

SWOT analiza Zdravstvenog veleučilišta 2013./2014.

Zagreb, 2014.

SNAGE:

- **Dugogodišnja obrazovna tradicija i trajne dopusnice MZOŠ-a za sve studijske programe**

Zdravstveno veleučilište ove je akademske godine obilježilo 48. godišnjicu svoga osnivanja. Osnovano je 1966. godine pod nazivom *Visoka škola za medicinske sestre i zdravstvene tehničare* i tijekom svog postojanja mijenjalo je nazive i organizacijski ustroj sukladno brojnim reformama visokoškolskog obrazovnog sustava u Hrvatskoj. Zdravstveno veleučilište danas ima trajne dopusnice za izvođenje nastave za 6 stručnih trogodišnjih studija i 6 specijalističkih diplomskih stručnih dvogodišnjih studija.

Šest stručnih studija su:

- Studij sestrinstva (Dopusnica MZOŠ, Klasa: UP/I-602-04/05-16/338, Urbroj: 533-07-05-2),
- Studij fizioterapije (Dopusnica MZOŠ, Klasa: UP/I-602-04/05-16/99, Urbroj: 533-07-05-2),
- Studij radne terapije (Dopusnica MZOŠ, Klasa: UP/I-602-04/05-16/339, Urbroj: 533-07-05-2),
- Studij radiološke tehnologije (Dopusnica MZOŠ, Klasa: UP/I-602-04/05-16/00666, Urbroj: 533-07-09-0006),
- Studij sanitarnog inženjerstva (Dopusnica MZOŠ, Klasa: UP/I-602-04/05-16/00667, Urbroj: 533-07-11-0014).
- Studij medicinsko laboratorijske dijagnostike (Dopusnica MZOŠ, Klasa: UP/I-602-04/05-16/00657, Urbroj: 533-07-11-0008)
- Studij fizioterapije u Pakracu (Dopusnica MZOŠ, Klasa: UP/I-602-04/10-13/00011, Urbroj: 533-07-12-0018)

Specijalistički diplomski stručni studiji Veleučilišta su:

- Specijalistički diplomski studij Javno zdravstvo (Dopusnica MZOŠ, Klasa: UP/I-602-04/05-16/340, Urbroj: 533-07-05-2),
- Specijalistički diplomski studij Menadžment u sestrinstvu (Dopusnica MZOŠ, Klasa: UP/I-602-04/05-16/341, Urbroj: 533-07-05-2),
- Specijalistički diplomski studij Sanitarnog inženjerstva (Dopusnica MZOŠ, Klasa:

UP/I-602-04/06-13/045, Urbroj: 553-07-06-2),

- Specijalistički diplomski studij Fizioterapije (Dopusnica MZOŠ, Klasa: UP/I-602-04/06-13/044, Urbroj: 533-07-06-2),
- Specijalistički diplomski studij Kliničko sestrinstvo (Dopusnica MZOŠ, Klasa: UP/I-602-04/09-13/00024, Urbroj: 533-07-09-0008),
- Specijalistički diplomski studij Psihijatrijsko sestrinstvo (Dopusnica MZOŠ, Klasa: UP/I-602-04/08-13/00004, Urbroj: 533-07-09-0006)

- **Usklađenost stručnih i specijalističkih programa sa sličnim studijskim programima u inozemstvu i bodovnim sustavom ECTS**

Pri izradi studijskih programa se vodilo računa o usklađenosti sa sličnim studijskim programima u inozemstvu što olakšava i uključenost Veleučilišta u program ERASMUS+ (program mobilnosti nastavnika i studenata u okviru EU programa Europske komisije za cjeloživotno obrazovanje), tzv. Erasmus University Charter (http://eacea.ec.europa.eu/llp/funding/2009/call_erasmus_university_charter_addendum_en.htm). U skladu s Pravilnikom o znanstvenim i umjetničkim područjima, poljima i granama Ministarstva znanosti i tehnologije Veleučilište pokriva područja biomedicinskih znanosti. Veleučilište provodi trogodišnje stručne studije te dvogodišnje specijalističke diplomske stručne studije. Broj ECTS bodova iznosi za školovanje (3+2): $180+120 = 300$ ECTS bodova.

Provođenje redovitih i izvanrednih stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija sukladno je bolonjskoj deklaraciji i Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN 123/03, 198/03, 105/04 i 174/04).

Studijski plan studija sestrinstva usklađen je s preporukama Direktive 2005/36 EU o obrazovanju medicinskih sestara.

