



ZDRAVSTVENO VELEUČILIŠTE, ZAGREB

**STUDIJSKI PLAN I PROGRAM
SPECIJALISTIČKOG DIPLOMSKOG
STRUČNOG STUDIJA
KLINIČKO SESTRINSTVO**

1. UVOD.....	6
1.1. RAZLOZI ZA POKRETANJE STUDIJA:	6
1.2. DOSADAŠNJA ISKUSTVA PREDLAGAČA U PROVOĐENJU EKVIVALENTNIH ILI SLIČNIH PROGRAMA	10
1.4. OTVORENOST STUDIJA PREMA POKRETLJIVOSTI STUDENATA.	11
1.5. OSTALI RELEVANTNI ELEMENTI I PODACI.....	12
2. OPĆI DIO	13
2.1. NAZIV STUDIJA.....	13
2.2. NOSITELJ STUDIJA I IZVOĐAČ STUDIJA.	13
2.3. TRAJANJE STUDIJA.....	13
2.4. UVJETI UPISA NA STUDIJ	13
2.5. KOMPETENCIJE I OSPOSOBLJENOST ZAVRŠENIH STUDENATA.....	13
2.6. STRUČNI ILI AKADEMSKI NAZIV ILI STUPANJ KOJI SE STJEČE ZAVRŠETKOM STUDIJA.....	20
3. OPIS PROGRAMA.....	21
3.1.1. POPIS PREDMETA SPECIJALISTIČKOG DIPLOMSKOG STRUČNOG STUDIJA KLINIČKOG SESTRINSTVA	22
3.1.2. NASTAVNI PLAN SPECIJALISTIČKOG DIPLOMSKOG STRUČNOG STUDIJA KLINIČKOG SESTRINSTVA PO GODINAMA I SEMESTRIMA.....	26
3.1.2.a PRIKAZ DIREKTNE NASTAVE I SAMOSTALNOG UČENJA STUDENATA	30
3.1.3. NASTAVNI PLAN PO GODINAMA SPECIJALISTIČKOG DIPLOMSKOG STRUČNOG STUDIJA KLINIČKOG SESTRINSTVA	34
3.1.3.1. NASTAVNI PLAN PRVE GODINE STUDIJA	34
3.1.3.2. NASTAVNI PLAN DRUGE GODINE STUDIJA – MODUL HEMATOLOŠKO ONKOLOŠKA MEDICINSKA SESTRA.....	35
3.1.3.3. NASTAVNI PLAN DRUGE GODINE STUDIJA – MODUL MEDICINSKA SESTRA U DIJAGNOSTICI.....	36
3.1.3.4. NASTAVNI PLAN DRUGE GODINE STUDIJA – MODUL MEDICINSKA SESTRA ZA KONTROLU BOLNIČKIH INFEKCIJA.....	37
3.1.3.5. NASTAVNI PLAN DRUGE GODINE STUDIJA – MODUL MEDICINSKA SESTRA U GASTROENTEROLOGIJ I.....	38
3.1.3.6. NASTAVNI PLAN DRUGE GODINE STUDIJA – MODUL MEDICINSKA SESTRA U NEUROLOGIJ I.....	39
3.2. OPIS PREDMETA	40
3.2.1. OPIS PREDMETA PRVE GODINE	40
1. ANESTEZIOLOGIJA , REANIMATOLOGIJA I INTENZIVNA MEDICINA	40
2. BIOETIKA	42
3. INTERNA MEDICINA I	44
4. IZBORNI PREDMETI.....	46
4.1. INVAZIVNI DIJAGNOSTIČKI POSTUPCI	46
4.2. KOORDINACIJA I SUPERVIZIJA ZDRAVSTVENE NJEGE I	48
4.3. PREHRANA BOLESNIKA	50
4.4. SPECIJALNA PATOLOGIJA	52
4.5. UPRAVLJANJE RIZIKOM I KONTROLA KVALITETE U ZDRAVSTVENOJ NJEZI	54
4.6. ZDRAVSTVENA NJEGA BOLESNIKA SA STOMOM.....	56

5. KIRURGIJA I.....	58
6. KLINIČKA FARMAKOLOGIJA I	60
7. KLINIČKE VJEŽBE.....	62
8. KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE I	64
9. NEUROLOGIJA I.....	66
10. PATOFIZIOLOGIJA	68
11. SPECIJALNA ZDRAVSTVENA NJEGA I.....	70
12. SPECIJALNA ZDRAVSTVENA NJEGA II.....	72
13. SPECIJALNA ZDRAVSTVENA NJEGA	74
14. ZDRAVSTVENA NJEGA ZASNOVANA NA DOKAZIMA.....	76
3.2.2. OPIS PREDMETA DRUGE GODINE STUDIJA MODUL – HEMATOLOŠKO-ONKOLOŠKA MEDICINSKA SESTRA	79
15. HEMATOLOGIJA	79
16. IZBORNI PREDMETI.....	81
16.1. METODE PODUČAVANJA BOLESNIKA	81
16.2. POSTUPCI ENTERALNE I PARENTERALNE PREHRANE BOLESNIKA	83
16.3. PREVENCIJA MALIGNIH BOLESTI.....	85
16.4. RADNA TERAPIJA U ONKOLOGIJI.....	87
16.5. SESTRINSTVO U OBITELJI	89
16.6. TRETIRANJE RANE.....	91
16.7. UPRAVLJANJE STRESOM	93
17. KLINIČKA FARMAKOLOGIJA II	95
18. KLINIČKE VJEŽBE.....	97
19. KONTROLA INFEKCIJA	99
20. ONKOLOGIJA.....	101
21. PALIJATIVNA SKRB	103
22. PSIHOONKOLOGIJA	105
23. UBLAŽAVANJE BOLI.....	107
24. ZDRAVSTVENA NJEGA HEMATOLOŠKIH BOLESNIKA	109
25. ZDRAVSTVENA NJEGA ONKOLOŠKIH BOLESNIKA	111
26. ZAVRŠNI RAD	113
3.2.3. OPIS PREDMETA DRUGE GODINE STUDIJA MODUL –MEDICINSKA SESTRA U DIJAGNOSTICI.....	114
15. ELEKTROFIZIOLOŠKA DIJAGNOSTIKA	114
16. ENDOSKOPSKA DIJAGNOSTIKA.....	116
17. IZBORNI PREDMETI.....	118
17.1. FARMAKOLOŠKA MEDICINA.....	118
17.2. OSNOVE ZDRAVSTVENOG PRAVA	120
17.3. POSTUPAK S UZORCIMA ZA MIKROBIOLOŠKU DIJAGNOSTIKU	122
17.4. PRIMJENA RAČUNALA U DIJAGNOSTICI	124
17.5. UPRAVLJANJE STRESOM	126
18. KARDIOPULMOLOŠKA NEINVAZIVNA DIJAGNOSTIKA	128
19. KONTROLA INFEKCIJA	130
20. LABORATORIJSKA DIJAGNOSTIKA.....	132
21. NUKLEARNA DIJAGNOSTIKA	134
22. OPĆI I SPECIJALNI MONITORING BOLESNIKA	136
23. RADIOLOŠKA DIJAGNOSTIKA	138
24. ULTRAZVUČNA DIJAGNOSTIKA	140
25. ZDRAVSTVENA NJEGA U INVAZIVNOJ DIJAGNOSTICI.....	142

26. ZDRAVSTVENA NJEGA U NEINVAZIVNOJ DIJAGNOSTICI	144
27. ZAVRŠNI RAD	146
3.2.4. OPIS PREDMETA DRUGE GODINE STUDIJA MODUL –MEDICINSKA SESTRA ZA KONTROLU BOLNIČKIH INFEKCIJA.....	147
15. BOLNIČKE INFEKCIJE I OSIGURANJE KVALITETE RADA U BOLNICI	147
16. BOLNIČKE INFEKCIJE U IZVANBOLNIČKIM ZDRAVSTVENIM USTANOVAMA.....	149
17. EPIDEMIOLOGIJA	151
18. INFEKTOLOGIJA, OSNOVE IMUNOLOGIJE.....	153
19. IZBORNI PREDMETI.....	155
19.1. ISTRAŽIVANJA U BOLNIČKIM INFEKCIJAMA.....	155
19.2. PRIMJENA RAČUNALA U KONTROLI BOLNIČKIH INFEKCIJA.....	157
19.3 TRETIRANJE RANE.....	159
19.4. UPRAVLJANJE STRESOM	161
20. KLINIČKE VJEŽBE I.....	163
21. KLINIČKE VJEŽBE II	165
22. METODE PODUČAVANJA BOLESNIKA	167
23. MIKROBIOLOGIJA I.....	169
24. OKOLINA U ZDRAVSTVENOJ USTANOVI.....	171
25. ORGANIZACIJA I KONTROLE BOLNIČKIH INFEKCIJA.....	173
26. PREVENCIJA I KONTROLA BOLNIČKIH INFEKCIJA.....	175
27. STERILIZACIJA, DEZINFEKCIJA, HIGIJENA RUKU	178
28. ZAVRŠNI RAD	180
3.2.5. OPIS PREDMETA DRUGE GODINE STUDIJA MODUL –MEDICINSKA SESTRA U GASTROENTEROLOGIJI	181
15. BOLESTI GUŠTERAČE I BILIJARNOG SUSTAVA.....	181
16. ENDOSKOPIJA GORNJEG I DONJEG PROBAVNOG SUSTAVA.....	183
17. ENTERALNA I PARENTERALNA PREHRANA	185
18. GASTROENTEROLOGIJA	187
19. GASTROENTEROLOŠKA SKRB PRIJE I NAKON KIRURŠKE TERAPIJE	189
20. HEPATOLOGIJA	191
21. IZBORNI PREDMETI.....	193
21.1. AKUTNO I KRONIČNO KRVARENJE IZ PROBAVNOG TRAKTA.....	193
21.2. FUNKCIJSKE BOLESTI PROBAVNOG SUSTAVA	195
21.3. KOMUNIKACIJA S JAVNOŠĆU	197
21.4. OSNOVE ZDRAVSTVENOG PRAVA	199
21.5. SLIKOVNE METODE U GASTROENTEROLOGIJI	201
21.6. ULKUSNA BOLEST I GASTROEZOFAGEALNA REFLUKSNA BOLEST	203
21.7. UPALNE BOLESTI CRIJEVA.....	205
21.8. UPRAVLJANJE STRESOM	207
21.9. VIRUSNI HEPATITISI	209
22. KLINIČKE VJEŽBE.....	211
23. ODRŽAVANJE ENDOSKOPSKIH INSTRUMENATA ZAŠTITA I MJERE SIGURNOSTI	213
24. PEDIJARIJA U GASTROENTEROLOGIJI.....	215
25. ZDRAVSTVENA NJEGA GASTROENTEROLOŠKIH BOLESNIKA.....	217
26. ZAVRŠNI RAD	219

3.2.6.	OPIS PREDMETA DRUGE GODINE STUDIJA MODUL –MEDICINSKA SESTRA U NEUROLOGIJI	220
15.	INTENZIVNA NEUROLOŠKA SKRB	220
16.	IZBORNI PREDMETI	222
16.1.	DIJETOTERAPIJA	222
16.2.	FIZIOTERAPIJA U NEUROLOGIJI	224
16.3.	ISTRAŽIVANJE U NEUROZNANOSTI.....	226
16.4.	LOGOTERAPIJA.....	228
16.5.	RADNA TERAPIJA U KLINIČKOJ NEUROZNANOSTI.....	230
16.6.	UPRAVLJANJE SUSTAVIMA ZDRAVSTVENOG OSIGURANJA I ZDRAVSTVENE ZAŠTITE	232
17.	MENADŽMENT U NEUROLOGIJI.....	234
18.	METODE PODUČAVANJA BOLESNIKA	236
19.	NEUROKIRURGIJA	238
20.	NEUROLOGIJA II.....	240
21.	NEUROPEDIJARIJA	242
22.	NEUOREHABILITACIJA	244
23.	PSIHIČKI POREMEĆAJI KOD NEUROLOŠKIH BOLESNIKA	246
24.	ZDRAVSTVENA NJEGA OSOBA S NEUROLOŠKIM OŠTEĆENJIMA..	248
25.	ZAVRŠNI RAD	250
3.2.	STRUKTURA STUDIJA	251
3.3.	POPIS PREDMETA I/ILI MODULA KOJE STUDENTI MOGU IZABRATI S DRUGIH STUDIJA.	251
3.4.	POPIS PREDMETA I/ILI MODULA KOJI SE MOGU IZVODITI NA STRANOM JEZIKU (UZ NAVOĐENJE JEZIKA).....	251
3.5.	KRITERIJI I UVJETI PRIJENOSA ECTS-BODOVA - PRIPISIVANJE BODOVNE VRIJEDNOSTI PREDMETIMA KOJE STUDENTI MOGU IZABRATI S DRUGIH STUDIJA NA SVEUČILIŠTU ILI DRUGIM VISOKIM UČILIŠTIMA. ..	251
3.6.	NAČIN ZAVRŠETKA STUDIJA.....	251
3.7.	UVJETI POD KOJIMA STUDENTI KOJI SU PREKINULI STUDIJ ILI SU IZGUBILI PRAVO STUDIRANJA NA JEDNOM STUDIJSKOM PROGRAMU MOGU NASTAVITI STUDIJ.	252
4.	UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.	
4.1.	MJESTA IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA. Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.	
4.2.	PODACI O PROSTORU I OPREMA PREDVIĐENA ZA IZVOĐENJE STUDIJA. Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.	
4.3.	IMENA NASTAVNIKA I BROJ SURADNIKA KOJI ĆE SUDJELOVATI U IZVOĐENJU SVAKOG PREDMETA PRIPOKRETANJU STUDIJA..... Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.	

1. UVOD

1.1. RAZLOZI ZA POKRETANJE STUDIJA:

Prema podacima iz registra diplomanata na Zdravstvenom veleučilištu do 30. 10. 2008. na studiju sestrinstva završilo je obrazovanje oko 1100 sestara prvostupnica čime su stekle jedan od formalnih uvjeta za upis na specijalističke studije. Stručna društva medicinskih sestara i Hrvatska komora medicinskih sestara snažno zagovaraju ideju o specijalističkim stručnim studijima i traže izradu nastavnih planova i programa.

Prema preporukama i standardima Svjetske zdravstvene organizacije i Europske zajednice, na svim razinama zdravstvene zaštite potrebne su stručne i obrazovane medicinske sestre (Education Strategy for Nurses and Midwives / WHO, 2003.)

Međunarodna udruga medicinskih sestara (ICN /1987.;1992), te Europski komitet za sestrinstvo (European Commission's Advisory Committee on Nursing; 1994.; European Directives 89/48 CEE i 92/51 / EEC) su preporučile da se medicinske sestre u svojoj edukaciji usmjeravaju na uža specijalna područja u kojima će moći produbiti svoja teoretska i praktična znanja usmjerena ka pružanju što kvalitetnije zdravstvene njege u zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba. U skladu s tim hrvatsko zdravstvo ne treba samo obrazovane medicinske sestre koje će vladati osnovnim znanjima i vještinama opće zdravstvene njege, već određeni broj medicinskih sestara koje će imati posebna znanja u posebnim područjima zdravstvene njege. Znanje i vještine koje medicinske sestre 21. stoljeća moraju posjedovati su sve širi i obuhvatniji u doba genske terapije, tehnologije, kompleksnih potreba u zdravstvenoj i socijalnoj skrbi, povećanih očekivanja od strane korisnika i povećane mobilnosti stanovništva.

Jedno od vrlo važnih područja zdravstvene njege koja zahtijevaju posebna stručna znanja je kliničko sestrinstvo. Produžetak godina života značajno utječe na porast broja osoba starije životne dobi i broja kroničnih bolesti, a ekonomski i socijalni uvjeti dovode do veće incidencije pobola kod osoba mlađe i srednje životne dobi, te je potrebno povećati razinu obrazovanja zdravstvenih radnika (WHO, 1998).

Program je usmjeren na edukaciju medicinskih sestara - specijalistica zdravstvene njege prema različitim područjima zdravstvene njege i kliničkih, medicinskih grana koje će biti osposobljene za cjelovitu skrb fokusiranu na kliničkim znanjima u provođenju zdravstvene njege sukladno potrebama stanovništva. Prva godina programa obuhvaća nadogradnju znanja iz područja specijalnih zdravstvenih njega i kliničkih medicinskih područja. Na drugoj godini program je usmjeren na edukaciju medicinskih sestara specijalistica zdravstvene njege prema različitim područjima zdravstvene njege, zdravstvene njege hematoloških i onkoloških bolesnika, zdravstvene njege u dijagnostici, kontrole bolničkih infekcija, zdravstvene njege gastroenteroloških bolesnika, zdravstvene njege neuroloških bolesnika s mogućnošću odabira jednog područja zdravstvene njege kao vida specijalizacije. Svako područje zdravstvene njege obuhvaća zasebni modul. Područje znanja medicinske sestre i povezanih vještina postalo je previše opsežno i složeno. Specijalizacije u bilo kojoj struci doprinose primatelju usluge, poticaj su rasta sestrinskog znanja i stručnosti, ali i poboljšanja kvalitete skrbi koja se pruža stanovništvu.

Nastavne potrebe

Planiran je upis od 150 studenata u akademskoj godini, tako bi nastavu slušalo 150 studenata na prvoj godini, te 150 studenata na drugoj godini (oko 30 studenata slušalo bi svaki od 5

modula). Ovaj broj studenta planiran je za navedeni period zbog nepostojanja navedenog profila sestara, a sukladno potrebama i preporukama Evaluacijskog izvješća misije peer procjene vezane uz priznavanje profesionalnih kvalifikacija, gdje je u zaključcima navedena potreba za uvođenjem postdiplomskih specijalističkih studija. Po diplomiranju prvih nekoliko generacija napraviti će se ponovna revizija i uskladiti upisne kvote.

Odabir modula

Pri odabiru modula vodili smo se pokazateljima najčešćih bolesti i uzroka smrtnosti u Republici Hrvatskoj i potrebama u zdravstvu. Moduli su odabrani i u dogovoru sa sestrinskim udrugama (Udrugom medicinskih sestara i tehničara Hrvatske za neurologiju, Hrvatskom udrugom medicinskih sestara u gastroenterologiji i endoskopiji, Hrvatskom udrugom kardioloških medicinskih sestara), te u područjima gdje je prepoznata potreba za specijalistički obrazovanim medicinskim sestrama (dijagnostika, intrahospitalne infekcije). Također vodili smo se i brojem prvostupnika sestrinstva koji su u mogućnosti upisivati specijalističke diplomske studija kao i mogućnošću zapošljavanja na odgovarajućim mjestima po završetku studija. Izrađen je zaseban program Psihijatrijskog sestrinstva koji je dobio dopusnicu za izvođenje od NVVO, te je u postupku odobravanja i program Zdravstvene njege u jedinici intenzivnog liječenja.

Modul hematološko-onkološka medicinska sestra

Zloćudni tumori drugi su uzrok smrtnosti u Hrvatskoj nakon kardiovaskularnih bolesti, (podaci Hrvatski zavod za javno zdravstvo 2000.). Obzirom na veliku incidenciju malignih bolesti, veliki pobol mlađih dobnih skupina, bolest ne samo da se reflektira na potrebe pojedinca, obitelji, nego i šire zajednice. Zdravstvena njega se ne provodi samo u bolnici na odjelima, dnevnim bolnicama, ambulantama već i u zajednici. Provođenje zdravstvene njege zbog kompleksnosti zahtijeva širinu znanja, kritičko analitički pristup, vještine medicinske sestre. Direktive EU nastoje u svakoj članici EU osigurati efektivnost i efikasnost u provođenju zdravstvene njege hematološko –onkoloških bolesnika. Europska komisija je identificirala vitalnu važnost edukacije različitih profesija u provođenju skrbi, terapije, rehabilitacije i palijativne skrbi. (European Commission (1997)). U većini zemalja EU postoji specijalizacija medicinskih sestara iz područja hematološko-onkološke skrbi (Velika Britanija, Irska, Slovačka, Nizozemska, Švedska..) na razini poslijediplomske nastave.

U Republici Hrvatskoj do sada nisu postojali formalni obrazovni programi usmjereni na edukaciju sestara koje skrbe za hematološke i onkološke bolesnike. Sestre su stjecale potrebna znanja kroz različite oblike neformalne, trajne edukacije, ali su ta znanja u velikom broju slučajeva bila nedostatna. Iz tog razloga pristupilo se izradi nastavnog plana i programa specijalističkog studija .

Program je usmjeren na edukaciju medicinskih sestara - specijalistica zdravstvene njege hematološko-onkološke med.sestre, koje će biti osposobljene za cjelovitu brigu o osobama s hematološko-onkološkim bolestima u okviru propisanih kompetencija.

Modul medicinska sestra u dijagnostici

Usporedo s tehničkim razvojem i specijalizacijom liječnika, sestrinska skrb u dijagnostici se razvila u potrebu za edukacijom visokokvalificiranih medicinskih sestara koje će provoditi zdravstvenu njegu i na razini asistencije u radu s liječnikom sudjelovati u

provođenju dijagnostičkih postupaka. Provođenje sve složenijih dijagnostičkih postupaka invazivnih i neinvazivnih zahtijeva educiranost zdravstvenog osoblja, liječnika i medicinskih sestara kao članova tima koje sudjeluju u pripremi bolesnika za dijagnostičke postupke, sudjeluju kao članovi tima u izvođenju dijagnostičkih postupaka, korištenju visokosofisticirane dijagnostičke aparature, medicinske tehnologije, te praćenju stanja bolesnika nakon provedenog dijagnostičkog postupka. Medicinske sestre u dijagnostici rade zajedno s multidisciplinarnim timom u bolnici i općoj praksi/ primarnoj skrbi. Upravna skupina ENNO (European Network of Nursing Organisation) razvila je Europske okvire za dodatnu poslijediplomsku sestrinsku izobrazbu (usvojene 2000. godine) s kriterijima kvalitete, ali i s ciljem usklađivanja specijalističke izobrazbe unutar EU.

U Republici Hrvatskoj do sada nisu postojali formalni obrazovni programi usmjereni na edukaciju medicinskih sestara koje sudjeluju u provođenju dijagnostičkih postupaka. Sestre su stjecale potrebna znanja kroz različite oblike neformalne, trajne edukacije, ali su ta znanja u velikom broju slučajeva bila nedostatna. Iz tog razloga pristupilo se izradi nastavnog plana i programa specijalističkog studija sestrinstva medicinska sestra u dijagnostici.

Program je usmjeren na edukaciju medicinskih sestara koje će biti osposobljene za provođenje dijagnostičkih postupaka u okviru propisanih kompetencija.

Medicinska sestra za kontrolu bolničkih infekcija

Core Curriculum for Infection Control Practitioner in Europe, koji je sastavljen unutar projekta Europske zajednice (DG SANCO) Improving Patient Safety in Europe (IPSE), dovršen tijekom prve polovice 2008. godine postavlja jasne smjernice u edukaciji medicinskih sestara o kontroli bolničkih infekcija. Cilj programa je harmonizacija programa unutar zemalja EU, ali i onih koje to žele postati, kao i prepoznavanju kvalifikacija. Inicira dijalog o važnosti edukacije i kvalifikacijama medicinskih sestara unutar EU i izvan nje o kontroli bolničkih infekcija, oblicima specijalizacije u području sestrinstva. Bolničke infekcije su veliki zdravstveni problem u cijelom svijetu i RH. Rano otkrivanje, izolacija i liječenje osoba oboljelih od bolničke infekcije, uočavanje rizičnih skupina bolesnika, prijavljivanje bolničkih infekcija, praćenje učestalosti bolničkih infekcija. Mjere za sprečavanje i suzbijanje širenja bolničkih infekcija; zakonske regulative i pravilnici područja su edukacije.

U Republici Hrvatskoj do sada nisu postojali formalni obrazovni programi usmjereni na edukaciju medicinskih sestara za kontrolu bolničkih infekcija. Sestre su stjecale potrebna znanja kroz različite oblike neformalne, trajne edukacije, ali su ta znanja u velikom broju slučajeva bila nedostatna. Iz tog razloga pristupilo se izradi nastavnog plana i programa specijalističkog studija medicinska sestra za kontrolu bolničkih infekcija.

Program je usmjeren na edukaciju medicinskih sestara specijalistica za kontrolu bolničkih infekcija, koje će biti osposobljene za kontrolu bolničkih infekcija, a u okviru propisanih kompetencija.

Modul medicinska sestra u gastroenterologiji

Područje gastroenterologije zbog razvoja invazivne dijagnostike, posebno endoskopije kao jedne od osnovnih metoda za dijagnozu i liječenje, ali i specifičnosti zdravstvene njege gastroenteroloških bolesnika, skrb za bolesnika sa stomom, PEG, enteralnu i parenteralnu prehranu, povod je utemeljenju poslijediplomske nastave u mnogim europskim zemljama u području sestrinstva. Radna skupina ESGENA-e za izobrazbu (ESGENA Education Working Group, EEWG) postavila je temelje europskom nastavnom programu, s time da

je Europskim profilom poslova naznačen sadržaj, a Okvirnim načelima ENNO minimalni kriteriji kvalitete. Konačna verzija Europskog temeljnog nastavnog programa za endoskopiju ESGENA-e usvojena je 2006.god. Fleksibilna struktura kolegija europskim zemljama omogućava uključivanje različitih područja endoskopije kao i gastroenterologije čime se omogućava ugrađivanje novih tehnika i/ili novih područja rada u sestrinstvu.

U Republici Hrvatskoj do sada nisu postojali formalni obrazovni programi usmjereni na edukaciju sestara koje skrbe za gastroenterološke bolesnike. Sestre su stjecale potrebna znanja kroz različite oblike neformalne, trajne edukacije, ali su ta znanja u velikom broju slučajeva bila nedostatna. Iz tog razloga na inicijativu Hrvatskog društva medicinskih sestara i tehničara za gastroenterologiju i Europske asocijacije gastroenteroloških sestara (ESGENA) pristupilo se izradi nastavnog plana i programa specijalističkog studija sestrinstva u gastroenterologiji.

Program je usmjeren na edukaciju medicinskih sestara - specijalistica zdravstvene njege gastroenteroloških bolesnika, koje će biti osposobljene za cjelovitu brigu o osobama s gastroenterološkim bolestima, a u okviru propisanih kompetencija.

Modul medicinska sestra u neurologiji

Današnjica, obilježena brzim promjenama, zahtjevima kojima pojedinci nisu u stanju odgovoriti, psihičkim napetostima i nezadovoljstvima može rezultirati raznim traumama i bolestima koji se reflektiraju ili rezultiraju neurološkim poremećajima. Zastupljenost pojedinih oštećenja u općem morbiditetu sve je učestalija što zahtijeva i promjene u obrazovanju kadrova koji skrbe za bolesnike s neurološkim oštećenjima. Sve veći broj prometnih nesreća, slučajeva nezgoda u industriji te malignih oboljenja živčanog sustava također uzrokuju povećanje broja osoba s neurološkim oštećenjima. U većini razvijenih zemalja cerebrovaskularni inzult kao najučestaliji neurološki poremećaj zauzima treće mjesto po smrtnosti u populaciji odraslih. Istovremeno, CVI je vodeći uzrok invaliditeta u populaciji. Sve veći udio u pobolu zauzimaju i bolesti pokreta kao što su Parkinsonova bolest i multipla skleroza koje zahtijevaju specijalna znanja i vještine na planu skrbi i edukacije bolesnika i njegove obitelji.

U zemljama EU medicinske sestre se obrazuju na specijalističkim studijima koji osiguravaju potrebna znanja i vještine za skrb bolesnika s pojedinim oštećenjima:

- Clinical Nurse Specialist for Rare Neurological Conditions - Reading University, West Berkshire, Department of Health, Velika Britanija
- Clinical nurse Specialist- Neurosience – The Dublin Neurological Institute, Irska
- Nurse Specialist for MS, Epilepsy, Parkinson s disease – The Erasmus centre in Rotterdam, Nizozemska

U Republici Hrvatskoj do sada nisu postojali formalni obrazovni programi usmjereni na edukaciju sestara koje skrbe za neurološke bolesnike. Sestre su stjecale potrebna znanja kroz različite oblike neformalne, trajne edukacije, ali su ta znanja u velikom broju slučajeva bila nedostatna. Iz tog razloga na inicijativu Hrvatskog društva medicinskih sestara i tehničara za neurologiju i Europske asocijacije neuroloških sestara (EANN) pristupilo se izradi nastavnog plana i programa specijalističkog studija sestrinstva u neurologiji.

Program je usmjeren na edukaciju medicinskih sestara - specijalistica zdravstvene njege neuroloških bolesnika, koje će biti osposobljena za cjelovitu brigu o osobama s neurološkim oštećenjima, a u okviru propisanih kompetencija.

Opći ciljevi programa:

1. promicanje profesionalnog statusa sestara:

- proširiti znanja i vještine studenata u području zdravstvene njege bolesnika (uključujući u svoj rad bolesnikovu obitelj ali i širu društvenu zajednicu)
- kod studenata razvijati analitičko kritički način razmišljanja kako bi se mogla pružiti najkvalitetnija razina zdravstvene njege bolesnicima (promovirati praksu zasnovanu na dokazima)
- osposobiti studenta za timski rad i suradnju sa svim stručnjacima koji rade u području liječenja i zdravstvene njege bolesnika
- osigurati studentu najvišu razinu obrazovanja, integrirana znanja iz teorije i prakse, kako bi se mogao profesionalno razvijati kroz različite oblike cijeloživotnog obrazovanja

2. provedba okvirnih načela ENNO (European Network of Nursing Organisation) radi ujednačenog obrazovanja i sukladno tome stvaranje mogućnosti za slobodan protok djelatnika u EU (Rimski kriteriji)

3. promicanje ujednačenih visokih normi kliničkog sestrinstva u EU

Specifični ciljevi programa

- razvijati vještine kritičke analize, sinteze i evaluacije potreba bolesnika u cilju poboljšanja kvalitete provođenja skrbi
- razvijati sposobnost prepoznavanja i određivanja složenih problema, te mogućnosti za rješavanje istih
- unaprjeđivanje prakse zasnovane na dokazima
- razvijati sposobnost donošenja odluka u / ili o postupcima u urgentnim situacijama
- poticanja istraživačkog rada u sestrinstvu
- promicanje profesionalnog statusa medicinskih sestara
- promicanje suradnje s ostalim relevantnim stručnim skupinama
- razvijati kritičko analitički pristup u provođenju zdravstvene njege hematološko-onkoloških bolesnika, gastroenteroloških bolesnika, neuroloških bolesnika
- razvijanje osnovnih vještina, znanja u pružanju kvalitetne, na dokazima zasnovane individualizirane skrbi hematološko-onkoloških bolesnika, gastroenteroloških bolesnika i neuroloških bolesnika
- razvijanje osnovnih vještina, znanja u pružanju kvalitetne, na dokazima zasnovane individualizirane skrbi u provođenju dijagnostičkih postupaka
- integrirati znanja dobivena u prijašnjim modulima i primijeniti ih u provođenju zdravstvene njege, dijagnostičkim postupcima i kontroli bolničkih infekcija
- razvijanje znanja, vještina i stavova koji podupiru sigurnu praksu u provođenju dijagnostičkih i terapijskih postupaka
- osposobiti za promociju zdravlja u zdravstvenoj ustanovi i u zajednici

1.2. DOSADAŠNJA ISKUSTVA PREDLAGAČA U PROVOĐENJU EKVIVALENTNIH ILI SLIČNIH PROGRAMA

Osnovna izobrazba u sestrinstvu u Europi i svijetu je formalno priznat program školovanja koji je temelj za opću sestrinsku praksu, a kasnije za obrazovanje na specijalnim i zahtjevnijim područjima zdravstvene njege. Iskustva iz razvijenih zemalja zapada govore da medicinske sestre trebaju dodatna znanja koja mogu steći na posebno organiziranim diplomskim specijalističkim i poslijediplomskim studijima. (Education Strategy for Nurses and Midwives/ WHO,2003.) Međunarodna udruga medicinskih sestara (ICN / 1987.;1992), te Europski komitet za sestrinstvo (European Commision's Advisory

Committee on Nursing; 1994.; European Directives 89/48 CEE i 92/51 / EEC). Sukladno navedenim direktivama u Republici Hrvatskoj na Zdravstvenom veleučilištu u Zagrebu pokrenuta su u dosadašnjem periodu dva specijalistička diplomatska studija « Menadžment u sestrinstvu » i « Javno zdravstvo »

Posebne potrebe u sustavu zdravstvene zaštite u Hrvatskoj su dobro školovane medicinske sestre koje će biti osposobljene kako za pružanje cjelovite zdravstvene njege tako i za unaprjeđivanje i promicanje zdravlja.

