

SWOT analiza Zdravstvenog veleučilišta

Zagreb, 2013.

SNAGE:

- Pola stoljeća obrazovne tradicije i iskustva u organiziranju zdravstvenih studija u Hrvatskoj,
- Obrazovanih 20 tisuća zdravstvenih stručnjaka različitih zdravstvenih zanimanja,
- Obrazovanje šest profila zdravstvenih djelatnika,
- Provođenje šest smjerova specijalističkih diplomskih stručnih studija,
- Organizacija studija uz rad usklađena sa potrebama tržišta,
- Usklađenost stručnih i specijalističkih programa sa sličnim studijskim programima u inozemstvu.
- Osigurana interdisciplinarnost studija,
- Suradnja s više od 20 zdravstvenih ustanova,
- U nastavne aktivnosti uključeno vanjskih 590 nastavnika i suradnika,
- Višegodišnja tradicija međunarodne suradnje,
- Veliki dio nastavnika uključen je u rad stručnih i znanstvenih društava u zemlji i inozemstvu,
- Vlastiti nastavni kadar,
- Trajne dopusnice MZOŠ za sve studijske programe,
- Usklađenost programa s ECTS bodovima,
- Jasno definirani načini polaganja ispita,
- Praktični rad koji se provodi unutar procesa rada na klinikama, primarnoj zdravstvenoj zaštiti i ustanovama zdravstvene i socijalne skrbi u zajednici,
- Programi načinjeni prema načelima Bolonjskog procesa,
- Izvanredni studiji prilagođeni studiranju uz rad,
- Zadovoljavajući broj nastavnih kapaciteta na svim studijskim programima,
- Ujednačen broj nastavnih kapaciteta na svim studijskim programima.
- Organizacija domaćih i međunarodnih stručnih konferencija,
- Aktivan rad nastavnika ZVU – a u znanstvenim i organizacijskim odborima konferencija,
- Aktivan rad nastavnika ZVU – a u znanstvenim i stručnim projektima,

- Kontinuirano usavršavanje i školovanje nastavnika u znanstvenoj i stručnoj djelatnosti,
- Motiviranost nastavnika za pisanje stručne i znanstvene literature,
- Motiviranost nastavnika za znanstveno – istraživački rad.
- Status znanstvene institucije,
- Različite i jasno definirane metode ocjenjivanja studenata sukladno kurikulumu i Pravilniku o studiju,
- Ujednačenost bazičnih elemenata procedure ocjenjivanja,
- Pravovremena on–line prijava i odjava ispita – ISVU sustav,
- Dostupni i redovito ažurirani termini ispitnih rokova,
- Zaštita podataka studenata u okviru ISVU sustava,
- Dostupnost svih informacija o ispitima i rezultatima ocjenjivanja na jednom mjestu za svakog pojedinog studenta,
- Kontinuirana validacija uspješnosti obavljene seminarske, te vježbovne nastave u kliničkim i izvankliničkim uvjetima – Knjižica za praćenje individualnog rada studenta,
- Dostupnost i raznolikost mentora na stručnim i specijalističkim studijima,
- Provođenje anketa o zadovoljstvu studenata kvalitetom nastavnog procesa i studiranjem na ZVU-u dugi niz godina,
- Usvajanje ocjena i komentara studenata o kvaliteti nastave i nastavnika temeljem provedenih anketa,
- Razvijen sustav Katedri Zdravstvenog veleučilišta,
- Jasno definirani kriteriji napredovanja nastavnika,
- Objavljivanje natječaja za izbor u nastavna i suradnička zvanja,
- Velik broj nastavnika i asistenata odgovarajućeg stručnog područja,
- Kontinuiran razvoj nastavnog kadra iz redova završenih vlastitih studenata zahvaljujući specijalističkom diplomskom studiju,
- Prepoznata potreba za stvaranjem većeg broja asistenata i stručnih suradnika,
- Uspješna suradnja nastavnika i asistenata u okviru rada Katedri,
- Ravnomjeran raspored nastavnog opterećenja nastavnika i asistenata prema redovitom godišnjem Planu nastavnog opterećenja,