- **Interdisciplinarnost studija i osigurana suradnja s brojnim ustanovama i fakultetima u regiji s visokom razinom praktičnog rada**

Zdravstveno veleučilište ima sklopljen 71 ugovor o međusobnoj suradnji sa brojnim, zdravstvenim ustanovama i znanstvenim organizacijama te studenti obavljaju praksu na brojnim suradnim ustanovama što svjedoči o utjecaju Veleučilišta na regiju.

- **Kontinuirano usavršavanje i školovanje nastavnika u znanstvenoj i stručnoj djelatnosti i vlastiti nastavni kadar**

Stručno i znanstveno usavršavanje nastavnika i suradnika jedan je od temeljnih preduvjeta unaprjeđenja kvalitete nastavnog procesa. U tom smislu, Veleučilište podržava sve oblike stručnog i znanstvenog usavršavanja koji imaju izravne pozitivne učinke na nastavu i rad nastavnika - financijski ili osiguravanjem vremena. Svi nastavnici i suradnici Zdravstvenog veleučilišta potiču se za nastavak obrazovanja na višim razinama. Iz posebnih prihoda Veleučilišta svim stalno zaposlenim nastavnicima osiguravaju se potrebna sredstva za upis na više razine obrazovanja ili se oslobađaju školarine ako studiraju na specijalističkim diplomskim studijima samog Veleučilišta.

- **Provođenje anketa**

Anketiranje studenata o zadovoljstvu nastavnim procesom bitan je pokazatelj vrednovanja kvalitete nastavnog procesa, a time i ishoda učenja. Na Veleučilištu se provodi nakon svakog završenog semestra. U skladu s Pravilnikom o anketiranju Zdravstvenog veleučilišta, trenutno se s ciljem osiguravanja kvalitete provode sljedeće ankete:

- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastavnog procesa
 - Anketa o zadovoljstvu studenata tehničko-administrativnim osobljem
 - Anketa o kvaliteti rada knjižnice
 - Anketa o zadovoljstvu poslodavaca studentima na praksi
 - Anketa za poslodavce i potencijalne poslodavce o studentima koji su završili studij na Zdravstvenom veleučilištu
 - Samoevaluacija nastavnika
 - Anketa Alumni
- **Djelovanje studentskog zbora i aktivna uloga studenata u donošenju važnih dokumenata Veleučilišta**

Studenti Zdravstvenog veleučilišta imaju svoje predstavnike u Stručnom vijeću, Povjerenstvu za kvalitetu, Povjerenstvu za unutarnju prosudbu sustava kvalitete te svim ostalim tijelima vezanim uz rad i razvoj Zdravstvenog veleučilišta.

- **Veleučilište prilagođeno studentima, dostupnost i dobra opremljenost predavaonica i praktikuma za vježbovnu nastavu**

Veleučilište osigurava prostore za kvalitetno izvođenje nastavnog procesa (predavanja, vježbe, seminari). Studentima je omogućen bežični pristup internetu. Veleučilište je osiguralo prostor za samostalan rad (čitaonica), knjižnicu i sl. Radno vrijeme knjižnice je usklađeno s potrebama studenata.

Potpora studentima na Veleučilištu očituje se kroz slijedeće:

- Osigurane su konzultacije studenata najmanje jedan sat tjedno ili nekim drugim oblikom komunikacije,
- Radno vrijeme referade prilagođeno je studentima,
- Osigurano je on line prijavljivanje ispita što značajno olakšava proces prijave i odjave,
- Osiguran je pristup bežičnom internetu u svim prostorijama Veleučilišta,
- Osigurano je 20 računala u prostorima Mlinarska 38 i Kasaver 209 sa neograničenim pristupom internetu i informacijama o veleučilištu putem koga studenti mogu obavljati između ostalog prijave i odjave ispita,
- Osiguran je prostor za Alumni klub i studentski zbor.

Metodičke, kabinetske, sekcijske i laboratorijske vježbe održavaju se u prostorijama i kabinetima Zdravstvenog veleučilišta i suradnih ustanova.

Kliničke vježbe se održavaju na svim razinama zdravstvene zaštite – u domovima zdravlja, kliničkim odjelima zagrebačkih bolnica, u ustanovama socijalne skrbi, domovima umirovljenika, centrima za rehabilitaciju, dječjim vrtićima, te u zajednici (kućama pacijenta).