1.3. MOGUĆI PARTNERI IZVAN VISOKOŠKOLSKOG SUSTAVA KOJI SU POKAZALI INTERES ZA NJEGOVO POKRETANJE.

1.4. OTVORENOST STUDIJA PREMA POKRETLJIVOSTI STUDENATA.

Specijalistički diplomski stručni studij se nastavlja na završeni bazični studij sestrinstva kojim su usvojena temeljna znanja iz područja opće zdravstvene njege. Polaznik takvog studija je osposobljen da u okviru kompetencija pruža usluge iz specijalnog područja zdravstvene njege i može biti polaznik stručnog specijalističkog studija u veleučilištima i sveučilištima u zemlji i inozemstvu koja nudi iste programske sadržaje.

U Europskoj zajednici tradicijski postoje različiti načini izražavanja i mjerenja programa studija, uključujući one utemeljene na vremenskim pristupima (godine), sustavu bodova, utvrđivanju rezultata učenja i postignutih kompetencija, kvalifikacija i pokazatelja postignutih razina, te standarda za neki predmet. Međutim, različita nacionalna mjerila i razine (akademske) kvalifikacija otežavaju priznavanje kvalifikacija i stručnu slobodu kretanja unutar EZ.

Bolonjska deklaracija iz lipnja 1999. o stvaranju europskoga prostora visoke naobrazbe jest obveza koju je početno preuzelo 29 zemalja za reformom svojih vlastitih sustava visoke naobrazbe. Cilj Bolonjske deklaracije je opća ujednačenost na europskoj razini koja rezultira sustavom čitkih i lako usporedivih sveučilišnih akademskih stupnjeva. Sustav se početno temeljio na usvajanju dvije glavne razine sveučilišne naobrazbe, dodiplomskoj i diplomskoj.

Bolonjska je deklaracija formulirala svoj cilj s obzirom na prvi dodiplomski (stupanj prvostupnika) i drugi diplomski ciklus (stupanj magistra), a dopunjena je Berlinskim priopćenjem kojime je dodan stupanj doktora znanosti kao treći ciklus.

Osim toga, tijekom posljednjega desetljeća uspješno je uveden Europski sustav prijenosa bodova (eng. European Credit Transfer System, ECTS) kroz program Socrates ERASMUS Europskoga povjerenstva, koji je prvotno osmišljen kao sredstvo kojim će se olakšati pokretljivost studenata u Europi. ECTS je danas postao opći bodovni sustav u novonastajućem prostoru europske visoke naobrazbe jer su sveučilišni stupnjevi ujednačili provedbom bolonjskoga procesa.

1.5. OSTALI RELEVANTNI ELEMENTI I PODACI.

2.OPĆI DIO

2.1. NAZIV STUDIJA

Specijalistički diplomski stručni studij „KLINIČKO SESTRINSTVO“.

2.2. NOSITELJ STUDIJA I IZVOĐAČ STUDIJA.

Zdravstveno veleučilište Zagreb.

2.3. TRAJANJE STUDIJA

2 godine (IV semestra).

2.4. UVJETI UPISA NA STUDIJ

Završen trogodišnji studij sestrinstva.
Položen stručni ispit. Znanje engleskog jezika.

2.5. KOMPETENCIJE I OSPOSOBLJENOST ZAVRŠENIH STUDENATA

Po završetku studija, polaznici će biti pripremljeni za obavljanje sestrinske prakse u području zdravstvene njege, jer će:

- posjedovati specifična znanja iz:
suvremene organizacije zdravstvene službe; osnova različitih pristupa u kliničkoj praksi na bolničkim odjelima onkologije i hematologije, gastroenterologije, području dijagnostike , prevenciji i kontroli bolničkih infekcija
- posjedovati specifična znanja iz kliničkih područja
- posjedovati specifična praktična i teoretska znanja iz područja zdravstvene njege bolesnika
- znati utvrditi potrebe bolesnika i procijeniti prioritete njihovog zbrinjavanja
- znati provesti specifične intervencije iz djelokruga rada i ovlasti medicinske sestre
- znati procijeniti uspješnost izvedenih intervencija, te pratiti opće pokazatelje uspješnosti liječenja i zdravstvene njege

- posjedovati specifična praktična i teoretska znanja iz područja zdravstvene njege hematološko – onkoloških bolesnika
- posjedovati specifična znanja o patofiziološkim osnovama hematološko-onkoloških bolesti kao temeljem procjene zdravstvene njege
- posjedovati specifična znanja u provođenju dijagnostičkih i terapijskih postupaka oboljelih od hematološko-onkoloških bolesti
- posjedovati specifična znanja o algoritmima primjene citostatske terapije
- posjedovati specifična znanja o nus pojavama citostatske terapije i ublažavanju istih
- posjedovati specifična znanja o organizaciji i provođenju protektivne izolacije
- posjedovati specifična znanja o organizaciji i provođenju zdravstvene njege bolesnika prije, tijekom i nakon transplantacije koštane srži
- posjedovati specifična znanja o terapijskim algoritmima boli
- znati integrirati specifična znanja u provođenju skrbi bolesnika u terminalnom stadiju bolesti poštujući principe palijativne skrbi
- posjedovati specifična znanja o organizaciji i provođenju palijativne skrbi
- znati osnovna načela sigurne skrbi bolesnika u pripremi i provođenju dijagnostičkih postupaka
- znati prevenirati i prepoznati komplikacije tijekom i nakon dijagnostičkog postupka
- posjedovati znanje o održavanju dijagnostičke i dodatne opreme
- primijeniti relevantno znanje o dijagnostičkim i terapijskim postupcima
- znati indikacije i kontraindikacije za dijagnostičke postupke
- znati asistirati tijekom izvođenja endoskopske dijagnostike
- znati asistirati tijekom izvođenja dijagnostičkih postupaka invazivne i neinvazivne dijagnostike
- posjedovati znanje i vještine o samostalnom izvođenju neinvazivne kardiološke i pulmološke dijagnostike
- posjedovati znanje i vještine o samostalnom izvođenju ultrazvučne dijagnostike srca

- posjedovati znanje o postupcima s uzorcima za mikrobiološku, citološku, patohistološku dijagnostiku
- posjedovati znanje i vještine o dijagnostičkoj i dodatnoj opremi
- znati primjenjivati načela asepse i sterilizacije u provođenju dijagnostičkih postupaka
- posjedovati znanje o prevenciji bolničkih infekcija s naglaskom na internističke, pedijatrijske, kirurške djelatnosti,porodiljstvo i jedinice intenzivnog liječenja
- posjedovati znanje o svojstvima, vrsti i primjeni dezinfekcijskih sredstava i antiseptika
- posjedovati znanje o kriterijima za postavljanje dijagnoze bolničkih infekcija u bolesnika
- znati prepoznati kritična područja visokog rizika za nastanak infekcija
- znati odrediti stupanj rizika za prijenos infekcija
- znati izraditi postupnike za prevenciju infekcija za sve vrste dijagnostičkih i terapijskih postupaka u bolnici na temelju internacionalnih i nacionalnih smjernica
- sastavljanje sustava za praćenja specifičnih bolničkih infekcija, te upravljati primjenom
- posjedovati specifična teoretska i praktična znanja iz područja zdravstvene njege gastroenteroloških bolesnika
- posjedovati relevantna znanja za sudjelovanje u provođenju dijagnostičkih i terapijskih postupaka u gastroenteroloških bolesnika
- posjedovati znanje o parenteralnoj i enteralnoj prehrani
- posjedovati znanje o standardima provođenja postupaka u endoskopiji
- posjedovati znanje o dijagnostičkim i terapijskim endoskopskim postupcima uključujući svrhu, indikacije, kontraindikacije, provedbu, rizike i komplikacije
- posjedovati znanje o građi, funkciji, primjeni i mogućim pogreškama u funkcioniranju endoskopske opreme
- posjedovati znanje o načelima dekontaminacije endoskopske opreme
- posjedovati znanje o načelima sigurnosti i očuvanju zdravlja bolesnika i zdravstvenih djelatnika u endoskopiji
- posjedovati specifična znanja iz: suvremene organizacije neurološke službe; osnova različitih pristupa u neurologiji psihičkih poremećaja koji prate neurološke bolesti, epidemiologije neuroloških bolesti, te čimbenika koji utječu na njih

nastanak; načina spriječavanja ili suzbijanja poremećaja i neuroloških bolesti , društveno pravnog statusa neuroloških bolesnika i njihovih prava

- posjedovati specifična znanja iz kliničkih područja neurologije, neurokirurgije, neuropedijatrije i neuror rehabilitacije
- posjedovati specifična praktična i teoretska znanja iz područja zdravstvene njege neuroloških bolesnika
- znati utvrditi potrebe neuroloških bolesnika i procijeniti prioritete njihovog zbrinjavanja
- znati provesti specifične intervencije iz djelokruga rada i ovlasti medicinske sestre
- znati procijeniti uspješnost izvedenih intervencija, te pratiti opće pokazatelje uspješnosti liječenja i zdravstvene njege
- znati komunicirati s neurološkim bolesnikom i članovima njegove obitelji
- samostalno prakticirati terapijske metode u okviru kompetencija
- komunicirati s udrugama bolesnika, centrima za socijalni rad, sestrama u javnom zdravstvu
- provoditi mjere za unaprijeđenje zdravlja u zajednici
- posjedovati znanje o etičkim, stručnim standardima
- znati komunicirati s bolesnikom i članovima njegove obitelji
- posjedovati će znanja za efikasno djelovanje u složenim multi- profesionalnim organizacijskim kontekstima.
- razvijati kritičko mišljenje
- unapređivati timski rad , unapređivati interdisciplinarni timski pristup
- u potpunosti koristiti informatičku tehnologiju
- razvijati strategije za razvoj sestrinstva

Kompetencije završenih studenata

Profesionalna kompetencija u području kliničkog sestrinstva sastoji se od sljedećih skupina aktivnosti:

1. Nadziranje i upravljanje kvanitetom i kvalitetom zdravstvene njege.
- 2 .Procjene , prikupljanjem, analize, sinteze i interpretacije podataka.

3. Planiranje zdravstvene njege prema standardima prakse, standardima procesa, standardima cilja.
4. Provođenje zdravstvene njege
5. Provođenje osnovne i specijalne zdravstvene njege
6. Provođenje intervencija zdravstvene njege sukladno planu zdravstvene njege, dijagnostičkim i terapijskim algoritmima
7. Planiranje i provođenje zdravstvene njege hematološko – onkološkog bolesnika prema standardima prakse
8. Primjena kemoterapije i suportivne terapije prema terapijskim algoritmima
9. Interpretacija dijagnostičkih parametara
10. Prevencija i ublažavanje nus pojava kemoterapije
11. Provođenje palijativne skrbi
12. Kritičko analiziranje, evaluiranje i sinteza novih i kompleksnih informacija koje su relevantne za klinički rad
13. Razvijanje inovativnih pristupa sestrinskoj praksi koja je usmjerena na bolesnika / korisnika
14. Primjena etičkih principa i načela sigurne skrbi bolesnika
15. Temeljito razumijevanje dijagnostičkih postupaka uključujući indikacije, provođenje, rizike i komplikacije
16. Razlikovanje normalnih od patoloških struktura i funkcija ispitivanih organa
17. Procjena, utvrđivanje problema, planiranje i provođenje zdravstvene njege bolesnicima podvrgnutim dijagnostičkim postupcima
18. Priprema bolesnika za dijagnostičke postupke, provođenje zdravstvene njege prije, tijekom i nakon postupka
19. Na razini asistencije sudjelovanje u provođenju endoskopskih dijagnostičkih postupaka, neinvazivne i invazivne kardiološke dijagnostike, radiološke dijagnostike, nuklearne dijagnostike, ultrazvučne dijagnostike, elektrofiziološke dijagnostike
20. Samostalno izvođenje ultrazvučne dijagnostike srca
21. Utvrđivanje mogućih i/ili stvarnih komplikacija povezanih s dijagnostičkim postupkom, te adekvatno reagiranje
22. Informiranje i edukacija bolesnika o dijagnostičkim postupcima
23. Priprema i rukovanje instrumentima, opremom, uključujući provjeru funkcioniranja i rješavanje problema tijekom uporabe
24. Održavanje i spremanje dijagnostičke opreme prema smjernicama, propisima, zakonu i uputama proizvođača
25. Provođenje mjera zaštite za zdravstvene djelatnike, bolesnike i okolinu
26. Provođenje dokumentacije
27. Pridržavanje standarda kvalitete u provođenju dijagnostičkih postupaka
28. Prevencija bolničkih infekcija s naglaskom na različite djelatnosti (internističke, kirurške, pedijatrijske, porodiljstvo i jedinice intenzivnog liječenja)
29. Izrada postupnika za prevenciju infekcija za sve vrste dijagnostičkih i terapijskih postupaka u bolnici
30. Primjena postupnika, provođenje mjera kontrole
31. Poznavanje kriterija za postavljanje dijagnoze bolničkih infekcija
32. Poznavanje svojstva, vrste i primjene dezinfekcijskih sredstava i antiseptika
33. Određivanje stupnja rizika za prijenos bolničkih infekcija
34. Nadzor i kontrola medicinskog otpada
35. Kontrola infekcija u okolini i predlaganje mjera za kontrolu izvora infekcije

36. Provođenje kontrole ("audit") primjene mjera prevencije bolničkih infekcija na različitim odjelima bolnice
37. Koordiniranje aktivnosti kontrole infekcija s drugim aktivnostima u programu sigurnosti liječenja
38. Promcija zdravlja u zdravstvenoj ustanovi i u zajednici
39. Sudjelovanje u procesu osiguranja kvalitete
40. Iniciranje i vođenje promjena u praksi
41. Planiranje i provođenje zdravstvene njege gastroenterološkog bolesnika prema standardima prakse
42. Provođenje enteralne i parenteralne prehrane prema smjernicama
43. Temeljito razumijevanje dijagnostičkih postupaka uključujući indikacije, provođenje, rizike i komplikacije
44. Razlikovanje normalnih od patoloških struktura i funkcija ispitivanih organa
45. Procjena, utvrđivanje problema, planiranje i provođenje zdravstvene njege bolesnicima podvrgnutim endoskopskim dijagnostičkim postupcima
46. Priprema bolesnika za dijagnostičke postupke, provođenje zdravstvene njege prije, tijekom i nakon postupka
47. Na razini asistencije sudjelovanje u provođenju endoskopskih dijagnostičkih postupaka
48. Utvrđivanje mogućih i/ili stvarnih komplikacija povezanih s dijagnostičkim postupkom, te adekvatno reagiranje
49. Informiranje i edukacija bolesnika o dijagnostičkim postupcima
50. Priprema i rukovanje instrumentima, opremom, uključujući provjeru funkcioniranja i rješavanje problema tijekom uporabe
51. Održavanje i spremanje dijagnostičke opreme prema smjernicama, propisima, zakonu i uputama proizvođača
52. Provođenje mjera zaštite za zdravstvene djelatnike, bolesnike i okolinu
53. Provođenje dokumentacije
54. Pridržavanje standarda kvalitete u provođenju zdravstvene njege gastroenterološkog bolesnika i dijagnostičkih postupaka
55. Procjena, utvrđivanje problema, planiranje i provođenje zdravstvene njege bolesnika oboljelih od neuroloških bolesti
56. Planiranje i provođenje zdravstvene njege neuroloških bolesnika prema standardima prakse
57. Prevencija i rješavanje komplikacija
58. Provođenje edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka u provođenju zdravstvene njege neuroloških bolesnika

I Osposobljenost za obavljanje poslova

Diplomanti će u potpunosti biti osposobljeni za gore navedene kompetencije

II Mogućnost nastavka školovanja

Diplomanti će moći nastaviti školovanje na drugim visokoškolskim ustanovama biomedicinskog usmjerenja, a čiji programi su velikim dijelom kompatibilni s programom završenog studija, u zemlji i inozemstvu (diploma supplement), a u skladu s zakonskim propisima (za doktorski studij)

ISHODI UČENJA

1. planirati i provoditi specijalnu zdravstvenu njegu za hematološko-onkološke, gastroenterološke i neurološke bolesnike
2. procijeniti prioritete u zbrinjavanju hematološko-onkoloških, gastroenteroloških i neuroloških bolesnika
3. identificirati faktore rizika kod internističkih bolesti i procijeniti njihov utjecaj na zdravlje pojedinca i njegove obitelji
4. planirati i dokumentirati sestrinske intervencije sukladno problemima i potrebama bolesnika, a uvažavajući rezultate istraživačkog rada
5. provoditi evaluaciju zdravstvene njege kod hematološko-onkoloških, gastroenteroloških i neuroloških bolesnika
6. poštivati prava bolesnika
7. osigurati sigurnost i kvalitetu za bolesnika tijekom hospitalizacije
8. primijeniti specifična znanja kroz provođenje dijagnostičkih i terapijskih postupaka
9. razlikovati dijagnostičke postupke i pripremu bolesnika za njih
10. samostalno izvoditi pojedine dijagnostičke postupke
11. identificirati indikacije i kontraindikacije za dijagnostičke postupke
12. primjenjivati standarde u provođenju invazivnih i neinvazivnih dijagnostičkih postupaka
13. interpretirati dijagnostičke nalaze
14. primijeniti specifična znanja u prevenciji bolničkih infekcija na klinici i provoditi protektivnu izolaciju
15. izraditi postupnike za prevenciju infekcija za sve vrste dijagnostičkih i terapijskih postupaka za vrijeme hospitalizacije
16. identificirati stupnjeve rizika za nastanak bolničkih infekcija
17. primijeniti mjere zaštite za zdravstvene djelatnike, bolesnike i okolinu
18. provoditi enteralnu i parenteralnu prehranu kod hematološko-onkoloških, gastroenteroloških i neuroloških bolesnika
19. identificirati moguće i/ili stvarne komplikacije za vrijeme hospitalizacije bolesnika
20. primijeniti edukacijsko- rehabilitacijske postupke u provođenju zdravstvene njege
21. razvijati strategije za razvoj najbolje sestrinske prakse u bolnici, objasniti procese upravljanja kvalitetom u području zdravstvene njege
22. razviti dobre komunikacijske vještine za komunikaciju s bolesnicima i njihovim obiteljima
23. pratiti pokazatelje kod bolesnika u uspješnosti liječenja i zdravstvene njege
24. koristiti najsuvremeniju informatičku tehnologiju
25. planirati i provoditi palijativnu skrb za bolesnike

2.6. STRUČNI ILI AKADEMSKI NAZIV ILI STUPANJ KOJI SE STJEČE ZAVRŠETKOM STUDIJA

Diplomirana medicinska sestra.

3.OPIS PROGRAMA

3.1. POPIS OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA I/ILI MODULA S BROJEM SATI AKTIVNE NASTAVE POTREBNIH ZA NJIHOVU IZVEDBU I BROJEM ECTS- BODOVA.

3.1.1. POPIS PREDMETA SPECIJALISTIČKOG DIPLOMSKOG STRUČNOG STUDIJA KLINIČKOG SESTRINSTVA

r.b.	PREDMET	P	S	V	UK	ECTS
1.	Anesteziologija reanimatologija i intenzivna medicina	15		15	30	3
2.	Bioetika	10	10		20	2
3.	Interna medicina I	20	15		35	4
4.	Izborni predmet I					3
5.	Izborni predmet II					3
6.	Kirurgija I	20	15		35	4
7.	Klinička farmakologija I	15	10		25	3
8.	Kliničke vježbe			120	120	5
9.	Komunikacijske vještine	10		15	25	2
10.	Neurologija I	15	10		25	3
11.	Patofiziologija I	20			20	3
12.	Specijalna zdravstvena njega I	20	15	60	95	8
13.	Specijalna zdravstvena njega II	20	15	60	95	7
14.	Specijalna zdravstvena njega III	10	15	60	85	6
15.	Zdravstvena njega zasnovana na dokazima	15	15	15	45	4
	UKUPNO	190	120	345	655	60
	IZBORNI PREDMETI PRVE GODINE					
1.1.	Invazivni dijagnostički postupci	15		15	30	3
1.2.	Koordinacija i supervizija zdravstvene njege I	15		15	30	3
1.3.	Prehrana bolesnika	15		15	30	3
1.4.	Specijalna patologija	15	15		30	3
1.5.	Upravljanje rizikom i kontrola kvalitete u zdravstvenoj njezi	15	15		30	3
1.6.	Zdravstvena njega bolesnika sa stomomom	15		15	30	3
	Modul hematološko onkološka medicinska sestra					
16.	Završni rad			100	100	10
17.	Hematologija	15	5		20	4
18.	Izborni predmet I					3
19.	Izborni predmet II					3
20.	Klinička farmakologija II	15	5	15	35	4
21.	Kliničke vježbe			60	60	6
22.	Kontrola infekcija	10	5	15	30	3
23.	Onkologija	15	15		30	5
24.	Palijativna skrb	10	15	30	55	5
25.	Psihoonkologija	5	15		20	2
26.	Ublažavanje boli	10	5	15	30	4
27.	Zdravstvena njega hematoloških bolesnika	10	15	30	55	5
28.	Zdravstvena njega onkoloških bolesnika	15	15	45	75	6
	UKUPNO	105	95	310	510	60
	IZBORNI PREDMETI					
2.1.	Metode podučavanja bolesnika	15	15		30	3
2.2.	Postupci enteralne i parenteralne prehrane	15		15	30	3

	bolesnika					
2.3.	Prevenција malignih bolesti	15	15		30	3
2.4.	Radna terapija u onkologiji	15		15	30	3
2.5.	Sestrinstvo u obitelji	15		15	30	3
2.6.	Tretiranje rane	15		15	30	3
2.7.	Upravljanje stresom	15	15		30	3
	Modul medicinska sestra u dijagnostici					
16.	Završni rad			100	100	10
17.	Elektrofiziološka dijagnostika	15		15	30	2
18.	Endoskopska dijagnostika	20	15	45	80	6
19.	Izborni predmet I					3
20.	Izborni predmet II					3
21.	Kardiopulmoloska neinvazivna dijagnostika	20		40	60	4
22.	Kontrola infekcija	10	5		15	2
23.	Laboratorijska dijagnostika	10	5		15	3
24.	Nuklearna dijagnostika	15		15	30	3
25.	Opći i specijalni monitoring bolesnika	10	5	15	30	3
26.	Radiološka dijagnostika	15		20	35	3
27.	Ultrazvučna dijagnostika	20	10	60	90	6
28.	Zdravstvena njega u invazivnoj dijagnostici	15	15	60	90	6
29.	Zdravstvena njega u neinvazivnoj dijagnostici	10	10	40	60	6
	UKUPNO	160	65	410	635	60
	IZBORNI PREDMETI					
3.1.	Farmakološka medicina	15	15		30	3
3.2.	Osnove zdravstvenog prava	15	15		30	3
3.3.	Postupak s uzorcima za mikrobiološku dijagnostiku	15		15	30	3
3.4.	Primjena računala u dijagnostici	15		15	30	3
3.5.	Upravljanje stresom	15	15		30	3
	Modul medicinska sestra za kontrolu bolničkih infekcija					
16.	Bolničke infekcije i osiguranje kvalitete rada u bolnici	10	15		25	3
17.	Bolničke infekcije u izvanbolničkim zdravstvenim ustanovama	10	15		25	3
18.	Završni rad			100	100	10
19.	Epidemiologija I	10	15		25	3
20.	Infektologija, osnove imunologije	10	15		25	3
21.	Izborni predmet I					3
22.	Izborni predmet II					3
23.	Kliničke vježbe I			80	80	6
24.	Kliničke vježbe II			80	80	6
25.	Metode podučavanja bolesnika	10	15		25	3
26.	Mikrobiologija I	20		15	35	4
27.	Okolina u zdravstvenoj ustanovi	15	5		20	2
28.	Organizacija kontrole bolničkih infekcija	20			20	2
29.	Prevenција i kontrola bolničkih infekcija	30	30	30	90	7
30.	Sterilizacija, dezinfekcija, higijena ruku	10	15		25	2
	UKUPNO	145	125	305	575	60

	IZBORNI PREDMETI					
4.1.	Istraživanja u bolničkim infekcijama	15	15		30	3
4.2.	Primjena računala u kontroli bolničkih infekcija	15		15	30	3
4.3.	Tretiranje rane	15		15	30	3
4.4.	Upravljanje stresom	15	15		30	3
	Modul medicinska sestra u gastroenterologiji					
16.	Bolesti gušterače i bilijarnog sustava	10	15	20	45	4
17.	Završni rad			100	100	10
18.	Endoskopija gornjeg i donjeg probavnog sustava	15	25	45	85	7
19.	Enteralna i parenteralna prehrana	10	15	15	40	3
20.	Gastroenterološka skrb prije i nakon kirurške terapije	10	10	15	35	3
21.	Gastroenterologija	15	15		30	3
22.	Hepatologija	15	15	20	50	5
23.	Izborni predmet I					3
24.	Izborni predmet II					3
25.	Kliničke vježbe			60	60	6
26.	Održavanje endoskopskih instrumenata zaštita i mjere sigurnosti	10	10	30	50	5
27.	Pedijatrija u gastroenterologiji	10	15	20	45	3
28.	Zdravstvena njega gastroenteroloških bolesnika	10	15	45	70	5
	UKUPNO	105	135	370	610	60
	IZBORNI PREDMETI					
5.1.	Akutno i kronično krvarenje iz probavnog trakta	15		15	30	3
5.2.	Funkcijske bolesti probavnog sustava	15		15	30	3
5.3.	Komunikacija s javnošću	15		15	30	3
5.4.	Osnove zdravstvenog prava	15	15		30	3
5.5.	Slikovne metode u gastroenterologiji	15		15	30	3
5.6.	Ulkusna bolest i GERB	15		15	30	3
5.7.	Upalne bolesti crijeva	15		15	30	3
5.8.	Upravljanje stresom	15	15		30	3
5.9.	Virusni hepatitis	15		15	30	3
	Modul medicinska sestra u neurologiji					
16.	Završni rad			100	100	10
17.	Intenzivna neurološka skrb	15		30	45	4
18.	Izborni predmet I					3
19.	Izborni predmet II					3
20.	Menadžment u neurologiji	15		15	30	4
21.	Metode podučavanja bolesnika	15		15	30	4
22.	Neurokirurgija	15	15	15	45	4
23.	Neurologija	15	15	15	45	4
24.	Neuropedijatrija	15	15	15	45	4
25.	Neurorehabilitacija	15		25	40	4
26.	Psihički poremećaji kod neuroloških bolesnika	15		25	40	4
27.	Zdravstvena njega osoba s neurološkim	30	15	60	105	12

	oštećenjima					
	UKUPNO	150	60	315	525	60
	IZBORNI PREDMETI					
6.1.	Dijetoterapija	15		15	30	3
6.2.	Fizioterapija u neurologiji	15		15	30	3
6.3.	Istraživanje u neuroznanosti	15		15	30	3
6.4.	Logoterapija	15		15	30	3
6.5.	Radna terapija u kliničkoj neuroznanosti	15		15	30	3
6.6.	Upravljanje sustavima zdravstvenog osiguranja i zdravstvene zaštite	15		15	30	3

3.1.2. NASTAVNI PLAN SPECIJALISTIČKOG DIPLOMSKOG STRUČNOG STUDIJA KLINIČKOG SESTRINSTVA PO GODINAMA I SEMESTRIMA.

		1.GODINA STUDIJA						2.GODINA STUDIJA					
		1.SEMESTAR			2.SEMESTAR			1.SEMESTAR			2.SEMESTAR		
r.b.	PREDMET	P	S	V	P	S	V	P	S	V	P	S	V
1.	Anesteziologija reanimatologija i intenzivna medicina				15		15						
2.	Bioetika	10	10										
3.	Interna medicina I	20	15										
4.	Izborni predmet I												
5.	Izborni predmet II												
6.	Kirurgija I	20	15										
7.	Klinička farmakologija I	15	10										
8.	Kliničke vježbe						120						
9.	Komunikacijske vještine				10		15						
10.	Neurologija I	15	10										
11.	Patofiziologija I	20											
12.	Specijalna zdravstvena njega I	20	15	60									
13.	Specijalna zdravstvena njega II				20	15	60						
14.	Specijalna zdravstvena njega III				10	15	60						
15.	Zdravstvena njega zasnovana na dokazima				15	15	15						
		120	75	60	70	45	285						
	UKUPNO PO SEMESTRIMA	255			400								
	UKUPNO	655											
	IZBORNI PREDMETI												
	Invazivni dijagnostički postupci				15		15						
	Koordinacija i supervizija zdravstvene njege I	15		15									
	Prehrana bolesnika	15		15									
	Specijalna patologija	15	15										
	Upravljanje rizikom i kontrola kvalitete u zdravstvenoj njezi				15	15							
	Zdravstvena njega bolesnika sa stomom				15		15						
	MODUL HEMATOLOŠKO ONKOLOŠKA MEDICINSKA SESTRA												
16.	Završni rad												100
17.	Hematologija							15	5				
18.	Izborni predmet I												
19.	Izborni predmet II												
20.	Klinička farmakologija II							15	5	15			
21.	Kliničke vježbe												60
22.	Kontrola infekcija							10	5	15			

ZDRAVSTVENO VELEUČILIŠTE – SPECIJALISTIČKI DIPLOMSKI STRUČNI STUDIJ KLINIČKO SESTRINSTVO –

23.	Onkologija							15	15				
24.	Palijativna skrb										10	15	30
25.	Psihoonkologija										5	15	
26.	Ublažavanje boli										10	5	15
27.	Zdravstvena njega hematoloških bolesnika							10	15	30			
28.	Zdravstvena njega onkoloških bolesnika							15	15	45			
								80	60	105	25	35	205
	UKUPNO PO SEMESTRIMA							245			265		
	UKUPNO									513			
	IZBORNI PREDMETI												
	Metode podučavanja bolesnika										15	15	
	Postupci enteralne i parenteralne prehrane bolesnika							15		15			
	Prevenција malignih bolesti							15	15				
	Radna terapija u onkologiji										15		15
	Sestrinstvo u obitelji										15		15
	Tretiranje rane										15		15
	Upravljanje stresom							15	15				
	MODUL MEDICINSKA SESTRA U DIJAGNOSTICI												
16.	Završni rad												100
17.	Elektrofiziološka dijagnostika							15		15			
18.	Endoskopska dijagnostika							20	15	45			
19.	Izborni predmet I												
20.	Izborni predmet II												
21.	Kardiopulmološka neinvazivna dijagnostika							20		40			
22.	Kontrola infekcija										10	5	
23.	Laboratorijska dijagnostika										10	5	
24.	Nuklearna dijagnostika							15		15			
25.	Opći i specijalni monitoring bolesnika										10	5	15
26.	Radiološka dijagnostika										15		20
27.	Ultrazvučna dijagnostika							20	10	60			
28.	Zdravstvena njega u invazivnoj dijagnostici							15	15	60			
29.	Zdravstvena njega u neinvazivnoj dijagnostici										10	10	40
								105	40	235	55	25	175
	UKUPNO PO SEMESTRIMA							380			255		
	UKUPNO									635			
	IZBORNI PREDMETI												
	Farmakološka medicina										15	15	
	Osnove zdravstvenog prava										15	15	
	Postupak s uzorcima za mikrobiološku dijagnostiku										15		15
	Primjena računala u dijagnostici							15		15			
	Upravljanje stresom							15	15				

