kategorizacija bolesnika, organizacija rada medicinskih sestara u odnosu na potrebe bolesnika, izračunavanje potrebnog broja medicinskih sestara: u odnosu na potrebe bolesnika kroz direktnu i indirektnu zdravstvenu njegu.
- Načela timskog rada, gradnja tima te interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup u zdravstvenoj njezi.

- Upravljanje vremenom u sestrinskoj praksi, upravljanje promjenama te načini i principi donošenja odluka.
- Osnovni principi upravljanja kvalitetom u području zdravstvene njege, sustavi upravljanja kvalitetom, standardi kvalitete u sestrinskoj praksi, procesni krug kvalitete te indikatori kvalitete.
- Osnove administrativnog rada u području zdravstvene njege: sestrinska dokumentacija, bolesnički elektronski karton, e-vizita, planiranje materijalnih i ostalih troškova, koordinacije rada s nemedicinskim službama unutar radne organizacije.

2. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
----------------------------	--	--

### 2.1. Komentari

### 3. Obveze studenata

Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta

#### 3.1. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	0,5	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	1
Portfolio							

#### 3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta

#### 3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Kalauz S., Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi, Medicinska naklada, Zagreb, 2014.
2. Bahtijarević-Šiber F, Management ljudskih potencijala, Golden marketing, Zagreb, 2007

#### 3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Baračkai Z. Dileme donositelja poslovnih odluka. Zagreb: Sinergija, 2010.
2. Noe RA, Hollenbeck JR, Gerhart B, Wright PM. Menadžment ljudskih potencijala. Mate, 2006.

#### 3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja,

količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	<b>OTORINOLARINGOLOGIJA</b>	
Studijski program	Prediplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	obvezan	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati svih oblika nastave	10P

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Omogućiti studentu usvajanje temeljnih znanja o najznačajnijim bolestima uha, grla, nosa i vrata s aspekta prepoznavanja kliničkih simptoma i liječenju bolesnika te njezi oboljelih</li> <li>– Usvojiti znanja o po život opasnim hitnim stanjima u otorinolaringologiji</li> </ul>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razumjeti anatomske odnose na glavi i vratu;</li> <li>– razumjeti fiziološke procese uha, grla i nosa;</li> <li>– razumjeti uzroke nastanka otorinolaringoloških bolesti;</li> <li>– prepoznati hitna stanja u otorinolaringologiji te primijeniti osnovne mjere pomoći;</li> <li>– prepoznati simptome i znakove najčešćih otorinolaringoloških bolesti;</li> <li>– opisati i razumjeti osnovne dijagnostičke postupke u otorinolaringologiji;</li> <li>– objasniti i razumjeti temeljna načela otorinolaringološke terapije;</li> <li>– sudjelovati u procesu liječenja.</li> </ul>
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Otologija – osnove anatomije uha. Upale vanjskog, srednjeg i unutarnjeg uha, komplikacije akutnih i kroničnih upala srednjega uha. Osnove dijagnostike naglušnosti i poremećaja ravnoteže. Vrste naglušnosti i njihovi uzroci.</li> <li>– Rinologija – osnove anatomije nosa i sinusa. Upalne bolesti nosa i paranazalnih šupljina, alergologijski aspekti bolesti nosa i paranazalnih šupljina, komplikacije upale paranazalnih šupljina. Osnovne dijagnostičke metode pretrage nosa i paranazalnih šupljina.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Faringologija i laringologija –osnove anatomije ždrijela i grkljana. Upale usne šupljine, ždrijela i grkljana. Osnovne dijagnostičke metode pretrage ždrijela i grkljana. Tumori ždrijela i grkljana, osnove liječenja, njega onkološkog bolesnika.</li> <li>– Bolesnik s čvorom na vratu – dijagnostička obrada i liječenje</li> <li>– Upale dubokih prostora vrata</li> <li>– Hitna stanja u ORL – održavanje prohodnosti dišnog puta, konikotomija, traheotomija, njega traheotomiranog bolesnika, strana tijela i krvarenja u gornjem dišnom i probavnom sustavu, prva pomoć i liječenje</li> <li>– Epistaxe i REKAS, deformacije nosne pregrade, dijagnostička obrada, osnove liječenja i njega</li> </ul>							
2. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>		
2.1. Komentari							
3. Obveze studenata							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
3.1. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,2	Aktivnost u nastavi	0,2	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,2	Usmeni ispit	0,2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mladina R. Otorinolaringologija: udžbenik Zdravstvenog veleučilišta u Zagrebu. Zagreb, Školska knjiga 2008.</li> <li>2. Skitarelić N, Starčević R. Traheotomija i njega traheotomiranih bolesnika. Sveučilište u Zadru . Zadar 2013.</li> </ol>							
3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bumber Ž, Katić V, Nikšić Ivančić M, Pegan B, Petric V, Šprem N. Otorinolaringologija. Zagreb: Naklada Ljevak, 2004.</li> <li>2. Shin JJ, Hartnick CJ, Randolph GW. Evidence-Based Otolaryngology Springer. New York, 2008.</li> </ol>							



### 3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	OSNOVE FIZIKE, RADIOLOGIJE I ZAŠTITE OD ZRAČENJA	
Studijski program	Prediplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati svih oblika nastave	20P

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>– Student će biti upoznat s osnovnim načelima mehanike i statike na osnovu primjera koje nalazimo u ljudskom tijelu, kao i s osnovama radiološke tehnike i zaštite od zračenja.</li><li>– Student će biti osposobljen za razumijevanje osnovnih fizikalnih načela u ljudskom organizmu s ciljem razumijevanja daljnjih kompleksnijih sadržaja.</li></ul>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>– primijeniti osnovna načela mehanike, hidrodinamike i hidrostike na ljudsko tijelo.</li><li>– identificirati osnovnu radiološku opremu i objasniti njihovu primjenu.</li><li>– interpretirati zakon o zaštiti od zračenja i razumjeti njegov značaj.</li></ul>
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>– Sila i energija.</li><li>– Hidrodinamika i hidrostika.</li><li>– Elektromagnetsko zračenje.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Radioaktivnost.</li> <li>– Organizacija zaštite od zračenja u RH.</li> <li>– Radiološki uređaji i tehnike.</li> </ul>							
2. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>		
2.1. Komentari							
3. Obveze studenata							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
3.1. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,2	Usmeni ispit	0,3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brnjas Kraljević J. Fizika za studente medicine. Zagreb: Medicinska naklada, 2001.</li> <li>2. Janković S, Eterović D. Fizikalne osnove i klinički aspekti slikovne dijagnostike. Zagreb: Medicinska naklada, 2000.</li> </ol>							
3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cooper GM, Hausman RE. Stanica: molekularni pristup. Zagreb: Medicinska Naklada, 2004., str. 42 – 100</li> </ol>							
3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
<p>Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti</p> <p>Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.</p>							

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	OSNOVE ISTRAŽIVAČKOG RADA U SESTRINSTVU	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati svih oblika nastave	30P + 15S + 30M + 25PKLM

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Upoznati studente s osnovama istraživačke metodologije.</li> <li>– Prikazati studentima načine korištenja informacija vezanih uz područje zdravstvene njege i sestrinsku profesiju</li> <li>– Prikazati studentima primjenu statističkih metoda i postupaka u zdravstvenoj njezi</li> <li>– Upoznati studente s vrstama istraživanja u području zdravstvene njege</li> </ul>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<p>Nakon odslušanih predavanja, seminara, odrađenih vježbi te samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– primijeniti znanja iz istraživačke metodologije te ih integrirati sa stečenim znanjima o korištenju informacija iz područja zdravstvene njege i primjeni statističkih metoda i postupaka u navedenom znanstvenom području primijeniti temeljna znanja i vještine za istraživanja i uporabu stručne i znanstvene literature</li> <li>– objasniti različite ustroje istraživanja u zdravstvu</li> <li>– primijeniti različite načine prikazivanja podataka prikupljenih u istraživanju</li> <li>– procijeniti kritički prikaze podataka i kritički analizirati znanstvena izvješća o istraživanjima u području zdravstvene njege.</li> </ul>
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Znanstveno istraživanje</li> <li>– Hipoteza i statistička hipoteza</li> <li>– Vrste istraživanja</li> <li>– Planiranje istraživanja</li> <li>– Tumačenje rezultata</li> <li>– Prikaz podataka</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Znanstvena publikacija</li> <li>– Građa znanstvenoga članka</li> <li>– Objavljivanje istraživanja</li> </ul>							
2. Vrste izvođenja nastave				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	
2.1. Komentari							
3. Obveze studenata							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
3.1. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	1,5
Portfolio							
3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marušić M. Uvod u znanstveni rad u medicini. 4. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2008.</li> <li>2. Petz, B. Osnovne statističke metode za nematematičare. 5. izdanje. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2004.</li> </ol>							
3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Day RA, Gastel N. How to write and publish a scientific paper, 6th edition. Westport, Connecticut: Greenwood Press, 2006.</li> <li>2. Lang T, Secic M. How To Report Statistics in Medicine: Annotated Guidelines for Authors, Editors, and Reviewers, 2nd edition. Philadelphia: American College of Physicians, 2006.</li> <li>3. Ogrinc GS, Headrick LA. Fundamentals of Health Care Improvement. Oakbrook Terrace (IL): USA Joint Commission Resources, 2008.</li> </ol>							
3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti							

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	OSNOVE MEDICINSKE KEMIJE I BIOKEMIJE	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati svih oblika nastave	15P+5S+5M

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Student će biti upoznat s osnovnim načelima strukture i funkcije organskih spojeva koje nalazimo u ljudskom tijelu.</li> <li>– Student će biti osposobljen za razumijevanje osnovnih biokemijskim procesa u ljudskom organizmu s ciljem razumijevanja daljnjih kompleksnijih sadržaja.</li> </ul>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– objasniti osnovna načela strukture proteina, ugljikohidrata, lipida i nukleinskih kiselina;</li> <li>– identificirati funkciju najznačajnijih proteina, ugljikohidrata i lipida u ljudskom organizmu;</li> <li>– objasniti osnovna načela probave i metabolizma.</li> </ul>
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Struktura i funkcija proteina.</li> <li>– Ugljikohidrati.</li> <li>– Lipidi.</li> <li>– Enzimi i koenzimi.</li> <li>– Probava i apsorpcija proteina.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciklus limunske kiseline.</li> <li>– Oksidativna fosforilacija.</li> <li>– Biološke membrane.</li> <li>– Membranski prijenos.</li> <li>– Struktura i svojstva DNA i RNA.</li> </ul>							
2. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>		
2.1. Komentari							
3. Obveze studenata							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
3.1. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,2	Aktivnost u nastavi	0,2	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,2	Usmeni ispit	0,2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sertić J. Harperova ilustrirana biokemija: 28 izdanje. Zagreb: Medicinska naklada 2011.</li> <li>2. Glavaš-Obrovac Lj. i sur. Interni priručnik za seminare i vježbe iz Medicinske kemije i biokemije 2. Osijek: Medicinski fakultet, 2010.</li> </ol>							
3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Lutkić A, Jurić A. Biokemija. Zagreb: Medicinska naklada, 2008.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti							
Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo							

izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	OSNOVE ZDRAVSTVENE NJEGE	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Obavezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	10
	Broj sati svih oblika nastave	40P + 25S + 30PK + 75KL + 120PKLM