- **Reguliran postupak nagrađivanja najuspješnijih studenata**

Postupak nagrađivanja najuspješnijih studenata reguliran je Pravilnikom o nagrađivanju studenata stručnih i specijalističkih studija. Sukladno Pravilniku, po kojem se nagrade dodjeljuju od akademske godine 2009./2010., priznanje i nagrade svake se godine dodjeljuju studentima s ostvarenim najboljim prosjekom ocjena, zasebno za svaku godinu svakog preddiplomskog stručnog studija te svake godine svakog specijalističkog stručnog studija, kao i studentima koji su svojom djelatnošću doprinijeli ugledu Veleučilišta.

- **Definiran sustav osiguranja kvalitete i organizacijska struktura sustava za osiguranje kvalitete**

U 2007. godini osnovano je Povjerenstvo za kvalitetu čime je određen i definiran tim ljudi koji intenzivnije rade na uspostavi sustava. 2012. godine osnovan je Odjel za kvalitetu u sklopu kojeg djeluju Povjerenstvo za kvalitetu i Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava kvalitete. Voditelj Odjela za kvalitetu imenovan je 2013. godine.

Za uspostavu i primjenu sustava kvalitete, Veleučilište se vodi i modelom temeljenim na Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG - Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area).

Veleučilište je prošlo prvu fazu vanjskog vrednovanja sustava kvalitete te se na temelju uvida u pripremljenu dokumentaciju, zapažanja tijekom posjeta te provedenih razgovora sa svim dionicima sustava osiguravanja kvalitete na Zdravstvenom veleučilištu u Zagrebu, može reći da je proces uspostave navedenog sustava u najvećoj mjeri u početnoj fazi, osim ESG standarda 1.4 (Osiguravanje kvalitete nastavnog osoblja) koji je na prijelazu iz pripremnog u početnu fazu i standarda 1.2.2. (Znanstveno istraživački rad) koji je u pripremnj fazi. Standard 1.7 (Javno informiranje) je u razvijenoj fazi, standard 1.6 (Pristup informacijama sustava za osiguranje kvalitete) je na prijelazu iz početne u razvijenu fazu. Očekuje se da tijekom razdoblja naknadnog praćenja u skladu s preporukama Povjerenstva za vanjsku prosudbu ZVU i dalje nastavi razvijati sustav osiguravanja kvalitete. Povjerenstvo će konačnu ocjenu razvijenosti i učinkovitosti sustava osiguravanja kvalitete ZVU donijeti nakon završetka faze naknadnog praćenja postupka vanjske prosudbe i dostavljenih analiza ocjene učinkovitosti aktivnosti provedenih u toj fazi.

- **Razvoj sustava samoevaluacije nastavnika, asistenata i stručnih suradnika**

Zdravstveno veleučilište je prvi put u akademskoj godini 2013./2014., sukladno Priručniku osiguravanja kvalitete te Pravilniku o provođenju anketa na Zdravstvenom veleučilištu, provelo po prvi puta samoevaluaciju nastavnika, asistenata i stručnih suradnika koja ima za cilj poboljšanje nastavnog procesa na Veleučilištu.

- **Razvijanje mentorskog sustava na svim studijskim programima i godinama studija**

Od akademske godine 2013./2014., studentu se dodjeljuje mentor iz redova nastavnika Veleučilišta. Popis mentora i dodijeljenih im studenata objavljuje se na oglasnim pločama i na Internet stranicama Veleučilišta.

Zadaci mentora su:

- pomoći studentima savjetima pri snalaženju na studiju, o obvezama pohađanja nastave i vježbi,
- uputiti studenta na postupak prijave, odjave i polaganja ispita, izbor izbornih kolegija
- obavještavanje studenata o organizaciji radionica pri Zdravstvenom veleučilištu (npr. pisanje seminara, izrada završnog rada, učenje)
- obavještavanje studenata o promjenama rasporeda
- obavještavanje studenata o radu Psihološkog savjetovališta
- poticanje studenata na sudjelovanje u volonterskim akcijama Studentskog zbora
- dogovor termina za evaluaciju nastave s Povjerenstvom za kvalitetu
- odgovaranje na upite studenata o organizaciji nastave, ispitnim rokovima, mentorima