	MODUL MEDICINSKA SESTRA ZA KONTROLU BOLNIČKIH INFEKCIJA												
14.	Bolničke infekcije i osiguranje kvalitete rada u bolnici									10	15		
15.	Bolničke infekcije u izvanbolničkim zdravstvenim ustanovama									10	15		
16.	Završni rad												100
17.	Epidemiologija I						10	15					
18.	Infektologija, osnove imunologije						10	15					
19.	Izborni predmet I												
20.	Izborni predmet II												
21.	Kliničke vježbe I								80				
22.	Kliničke vježbe II												80
23.	Metode podučavanja bolesnika									10	15		
24.	Mikrobiologija I						20		15				
25.	Okolina u zdravstvenoj ustanovi						15	5					
26.	Organizacija kontrole bolničkih infekcija									20			
27.	Prevenција i kontrola bolničkih infekcija						30	30	30				
28.	Sterilizacija, dezinfekcija, higijena ruku						10	15					
							95	80	125	50	45		180
	UKUPNO PO SEMESTRIMA							300			275		
	UKUPNO								575				
	IZBORNI PREDMETI												
	Istraživanja u bolničkim infekcijama									15	15		
	Primjena računala u kontroli bolničkih infekcija						15		15				
	Tretiranje rane									15			15
	Upravljanje stresom						15	15					
	MODUL MEDICINSKA SESTRA U GASTROENTEROLOGIJI												
14.	Bolesti gušterače i bilijarnog sustava						10	15	20				
15.	Završni rad												100
16.	Endoskopija gornjeg i donjeg probavnog sustava						15	25	45				
17.	Enteralna i parenteralna prehrana									10	15		15
18.	Gastroenterološka skrb prije i nakon kirurške terapije									10	10		15
19.	Gastroenterologija						15	15					
20.	Hepatologija						15	15	20				
21.	Izborni predmet I												
22.	Izborni predmet II												
23.	Kliničke vježbe												60
24.	Održavanje endoskopskih instrumenata zaštita i mjere sigurnosti						10	10	30				
25.	Pedijatrija u gastroenterologiji						10	15	20				
26.	Zdravstvena njega gastroenteroloških bolesnika									10	15		45
							75	95	135	30	40		235

	UKUPNO PO SEMESTRIMA							305		305		
	UKUPNO								610			
	IZBORNI PREDMETI											
	Akutno i kronično krvarenje iz probavnog trakta							15		15		
	Funkcijske bolesti probavnog sustava									15		15
	Komunikacija s javnošću							15		15		
	Osnove zdravstvenog prava							15	15			
	Slikovne metode u gastroenterologiji									15		15
	Ulkusna bolest i GERB							15		15		
	Upalne bolesti crijeva									15		15
	Upravljanje stresom							15	15			
	Virusni hepatitis									15		15
	MODUL MEDICINSKA SESTRA U NEUROLOGIJI											
14.	Završni rad											100
15.	Intenzivna neurološka skrb									15		30
16.	Izborni predmet I											
17.	Izborni predmet II											
18.	Menadžment u neurologiji									15		15
19.	Metode podučavanja bolesnika									15		15
20.	Neurokirurgija							15	15	15		
21.	Neurologija II							15	15	15		
22.	Neuropedijatrija							15	15	15		
23.	Neurorehabilitacija							15		25		
24.	Psihički poremećaji kod neuroloških bolesnika							15		25		
25.	Zdravstvena njega osoba s neurološkim oštećenjima							15	15	30	15	30
								90	60	125	60	190
	UKUPNO PO SEMESTRIMA							275		250		
	UKUPNO								525			
	IZBORNI PREDMETI											
	Dijetoterapija							15		15		
	Fizioterapija u neurologiji							15		15		
	Istraživanje u neuroznanosti									15		15
	Logoterapija							15		15		
	Radna terapija u kliničkoj neuroznanosti									15		15
	Upravljanje sustavima zdravstvenog osiguranja i zdravstvene zaštite									15		15

3.1.2.a PRIKAZ DIREKTNE NASTAVE I SAMOSTALNOG UČENJA STUDENATA

		DIREKTNA NASTAVA				SATI UČENJA - SAMOSTALAN RAD			UKUPNO	ECTS
r. br.	PREDMET	P	S	V	UKUPNO	T	P	UKUPNO		
1.	Anesteziologija reanimatologija i intenzivna medicina	15		15	30	20	31	51	81	3
2.	Bioetika	10	10		20	20	14	34	54	2
3.	Interna medicina I	20	15		35	40	33	73	108	4
4.	Izborni predmet I	15		15	30	20	31	51	81	3
5.	Izborni predmet II	15		15	30	20	31	51	81	3
6.	Kirurgija I	20	15		35	45	28	73	108	4
7.	Klinička farmakologija I	15	10		25	30	26	56	81	3
8.	Kliničke vježbe			120	120	5	10	15	135	5
9.	Komunikacijske vještine I	10		15	25	10	19	29	54	2
10.	Neurologija I	15	10		25	30	26	56	81	3
11	Patofiziologija I	20			20	35	26	61	81	3
12.	Specijalna zdravstvena njega I	20	15	60	95	50	71	121	216	8
13.	Specijalna zdravstvena njega II	20	15	60	95	35	59	94	189	7
14.	Specijalna zdravstvena njega III	10	15	60	85	30	47	77	162	6
15.	Zdravstvena njega zasnovana na dokazima	15	15	15	45	30	33	63	108	4
	UKUPNO	220	120	375	715	420	485	905	1620	60
		715				905				
	UKUPNO	1620								
	Modul hematološko onkološka medicinska sestra									
16.	Završni rad			100	100	100	70	170	270	10
17.	Hematologija	15	5		20	50	38	88	108	4
18.	Izborni predmet i	15		15	30	20	31	51	81	3
19.	Izborni predmet ii	15		15	30	20	31	51	81	3
20.	Klinička farmakologija II	15	5	15	35	30	43	73	108	4
21.	Kliničke vježbe			60	60	30	72	102	162	6

22.	Kontrola infekcija	10	5	15	30	20	31	51	81	3
23.	Onkologija	15	15		30	60	45	105	135	5
24.	Palijativna skrb	10	15	30	55	35	45	80	135	5
25.	Psihoonkologija	5	15		20	20	14	34	54	2
26.	Ublažavanje boli	10	5	15	30	30	48	78	108	4
27.	Zdravstvena njega hematoloških bolesnika	10	15	30	55	45	35	80	135	5
28.	Zdravstvena njega onkoloških bolesnika	15	15	45	75	50	37	87	162	6
	UKUPNO	135	100	340	570	510	540	1050	1620	60
		570				1050				
	UKUPNO	1620								
	Modul medicinska sestra u dijagnostici									
16.	Završni rad			100	100	100	70	170	270	10
17.	Elektrofiziološka dijagnostika	15		15	30	10	14	24	54	2
18.	Endoskopska dijagnostika	20	15	45	80	45	37	82	162	6
19.	Izborni predmet I	15		15	30	20	31	51	81	3
20.	Izborni predmet II	15		15	30	20	31	51	81	3
21.	Kardiopulmološka neinvazivna dijagnostika	20		40	60	15	33	48	108	4
22.	Kontrola infekcija	10	5		15	20	19	39	54	2
23.	Laboratorijska dijagnostika	10	5		15	46	20	66	81	3
24.	Nuklearna dijagnostika	15		15	30	20	31	51	81	3
25.	Opći i specijalni monitoring bolesnika	10	5	15	30	20	31	51	81	3
26.	Radiološka dijagnostika	15		20	35	20	26	46	81	3
27.	Ultrazvučna dijagnostika	20	10	60	90	30	42	72	162	6
28.	Zdravstvena njega u invazivnoj dijagnostici	15	15	60	90	30	42	72	162	6
29.	Zdravstvena njega u neinvazivnoj dijagnostici	10	10	40	60	30	72	102	162	6
	UKUPNO	190	65	440	695	426	499	925	1620	60
		695				925				
	UKUPNO	1620								

	Modul medicinska sestra za kontrolu bolničkih infekcija									
16.	Bolničke infekcije i osiguranje kvalitete rada u bolnici	10	15		25	30	26	56	81	3
17.	Bolničke infekcije u izvanbolničkim zdravstvenim ustanovama	10	15		25	30	26	56	81	3
18.	Završni rad			100	100	100	70	170	270	10
19.	Epidemiologija I	10	15		25	30	26	56	81	3
20.	Infektologija, osnove imunologije	10	15		25	30	26	56	81	3
21.	Izborni predmet I	15		15	30	20	31	51	81	3
22.	Izborni predmet II	15		15	30	20	31	51	81	3
23.	Kliničke vježbe I			80	80	20	62	82	162	6
24.	Kliničke vježbe II			80	80	20	62	82	162	6
25.	Metode podučavanja bolesnika	10	15		25	30	26	56	81	3
26.	Mikrobiologija I	20		15	35	40	33	73	108	4
27.	Okolina u zdravstvenoj ustanovi	15	5		20	20	14	34	54	2
28.	Organizacija kontrole bolničkih infekcija	20			20	20	14	34	54	2
29.	Prevenција i kontrola bolničkih infekcija	30	30	30	90	60	39	99	189	7
30.	Sterilizacija, dezinfekcija, higijena ruku	10	15		25	19	10	29	54	2
	UKUPNO	175	125	335	635	489	496	985	1620	60
		635				985				
	UKUPNO	1620								
	Modul medicinska sestra u gastroenterologiji									
16.	Bolesti gušterače i bilijarnog sustava	10	15	20	45	40	23	63	108	4
17.	Završni rad			100	100	100	70	170	270	10
18.	Endoskopija gornjeg i donjeg probavnog sustava	15	25	45	85	40	64	104	189	7
19.	Enteralna i parenteralna prehrana	10	15	15	40	20	21	41	81	3
20.	Gastroenterološka skrb prije i nakon kirurške terapije	10	10	15	35	20	26	46	81	3
21.	Gastroenterologija	15	15		30	30	21	51	81	3
22.	Hepatologija	15	15	20	50	35	50	85	135	5
23.	Izborni predmet I	15		15	30	20	31	51	81	3

24.	Izborni predmet II	15		15	30	20	31	51	81	3
25.	Kliničke vježbe			60	60	40	62	102	162	6
26.	Održavanje endoskopskih instrumenata zaštita i mjere sigurnosti	10	10	30	50	25	60	85	135	5
27.	Pedijatrija u gastroenterologiji	10	15	20	45	20	16	36	81	3
28.	Zdravstvena njega gastroenteroloških bolesnika	10	15	45	70	25	40	65	135	5
	UKUPNO	135	135	400	670	435	515	950	1620	60
		670				950				
	UKUPNO	1620								
	Modul medicinska sestra u neurologiji									
16.	Završni rad			100	100	100	70	170	270	10
17.	Intenzivna neurološka skrb	15		30	45	23	40	63	108	4
18.	Izborni predmet I	15		15	30	21	30	51	81	3
19.	Izborni predmet II	15		15	30	21	30	51	81	3
20.	Menadžment u neurologiji	15		15	30	40	38	78	108	4
21.	Metode podučavanja bolesnika	15		15	30	50	28	78	108	4
22.	Neurokirurgija	15	15	15	45	40	23	63	108	4
23.	Neurologija II	15	15	15	45	40	23	63	108	4
24.	Neuropedijatrija	15	15	15	45	40	23	63	108	4
25.	Neurorehabilitacija	15		25	40	40	28	68	108	4
26.	Psihički poremećaji kod neuroloških bolesnika	15		25	40	40	28	68	108	4
27.	Zdravstvena njega osoba s neurološkim oštećenjima	30	15	60	105	109	110	219	324	12
	UKUPNO	180	60	345	585	564	471	1035	1620	60
		585				1035				
	UKUPNO	1620								

3.1.3. NASTAVNI PLAN PO GODINAMA SPECIJALISTIČKOG DIPLOMSKOG STRUČNOG STUDIJA KLINIČKOG SESTRINSTVA

3.1.3.1. NASTAVNI PLAN PRVE GODINE STUDIJA

		1. GODINA STUDIJA								
		I. SEMESTAR				II. SEMESTAR				UK. ECTS
r.b.	PREDMET	P	S	V	ECTS	P	S	V	ECTS	
1.	Anesteziologija reanimatologija i intenzivna medicina					15		15	3	3
2.	Bioetika	10	10		2					2
3.	Interna medicina I	20	15		4					4
4.	Izborni predmet I				3					3
5.	Izborni predmet II								3	3
6.	Kirurgija I	20	15		4					4
7.	Klinička farmakologija I	15	10		3					3
8.	Kliničke vježbe							120	5	5
9.	Komunikacijske vještine					10		15	2	2
10.	Neurologija I	15	10		3					3
11.	Patofiziologija I	20			3					3
12.	Specijalna zdravstvena njega I	20	15	60	8					8
13.	Specijalna zdravstvena njega II					20	15	60	7	7
14.	Specijalna zdravstvena njega III					10	15	60	6	6
15.	Zdravstvena njega zasnovana na dokazima					15	15	15	4	4
	UKUPNO	120	75	60	30	70	45	285	30	60
		255				400				
	UKUPNO	655								

		1. GODINA STUDIJA								
		I. SEMESTAR				II. SEMESTAR				UK. ECTS
r.b.	IZBORNI PREDMETI	P	S	V	ECTS	P	S	V	ECTS	
1.	Invazivni dijagnostički postupci					15		15	3	3
2.	Koordinacija i supervizija zdravstvene njege I	15		15	3					3
3.	Prehrana bolesnika	15		15	3					3
4.	Specijalna patologija	15	15		3					3
5.	Upravljanje rizikom i kontrola kvalitete u zdravstvenoj njezi					15	15		3	3
6.	Zdravstvena njega bolesnika sa stomom					15		15	3	3

3.1.3.2. NASTAVNI PLAN DRUGE GODINE STUDIJA – MODUL HEMATOLOŠKO ONKOLOŠKA MEDICINSKA SESTRA

		2. GODINA STUDIJA								
		III. SEMESTAR				IV. SEMESTAR				UK. ECTS
r.b.	PREDMET	P	S	V	ECTS	P	S	V	ECTS	
1.	Hematologija	15	5		4					4
2.	Izborni predmet I				3					3
3.	Izborni predmet II								3	3
4.	Klinička farmakologija II	15	5	15	4					4
5.	Kliničke vježbe							60	6	6
6.	Kontrola infekcija	10	5	15	3					3
7.	Onkologija	15	15		5					5
8.	Palijativna skrb					10	15	30	5	5
9.	Psihoonkologija					5	15		2	2
10.	Ublažavanje boli					10	5	15	4	4
11.	Zdravstvena njega hematoloških bolesnika	10	15	30	5					5
12.	Zdravstvena njega onkoloških bolesnika	15	15	45	6					6
13.	Završni rad							100	10	10
	UKUPNO	80	60	105	30	25	35	205	30	60
	UKUPAN ZBROJ SATI PO SEMESTRIMA	245				265				
	UKUPAN ZBROJ SATI ŠKOLSKE GODINE	510								

		2. GODINA STUDIJA								
		III. SEMESTAR				IV. SEMESTAR				UK. ECTS
r.b.	IZBORNI PREDMETI	P	S	V	ECTS	P	S	V	ECTS	
1.	Metode podučavanja bolesnika					15	15		3	3
2.	Postupci enteralne i parenteralne prehrane bolesnika	15		15	3					3
3.	Prevenција malignih bolesti	15	15		3					3
4.	Radna terapija u onkologiji					15		15	3	3
5.	Sestrinstvo u obitelji					15		15	3	3
6.	Tretiranje rane					15		15	3	3
7.	Upravljanje stresom	15	15		3					3

3.1.3.3. NASTAVNI PLAN DRUGE GODINE STUDIJA – MODUL MEDICINSKA SESTRA U DIJAGNOSTICI

		2. GODINA STUDIJA								UK. ECTS
		III. SEMESTAR				IV. SEMESTAR				
r.b.	PREDMET	P	S	V	ECTS	P	S	V	ECTS	
1.	Elektrofiziološka dijagnostika	15		15	2					2
2.	Endoskopska dijagnostika	20	15	45	6					6
3.	Izborni predmet I				3					3
4.	Izborni predmet II								3	3
5.	Kardiopulmološka neinvazivna dijagnostika	20		40	4					4
6.	Kontrola infekcija					10	5		2	2
7.	Laboratorijska dijagnostika					10	5		3	3
8.	Nuklearna dijagnostika	15		15	3					3
9.	Opći i specijalni monitoring bolesnika					10	5	15	3	3
10.	Radiološka dijagnostika					15		20	3	3
11.	Ultrazvučna dijagnostika	20	10	60	6					6
12.	Zdravstvena njega u invazivnoj dijagnostici	15	15	60	6					6
13.	Zdravstvena njega u neinvazivnoj dijagnostici					10	10	40	6	6
14.	Završni rad							100	10	10
	UKUPNO	105	40	235	30	55	25	175	30	60
	UKUPAN ZBROJ SATI PO SEMESTRIMA	380				255				
	UKUPAN ZBROJ SATI ŠKOLSKE GODINE	635								

		2. GODINA STUDIJA								
		III. SEMESTAR				IV. SEMESTAR				UK. ECTS
r.b.	IZBORNI PREDMETI	P	S	V	ECTS	P	S	V	ECTS	
1.	Farmakološka medicina					15	15		3	3
2.	Osnove zdravstvenog prava					15	15		3	3
3.	Postupak s uzorcima za mikrobiološku dijagnostiku					15		15	3	3
4.	Primjena računala u dijagnostici	15		15	3					3
5.	Upravljanje stresom	15	15		3					3

3.1.3.4. NASTAVNI PLAN DRUGE GODINE STUDIJA – MODUL MEDICINSKA SESTRA ZA KONTROLU BOLNIČKIH INFEKCIJA

		2. GODINA STUDIJA									
		III. SEMESTAR				IV. SEMESTAR				UK. ECTS	
r.b.	PREDMET	P	S	V	ECTS	P	S	V	ECTS		
1.	Bolničke infekcije i osiguranje kvalitete rada u bolnici					10	15		3	3	
2.	Bolničke infekcije u izvanbolničkim zdravstvenim ustanovama					10	15		3	3	
3.	Epidemiologija I	10	15		3					3	
4.	Infektologija, osnove imunologije	10	15		3					3	
5.	Izborni predmet I				3					3	
6.	Izborni predmet II								3	3	
7.	Kliničke vježbe I			80	6					6	
8.	Kliničke vježbe II							80	6	6	
9.	Metode podučavanja bolesnika					10	15		3	3	
10.	Mikrobiologija 1	20		15	4					4	
11.	Okolina u zdravstvenoj ustanovi	15	5		2					2	
12.	Organizacija kontrole bolničkih infekcija					20			2	2	
13.	Prevenција i kontrola bolničkih infekcija	30	30	30	7					7	
14.	Sterilizacija, dezinfekcija, higijena ruku	10	15		2					2	
15.	Završni rad							100	10	10	
	UKUPNO	95	80	125	30	50	45	180	30	60	
	UKUPAN ZBROJ SATI PO SEMESTRIMA	300				275					
	UKUPAN ZBROJ SATI ŠKOLSKE GODINE	575									

		2. GODINA STUDIJA								
		III. SEMESTAR				IV. SEMESTAR				UK. ECTS
r.b.	IZBORNI PREDMETI	P	S	V	ECTS	P	S	V	ECTS	
1.	Istraživanja u bolničkim infekcijama					15	15		3	3
2.	Primjena računala u kontroli bolničkih infekcija	15		15	3					3
3.	Tretiranje rane					15		15	3	3
4.	Upravljanje stresom	15	15		3					3

3.1.3.5. NASTAVNI PLAN DRUGE GODINE STUDIJA – MODUL MEDICINSKA SESTRA U GASTROENTEROLOGIJI

		2. GODINA STUDIJA								
		III. SEMESTAR				IV. SEMESTAR				UK. ECTS
r.b.	PREDMET	P	S	V	ECTS	P	S	V	ECTS	
1.	Bolesti gušterače i bilijarnog sustava	10	15	20	4					4
2.	Endoskopija gornjeg i donjeg probavnog sustava	15	25	45	7					7
3.	Enteralna i parenteralna prehrana					10	15	15	3	3
4.	Gastroenterologija	15	15		3					3
5.	Gastroenterološka skrb prije i nakon kirurške terapije					10	10	15	3	3
6.	Hepatologija	15	15	20	5					5
7.	Izborni predmet I				3					3
8.	Izborni predmet II								3	3
9.	Kliničke vježbe							60	6	6
10.	Održavanje endoskopskih instrumenata zaštita i mjere sigurnosti	10	10	30	5					5
11.	Pedijatrija u gastroenterologiji	10	15	20	3					3
12.	Zdravstvena njega gastroenteroloških bolesnika					10	15	45	5	5
13.	Završni rad							100	10	10
	UKUPNO	75	95	135	30	30	40	235	30	60
	UKUPAN ZBROJ SATI PO SEMESTRIMA	305				305				
	UKUPAN ZBROJ SATI ŠKOLSKE GODINE	610								

		2. GODINA STUDIJA								
		III. SEMESTAR				IV. SEMESTAR				UK. ECTS
r.b.	IZBORNI PREDMETI	P	S	V	ECTS	P	S	V	ECTS	
1.	Akutna i kronična krvarenja iz probavnog trakta	15		15	3					
2.	Funkcijske bolesti probavnog sustava					15		15	3	3
3.	Komunikacija s javnošću	15		15	3					3
4.	Osnove zdravstvenog prava	15		15	3					3
5.	Slikovne metode u gastroenterologiji					15		15	3	3
6.	Uklusna bolest i GERB	15		15	3					3
7.	Upalne bolesti crijeva					15		15	3	3
8.	Upravljanje stresom	15	15		3					3
9.	Virusni hepatitis					15		15	3	3

3.1.3.6. NASTAVNI PLAN DRUGE GODINE STUDIJA – MODUL MEDICINSKA SESTRA U NEUROLOGIJI

		2. GODINA STUDIJA								
		III. SEMESTAR				IV. SEMESTAR				UK. ECTS
r.b.	PREDMET	P	S	V	ECTS	P	S	V	ECTS	
1.	Intenzivna neurološka skrb					15		30	4	4
2.	Izborni predmet I				3					3
3.	Izborni predmet II								3	3
4.	Menadžment u neurologiji					15		15	4	4
5.	Metode podučavanja bolesnika					15		15	4	4
6.	Neurokirurgija	15	15	15	4					4
7.	Neurologija II	15	15	15	4					4
8.	Neuropedijatrija	15	15	15	4					4
9.	Neurorehabilitacija	15		25	4					4
10.	Psihički poremećaji kod neuroloških bolesnika	15		25	4					4
11.	Zdravstvena njega osoba s neurološkim oštećenjima	15	15	30	7	15		30	5	12
12.	Završni rad							100	10	10
	UKUPNO	90	60	125	30	60		190	30	60
	UKUPAN ZBROJ SATI PO SEMESTRIMA	275				250				
	UKUPAN ZBROJ SATI ŠKOLSKE GODINE	525								

		2. GODINA STUDIJA								
		III. SEMESTAR				IV. SEMESTAR				UK. ECTS
r.b.	IZBORNI PREDMETI	P	S	V	ECTS	P	S	V	ECTS	
1.	Dijetoterapija	15		15	3					
2.	Fizioterapija u neurologiji	15		15	3					
3.	Istraživanje u neuroznanosti					15		15	3	3
4.	Logoterapija	15		15	3					
5.	Radna terapija u kliničkoj neuroznanosti					15		15	3	3
6.	Upravljanje sustavima zdravstvenog osiguranja i zdravstvene zaštite					15		15	3	3

3.2. OPIS PREDMETA

3.2.1. OPIS PREDMETA PRVE GODINE

1. ANESTEZIOLOGIJA , REANIMATOLOGIJA I INTENZIVNA MEDICINA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	2	15		15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Oživljavanje bolesnika (BLS, ACLS), dijagnostički postupci u JIM-e, otvaranje i održavanje dišnog puta, postupci, sredstva i metode održavanja dišnog puta, osnove mehaničke ventilacije, Modaliteti mehaničke ventilacije i specifične postavke mehaničke ventilacije s obzirom na patologiju bolesnika, bolesti dišnih putova i njihovo liječenje, VAP (ventilator associated pneumonia), hemodinamski monitoring-invazivne i neinvazivne metode, mehanička potpora radu srca, farmakološka potpora radu srca, Infekcije / sepsa u JIM-e, prevencija i liječenje infekcija u JIM-e, inducirana hipotermija-indikacije, metode primjene, transfuzija, tromboprolifaks, prehrana bolesnika u intenzivnoj medicini, analgezija i sedacija u JIM-e.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:

- objasniti i demonstrirati postupke oživljavanja
- objasniti korištenje lijekova u CPR-u
- demonstrirati postavljanje airway-a i laringealne maske
- objasniti intervencije prilikom asistencije kod intubacije
- demonstrirati rukovanje sa strojem za ventilaciju
- objasniti postupak priključivanja bolesnika na stroj za ventilaciju
- objasniti različita hemodinamska mjerenja u JIM-u
- objasniti načine primjene inotropnih i vazoaktivnih lijekova i određivanje doze
- objasniti i opisati postupke pri postizanju inducirane terapijske hipotermije
- objasniti važnost provjere i dokumentiranja krvne grupe
- objasniti načine primjene transfuzije i moguće komplikacije
- objasniti postupke u zbrinjavanju bolesnika sa specifičnim infekcijama/sepsom
- opisati načine pripreme parenteralnih pripravaka prehrane
- demonstrirati izračune energetskog unosa

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Samostalno izvođenje postupaka oživljavanja, priprava lijekova koji se koriste u CPR-u, priprava bolesnika, asistiranje pri izvođenju pretraga, postavljanje airway-a, postavljanje laringealne maske, asistencija prilikom intubacije, konikotomije i traheotomije, rukovanje sa strojem za ventilaciju, provjera stroja prije priključivanja bolesnika, postavljanje različitih modaliteta ventilacije u specifičnim bolestima respiracijskog sustava, dijagnostički i terapijski postupci kod određenih bolesti pluća, postupci u bolesnika u kojih se vrše različita hemodinamska mjerenja, postupci u bolesnika u kojih se primjenjuje mehanička potpora radu srca, način primjene inotropnih i vazoaktivnih lijekova, određivanja doze, postupci u bolesnika sa specifičnim infekcijama / sepsom, postupci prevencije, rano otkrivanje i liječenje infekcija u JIM-e, postupci pri postizanju inducirane terapijske hipotermije, metode hlađenja i zagrijavanja bolesnika, provjera kompatibilnosti krvnih grupa, interakcije, provjera dokumentacije krvnih grupa, prepoznavanje ranih i kasnih

komplikacija pri transfuziji, načini primjene, neophodne mjere nadzora bolesnika, prepoznavanje komplikacija i negativnih učinaka tromboprolifaktičke terapije, način primjenjivanja enteralnih pripravaka prehrane, način pripreme parenteralnih pripravaka prehrane, mjere opreza, izračuni energetskeg unosa, način primjene različitih lijekova za kontinuiranu ili intermitentnu primjenu, komplikacije, postupci zbrinjavanja komplikacija.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Osim teoretskih predavanja, nastava bi se izvodila i praktično, i to u obliku kliničkih vježbi iz:

- ☐ kardiopulmonalne reanimacije (BLS, ACLS)
- ☐ vježbe u jedinici intenzivne medicine uz stjecanje praktičnih vještina stečenih na teoretskom dijelu nastave. Tijekom vježbi bi se vršila i provjera stečenih znanja.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Jukić M, Gašparović V, Husedžinović I, Majerić-Kogler V, Perić M, Žunić J. Intenzivna medicina (odabrana poglavlja). Zagreb: Medicinska Naklada; 2008.
2. Barišin S. Kardiovaskularni lijekovi: novi preparati i nove indikacije U: Husedžinović I. Anestezija kardijalnog bolesnika u općoj kirurgiji. 80-85. Stručna monografija 1-110. Zagreb: Medicinska Naklada; 2003.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Marino PL. The ICU Book. New York: Lippincott Williams and Wilkins; 2006.
2. Barišin S i sur. Trodimenzionalna transezofagusna ehokardiografija: nova intraoperacijska perspektiva u praćenju kardijalnih bolesnika. Zagreb: Medicinski vjesnik; 2011.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 3 predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

2. BIOETIKA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	1	10	10		2

Okvirni sadržaj predmeta

Moralna prosudba u med. etici od utilitarizma i deontologije do autonomije pacijenta. Pojam morala, moralnosti i moralnih normi. Bioetički problemi u odnosima bolesnika i med.sestara. Dostojanstvo čovjeka, njegova života i smrti. Odgovornost u održanju visokih profesionalnih standarda i etičkih načela u nesklonim vremenima i okolnostima. Moralne dvojbe i vještine odlučivanja u zdravstvenim timovima. Modeli etike. Etički relativizam. Vrednovanje kao konstantna dimenzija ukupne ljudske egzistencije.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- objasniti pojam bioetike kao filozofske discipline te njezin povijesni razvoj
- opisati i objasniti početke medicinske bioetike i deontologije
- opisati, objasniti i primijeniti načela sestrinske bioetike
- opisati i objasniti podjelu bioetičkih učenja (etika vrline, Kantova etika dužnosti, kršćanska etika vrline, deontološka etika, etika skrbi)
- opisati, objasniti i primjenjivati etički kodeks medicinskih sestara
- opisati, objasniti i zauzeti kritičan stav u raznim bioetičkim dvojama u sestrinskoj praksi
- opisati, objasniti i primijeniti deklaraciju o ljudskim pravima i pravima bolesnika
- objasniti važnost čuvanja profesionalne tajne
- unaprjeđivati i poštovati prava čovjeka, djeteta i bolesnika
- tumačiti zakone, pravila i legalne standarde za izbjegavanje nepotrebne pravne izloženosti i podložnosti koja pogađa financijske izvore, zaposlenike, reputaciju i legalni status
- primijeniti procedure za prepoznavanje i rješavanje pravnih pitanja na pošten i ekonomičan način.