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciljevi predmeta su upoznati studente sa osnovama sestrinstva i zdravstvene njege, osnovnim vještinama sestrinske prakse.</li> <li>– Stečena znanja trebaju omogućiti studentima razumijevanje sestrinstva, poslova i dužnosti medicinskih sestara te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnja znanja i vještine u sestrinskoj praksi.</li> </ul>
<i>1.2. Uvjeti za opis predmeta</i>
Nema uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– objasniti prirodu sestrinstva, osobine i načela zdravstvene njege te osnovne teorije zdravstvene njege;</li> <li>– opisati povijesni razvoj sestrinstva, te navesti najznačajnije osobe iz sestrinske povijesti;</li> <li>– opisati sestrinsku skrb vezano uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba;</li> <li>– opisati prijem, premještanje i otpust pacijenta;</li> <li>– provesti prikladan dezinfekcijski i sterilizacijski postupak;</li> <li>– izmjeriti vitalne znakove, uočiti odstupanja od normalnih vrijednosti te poduzeti primjerene intervencije;</li> <li>– procijeniti tjelesne izlučevine, prepoznati odstupanja i poteškoće te primijeniti primjerene intervencije;</li> <li>– sigurno primijeniti enteralnu i parenteralnu terapiju;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– planirati i provesti skrb za bolesnika sa kognitivno perceptivnim teškoćama, starog bolesnika, umirućeg bolesnika;</li> <li>– dokumentirati sestrinsku skrb.</li> </ul>							
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>– sestrinstvo, zdravstvena njega</li> <li>– osobine i načela zdravstvene njege</li> <li>– teorije zdravstvene njege</li> <li>– povijest sestrinstva u Hrvatskoj i svijetu</li> <li>– prijam, premještanje i otpust pacijenta iz zdravstvene ustanove</li> <li>– osnovne ljudske potrebe</li> <li>– opći postupci sprječavanja infekcija</li> <li>– vitalni znakovi</li> <li>– tjelesne izlučevine</li> <li>– primjena lijekova</li> <li>– sestrinska skrb za održanje integriteta kože</li> <li>– sestrinska skrb za bolesnika s kognitivno perceptivnim teškoćama</li> <li>– sestrinska skrb za stare ljude</li> <li>– sestrinska skrb za umirućeg bolesnik</li> <li>– sestrinska dokumentacija</li> <li>– pružanje sestrinske skrbi za specifične skupine bolesnika.</li> </ul>							
<b>2. Vrste izvođenja nastave</b>				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	
<b>2.1. Komentari</b>							
<b>3. Obveze studenata</b>							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.1. Praćenje rada studenata</b>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1,5	Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	3
Portfolio							
<b>3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							



<b>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>
1. Čukljek S. Osnove zdravstvene njege. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2005.
<b>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>
1. De Wit SC. Fundamental Concepts and Skills for Nursing. Philadelphia: W.B. Saunders Company, 2001. 2. Perry AG, Potter PA. Clinical Nursing Skills & Techniques. St Louise: Mosby, 2004.
<b>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti
Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

<u>OPĆE INFORMACIJE</u>		
Naziv predmeta	<b>PALIJATIVNA ZDRAVSTVENA NJEGA</b>	
Studijski program	Prediplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati svih oblika nastave	10P+5S+30PKL+10PKLM

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<b>1.1. Ciljevi predmeta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Student će biti upoznat s osnovnim načelima, filozofijom i organizacijom palijativne zdravstvene njege.</li> <li>– Student će biti osposobljen za procjenu potreba, planiranje, provođenje i evaluaciju zdravstvene njege u zadnjem stadiju života tijekom boravka u bolnici, hospiciju i kući kao i pružanje podrške obitelji tijekom bolesti i žalovanja.</li> </ul>
<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>
Nema uvjeta
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>

Objasniti filozofiju i načela palijativne zdravstvene njege;

- navesti organizacijske oblike i razine palijativne skrbi;
- identificirati osnovna obilježja palijativne njege u bolnici, hospiciju i zajednici;
- procijeniti potrebe, planirati, provoditi i evaluirati palijativnu zdravstvenu njegu;
- primjeniti postupke rješavanja i ublažavanja simptoma i patnje bolesnika;
- organizirati profesionalnu i socijalnu podršku bolesniku i njegovoj obitelji;
- komentirati etička pitanja u palijativnoj njezi.

#### 1.4. Sadržaj predmeta

- Definicije i osnovni pojmovi u palijativnoj skrbi.
- Načela i filozofija palijativne njege.
- Povijest hospicija i palijativne skrbi.
- Organizacija palijativne skrbi.
- Pomoć pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba umirućih bolesnika.
- Postupci rješavanja i ublažavanja neugodnih simptoma i patnje bolesnika.
- Autonomija i dostojanstvo bolesnika.
- Odnos medicinska sestra-bolesnik.
- Komunikacija s umirućim bolesnikom i njegovom obitelji.
- Podrška obitelji tijekom bolesti i žalovanja
- Etička pitanja u palijativnoj njezi.

#### 2. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo

#### 2.1. Komentari

#### 3. Obveze studenata

Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta

#### 3.1. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,2	Aktivnost u nastavi	0,2	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,2	Usmeni ispit	0,2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,2	Referat		Praktični rad	1.0
Portfolio							

#### 3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta
<b>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>
1. Ozimec Vulinec Š. Palijativna skrb. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2015.
<b>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>
1. Jušić A. i sur. Hospicij i palijativna skrb. Zagreb: Školska knjiga, 1995. 2. Lughton J, Kindlen M. Palijativna njega - uloga sestrinstva. Edinburgh: Churchill Livingstone, 1999.
<b>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti
Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	PATOFIZIOLOGIJA	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati svih oblika nastave	30P

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<b>1.1. Ciljevi predmeta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Upoznati studente s temeljnim načelima opće patofiziologije</li> <li>– Upoznati studente s temeljnim načelima specijalne patofiziologije</li> <li>– Prikazati studentima načine i uzroke odvijanja patofizioloških procesa</li> <li>– Upoznati studente s općim i specifičnim modelima ponašanja organizma u zdravlju i bolesti</li> </ul>
<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>
Nema uvjeta

<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>							
<p>Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– objasniti opća patofiziološka načela, djelovanja, uzroke i načine odvijanja patofizioloških procesa;</li> <li>– prepoznati opće načine nastanka insuficijencije, organa i tkiva te specijalne metode prepoznavanja težine i značaja simptoma i znakova bolesti;</li> <li>– objasniti osnove diferencijalne dijagnoze;</li> <li>– pravilno koristiti stečena znanja i vještine.</li> </ul>							
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Opća patofiziologija:</li> <li>– Opći modeli ponašanja organizma u zdravlju i bolesti</li> <li>– Opći principi odgovora organizma na ozljedu i infekciju, bilo fizičkih, kemijskih ili bioloških agensa</li> <li>– Specijalna patofiziologija:</li> <li>– Specifični modeli ponašanja organa i tkiva kao što su: periferni i središnji živčani sustav, kardiovaskularni sustav, urogenitalni organi, krvotvorni organi i na krv, respiratorni sustav, probavne organl, endokrini sustav, tumori te osobito diferencijalna dijagnoza.</li> </ul>							
<b>2. Vrste izvođenja nastave</b>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>			
<b>2.1. Komentari</b>							
<b>3. Obveze studenata</b>							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.1. Praćenje rada studenata</b>							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,3	Usmeni ispit	0,3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,4	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<b>3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gamulin S. Patofiziologija za visoke medicinske škole. Zagreb: Školska knjiga, 2005.</li> <li>2. Ivančević Ž et al. Principi interne medicine : Harrison : priručnik. Split: Placebo, 2007.</li> <li>3. Kovač Z, Gamulin S, Marušić.M. Patofiziologija. Zagreb: Školska knjiga, 2006.</li> </ol>
<b>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gamulin, S. Patofiziologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2002.</li> </ol>
<b>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>
<p>Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti</p> <p>Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.</p>

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	<b>PATOLOGIJA</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati svih oblika nastave	30P + 10PK

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<b>1.1. Ciljevi predmeta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Upoznati studente s temeljnim načelima opće patologije</li> <li>– Upoznati studente s temeljnim načelima patologije organa i organskih sustava</li> <li>– Prikazati studentima uzroke nastavnika pojedinih bolesti</li> <li>– Prikazati studentima morfološke promjene i njihove posljedice</li> </ul>
<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>
Nema uvjeta
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>
Nakon odslušanijh predavanja, odrađenih vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će::

- objasniti temeljna načela opće patologije i primijeniti ih u praksi;
- objasniti temeljna načela patologije organa i organskih sustava i primijeniti ih u praksi;
- prepoznati morfološke promjene na stanicama, tkivima i organima;
- identificirati uzroke i mehanizme nastanka bolesti;
- prepoznati i objasniti funkcionalne posljedice morfoloških promjena.

#### 1.4. Sadržaj predmeta

##### Opća patologija:

- Procesi adaptacije
- Stanično oštećenje i smrt
- Akutna i kronična upala,
- Reparacija
- Regeneracija
- Cijeljenje
- Hemodinamski poremećaji
- Genetski poremećaji
- Poremećaji imunosti
- Novotvorine
- Patologija okoliša
- Patologija organa i organskih sustava:
- Kardiovaskularni sustav
- Dišni sustav
- Hematopoetski sustav
- Probavni sustav
- Jetra
- Gušterača
- Bubrezi
- Muški i ženski spolni sustav
- Dojke
- Endokrini sustav
- Koža
- Kosti i zglobovi
- Periferni živci
- Mišići
- Središnji živčani sustav

#### 2. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad

				<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> ostalo		
				<input type="checkbox"/> terenska nastava			
<i>2.1. Komentari</i>							
<i>3. Obveze studenata</i>							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
<i>3.1. Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,2	Aktivnost u nastavi	0,2	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,2	Usmeni ispit	0,2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,2	Referat		Praktični rad	1,0
Portfolio							
<i>3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
<i>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Jakić Razumović J, Šarčević B, Seiwert S. Patologija. Zagreb: Slap, 2009.							
<i>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Damjanov I, Jukić S, Nola M. Patologija: II izdanje. Zagreb: Medicinska naklada, 2008.							
<i>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti							
Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.							

<u>OPĆE INFORMACIJE</u>	
Naziv predmeta	<b>PEDIJARIJA</b>
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva
Status predmeta	Obvezan
Godina	2.

Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati svih oblika nastave	30P

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Upoznati studente s temeljnim znanjima iz područja opće pedijatrije.</li> <li>– Upoznati studente s primjenom načela pedijatrije u zdravstvenoj njezi.</li> <li>– Prikazati studentima ulogu medicinske sestre u liječenju pedijatrijskih bolesnika.</li> <li>– Upoznati studente s osobitostima imunološkog sustava djece.</li> <li>– Upoznati studente s najznačajnijim bolestima i poremećajima kod djece.</li> </ul>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<p>Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– objasniti temeljna načela iz područja pedijatrije</li> <li>– primijeniti načela pedijatrije u zdravstvenoj njezi bolesnika</li> <li>– prepoznati ulogu i važnost medicinske sestre u liječenju bolesnika u području pedijatrije</li> <li>– prepoznati i objasniti osobitosti imunološkog sustava djece te bolesti i poremećaja kod djece</li> </ul>
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zaštita majke i djeteta i vitalno statistički podaci važni za Hrvatsku</li> <li>– Nesreće u djece</li> <li>– Prehrana i poremećaji prehrane</li> <li>– Anomalije i infekcije mokraćnog sustava u djece</li> <li>– Bolesti novorođenčeta</li> <li>– Infekcije dišnog sustava u djece</li> <li>– Konvulzivni sindrom i epilepsije</li> <li>– Bolesti hipofize, tiroideje i paratiroideje</li> <li>– Monogenetski i poligenetski nasljedne bolesti, kromosomske anomalije i prenatalno oštećenje ploda, razvojne anomalije mozga i lubanje</li> <li>– Neurokutani sindromi</li> <li>– Tumori mozga i kranio cerebralne ozljede</li> <li>– Neuromuskularne bolesti i heredodegenerativne bolesti SŽS</li> <li>– Bolesti metabolizma Ca i P. Rahitis</li> <li>– Bolesti koštanog sustava u djece</li> <li>– Psihomotorički razvoj djeteta</li> <li>– Razvitak i osobitosti hematološkog sustava u djece</li> <li>– Dijagnoza i diferencijalna dijagnoza poremećaja rasta</li> <li>– Perinatalna oštećenja mozga - dječja moždana kljenut</li> <li>– Vitamini i oligoelementi u prehrani djece</li> <li>– Osobitosti imunološkog sustava djece</li> </ul>



- Imunodeficijencije
- Laboratorijska dijagnostika bolesti srca
- Novorođenačke žutice
- Antenatalna i postnatalna dijagnoza nasljednih bolesti
- Genetsko savjetovalište
- Vrućica - značaj i postupci
- Sindrom iznenadne dojenačke smrti
- Prevencija preventibilnih bolesti
- Sindrom kardiovaskularnog zatajenja
- Principi reanimacije i intenzivnog liječenja i nadzora teško bolesnog djeteta
- Prirodne i stečene srčane greške
- ADHD (attention deficite hyperactive disorders)
- Reumatske bolesti u djece
- Perikarditis, miokarditis, endokarditis
- Diabetes melitus, Diabetes insipidus
- Bolesti jetara, žuči i gušterače
- Malapsorpcijski sindrom
- Bolesti crvene krvne loze
- Ulkusna bolest
- Opstipacija
- Kronične crijevne bolesti (Chronova bolest, ulcerozni kolitis, akutni i kronični proljev)
- Bolesti zgrušavanja krvi
- Poremećaj spolnog razvoja
- Tubulointersticijski nefritis
- Urolitijaza u djece
- Bolesti bijele krvne loze
- Tuberkuloza u djece

## 2. Vrste izvođenja nastave

predavanja

seminari i radionice

vježbe

obrazovanje na daljinu

terenska nastava

samostalni zadaci

multimedija i mreža

laboratorij

mentorski rad

ostalo

### 2.1. Komentari

## 3. Obveze studenata

Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta

### 3.1. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,4	Usmeni ispit	0,4	Esej		Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
<i>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Mardešić D. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga; 2003. 2. Juretić M, Balarin L Pedijatrija za više medicinske sestre. Split. Klinička bolnica Split; 1995.							
<i>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Kliegman RM. Nelson Textbook of pediatrics. 18th ed. Philadelphia (PA): W.B. Saunders company; 2007.							
<i>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti							
Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.							

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	<b>PROCES ZDRAVSTVENE NJEGE</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Obavezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	11
	Broj sati svih oblika nastave	50P + 30S +30PK+90KL +120PKLM

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
– Ciljevi predmeta su upoznati studente sa procesom sestrinske skrbi kao osnovnim modelom u zbrinjavanju pacijenta i njegovih potreba.

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Upoznati studente sa sestrinskim dijagnozama i sestrinsko medicinskim problemima.</li> <li>– Stečena znanja trebaju omogućiti studentima razumijevanje načela rada te potreba pacijenta, te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnja znanja i vještine u sestrinskoj praksi.</li> </ul>		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisati, objasniti i primijeniti proces zdravstvene njege;</li> <li>– procijeniti stanje pacijenta;</li> <li>– utvrditi potrebe za zdravstvenom njegom – prepoznati sestrinske dijagnoze i sestrinsko medicinske probleme;</li> <li>– formulirati sestrinsku dijagnozu i sestrinsko medicinski problem;</li> <li>– izraditi plan zdravstvene njege;</li> <li>– provesti planiranu zdravstvenu njegu;</li> <li>– evaluirati provedenu zdravstvenu njegu;</li> <li>– dokumentirati sestrinsku skrb.</li> </ul>		
1.4. Sadržaj predmeta		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– proces sestrinske skrbi</li> <li>– utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom</li> <li>– procjena prema osnovnim ljudskim potrebama V. Henderson i obrascima zdravstvenog funkcioniranja M. Gordon</li> <li>– planiranje zdravstvene njege (definiranje ciljeva i intervencija)</li> <li>– provođenje zdravstvene njege I trajno praćenje stanja pacijenta</li> <li>– evaluacija zdravstvene njege</li> <li>– sestrinska dokumentacija u procesu zdravstvene njege</li> <li>– aktualne sestrinske dijagnoze</li> <li>– visokorizične sestrinske dijagnoze</li> <li>– povoljne sestrinske dijagnoze</li> <li>– sestrinsko medicinski problem</li> <li>– vještine sestrinske prakse</li> <li>– proces zdravstvene njege i teorije zdravstvene njege.</li> </ul>		
2. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
2.1. Komentari		
3. Obveze studenata		

Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.1. Praćenje rada studenata</b>							
Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi	2,0	Seminarski rad	1,0	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,0	Referat		Praktični rad	4,0
Portfolio							
<b>3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Čukljek, S. Proces zdravstvene njege (nastavni tekstovi). Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2014.</li> <li>2. Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1995.</li> </ol>							
<b>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carpenito Moyet L. Nursing diagnosis application to clinical practice. 11 izd. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins, 2006.</li> <li>2. Ackley B.J. Ladwig G.B. Nursing diagnosis handbook: a guide to planning care. 8 izd. St Louis: Mosby, 2008.</li> </ol>							
<b>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti							
<p>Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.</p>							

OPĆE INFORMACIJE	
Naziv predmeta	<b>PSIHIJARIJA I MENTALNO ZDRAVLJE</b>
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva
Status predmeta	Obvezan
Godina	3
	ECTS koeficijent opterećenja studenata 2

Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Broj sati svih oblika nastave	30P
--	-------------------------------	-----

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cilj predmeta je usvojiti znanje prepoznavanja psihopatologije i znanje svrstavanja psihičkih poremećaja u glavne dijagnostičke skupine (organski uvjetovane psihičke disfunkcije; psihički poremećaji izazvani psihoaktivnim tvarima; shizofrenija i slični poremećaji; poremećaji u raspoloženju; anksiozni poremećaji; poremećaji izazvani stresom; poremećaji spavanja i hranjenja; poremećaji osobnosti; pervazivni razvojni poremećaji; poremećaji vezani uz dječju i adolescentnu dob).</li> <li>– Nadalje cilj je da student usvoji znanja o specifičnosti pristupa bolesniku sa psihičkim poremećajima -definirati ulogu medicinske sestre u radu sa bolesnicima koji imaju psihičke poremećaje ili psihičke pritužbe ,definirati moguće prediktore psihičkih poremećaja.</li> </ul>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznati opću psihopatologiju (poremećaji svjesnosti; poremećaji komunikacije; poremećaji pažnje; poremećaji opažanja; poremećaji psihomotorike; poremećaji mišljenja; poremećaji raspoloženja i afekta; poremećaji volje; poremećaji mnestičkih i intelektualnih sposobnosti; poremećaji nagona; poremećaji sjećanja i pamćenja);</li> <li>– samostalno pristupiti duševnom bolesniku i definirati ulogu medicinske sestre u vođenje medicinske dokumentacije te će identificirati osnovnu klasifikaciju duševnih oboljenja;</li> <li>– prosuditi specifičnost pristupa bolesniku sa psihičkim poremećajima (pristup psihotičnom bolesniku; pristup maničnom bolesniku; pristup depresivnom bolesniku; pristup delirantnom bolesniku; pristup bolesniku sa demencijom; pristup anksioznom bolesniku; pristup agresivnom bolesniku; pristup suicidalnom bolesniku);</li> <li>– imenovati osnovne psihofarmatike i prepoznati ozbiljne nuspojave lijekova; definirati moguće prediktore psihičkih poremećaja.</li> </ul>
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uvod u psihijatriju, osnove psihopatologije, duševni poremećaji organskog podrijetla, mentalni i bihevioralni poremećaji kao posljedica uporabe psihoaktivnih tvari.</li> <li>– Shizofrenija, shizotipni i drugi sumanutni poremećaji, afektivni poremećaji i poremećaji raspoloženja, poremećaj osobnosti, neurotski poremećaj kao posljedica izloženosti stresu.</li> <li>– Mentalna retardacija, poremećaji psihološkog razvoja, bihevioralni i emocionalni poremećaji dječje dobi i u adolescenciji.</li> <li>– Urgentna stanja u psihijatriji.</li> <li>– Suvremena organizacija psihijatrijske službe.</li> <li>– Osnove različitih pristupa u psihijatriji, psihofarmakoterapija.</li> </ul>

– Društveno pravni status duševnih bolesnika i njihova prava							
2. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>		
2.1. Komentari							
3. Obveze studenata							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
3.1. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,3	Usmeni ispit	0,3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,4	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Moro LJ, Frančišković, T. Psihijatrija Udžbenik za više zdravstvene studije. Rijeka: Udžbenici, Sveučilišta u Rijeci, 2004.							
3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Štrkalj-Ivezić S. Psihoza, shizofrenija, shizoafektivni poremećaj, bipolarni poremećaj. Zagreb: Medicinska naklada, 2011.							
3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti							
<p>Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.</p>							

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	<b>SOCIJALNO I ZDRAVSTVENO ZAKONODAVSTVO</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati svih oblika nastave	30P

