



Zdravstveno Veleučilište

# SWOT analiza Zdravstvenog veleučilišta (revizija za 2023.)

# SWOT analiza 2023.

## S – (snage i prednosti)

- Zdravstveno veleučilište je prepoznata ustanova s pedeset šest godišnjom tradicijom i jedina ustanova koja obrazuje šest profila zdravstvenih djelatnika u Republici Hrvatskoj.
- Posjeduje dopusnice Ministarstva znanosti i obrazovanja za izvođenje nastave za 6 dodiplomskih stručnih trogodišnjih studija i 6 specijalističkih diplomskih stručnih dvogodišnjih studija, i dopusnice za izvođenje programa za usavršavanje operacijskih medicinskih sestra/tehničara-instrumentarki i gerontonegogovatelja/ica.
- Dopusnice za izvođenje on line studijskih programa Sestrinstva i Fizioterapije.
- Ukupna ocjena nastavnika - prosjek 13 pitanja, u 2022. godini procijenjena od studenata mjerena studentskom anketom u ak. god. 2021./22. je visoka i bolja u odnosu na prethodno mjerenje (zimski semestar: 4,72 ljetni semestar: 4,70).
- Studentska ocjena zadovoljstva ukupnog studiranja na ZVU u 2022. godini iznosi vrlo dobrih 3,95.

## O – (prilike i mogućnosti)

- Kontinuirano obrazovanje nastavnog i nenastavnog osoblja.
- Veći utjecaj zdravstvene politike u području razvoja zdravstva i društva u cjelini.
- Jačanje suradnje s Komorama svih djelatnika u zdravstvu.
- Širenje Veleučilišta na regiju i otvaranje novih studijskih programa temeljem analize tržišta rada.
- Snažnije profiliranje postojećeg časopisa Croatian Nursing Journal i Journal of Applied Health Sciences
- Pokretanje edukacija putem Centra za cjeloživotno obrazovanje.
- Pokretanje studijskih programa na engleskom jeziku.
- Jačanje međunarodne mobilnosti nastavnika i studenata kroz program ERASMUS+ te druge oblike suradnje.
- Unaprjeđenje suradnje sa stranim nastavnicima i poticanje dolazne mobilnosti nastavnika.
- Daljnja implementacija suvremenih metoda poučavanja u nastavni proces.