- **Odlična suradnja s lokalnom zajednicom**

Zdravstveno veleučilište educira kadar iz različitih struka zdravstvenog sektora koji pridonose regionalnom razvoju, a brojni ugovori o suradnji s institucijama u području zdravstva svjedoče o povezanosti i utjecaju Zdravstvenog veleučilišta u regiji. Nastavnici Veleučilišta sudjeluju u radu strukovnih komori, aktivno se uključuju u kongrese, stručne skupove, radionice te sudjeluju u nastavi drugih visokoškolskih ustanova. Nastavnici i studenti sudjeluju i u brojnim aktivnostima, bilo stručnog ili humanitarnog karaktera, pa je tako Dan Veleučilišta obilježen javnim zdravstveno preventivnim akcijama u Parku Ribnjak u sklopu kojih je podijeljeno četiristo toplih obroka, jabuke i zdrava peciva sudionicima akcije koja se odvijala u sklopu Dana preventive 2014. u organizaciji HDJZ – HLZ i uz pomoć volontera studenata i nastavnika studija sestrinstva i fizioterapije, koji su uz pomoć licenciranih medicinskih sestara i fizioterapeuta, građanima mjerili šećer, tlak, BMI, vid (u suradnji s Veleučilištem Velika Gorica) te ih educirali o metodama prevencije iz fizioterapije.

Studentski zbor Zdravstvenog veleučilišta je, među ostalim, u travnju 2014. završio veliku Uskršnju humanitarnu akciju darivanjem prikupljenih donacija za štíćenike Centra za rehabilitaciju "Stančić" – Dugo Selo i osmeročlanu obitelj iz Remetinca u Zagrebu, dok su u svibnju sudjelovali na humanitarnoj utrci „Wings for life World Run – trčimo za one koji ne mogu“.

SLABOSTI:

- **Nedostatak povratnih informacija o karijerama završenih studenata**

Nedostaje adekvatna informacija o karijerama završenih studenata, no osnivanje Alumni kluba i Anketa za poslodavce o zadovoljstvu studentima na praksi te Anketa za poslodavce i potencijalne poslodavce o studentima koji su završili studij na Zdravstvenom veleučilištu bi trebalo riješiti to pitanje, kao i traženje izvješća sa Zavoda za zapošljavanje.

- **Slaba inozemna mobilnost studenata**

Navedena slabost je sve manja s obzirom na to da su Zdravstveno veleučilište je apliciralo za sredstva za mobilnost te su ona dobivena. Natječaj i rezultati natječaja za dodjeljivanje financijskih sredstava za mobilnost su objavljeni na mrežnim stranicama ZVU. Odabrano je 5 studenata koji su otišli na razmjenu u ljetnom semestru u Sloveniju, Češku i Portugal. Također, 4 studenta (3 iz Portugala na studiju Sanitarnog inženjerstva, te 1 studentica na studiju Fizioterapije) su provela semestar na Zdravstvenom veleučilištu.

U svibnju 2013. je Zdravstveno veleučilište apliciralo za novu Erasmus povelju za visoko školstvo koja će vrijediti za novo razdoblje od 2014. do 2020. godine i za novi program pod nazivom Erasmus+ koja je ove godine i dobivena. Također je poslana prijava na Natječaj za DS oznaku (Diploma Supplement (DS) Label) u rujnu 2013. godine te je ona u prosincu 2013. i dobivena. Kontinuirano se radi na informiranju nastavnika o mogućnosti mobilnosti, a sve su informacije dostupne na mrežnim stranicama Veleučilišta.

- **Preopterećenost nastavnika i asistenata nastavnim obavezama i nedostatak vremena za znanstveno-stručni rad**

Zdravstveno veleučilište je svjesno velikog opterećenja nastavnika nastavom koje utječe na nemogućnost bavljenja znanstveno-istraživačkim radom, no ono je posljedica minimalnih nastavnih normi propisanih od strane MZOS-a. Veleučilište podržava sve oblike stručnog i znanstvenog usavršavanja koji imaju izravne pozitivne učinke na nastavu i rad nastavnika - financijski ili osiguravanjem vremena ukoliko je to moguće. Služba za stručna i znanstvena istraživanja je izradila

Strategiju znanstveno istraživačkog rada Zdravstvenog veleučilišta koja bi trebala uskladiti nastavne obaveze sa stručnim i znanstvenim radom, odnosno osigurati produktivnost na oba polja.

- **Neravnomjerno sudjelovanje na projektima po studijskim programima**

Strategija znanstveno istraživačkog rada Zdravstvenog veleučilišta definirala je pokretanje projekata podjednako na svim studijskim programima. Operativni plan Strategije je prihvaćen na Stručnom vijeću no nisu sve aktivnosti zaživjele.