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prikazati studentima pojmove i osnovne sadržaje zdravstvenog prava.</li> <li>– Upoznati studente s radom i ustrojem strukovnih komora.</li> <li>– Upoznati studente s temeljnim kriterijima pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti.</li> <li>– Upoznati studente s temeljnim pravima pacijenata.</li> <li>– Upoznati studente s drugim područjima zdravstvenog i socijalnog zakonodavstva</li> </ul>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<p>Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Prepoznati i povezati pojmove i osnovne sadržaje zdravstvenog prava</li> <li>– Razumjeti osnove zdravstvenog prava.</li> <li>– Identificirati i razjasniti temeljne kriterije pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti.</li> <li>– Razjasniti vrednovanje zdravstvene djelatnosti.</li> <li>– Objasniti rad i ustroj strukovnih komora.</li> <li>– Razumjeti i objasniti položaj zdravstvenog radnika u odnosu na disciplinsku/stegovnu, građanskopravnu i kaznenopravnu odgovornost.</li> <li>– Prepoznati i primijeniti temeljna prava pacijenata u radu.</li> </ul>
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pojam i sadržaj zdravstvenog prava, odnos prema drugim znanstvenim granama i načela obavljanja zdravstvene djelatnosti.</li> <li>– Pojam zdravstvene zaštite i društvene skrbi za zdravlje, mjere zdravstvene zaštite, razine zdravstvene djelatnosti, sadržaj i organizacijski oblici zdravstvene djelatnosti, zdravstvene ustanove</li> <li>– Prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti (Pružanje i uskraćivanje pomoći)</li> <li>– Međusobni odnosi zdravstvenih radnika i pacijenata</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Priziv savjesti</li> <li>– Profesionalna tajna</li> <li>– Obveza prijavljivanja</li> <li>– Vođenje i čuvanje medicinske dokumentacije</li> <li>– Izbor drugoga liječnika</li> <li>– Pretraga liječničke ordinacije</li> <li>– Zdravstveni djelatnici kao svjedoci i vještaci</li> <li>– Osiguranje kvalitete pružene zdravstvene usluge (Stručno usavršavanje; Stručni nadzor nad radom zdravstvenih radnika; Strukovne komore)</li> <li>– Komore zdravstvenih radnika (Obvezatnost udruživanja u komoru; Iznimke od obveznog udruživanja u Komoru; Javne ovlasti Komore; Poslovi Komore; Tijela Komore; Nadzor nad radom Komore; Suradnja Komore s ministarstvom nadležnim za zdravstvo i drugim tijelima; Obavješćavanje Komore; Opći akti Komore – Statut; Financiranje rada Komore; Fond uzajamne pomoći; Plaćanje članarine i druge financijske obveze člana Komore).</li> <li>– Disciplinska odgovornost zdravstvenih radnika (Disciplinske povrede; Teža i lakša disciplinska povreda; Disciplinska tijela; Disciplinske mjere; Novčana kazna; Pokretanje disciplinskog postupka; Odgovarajuća primjena zakona; Zastara; Prekršajna odgovornost), kaznenopravna i građanskopravna odgovornost,</li> <li>– Temeljna prava pacijenata.</li> </ul>							
2. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>		
2.1. Komentari							
3. Obveze studenata							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
3.1. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,3	Usmeni ispit	0,3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,4	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Babić T, Roksandić S. Osnove zdravstvenog prava. Zagreb, 2006.							



2. Čizmić J. Pojam, izvori i načela medicinskog prava, «Pravo i porezi», god. XVI., 2007., br. 6, str. 25.-34.
<b>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>
1. Čizmić J. Pravni aspekti medicinske dokumentacije, «Pravo i porezi», godina XVI., 2007., br. 10., str. 3.-18.
<b>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti
Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	<b>SOCIOLOGIJA ZDRAVLJA</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati svih oblika nastave	30P+15S

1. OPIS PREDMETA
<b>1.1. Ciljevi predmeta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje kompleksnog uvida i saznanja o ključnim sociološkim teorijama i konceptima, temeljnim sociološkim pojmovima, te sociološkim pristupima zdravlju i bolesti.</li> <li>– Studenti će ujedno steći temeljna znanja o društvenim institucijama (posebno u medicini i zdravstvu), birokraciji i profesijama, moći i diskriminaciji, politikama u zdravstvu, ljudskim pravima (prava pacijenata), te društvenim odnosima i nejednakostima u zdravlju.</li> </ul>
<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>
Nema uvjeta
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– reproducirati osnovno sociološko znanje za razumijevanje važnosti društvenih pitanja u medicini, zdravstvu i zdravstvenoj njezi, socijalnih politika u profesionalnoj zdravstvenoj njezi;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– provesti, na individualnoj razini, elementarnu analizu uočenih političkih i društvenih pojava, te povezati rezultate analiza s potrebama svoje buduće profesije;</li> <li>– usporediti različite sustavene sustave u odnosima prema bolesniku;</li> <li>– interpretirati će temeljna znanja o načelu pravednosti i jednakosti u društvu, te će imati svijest o nužnosti tolerancije, uz važnosti interdisciplinarnosti u pružanju zdravstvene njege.</li> </ul>		
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kolegij obuhvaća sadržaje iz opće sociologije i njenog razvoja, glavne sociološke teme i teorije, te povijesne razloge pojava posebnih sociologija (s naglaskom na medicini i zdravstvu).</li> </ul> <p>Studenti će ujedno upoznati slijedeće pojmove i njima zadane sadržaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– socijalizacija,</li> <li>– socijalna stratifikacija i društvena nejednakost,</li> <li>– socijalna mobilnost,</li> <li>– društveni podsistemi (obrazovanje, religija, kultura, zdravstvo...),</li> <li>– sociologija i sestrinstvo,</li> <li>– okoliš,</li> <li>– moć i politika,</li> <li>– pojedinac – kolektiv,</li> <li>– obitelj,</li> <li>– stigma,</li> <li>– rod i zdravlje,</li> <li>– zdravstvene i humanitarne organizacije,</li> <li>– migracije,</li> <li>– demografske promjene,</li> <li>– modern tehnologije.</li> <li>– Studenti će se upoznati s pojmom profesije u zdravstvu, problemima profesionalizacije sestrinstva, položajem sestrinstva u odnosu na druge profesije u zdravstvu, te osnovnim pravnim pojmovima u području zdravstva i socijalnih politika, kao i složenim tumačenjima uloge bolesnika.</li> </ul>		
<b>2. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr style="width: 100%;"/>
<b>2.1. Komentari</b>		
<b>3. Obveze studenata</b>		
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta		

3.1. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,3	Usmeni ispit	0,3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,4	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Cerjan-Letica G. et al. Medicinska sociologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2003.							
2. Marmot M. Sindrom statusa. Zagreb: Algoritam, 2009.							
3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Štifanić M. Medicinska sociologija. Rijeka: Adamić, 2001.							
3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti							
Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.							

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	<b>ZAVRŠNI RAD</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Obavezan	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati svih oblika nastave*	150PKLM

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta
– Završni rad neovisno o odabranoj temi predstavlja zbir znanja i vještina koje je student usvojio tijekom studija i koja treba primijeniti pri izradi istog.

<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>							
Nema uvjeta							
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>							
<p>Nakon izrađenog završnog rada student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sumirati i demonstrirati stećena znanja proz prezentaciju rada</li> <li>– Pratiti najnovija saznanja vezana uz odabranu temu rada</li> <li>– Usporediti rezultate vlastitog istraživanja s objavljenim istraživanjima drugih autora</li> <li>– Identificirati moguće nedostatke u istraživanju</li> </ul>							
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>							
–							
<b>2. Vrste izvođenja nastave</b>				<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	
<b>2.1. Komentari</b>							
<b>3. Obveze studenata</b>							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.1. Praćenje rada studenata</b>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<b>3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
<b>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
<b>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							

Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

Opće informacije		
Naziv predmeta	<b>ZDRAVSTVENA NJEGA DJETETA</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Obavezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati svih oblika nastave	40P + 10S +90PKL +60PKLM

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

- Cilj predmeta je usvajanje općih i specifičnih znanja, vještina i kompetencija, u suvremenoj sestrinskoj skrbi za zdravo i bolesno dijete u svim segmentima zdravstvene njege poštujući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje / bolest.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:

- Procijeniti i razumjeti zdravstvene, edukacijske i suportivne potrebe djeteta i roditelja/skrbnika u svrhu održavanja tjelesnog i duševnog zdravlja kao i prevencije bolesti te prepoznati fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje/bolest
- Primijeniti proces zdravstvene skrbi kroz prikupljanje podataka, procjenu, analizu i interpretaciju podataka u svrhu individualizirane i kvalitetne skrbi za zdravo i bolesno dijete
- Nabrojati i objasniti pojedine faze u psihomotornom razvoju djeteta, poteškoće u rastu i razvoju, stilove roditeljstva i njihov utjecaj na rast i razvoj djeteta
- Procijeniti djetetov psihofizički status te koristiti načela terapijske komunikacije u razvoju odnosa medicinska sestra-dijete-roditelj/skrbnik
- Educirati roditelja/skrbnika o pravilnoj prehrani, njezi, odgojnim postupcima, te zdravstvenoj skrbi za zdravo i bolesno dijete

- Opisati i razumjeti učinke hospitalizacije na djecu u različitim fazama rasta i razvoja.
- Opisati etiologiju, simptome, liječenje te zdravstvenu njegu kod djece s akutnim i kroničnim oboljenjima svih tjelesnih sustava
- Demonstrirati različite načine primjene lijeka kod djeteta, pripremu za dijagnostičko - terapijske zahvate te ulogu medicinske sestre pri izvođenju medicinskih zahvata
- Definirati i objasniti hitna stanja u pedijatriji i opisati zdravstvenu njegu kod vitalno ugroženog djeteta
- Definirati i objasniti procjenu boli i načine tretiranja boli kod djece te definirati zdravstvenu njegu kod djeteta u terminalnoj fazi bolesti.

#### 1.4. Sadržaj predmeta

- Stilovi roditeljstva, stavovi roditelja prema vlastitom djetetu, stavovi roditelja prema djetetu s posebnim potrebama/kronično bolesnom djetetu
- Razdoblja u dječjoj dobi, osobitosti dječjeg organizma
- Psihomotorni razvoj djeteta, procjena rasta i razvoja
- Razvoj emocija kod djeteta, razvoj privrženosti, razvoj samopoštovanja
- Proces zdravstvene njege djeteta, teorije u zdravstvenoj njezi djeteta
- Hospitalizacija djeteta, sigurnost djeteta u bolnici, prevencija ozljeda
- Zlostavljano dijete, algoritam postupanja za zdravstvene djelatnike kod sumnje na zlostavljanje
- Prehrana dojenčeta i djeteta ,cjelovito promatranje djeteta, načela pri davanju terapije djetetu
- Aktivna i pasivna imunizacija
- Komunikacija s djetetom i roditeljem/skrbnikom
- Zdravstvena njega djeteta s akutnim i kroničnim bolestima ( podjela prema tjelesnim sustavima)
- Pojedini oblici smetnje ponašanja u dječjoj dobi
- Dijete s intelektualnim poteškoćama
- Procjena i načini tretiranja boli kod djece
- Hitna stanja u pedijatriji
- Zdravstvena njega vitalno ugroženog djeteta
- Zdravstvena njega djeteta u terminalnoj fazi bolesti.