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Po završetku kolegija student će znati objasniti značaj humanizacije odnosa čovjeka prema čovjeku; važnost komunikacije u bioetici-cilj: povećati ljudsku dobrobit i izbjeći štetu;

prepoznati važnost dijaloga u nadvladavanju pogrešaka u traženju zajedničkog puta;

prepoznati važnost tolerancije, neosuđivanja u različitosti pogleda, misli i vjerovanja;

djelovati na priznavanju autonomije bolesnika. Opisati, objasniti i primijeniti načela sestrinske bioetike, prepoznati probleme uzrokovane krizom morala u radu medicinskih sestara, zauzeti pozitivan stav u raznim bioetičkim dvojama u sestrinskoj praksi i promovirati i poštovati prava čovjeka, djeteta i bolesnika.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja uz aktivnu participaciju studenata / problemska nastava. Sustavno praćenje usvajanja znanja tijekom problemske nastave. Studenti će također pripremiti sminarski rad

i predložiti ga grupi / grupna diskusija. Vježbe će provoditi u zdravstvenim ustanovama primarne i sekundarne zdravstvene zaštite / prava bolesnika te nevladinim udrugama za promicanje prava bolesnika i ljudska prava općenito

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Kalauz S. Etika u sestrinstvu. Zagreb: Medicinska Naklada. 2012.
2. Aramini M. Uvod u bioetiku, Zagreb: Kršćanska sadašnjost; 2009.
3. McNaughton D. Moralni pogled (Uvod u etiku). Zagreb:Sveučilište u Zagrebu, Hrvatski studiji; 2010.
4. Šestak I. Prilozi filozofiji o čovjeku. Zagreb:FFDI; 201.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Lang S, Kovačić L, Šogorić S et al. Challenge of goodness III: Public health facing war CROAT MED J 43 (2): 156-165 APR 2002
2. Lang S, From Gulf War syndrome to Balkan War Syndrome CROAT MED J 42 (2): 205-209 APR 2001
3. Ivanišević G, Fatović-Ferenčić S. Bioetičke temeZagreb: Medicinska Naklada; 2012.
4. Čović A, Gosić N, Tomašević L. Od nove medicinske etike do integrativne bioetike.Zagreb: Pergamena/Hrvatsko bioetičko društvo, 2009.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 2. u izračun ukupnog opterećenja studenata uključeni su sati teorijske nastave i sati provedeni u samostalnom radu (izrada seminara i teorijsko učenje, uz korištenje najnovije stručne literature.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit (uvjet za polaganje ispita - pozitivno ocjenjen seminarski rad)

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula

Uspješnost polaganja ispita . Pismena evaluacija nastave /studenti

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

3.INTERNA MEDICINA I	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	1	20	15		4

Okvirni sadržaj predmeta

Etiologija, klinička slika i tijek bolesti. Dijagnostički i terapijski postupci u internoj medicini. Hitna stanja u internoj medicini. Bolesti srca i krvnih žila. Bolesti respiracijskog sustava. Bolesti bubrega i mokraćnog sustava. Gastroenterologija. Endokrinologija i bolesti metabolizma. Bolesti hematopoetskog sustava, osnove onkologije, opći principi liječenja malignih bolesti. Klinička imunologija i reumatske bolesti. U obradi navedenih tema bit će iznesena uloga sestre u obradi, praćenju i liječenju bolesnika, s posebnim osvrtom na dijagnostičke metode kojima se sestra može samostalno koristiti.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen

- objasniti i opisati etiologiju i mehanizme nastanka bolesti
- objasniti kliničke manifestacije bolesti
- opisati osnovne laboratorijske i instrumentalne pretrage
- objasniti principe liječenja osnovnih bolesti
- procijeniti specifične potrebe bolesnika u hitnim stanjima
- objasniti mehanizme nastanka komplikacija
- objasniti postupke u sprečavanju i ublažavanju komplikacija
- opisati problematiku iz svakodnevne prakse u radu medicinske sestre

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Studenti će znati objasniti etiologiju i mehanizme nastanka bolesti, te njihove kliničke manifestacije, dijagnostičke postupke, osnovne laboratorijske i instrumentalne pretrage i principe liječenja. Studenti će prepoznati specifične potrebe bolesnika u sklopu kliničkih slika i sindroma kojima se prezentiraju bolesti unutarnjih organa, specifične potrebe bolesnika u hitnim stanjima. Znati će objasniti mehanizme nastanka komplikacija kao i postupke u sprečavanju i ublažavanju. Svladavanje gradiva omogućava studentima bolje razumijevanje problematike iz svakodnevne prakse medicinske sestre i aktivno uključivanje u dijagnostičke i terapijske postupke. Stjecanje specifičnih znanja i vještina omogućava samostalnost prosudbe i zaključivanja.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara uz aktivno sudjelovanje studenata.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Vrhovac B. i sur. Interna medicina. Zagreb: Naklada Ljevak; 2008.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Čučević B. Odabrana poglavlja iz pulmologije (nastavni tekstovi). Zagreb: Visoka zdravstvena škola; 2002.

2. Morović-Vergles J. Odabrana poglavlja iz kliničke imunologije, reumatologije i alergologije – nastavni tekstovi. Zagreb: Visoka zdravstvena škola; 2002.

.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 4 boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 108 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

4. IZBORNI PREDMETI

4.1.INVAZIVNI DIJAGNOSTIČKI POSTUPCI	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	2	15		15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Sadržaj kolegija uključuje zdravstvenu njegu bolesnika u provođenju invazivnih dijagnostičkih postupaka, razvijanje vještina, znanja u provođenju individualizirane skrbi, indikacije i kontraindikacije u provođenju dijagnostičkih postupaka. U sadržaju kolegija će biti uključeni algoritmi pripreme bolesnika za invazivni dijagnostički postupak na kardiorespiratornom i gastrointestinalnom susutavu, te praćenje stanja bolesnika nakon dijagnostičkih postupaka.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:

- objasniti važnost procjene i provođenja sestrinskih intervencija u izvođenju invazivnih dijagnostičkih postupaka
- prepoznati potrebe bolesnika u provođenju dijagnostičkih postupaka
- objasniti indikacije i kontraindikacije za provođenje invazivnih dijagnostičkih postupaka
- objasniti načela sigurne skrbi bolesnika u pripremi i provođenju invazivnih dijagnostičkih postupaka
- prepoznati simptome i znakove komplikacija u provođenju dijagnostičkih postupaka
- provoditi sestrinske intervencije u ublažavanju i rješavanju komplikacija
- objasniti postupke prevencije infekcija u provođenju invazivnih dijagnostičkih postupaka

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Svladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban sudjelovati u dijagnosticiranju potreba bolesnika baziranom na holističkom pristupu, utilizaciji raspoloživih resursa u realizaciji i evaluaciji zdravstvene njege bolesnika u provođenju invazivnih dijagnostičkih postupaka. Sudjelovati u planiranju i provođenju dijagnostičkih postupaka, pripremi i edukaciji bolesnika za invazivne dijagnostičke postupke. Znat će procijeniti rizike i primijeniti načela zdravlja i sigurnosti, kontrolu infekcija, te identificirati moguće i stvarne komplikacije kod dijagnostičkih postupaka.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Ozimec Š. Zdravstvena njega internističkih bolesnika (nastavni tekstovi). Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2008.
2. Vrhovac B i sur. Interna medicina (odabrana poglavlja). Zagreb: Naklada Ljevak; 2008.
3. Brljak J i sur. Dezinfekcija, sterilizacija i skladištenje fleksibilnih endoskopa i endoskopskog pribora. Zagreb: Medicinska Naklada; 2010.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Smeltzer S. Bare B.. Hinkle J.Cheever K. Textbook of Medical – Surgical Nursing, Philadelphia: Lippincott Williams, 2008.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 3 boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

4.2.KOORDINACIJA I SUPERVIZIJA ZDRAVSTVENE NJEGE I	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	1	15		15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Teorije upravljanja u sestrinstvu, modeli organizacije i upravljanja u sestrinstvu, odlučivanje u sestrinstvu, upravljanje vremenom, upravljanje promjenama, upravljanje timom, TQM-totalno upravljanje kvalitetom kroz standarde strukture, standarde procesa i standarde cilja, šest Sigma kvalitete, izgradnja i upravljanje timom, dizajn segmenta sestrinstva u dizajnu zdravstvene radne organizacije i strateško planiranje u području zdravstvene njege.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- razumjeti i primjenjivati u praksi teorije upravljanja u sestrinstvu, te modele organizacije i upravljanja
- donositi odluke u području zdravstvene njege u sigurnim i nesigurnim uvjetima te uvjetima rizika
- upravljati vremenom u sestrinskoj praksi
- upravljati promjenama u sestrinskoj praksi
- razumijevati principe upravljanja kvalitetom i TQM-a
- razumjeti osnovne principe strateškog upravljanja u području zdravstvene njege

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Nakon završenog kolegija student će moći obavljati poslove iz područja planiranja rukovođenja i organizacije zdravstvene njege na svim upravljačkim razinama. Poseban naglasak na njihovom radu će biti upravljanje kvalitetom, upravljanje sustavima podrške, te razvijanje strategija za uvođenjem potrebnih promjena u određenim segmentima sestrinstva.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i metodičke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Kalauz S. Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi. Zagreb: Medicinska Naklada; 2014.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Welch J. Leksikon vodstva. Zagreb:Naklada Zadro; 2002.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 3 boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

4.3. PREHRANA BOLESNIKA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	1	15		15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Ovim kolegijem će se studenti upoznati sa najsuvremenijim otkrićima dijetetike, te spoznajama i dometima moderne dijetalne prehrane, odnosno potrebom bolesnika za specijalnom prehranom.

Ishodi učenja

Nakon odlušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- objasniti značenje i načela pravilne prehrane
- navesti definicije hrane i što uključuje odnosno ne uključuje pojam hrane
- opisati principe i moguće probleme nekih novih trendova u prehrani
- opisati osnovne principe digestije, apsorpcije i metabolizma hrane
- navesti najznačajnije nutrijente i opisati njihova svojstva, preporučene dnevne potrebe i simptome bolesti uzrokovane nedostatkom pojedinih nutrijenata
- navesti kategorije hrane, njihove najvažnije predstavnike s njihovim najbitnijim karakteristikama
- navesti načela planiranja prehrane za pojedine bolesti
- izmjeriti i dati ocjenu prehranbenog statusa antropometrijskom metodom
- preporučiti jednostavne jelovnike za pojedine grupe bolesnika,
- izračunati bazalni metabolizam pojedinca
- ***Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul***
- Studenti će znati objasniti značaj prehrane u stanju malnutricije, značaj dijeta kod bolesti pojedinih organskih sustava kao što su probavni i endokrini sustav, uključujući dijetu kod šećerne bolesti, poremećaj mijene lipida, zatim dijetu oboljelih od kardiovaskularnih, imunoloških, hematoloških bolesti. Objasniti će prehranu i dijetalno liječenje zloćudnih bolesti, bolesti sepse i traume (enteralna i parenteralna prehrana), bolesti kostiju i zglobova, živčanog sustava, bolesti uzrokovane alkoholizmom, zatim bolesti očiju i kože, dijeta kod zaraznih bolesti, te prehrana i dijeta u vegetarijanstvu i u pretilosti.
- Objasniti će važnost mogućih interferencija hrane i lijekova.
- Studenti će opisati mogućnost primjene stečenih znanja u bolnicama, klinikama, domovima za starije i nemoćne osobe, u rehabilitacijskim ustanovama, ali i u prevenciji nastanka težih oštećenja i patoloških stanja.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i metodičke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Živković, R.: Dijetetika. Zagreb: Naprijed; 2002.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Mandić M.L. Znanost o prehrani. Osijek: Prehrambeno tehnološki fakultet, Sveučilište J.J.Strossmayera u Osijeku; 2007.
2. Mahan L.K. Escott-Stump S.: Krause's, Nutrition&Diet Therapy. 11th ed., Elsevier; 2004.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 3 boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

4.4.SPECIJALNA PATOLOGIJA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	1	15	15		3

Okvirni sadržaj predmeta

Kolegij uključuje stjecanje znanja iz područja patologije organskih sustava. Omogućava prepoznavanje histološke slike najčešćih entiteta po organskim sustavima te prepoznavanje vrijednosti patohistoloških izvješća u kliničkoj praksi u kreiranju terapijskog pristupa vezano uz ekspresiju pojedinih prognostičkih čimbenika. Sadržaj kolegija je nadgradnja znanja iz područja opće i specijalne patologije te patofiziologije bolesti i stanja u kliničkoj praksi.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- opisati i objasniti značaj patologije u kliničkom algoritmu postavljanja dijagnoze kod hospitaliziranih bolesnika
- razumijeti će značaj pravilnog uzimanja materijala za patohistološku obradu bolesnika
- objasniti će važnost adekvatne fiksacije u postavljanju točne dijagnoze
- prepoznati će dijagnozu kod bolesnika po organskim sustavima
- objasniti će najnovije dijagnostičke metode u području specijalne patologije u postavljanju točne dijagnoze
- razumijeti će terapijske protokole za liječenje bolesnika

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Student će objasniti značaj patologije u kliničkom algoritmu postavljanja dijagnoze u hospitaliziranih bolesnika. Objasniti će značaj pravilnog uzimanja materijala za patohistološku obradu i važnost adekvatne fiksacije u postavljanju točne dijagnoze. Student će biti osposobljen za prepoznavanje dijagnoza po organskim sustavima i to upalnih bolesti i neoplazmi. Upoznat će se i sa novim dijagnostičkim metodama u području specijalne patologije koje su potrebne u postavljanju točne dijagnoze a što ima direktni utjecaj na odabir terapijskog protokola za liječenje bolesnika.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, seminari.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

- 1.Jakić-Razumović J.Šarčević B. Patologija.Jastrebarsko: Naklada Slap; 2010.
2. Jakić-Razumović J. Patologija-priručnik. Zagreb: Visoka zdravstvena škola; 2002.
3. Damjanov I, Jukić S, Nola M i sur. Patologija. Zagreb: Medicinska Naklada; 2008.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

- 1.Stacey E Mills. Sternberg,s Diagnostic surgical pathology. Wolters Kluwer. New York: Lippincot, Williams and Willson; 2013.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 3 boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, te zadovoljavajuću pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

4.5.UPRAVLJANJE RIZIKOM I KONTROLA KVALITETE U ZDRAVSTVENOJ NJEZI	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	2	15	15		3

Okvirni sadržaj predmeta

Koncepcija rizika u zdravstvu, zrcalna slika rizik- kvaliteta zdravstvene usluge; kvaliteta sa svojim osnovnim sastavnicama (rezultat , zadovoljstvo , trošak) , sigurnost sa temeljnim sastavnicama (događaj, trend) sa metodama mjerenja rizika prisutnih u procesu liječenja , mjere kontrole faktora rizika. Osnovni tipovi rizika(medicinski , pravni, te troškovni rizik) Definicija rizika (matematička i statistička), Rizik u zdravstvenoj njezi , Pojam i definicija sigurnosti; Osnovni alati u mjerenju kvalitete – signal i trend analiza , sentinel event , root cause analysis, Mjerenja rezultata zdravstvene njege kao osnova procjene rizika; Rizik u zdravstvenoj njezi – podjela i načini kontrole, Pravni rizik – zdravstveni sustavi u pravnom okruženju , Troškovni rizik – metode kontrole troškova Međunarodni sustavi kvalitete u kontroli rizika , Informatika u menadžmentu rizika u zdravstvu , Međunarodne udruge i on-line edukacija , Iskustva i standardi EU.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- razumjeti problem upravljanja rizicima u zdravstvu i odnos između rizika i kvalitete zdravstvene usluge
- razumjet će važnost poticanja kulture sigurnosti u zdravstvenoj radnoj organizaciji i provoditi je
- provoditi metode mjerenja rizika koji su prisutni u procesima liječenja i zdravstvene njege
- provodit će mjere sprječavanja mogućih rizičnih situacija u procesima liječenja i zdravstvene njege
- poduzeti mjere za prijavu pogrešaka ili propusta nastalih u procesima liječenja i zdravstvene njege (situacija).

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Kroz nastavu ovog predmeta studenti će steći osnovna i napredna znanja o koncepciji rizika u zdravstvu, odnosno o zrcalnoj slici rizika- kvaliteti zdravstvene usluge. Biti će razjašnjeni temeljni pojmovi kao što su kvaliteta sa svojim osnovnim sastavnicama (rezultat, zadovoljstvo , trošak) , sigurnost također sa temeljnim sastavnicama (događaj, trend) sa metodama mjerenja rizika prisutnih u procesu liječenja , te mjerama kontrole faktora rizika. Studenti će steći uvid u tri osnovna tipa rizika (medicinski, pravni, te troškovni rizik), te će biti u prilici primijeniti stečena znanja u kontroli rizika na modelima raznih zdravstvenih podsustava (situacija).

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, seminari.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Kalauz S. Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi. Zagreb: Naklada Slap; 2014.
2. Fischer M. Scot, M. Patient safety and Managing Risk in Nursing (transforming Nursing practice series). Learning matters: 1 edition 814. nov. 2013.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Kelly J. Upravljanje ukupnom kvalitetom. M.E.P. 1997.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS -3 boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

4.6.ZDRAVSTVENA NJEGA BOLESNIKA SA STOMOM	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	2	15		15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Patofiziologiju bolesti kod kojih je metoda kirurškog ili palijativnog liječenja otvaranje stome. Vrste stoma i specifičnosti njihove njege. Vrste pomagala i prava bolesnika na njih. Poučavanje bolesnika usmjeren ka stilu života koji će mu osigurati mu najbolju moguću kvalitetu i najvišu razinu samonjege.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- poznavati indikacije za izvođenje operativnih zahvata/ s izvođenjem stome, njihove fiziološke mehanizme, te moguće komplikacije
- poznavati sve vrste pomagala koje se koriste u zdravstvenoj njezi stoma, te upoznati bolesnika s njegovim pravima u nabavi pomagala
- poznavati i provoditi sve tehnike zdravstvene njege stoma
- provoditi edukaciju bolesnika sa stomom i članova njihove obitelji

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Upoznati i osposobiti studente za provođenje zdravstvene njege bolesnika sa stomom (ileostoma, kolostoma, urostoma,). Upoznati studente sa svim vrstama pomagala koja se danas koriste u zbrinjavanju stoma, pravima bolesnika na njih. Upoznati studente s načinima učenja i poučavanja bolesnika kako bi im se osigurala najveća moguća samostalnost u provođenju samonjege.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

- 1.Kovačević I. Zdravstvena njega bolesnika sa stomom (nastavni tekstovi). Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2012.
2. Burch, J. Stoma care. Blackwell Publishing; 2008.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

Basic Ostomy skin care, dostupno na
www.ostomy.org/uploaded/files/.../wocn_basic_ostomy_sin_care.pdf

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 3 boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

5.KIRURGIJA I	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	1	20	15		4

Okvirni sadržaj predmeta

Klinička praksa u kirurgiji. Studenti će kroz sadržaje kolegija produbiti znanje o dijagnostičkim i terapijskim metodama u kirurgiji. Kroz podmodule će se specifično obraditi pojedine grane kirurgije, sa posebnim naglaskom na ulogu sestara u timskom pristupu liječenju i njezi bolesnika.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- procijeniti simptome i znakove kirurških bolesti
- procijeniti hitna stanja u kirurgiji
- objasniti postupke u prevenciji komplikacija
- objasniti načine liječenja osnovnih kirurških bolesti
- objasniti dijagnostičke i terapijske metode u kirurgiji
- objasniti važnost medicinske sestre u timskom pristupu liječenju i njezi bolesnika

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Kroz nastavu će se razvijati opća i specifična medicinska znanja i kompetencije. Kroz podmodule će se razvijati kompetencije za svaku pojedinu kiruršku granu. Bit će osposobljeni za vještine prepoznavanja simptoma i znakova kirurških bolesti, prepoznavanje hitnih stanja, znati će objasniti postupke prevencije komplikacija i mogućnosti rješavanja. Medicinska znanja i kompetencije stečene tijekom specijalističkog studija će zajedno sa specifično sestrinskim znanjima i kompetencijama činiti bazu znanja i vještina kao osnov za ravnopravno uključivanje sestara u tim za liječenje i njegu bolesnika.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, seminari.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Šoša i i sur. Kirurgija. Zagreb: Naklada Ljevak; 2007.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Husedžinović I i sur: Intenzivna medicina. Zagreb: Medicinska Naklada; 2008.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 4 boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 108 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

6. KLINIČKA FARMAKOLOGIJA I	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	1	15	10		3

Okvirni sadržaj predmeta

Farmakodinamika i farmakokinetika u posebnim grupama (djeca, stariji, trudnice), primjena lijekova kod bolesnika s oštećenjima vitalnih organa (bubrežna i jetrena insuficijencija). Klinička istraživanja lijekova, etički aspekti, dobra klinička praksa. Farmakoterapija utemeljena na dokazima, farmakoepidemiologija i osnove farmakoekonomike. Ponašanje bolesnika prema kroničnoj terapiji (adherencija).

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- uključiti se u planiranje i provođenje suvremenog liječenja u različitim područjima kliničke medicine
- razumjeti važne pojmove i dobru praksu kliničke farmakologije
- razumjeti principe farmakoterapije utemeljene na dokazima, primjenu u kliničkoj praksi, znati o pozitivnim i negativnim interakcijama lijekova.
- razumjeti uobičajene doze lijekova i osobitosti primjene pojedinih skupina lijekova.
- razumjeti ulogu farmakoekonomike u kliničkoj praksi

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Student će steći kompetencije sudjelovanja u planiranju i provođenju farmakoterapije kod bolesnika s različitim karakteristikama.

Naučit će principe dobre kliničke prakse u kliničkim ispitivanjima i steći kompetencije suradnika.

Steći će osnovna znanja o farmakoekonomskim analizama i njihovoj primjeni u odabiru farmakoterapije.

Steći će vještine potrebne za praćenje ishoda farmakoterapije i evaluacije adherencije prema propisanoj terapiji.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, seminari.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Katzung i sur. Temeljna i klinička farmakologija. Zagreb: Medicinska Naklada; 2012.
2. Ostojić Kolonić S, Pavliša G. Mandac Rogulj I. Farmakologija. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2012.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Greenstein B, et al. Trousseau's Clinical Pharmacology for Nurses. London: Churchill Livingstone; 2014.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 3 boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

7. KLINIČKE VJEŽBE	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	2			120	5

Okvirni sadržaj predmeta

Provođenje praktičnog dijela nastave na kliničkim kirurškim, neurološkim i internističkim odjelima. Procjena stanja bolesnika, specifičnosti prikupljanja podataka ovisno o stanju bolesnika i potrebama, provođenje zdravstvene njege zasnovane na dokazima, upravljanje kvalitetom zdravstvene njege, i vođenje dokumentacije.

Kirurški odjeli: Priprema bolesnika za operativni zahvat, praćenje bolesnika sofisticiranim medicinskim tehnološkim pomagalicama (EKG, centralni venski tlak, pulmonalni arterijski tlak i sl.), procjena izračun i praćenje nutritivnog statusa, praćenje laboratorijskih parametara. Specifičnosti njege kirurškog bolesnika na kontroliranoj umjetnoj ventilaciji. Praćenje i utvrđivanje potreba u poslijeoperacijskom vremenu.

Internistički odjel: Procjena stanja bolesnika usmjerena na osnovu patofizioloških poremećaja kardiovaskularnih bolesnika, bolesnika sa imunološkim poremećajima, bolesnika sa poremećajima hematopoetskog i limfatičkog sustava, endokrinološkog sustava, bolesnika sa infektivnim bolestima, te bolesnika sa poremećajima ventilacije i oksigenacije. Specifičnosti zdravstvene njege internističkih bolesnika.

Neurološki odjel: Specifičnosti zdravstvene njege kod neuroloških bolesnika i sindroma uz analitičko i kritičko mišljenje.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni za:

- planiranje i procjenu preoperativne, perioperativne i postoperativne skrbi
- primijeniti pojedine metode liječenja
- procijeniti stanje bolesnika s neurološkim, kirurškim i internističkim bolestima
- objasniti najnovije spoznaje iz područja neurologije, kirurgije i interne
- procijeniti simptome i znakove pojedinih poremećaja
- procijeniti moguće neželjene učinke terapijskih postupaka
- primijeniti zdravstvenu negu zasnovanu na dokazima
- upravljati kvalitetom zdravstvene njege
- pripremiti bolesnika za operativni zahvat
- demonstrirati primjenu EKG-a, CVK i pulmonalnog arterijskog tlaka
- pratiti laboratorijske nalaze i uočiti odstupanja
- pratiti bolesnika na kontroliranoj umjetnoj ventilaciji
- procijeniti nutritivni status kod neurološkog, kirurškog i internističkog bolesnika
- planirati i voditi dokumentaciju iz područja zdravstvene njege

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Znanja koja student stječe kroz kliničke vježbe omogućavaju samostalnost pružanja zdravstvene njege utemeljene osnovnim specifičnim potrebama ovisno o stanju bolesnika i vrsti bolesti.

Student će samostalno:

- Planirati, procijeniti uspješnost preoperativne, perioperativne i postoperativne skrbi u specijalnim područjima zdravstvene njege.
- Provoditi pojedine specifične metode liječenja.

- Povezivati prethodno stečena znanja i vještine sa novim spoznajama.
- Prepoznavati i procjenjivati simptome i znakove pojedinih poremećaja i mogućih neželjenih učinaka terapijskih postupaka.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Ozimec Š. Zdravstvena njega internističkih bolesnika (nastavni tekstovi). Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2008.
2. Vrhovac B. i sur. Interna medicina (odabrana poglavlja). Zagreb: Naklada Ljevak; 2008.
3. Sedić B. Zdravstvena njega neuroloških bolesnika. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2008.
4. Kalauz S. Zdravstvena njega kirurških bolesnika (nastavni tekstovi), Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2008.
5. Husedžinović I i sur. Intenzivna medicina. Zagreb: Medicinska Naklada; 2008.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija. 10. izdanje. Zagreb: Medicinska Naklada; 2003.
2. Čučević B. Odabrana poglavlja iz pulmologije (nastavni tekstovi). Zagreb: Visoka zdravstvena škola; 2002.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 5,0 (Koeficijent za izračun ECTS bodova iznosi 27)

5 ECTS boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 135 sati koje uključuje pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij.

Način polaganja ispita

Kolokvij.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

8. KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE I	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	2	10		15	2

Okvirni sadržaj predmeta

Određenje komunikacijskih vještina i njene važnosti u sestrinskom radu, prepoznavanje i tumačenje verbalnih i neverbalnih komunikacijskih poruka u zdravstvenoj njezi, specifičnosti zdravstvene komunikacije, proširenje znanja o percepciji i prepoznavanju različitih očekivanja klijenata, uočavanje potreba i razvijanje vještina aktivnog slušanja, empatije i drugih komunikacijskih vještina u različitim okolnostima zdravstvene njege, komunikacija s osobama u stresu i krizi, komunikacija s tjeskobnim i depresivnim osobama, komunikacija s psihički poremećenim osobama, komunikacija s osobama umanjениh senzornih i govornih sposobnosti, Komunikacija s djecom, adolescentima i starijim osobama, komunikacija s obitelji bolesnika, unapređenje različitih aspekata komunikacije s drugim zdravstvenim radnicima.

Ishodi učenja

Savladavanjem kolegija student će biti osposobljen:

- prepoznati osnovne procese i kauzalne odnose u komunikaciji s pacijentima i suradnicima
- objasniti specifičnosti zdravstvene komunikacije,
- predvidjeti reakcije pacijenata i njihovu povezanost sa specifičnim situacijama i poteškoćama u komunikaciji,
- procijeniti razvijenost vlastitih komunikacijskih vještina, kao i komunikacijskih vještina osoba u interakciji,
- razumjeti uzroke i posljedice komunikacijskih problema s bolesnicima i ostalim sudionicima komunikacijskog procesa,
- prilagoditi komunikaciju osobitostima sugovornika i situaciji

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za razvijanje pozitivnih odnosa s bolesnikom i njegovom obitelji u cilju smanjenja straha, tjeskobe i izgradnje motivacije potrebne za uspješno provođenje sestrinskih postupaka.

Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban:

- prepoznati, usporediti i analizirati različite oblike komunikacije pri radu s klijentima i radu u stručnom timu
- razlikovati uspješne i neuspješne komunikacijske procese pri radu s klijentima i radu u stručnom timu
- procijeniti razvijenost vlastitih komunikacijskih vještina,
- koristiti osnovne komunikacijske vještine pri ostvarenju ciljeva informacijske i terapijske komunikacije
- prilagoditi komunikaciju specifičnostima sugovornika i situacije.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Lučanin D. Despot Lučanin J. (ur.). Komunikacijske vještine u zdravstvu. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2010.

2. Nastavni materijali na web stranicama Katedre za zdravstvenu psihologiju
Zdravstvenog veleučilišta

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Arnold E. Underman Boggs K. Interpersonal relationships and professional communication skills for nurses. St Louis: Saunders; 2003.
3. Knapp M. Hall J. A. Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2010.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 2. predstavlja ukupno opterećenje studenta od 54 sati koje uključuje prisustvovanje studenta na predavanjima i vježbama predviđenim nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje na vježbama, te zadovoljavajuću pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

9. NEUROLOGIJA I	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	1	15	10		3

Okvirni sadržaj predmeta

Pregled neuroloških bolesti po skupinama (cerebrovaskularne, neurodegenerativne, demijelinizirajuće bolesti, poremećaji svijesti, glavobolje, neuromišićne bolesti, razvojne anomalije).

Etiologija, patogeneza i patofiziologija neuroloških bolesti po skupinama.

Dijagnostički postupci u neurologiji.

Terapija neuroloških bolesti (opća, specifična).

Prevenција neuroloških bolesti (po podskupinama bolesti).

Hitna stanja u neurologiji.

Neurološke bolesti koje su posljedica drugih bolesti (internističkih).

Neurološke bolesti kao uzrok morbiditeta i mortaliteta.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- opisati neurološke bolesti po skupinama
- nabrojati i objasniti simptome najčešćih neuroloških bolesti
- definirati važnost primjene specifičnih dijagnostičkih postupaka u neurologiji
- pripremiti bolesnika za dijagnostičke postupke u neurologiji
- primijeniti određene kliničke testove u neurologiji
- nabrojati i objasniti razlike između opće i specifične terapije u neurologiji
- procijeniti i intervenirati kod hitnih stanja u neurologiji
- nabrojati neurološke bolesti koje su posljedica drugih bolesti (internističkih)

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Studenti će znati objasniti osnovna načela nastanka neuroloških bolesti, etiologiju, patofiziologiju i patogenezu neuroloških bolesti; upoznati se s promjenama na bazičnoj razini koje dovode do neuroloških poremećaja.

Studenti će znati objasniti pojedine neurološke bolesti, koja je potrebna dijagnostička obrada, te specifično liječenje, kao i mjere prevencije određenih skupina bolesti. Studenti trebaju ovladati vještinama da znaju postupke u hitnim neurološkim stanjima.

Studenti će ovladati vještinama ranog prepoznavanja neuroloških bolesti i znati algoritam pretraga i terapijskih mogućnosti u pojedinim skupinama neuroloških bolesti.

Kod pojedinih skupina neuroloških bolesti studenti će se upoznati sa specifičnim mogućnostima dijagnosticiranja pojedinih oblika određene bolesti, ovladati klasifikacijama skupine bolesti i znati primijeniti određeni klinički test (vođen u obliku upitnika, tablica i slično).

Spoznaje i znanja stečena u okviru općih i specifičnih kompetencija bit će potrebna kao komplementarno znanje za daljnje usvajanje znanja iz drugih srodnih kolegija.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i seminarl.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Demarin V, Trkanjec Z i sur. Neurologija. Zagreb:Medicinska Naklada; 2008.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1.Brinar V. i sur. Neurologija.Zagreb:Medicinska Naklada; 2009.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 3 boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

10. PATOFIZIOLOGIJA I	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	1	20			2

Okvirni sadržaj predmeta

Kolegij uključuje stjecanje znanja iz opće patofiziologije i znanja iz područja poremećaja funkcije pojedinih organskih sustava kao i drugih specifičnih područja specijalne patofiziologije.