- Nastavno osoblje značajno utječe na regionalni razvoj, razvoj dislociranih stručnih studija u Hrvatskoj, te ostvaruje regionalni utjecaj na srodne visokoškolske institucije u Hrvatskoj i izvan RH,
- Otvorenost Veleučilišta prema studentskim problemima, pitanjima i prijedlozima,
- Razvijena aktivnost Odjela za studente Veleučilišta u koordiniranju svih aktivnosti pravne, obrazovne i psihološke podrške studentima,
- Razvijena aktivnost Studentskog zbora, dostupnost svim studentima i njihovim pitanjima putem mrežnih stranica Zbora,
- Razvijena aktivnost Psihološkog savjetovališta Veleučilišta (individualna savjetovanja, radionice i podrška u učenju),
- Dobra informiranost studenata 1. godina studija o svim modelima podrške studentima,
- Aktivna uloga studenata u donošenju važnih dokumenata Veleučilišta,
- Aktivna uloga studenata u radu Stručnog vijeća Veleučilišta,
- Rad studentske referade, knjižnice i prostora za učenje prilagođen potrebama studenata,
- Kliničke vježbe i praksa kao sastavni dio nastavnog procesa,
- Dostupnost i dobra opremljenost predavaonica i praktikuma za vježbovnu nastavu,
- Dobra suradnja sa zdravstvenim ustanovama u kojima se odvija klinička vježbovna nastava,
- Dostupnost nastavnih materijala na mrežnim stranicama,
- Demonstracijske aktivnosti za stjecanje iskustava i uključivanje u nastavni rad,
- Nastavnici otvoreni za konzultacije kako elektroničkom poštom tako i osobno,
- Ankete o zadovoljstvu resursima,
- Postojanje knjižnice i čitaonice,
- Reguliran postupak nagrađivanja najuspješnijih studenata – Pravilnik o nagrađivanju studenata stručnih i specijalističkih studija,
- Komunikacija studenata i stručnih službi putem ISVU sustava i sustava obavijesti od voditelja studija,
- Dostupna računala s on-line pristupom – studomat,
- Računalne učionice opremljene novim računalima,

- Dostupnost bežičnog interneta u centralnoj zgradi Veleučilišta i na Ksaveru 209,
- Dobro organizirana informatička podrška,
- Postojanje web stranice knjižnice,
- Uključivanje svih dionika u osiguravanje kvalitete,
- Organiziranost Studentskog zbora Zdravstvenog Veleučilišta,
- Definiran sustav osiguranja kvalitete i organizacijska struktura sustava za osiguranje kvalitete,
- Kvalitetna interna komunikacija sa dionicima sustava za osiguranje kvalitete,
- Pravilnik o osiguravanju kvalitete sukladno ESG standardima,
- Priručnik o osiguravanju kvalitete,
- Praćenje trendova iz područja osiguravanja kvalitete,
- Sudjelovanje na Smotrama Sveučilišta,
- Organizacija „Dana otvorenih vrata“,
- Uređene i ažurirane mrežne stranice,
- Dobri odnosi s medijima,
- Izrađeni letci, brošure i vodiči,
- Suradnja s lokalnom zajednicom.

SLABOSTI:

- Pomanjkanje strategije u razvoju znanosti i visokog obrazovanja u RH,
- Nedostatak povratnih informacija o karijerama završenih studenata,
- Nedostatak inozemne mobilnosti studenata,
- Preopterećenost nastavnika i asistenata nastavnim obavezama i nedostatak vremena za znanstveno stručni rad,
- Neravnomjerno sudjelovanje na projektima po studijskim programima,
- Nedovoljan broj nastavnika na studijskim boravcima u inozemstvu,
- Neujednačenost ispitnih kriterija između nastavnika,

PRILIKE:

- Aktivna uloga nastavnika ZVU – a u povjerenstvima vijeća veleučilišta i visokih škola,
- Veći utjecaj na razvoj zdravstvene politike u području razvoja zdravstva,
- Veći utjecaj ZVU – a na razvoj društva u cjelini,
- Širenje ZVU – na regiju u području razvoja zdravstvene struke,
- Međunarodna suradnja kao potencijal ulaska u EU,
- Jačanje ugleda ZVU – a,
- Otvaranje novih studijskih programa temeljem analize tržišta rada,
- Stalno revidiranje programa i ishoda učenja,
- Poboljšanje atraktivnih izbornih predmeta,
- Razvijati suradnju sa zdravstvenim ustanovama u RH u području znanstvenih i stručnih istraživanja,
- Razvijati suradnju sa znanstvenim i istraživačkim centrima u RH i inozemstvu,
- Razvoj vlastitih projekata,
- Definiranje daljnjih smjernica za kontinuirano praćenje i ocjenjivanje uspješnosti studenata tijekom nastavnog procesa,
- Razvijanje mentorskog pristupa na svim studijskim programima i godinama studija,
- Poboljšanje i objektivizacija ispitivanja,
- Razvoj standardiziranih metoda za sustavnu procjenu profesionalnih vještina i stavova studenata,
- Razvijanje testova znanja i testovnih procedura zadovoljavajućih metrijskih karakteristika, valjanosti, pouzdanosti, objektivnosti i osjetljivosti,
- Suvremenija oprema za pripremu i očitavanje rezultata ispita,
- Unapređivanje komunikacije studenata i nastavnika u pripremi, tijeku i evaluaciji ispitne situacije,
- Veći angažman nastavnika u primjeni novih metoda poučavanja,
- Razvijanje sustava e-učenja,
- Vrednovanje aktivnosti nastavnika na izradi i ažuriranju predmeta e-učenja,
- Unapređivanje suradnje sa stranim nastavnicima i izvođenje nastave na engleskom jeziku,