#### 2. Vrste izvođenja nastave

predavanja

seminari i radionice

vježbe

obrazovanje na daljinu

terenska nastava

samostalni zadaci

multimedija i mreža

laboratorij

mentorski rad

ostalo

#### 2.1. Komentari

#### 3. Obveze studenata

Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta

#### 3.1. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	3,0
Portfolio							
<i>3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
<i>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Turuk V. Zdravstvena njega djeteta (nastavni tekstovi). Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2009.							
2. Mardešić D i sur. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga, 2000.							
<i>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Leifer G. Maternity and Pediatric Nursing. Elsevier Health Sciences, 2006.							
<i>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti							
Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.							

Opće informacije		
Naziv predmeta	<b>ZDRAVSTVENA NJEGA MAJKE I NOVOĐENČETA</b>	
Studijski program	Prediplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Obavezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati svih oblika nastave	25P + 5S +60PKL+80PKLM

## 1. OPIS PREDMETA

<b>1.1. Ciljevi predmeta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cilj predmeta je usvajanje općih i specifičnih znanja, vještina i kompetencija u suvremenoj sestrinskoj skrbi za majku i novorođenče u svim segmentima zdravstvene neonatološke i ginekološko-opstetričke njege poštujući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na zdravlje trudnice, roditelje, babinjače i novorođenčeta.</li> </ul>
<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>
Nema uvjeta
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>
<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Definirati potrebe za zdravstvenom njegom trudnice, roditelje i babinjače na temelju prikupljanja podataka, procjene, analize i interpretacije podataka</li> <li>– Definirati potrebe za zdravstvenom njegom novorođenčeta na temelju prikupljanja podataka, procjene, analize i interpretacije podataka</li> <li>– Educirati trudnicu, roditelje i babinjaču o prehrani, fiziološkim događanjima, fizičkoj aktivnosti u svrhu promicanja i očuvanja zdravlja te prevencije bolesti u vrijeme trudnoće i nakon poroda</li> <li>– Objasniti probleme u antenatalnom, intrapartalnom i postpartalnom periodu kod trudnice, roditelje i babinjače na temelju prikupljanja podataka, procjene, analize i interpretacije podataka</li> <li>– Definirati i objasniti načine poroda, pripremu trudnice za porod i moguće komplikacije u porodu</li> <li>– Opisati hitna stanja kod žene tijekom trudnoće i babinja/ puerperija</li> <li>– Objasniti uredan postpartalni period i postpartalne komplikacije</li> <li>– Opisati fiziološke promjene kod novorođenčeta u ranom novorođenačkom periodu te prilikom izlaska iz rodilišta</li> <li>– Definirati stanja koja zahtijevaju hitne intervencije u novorođenačkom razdoblju</li> <li>– Posjedovati znanja i vještine potrebne za rad u multidisciplinarnom timu u procesu rješavanja problema i očuvanju zdravlja majke i novorođenčeta.</li> </ul>
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Povijesni razvoj materinstva</li> <li>– Antenatalna skrb i suvremena njega materinstva</li> <li>– Fiziološke promjene u trudnoći</li> <li>– Prehrana u trudnoći</li> <li>– Embrionalni i fetalni razvoj</li> <li>– Visokorizična, višeploidna i adolescentna trudnoća</li> <li>– Zdravstvena skrb kod trudnica sa srčanim poremećajem, anemijama i povraćanjem</li> <li>– Zdravstveni problemi u antepartalnom periodu</li> <li>– Priprema trudnice za porod</li> <li>– Osnovni pojmovi normalnog poroda, načini poroda i komplikacije u porodu</li> <li>– Hitna stanja u porodništvu</li> <li>– Postpartalni period i postpartalne komplikacije</li> <li>– Procjena novorođenčeta i opskrba novorođenčeta neposredno nakon rođenja</li> <li>– Karakteristike zdravog novorođenčeta i biološke pojave kod novorođenčeta</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>– Porodne traume</li> <li>– Sestrinska skrb za obitelj nakon rođenja djeteta.</li> </ul>							
2. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr style="width: 100%;"/>		
2.1. Komentari							
3. Obveze studenata							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
3.1. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	0,8	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,3	Usmeni ispit	0,3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,6	Referat		Praktični rad	3,0
Portfolio							
3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turuk V. Zdravstvena njega majke i novorođenčeta (nastavni tekstovi). Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2004.</li> <li>2. Habazin I. Zdravstvena njega majke i novorođenčeta (nastavni tekstovi). Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2006.</li> </ol>							
3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. London ML et al. Maternal &amp; Child Nursing Care. Prentice Hall, 2010.</li> </ol>							
3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
<p>Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti</p> <p>Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.</p>							

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	<b>ZDRAVSTVENA NJEGA ODRASLIH I</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Obavezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati svih oblika nastave	45P + 20S + 120PKL +45PKLM

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Upoznati studenta s osnovnim načelima i vještinama zdravstvene njege oboljelih od internističkih, infektoloških i neuroloških bolesti.</li> <li>– Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege, te primjenu bazičnih vještina u sestrinskoj praksi.</li> </ul>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<p>Nakon odslušanog kolegija student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prikupljati, procjenjivati, analizirati i interpretirati podatka vezane uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba internističkih, infektoloških i neuroloških bolesnika;</li> <li>– objasniti, planirati i provoditi zdravstvenu njegu;</li> <li>– razviti znanja u procjeni i planiranju zdravstvene njege bolesnika (internističkih, neuroloških, infektoloških);</li> <li>– objasniti i sudjelovati u planiranju i provođenju terapijskih i dijagnostičkih postupaka;</li> <li>– objasniti i kreirati plan provođenja zdravstvene skrbi kod pojedinca;</li> <li>– objasniti i razlikovati prioritete u provođenju zdravstvene skrbi;</li> <li>– prepoznavati patofizioloških promjena kod internističkih, neuroloških i infektoloških bolesnika;</li> <li>– pokazati znanja i vještina za rješavanje nepredvidivih situacija u sestrinskoj praksi;</li> <li>– odgovoriti na suvremene stručne zahtjeve u skrbi za bolesnike;</li> <li>– objasniti i važnost rada medicinske sestre u timu, te važnost timske suradnje;</li> <li>– dokumentirati sestrinsku skrb.</li> </ul>
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Specifičnosti procjene stanja bolesnika (utvrđivanje potreba bolesnika, fizikalni aspekti procjene bolesnika vezano za određene poremećaje),</li> <li>– zbrinjavanje bolesnika u hitnim stanjima (akutna procjena, prioritete sestrinske dijagnoze, ciljevi, sestrinske intervencije),</li> </ul>

- specifičnosti pripreme i primjene terapijskih postupaka,
- sudjelovanje u pripremi i izvođenju dijagnostičkih postupaka,
- ublažavanje boli vezano za poremećaje (procjena bolesnika s boli; sestrinska dijagnoza bol),
- zdravstvena njega bolesnika s poremećajem oksigenacije i ventilacije;
- zdravstvena njega bolesnika s tuberkulozom pluća, KOPB, pneumonijama,
- zdravstvena njega bolesnika s nefrološkim i gastrointestinalnim bolestima,
- poremećaj balansa tekućine i elektrolita,
- zdravstvena njega bolesnika sa cirozom jetre i komplikacijama,
- zdravstvena njega bolesnika s kardiovaskularnim bolestima;
- zdravstvena njega bolesnika sa dubokom venskom trombozom,
- zdravstvena njega bolesnika s poremećajem imunološkog sustava,
- zdravstvena njega bolesnika s poremećajem endokrine funkcije (zdravstvena njega oboljelih od šećerne bolesti, hipotireoze, hipertireoze i Cushingova sindroma),
- zdravstvena njega bolesnika s poremećajem egzokrine funkcije gušterače,
- zdravstvena njega bolesnika s poremećajem funkcije hematopoetskog i limfatičkog sustava,
- specifičnosti pripreme i primjene citostatske terapije (nuspojave citostatske terapije, komplikacije);
- primjena krvnih derivata;
- metode izolacije bolesnika - sistem obrnute izolacije,
- zdravstvena njega bolesnika oboljelih od malignih bolesti,
- palijativna skrb bolesnika,
- specifičnosti procjene stanja infektoloških bolesnika,
- preekspozicijska i postekspozicijska zaštita od zaraznih bolesti,
- metode izolacije bolesnika,
- zdravstvena njega bolesnika oboljelih od bakterijskih zaraznih bolesti (crijevnih zaraznih bolesti, meningitisa, tetanusa),
- zdravstvena njega oboljelih od virusnih zaraznih bolesti (meningitisa, hepatitisa A, B, C, D, infekcije HIV-om)
- zdravstvena njega oboljelih od parazitaranih bolesti (amebijaze, trihineloze).
- Ublažavanje boli vezano za neurološke poremećaje,
- zdravstvena njega bolesnika s neurološkim bolestima (bolesti moždane cirkulacije, neuromišićne bolesti, epilepsija),
- zdravstvena njega bolesnika s poremećajima svijesti,
- priprema bolesnika za dijagnostičke i terapijske postupke (lumbalna punkcija, angiografija, mijelografija EP, EEG),
- multidisciplinarni tim i specifičnosti skrbi za neurološke bolesnike.

## 2. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo

### 2.1. Komentari

<b>3. Obveze studenata</b>							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.1. Praćenje rada studenata</b>							
Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi	1,0	Seminarski rad	1,0	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,0	Referat		Praktični rad	3,0
Portfolio							
<b>3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>Ozimec Š. Zdravstvena njega infektoloških bolesnika (nastavni tekstovi), Zagreb. Zdravstveno veleučilište u Zagrebu, 2014.</li> <li>Ozimec Š. Zdravstvena njega internističkih bolesnika (nastavni tekstovi), Zagreb. Zdravstveno veleučilište u Zagrebu, 2014.</li> <li>Sedić B. Zdravstvena njega neuroloških bolesnika (nastavni tekstovi). Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2008.</li> <li>Vrhovac B i sur. Interna medicina (odabrana poglavlja). Zagreb: Naklada Ljevak, 2008.</li> <li>Brinar V. I sur. Neurologija. Zagreb: Školska knjiga, 1994.</li> <li>Kuzman I. Infektologija za visoke zdravstvene škole. Zagreb: Medicinska naklada, 2012.</li> </ol>							
<b>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
1. Morović-Vergles J. Interna medicina. Zagreb: Naklada Slap, 2008. (odabrana poglavlja)							
<b>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti							
Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.							