Stjecanje znanja iz opće patofiziologije uključuje pojam zdravlja, bolesti, smrti i terminalnih stanja, pojmove anabioze, katabioze i reaktivnosti/prilagodbe, poremećaje homeostatskih mehanizama, te etiologiju i patogenezu bolesti, uključivši fizikalne, kemijske i biološke etiološke čimbenike, upalu i poremećaje ravnoteže tjelesnih tekućina. U području specijalne patofiziologije stjecat će se znanja iz poremećaja strukture i funkcije pojedinih organa i organskih sustava (dišnog, kardiovaskularnog, probavnog, urogenitalnog, hematopoetskog, endokrinog i živčanog). Specijalna patofiziologija također uključuje stjecanje znanja iz poremećaja metabolizma i imunopatofiziologije koja uključuje tumorsku imunopatofiziologiju. Posebni dio specijalne patofiziologije čini patofiziologija nutritivnih poremećaja i procjena nutritivnog statusa organizma, proces starenja i patofiziološka podloga medicine starije dobi te patofiziološka podloga utjecaja okoliša na zdravlje.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- objasniti pojam zdravlja, bolesti i smrti
- opisati poremećaje hematopoetskih mehanizama
- objasniti fizikalne, kemijske i biološke etiološke čimbenike
- objasniti poremećaje ravnoteže tjelesnih tekućina
- opisati poremećaje metabolizma i imunopatofiziologije
- objasniti nutritivne poremećaje
- procijeniti nutritivni status organizma
- razumijeti osnovne pojmove iz opće patologije
- razumijeti strukture i funkcije pojedinih organa i organskih sustava na morfološkoj, biokemijskoj i molekularnoj razini
- objasniti patofiziološku podlogu medicine starije dobi

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban razumjeti osnovne pojmove iz opće patologije: zdravlje, bolest, smrt, terminalna stanja, poremećaje homeostatskih mehanizama te etiologiju i patogenezu bolesti. Težište stjecanja znanja usmjereno je na razumijevanje poremećaja strukture i funkcije pojedinih organa i organskih sustava na morfološkoj, biokemijskoj i molekularnoj razini. Obzirom na trend starenja pučanstva neophodno je stjecanje znanja iz područja koja su neposredno ili posredno vezana uz patofiziološku podlogu medicine starije dobi. Usvajanje znanja iz opće i poglavito specijalne patofiziologije predstavlja preduvjet i poveznicu za usvajanje specifičnih, teorijskih i praktičnih znanja i vještina iz svih kliničkih disciplina na razini dodiplomskog studija kliničkog sestrinstva.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Nastava se izvodi u obliku predavanja uz aktivno sudjelovanje studenata / problemska nastava i sustavna provjeru usvajanja znanja.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Gamulin S, Marušić M, Kovač Z. i sur. Patofiziologija, VI obnovljeno i izmjenjeno izdanje (odabrana poglavlja). Zagreb: Medicinska Naklada; 2005.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. McPhee SJ. Ganong WF. Pathophysiology of Disease. An Introduction to Clinical Medicine. New York: Lange Medical Books/Mc Graw-Hill; 2006.

2. Silbernagel S. Lang F. Color Atlas of Pathophysiology. Stuttgart: Georg Thieme Verlag; 2000.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 3 boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

11. SPECIJALNA ZDRAVSTVENA NJEGA I	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	1	20	15	60	8

Okvirni sadržaj predmeta

Procjena stanja bolesnika usmjerena na patofiziološke osnove poremećaja internističkih bolesnika, planiranje i provođenje zdravstvene njege u kompleksnim stanjima . Zdravstvena njega zasnovana na dokazima fokusirana na implementaciju znanja i vještina u provođenju zdravstvene njege bolesnika s poremećajima ventilacije, oksigenacije, zdravstvene njege bolesnika s kardiovaskularnim bolestima, zdravstvene njege bolesnika s imunološkim poremećajima, zdravstvene njege bolesnika s poremećajima hematopoetskog i limfatičkog sustava, endokrinološkog sustava, te infektoloških bolesnika.

Razvoj znanja, vještina i stavova koji podupiru sigurnu i najbolju sestrinsku praksu u integraciji teorijskog i praktičnog znanja.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- objasniti patofiziološke osnove poremećaja internističkih i infektoloških bolesnika
- definirati simptome i znakove internističkih i infektoloških bolesti
- objasniti važnost procjene, planiranja i provođenja zdravstvene njege kod internističkih i infektoloških bolesnika
- objasniti načela sigurne skrbi u provođenju zdravstvene njege , prevenciji i rješavanju komplikacija
- provoditi zdravstvenu negu u hitnim stanjima
- provoditi postupke u prevenciji bolničkih infekcija
- provoditi terapijske i dijagnostičke postupke
- procijeniti uspješnost izvedenih intervencija uz praćenje općih pokazatelja uspješnosti liječenja i zdravstvene njege
- analizirati podatke vezano uz zadovoljenje osnovnih ljudskih potreba internističkih i infektoloških bolesnika nakon provođenja zdravstvene njege
- objasniti metode i strategije u prevenciji bolničkih infekcija i njihovu primjenu u procesu osiguranja kvalitete zdravstvene njege
- dokumentirati sestrinsku skrb
-

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Svladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban integrirati znanja stečena u prijašnjim predmetima, steći znanje i vještine za rješavanje mnogih nepredvidivih situacija u sestrinskoj praksi (hitna stanja oboljelih od internističkih bolesti, razvoj komplikacija oboljelih od internističkih bolesti),u procjeni i planiranju zdravstvene njege internističkih bolesnika, analitički koristiti metode i strategije, te ih primijeniti u procesu osiguranja kvalitete zdravstvene njege, prilagoditi praksu u odnosu na nova dostignuća. Studenti će ovladati vještinama prikupljanja, procjenjivanja , analize i interpretacije podatka vezane uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba internističkih bolesnika, te planiranja i provođenja zdravstvene njege , sudjelovanja u planiranju i provođenju terapijskih i dijagnostičkih postupaka.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, seminari i posebne kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Ozimec Š. Zdravstvena njega internističkih bolesnika (nastavni tekstovi).
Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2010.
2. Vrhovac B. i sur.Interna medicina (odabrana poglavlja). Zagreb: Naklada Ljevak;2008.
3. Brljak J. i sur. Zdravstvena njega u gastroenterologiji s endoskopskim metodama.
Zagreb; 2013.
4. Kuzman I.Infektologija. Zagreb: Medicinska Naklada; 2012.
5. Damani N N, Priručnik o prevenciji i kontroli infekcija.Prijevod trećeg izdanja,
Zagreb: Medicinska Naklada; 2015.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Smeltzer S, Bare B, Hinkle J. Cheever K. Textbook of Medical – Surgical Nursing.
Philadelphia: Lippincott Williams; 2008.
2. Ignatavicius D, Workman L. Medical Surgical Nursing. St.Louis: Elsevier; 2006.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 8 boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 216 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

12. SPECIJALNA ZDRAVSTVENA NJEGA II	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	2	20	15	60	7

Okvirni sadržaj predmeta

Priprema bolesnika za operativni zahvat u složenim kirurškim situacijama: politrauma, opsežne opekline, kraniocerebralne ozljede, veći i složeni kardiokirurški i torakalni zahvat. Praćenje stanja bolesnika kroz primjenu sofisticirane medicinske tehnologije: EKG; centralni venski tlak (CVP); krvava metoda mjerenja krvnog tlaka; tlak u lijevoj pretkljetki (LAP), pulmonalni arterijski tlak – PAP;izravno određivanje sistoličkog tlaka – PAS,dijastoličkog tlaka – PAD,srednjeg plućnog tlaka – PAP,plućnog okluzivnog tlaka – PCWPcentralnog venskog tlaka,minutnog volumena srca i temperature cirkulirajuće krvi.

Specifičnosti TPP: procjena i praćenje nutritivnog statusa, izračun potreba bolesnika (vrsta energetske izvora),primjena pripravaka i praćenje laboratorijskih parametara

Specifičnosti njege bolesnika na kontroliranoj i potpomognutoj umjetnoj ventilaciji, uzimanje materijala za laboratorijske pretrage i praćenje njihovih parametara.

Nadzor nad poslijeoperacijskom oporavku bolesnika, prevencija komplikacija i rane sestrinske intervencije u slučaju njihovog nastanka.

Planiranje zdravstvene njege kirurških bolesnika i upravljanje njenom kvalitetom, te vođenje sestrinske dokumentacije.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- planirati zdravstvenu negu bolesnika i upravljati njenom kvalitetom
- pripremiti bolesnika za operativni zahvat u složenim kirurškim situacijama: politraume, opsežnih opekline, kraniocerebralnih ozljeda, većih i složenih kardiokirurških i torakalnih zahvata, većih i složenih neurokirurških zahvata
- pratiti stanje bolesnika i provoditi sve intervencije vezane uz: EKG; centralni venski tlak (CVP); krvava metoda mjerenja krvnog tlaka; tlak u lijevoj pretkljetki (LAP), pulmonalni arterijski tlak – PAP: izravno određivanje sistoličkog tlaka - PAS, dijastoličkog tlaka – PAD, srednjeg plućnog tlaka – PAP, plućnog okluzivnog tlaka – PCWP centralnog venskog tlaka, minutnog volumena srca i temperature cirkulirajuće krvi
- pratiti i primjenjivati TPP/procjeniti i pratiti nutritivni status, izračunavati kalorijske potrebe bolesnika te procijeniti vrstu energetske izvora, primijeniti pripravke i pratiti laboratorijske parametre
- pripremiti umjetni ventilator za primjenu, pratiti stanje bolesnika na umjetnoj ventilaciji, provoditi zdravstvenu negu takvih bolesnika, pratiti laboratorijske parametre, dezinficirati i sterilizirati dijelove ventilatora nakon primjene
- pratiti poslijeoperacijsko stanje bolesnika, sprječavati rane i kasne poteškoće i komplikacije ili poduzimati intervencije u slučaju nastanka poteškoća ili komplikacija
- educirati bolesnike s ciljem podizanja kvalitete života nakon određenih kirurških zahvata

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Nakon završenog kolegija student će moći: planirati, primijeniti, pratiti i procijeniti uspješnost preoperativne, perioperativne i postoperativne u specijalnim područjima zdravstvene njege s posebnim osvrtom na specifičnu dijagnostiku i složene intervencije.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, seminari i posebne kliničke vježbe

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1.Kalauz S. Zdravstvena njega kirurških bolesnika (nastavni tekstovi). Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2008.

3. Husedžinović I. i sur. Intenzivna medicina Zagreb: Medicinska Naklada; 2008.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

2. Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija. 10. izdanje. Zagreb: Medicinska Naklada; 2003.

2. Gamulin S. Patofiziologija: Zagreb: Medicinska Naklada;2005.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 7 predstavlja ukupno opterećenje studenta od 189 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

13.SPECIJALNA ZDRAVSTVENA NJEGA III	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	2	10	15	60	6

Okvirni sadržaj predmeta

Etički problemi sestrinstva u neurologiji, pojam kompetencija i kompetencije neuroloških sestara u svijetu i u Hrvatskoj, profesionalizacija sestrinstva, metode rješavanje problema kroz konstruktivnu raspravu, analitičko i kritičko mišljenje i utjecaj na praksu neuroloških sestara, proces sestrinske skrbi u neurologiji, specifičnosti prikupljanja podataka, sestrinski intervju, sestrinske dijagnoze (NANDA – klasifikacija i povoljne dijagnoze), specifičnosti zdravstvene njege kod neuroloških bolesti i sindroma kod djece i adolescenata, odraslih i starih osoba.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- opisati metode učenja i podučavanja bolesnika i njihovih obitelji
- analizirati pojedine metode rješavanja problema
- opisati specifičnosti zdravstvene njege neuroloških bolesnika
- demonstrirati izvođenje pojedinih terapijskih postupaka
- pripremiti bolesnika za dijagnostičke i terapijske postupke
- planirati zdravstvenu njegu ovisno o prisutnosti znakova i simptoma pojedinih neuroloških poremećaja
- kategorizirati stanje bolesnika ovisno o količini potrebne skrbi
- procijeniti učinkovitost sestrinskih intervencija
- kreirati plan edukacije za samozbrinjavanje vezano uz dob i spol

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Po završetku kolegija studenti će:

- Razumjeti kako prethodno učenje i iskustvo doprinose usvajanju novih znanja i vještina
- Usvojiti raznovrsne strategije učenja i podučavanja primjerenih u edukaciji oboljelih i njihovih obitelji
- Samostalno provoditi pojedine specifične metode liječenja
- Pokazati analitički i kritički pristup u raspravi o sadržajima sestrinske prakse
- Razumjeti specifičnosti zdravstvene njege neuroloških bolesnika koje se odnose na prikupljanje podataka, dijagnosticiranje i planiranje intervencija kod specifičnih skupina korisnika i oboljelih
- Prepoznati i procijeniti simptome i znakove pojedinih poremećaja i moguće neželjene učinke terapijskih postupaka
- Razumjeti važnost cjeloživotnog učenja kao preduvjeta profesionalnog razvoja.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, seminari i posebne kliničke vježbe

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

- 1.Sedić B. Zdravstvena njega neuroloških bolesnika (nastavni tekstovi). Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2011
2. Brinar V. Neurologija za medicinare. Zagreb: Medicinska Naklada;2009.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Demarin V, Trkanjec Z i sur. Neurologija. Zagreb:Medicinska Naklada; 2008.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 6 predstavlja ukupno opterećenje studenta od 162 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

14.ZDRAVSTVENA NJEGA ZASNOVANA NA DOKAZIMA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	2	15	15	15	4

Okvirni sadržaj predmeta

S ciljem usmjeravanje studenata ka sestrinskoj praksi utemeljenoj na dokazima i kritičkom mišljenju u procjeni istraživačkih nalaza kao i njihovoj primjeni u sestrinskoj praksi obuhvaćeni su sljedeći sadržaji:

- Temeljne pretpostavke istraživačkog procesa – znanstveni pristup;
- Važnost istraživanja za razvoj sestrinstva (sestra kao korisnik rezultata istraživanja i kao sudionik u istraživačkom procesu);
- Putovi spoznaje i uloga pojedinih elemenata (teorija, istraživanje, hipoteze i varijable);
- Etički problemi u istraživanju;
- Populacija i odabir uzorka (vrste uzoraka i načini odabira uzorka);
- Mjerenje i mjerne ljestvice (metrijske osobine mjernog postupka - pouzdanost, valjanost, objektivnost i osjetljivost; vrste mjernih ljestvica);
- Istraživanja na kvantitativnim podacima - podjela i pretpostavke;
- Predeksperimentalni, eksperimentalni, kvazi-eksperimentalni i korelacioni istraživački nacrti (izbor uzorka, kontrola, valjanost, registriranje podataka);
- Longitudinalni istraživački nacrti;
- Osobitosti anketnih istraživanja
- Kvalitativna istraživanja – pregled i pretpostavke kvalitativnog istraživanja (elementi oblikovanja kvalitativnog istraživanja, prikupljanje podatka, analiza podataka, pretpostavke pouzdanosti i valjanosti, ograničenja kvalitativnih istraživanja);
- Sistematski i kritički pregled objavljenih istraživačkih radova (proces kritičke analize istraživačkog rada);
- Prikupljanje podataka i mjerenje (izvori podataka – mjerenje, opažanje, postavljanje pitanja i ostali izvori podataka; registriranje i pohranjivanje podataka);
- Proces razvoja prijedloga istraživanja i njegova struktura;
- Pronalaženje informacija o stručnim i znanstvenim istraživanjima;
- Pisanje izvještaja o rezultatima istraživanja (priprema rukopisa za objavljivanje, dijelovi izvještaja).

Ishodi učenja

Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban pratiti i razumjeti stručne i znanstvene radove te sam provesti istraživanja s područja sestrinstva.

Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban:

- razumjeti važnost i značaj istraživanja za razvoj sestrinstva;
- imenovati elemente istraživačkog procesa;
- prepoznati etičke probleme nekog istraživanja;
- odabrati adekvatne mjerne postupke za prikupljanje podataka;

- prepoznati i opisati obilježja podataka na pojedinoj mjernoj skali;
- izabrati odgovarajući istraživački nacrt za provedbu istraživanja;
- odabrati odgovarajuće postupke analize ovisno o vrsti podataka kojom raspolažu;
- interpretirati podatke prikupljene u istraživanju;
- pratiti stručnu literaturu;
- pripremiti i sačiniti izvještaj o rezultatima istraživanja.

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban pratiti i razumjeti stručne i znanstvene radove te sam provesti istraživanja s područja sestrinstva.

Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban:

- razumjeti važnost i značaj istraživanja za razvoj sestrinstva;
- imenovati elemente istraživačkog procesa;
- prepoznati etičke probleme nekog istraživanja;
- odabrati adekvatne mjerne postupke za prikupljanje podataka;
- prepoznati i opisati obilježja podataka na pojedinoj mjernoj skali;
- izabrati odgovarajući istraživački nacrt za provedbu istraživanja;
- odabrati odgovarajuće postupke analize ovisno o vrsti podataka kojom raspolažu;
- interpretirati podatke prikupljene u istraživanju;
- pratiti stručnu literaturu;
- pripremiti i sačiniti izvještaj o rezultatima istraživanja.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Nastava će se izvoditi kroz predavanja, seminare i metodičke vježbe, a usvajanje znanja studenata će se pratiti kontinuirano tijekom seminara i vježbi provjerom stečenih znanja i vještina te kroz ispit po apsolviranju nastave.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Marušić M i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini (treće, dopunjeno i obnovljeno izdanje). Zagreb: Medicinska Naklada; 2004.
2. Mejovšek M. Uvod u metode znanstvenog istraživanja. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2003.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Burns N, Grove S. Understanding Nursing Research. Philadelphia: W.B. Saunders Company; 2002.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 4 predstavlja ukupno opterećenje studenta od 108 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

3.2.2. OPIS PREDMETA DRUGE GODINE STUDIJA MODUL – HEMATOLOŠKO-ONKOLOŠKA MEDICINSKA SESTRA

15. HEMATOLOGIJA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	15	5		4

Okvirni sadržaj predmeta

Krvotvorni sustav, struktura i funkcija, klasifikacija bolesti. Bolesti eritrocita. Bolesti uzrokovane poremećajima hemostaze. Nemaligne bolesti granulocita, limfocita, monocita i makrofaga. Neoplastičke bolesti krvotvornog sustava: mijeloproliferativne bolesti, akutne leukemije i mijelodisplazije, limfoproliferativne bolesti, kronične limfocitne leukemije, maligni limfomi, bolesti plazma stanica. Transplantacija matičnih stanica. Akutna stanja u hematologiji.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- objasniti strukturu i funkciju krvotvornog sustava
- navesti najčešće bolesti uzrokovane poremećajima hemostaze
- navesti najčešća akutna stanja u hematologiji
- objasniti osnovne dijagnostičke metode i načine liječenja najčešćih hematoloških bolesti
- planirati i provoditi skrb za hematološko-onkološkog bolesnika

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Po završetku kolegija studenti će:

- znati objasniti strukturu, organizaciju i funkciju krvotvornog tkiva, te posebno staničnih elemenata u cirkulaciji.
- znati osnovnu klasifikaciju hematoloških poremećaja, te osnove diagnostike i liječenja čestih entiteta.
- znati objasniti temeljeno na dokazima, osnove planiranja i provođenja dijagnostike i liječenja u neoplastičkim hematološkim bolestima
- znati objasniti važnost poremećaja hematopoeze u dijagnostici i liječenju primarno ne-hematoloških bolesti, posebno onkoloških bolesti.
- prepoznati osobitosti hematoloških malignih bolesti koje su važne za planiranje i provođenje skrbi za bolesnika sa stajališta pojedinih sastavnica hematološko-onkološkog tima.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i seminari.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Jakšić B. Nemet, D. i sur., IX Krvotvorni sustav i zloćudni tumori. U: Vrhovac, Jakšić B; Reiner Ž., Vucelić B. Interna medicina. 4. izd. Zagreb: Naklada Ljevak; 2008.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

<http://www.hematologylibrary.org/>
<http://www.cancer.net/Cancer/cancer.html>
<http://www.nccn.org/>
http://www.hematology.org/education/teach_case/

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 4 boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 108 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

16. IZBORNI PREDMETI

16. 1. METODE PODUČAVANJA BOLESNIKA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4	15	15		3

Okvirni sadržaj predmeta

Poučavanje i učenje. Spremnost za učenje. Faktori koji određuju spremnost za učenje:

fiziološki (spol, dob, vrsta bolesti isl),kognitivni (mišljenje, učenje, pamćenje),emocionalni (slika o sebi, samopoštovanje, samopouzdanje),motivacija,predznanje i ukupno iskustvo osobe.Procjena spremnosti pojedinca za učenje

Činitelji koji određuju vrstu i jačinu reakcija pacijenta na dijagnozu.:

osobine pojedinca ,dimenzije bolesti , osobine socijalnog okruženja

Uspostavljanje kontakta, dobivanje prvih informacija o potrebama pacijenta (tzv. prvi intervju), temeljni preduvjet za vezivanje, proces podrške i pružanje pomoći.

Potrebna znanja i vještine sestre: vještine postavljanja pitanja, vještine potrebne za savjetovanje (aktivno slušanje, empatičnost, poštovanje, tolerancija, zainteresiranost, jasnoća poruka).

Načini koji mogu pomoći u prihvatanju dijagnoze, razgovor,informiranje o: bolesti, dijagnostičkom postupku, terapiji i ostalom ovisno o vrsti bolesti ,savjetodavni rad, razvijanje vlastitog načina suočavanja s bolešću.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- opisati osnovne principe učenja i poučavanja te objasniti vezu između procesa učenja i poučavanja
- definirati i opisati faktore koji određuju spremnost na učenje (fiziološki, kognitivni, emocionalni, motivacija, predznanje, prethodna iskustva)
- primijeniti neke efikasne strategije učenja (mnemotehnike, sažimanje, postavljanje pitanja)
- povezati neke specifične metode i tehnike poučavanja s pojedinim okolinskim uvjetima te potrebama i karakteristikama bolesnika
- opisati prednosti i ograničenja pojedinih pristupa poučavanju
- odrediti ciljeve poučavanja s obzirom na željene ishode učenja
- identificirati i opisati znanja, osobine i vještine edukatora potrebnih za uspješno poučavanje
- primijeniti metode i tehnike izravnog poučavanja te rada u grupi
- planirati procjenjivanje i vrednovanje ishoda učenja (davanje uputa, poučavanje o promjeni zdravstvenih ponašanja)

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Na kraju studenti će znati kako procijeniti pacijentovu spremnost za učenje. Steći će vještine pomaganja pacijentu u prihvatanju dijagnoze, razumijevanju dijagnostičkih postupaka, izlaženju na kraj s emocijama koje proizlaze iz stanja pacijenta, pomoći pacijentu da iznađe (prepozna) vlastite načine suočavanja s bolešću.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Zarevski P. Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko:Naklada Slap; 2007.
2. Vizek Vidović V. i sur. Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP-Vern; 2003.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Koelen M.A. van den Ban. A.W. Health education and health promotion. Wageningen: Academic Publishers; 2004.
2. Glanz K, Rimer B.K., Viswanath K. Health behaviour and health education. San Francisko:Jossey Bass; 2008

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 3. predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima i seminarima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

16.2. POSTUPCI ENTERALNE I PARENTERALNE PREHRANE BOLESNIKA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	15		15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Kolegij uključuje poglavlja u kojima su temeljito obrađena područja: fiziologija probavnog sustava, procesi probave i apsorpcije, prehrambena svojstva namirnica, smjernice za pravilnu prehranu zdravih osoba prema kronološkoj dobi i kod određenih specifičnih stanja, prehrambene potrebe, odstupanja u nutritivnom statusu u različitim dobnim kategorijama, utjecaj prehrane u djetinjstvu na zdravlje u odrasloj dobi, enteralna i parenteralna prehrana – indikacije, način provođenja, pripravci, kontraindikacije, specifičnosti prema dobi, specifične primjene u pojedinim kliničkim stanjima (onkološki bolesnik, kaheksija i anoreksija) kao i specifičnosti zdravstvene njege.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- . objasniti funkciju probavnog sustava
- navesti smjernice za pravilnu prehranu bolesnika prema kronološkoj dobi
- procijeniti nutritivni status i prehrambene potrebe bolesnika
- nabrojiti indikacije za primjenu enteralne i parenteralne prehrane
- objasniti i primijeniti enteralnu i parenteralnu prehranu u kliničkoj praksi
- opisati moguće komplikacije enteralne i parenteralne prehrane
- objasniti važnost prehrane u liječenju kliničkih stanja
- procijeniti potrebu za zdravstvenom njegom
- procijeniti sestrinske probleme
- primijeniti zdravstvenu njegu po općim načelima
- izraditi sestrinsku dokumentaciju

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Znanja koja student stječe iz područja enteralne i parenteralne prehrane omogućavaju mu:

- samostalnost u definiranju nutritivnog statusa i prehrambenih potreba
- poznavanje enteralne i parenteralne prehrane kao i njihovu primjenu u kliničkoj praksi i u kući
- biti će sposoban prepoznati važnost prehrane u liječenju različitih kliničkih stanja
- utvrditi potrebe za zdravstvenom njegom
- dijagnosticirati sestrinske probleme
- izraditi plan zdravstvene njege za bolesnika na enteralnoj i parenteralnoj prehrani
- samostalno i kvalitetno provoditi zdravstvenu njegu po općim načelima

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Nastava se izvodi u obliku predavanja i kliničkih vježbi s aktivnom participacijom studenta.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

- 1.Kolaček S, Krznarić Ž. Parenteralna i enteralna prehrana u kliničkoj praksi. Zagreb: Znanje; 2000.
2. Vucelić B i sur. Gastroenterologija i hepatologija, Zagreb: Medicinska Naklada; 2002.
3. Vrhovac B i sur. Interna medicina. IV. promijenjeno i dopunjeno izdanje. Zagreb: Naklada Ljevak; 2008.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

- 1.Mahan LK. Escott-Stump S. Krauses Food, Nutrition and Diet Therapy. Escott-Ten Edition. Philadelphia: Saunders Company;2000.
- 2.Alpers DH. Stenson. WF, Bier DM. Manual of Nutritional Therapeutic. Fourth Edition.Philadelphia: Lippincott; 2002.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 3 predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

16.3. PREVENCIJA MALIGNIH BOLESTI	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	15	15		3

Okvirni sadržaj predmeta

Epidemiologija malignih oboljenja, prikaz najčešćih malignih bolesti s osvrtom na mjere promocije zdravlja i prevencije rizičnih čimbenika, skrining programi u ranom otkrivanju bolesti

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:

- procijeniti zdravstveno stanje populacije s obzirom na kretanje malignih bolesti na temelju prikupljenih zdravstveno statističkih pokazatelja
- objasniti epidemiologiju malignih oboljenja u Hrvatskoj
- identificirati čimbenike rizika za nastanak malignih oboljenja
- navesti uspješne primjere javno-zdravstvenih intervencija u svezi promjenjivih čimbenika rizika za nastanak malignih oboljenja
- opisati organizaciju Nacionalnih programa za rano otkrivanje karcinoma u Hrvatskoj
- definirati ulogu medicinske sestre u planiranju i provedbi promotivnih i preventivnih programa na najčešće čimbenike rizika u nastanku malignih oboljenja na razini lokalne zajednice

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Studenti će znati objasniti statističke pokazatelje u procjeni stanja zdravlja populacije s osvrtom na maligna oboljenja, planiranje i provođenje skrining programa u ranom otkrivanju bolesti, kao i epidemiološku situaciju u Hrvatskoj i glavne rizične čimbenike za nastanak malignih oboljenja.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i seminari, izrada seminarskih radnji.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1.Kovačić L. Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj zaštiti (odabrana poglavlja). Zagreb: Medicinska Naklada; 2003.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1.Incidencija raka u Hrvatskoj. Bilteni br. 26-30. Zagreb: Hrvatski zavod za javno zdravstvo; 2004-2008.

2. World Health Organization. "Health for All" Database. Copenhagen.

3. www.cancer.gov (odabrane teme)

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

3 ECTS boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

16.4. RADNA TERAPIJA U ONKOLOGIJI	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4	15		15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Uloga radne terapije u onkologiji, procjena i intervencija radnog terapeuta, edukacija klijenta-obitelji, vještine upravljanja životnim stilom, procjena i intervencija kod specifičnih simptoma, dokumentiranje podataka, komunikacija radnog terapeuta i onkološkog bolesnika, specijalne interesne grupe.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:

- definirati ulogu radnog terapeuta u onkologiji
- objasniti razliku radno terapijske intervencije i intervencije srodnih zdravstvenih profila
- predvidjeti ishode radno terapijskih postupaka
- indetificirati bolesnike koji imaju za potrebu radno terapijske usluge
- raspraviti mišljenje i nalaz radnog terapeuta
- koristiti usluge radnog terapeuta
- ukazati na potrebu za nekom od radno terapijskih postupaka
- analizirati razliku u inicijalnoj procijeni i krajnjem ishodu radno terapijske intervencije
- podržati uvođenje radno terapijske intervencije u skrbi za onkološkog bolesnika
- argumentirati postupke u radno terapijskom radu

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti dodatna znanja potrebna za sudjelovanje u timskom radu te profesionalno i odgovorno provođenje radne terapije u radu sa onkološkim bolesnicima .Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban:

- definirati onkologiju
- razlikovati oblike i mjesta provođenja radne terapije u onkologiji
- imenovati strukturu članova tima u onkologiji i ulogu radnog terapeuta njemu.
- usmjeriti radnu terapiju na maksimalno postizanje funkcionalnog potencijala onkološkog pacijenta (fizičkog, emocionalnog, kognitivnog, socijalnog),
- student će biti sposoban: kroz edukaciju i terapeutsku intervenciju, osposobiti pacijenta za postizanje maksimalne razine kvalitete života,
- student će biti osposobljen na pripremanje i posredovanje pri povratku onkološkog bolesnika na posao ili edukaciji o kvalitetnom osmišljavanju slobodnog vremena (radno-terapijske radionice sa edukativnim i kreativnim sadržajima

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i metodičke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1.Šantek V. Radna terapija u onkologiji i palijativnoj skrbi (nastavni tekstovi). Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2007.

2.Mršić Krmpotić Z, Roth A. i sur. Internistička onkologija. Zagreb: Medicinska Naklada; 2004.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Folkman S, Greer S (2000) Promoting psychological well-being in the face of serious illness: when theory, research and practice inform each other. *Psycho-Oncology* 9:11-19
2. Occupational therapy intervention in cancer. Guidance for professionals, managers and decision-makers. London. COT College of Occupational Therapists, HOPE The Specialist Section of Occupational Therapists in HIV/AIDS, Oncology, Palliative Care i Education (2004)
3. Occupational Therapy in Oncology and Palliative Care, Edited by Jill Cooper Head Occupational Therapists, The Royal Marsden NHS Trust;

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 3. predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

16.5. SESTRINSTVO U OBITELJI	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4	15		15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Obiteljske vrijednosti i neki aspekti zdravstvene i socijalne zaštite obitelji. Prava u sustavu socijalne skrbi. Kvaliteta života u zdravlju i bolesti .Oblici formalne i neformalne podrške obitelji. Rad medicinske sestre u obitelji (u tijeku konflikata u obitelji, rad na uspostavi normalnog životnog ciklusa). Interdisciplinarni pristup u radu s obitelji – uloga medicinske sestre, radnog terapeuta, fizioterapeuta, liječnika, socijalnog radnika. Specifičnosti rada medicinske sestre s obiteljima različitih kulturoloških skupina.Vrste i uloge nevladinih udruga u pomoći obitelji. Projekti u zajednici usmjereni pomoći obitelji. Mjere protiv siromaštva i socijalne isključenosti obitelji, Zaštita od nasilja u obitelji.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:

- opisati mogućnosti zdravstvene i socijalne zaštite obitelji
- analizirati probleme u obitelji kod članova s teškim oštećenjem zdravlja
- objasniti oblike rada s obitelji kod članova s teškim oštećenjem zdravlja
- objasniti postupke skrbi za zlostavljane i napuštene osobe
- razlikovati specifičnosti rada s obiteljima različitih kulturoloških skupina
- nabrojati i opisati mogućnosti korištenja formalnih i neformalnih oblika pomoći obitelji
- opisati mjere zaštite od nasilja u obitelji
- objasniti ulogu interdisciplinarne skrbi za obitelj
- planirati skrb za obitelj

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Nakon odslušanog kolegija studenti će moći integrirati teorijska i praktična znanja o problematici u obitelji. Bit će upoznati s oblicima rada s obitelji kod članova s teškim oštećenjem zdravlja, nemoćnih i zlostavljanih. Istodobno biti će upoznati s raznim vrstama i mogućnostima pomoći i podrške obitelji u zajednici. Moći će lobirati za dobrobit ugroženih skupina, nemoćnih i zlostavljanih .