- **Nedovoljan broj nastavnika na studijskim boravcima u inozemstvu**

Kontinuirano se radi na informiranju nastavnika o mogućnosti mobilnosti, a sve su informacije dostupne na mrežnim stranicama Veleučilišta. Kako bi se dodatno unaprijedila i potakla međunarodna suradnja, imenovan je v.d. Pomoćnika dekana za međunarodnu suradnju i razvoj.

- **Neujednačenost ispitnih kriterija između nastavnika**

Neujednačenost ispitnih kriterija može dovesti u pitanje valjanost i pouzdanost ocjena kao mjerila znanja te time ugroziti i valjanost izvedbe studijskih programa. Planom aktivnosti sustava za osiguranje kvalitete Zdravstvenog veleučilišta za 2014. godinu predviđena je izrada Pravilnika o ocjenjivanju koji će regulirati provedbu ispitnih procesa.

- **Nedovoljan broj vlastitih izdanja udžbenika**

Zajedničkim radom Službe za stručna i znanstvena istraživanja i Povjerenstva za izdavačku djelatnost Zdravstvenog veleučilišta trebao bi osigurati veći broj vlastitih izdanja.

- **Motiviranost za stručno usavršavanje i znanstveni rad**

Slaba motiviranost za stručno usavršavanje i znanstveni rad može ugroziti stručno i znanstveno napredovanje zaposlenog kadra, a time i ukupnu kvalitetu nastavnog osoblja.

Osiguravanjem boljih uvjeta za stručni i znanstveni rad, sukladno Strategiji znanstveno istraživačkog rada Zdravstvenog veleučilišta, trebala bi se povećati i motiviranost za isti.

- **Nezainteresiranost poslodavaca za rezultate ocjenjivanja ishoda učenja i uspjeha u studiju**

Kroz Anketu za poslodavce o zadovoljstvu studentima na praksi i Anketu za poslodavce i potencijalne poslodavce o studentima koji su završili studij na Zdravstvenom veleučilištu, koje su predviđene Planom aktivnosti osiguravanja kvalitete za 2014., saznati će se više o interesima poslodavaca. Uz to, Anketa Alumni o iskustvu i zadovoljstvu bivših studenata studiranjem na Zdravstvenom veleučilištu i stečenim kompetencijama dati će bolji uvid u to treba li i na što, prilikom izrade ishoda učenja, dodatno obratiti pažnju.

- **Poteškoće oko priznavanja diploma u zemljama EU-a**

Sukladno razvojnim strateškim smjernicama Zdravstvenog veleučilišta, u postupku je razvijanje sveučilišnih nastavnih planova i programa koji će biti u što većoj mjeri usklađeni s programima u zemljama EU-a.

PRILIKE:

- **Veći utjecaj na razvoj zdravstvene politike u području razvoja zdravstva i društva u cjelini**

Sukladno strateškim smjernicama koje predviđaju razvijanje sveučilišnih programa postojećih studija, te sukladno Strategiji osiguravanja kvalitete ZVU 2013 – 2017, Zdravstveno veleučilište će dodatno širiti i jačati svoj utjecaj na razvoj zdravstvene politike u području razvoja zdravstva i društva u cjelini.

- **Širenje Veleučilišta na regiju i otvaranje novih studijskih programa temeljem analize tržišta rada u regiji te razvoj cjeloživotnog obrazovanja i kratkih studijskih programa**

Veleučilište ima formalne mehanizme za odobravanje, nadziranje i periodični pregled programa i kvalifikacija. Kontinuirano prati i provjerava studijske programe i kvalifikacije na svim stručnim i specijalističkim diplomskim stručnim studijima. Izmjene i dopune studijskih programa temelje se na rezultatima vrednovanja kvalitete i njihovoj analizi. Provođenjem učinkovitih mjera kontrole studijskih programa osigurat će se suvremeni i atraktivni programi koji su usklađeni s europskim standardima i smjernicama. Posebice je važno odobravanje novih studijskih programa u skladu sa Strategijom Veleučilišta kao i potrebama regije te užeg i šireg tržišta rada.

- **Stalno revidiranje programa i ishoda učenja**

Suvremeni i prilagodljivi programi moraju biti bazirani na redovitom analiziranju ishoda učenja i analizama provedbe uspješnosti omogućavaju ostvarivanje učinkovitog sustava kvalitete.