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>	
Naziv predmeta	<b>ZDRAVSTVENA NJEGA ODRASLIH II</b>
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva
Status predmeta	Obavezan

Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	7
	Broj sati (P+V+S)	40P + 10S +70PKL +80PKLM

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Upoznati studenta s osnovnim načelima i vještinama zdravstvene njege kirurških bolesnika.</li> <li>– Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege, te primjenu bazičnih vještina u sestrinskoj praksi.</li> </ul>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<p>Nakon odslušanog kolegija student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prikupljati, procijeniti, analizirati i interpretirati podatke vezane uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba kod kirurških bolesnika;</li> <li>– objasniti i planirati opću i specijalnu zdravstvenu njegu kirurških bolesnika;</li> <li>– objasniti i provoditi opću i specijalnu zdravstvenu njegu kirurških bolesnika;</li> <li>– objasniti, planirati i primijeniti postupke usmjerene poboljšanju zdravlja, ozdravljenju ili mirnoj smrti;</li> <li>– objasniti i provoditi prijeoperacijsku pripremu bolesnika, skrb za vrijeme operacije i posljeoperacijsku zdravstvenu njegu;</li> <li>– pratiti i procijeniti uspješnost preoperativne, perioperativne i postoperativne zdravstvene njege;</li> <li>– planirati, primijeniti i evaluirati uspješnost postupaka u specijalnim područjima kirurške zdravstvene njege;</li> <li>– objasniti i provoditi intervenciju u zdravstvenoj njezi prema postavljenim smjernicama;</li> <li>– objasniti i provoditi edukaciju bolesnika i članova njegove obitelji;</li> <li>– objasniti i provoditi rehabilitaciju i palijativnu skrb;</li> <li>– nadzirati i upravljati kvantitetom i kvalitetom zdravstvene njege;</li> <li>– evaluirati i dokumentirati pruženu zdravstvenu njegu;</li> </ul>
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– teorijska i praktična primjena znanja usmjerenih na zdravstvenu njegu kirurških bolesnika, s posebnim naglaskom na holistički, sistematski i individualizirani pristup tijekom boravka u bolnici i nakon otpusta kući.</li> <li>– sustavna preoperativna, perioperativna i postoperativna zdravstvena njega</li> <li>– usmjerenost na kvalitetu života bolesnika nakon operativnog zahvata, sudjelovanje njegove obitelji u skrbi, na rehabilitaciju i moguću palijativnu skrb.</li> <li>– edukacija za primjenu znanja i vještina u prikupljanju podataka i procjeni potreba bolesnika za zdravstvenom negom, definiranju problema, postavljanju sestrinskih dijagnoza.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– hitni i elektivni prijem kirurškog bolesnika: opći i specijalni monitoring, edukacija kirurškog bolesnika, psihička i fizička priprema bolesnika za operativni zahvat, enteralna i parenteralna prehrana bolesnika, transfuzija krvi i krvnih pripravaka, nadoknada cirkulacijskog volumena, neposredna fizička priprema za: operativni zahvat, premedikacija, neposredno postoperacijsko praćenje bolesnika, posljeoperacijske poteškoće, posljeoperacijske komplikacije;</li> <li>– specijalna područja zdravstvene njege kirurških bolesnika: prijeoperacijska priprema i posljeoperacijska zdravstvena njega: kardiokirurškog bolesnika, neurokirurškog bolesnika, bolesnika s operativnim zahvatima na gastrointestinalnom traktu, bolesnika s operativnim zahvatima na respiratornom traktu, bolesnica sa ginekološkim kirurškim zahvatima, specifičnosti zdravstvene njege djece kod kojih je učinjen operativni zahvat, te specifičnost vođenja sestrinske dokumentacije,</li> <li>– tehnička priprema sale i instrumenata za operacijski zahvat, organizacija rada u sali, održavanje ispravnosti instrumentarija, te provođenje osnovnih mjera zaštite osoblja i bolesnika tijekom operacijskog zahvata - sterilizaciji, dezinfekciji, aseptični uvjeti rada</li> <li>– razvijanje profesionalnog odnosa prema radu te postupanje u skladu sa zakonskim i etičkim načelima, uvažavanje timskog rada i razvijanje profesionalne komunikacije</li> </ul>							
2. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
2.1. Komentari							
3. Obveze studenata							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
3.1. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi	1,0	Seminarski rad	0,5	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,0	Referat		Praktični rad	2,5
Portfolio							
3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Kovačević I. <i>Zdravstvena njega kirurških bolesnika</i> (nastavni tekstovi). Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2014.							
3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Donovan – Monohan F. et al. Manual of Medical-Surgical Nursing: A Care Planning Resource. Mosby, 2010.</li> <li>2. Burke KM., Le Mone P, Mohn-Brown E, Eby L. Medical Surgical Nursing Care (3rd Edition), Prentice Hall, 2010.</li> </ol>
<b>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti
<p>Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.</p>

<u>OPĆE INFORMACIJE</u>		
Naziv predmeta	<b>ZDRAVSTVENA NJEGA OSOBA S INVALIDITETOM</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati svih oblika nastave*	15P+10S+30PKL

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cilj je upoznavanje studenta s problematikom pristupa osobama s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju u skladu sa suvremenim pristupima ovoj populaciji.</li> <li>– Također cilj programa je usvajanje znanja, razumijevanja i načina pristupa specifičnim potrebama osoba s invaliditetom i djeci s teškoćama u razvoju s naglaskom na promociju zdravlja i kreiranje zdravstvenih programa.</li> <li>– Student će usvojiti vještine potrebne za prikupljanje podataka, planiranje i provođenje zdravstvene njege i evaluaciju ishoda s posebnim naglaskom na specifičnosti pristupa djetetu s teškoćama u razvoju kao kompetentnom članu multidisciplinarnog tima</li> </ul>
<i>1.2. Uvjeti za opis predmeta</i>
Nema uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– primijeniti primjeren pristup u skladu s specifičnim potrebama osoba s invaliditetom;</li> <li>– razumjeti načine pristupa specifičnostima oštećenja kod osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju;</li> <li>– planirati i provoditi zdravstvenu njegu prema principima procesa zdravstvene njege;</li> <li>– evaluirati ishode zdravstvenih planova;</li> <li>– opisati i razumjeti tehnike i specifične intervencije multidisciplinarnog pristupa u radu s osobama s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju s naglaskom na ulogu medicinske sestre u radu tima;</li> <li>– promovirati suvremene pristupe radu s osobama s invaliditetom u cilju podizanju kvalitete življenja.</li> </ul>		
1.4. Sadržaj predmeta		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Invaliditet i društvo Terminologija; Modeli pristupa osobama s invaliditetom; Uzroci i prevencija invaliditeta; Osobe s invaliditetom kroz povijest; Odnos prema osobama s invaliditetom u Republici Hrvatskoj; Oblici skrbi za osobe s invaliditetom i djecu s teškoćama u razvoju; Nacionalna strategija za osobe s invaliditetom s naglaskom na područje Zdravstvena zaštita; Međunarodne klasifikacije i invaliditet; Kvaliteta života osoba s invaliditetom;</li> <li>– Prava osoba s invaliditetom iz sustava zdravstvene skrbi; Programi u radu s osobama s invaliditetom;</li> <li>– Zdravstvena njega osobe s invaliditetom u obitelji; Proces zdravstvene njege u skrbi s osobama s invaliditetom (procjena, planiranje, provođenje, evaluacija); Specifičnost pristupa u provedbi zdravstvene njege kod osobe s ispodprosječnim intelektualnim funkcioniranjem; Autizam; Osobe s oštećenjem vida; Osobe s oštećenjem sluha; Osobe s motoričkim poremećajima; Pomagala za osobe s invaliditetom; Dijete s neurorizikom; Uloga medicinske sestre u radu s djetetom s teškoćama u razvoju u obitelji; Uloga sestre u timu rane intervencije i rehabilitacije; Kvaliteta života osoba s invaliditetom; Etički aspekti skrbi za osobe s invaliditetom; Holistički pristup u radu s osobama s invaliditetom; Prevencija invaliditeta i promocija zdravlja; Mentalno zdravlje osoba s invaliditetom- uloga medicinske sestre.</li> </ul>		
2. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr style="width: 100%;"/>
2.1. Komentari		
3. Obveze studenata		
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta		
3.1. Praćenje rada studenata		



Pohađanje nastave	0,2	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,2	Usmeni ispit	0,2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,2	Referat		Praktični rad	0,7
Portfolio							
<b>3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pavić J. Zdravstvena njega osoba s invaliditetom. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2015.</li> <li>2. Segota I sur. Bioetički aspekti komuniciranja s gluhima. Rijeka: Medicinski fakultet Rijeka, 2007.</li> </ol>							
<b>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Betz C. et al. Nursing Care for Individuals with Intellectual and Developmental Disabilities. Paul H. Brookes Publishing, 2010.</li> <li>2. Nacionalna strategija izjednačavanja mogućnosti za osobe s invaliditetom od 2007. do 2015. godine., Narodne novine. 63/07.</li> </ol>							
<b>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti							
<p>Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.</p>							

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
Naziv predmeta	<b>ZDRAVSTVENA NJEGA PSIHIJATRIJSKIH BOLESNIKA</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati svih oblika nastave	25P + 5S + 70PKL+70PKLM

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<b>1.1. Ciljevi predmeta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cilj kolegija studenti je naučiti studenta da, razumije stavove koji se odnose na promociju mentalnog zdravlja i pomoć osobama i njihovim obiteljima u suočavanju s psihičkim poremećajima;</li> <li>– osposobiti ga za vještine potrebne za prikupljanje podataka, planiranje i provođenje zdravstvene njege i evaluaciju ishoda;</li> <li>– dati mu osnovna teoretska znanja i razumijevanje tehnika pregovaranja, grupne terapije i specifičnih intervencija u kriznim stanjima;</li> <li>– te ga osposobiti da funkcioniра kao kompetentni član multidisciplinarnog tima.</li> </ul>
<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>
Nema uvjeta
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razviti stavove koji se odnose na promociju mentalnog zdravlja i pomoć osobama i njihovim obiteljima u suočavanju s psihičkim poremećajima;</li> <li>– procijeniti međusobni utjecaj bioloških, psiholoških, socijalnih i duhovnih čimbenika;</li> <li>– reproducirati i razumjeti temeljne pojmove koji se odnose na promociju mentalnog zdravlja i pomoći osobama i njihovim obiteljima u suočavanju s psihičkim poremećajima;</li> <li>– sudjelovati u unapređenju duševnog zdravlja i procjeni mentalnog statusa kao kompetentni članovi multidisciplinarnog tima;</li> <li>– prikupljati podatke, planirati i provoditi zdravstvenu njegu te evaluaciju ishoda zdravstvene njege;</li> <li>– razumjeti osnovne tehnike pregovaranja, grupne terapije i specifičnih intervencija u kriznim stanjima.</li> <li>– demonstrirati znanja za rad u primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj zdravstvenoj zaštiti mentalnog zdravlja;</li> <li>– razviti humaniji odnos prema bolesnicima s mentalnim poremećajima i tako pridonijeti antistigmi.</li> </ul>
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– definicija zdravstvene njege i mentalnog zdravlja.</li> <li>– etički aspekti i dileme zdravstvene njege bolesnika s mentalnim poremećajem</li> <li>– organizacija zdravstvene skrbi za bolesnike s problemima mentalnog zdravlja</li> <li>– uloga medicinske sestre u zdravstvenoj njezi bolesnika s mentalnim poremećajem .</li> <li>– uloga i kompetencije sestrinstva u mentalnom zdravlju</li> <li>– važnost komunikacije u zdravstvenoj njezi bolesnika s mentalnim poremećajem</li> <li>– prihvaćanje bolesnika s metalnim poremećajem</li> <li>– proces zdravstvene njege bolesnika s mentalnim poremećajem .</li> <li>– uporaba teorijskih modela u procesu zdravstvene njege u mentalnom zdravlju ( V. Henderson, H. Peplau, D. Orem, GW Stuart , Roy C)</li> <li>– dokumentacija zdravstvene njege.</li> <li>– terapijske intervencije u zdravstvenoj njezi</li> </ul>