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Pavić J. Sestrinstvo u obitelji (nastavni tekstovi).Zagreb:Zdravstveno veleučilište; 2008.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1.Zakon o zaštiti od nasilja u obitelji.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 3. predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

16.6. TRETIRANJE RANE	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4	15		15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Kolegij sadržava poglavlja u kojima je temeljito obrađena rana: vrste rane, proces normalnog cijeljenja rane, čimbenici koji pridonose nastanku rane, prehrani bolesnika sa ranama, komplikacijama, liječenju rana, zdravstvenoj njezi bolesnika i izboru liječenja te Cost benefitu u liječenju rana. Sadržajno, kolegij je nadogradnja na sadržaje koje su studenti stekli iz tih područja tijekom dodiplomskog studija.

Stečena znanja se mogu primijeniti u skrbi bolesnika u bolnicama, klinikama, domovima za starije i nemoćne, i svim radilištima gdje je medicinska sestra kompetentna pružati najviši stupanj zdravstvene njege bolesnicima sa oštećenjem integriteta kože ali i provođenju mjera u cilju sprečavanja nastanka oštećenja kože.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:

- Definirati što je rana i znati podjelu i vrste rana
- Opisati stupnjeve oštećenja integriteta kože
- Procijeniti stanje pacijenta, i rizične čimbenike
- Procijeniti ranu (veličinu, dubinu, postojanje kaviteta, faze cijeljenja, infekciju...)
- Razlikovati načine, primjenu i procjenu ovoja (klasičnih, suvremenih)
- Razlikovati vrste i primjenu pomagala za provođenje preventivnih mjera
- Koristiti instrumente za procjenu rane i stanja pacijenta
- Argumentirati timski rad medicinske sestre
- Dokumentirati sestrinsku skrb

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Znanja koja student stječe iz područja tretmana rane omogućavaju samostalnost u izradi plana liječenja i tretiranja rana.

Kroz sadržaj kolegija studenti će:

- prepoznati i procijeniti optimalne indikacije, prednosti i nedostatke postojećih načina zbrinjavanja i tretiranja rana
- primjenjivati načine tretmana klasičnog povića i suvremenih oblika povića.
- izraditi plan procijene pacijenta i rane.
- sudjelovati u timskom radu pri tretmanu rane.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Nastava se izvodi u obliku predavanja s aktivnom participacijom studenta / problemska nastava. (sustavno praćenje i usvajanje znanja). Kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Janko Hančević i sur. Prevencija dekubitusa i liječenje dekubitusa. Zagreb: Naklada Slap; 2009.

2. Hančević J. i sur. Kronična rana - Dekubitus i Ulcus cruris. Zagreb: Naklada Slap; 2011.
3. Hančević J, Antoljak T. i sur. Rana. Zagreb: Naklada Slap; 2000.
4. Šitum M, Soldo Belić A. Kronične rane. Zagreb: Naklada Slap;2006.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Apelquist J.Larsson J.Strenstrom A.Topical treatment of necrotic foot ulcers in patients: a comparative trial of Duoderm and Mezinc,British Journal of Dermatology 1990;787-792
2. Young M.J. The use of alginates in the management of exudating, infect wounds: case studies.Dermatol Nurse,1993;5:5,359-363,356.
3. Malone J.M. Prevention of amputation by diabetic education. American Journal of Surgery 1989;158:6,520-24.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 3 predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

16.7. UPRAVLJANJE STRESOM	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	15	15		3

Okvirni sadržaj predmeta

Određenje pojma stresa, teorijski pristupi stresu; vrste stresora i stresnih reakcija; djelovanje stresa i njegovih posrednika na nastanak bolesti i održavanje zdravlja, načini suzbijanja učinaka stresa na zdravlje; individualne razlike u reakcijama na stres; kognitivno-bihevioralni pristup stresu, uloga misli, vjerovanja i emocija u doživljavanju stresa; stres i upravljanje, postavljanje ciljeva i upravljanje vremenom; sindrom izgaranja na poslu, faktori koji doprinose stresu na poslu, razlikovanje destruktivnog i konstruktivnog stresa; mobbing; načini ublažavanja stresa na poslu; tehnike relaksacije (disanje, progresivna mišićna relaksacija), vođena imaginacija, biofeedback.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:

- navesti i opisati vrste stresora i stresnih reakcije te glavne teorijske pravce u istraživanju stresa
- objasniti pozitivne i negativne učinke stresa na tjelesno i psihičko zdravlje
- opisati individualne razlike u reakcijama na stres te analizirati ulogu misli, emocija i ponašanja u doživljavanju stresa
- primijeniti vremenski zapis i sastaviti plan učinkovitog upravljanja vremenom na radnom mjestu
- primijeniti tehnike relaksacije u svrhu ublažavanja stresa
- opisati model stresa na poslu te usporediti dva glavna pristupa prevenciji stresa na poslu
- izraditi prijedlog programa za upravljanje stresom
- opisati karakteristike i faze sindroma izgaranja te identificirati najčešće izvore stresa u sestrinskoj praksi

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban imenovati i razlikovati teoretske pristupe stresu, vrste stresora i stresnih reakcija te razumjeti mehanizme i procese kojima se stres odvija; razlikovati i prepoznati učinke stresa na nastanak bolesti; prepoznati simptome sindroma izgaranja i faktore koji doprinose njegovom nastanku; educirati kolege i klijente o učinku stresa na zdravlje te primijeniti neke od tehnika za ublažavanje stresa.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i seminari.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

- 1.Lazarus R.S, Folkman S. Stres, procjena i suočavanje. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2004.
- 2.Hudek-Knežević J, Kardum I. Stres i tjelesno zdravlje. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2006.
- 3.Havelka M, Havelka Meštrović A. Zdravstvena psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2013.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Knežević B. i sur. Zdravstveni djelatnici u bolnicama i stres na radu: Istraživanje u Zagrebu. Sigurnost 51 (2) 85-92, 2009.
2. Happell et al. Nurses and stress: recognizing causes and seeking solutions. Nursing Management, 21: 638-647, 2013.
3. Villani et al. Self Help Stress Management Training Through Mobile Phones: An experience With Oncology Nurses. Psychological Services. Vol. 10, No 3, 315-322. 2013.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 3 predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

17. KLINIČKA FARMAKOLOGIJA II	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	15	5	15	4

Okvirni sadržaj predmeta

Antineoplastici (citostatici): upoznavanje s pojedinim skupinama (alkilirajući lijekovi, antimetaboliti, biljni alkaloidi, citotoksični antibiotici i njima srodne tvari, te ostali antineoplastici) i to principi njihovog djelovanja, indikacije, kontraindikacije, nuspojave i interakcije. Priprema citostatika, mjere opreza pri pripremi te pri primjeni antineoplastičnih lijekova. Novi lijekovi u onkologiji, "pametni lijekovi": monoklonska protutijela, inhibitori angiogeneze; principi djelovanja, nuspojave i interakcije. Imunomodulatori i imunosupresivi. Protokoli liječenja onkoloških bolesnika. Potporna terapija onkoloških bolesnika.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- nabrojati antineoplastične lijekove
- objasniti principe djelovanja najčešće primjenjivanih lijekova iz svake skupine
- nabrojati i opisati nuspojave i interakcije lijekova
- objasniti osnovne protokole liječenja tzv. „zlatne standarde“
- objasniti principe djelovanja tzv. „pametnih lijekova“ u onkologiji
- objasniti važnost potporne terapije
- objasniti pripremu citostatske terapije i mjere opreza
- pripremiti i primijeniti lijekove za pojedini kemoterapijski protokol

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Studenti će sve naučiti o podjeli antineoplastičnih lijekova, principe djelovanja najčešće primjenjivanih lijekova iz svake skupine, osnove pripreme i primjene pojedinih lijekova, kao i njihove nuspojave i interakcije. Studenti će naučiti osnovne protokole liječenja, takozvane "zlatne standarde" liječenja čestih onkoloških oboljenja. Upoznat će i principe djelovanja novih "pametnih lijekova" u onkologiji, kao i važnost i principe potporne terapije. Prepoznati specifične potrebe bolesnika. Naučiti kako pripremiti i primijeniti lijekove za pojedini kemoterapijski protokol.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, seminari, kliničke vježbe na kliničkim odjelima.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

- 1.Vrhovac B. Liječenje internističkih bolesti. U: Vrhovac B. i sur. Interna medicina. 3 izd. Zagreb: Naklada Ljevak; 2003.
- 2.Vrhovac B i sur. Farmakoterapijski priručnik. 5. izd. Zagreb: Medicinska Naklada; 2007.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

- 1.Francetić I, Vitezić D (ur.) Osnove kliničke farmakologije. Zagreb: Medicinska Naklada; 2007.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 4. predstavlja ukupno opterećenje studenta od 108 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

18. KLINIČKE VJEŽBE	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4			60	6

Okvirni sadržaj predmeta

Kolegij je usmjeren na praktičnu primjenu stečenih znanja iz područja kolegija „Zdravstvena njega hematoloških bolesnika“ i „Zdravstvena njega onkoloških bolesnika“.

Tijekom kliničkih vježbi studenti se uključuju u procjenjivanje stanja pacijenta i utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom; planiranje i provođenje individualizirane zdravstvene njege sukladno specifičnim potrebama hematoloških i onkoloških bolesnika; sudjelovanje pri transplantaciji stanica koštane srži i perifernih matičnih stanica, priprema i primjena citostatske terapije; skrb za bolesnika u sterilnim jedinicama; planiranje i provođenje zdravstvene njege u provođenju adjuvantnog i palijativnog liječenja; postupci samozaštite pri primjeni terapijskih metoda.

Ishodi učenja:

Nakon obavljenih vježbi student će biti osposobljen:

- prikupiti potrebne podatke za provedbu sestrinske skrbi kod hematoloških i onkoloških bolesnika
- razlikovati različite pristupe u provođenju sestrinske skrbi hematoloških i onkoloških bolesnika
- provesti pripremu citostatske terapije i adjuvantne terapije
- sigurno primijeniti citostatsku terapiju
- provesti pripremu za dijagnostičke i terapijske postupke
- primijeniti postupke vlastite zaštite pri terapijskim i dijagnostičkim postupcima
- dokumentirati sestrinsku skrb

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Nakon završenih kliničkih vježbi student će moći stečeno znanje i vještine primijeniti u utvrđivanju potreba za zdravstvenom njegom, planiranju i provođenju skrbi za oboljele od hematoloških i onkoloških bolesti te evaluirati i dokumentirati postupke zdravstvene njege.

Student će znati provoditi specifičnu zdravstvenu njegu hematoloških i onkoloških bolesnika, priprema i primjena citostatske terapije, adjuvantne terapije, uočavanje i ublažavanje nus pojava lijekova, te sudjelovati u dijagnostičkim i terapijskim postupcima kao i primijeniti postupke vlastite zaštite pri terapijskim i dijagnostičkim postupcima.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

- 1.Čukljek S. Zdravstvena njega onkoloških bolesnika- (nastavni tekstovi). Zagreb:Zdravstveno veleučilište; 2007.
- 2.Ozimec Š. Zdravstvena njega onkoloških bolesnika (nastavni tekstovi), Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2008.
- 3.Šamija M. Vrdoljak E. Krajina Z. Klinička onkologija (ur.).Zagreb : Medicinska Naklada; 2006.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Vrhovac B. i sur. Interna medicina (odabrana poglavlja). Zagreb: Naprijed; 2008.
2. Labar B.Hauptmann E. i sur. Hematologija. Zagreb: Školska knjiga; 2007.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 6. predstavlja ukupno opterećenje studenta od 162 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvije.

Način polaganja ispita

Kolokvije.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

19. KONTROLA INFEKCIJA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	10	5	15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi: uzročnici, izvor/rezervoar, načini prijenosa, glavne metode prevencije; periodični strukturirani izvidi na odjelima, higijena ruku, osobna zaštitna sredstva, ubodni incident. Imunokompromitirani domaćin. Specifične bolničke infekcije u hematološkog i onkološkog bolesnika, te bolesnika nakon transplantacije tkiva i organa (patogeneza bolničkih infekcija, glavni uzročnici, mjere sprječavanja – hrana, voda, zaštitna izolacija). Specifične infekcije povezane s uporabom invazivnih pomagala (sepsa uz centralni vaskularni kateter, uroinfekcije, pneumonije, proljevi (i *C. difficile*), infekcije kože i mekih tkiva, gljivične infekcije, virusne infekcije). Edukacija odjelnog osoblja o prevenciji infekcija.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- opisati važnost prevencije i kontrole bolničkih infekcija
- objasniti značajke imunokompromitiranog domaćina
- navesti osnovne načine patogeneze infekcija u onkoloških bolesnika
- definirati infekcije povezane s invazivnim pomagalicama
- definirati sepsu, uroinfekciju, pneumoniju, infekcije gastrointestinalnog trakta te infekcije kože i mekih tkiva
- navesti specifične metode prevencije infekcija u onkoloških bolesnika
- nabrojati specifične uzročnike infekcija u onkoloških bolesnika

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Polaznici će biti sposobni prepoznati opće i specifične rizike za nastanak infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi u hematološko-onkoloških bolesnika i bolesnika nakon transplantacije tkiva i organa, te biti sposobni sastaviti i primijeniti postupnike za prevenciju tih infekcija. Biti će sposobni educirati odjelno osoblje o prevenciji infekcija. Moći će obaviti strukturirani izvid na odjelu i predložiti korektivne mjere.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, seminari i kliničke vježbe na kliničkim odjelima.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

Damani N. Priručnik o prevenciji i kontroli infekcija, prijevod trećeg izdanja. Ur. Smilja Kalenić. Zagreb: Medicinska Naklada; 2015.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

C. G. Mayhall, ur. Hospital epidemiology and infection control, 4. izd. (odabrana poglavlja) Philadelphia: Wolters Kluwer Health; 2012.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 3 boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

20. ONKOLOGIJA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	15	15		5

Okvirni sadržaj predmeta

Zloćudna preobrazba i rast: fizikalna, kemijska i biološka karcinogeneza; genske promjene u zloćudnoj preobrazbi stanice; rast i širenje tumora; lokalni i sustavni učinci tumora.

Prevenција i rano otkrivanje pojedinih vrsta tumora.

Principi lokalnog i sustavnog liječenja solidnih zloćudnih tumora: kirurško liječenje, radioterapija, kemoterapija, ciljano biološko liječenje. Ciljevi i metode adjuvantnog i palijativnog liječenja.

Osnovne kliničke značajke i principi liječenja zloćudnih solidnih tumora prema vrstama tumora i njihovim sijelima: tumori središnjeg živčanog sustava, glave i vrata, pluća i poplućnice, dojke, tumori probavnih organa, tumori urogenitalnog sustava, mezenhimalni i rijetki tumori.

Prognostički i prediktivni čimbenici u solidnim tumorima.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- objasniti obilježja tumora prema vrstama i njihovim sijelima
- opisati pojedine metode liječenja, moguće komplikacije i prognozu ishoda malignog oboljenja
- objasniti ciljeve i metode adjuvantnog i palijativnog liječenja
- procijeniti važnost liječenja bolesnika sa zloćudnim solidnim tumortima
- nabrojati i procijeniti komplikacije primijenjenog liječenja
- objasniti važnost prevencije i ranog otkrivanja pojedinih vrsta tumora

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Po završetku kolegija studenti će:

- posjedovati teorijsko znanje kako o obilježjima samog tumora, tako i o pojedinim metodama liječenja, mogućim komplikacijama, te prognozi ishoda.
- prepoznati zahtjevnost i diferentnost liječenja bolesnika sa zloćudnim solidnim tumorima
- biti osposobljeni da s razumijevanjem i većom kompetencijom sudjeluje u procesu kliničkog rada na zbrinjavanju onkoloških bolesnika.
- znati će objasniti važnost dijagnostičke obrade i specifičnosti postupaka liječenja
- znati će prepoznati komplikacije i sudjelovati u sprječavanju komplikacija primijenjenog liječenja.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i seminari problemski orijentirani.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1.Šamija M, Vrdoljak E, Krajina Z. Klinička onkologija. Zagreb: Medicinska Naklada; 2006.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Vrhovac B. i sur. Interna medicina. 3. izd. Zagreb: Naklada Ljevak; 2003.
2. Gamulin S. Patofiziologija za visoke zdravstvene škole. Zagreb: Medicinska Naklada; 2005.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 5 predstavlja ukupno opterećenje studenta od 135 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

21. PALIJATIVNA SKRB	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4	10	15	30	5

Okvirni sadržaj predmeta

U kolegiju je uključena teorijska i praktična primjena znanja usmjerena na zdravstvenu njegu bolesnika u terminalnom stadiju bolesti sa posebnim naglaskom na holistički, sistematski i individualiziran pristup, naglasak na bitne principe palijativne skrbi primjenjive u praksi. Palijativna skrb je okvir hospicijske skrbi, s naglaskom na kvalitetu života, palijaciju simptoma, komunikaciju, rješavanje i ublažavanje simptoma, uključivanje obitelji i skrb za obitelj u procesu žalovanja.

Ishodi učenja

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- objasniti filozofiju i principe palijativne skrbi, te mogućnosti integracije u različita područja s utjecajem na kvalitetu zdravstvene njege na kraju života
- prepoznati simptome i znakove u zadnjem stadiju života
- objasniti važnost procjene i rješavanja boli kod bolesnika u palijativnoj skrbi
- objasniti višestruku ulogu medicinske sestre u provođenju kvalitetne zdravstvene njege u zadnjem stadiju života
- identificirati potrebu suradnje unutar članova tima – prepoznati ulogu med. sestre kao člana tima
- definirati važnost komunikacije između bolesnika, obitelji i zdravstvenih djelatnika, te unutar samog interdisciplinarnog tima
- prepoznati faktore koji utječu na komunikaciju u palijativnoj skrbi
- definirati ulogu med. sestre u provođenju i očuvanju etičkih načela skrbi za bolesnika
- objasniti pojmove gubitka, oplakivanja, žalosti i žalovanja

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Svladavanjem sadržaja predmeta student će znati objasniti filozofiju i značenje hospicija i palijativne skrbi, te mogućnosti integracije u različita područja prakse s utjecajem na kvalitetu njege na kraju života. Ovladat će principima simptomatske terapije u zdravstvenoj njezi, interdisciplinarnim timskim pristupom, važnošću za uključivanje psihosocijalne i duhovne potpore u proces skrbi, važnost participiranja obitelji uz definiranje i rješavanje etičkih problema kojima ovaj period ljudskog života posebno obiluje.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara uz aktivno sudjelovanje studenata/ problemska nastava i sustavno praćenje usvajanja znanja. Vježbe se izvode u kabinetima i na kliničkim odjelima (demonstracije i vježbanje / prema smjernicama).

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Ozimec Vulinec Š, Palijativna skrb. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2014.
2. Jušić A. i sur. Hospicij i palijativna skrb. Zagreb: Školska knjiga; 1995.
3. Buckman R. Ne znam što reći. Zagreb: Školska knjiga, 1996.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

- 1.Ferrell B. Coyle N. Textbook of Palliative Nursing. New York: Oxford University Press; 2006.
- 2.Ferrell B. Coyle.N. The nature of Suffering and the Goals of Nursing New York: Oxford University Press;2008.

.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 5 boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 135 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

22. PSIHOONKOLOGIJA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4	5	15		2

Okvirni sadržaj predmeta

Psihoonkologija kao interdisciplinarno područje kliničke i zdravstvene psihologije, psihijatrije te svih disciplina i struka uključenih u dijagnostiku, liječenje i rehabilitaciju malignih bolesti (radiologija, citologija i patologija, kirurgija, onkologija i radioterapija, fizijatrija i sl.). Psihološki čimbenici u razvoju, liječenju i oporavku u zloćudnih bolesti. Psihološke i psihopatološke promjene tijekom svih faza razvoja maligne bolesti na razini oboljelog, obitelji, djece, supružnika. Psihoterapijske tehnike i postupci za prevladavanje kriznih psiholoških situacija, suočavanja s postupcima dijagnostike i liječenja, nus-pojava liječenja, donošenja odluka, jačanja samopouzdanja, osobnih kapaciteta i kvalitete življenja te suočavanja s malignom bolesti. Komunikacijske vještine u radu s oboljelima, članovima obitelji, umirućim bolesnikom. Specifičnosti psihološkog pristupa djeci sa zloćudnim bolestima. Razvijanje prikladnih komunikacijskih vještina oboljelog i članova obitelji, tehnike preveniranja destabilizacije socijalnih relacija na razini partera, djece, obitelji, radne sredine, zdravstvenog osoblja. Rad sa zdravstvenim osobljem - preveniranje i upravljanje stresom, vještina priopćavanja dijagnoze, vještina prevencije sindroma izgaranja.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- objasniti psihoonkologiju kao interdisciplinarno područje kliničke i zdravstvene psihologije
- nabrojati psihološke aspekte i psihopatološke promjene tijekom svih faza razvoja maligne bolesti na razini oboljelog, obitelji, djece i supružnika
- opisati psihoterapijske tehnike i postupke za prevladavanje kriznih psiholoških situacija
- objasniti važnost komunikacijskih vještina za rad s oboljelima i njihovim članovima obitelji
- objasniti preventivne postupke upravljanja stresom kod zdravstvenih djelatnika
- nabrojati i opisati tehnike preveniranja izgaranja (burn-out-a)

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Temeljni ciljevi kolegija jest upoznavanje studenata s područjem psihoonkologije kao potporne i suradne discipline u postupcima dijagnostike i liječenja malignih bolesti.

Studenti će biti upoznati sa svim psihološkim aspektima malignih bolesti različitih lokalizacija kroz sve faze dijagnostike, liječenja, oporavka te mogućeg povrata bolesti. Upoznat će osnovne tehnike uključivanja stručnjaka s područja mentalnog zdravlja za psihoterapijske, suportivne i psihijatrijske intervencije. Znati će objasniti važnost komunikacijskih vještina koje su potrebne u radu s oboljelima i članovima njihovih obitelji. Biti će upoznati s preventivnim postupcima upravljanja stresom koji se javlja u zdravstvenih djelatnika izloženih psihološki teškim situacijama rada s oboljelima te tehnikama preveniranja izgaranja (burn-out-a).

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja s organizacijskom seminarima na način da studenti samo odaberu određene teme te ih skupno prezentiraju nakon konzumacije literature te pretraživanjem elektronskih medija. Teme seminara studentima će biti ponuđene, a sadržaje će naknadno odrediti. Način provjere znanja bit će pismeni i usmeni ispit.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1.Gregurek R.i sur. Psihoonkologija. Zagreb: Naklada Slap; 2007.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 2. predstavlja ukupno opterećenje studenta od 54 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

23. UBLAŽAVANJE BOLI	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4	10	5	15	4

Okvirni sadržaj predmeta

Upoznavanje s anatomskim strukturama, te s fiziološkim i patofiziološkim procesima povezanim s nastankom boli. Vrste boli. Upoznavanje s općim principima liječenja akutne i kronične boli. Izbor terapijskog postupka i specifičnosti njihove primjene. Upoznavanje sa socijalnim i psihološkim faktorima povezanim s nastankom i doživljajem boli. Djelovanjem psiholoških stanja na bol.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- nabrojati i objasniti anatomske strukture, fiziološke i patofiziološke procese povezane s nastankom boli;
- objasniti patofiziološku podlogu nastanak boli
- prepoznati vrste boli i specifičnosti
- objasniti opće principe liječenja akutne i kronične boliprema preporukama SZO-a
- objasniti vrste lijekova, načine primjene i nuspojave
- opisati liječenje maligne boli
- opisati utjecaj psiholoških stanja na doživljaj boli
- opisati postupke za ublažavanje boli koje može koristiti medicinska sestra u različitim uvjetima zdravstvene njege.

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Po završetku kolegija studenti će znati prepoznati vrste boli i specifičnosti. Znati će objasniti pristup liječenju po preporukama SZO-a. Biti će upoznati s vrstom lijekova, načinom primjene i nuspojavama, te kombinacijama pojedinih vrsta lijekova. Biti će upoznati s liječenjem maligne boli. Osim s medicinskim i farmakološkim, studenti će se upoznati sa utjecajem psiholoških stanja na doživljavanje boli, mehanizmima djelovanja psihičkih stanja na bol, kao i mogućim načinima primjene psiholoških tehnika pri ublažavanju boli. Upoznati će se s pripremom lijekova odnosno njihovih mješavina, zatim s aparatima koji se koriste za doziranje lijekova, te kako održavati različite vrste katetera koji se postavljaju bolesniku za kućno liječenje.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, seminari i kliničke vježbe na kliničkim odjelima i ambulanti.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Jukić M, Majerić Kogler V. Bol - uzroci i liječenje. Zagreb: Medicinska Naklada, 2011.
2. Havelka M. Zdravstvena psihologija (poglavlje o boli). Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; 1995.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Hadjistavropoulos T. & Craig. K.D. (Eds.). Pain. Psychological Perspectives. London: LEA; 2004.
2. Keros P. Majerić – Kogler V. Lokalna i provodna anestezija. Zagreb: Naklada Ljevak; 2003.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 4 boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 108 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

24. ZDRAVSTVENA NJEGA HEMATOLOŠKIH BOLESNIKA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	10	15	30	5

Okvirni sadržaj predmeta

Osobitosti zdravstvene njege hematoloških bolesnika, procjena stanja, najčešće sestrinske dijagnoze kod bolesnika sa anemijama, leukemijama i limfomima, trombocitopenijama, multiplim mijelomom, ostalim malignim i nemaligim bolestima hemopoetskog sustava. Ciljevi sestrinske skrbi, planiranje i provođenje intervencija, evaluacija provedenih intervencija. Sestrinsko medicinski problemi. Uloga medicinske sestre u dijagnostičkim i pri primjeni terapijskih postupaka. Uloga medicinske sestre pri transplantaciji stanica koštane srži i perifernih matičnih stanica. Uloga medicinske sestre pri pripremi i primjeni cistostatske terapije, postupci samozaštite pri primjeni terapijskih metoda. Intervencije medicinske sestre pri zbrinjavanju i ublažavanju najčešćih nuspojava liječenja. Skrb za bolesnika u sterilnim jedinicama. Uloga medicinske sestre u hitnim stanjima kod hematoloških bolesnika. Edukacija bolesnika i obitelji.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:

- procijeniti stanje pacijenta i utvrditi potrebe za zdravstvenom njegom
- planirati, organizirati i koordinirati provođenje zdravstvene njege
- organizirati dijagnostičke postupke
- objasniti terapijske postupke, te skrb za bolesnika ovisno o terapijskom postupku
- prepoznati hitna stanja kod hematoloških bolesnika i primjereno reagirati
- educirati bolesnika i članove obitelji o postupcima liječenja i ublažavanju nuspojava

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Nakon završenog kolegija student će pokazati znanje i razumijevanje problematike zdravstvene njege hematoloških bolesnika vezano uz: procjenu stanja bolesnika, utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom, definiranje sestrinskih dijagnoza i sestrinsko medicinskih problema, planiranje i provođenje individualizirane zdravstvene njege kod bolesnika; evaluiranje i dokumentiranje zdravstvene njege. Sposobnost sudjelovanja u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih postupaka; primjena postupaka vlastite zaštite pri terapijskim i dijagnostičkim postupcima; uključivanje i djelovanje unutar multidisciplinarnog tima. Student će posjedovati znanja potrebna za zbrinjavanje hematoloških bolesnika u hitnim stanjima. Bit će sposobni nadzirati i pratiti kvalitetu zdravstvene njege.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara uz aktivno sudjelovanje studenata, te kroz posebne kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Čukljek S. Zdravstvena njega hematoloških bolesnika (nastavni tekstovi). Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2012.
2. Čukljek S. Zdravstvena njega onkoloških bolesnika (nastavni tekstovi) Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2014.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Vrhovac B i sur. Interna medicina (odabrana poglavlja). Zagreb: Naprijed; 2008.
2. Labar B, Hauptmann E. i sur. Hematologija. Zagreb: Školska knjiga; 2007.
3. Grundy M. Nursing in Haematological Oncology. Edinburgh: Elsevier; 2006.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 5 predstavlja ukupno opterećenje studenta od 135 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz pismeni i usmeni ispit

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

25. ZDRAVSTVENA NJEGA ONKOLOŠKIH BOLESNIKA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	15	15	45	6

Okvirni sadržaj predmeta

Procjena stanja bolesnika usmjerena na osnovne kliničke značajke zloćudnih tumora prema vrstama tumora i njihovim sijelima prema organskim sustavima tumori središnjeg živčanog sustava, glave i vrata, pluća i poplućnice, dojke, tumori probavnih organa, tumori urogenitalnog sustava, mezenhimalni i rijetki tumori . Metode prevencije, holistički pristup bolesniku i uključivanje obitelji. Planiranje i provođenje zdravstvene njege u kompleksnim stanjima ,u provođenju adjuvantnog i palijativnog liječenja, uočavanje nus pojava liječenja. Postupci samozaštite pri primjeni terapijskih metoda u procesu liječenja tumora. Zdravstvena njega zasnovana na dokazima fokusirana na implementaciju znanja i vještina u provođenju zdravstvene njege onkoloških bolesnika.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:

- objasniti patofiziološke osnove zloćudnih tumora prema vrstama tumora
- definirati simptome i znakove zloćudnih tumora
- objasniti važnost procjene, planiranja i provođenja zdravstvene njege kod onkoloških bolesnika
- objasniti načela sigurne skrbi u provođenju zdravstvene njege, prevenciji i rješavanju komplikacija
- objasniti algoritme primjene citostatske terapije
- provoditi postupke u prevenciji i ublažavanju nus pojava citostatske terapije
- objasniti mjere samozaštite u pripremi i primjeni citostatske terapije
- procijeniti uspješnost izvedenih intervencija uz praćenje općih pokazatelja uspješnosti liječenja i zdravstvene njege
- analizirati podatke vezano uz zadovoljenje osnovnih ljudskih potreba onkoloških bolesnika nakon provođenja zdravstvene njege
- dokumentirati sestrinsku skrb

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Svladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban integrirati znanja stečena u prijašnjim predmetima,steći znanje i sposobnosti za rješavanje mnogih nepredvidivih situacija u sestrinskoj praksi,u procjeni i planiranju zdravstvene njege analitički koristiti metode i strategije, te ih primijeniti u procesu osiguranja kvalitete.Prikupljati , procjenjivati , analizirati i interpretirati podatke vezane uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba onkoloških bolesnika.Planiranje i provođenje zdravstvene njege , sudjelovanje u planiranju i provođenju terapijskih i dijagnostičkih postupaka , ublažavanje i rješavanje nuspojava terapijskih postupaka , te provoditi mjere samozaštite u provođenju istih.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja , seminari, posebne kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

- 1.Ozimec Š. Zdravstvena njega odraslih.(nastavni tekstovi). Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2008.
- 2.Vrdoljak E. i sur. Klinička onkologija (odabrana poglavlja).Zagreb:Medicinska Naklada; 2013.

3.Šamija M. Nemet D. Potporno i palijativno liječenje onkoloških bolesnika. Zagreb: Medicinska Naklada; 2010.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1.Ignatavicius D,Workman L., Medical Surgical Nursing, St. Louis: Elsevier Saunders; 2006.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 6. predstavlja ukupno opterećenje studenta od 162 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

26. ZAVRŠNI RAD	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4			100	10

Okvirni sadržaj predmeta

Student odabire i prijavljuje temu diplomskog rada. Diplomski rad student izrađuje uz pomoć mentora nastavnika izabranog u nastavno ili znanstveno-nastavno zvanje.