- Redovito usavršavanje nastavnika i vanjskih dionika za pedagoški rad u nastavi,
- Usavršavanje nastavnika, asistenata i stručnih suradnika kroz međunarodnu suradnju,
- Primjena metode „*peer review*“,
- Usavršavanje nastavnika, asistenata, u području znanosti - specijalistički studiji, magisteriji i doktorati,
- Razvoj sustava samoevaluacije nastavnika, asistenata i stručnih suradnika,
- Stručno usavršavanje nastavnika u pogledu metoda ispitivanja,
- Povećanje vlastitih prostornih kapaciteta za teorijsku i nastavu u praktikumu,
- Veći broj vlastitih izdanja udžbenika,
- Info dani za studente o kvaliteti, Erasmus-u i sl.
- Unapređivanje komunikacije nastavnika i studenata,
- Unapređivanje prilika za međunarodnu suradnju i uključivanje u programe razmjene studenata i nastavnika,
- Razvoj sustava TELE – konferencijske nastave,
- Savladavanje arhitektonskih i metodoloških barijera u nastavi za studente sa invaliditetom,
- Stalno povećanje fondusa knjižnice,
- Implementacija sustava osiguravanja kvalitete temeljem ESG standarda,
- Dodjela certifikata od strane AZVO,
- Razvijanje različitih modela motivacije dionika sustava kvalitete,
- Razvijanje aktivnosti Alumni kluba diplomiranih studenata,
- Usavršavanje dionika na poslovima integriranog sustava kvalitete,
- Izgradnja motivacije studenata za popunjavanje anketa,
- Osvješčivanje studenata i vanjskih dionika o važnosti izgradnje kulture kvalitete na Zdravstvenom veleučilištu,
- Mrežne stranice o osiguravanju kvalitete,
- Javna predavanja i info dani o kvaliteti,
- Letak i promo materijali o kvaliteti,
- Dostupnost svih relevantnih dokumenata o osiguravanju kvalitete na mrežnim stranicama,
- Stvaranje pozitivnog imidža u široj regiji.

PRIJETNJE:

- Neodgovarajuća strategija znanosti visokog obrazovanja RH,
- Neravnopravan položaj studenata Veleučilišta i Sveučilišta,
- Nemogućnost nastavka školovanja na doktorskom studiju,
- Smanjeno zanimanje za studiranje na Specijalističkim studijima,
- Neosviještenost mjerodavnih institucija za sistematiziranje radnih mjesta sa završenim specijalističkim studijem,
- Neosviještenost zdravstvenih institucija o potrebama radnih mjesta sa završenim specijalističkim studijem,
- Neizvjesnost u financiranju znanstveno- istraživačkih projekata,
- Preopterećenost nastavnika nastavnim procesom i norma satima,
- Slaba motiviranost nastavnika i studenata za sustavno praćenje rezultata ocjenjivanja ishoda učenja,
- Nezainteresiranost poslodavaca za rezultate ocjenjivanja ishoda u učenju i uspjeha u studiju,
- Otpor kod uvođenja novih tehnologija poučavanja i ispitivanja,
- Slaba motiviranost nastavnika i studenata za rezultate stalnog praćenja nastave,
- Promjene u zakonodavstvu koje mogu ograničiti razvoj stručnih studija,
- Ekonomska kriza,
- Nedovoljna podrška u stvaranju novih nastavnih prostora,
- Otpor nastavnika prema elektroničkom obavljanju nastave,
- Nedostatak financijskih sredstava,
- Odustajanje od ankete putem mrežnih stranica zbog nemotiviranosti studenata,
- Otpor promjenama i prihvaćanju Bolonjskog procesa.

KLASA: 003-08/13-01/04

URBROJ: 251-379-1-13-35

Zagreb, 27. ožujka 2013.

DEKAN:

Prof. dr. sc. Mladen Havelka