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usklađenost stručnih i specijalističkih programa sa sličnim studijskim programima u inozemstvu i bodovnim sustavom ECTS.</li> <li>• Suradnja sa svim zdravstvenim socijalnim i gospodarskim ustanovama u Zagrebu i regiji tijekom izvođenja praktičnog dijela nastave studijskih programa.</li> <li>• Za procjenu kvalitete nastavnog procesa sustavno koriste se strukturirani instrumenti.</li> <li>• U svim tijelima donošenja odluka i razvoja Veleučilišta aktivno su uključeni predstavnici studenata iz Studentskog zbora.</li> <li>• Svi dokumenti na Veleučilištu usklađeni prema novim Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG-Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area).</li> <li>• Zdravstveno veleučilište od 2015. godine posjeduje certifikat sustava upravljanja kvalitetom – ISO 9001:2015., a 2017. godine je integrirao sustave kvalitete (ISO i ESG)</li> <li>• Pravilnikom o nagrađivanju i stipendiranju studenata stručnih i specijalističkih studija, jasno definirani kriteriji stipendiranja i nagrađivanja koja se provode proteklih 11 godina.</li> <li>• U organizaciji veleučilišta s dugom tradicijom održavaju se Konferencije s međunarodnim sudjelovanjem.</li> <li>• Izdavačka djelatnost bilježi porast u izdavanju stručnih i drugih pisanih materijala.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veća dostupnost knjižničnoga fonda; dostupnost nastavnih materijala u digitalnom obliku (E- knjižara).</li> <li>• Samostalno i partnersko provođenje Projekata iz EU fondova.</li> <li>• Translacijska i klinička istraživanja kroz Centar na ZVU-a, te suradnja sa srodnim centrima.</li> <li>• Uključivanje nastavnika u znanstveno-istraživački rad.</li> <li>• U odnosu na prethodne godine povećani je broj nastavnika i suradnika u znanstveno - nastavnom zvanju i nastavnika s doktoratima znanosti.</li> <li>• Ujednačavanje stručnoga naziva za stručne diplomske studije, iz prije stečenog: (dipl. med. techn. u mag. med. techn); (dipl. physioth. u mag. physioth.); (dipl. sanit. ing. u mag. sanit. ing.).</li> <li>• Nagrađivanje nastavnika i suradnika definirano Pravilnikom o nagrađivanju.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- ERASMUS bilježi porast u mobilnosti studenata i nastavnika, te u međunarodnoj suradnji.
- Zdravstveno veleučilište je izdavač i nakladnik časopisa za primijenjene zdravstvene znanosti pod nazivom Journal of Applied Health Sciences – JAHS, i u suradnji sa HKMS izdavač i nakladnik časopisa Croatian Nursing Journal.
- Prepoznata suradnja sa lokalnom zajednicom u provedbi različitih javnozdravstvenih aktivnosti u kojima sudjeluju studenti i nastavnici.
- Velika mogućnost zapošljavanja stručnjaka nakon završetka studija na ZVU.
- Prepoznatljivost stručnosti „naših“ završenih studenata kod budućih poslodavaca (dobiveni rezultati mjerenjem).
- Zdravstveno veleučilište je edukacijski centar za Europsko udruženje za međunarodno obrazovanje (EAIE).
- Prvo visoko učilište s certifikatom Eco Scholae .
- Djelovanje Studentskog zbora kao samostalne organizacije.
- U sustav poslovanja uveden E-indeks na svim studijima.
- Dostatan prostor i dobra opremljenost dvorana i praktikuma za nastavne i druge procese (predavanje, vježbe/praktikum, odmor...) u prostorijama veleučilišta.
- Ustrojen Centar za cjeloživotno obrazovanje.
- U potpunosti ustrojeno e-učenje, (Moodle sustav).
- Uspostavljen centralni sustav za provjeru autentičnosti na ZVU (omogućen pristup softveru PlagScan svim studentima i djelatnicima Zdravstvenog veleučilišta).
- Pozitivna ocjena vanjske neovisne prosudbe.

| <b>W – (slabosti i nedostaci)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>T – (prijetnje i rizici)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedovoljan broj nastavnika i suradnika u znanstveno-nastavnom zvanju.</li> <li>• Ograničena mogućnost zapošljavanja nastavnika i suradnika na teret Ministarstva znanosti i obrazovanja RH.</li> <li>• Nedovoljno aktivno sudjelovanje Zdravstvenog veleučilišta u stručno-znanstvenim projektima u Hrvatskoj.</li> <li>• Nezadovoljavajuća međunarodna mobilnost nastavnika i studenata.</li> <li>• Nezadovoljavajuća razina znanstvene produktivnosti</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekonomsko stanje u R. Hrvatskoj (financijske (ne)/mogućnosti plaćanja studija iz osobnih sredstava).</li> <li>• Smanjeno zanimanje za studiranje na Specijalističkim diplomskim studijima zbog nereguliranih stečenih kompetencija u procesu rada.</li> <li>• Nemogućnost nastavka školovanja na doktorskom studiju u R. Hrvatskoj.</li> <li>• Konkurentno obrazovanje istih profesija na Veleučilištima i Sveučilištima u R. Hrvatskoj.</li> </ul> |

## *Odjel za kvalitetu*

*Zdravstveno veleučilište, Mlinarska 38*

*10 000 Zagreb*

*+385(1) 5495918 /0914595918*

*+385(1) 5495900*

*mara.zupanic@zvu.hr*

KLASA: 602-03/23-18/30

URBROJ:251-379-1-23-05

Zagreb, 09. veljače 2023.

Dekanu:

**Prof.dr.sc. Krešimir Rotim**

**Predmet:** Prijedlog **SWOT** analize za 2023. godinu

Poštovani,

Dostavljam prijedlog SWOT analize za 2023. godinu, i molim da se ista uvrsti u jednu od točki Dnevnog reda na 13. redovnoj sjednici Stručnog vijeća koja će se održati 28. veljače 2023. godine. (*Dokument odobren. Odluka u Odjelu za kvalitetu.*)

Uz poštovanje,

Doc. dr.sc. Mara Županić  
Voditelj Odjela za kvalitetu