U Diplomskom radu potrebno je opisati problem koji se namjerava istraživati, postaviti ciljeve, opisati metodologiju rada i rezultate, te argumentirati zaključke koje proizlaze iz samog rada. Odabrana problematika koja će se obrađivati u diplomskom radu treba biti aktualna i relevantna, a korištena literatura čim recentnija.

Nakon odslušane nastave druge godine studija, položenih ispita koji su predviđeni nastavnim planom i programom, te kada je diplomski rad prihvaćen od svih članova povjerenstva student može pristupiti obrani diplomskog rada pred tročlanim povjerenstvom kojeg imenuje dekan Zdravstvenog veleučilišta.

Ishodi završnog rada

- opisati stručni problem preglednog ili istraživačkog rada
- definirati ciljeve rada
- definirati metodologiju rada
- pripremiti i analizirati stručnu i znanstvenu literaturu
- primijeniti različite znanstvene metode pri izradi završnog rada
- prikazati pregledni ili istraživački završni rad korištenjem multimedijских tehnika
- koristiti prezentacijske vještine kod interpretacije završnog rada pred povjerenstvom
- primijeniti usvojena znanja i opće i specifične kompetencije stečene kroz studij

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

10 bodova nosi ukupno opterećenje studenta od 270 sati koje uključuje kliničke vježbe, istraživanje odabrane teme, provođenje planiranog istraživanja prema metodologiji i predviđenom postupku, obradu i interpretaciju dobivenih podataka, pisanje diplomskog rada, te obrana istog.

3.2.3. OPIS PREDMETA DRUGE GODINE STUDIJA MODUL – MEDICINSKA SESTRA U DIJAGNOSTICI

15. ELEKTROFIZIOLOŠKA DIJAGNOSTIKA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	15		15	2

Okvirni sadržaj predmeta

Pregled elektrofizioloških metoda i upotreba u dijagnostici neuroloških bolesti (elektroencefalografija, evocirani potencijali, elektromioneurografija, repetitivna nervna stimulacija)

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- objasniti elektrofiziološke metode (elektroencefalografiju, evocirane potencijale, elektromioneurografiju, repetitivnu nervnu stimulaciju)
- objasniti upotrebu elektrofiziološke metode u dijagnostici neuroloških bolesti
- objasniti što svaka metoda registrira i prikazuje
- primijeniti osnovne vještine provođenja pojedinih elektrofizioloških dijagnostičkih tehnika
- procijeniti vrstu oštećenja
- procijeniti elektrofiziološke abnormalnosti
- objasniti algoritam postupanja kod pojedinih neuroloških bolesti
- objasniti ulogu elektrofizioloških postupaka u terapiji neuroloških bolesti, posebno u hitnim stanjima

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Studenti trebaju znati osnovna načela pojedinih elektrofizioloških dijagnostičkih tehnika; što svaka metoda u osnovi registrira i prikazuje (električna aktivnost moždane, kore, akcijski potencijal mišićnih vlakana, akcija motoričke jedinice, evocirani potencijali i sl.). Upotreba elektrofizioloških dijagnostičkih postupaka u evaluaciji i klasifikaciji neuroloških bolesti, te određivanju terapije. Studenti trebaju ovladati osnovama vještina provođenja pojedinih elektrofizioloških dijagnostičkih tehnika. Znati na koja pitanja odgovaraju pojedini elektrofiziološki dijagnostički postupci (vrsta oštećenja, centralno ili periferno, neurogeno ili miogeno, djelomično ili potpuno, akutno ili kronično i sl), prepoznati elektrofiziološke abnormalnosti i odrediti njihovu dijagnostičku vrijednost kod najčešćih neuroloških bolesti. Upoznati se s daljnjim algoritmom postupanja kod pojedinih neuroloških bolesti. Studenti trebaju biti upoznati s ulogom elektrofizioloških postupaka u terapiji neuroloških bolesti, osobito u hitnim stanjima.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

- 1.Demarin V, Trkanjec Z. Neurologija. Zagreb: Medicinska Naklada; 2008.
- 2.Brinar V i sur. Neurologija. Zagreb: Medicinska Naklada; 2008.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Grbavac Ž. Propedeutika za medicnske sestre. Zagreb: Školska knjiga; 2000.
2. Brinar Brzović Z. Zurak N: Neurološka propedeutika. Zagreb: Zrinski;1999.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 2. predstavlja ukupno opterećenje studenta od 54 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni ispit, praktična provjera znanja.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

16. ENDOSKOPSKA DIJAGNOSTIKA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	20	15	45	6

Okvirni sadržaj predmeta

Endoskopska dijagnostika i terapija bolesti dišnog, probavnog i genitourinarnog sustava: indikacije, kontraindikacije, metode, komplikacije, postupak s bolesnikom, analgosedacija, dezinfekcija i čuvanje instrumenata, kontrola kvalitete i sigurnost opreme, etički aspekti endoskopije, s osobitim osvrtom na ulogu visokoeducirane medicinske sestre/tehničara kao člana endoskopskog tima

U okviru pulmološke endoskopije studenti se upoznaju s tehnikama endoskopskih pretraga gornjih i donjih dijelova dišnog trakta: klasična bronhoskopija i fiberbronhoskopija.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- nabrojati i objasniti endoskopsku dijagnostiku
- objasniti postupke pripreme bolesnika za endoskopske dijagnostičke postupke
- procijeniti indikacije i kontraindikacije za izvođenje endoskopskih dijagnostičkih postupaka
- objasniti važnost primjene premedikacije
- procijeniti bolesnika prije, tijekom i nakon dijagnostičkih postupaka
- demonstrirati pripremu endoskopske opreme
- samostano asistirati kod rutinskih i visokosloženih dijagnostičkih i terapijskih endoskopskih postupaka
- objasniti važnost održavanja i pohrane aparature i pripadajućeg pribora
- objasniti važnost praćenja kvalitete i sigurnosti opreme
- objasniti važnost informiranog pristanka

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Po završetku kolegija studenti će steći sveobuhvatna znanja iz područja endoskopske anatomije i fiziologije te dijagnostike i terapije bolesti dišnog, probavnog i genitourinarnog sustava. Objasniti će postupke pripreme bolesnika za endoskopske dijagnostičke postupke, objasniti će važnost indikacija i kontraindikacija za izvođenje endoskopskih dijagnostičkih postupaka, objasniti će važnost primjene premedikacije, te postupak praćenja i nadzora bolesnika prije, tijekom i nakon dijagnostičkih postupaka. Studenti će biti osposobljeni za samostalnu pripremu endoskopske opreme i samostalnu asistenciju kod rutinskih i visokosloženih dijagnostičkih i terapijskih endoskopskih postupaka. Prepoznati će važnost održavanja i pohrane aparature i pripadajućeg pribora, praćenja kvalitete i sigurnosti opreme. Studenti će prepoznati važnost poštivanja etičkih principa u planiranju i provođenju endoskopskih dijagnostičkih postupaka. poglavito u vezi s postupkom informiranog pristanka.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, seminari, kliničke vježbe u endoskopskom laboratoriju klinike.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

- 1.Pulanić R, Grozdek D. Endoskopija: Dijagnostika internističkih bolesti. U: Vrhovac B, Francetić I. Jakšić B. Labar B. Vucelić B.ur. Interna medicina. Zagreb: Naklada Ljevak; 2003: 237-243..
- 2.Pulanić R. Endoskopija. Dijagnostički postupci u gastroenterologiji. U: Vucelić B. ur. Gastroenterologija i hepatologija.Zagreb: Medicinska Naklada; 2002:284-296.

3. Banić M, Stipančić I. Krv u stolici. U: Hančević J.ur.ABC kirurške svakodnevnice 2. dio. Zagreb: Medicinska Naklada; 2006. 372-446
- 4.Morović-Vergles J. Interna medicina. Zagreb: Naklada Slap; 2008. 100-143.
- 5.Bolinger CT, Mathur PN. Interventional bronchoscopy, Basel: Karger; 2000.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

- 1.Drossman DA, Shaheen NJ, Grimm IS. Handbook of gastroenterologic procedures. LippincotWilliams & Wilkins, 2005.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 6 predstavlja ukupno opterećenje studenta od 162 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni ispit i usmeni ispit, praktična provjera znanja.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

17. IZBORNI PREDMETI

17.1. FARMAKOLOŠKA MEDICINA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4	15	15		3

Okvirni sadržaj predmeta

Farmakološka medicina - Frarmakoterapijska sredstva - tvar ili mješavina tvari namijenjena liječenju ili sprječavanju bolesti kod ljudi te svaka tvar ili mješavina tvari koja se može primijeniti na ljudima u svrhu obnavljanja, ispravljanja ili prilagodbe fizioloških funkcija ili postavljanja medicinske dijagnoze u postupcima. Korištenje medicinskih proizvoda za primjenu farmakoterapijskih sredstava. Osobita pažnja usmjerit će se na tvari i proizvode visoke tehnologije (imunobiološke tvari proizvedene primjenom rekombinantnom tehnologijom - monoklonska protutijela, genska terapijska sredstva, nanotehnološki i ostali sustavi za primjenu farmakoterapijskih tvari). Istraživanje i razvoj framakoterapijskih sredstava/prizvoda/. Indivdualizirana farmakoterapijska sredstva i proizvodi.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- nabrojati farmakološka sredstva namijenjena liječenju ili sprječavanju bolesti kod ljudi
- objasniti područja istraživanja, razvoja farmakoterapijskih sredstava i medicinskih proizvoda
- objasniti važnost sudjelovanja ispitanika i stručnih timova zdravstvenih djelatnika u kliničkom ispitivanju farmakoterapijskih sredstava i medicinskih proizvoda
- nabrojati individualizirana farmakoterapijska sredstva i proizvode
- objasniti važnost poštivanja etičkih načela prilikom ispitivanja, razvoja i svakodnevne primjene farmakoterapijskih sredstava i medicinskih proizvoda

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Klinička i tehnologijska nadogradnja temeljnih saznanja iz područja klasične farmakologije i farmakoterapije, osobito u svjetlu kliničkih ispitivanja farmakoterapijskih sredstava. Studenti će usvojiti sveobuhvatna znanja iz područja istraživanja, razvoja framakoterapijskih sredstava i medicinskih proizvoda kao i njihovo korištenje u svakodnevnoj praksi, prepoznati će važnost sudjelovanja ispitanika i stručnih timova zdravstvenih djelatnika u razvoju i kliničkom ispitivanju farmakoterapijskih sredstava i medicinskih proizvoda, kao i važnost poštivanja etičkih aspekata prilikom ispitivanja, razvoja i svakodnevne primjene farmakoterapijskih sredstava i medicinskih proizvoda. Usvojena specifična znanja i vještine omogućit će medicinskoj sestri/tehničaru kompetentno sudjelovanje u radu tima za klinička ispitivanja i kliničku primjenu farmakoterapijskih tvari i proizvoda visoke tehnologije.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i seminari.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

- 1.Vitezić D, Francetić I. Lijekovi i društvo.U: Francetić I, Vitezić D,ur. Osnove kliničke farmakologije. Zagreb: Medicinska Naklada; 2007. 109-146.
- 2.Francetić I, Vitezić D. Otkrivanje i razvoj lijekova.U: Francetić I, Vitezić D, ur. Osnove kliničke farmakologije. Zagreb: Medicinska Naklada; 2007. 43-84.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 11th Edition; Laurence L. Brunton, editor-in-chief; John S. Lazo and Keith L. Parker, Associate Editors; McGraw-Hill, 2006.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 3 predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

17.2. OSNOVE ZDRAVSTVENOG PRAVA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4	15	15		3

Okvirni sadržaj predmeta

U predmetu će se dati prikaz odredbi zakona s posebnim naglaskom na zakone koji reguliraju zdravstvenu zaštitu i zaštitu prava pacijenata i strukovne zakone, kao što su Zakon o liječništvu, stomatološke djelatnosti, medicinsko-biokemijske djelatnosti, ljekarništvu, a naročito detaljnim prikazom Zakona o sestrinstvu. Dat će se prikaz djelatnosti medicinske sestre, naobrazba, njen položaj u zdravstvenom sustavu, dužnosti i odgovornosti medicinske sestre, prava medicinske sestre s primjerima iz prakse. Obradit će se kompetencije medicinske sestre te etički pristup i rad medicinske sestre s prikazom Kodeksa medicinskih sestara. Također će se dati prikaz i uloga i značaj Hrvatske komore medicinskih sestara te razlozi i obveza trajnog usavršavanja medicinskih sestara. Prikaz će imati primjere i analizu položaja medicinske sestre u zdravstvenom sustavu prije donošenja Zakona o sestrinstvu i pomaci te današnji status medicinske sestre nakon što je donesen ovaj Zakon i nakon što je proradila Komora. Također će se dati usporedba medicinske sestre u Hrvatskoj u odnosu na Europsku uniju.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- razumijevati logiku organizacije zdravstvenog sustava u Republici Hrvatskoj
- upoznati se s propisima kojima se reguliraju prava i obveze zdravstvenih djelatnika, obveze koje proizlaze iz odnosa zdravstveni djelatnik/pacijent, a imajući u vidu građansku i kaznenu odgovornost za nepoštivanje propisa
- implementirati stečeno znanje u svakodnevnom radu te biti sposoban uputiti svaku osobu na dostupna zakonska prava i obaveze

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Po završetku kolegija studenti će objasniti propise koji reguliraju zdravstvo, objasniti će važnost poznavanja Ustava i Zakona o radu. Studenti će biti upoznati s odredbama i propisima iz zdravstvenog sustava kako bi na pravilan način obavljali svoju profesiju, pristupali pacijentu i poštovali i štitili njegova prava.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i seminari.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. USTAV REPUBLIKE HRVATSKE "Narodne novine" broj 41/01. – pročišćeni tekst
2. ZAKON O RADU "Narodne novine" broj 137/04. – pročišćeni tekst
3. ZAKON O ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI Narodne novine broj 121/03, 44/05, 48/05. i 86/06.
4. ZAKON O ZAŠTITI PRAVA PACIJENATA "Narodne novine" broj 169/04.
5. ZAKON O LIJEČNIŠTVU "Narodne novine" broj 121/2003.
6. ZAKON O STOMATOLOŠKOJ DJELATNOSTI "Narodne novine" broj 121/2003.
7. ZAKON O MEDICINSKO-BIOKEMIJSKOJ DJELATNOSTI "Narodne novine" broj 121/2003.
8. ZAKON O LJEKARNIŠTVU "Narodne novine" broj 121/2003.
9. ZAKON O SESTRINSTVU "Narodne novine" broj 121/2003.

10. KAZNENI ZAKON "Narodne novine" broj 110/97, 27/98, 50/00, 51/01, 111/03, 105/04. i 71/06.
11. ZAKON O OBVEZNIM ODNOSIMA "Narodne novine" broj 35/05.
12. ZAKON O OBVEZNOM ZDRAVSTVENOM OSIGURANJU "Narodne novine" broj 85/2006.
13. ZAKON O DOBROVOLJNOM ZDRAVSTVENOM OSIGURANJU "Narodne novine" broj 85/2006.
14. ZAKON O ZDRAVSTVENOM OSIGURANJU ZAŠTITE ZDRAVLJA NA RADU "Narodne novine" broj 85/2006.
15. OBITELJSKI ZAKON "Narodne novine" broj 116/03.
16. ZAKON O PRAVIMA PACIJENATA

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 3 predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

17.3. POSTUPAK S UZORCIMA ZA MIKROBIOLOŠKU DIJAGNOSTIKU	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4	15		15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Pojam, definicija, značaj pravilnog uzimanja, transporta i pohrane uzoraka za mikrobiološku obradu, moguće komplikacije koje prate nepravilno ili neadekvatno uzimanje, transport i posebno pohranu uzoraka za mikrobiološku obradu s osobitim osvrtom na ključnu ulogu visokoeducirane medicinske sestre/tehničara u postupcima pravilnog uzimanja, transporta i pohrane uzoraka za mikrobiološku obradu.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:

- objasniti značaj pravilnog uzimanja uzoraka, transporta i pohrane uzorka za mikrobiološku obradu
- identificirati i nabrojati moguće probleme u slučaju nepravilnog uzimanja, neprikladnog transporta i pohrane uzoraka za mikrobiološku obradu
- provesti pravilno uzimanje uzoraka, transporta i pohrane uzoraka
- razlikovati primarno sterilne od ostalih uzoraka
- procijeniti hitnost transporta uzoraka te njihov značaj
- organizirati pravilno uzimanje uzoraka te njihov transport i pohranu
- dokumentirati sve potrebne podatke o uzorku

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Koncepcija kolegija se prvenstveno odnosi na nadogradnju temeljnih saznanja iz područja postupaka s uzorcima za mikrobiološku obradu stečenih tijekom prethodnog studija i komplementarna je ostalim kolegijima. Studenti će usvojiti sveobuhvatna znanja iz područja postupanja s kliničkim uzorcima za mikrobiološku dijagnostiku kao jednim od presudnih koraka u mikrobiološkoj dijagnostici. Studenti će uočiti razliku između primarno sterilnih i uzoraka koji nisu primarno sterilni, objasniti će postupak uzimanja, pohrane i transporta uzoraka za mikrobiološku dijagnostiku u ustanovama sekundarne i tercijarne razine zdravstvene zaštite i specijaliziranim polikliničkim i dijagnostičkim ustanovama.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i laboratorijske vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Kalenić S, Senji P ur. Laboratorijska Dijagnostika bakterijskih infekcija:Uzorci za mikrobiološku dijagnostiku. U: Kalenić S, Milinarić Missoni E i sur. Medicinska bakteriologija i mikologija. Zagreb: Merkur A.B.D; 2005: 111-135.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1.Collection, Transport, and Manipulation of Clinical specimens and Initial Laboratory Concerns. U: Isenberg HD. Clinical Microbiology Procedures Handbook, 2nd Edition. Washington DC: ASM Press. 2004: 2.1.1.-2.1.28

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 3 predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

17.4. PRIMJENA RAČUNALA U DIJAGNOSTICI	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	15		15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Računala kao temeljni alat medicinske tehnologije. Klinička dijagnostika i računalna simulacija. Računalo u dijagnostičkom sustavu i laboratoriju. Dijagnostički algoritmi i način promišljanja. Elementi računarski potpomognute dijagnostike. Primjeri računarski potpomognute dijagnostike. Norme u izmjeni administrativnih i medicinskih informacija u sustavu zdravstva. Programska podrška u dijagnostici. Sustavi za potporu odlučivanju. Programska podrška u kliničkom odlučivanju. Signali i obrada signala. Slike i obrada slika. Elektronički medicinski zapis. Telemedicina. Komunikacija i edukacija. Uređaji za aplikaciju lijekova. Primjeri kompjueteriziranih dijagnostičkih sustava.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- opisati temeljne pojmove digitalne medicine i primjenu računala u procesu zdravstvene dijagnostike
- opisati osnovne pojmove računalne simulacije
- definirati dijagnostičke algoritme
- opisati temeljne norme za prijenos podataka
- opisati sustave za potporu odlučivanju, osobito programsku podršku kliničkom odlučivanju
- definirati medicinske signale i njihovu obradu
- definirati medicinske slike i njihovu obradu
- definirati elektronički zdravstveni zapis, njegovu organizaciju i zaštitu
- primijeniti informacijsko-komunikacijske tehnologije za realizaciju funkcionalnog procesa u svakodnevnoj praksi
- opisati i primijeniti informacijsko-komunikacijske sustave za komunikaciju, dijagnostiku i prijenos podataka za potrebe struke
- opisati pružanje medicinske usluge na daljinu
 - opisati neke najnovije tehnologije vezane uz primjenu računalnih programa u dijagnostičkim sustavima

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Korištenje računala kod dijagnostičkih postupaka potpomognutim računalom.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i vježbe u praktikumu.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Hercigonja-Szekeres M. i sur. Primjena računala u dijagnostici (nastavni materijali) Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2013.
2. www.zvu.hr/e-stranice Katedre za informatiku

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Oppelt, A., editor: Imaging Systems for Medical Diagnostics: Fundamentals, Technical Solutions, Applications for Systems Applying Ionizing Radiation, Nuclear Magnetic Resonance and Ultrasound, Publicis Corporate Publishing, John Wiley and Sons Distributor, ISBN 3-89578- 226-2

2. Kalender, A. Computed Tomography: Fundamentals, System Technology, Image Quality, Applications (Hardcover), Wiley, 2006.
3. Kern, J. Petrovečki, M. Medicinska informatika (odabrana poglavlja) Zagreb: Medicinska Naklada; 2009.
4. Akademija medicinskih znanosti Hrvatske. Telemedicina u Hrvatskoj. Dostignuća i daljnji razvitak. Zagreb: Medicinska Naklada; 2001.
5. Shortliffe, E. Cimino, J.J. (eds). Biomedical Informatics: Computer Applications in Health Care and Biomedicine. New York: Springer; 2006.
6. RH Hrvatski zavod za telemedicine, web stranice: <http://www.ztm.hr/> (30.4.2013.)
7. Zbornici radova sa simpozija Hrvatskog društva za medicinsku informatiku
8. Časopisi opće medicinske tematike (Lancet, British Medical Journal, ...)

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 3 predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Kolokviji po nastavnim temama, pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

17.5. UPRAVLJANJE STRESOM	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	15	15		3

Okvirni sadržaj predmeta

Određenje pojma stresa, teorijski pristupi stresu; vrste stresora i stresnih reakcija; djelovanje stresa i njegovih posrednika na nastanak bolesti i održavanje zdravlja, načini suzbijanja učinaka stresa na zdravlje; individualne razlike u reakcijama na stres; kognitivno-bihevioralni pristup stresu, uloga misli, vjerovanja i emocija u doživljavanju stresa; stres i upravljanje, postavljanje ciljeva i upravljanje vremenom; sindrom izgaranja na poslu, faktori koji doprinose stresu na poslu, razlikovanje destruktivnog i konstruktivnog stresa; mobbing; načini ublažavanja stresa na poslu; tehnike relaksacije (disanje, progresivna mišićna relaksacija), vođena imaginacija, biofeedback.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- navesti i opisati vrste stresora i stresnih reakcije te glavne teorijske pravce u istraživanju stresa
- objasniti pozitivne i negativne učinke stresa na tjelesno i psihičko zdravlje
- opisati individualne razlike u reakcijama na stres te analizirati ulogu misli, emocija i ponašanja u doživljavanju stresa
- primijeniti vremenski zapis i sastaviti plan učinkovitog upravljanja vremenom na radnom mjestu
- primijeniti tehnike relaksacije u svrhu ublažavanja stresa
- opisati model stresa na poslu te usporediti dva glavna pristupa prevenciji stresa na poslu
- izraditi prijedlog programa za upravljanje stresom
- opisati karakteristike i faze sindroma izgaranja te identificirati najčešće izvore stresa u sestrinskoj praksi

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban imenovati i razlikovati teoretske pristupe stresu, vrste stresora i stresnih reakcija te razumjeti mehanizme i procese kojima se stres odvija; razlikovati i prepoznati učinke stresa na nastanak bolesti; prepoznati simptome sindroma izgaranja i faktore koji doprinose njegovom nastanku; educirati kolege i klijente o učinku stresa na zdravlje te primijeniti neke od tehnika za ublažavanje stresa.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i seminari.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

- 1.Lazarus R.S. i Folkman S. Stres, procjena i suočavanje: Jastrebarsko: Naklada Slap; 2004.
- 2.Hudek-Knežević J. i Kardum I. Stres i tjelesno zdravlje. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2006.
- 3.Havelka M. Havelka Meštović A. Zdravstvena psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2013.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Knežević B. i sur. Zdravstveni djelatnici u bolnicama i stres na radu: Istraživanje u Zagrebu. Sigurnost 51 (2) 85-92; 2009.
2. Happell et al. Nurses and stress: recognizing causes and seeking solutions. Nursing Management, 21: 638-647;2013.
3. Villani et al. Self Help Stress Management Training Through Mobile Phones: An experience With Oncology Nurses. Psychological Services. Vol. 10, No 3, 315-322; 2013.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS- 3.predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

18. KARDIOPULMOLOŠKA NEINVAZIVNA DIJAGNOSTIKA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	20		40	4

Okvirni sadržaj predmeta

Kolegij uključuje kardiopulmološke neinvazivne dijagnostičke metode, tehnike i procedure. Indikacije za neinvazivne kardiološke metode. Elektrokardiografija. Elektrokardiografski test opterećenja na pomičnom sagu, biciklu i ručni test opterećenja. Kontinuirana 24-satna elektrokardiografija. Telemetrija. Kontinuirano 24-satno mjerenje arterijskog tlaka. Ehokardiografija sa Dopler analizom. Realna uloga neinvazivnih kardioloških dijagnostičkih metoda. Funkcionalna obrada pluća, što podrazumjeva spirometriju, pletizmografiju, mjerenje difuzijskog kapaciteta pluća, mjerenje plinova u arterijskoj krvi, bronhoprovokacijske testove, kućno praćenje kontrole astme svakodnevnim praćenjem vršnog protoka. Bit će također upoznati i s izvođenjem i interpretacijom kožnih alergoloških testova.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- navesti kardiopulmološke neinvazivne dijagnostičke metode, tehnike i procedure
- objasniti indikacije i kontraindikacije za neinvazivne kardiološke metode
- mjerenje 24-satnog arterijskog tlaka
- asistirati kod izvođenja kardiopulmološke neinvazivne dijagnostike
- procjenu normalnog i patološkog nalaza
- interpretaciju kožnih alergoloških testova

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Po završetku kolegija studenti će:

- objasniti specifičnosti kardiopulmološke neinvazivne dijagnostike
- objasniti važnost kardiopulmološke neinvazivne dijagnostike
- objasniti indikacije i kontraindikacije za provođenje dijagnostičkih postupaka
- prepoznati i objasniti normalan i patološki nalaz
- biti osposobljeni na razini asistencije za izvođenje kardiopulmološke dijagnostike
- biti osposobljeni za samostalno izvođenje kardiopulmološke dijagnostike.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Vrhovac B. i sur. Interna medicina (odabrana poglavlja) Zagreb:Naklada Ljevak; 2003. 429-451.
2. Morović-Vergles J. Interna medicina (odabrana poglavlja). Zagreb: Zdravstveno veleučilište, Naklada Slap; 2008. 100-143.
3. Vrhovac B i sur. Interna medicina. Zagreb: Naklada Ljevak; 2003.
4. MSD Priručnik dijagnostike i terapije, The Merck Manual, Sedamnaesto izdanje, Prvo hrvatsko izdanje. Split: Placebo.d.o.o; 2000. 553-707.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Barić Lj. Elektrokardiografija u praksi. Zagreb: Lek; 2003.

.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 4 boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 108 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni ispit, praktična provjera znanja.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

19. KONTROLA INFEKCIJA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4	10	5		2

Okvirni sadržaj predmeta

Infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi: uzročnici, izvor/rezervoar, načini prijenosa, glavne metode prevencije; periodični strukturirani izvodi na odjelima, higijena ruku, osobna zaštitna sredstva, ubodni incident. Imunokompromitirani domaćin. Specifične bolničke infekcije u hematološkog i onkološkog bolesnika, te bolesnika nakon transplantacije tkiva i organa (patogeneza bolničkih infekcija, glavni uzročnici, mjere sprječavanja – hrana, voda, zaštitna izolacija). Specifične infekcije povezane s uporabom invazivnih pomagala (sepsa uz centralni vaskularni kateter, uroinfekcije, pneumonije, proljevi (i *C. difficile*), infekcije kože i mekih tkiva, gljivične infekcije, virusne infekcije). Edukacija odjelnog osoblja o prevenciji infekcija.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- navesti važnost prevencije i kontrole bolničkih infekcija
- razumjeti značajke imunokompromitiranog domaćina
- navesti osnovne načine patogeneze infekcija u hematoloških i onkoloških bolesnika, te bolesnika nakon transplantacije tkiva i organa, kao i nabrojati specifične uzročnike infekcija u ovih bolesnika
- definirati infekcije povezane s invazivnim pomaglima
- definirati sepsu, uroinfekciju, pneumoniju, infekcije gastrointestinalnog trakta, infekcije kože i mekih tkiva, te gljivične i virusne infekcije
- navesti specifične metode prevencije infekcija u navedenih bolesnika, kao i metode zaštite zdravstvenih djelatnika

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Polaznici će biti sposobni prepoznati opće i specifične rizike za nastanak infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi u hematološko-onkoloških bolesnika i bolesnika nakon transplantacije tkiva i organa, te biti sposobni sastaviti i primijeniti postupnike za prevenciju tih infekcija. Biti će sposobni educirati odjelno osoblje o prevenciji infekcija. Moći će obaviti strukturirani izvid na odjelu i predložiti korektivne mjere.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i seminari.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

Nizam D. Priručnik o prevenciji i kontroli infekcija, prijevod trećeg izdanja. Ur. Kalenić S. Zagreb: Medicinska Naklada; 2015.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

Mayhall C.G. ur. Hospital epidemiology and infection control, 4. izd. (odabrana poglavlja)
Philadelphia:Wolters Kluwer Health; 2012.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS -2 boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 54 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

20. LABORATORIJSKA DIJAGNOSTIKA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4	10	5		3

Okvirni sadržaj predmeta

Laboratorijska dijagnostika, medicinska biokemija, mikrobiologija, citologija, genetika . Uzimanje uzoraka, priprema bolesnika, najčešće predanalitičke pogreške, interpretacija nalaza ,nove metode koje se danas koriste u dijagnostici.

Klinička biokemija - opća i specijalna klinička kemija, laboratorijska hematologija i koagulacija, imunologija, analitička farmakologija s toksikologijom te molekularna dijagnostika.

Citologija: Indikacije, kontraindikacije, prednosti i nedostaci kliničke citologije u dijagnostičkom postupku različitih stanja i bolesti. Važnost pripreme pacijenta za citološku pretragu. Način uzimanja materijala: citološka punkcija (aspiracijska citologija), uzimanje sekreta, briseva, izljeva i drugo (eksfolijativna citologija), uzimanje otiska intraoperacijskih materijala (imprint citologija). Vrste materijala iz različitih sustava (ginekološki, hematološki, respiratorni, urološki). Normalan i patološki citološki nalaz i interpretacija nalaza.

Klinička mikrobiologija - etiološka dijagnostika infekcija i laboratorijsko praćenje antimikrobnog liječenja, značajke mikroorganizama i mogućnosti dokazivanja u uzorku materijala.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- pripremiti bolesnika za uzimanje uzoraka
- uzimati uzorke za laboratorijske pretrage
- interpretirati normalan i patološki laboratorijski nalaz
- nabrojati nove metode koje se koriste u dijagnostici
- definirati indikacije i kontraindikacije za citološku pretragu
- opisati način uzimanja materijala za citološku punkciju

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

- objasniti važnost općih načela u uzimanju uzoraka za laboratorijsku dijagnostiku (biokemijsku, citološku, mikrobiološku)
- biokemijsku, citološku, mikrobiološku
- prepoznati normalan i patološki laboratorijski nalaz
- uočiti odstupanja patološkog od normalnog nalaza
- objasniti smjernice u interpretaciji laboratorijskih nalaza
- objasniti primjenu medicinsko-biokemijskih pokazatelja u dijagnostici i liječenju

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, seminari .

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Čepelak I. Štraus B. Dodig S. Labar B. Medicinsko-biokemijske smjernice. Zagreb: Medicinska Naklada; 2004.

2. Topić E. Primorac D. Janković S. Medicinskobiokemijska dijagnostika u kliničkoj praksi. Zagreb: Medicinska Naklada; 2004.

3. Volner Z. Batinić D. i sur. Opća medicinska mikrobiologija i imunologija. Zagreb: Školska knjiga; 2005.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Kalenić S. Mlinarić-Missoni E. Medicinska bakteriologija i mikologija. Merkur A.B.D; 2001.