- karakteristike terapijske komunikacije
- procjena simptoma, znakova duševnih poremećaja, čimbenika rizika i potreba za zdravstvenom skrbi
- zdravstvena zaštita i akutna psihijatrijska stanja
- Proces zdravstvene njege kod ovisnosti o psihoaktivnim tvarima
- Proces zdravstvene njege bolesnika ovisnih o alkoholu.
- Proces zdravstvene njege bolesnika s organski uzrokovanim mentalnim poremećajima
- Proces zdravstvene njege bolesnika sa shizofrenijom i shizofreniji sličnim poremećajima
- Proces zdravstvene njege bolesnika s depresijom.
- Proces zdravstvene njege bolesnika s manijom.
- Proces zdravstvene njege bolesnika sa suicidalnim ponašanjem
- Proces zdravstvene njege bolesnika s nasilničkim ponašanjem
- Proces zdravstvene njege bolesnika s anksioznim poremećajem.
- Proces zdravstvene njege bolesnika s poremećajem hranjenja.
- Proces zdravstvene njege poremećaja u razvojnom razdoblju.
- Proces zdravstvene njege bolesnika s poremećajem osobnosti.
- Proces zdravstvene njege osoba starije životne dobi s mentalnim poremećajem.
- Uloga medicinske sestre u psihosocijalnoj rehabilitaciji
- Značaj i uloga sestrištva u psihofarmakoterapiji
- Timski rad
- Socioterapijske tehnike rada
- Terapijska zajednica.
- Promicanje mentalnog zdravlja
- Razvoj zdravstvene njege bolesnika s mentalnim poremećajem .
- Sadržaj kolegija, uključujući i praktična znanja stečena na praktičnim vježbama, usmjeren je na duševno zdravlje i bolest, a nadogradnja je sadržajima koje su studenti stekli kroz psihološku grupu kolegija.
- Unapređenje duševnog zdravlja i procjena mentalnog statusa čine osnovu za učenje duševnih bolesti, specifičnih tehnika i kontinuirane zdravstvene njege i rehabilitacije.
- Sadržaj kolegija uključuje uvod u tehnike pregovaranja, intervencije u kriznim stanjima i zdravstvenu negu bolesnika na odjelima forenzike.

## 2. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo

### 2.1. Komentari

## 3. Obveze studenata

Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta

### 3.1. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi	1,0	Seminarski rad	0,2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	2,3
Portfolio							
<b>3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
1. Sedić B. Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2006. 2. Moro Lj, Frančišković T. Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada, 2011.							
<b>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
1. Jakovljević M. i sur. Psihijatrija za zdravstvene studije. Zagreb: ProMente, 2005. 2. Kalauz S. Sestrinska profesija u svjetlu bioetičkog pluriperspektivizma. Zagreb: Pergamenta, 2011.							
<b>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti							
Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.							

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	<b>ZDRAVSTVENA NJEGA STARIJIH OSOBA</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30P+15S+45PKL+30PKLM

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<b>1.1. Ciljevi predmeta</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Upoznati studente sa specifičnostima zdravstvenih potreba te načelima pružanja zdravstvene njege starijih osoba.</li> <li>– Osposobiti studenta za primjenu vještina specifične sestrinske skrbi starijih osoba.</li> </ul>							
<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>							
Nema uvjeta							
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisati osnovne pojmove iz područja gerijatrije i gerontologije;</li> <li>– objasniti osnovne značajke demografskog, biološkog, psihološkog i socijalnog starenja;</li> <li>– razlikovati fiziološke i patološke promjene u starijoj dobi ;</li> <li>– prepoznati najčešće zdravstvene probleme starijih osoba;</li> <li>– provoditi postupke dijagnostike, liječenja i rehabilitacije starijih osoba kao član tima;</li> <li>– procijeniti potrebe, planirati, provoditi i vrednovati zdravstvenu njegu starijih osoba;</li> <li>– primijeniti mjere prevencije za starije osobe;</li> <li>– usporediti osnovne modele skrbi za starije osobe;</li> <li>– razviti pozitivna stajališta o starosti i starijim osobama.</li> </ul>							
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>							
Sadržaj predmeta obuhvaća:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Osnove gerijatrije i gerontologije.</li> <li>– Demografski, biološki i psihosocijalni aspekti starenja.</li> <li>– Fiziološke i patološke promjene u procesu starenja.</li> <li>– Osnovne karakteristike medicine starije dobi.</li> <li>– Primarna, sekundarna i tercijarna prevencije za starije.</li> <li>– Pomoć pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba.</li> <li>– Komunikacija sa starijim osobama.</li> <li>– Organizacijski modeli skrbi za starije.</li> <li>– Stajališta i predrasude o starosti i starijim osobama.</li> <li>– Uspješno starenje i kvaliteta života starijih osoba.</li> <li>– Praktični dio nastave (vježbe) slijedi teme teorijske nastave.</li> </ul>							
<b>2. Vrste izvođenja nastave</b>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>		
<b>2.1. Komentari</b>							
<b>3. Obveze studenata</b>							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.1. Praćenje rada studenata</b>							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	0,3	Eksperimentalni rad	

Pismeni ispit	0,2	Usmeni ispit	0,2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	1,8
Portfolio							
<i>3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
<i>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sedić B. Zdravstvena njega gerijatrijskih bolesnika (nastavni tekstovi). Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2007.</li> <li>2. Četiri stupnja gerijatrijske zdravstvene njege. Zagreb: Centar za gerontologiju Zavoda za javno zdravstvo „Andrija Štampar“, 2011.</li> </ol>							
<i>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mojsović Z. i sur: Sestrinstvo u zajednici 2. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2006.(str.465-527)</li> <li>2. Despot Lučanić J. Iskustvo starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2003.</li> <li>3. Duraković Z. i sur. Gerijatrija – medicina starije dobi. C.T. Zagreb: Poslovne informacije, 2007. (odabrana poglavlja)</li> <li>4. Schaie KW, Willis SL. Psihologija odrasle dobi i starenja (odabrana poglavlja). Jastrebarsko: Naklada Slap., 2001.</li> </ol>							
<i>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
<p>Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti</p> <p>Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.</p>							

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	<b>ZDRAVSTVENA NJEGA U KUĆI</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati svih oblika nastave	20P + 5S+ 30PKL + 30PKLM

<b>1. OPIS PREDMETA</b>		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Osposobiti studente za procjenu potreba, planiranje, provođenje i vrednovanje zdravstvene njege/zdravstvenog odgoja u kući korisnika, te</li> <li>– primjenu dijagnostičkih, terapijskih i rehabilitacijskih postupaka u kući korisnika, kao i za</li> <li>– suradnju i rad u multidisciplinarnom timu.</li> </ul>		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- protumačiti zakonske propise u djelatnosti zdravstvene njege u kući;</li> <li>– pripremiti, materijal, pribor i opremu za provedbu zdravstvene njege u kući;</li> <li>– primijeniti i prilagoditi primjeren pristup bolesniku u skladu s potrebama, mogućnostima i uvjetima okoline</li> <li>– objasniti i provoditi dijagnostičke, terapijske i rehabilitacijske postupke zdravstvene njege u kući prema postavljenim smjernicama</li> <li>– prepoznati stanja ugroženosti bolesnika</li> <li>– razviti koordinaciju s multidisciplinarnim timom u provedbi skrbi korisnika;</li> <li>– primijeniti propisanu sestrinsku dokumentaciju.</li> </ul>		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sestrinska skrb u kući.</li> <li>- Planiranje, priprema i tijek kućnog posjeta</li> <li>- Procjena potreba, planiranje, provođenje i evaluacija zdravstvene njege u kući.</li> <li>- Dijagnostički, terapijski i rehabilitacijski postupci u kućnim uvjetima: zdravstvena njega u kući nepokretnog i teško pokretnog bolesnika (toaleta, pomoć pri hranjenju i oblačenju, prevencija komplikacija dugotrajnog ležanja, primjena enteralne, parenteralne i lokalne terapije, uzimanje dijagnostičkog materijala kod nepokretnih bolesnika, skrb poremećaja integriteta kože (ulcus crurisa, dekubitusa ...), skrb za bolesnika s umjetnim otvorom (anus praeterom, kanilom...).</li> <li>- Zdravstveni odgoj pojedinca i obitelji.</li> <li>- Potpora obitelji s bolesnim članom.</li> <li>- Suradnja i komunikacija s multidisciplinarnim timom.</li> <li>- Zakonski propisi u zdravstvenoj njezi u kući.</li> <li>- Praktični dio nastave (vježbe) slijedi teme teorijske nastave.</li> </ul>		
<i>2. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža

		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____			
<i>2.1. Komentari</i>							
<i>3. Obveze studenata</i>							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
<i>3.1. Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,3	Aktivnost u nastavi	0,3	Seminarski rad	0,2	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,3	Usmeni ispit	0,3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,3	Referat		Praktični rad	1,3
Portfolio							
<i>3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
<i>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Mojsović Z. i sur. Sestrinstvo u zajednici 1. Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 2004. 2. Mojsović Z. i sur. Sestrinstvo u zajednici 2. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2006.							
<i>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Šimunec D. ur. Smjernice za postupke u zdravstvenoj njezi u kući. Zagreb: HKMS, 2009.							
<i>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti							
<p>Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.</p>							



OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	<b>ZDRAVSTVENA NJEGA U ZAJEDNICI</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati svih oblika nastave	25P + 5S + 45PKL + 45PKLM