- **Razvijanje sustava e-učenja**

Sukladno Strategiji razvoja sustava osiguravanja kvalitete 2013-2017, razvoj e-učenja prilika za dodatni razvoj koju će Zdravstveno veleučilište morati iskoristiti.

- **Unapređivanje suradnje sa stranim nastavnicima i izvođenje nastave na engleskom jeziku**

Širenjem utjecaja Zdravstvenog veleučilišta izvan Hrvatske, potpisivanjem Erasmus+ ugovora te razvojem e-učenja, doći će do prilike izvođenja nastave na engleskom jeziku, u suradnji sa stranim nastavnicima, što bi kvalitetu ZVU-a podiglo na još višu razinu.

- **Redovito usavršavanje dionika za pedagoški rad u nastavi**

Veleučilište podržava sve oblike stručnog i znanstvenog usavršavanja koji imaju izravne pozitivne učinke na nastavu i rad nastavnika - financijski ili osiguravanjem vremena. Nastavnici se kontinuirano potiču na daljnje educiranje u području metoda poučavanja te i trenutno određeni broj nastavnika pohađa edukacijski program Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj nastavi u organizaciji Foruma za slobodu odgoja. U akademskoj godini 2013./2014. na Zdravstvenom

veleučilištu organizirani su, za sve nastavnike, jednodnevni seminar „Razvoj kurikuluma usmjerenog na kompetencije kao ishode učenja“ te dvodnevni seminar „Poučavanje usmjereno na studente“.

- **Primjena metode peer review**

Veleučilište ima razrađen sustav evaluacije i samoevaluacije nastavnika i nastavnog procesa, no peer review metoda bi mogla biti vrlo korisna metoda dodatne prosudbe kvalitete nastave.

- **Povećanje vlastitih prostornih kapaciteta za teorijsku nastavu i praktikum**

Sukladno postojećim strateškim smjernicama, razvoj Veleučilišta svakako podrazumijeva i osiguravanje novih prostornih kapaciteta.

- **Veći broj vlastitih izdanja udžbenika**

Zajedničkim radom Službe za stručna i znanstvena istraživanja i Povjerenstva za izdavačku djelatnost Zdravstvenog veleučilišta trebao bi osigurati veći broj vlastitih izdanja.

- **Dodjela certifikata kvalitete AZVO-a**

Odjel za osiguravanje kvalitete će, zajedno sa svim dionicima sustava, nastojati razviti sustav osiguravanja kvalitete po ESG standardima do te razine koja će biti nagrađena certifikatom AZVO-a.

PRIJETNJE:

- **Neravno pravan položaj studenata Veleučilišta i Sveučilišta**

S ostvarenjem cilja prelaska na sveučilišnu razinu, neravnopravnost, koja se prije svega očituje u nemogućnosti nastavka studiranja veleučilišnih studenata na diplomskim i poslijediplomskih sveučilišnim studijima, bit će uklonjena.

- **Nemogućnost nastavka školovanja na doktorskom studiju**

S ostvarenjem cilja prelaska na sveučilišnu razinu, budući studenti današnjeg Zdravstvenog veleučilišta moći će upisivati doktorske studije.

- **Smanjeno zanimanje za studiranje na Specijalističkim studijima**

Usljed konstantne nesigurnosti oko prava i položaja studenata i diplomanata specijalističkih studija, interes nije na razini očekivanoga.

- **Demografski trendovi s projekcijom manjeg dijela studentske populacije u desetogodišnjem razdoblju**

Sukladno demografskim trendovima, manji broj rođenih rezultirat će dugoročno i manjim brojem studenata.

- **Neosviještenost mjerodavnih institucija za sistematiziranje radnih mjesta sa završenim specijalističkim studijem**

Ova neosviještenost može rezultirati gubitkom interesa za specijalističke studije te njihovo ukidanje.

- **Konkurentno tržište EU-a i priljev radne snage**

Na ovu prijetnju Zdravstveno veleučilište može odgovoriti jedino konstantnim napretkom i podizanjem razine kvalitete cjelokupnog djelovanja Veleučilišta.

- **Ekonomska kriza**

Negativan utjecaj ekonomske krize može se smanjiti jedino kroz kvalitetan rad, napredak i osiguravanje kvalitete Zdravstvenog veleučilišta.

KLASA: 003-08/14-03/02

URBROJ: 251-379-1-14-11

Zagreb, 27. kolovoz 2014.

v.d. DEKAN:

Dr.sc. Aleksandar Racz, prof.v.š.