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Upoznati studente s mogućnostima prikupljanja, procjene, analize i interpretacije podataka potrebnih za provođenje intervencija sestrinske i zdravstvene skrbi u domu korisnika, u zdravstveno socijalnim institucijama kao i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama koje sudjeluju u skrbi populacije u zajednici;</li> <li>– Upoznati studente s intervencijama medicinske sestre a koje su usmjerene na provođenje zdravstvene njege u zajednici;</li> <li>– promicanje zdravlja, provođenje zdravstvenog odgoja i zdravstvenog prosvjećivanje stanovništva te rada u multidisciplinarnom timu.</li> <li>– Usvojenim znanjima i vještinama studenti će steći potrebne kompetencije za zdravstvenu skrb i očuvanje zdravlja pojedinca i obitelji u zajednici.</li> </ul>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prikupiti potrebne podatke za provedbu zdravstvene skrbi kod pojedinca i/ili obitelji ;</li> <li>– analizirati prikupljene podatke o pojedincu, obitelji i zajednici;</li> <li>– analizirati potrebe bolesnog i zdravog pojedinca i/ili obitelji za provođenje zdravstvene njege u zajednici;</li> <li>– prepoznati čimbenike rizika za oštećenje zdravlja kod pojedinca i obitelji te čimbenike rizika u zajednici;</li> <li>– razlikovati pristupe u planiranju zdravstvene skrbi u populaciji zdravih i bolesnih osoba;</li> <li>– razlikovati pristupe u planiranju zdravstvene skrbi u domu korisnika, zdravstveno socijalnim institucijama i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama;</li> <li>– razlikovati prioritete u provođenju zdravstvene skrbi u zajednici;</li> <li>– opisati potrebne postupke u planiranju i provođenju zdravstvene skrbi u zajednici;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog odgoja kroz individualni rad i rad sa malim i velikim grupama različitih javno-zdravstvenih problema sa svim dobnim skupinama;</li> <li>– opisati važnost rada medicinske sestre u timskoj, intersektorskoj, i javno-zdravstvenoj suradnji;</li> <li>– napraviti plan provođenja zdravstvene skrbi kod pojedinca i obitelji;</li> <li>– dokumentirati sestrinsku skrb.</li> </ul>							
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cjelovit pristup u zbrinjavanju korisnika skrbi, obiteljsko zbrinjavanje i usmjerenost na zajednicu, preventivno djelovanje, primjena sustavnog, logičnog rješavanja problema kroz proces sestrinske skrbi. Sadržaj je usmjeren na zadatke koji se odnose na:</li> <li>- Promicanje i očuvanje zdravlja te sprečavanje bolesti kod novorođenčadi, dojenčadi, male i predškolske djece, školske djece i mladeži, žena (posebno u razdoblju trudnoće i nakon porođaja), starih i nemoćnih osoba, osoba s rizičnim ponašanjem i lošim životnim navikama;</li> <li>- Promicanje zdravlja provedbom Nacionalnih programa i drugih preventivnih programa ciljne populacije;</li> <li>- Prepoznavanje i pravodobno otkrivanje potreba te skrb za bolesne, stare i nemoćne koja se provodi tamo gdje ljudi žive i rade;</li> <li>- Edukaciju korisnika i obitelji za samozbrinjavanje;</li> <li>- Edukaciju korisnika i obitelji za upotrebom raznih vrsta pomagala;</li> <li>- Upoznavanje korisnika i obitelji s raznim uslugama za pomoć u zajednici te mogućnostima pomoći u svrhu poboljšanja zdravstveno-socijalnog statusa;</li> <li>- Zdravstvena njega nepokretnih i slabije pokretnih bolesnika s prolaznim i trajnim stanjima u kojima nije moguće samozbrinjavanje;</li> </ul>							
<b>2. Vrste izvođenja nastave</b>				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr style="width: 100%;"/>	
<b>2.1. Komentari</b>							
<b>3. Obveze studenata</b>							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.1. Praćenje rada studenata</b>							
Pohađanje nastave	0,3	Aktivnost u nastavi	0,3	Seminarski rad	0,2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,2	Usmeni ispit	0,3	Esej		Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,7	Referat		Praktični rad	2,0
Portfolio							
<i>3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
<i>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Mojsović Z. i sur. Sestrinstvo u zajednici 1. Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 2004. 2. Mojsović Z. i sur. Sestrinstvo u zajednici 2. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2006.							
<i>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Ban I. et al. Smjernice za provođenje zdravstvene njege u patronažnoj djelatnosti. Zagreb: HKMS, 2013.							
<i>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti							
Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.							

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	<b>ZDRAVSTVENA PSIHOLOGIJA</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati svih oblika nastave	30P+15M

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Upoznavanje studenata s osnovnim znanjima o utjecaju psihičkih činitelja na zdravlje i bolest, kao i utjecaju bolesti i tjelesnih smetnji na razvoj psihičkih problema.</li> <li>– Studenti se upoznaju s mogućnostima primjene psiholoških metoda i tehnika u očuvanju zdravlja, dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji bolesti.</li> </ul>

<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>							
Nema uvjeta							
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznati negativne utjecaje emocionalnih stanja na ponašanje povezano sa zdravljem;</li> <li>– predvidjeti ponašanje osoba različite dobi u suočavanju s bolesti;</li> <li>– prepoznati povezanost različitih zdravstvenih tegoba i psiholoških posljedica;</li> <li>– poznavati osnovne načine reagiranja i pomoći pacijentima u stresnim situacijama u medicinskom kontekstu;</li> <li>– prikupljati, analizirati i interpretirati podatke znanstvenih istraživanja iz područja zdravstvene psihologije;</li> <li>– razlikovati psihološke i tjelesne reakcije na bolest;</li> <li>– objasniti povezanost i međudjelovanje psiholoških i tjelesnih reakcija na stresne situacije;</li> <li>– objasniti emocionalne posljedice zdravstvenih tegoba i zdravstvene posljedice psihičkih poremećaja;</li> </ul>							
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>– definicija zdravstvene psihologije;</li> <li>– stres zdravlje i bolest.</li> <li>– psihološki čimbenici: osobine ličnosti, strategije suočavanja, lokus kontrole, socijalna podrška;</li> <li>– pedijatrijska psihologija. Poimanje zdravlja i bolesti kod djece. Hospitalizacija kod djece;</li> <li>– psihološki aspekti rada s umirućim pacijentima.</li> <li>– tugovanje i gubitak. Oblici kompliciranog tugovanja i depresija;</li> <li>– psihološki aspekti dijabetesa;</li> <li>– psihološka priprema pacijenta za operativne zahvate;</li> <li>– psihološki aspekti gubitka dijelova tijela.</li> </ul>							
<b>2. Vrste izvođenja nastave</b>				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	
<b>2.1. Komentari</b>							
<b>3. Obveze studenata</b>							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.1. Praćenje rada studenata</b>							
Pohađanje nastave	0,3	Aktivnost u nastavi	0,3	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	

Pismeni ispit	0,2	Usmeni ispit	0,2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,3	Referat		Praktični rad	0,7
Portfolio							
<b>3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
1. Havelka M. (ur.) <i>Zdravstvena psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap, 2013.							
<b>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
1. Hudek-Knežević J, Kardum I, <i>Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja. Stres i tjelesno zdravlje</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap, 2006.							
<b>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti							
Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.							

<u>OPĆE INFORMACIJE</u>		
Naziv predmeta	<b>ZDRAVSTVENI ODGOJ S METODAMA UČENJA I POUČAVANJA</b>	
Studijski program	Preddiplomski studij sestrinstva	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati svih oblika nastave	30P + 15S + 15KL

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<b>1.1. Ciljevi predmeta</b>
– Uvesti studenta u metode zdravstvenog odgoja kao specifičnost rada medicinske sestre prvostupnice

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Osposobiti studenta za utvrđivanje zdravstveno odgojnih potreba pojedinca i skupina, planiranje zdravstveno odgojnih aktivnosti, provođenje programa zdravstvenog odgoja, pomoć pojedincima i skupinama u korištenju vlastitih resursa za zdravlje.</li> <li>– Osposobiti studenta za provođenje aktivnosti usmjerenih unapređenju zdravlja.</li> </ul>							
<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>							
Nema uvjeta							
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>							
<p>Objasniti osnovne metode učenja i poučavanja;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– primijeniti didaktička načela u provođenju zdravstvenog odgoja;</li> <li>– procijeniti zdravstveno odgojne potrebe pojedinca i skupina;</li> <li>– planirati zdravstveno odgojne aktivnosti pojedinca i skupina;</li> <li>– provoditi programe zdravstvenog odgoja pojedinca i skupina;</li> <li>– provoditi aktivnosti usmjerene unapređenju zdravlja.</li> </ul>							
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>– zdravstveno ponašanje i zdravlje.</li> <li>– unapređenje zdravlja i zdravstveni odgoj</li> <li>– metode učenja i poučavanja</li> <li>– didaktičke osnove organiziranih oblika zdravstvenog odgoja i obrazovanja</li> <li>– rad s pojedincem i obitelji, malom grupom i zajednicom</li> <li>– medicinska sestra – zdravstveni edukator</li> <li>– sustavno planiranje zdravstvenog odgoja kao dio procesa zdravstvene njege</li> <li>– Praktični dio nastave (vježbe) slijedi teme teorijske nastave.</li> </ul>							
<b>2. Vrste izvođenja nastave</b>				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	
<b>2.1. Komentari</b>							
<b>3. Obveze studenata</b>							
Prema Pravilniku o studijima Zdravstvenog veleučilišta							
<b>3.1. Praćenje rada studenata</b>							
Pohađanje nastave	0,3	Aktivnost u nastavi	0,3	Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,2	Usmeni ispit	0,2	Esej		Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	1,0
Portfolio							
<i>3.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilišta							
<i>3.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarevski P. Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2007.</li> <li>2. Vizek Vidović V i sur. Psihologija obrazovanja. Zagreb: VERN, 2014.</li> </ol>							
<i>3.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Whitehead D, Irvine F. Health Promotion and Health education in Nursing. Palgrave MacMillan, 2009.</li> <li>2. Kemmpainen V, Tossavainen K, Turunen H. Nurses' role in health promotion practice: an integrative review. Health Promotion International. 2012; 28 (4).</li> </ol>							
<i>3.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
<p>Uspješnost polaganja ispita. Pismena evaluacija nastave /studenti</p> <p>Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.</p>							

### **3.3. ZAVRŠNI RAD - 6 semestar – 5 ECTS-a**

Student odabire i prijavljuje temu završnog rada. Završni rad student izrađuje uz pomoć mentora nastavnika izabranog u nastavno ili znanstveno-nastavno zvanje. Nakon završene treće godine studija i položenih ispita koji su predviđeni nastavnim planom i programom student može pristupiti obrani završnog rada pred tročlanim povjerenstvom kojeg imenuje dekan Zdravstvenog veleučilišta.