2. Tietz NW. Fundamentals of Clinical Chemistry, 5th Edition, Edited by KA Burtis, RE Aschwood. Philadelphia: WB Saunders Company; 2001.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 3. predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

21. NUKLEARNA DIJAGNOSTIKA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	15		15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Osnove najčešćih dijagnostičkih i terapijskih postupaka u nuklearnoj medicini. Priprema bolesnika za nuklearnomedicinske postupke, medicinska skrb u tijeku i nakon postupka. Zaštita od otvorenih izvora zračenja u medicini.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- navesti najčešće dijagnostičke i terapijske postupke u nuklearnoj medicini
- pripremiti bolesnika za nuklearnomedicinske postupke
- objasniti indikacije i kontraindikacije za provođenje nuklearne dijagnostike
- primijeniti skrb za bolesnika u tijeku i nakon postupka
- primijeniti zaštitne mjere kod otvorenih izvora zračenja

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Po završetku kolegija studenti će:

- objasniti specifičnosti nuklearne dijagnostike
- objasniti važnost nuklearne dijagnostike
- objasniti indikacije i kontraindikacije za provođenje nuklearne dijagnostike
- objasniti postupke pripreme bolesnika i provođenja skrbi tijekom i nakon najčešćih nuklearno- medicinskih postupaka
- objasniti važnost zaštite medicinskog osoblja od ionizirajućeg zračenja.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Težak S, Ivančević D, Dodig D, Čikeš I. Nuklearna kardiologija i pulmologija. Zagreb: Medicinska Naklada; 2005.
2. Ivančević D, Dodig D, Kusić Z. (ur.) Klinička nuklearna medicina. Zagreb: Medicinska Naklada; 1999.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Mettler FA, Guiberteau MJ. Essentials of nuclear medicine imaging. Fifth edition. Philadelphia: Saunders; 2006.
2. Dodig D, Ivančević D, Popović S. (ur.). Radijacijske ozljede. Dijagnoza i liječenje. Zagreb: Medicinska Naklada; 2002.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 3 boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni ispit, praktična provjera znanja.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

22. OPĆI I SPECIJALNI MONITORING BOLESNIKA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4	10	5	15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Praćenje stanja (monitoring) bolesnika - CVT, IKT, arterijski krvni tlak, EKG, diureza; monitoring plućnog arterijskog tlaka, monitoring intraabdominalnog tlaka; priprema bolesnika za intubaciju; zdravstvena njega bolesnika na umjetnoj ventilaciji; ekstubacija bolesnika; priprema za uvođenje endovenoznog katetera; zdravstvena njega centralnog venskog katetera; terapija kisikom; hitna fizička i psihička prijeoperacijska priprema bolesnika; priprema bolesnika za torakalnu drenažu – aktivna sukcija; sestrinska procjena i tretman boli; kardio-pulmonalno-cerebralna reanimacija.

Ishodi učenja

- pratiti stanje bolesnika i interpretirati vrijednosti dobivenih monitoringom
- demonstrirati pripremu bolesnika i materijala za mjerenje centralnog venskog tlaka, EKG-a, intraabdominalnog tlaka
- demonstrirati pripremu bolesnika i materijala za endotrahealnu intubaciju
- demonstrirati pripremu bolesnika i materijala za torakalnu drenažu
- demonstrirati aktivnu sukciju sekreta traheobronhalnog stabla
- opisati intrakranijski monitoring bolesnika - pripremu bolesnika i materijala za izvođenje zahvata
- opisati i demonstrirati osnovne postupke kranio-cerebralne reanimacije
- razlikovati postupke u prijeoperacijskoj psihičkoj i fizičkoj pripremi bolesnika za hitni i elektivni operativni zahvat
- napraviti zdravstvenu njegu bolesnika na mehaničkoj ventilaciji

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Po završetku kolegija studenti će: Usvojiti specifična praktična i teoretska znanja iz područja zdravstvene njege u jedinicama intenzivnog liječenja: opći monitoring, specijalni monitoring, invazivni i neinvazivni dijagnostički i terapijski postupci; Usvojiti znanja o popratnim efektima lijekova, te načinima prevencije i postupcima u slučajevima pojave popratnih efekata lijekova. Sudjelovati u asistiranju pri uvođenju CVK-a; plućnog arterijskog katetera; epiduralnog katetera; torakalnoj drenaži; Sudjelovati u pripremi potrebnog pribora za intubaciju i ekstubaciju bolesnika; Usvojiti praktična znanja o toaleti dišnih putova kod bolesnika na mehaničkoj ventilaciji; Usvojiti znanja o temeljnim postupcima kardio-pulmonalno-cerebralne reanimacije, potreba za primjenom diferentnih lijekova, infuzionih otopina, transfuzije krvi i krvnih pripravaka, potreba za posebnim invazivnim i neinvazivnim terapijskim postupcima i dr; Znati procijeniti intenzitet boli na skali 1/10, te farmakološke metode tretiranja boli.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, seminari i posebne kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Benko I. Specifičnosti rada med.sestre u jedinici intenzivnog liječenja.(nastavni tekstovi) Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2004.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Huseđinović I. Značenje hemodinamskog praćenja. Zagreb: Medicinska Naklada; 2007.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 3. predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sat koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni ispit, praktična provjera znanja.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

23. RADIOLOŠKA DIJAGNOSTIKA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4	15		20	3

Okvirni sadržaj predmeta

Upoznavanje s organizacijom rada radiološkog odjela i načinom sudjelovanja medicinske sestre u izvedbi dijagnostičkih postupaka. Značaj i smisao psihološke, dijetetske i operativne pripreme pacijenta za radiološke postupke i uloga medicinske sestre u postproceduralnoj skrbi nad pacijentom. Upoznavanje s osnovama dijagnostičkih metoda te prikupljanje znanja i informacija koje će služiti za obavješćavanje pacijenta o karakteru i izvedbi planiranih dijagnostičkih postupaka. Stjecanje saznanja kako poučiti pacijenta da na najbolji način sudjeluje u radiološkoj pretrazi i na taj način značajno doprinese brzini, dijagnostičkoj vrijednosti i efikasnosti radiološkog postupka.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- objasniti organizaciju radiološkog odjela i način sudjelovanja medicinske sestre u izvedbi dijagnostičkih postupaka
- objasniti područja radiološke dijagnostike
- navesti konvencionalne metode i digitalne radiološke pretrage
- pripremiti bolesnika za pretragu
- objasniti važnost sudjelovanja bolesnika u pretragama
- navesti indikacije i kontraindikacije za izvođenje radioloških dijagnostičkih postupaka
- objasniti važnost primjene premedikacije
- procijeniti bolesnika za vrijeme, tijekom i nakon dijagnostičkih postupaka

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Po završetku kolegija studenti će:

- steći znanja iz područja radiološke dijagnostike, o konvencionalnim metodama i digitalnim radiološkim pretragama što uključuje pripremu bolesnika za pretragu, načinu njegovog učešća u pretrazi te dijagnostičkim dosezima metode
- objasniti postupke pripreme bolesnika za radiološke dijagnostičke postupke,
- objasniti važnost indikacija i kontraindikacija za izvođenje radioloških dijagnostičkih postupaka
- objasniti važnost primjene premedikacije, te važnost praćenja i nadzora bolesnika prije, tijekom i nakon dijagnostičkih postupaka.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Hebrang A, Klarić-Čustović R. Radiologija. Zagreb: Medicinska Naklada; 2007.
2. Janković S, Eterović D. Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike Zagreb: Medicinska Naklada; 2002.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Janković S i sur. Seminari iz kliničke radiologije. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu; 2005.
2. Singh H, Neutze J: Radiology Fundamentals: Introduction to Imaging & Technology Springer 4th edit. 2011
3. Miletić D. Skeletna radiografija. Rijeka: Glosa; 2008.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 3. predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

24. ULTRAZVUČNA DIJAGNOSTIKA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	20	10	60	6

Okvirni sadržaj predmeta

Osnove fizike ultrazvuka, obrada ultrazvučnog signala i prikaz bstrukture srca. Povijest ehokardiografije i razvoj tehnologije, upoznavanje ehokardiografskih aparata. Tehnika ehokardiografske pretrage uz prikaz normalnih anatomskih odnosa. Standardni ehokardiografski pristupi i prikazi. Transtorakalna ehokardiografija. Doppler ehokardiografija, obojena ehokardiografija. Ehokardiografija u dijagnostici bolesti aortne, mitralne, trikuspidne i pulmonalne valvule, te u dijagnostici prirođenih srčanih grešaka. Ultrazvučna dijagnostika kardiomiopatija, tumora srca, bolesti perikarda, torakalne aorte, ishemijske bolesti srca i komplikacija akutnog infarkta miokarda, te procjena sistoličke i dijasoličke funkcije srca. Novije ehokardiografske metode, intervencijska i intraoperacijska ehokardiografija i transezofagusna ehokardiografija.

Stjecanje potrebnih i dodatnih znanja i vještina u svezi s primjenom ultrazvuka u kliničkoj gastroenterologiji i to kako u dijagnostici tako i kao terepijskom izboru u liječenju nekih od bolesti probavnog sustava.

Prikaz ultrazvučne metode uključit će na početku upoznavanje s kliničkom topografskom anatomijom gornjeg abdomena, pripremama bolesnika za pregled te indikacijama za hitan ultrazvučni pregled. Izbor i način primjene sonde, metode ultrazvučne pretrage i tehnika ultrazvučnog prikaza organa u gastroenterologiji. Ultrazvučni pregledi hepatobiliarnog sustava, gušterače i slezene s posebnim osvrtom na žarišne lezije parenhimatoznih organa uključujući njihove ciljane citopunkcije i biopsiju te ultrazvučne karakteristike jetrene ciroze, kolelitijaze i koledoholitijaze. Doplerskoi prikazi cirkulacije organa u trbušnoj šupljini, ultrazvučni pregledi trbušne šupljine - ascites i krv u trbušnoj šupljini, subfrenični absces.

Interventni ultrazvuk u gastroenterologiji - indikacije, kontraindikacije i komplikacije drenaža, biopsije i citopunkcije.

Primjena intraoperacijskog ultrazvuka i endoskopske ultrasonografije. Prikaz posebnih problema gastroenterološke ultrasonografije.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- opisati karakteristike ultrazvuka i povijest ehokardiografije i razvoja tehnologije
- samostalno primjeniti ehokardiografsku pretragu i interpretirati nalaz
- procijeniti nalaz
- procijeniti uredne i patološke ehokardiografske nalaze
- procijeniti indikacije i kontraindikacije ultrazvučne dijagnostike
- pripremiti bolesnika za ultrazvučnu dijagnostiku
- navesti moguće komplikacije kod primjene ultrazvuka u gastroenterologiji

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban:

- u potpunosti napraviti ehokardiografsku pretragu i interpretirati nalaz što uključuje jednodimenzijski (1D), dvodimenzijski (2D), color i Doppler analizu.
- prepoznati uredan ehokardiografski nalaz

prepoznati patološki ehokardiografski nalaz što uključuje stečene i prirođene srčane greške, bolesti miokarda, perikarda, odrediti sistoličku i dijastoličku funkciju srca i bolesti torakalne aorte. Poznavanje načela primjene ultrazvučne dijagnostike u gastroenterologiji. Prepoznavanje najučestalijih malignih, benignih i upalnih promjena u probavnom sustavu čije je bilježenje moguće primjenom ultrazvuka u gastroenterologiji.

Poznavanje indikacija, kontraindikacija, pripreme i nadzora bolesnika, načina izvođenja, dijagnostičkog i terapijskog dosega te mogućih komplikacija primjene ultrazvuka u gastroenterologiji.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja., seminari i kliničke vježbe u dijagnostičkim kabinetima klinika .

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Čustović F, Goldner V, Čikeš I. Klinička kardiologija. Zagreb: Medicinska Naklada; 1995.
2. Vincelj J. Atlas transezofagusne ehokardiografije. Zagreb: Školska knjiga; 2003.
3. Opačić M. Ultrazvuk u gastroenterologiji. U : Vucelić B. ur. Gastroenterologija i hepatologija. Zagreb: Medicinska Naklada; 2002. 297-326.
4. Živković R. Klinički gastroenterološki ultrazvuk (odabrana poglavlja) Zagreb: Nakladni zavod Globus;1998.
5. Brkljačić B. Dopler krvnih žila. Zagreb: Medicinska Naklada, 2000. 114-125. i 133- 135

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Hozo I. Ultrazvuk u kliničkoj praksi (odabrana poglavlja) Split: Hrvatsko gastroenterološko društvo; 2004.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 6. predstavlja ukupno opterećenje studenta od 162 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni ispit, praktična provjera znanja.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

25. ZDRAVSTVENA NJEGA U INVAZIVNOJ DIJAGNOSTICI	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	15	15	60	6

Okvirni sadržaj predmeta

Osobitosti zdravstvene njege u invazivnoj dijagnostici, organizacija skrbi, timski rad. Intervencije medicinske sestre u fizičkoj i psihičkoj pripremi pacijenta za invazivne dijagnostičke pretrage: Angiografija, Koronarografija, Biopsija, Sinusoskopija, Bronhoskopija, Torakoskopija, Ezofagoskopija, Gastroskopija, Cistoskopija, Ureteroskopija, Rektoskopija, Kolonoskopija, Endoskopska retrogradna kolangiopankreatografija (ERCP). Intervencije medicinske sestre pri izvođenju dijagnostičkih pretraga, praćenje pacijenata nakon pretraga.

Priprema pribora i materijala, postupak sa korištenim priborom i materijalom. Edukacija pacijenta i obitelji.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- opisati osobitosti zdravstvene njege u invazivnoj dijagnostici
- opisati organizaciju skrbi i timski rad u invazivnoj dijagnostici
- opisati i demonstrirati fizičku i psihičku pripremu bolesnika za invazivne dijagnostičke pretrage: Angiografija, Koronarografija, Biopsija, Sinusoskopija, Bronhoskopija, Kolonoskopija, Torakoskopija, Ezofagoskopija, Gastroskopija, Cistoskopija, Ureteroskopija, Rektoskopija, Endoskopska retrogradna kolangiopankreatografija (ERCP)
- opisati pripremu pribora i materijala, te postupak sa korištenim priborom i materijalom.
- opisati edukaciju bolesnika i članova obitelji
- procijeniti stanje pacijenta i utvrditi potrebe za zdravstvenom njegom
- pokazati znanje i razumijevanje problematike zdravstvene njege u invazivnoj dijagnostici

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Opće kompetencije: procjenjivanje stanja pacijenta i utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom; planiranje i provođenje individualizirane zdravstvene njege sukladno specifičnim potrebama pacijenata pri invazivnim dijagnostičkim postupcima; trajna evaluacija i dokumentiranje provedenih intervencija i postupaka; nadzor i praćenje kvalitete zdravstvene njege.

Specifične kompetencije: nakon završenog kolegija: student će pokazati znanje i razumijevanje problematike zdravstvene njege u invazivnoj dijagnostici, organizaciju skrbi, pripremu, izvođenje i trajno praćenje pacijenta tijekom invazivnih dijagnostičkih postupaka. Biti će osposobljen organizirati izvođenje dijagnostičkih postupaka, sudjelovati u izvođenju dijagnostičkih postupaka, usmjereno će pratiti stanje pacijenta po završetku dijagnostičkih postupaka. Poznavati će postupak sa materijalom i priborom.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, seminari i posebne kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Benko I. Zdravstvena njega u invazivnoj dijagnostici. (nastavni tekstovi). Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2008.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Vrhovac B. i sur. Interna medicina. (odabrana poglavlja). Zagreb: Naprijed; 2008.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 6. predstavlja ukupno opterećenje studenta od 162 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

26. ZDRAVSTVENA NJEGA U NEINVAZIVNOJ DIJAGNOSTICI	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4	10	10	40	6

Okvirni sadržaj predmeta

Osobitosti zdravstvene njege u dijagnostici, organizacija skrbi, timski rad. Uloga medicinske sestre u pripremi pacijenta za neinvazivne ultrazvučne, radiološke, endoskopske, nuklearne, kardiološko pulmološke, elektrofiziološke i ostale neinvazivne dijagnostičke pretrage. Uloga medicinske sestre pri izvođenju dijagnostičkih pretraga, praćenje pacijenata nakon pretraga. Priprema pribora i materijala, postupak sa korištenim priborom i materijalom. Edukacija pacijenta i obitelji.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog modula student će biti osposobljen:

- organizirati dijagnostičke postupke
- objasniti provođenje neinvazivnog dijagnostičkog postupka
- opisati i provesti pripremu bolesnika za neinvazivni dijagnostički postupak
- opisati, organizirati i koordinirati provođenje zdravstvene njege prije, tijekom i nakon dijagnostičkog postupka
- asistirati tijekom dijagnostičkog postupka
- educirati bolesnika o dijagnostičkom postupku

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Opće kompetencije: procjenjivanje stanja pacijenta i utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom; planiranje i provođenje individualizirane zdravstvene njege sukladno specifičnim potrebama pacijenata pri dijagnostičkim postupcima; trajna evaluacija i dokumentiranje provedenih intervencija i postupaka; nadzor i praćenje kvalitete zdravstvene njege.

Specifične kompetencije: nakon završenog kolegija: student će pokazati znanje i razumijevanje problematike zdravstvene njege u dijagnostici, organizaciju skrbi, pripremu, izvođenje i trajno praćenje pacijenta tijekom neinvazivnih dijagnostičkih postupaka. Biti će osposobljen organizirati izvođenje dijagnostičkih postupaka, izvoditi odnosno sudjelovati u izvođenju dijagnostičkih postupaka, usmjereno će pratiti stanje pacijenta po završetku dijagnostičkih postupaka. Poznavati će postupak sa materijalom i priborom.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja , seminari i posebne kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Čukljek, S. Zdravstvena njega u neinvazivnoj dijagnostici.(nastavni tekstovi). Zagreb:Zdravstveno veleučilište; 2012.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Vrhovac, B. i sur. Interna medicina. (odabrana poglavlja).Zagreb: Naprijed; 2008.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 6 predstavlja ukupno opterećenje studenta od 162 sata koje uključuje prisustvovanje studenta na predavanjima i vježbama predviđenim nastavnim planom,

pripremu i prisustvovanje na vježbama, te zadovoljavajuću pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

27. ZAVRŠNI RAD	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4			100	10

Okvirni sadržaj predmeta

Student odabire i prijavljuje temu diplomskog rada. Diplomski rad student izrađuje uz pomoć mentora nastavnika izabranog u nastavno ili znanstveno-nastavno zvanje.

U Diplomskom radu potrebno je opisati problem koji se namjerava istraživati, postaviti ciljeve, opisati metodologiju rada i rezultate, te argumentirati zaključke koje proizlaze iz samog rada. Odabrana problematika koja će se obrađivati u diplomskom radu treba biti aktualna i relevantna, a korištena literatura čim recentnija.

Nakon odslušane nastave druge godine studija, položenih ispita koji su predviđeni nastavnim planom i programom, te kada je diplomski rad prihvaćen od svih članova povjerenstva student može pristupiti obrani diplomskog rada pred tročlanim povjerenstvom kojeg imenuje dekan Zdravstvenog veleučilišta.

Ishodi završnog rada

- opisati stručni problem preglednog ili istraživačkog rada
- definirati ciljeve rada
- definirati metodologiju rada
- pripremiti i analizirati stručnu i znanstvenu literaturu
- primijeniti različite znanstvene metode pri izradi završnog rada
- prikazati pregledni ili istraživački završni rad korištenjem multimedijских tehnika
- koristiti prezentacijske vještine kod interpretacije završnog rada pred povjerenstvom
- primijeniti usvojena znanja i opće i specifične kompetencije stečene kroz studij

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

10 bodova nosi ukupno opterećenje studenta od 270 sati koje uključuje kliničke vježbe, istraživanje odabrane teme, provođenje planiranog istraživanja prema metodologiji i predviđenom postupku, obradu i interpretaciju dobivenih podataka, pisanje diplomskog rada, te obrana istog.

3.2.4. OPIS PREDMETA DRUGE GODINE STUDIJA MODUL – MEDICINSKA SESTRA ZA KONTROLU BOLNIČKIH INFEKCIJA

15. BOLNIČKE INFEKCIJE I OSIGURANJE KVALITETE RADA U BOLNICI	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4	10	15		3

Okvirni sadržaj predmeta

Kvaliteta, definicija, metode mjerenja i evaluacije kvalitete. Upravljanje kvalitetom kroz standarde strukture, standarde procesa i standarde cilja. Izgradnja i upravljanje timom, dizajn segmenta sestrinstva u dizajnu zdravstvene radne organizacije i strateško planiranje u području zdravstvene njege.

Osnovni alati u mjerenju kvalitete – signal i trend analiza, sentinel event, root cause analysis, Mjerenja rezultata zdravstvene njege kao osnova procjene rizika; Rizik u zdravstvenoj njezi – podjela i načini kontrole. Kontrola bolničkih infekcija u konceptu upravljanja rizikom.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:

- objasniti važnost procjene, planiranja i provođenja zdravstvene njege bolesnika u prevenciji bolničkih infekcija
- definirati kritična područja visokog rizika za nastanak infekcija
- provoditi postupke u prevenciji bolničkih infekcija
- procijeniti uspješnost izvedenih intervencija uz praćenje općih pokazatelja uspješnosti liječenja i zdravstvene njege
- objasniti pojmove upravljanje kvalitetom, metode mjerenja i evaluacije kvalitete
- objasniti metode i strategije u prevenciji bolničkih infekcija i njihovu primjenu u procesu osiguranja kvalitete zdravstvene njege

objasniti važnost tima i upravljanje timom u osiguranju kvalitete rada u bolnici

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Studenti će biti sposobni pridonijeti upravljanju kvalitetom u bolnici, moći će integrirati koncept upravljanja rizikom u pojavu bolničkih infekcija, te pridonijeti programu upravljanja rizikom u bolnici, koordinirajući aktivnosti kontrole infekcija s drugim aktivnostima u programu sigurnosti liječenja. Biti će osposobljeni za promociju zdravlja u zdravstvenoj ustanovi i u zajednici.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i seminari

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Damani N. Priručnik o prevenciji i kontroli infekcija. Prijevod trećeg izdanja. Zagreb: Medicinska Naklada; 2015.
2. Damani N.N. Priručnik za kontrolu infekcija. ur. S.Kalenić. J.Horvatić. 2. izdanje (odabrana poglavlja). Zagreb: Merkur A.B.D; 2004.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Bennet&Brachman's Hospital Infections, 5. izdanje. (odabrana poglavlja) Philadelphia:W.R. Jarvis, Wolters Kluwer Health; 2007.
2. Welch,J. Leksikon vodstva. Zagreb:Naklada Zadro; 2002.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 3. boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

16. BOLNIČKE INFEKCIJE U IZVANBOLNIČKIM ZDRAVSTVENIM USTANOVAMA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4	10	15		3

Okvirni sadržaj predmeta

Organizacija primarne zdravstvene zaštite, stomatološke službe, ustanova hitne medicinske pomoći. Najčešći putovi prijenosa infekcija u ustanovama primarne zdravstvene zaštite, stomatološkim ordinacijama, poliklinikama. Prostorna optimizacija ordinacija i čekaonica za prevenciju prijenosa infekcija. Prevencija infekcija i zaštita zdravstvenih djelatnika. Primjena sredstava za osobnu zaštitu. Cijepljenje. Osobitosti dezinfekcije i sterilizacije u izvanbolničkoj zdravstvenoj zaštiti. Osnovni principi primjene kućne njege, kontrola i prevencija infekcija. Struktura osoblja i korisnika starijih domova. Infekcije u gerijatrijskoj populaciji. "Kritična mjesta" prijenosa infekcija u starijim domovima. Prevencija i kontrola respiratornih infekcija. Prevencija urinarnih infekcija. Prevencija i kontrola infekcija kože. Profilaksa (virusna i bakterijska cjepiva i kemoprofilaksa) u starijim domovima. Kliconoštvo u starijim domovima (MRSA, Streptococcus pneumoniae, multirezistentni patogeni). Postupci dekolonizacije kliconoša.

Primjena izolacijskih mjera u starijim domovima.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- objasniti organizaciju primarne zdravstvene zaštite, stomatološke službe i ustanova hitne medicinske pomoći
- navesti najčešće putove prijenosa infekcija u izvanbolničkim zdravstvenim ustanovama
- razumjeti prostornu optimizaciju ordinacija i čekaonica s obzirom na prevenciju prijenosa infekcija
- definirati mjere prevencije i kontrole infekcija zdravstvenih djelatnika
- definirati postupke dezinfekcije i sterilizacije u izvanbolničkoj zdravstvenoj zaštiti
- opisati osnovne principe primjene kućne njege te prevencije i kontrole infekcija
- nabrojati strukturu osoblja i korisnika domova za starije i nemoćne osobe
- opisati infekcije u gerijatrijskih bolesnika
- navesti „kritična mjesta“ prijenosa infekcija u domovima za starije i nemoćne osobe
- definirati postupke profilakse u domovima za starije i nemoćne osobe
- definirati kliconoštvo, postupke dekolonizacije kliconoša
- primijeniti mjere izolacije u domovima za starije i nemoćne osobe

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Polaznici će biti osposobljeni za prevenciju i kontrolu infekcija u primarnoj zdravstvenoj i stomatološkoj zaštiti, ustanovama hitne pomoći, kućnoj njezi te u ustanovama za starije i nemoćne osobe.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, seminari.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1.Damani N. Priručnik za kontrolu infekcija. ur. Kalenić S. Horvatić J. 2. izdanje. Zagreb: Merkur A.B.D;2004.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1.Bennet&Brachman's Hospital Infections. 5. izdanje. Philadelphia: W.R. Jarvis, Wolters Kluwer Health; 2007.

2.Mayhall CG. Hospital Epidemiology and Infection Control. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins; 2004.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 3. boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

17. EPIDEMIOLOGIJA I	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	10	15		3

Okvirni sadržaj predmeta

Definicija bolničke infekcije, (epidemija, endemija i križna- cross infekcija); Osnovni bolnički patogeni; Metode istraživanja rezervoara, izvora i putova prijenosa bolničkih patogena. Izolacija i identifikacija uzročnika bolničkih infekcija; Rano otkrivanje, izolacija i liječenje osoba oboljelih od bolničke infekcije; Rizične skupine bolesnika rizični zahvati; Prijavljivanje bolničkih infekcija; Praćenje učestalosti bolničkih infekcija u odnosu na vrstu infekcije, uzročnike, populaciju bolesnika, primjenu dijagnostičkih ili terapijskih postupaka; Mjere za sprečavanje i suzbijanje širenja bolničkih infekcija; Praćenje učestalosti rezistencije pojedinih vrsta mikroorganizama; Multirezistentni sojevi; Značenje okoline u širenju bolničkih infekcija; Provođenje preventivnih i specifičnih mjera (imunizacija, kemoprofilaksa, seroprofilaksa) te mikrobiološka kontrola žive i nežive sredine; Sprečavanje bolničkih infekcija; Zakonska regulativa i pravilnici.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- definirati bolničke infekcije
- razumjeti razliku između epidemije, endemije i križne-cross infekcije
- nabrojati mjere izolacije i identificirati uzročnike bolničkih infekcija
- prepoznati rizične skupine bolesnika i rizične zahvate za nastanak bolničkih infekcija
- nabrojati i opisati mjere za sprječavanje i suzbijanje širenja bolničkih infekcija
- objasniti važnost okoline u širenju infekcija
- izraditi upitnik za praćenje pojedinačne bolničke infekcija
- znati provoditi preventivne mjere u sprječavanju infekcije

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Studenti će biti osposobljeni utvrditi epidemiološku kategoriju infekcije značajne za prevalenciju širenja bolničkih infekcija. Moći će poduzeti mjere za zaustavljanje epidemije bolničke infekcije. Bit će sposobni samostalno sastaviti upitnik za praćenje pojedinačne bolničke infekcije, ovisno o ustanovi i bolesničkoj populaciji, kao i napraviti analizu i grafički prikaz takvog praćenja. Bit će sposobni upotrebljavati temeljne biostatističke metode koje se rabe u kontroli bolničkih infekcija.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i seminari.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1.Damiani N.Priručnik o postupcima kontrole infekcija, prijevod 2. izdanja. Zagreb: Merkur A.B.D.;2004.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1.Ayliffe G, Fraise A P .Geddes A M. Mitchell K. Control of Hospital Infection: A practical handbook. 4th edition . Arnold Publishers; 2000.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 3. predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

18. INFEKTOLOGIJA, OSNOVE IMUNOLOGIJE	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	10	15		3

Okvirni sadržaj predmeta

Opća infektologija. Osnove imunologije. Osipne zarazne bolesti. Streptokokne infekcije. Stafilokokne infekcije. Infekcije kože i potkožnog tkiva. Osobitosti infekcije višestruko rezistentnim uzročnikom. Sepsa (najčešći uzročnici i patogeneza). Bolničke i izvan bolničke pneumonije. Infekcije središnjeg živčanog sustava . Urogenitalne infekcije. Crijevne zarazne bolesti. Trbušni tifus i kolera. Hemoragijske groznice. Ekstraintestinalne parazitoze. Virusni hepatitis. HIV infekcija. Antimikrobna i simptomatska terapija. Prevencija krvlju prenosivih infekcija kod zdravstvenih djelatnika.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- opisati simptome infektivnih bolesti
- navesti osipne zarazne bolesti, uzročnike i načine prijenosa
- navesti streptokokne i stafilokokne infekcije i njihove simptome
- opisati načine prijenosa pojedinih zaraznih bolesti
- opisati mjere prevencije infektivnih bolesti
- opisati mjere prevencija krvlju prenosivih infekcija kod zdravstvenih djelatnika
- opisati značaj i djelovanje antibiotika kod zaraznih bolesti

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Po završetku kolegija studenti će:

- navesti opće infektivne simptome i opisati njihov značaj
- opisati imunološka zbivanja kod zaraznih bolesti
- opisati načine prijenosa pojedinih zaraznih bolesti
- nabrojati uzročnike zaraznih bolesti, navesti vodeće simptome bolesti te osnovne principe liječenja
- navesti rizike infekcija koje se prenose zaraženom krvlju
- opisati metode prevencije zaraznih bolesti
- navesti osnovne grupe antibiotike i opisati njihovo djelovanje

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i seminari.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Ivan Beus, Višnja Škerk. Infektologija za stomatologe. Zagreb; Graphis, 2002.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1.Begovac Božinović D, Lisić M. Baršić B, Shoenwald S. Infektologija. Zagreb: Profil International;2006.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 3. predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, ppripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

19. IZBORNI PREDMETI

19.1. ISTRAŽIVANJA U BOLNIČKIM INFEKCIJAMA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4	15	15		3

Okvirni sadržaj predmeta

Medicina temeljena na dokazima. Postupci u prevenciji i kontroli infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi temeljeni na dokazima. Retrospektivna i prospektivna istraživanja. Istraživanja novih postupaka u prevenciji i kontroli infekcija (laboratorijska istraživanja, klinička istraživanja). Etičnost istraživačkog rada.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- definirati informaciju, njezin izvor i prirodu
- opisati sustav za kontrolu infekcija
- opisati uporabu informacijsko-komunikacijskih sustava u kontroli bolničkih infekcija
- primijeniti osnovne statističke postupke u bolničkoj epidemiologiji i kontroli infekcija
- opisati kontrolu bolničkih infekcija kroz bolnički informacijski sustav
- opisati i primijeniti informacijsko-komunikacijske sustave za komunikaciju, dijagnostiku i prijenos podataka za potrebe struke
- opisati postupke pri iznimnim oblicima širenja infekcija (bioterorizam).

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Polaznici će biti sposobni odrediti snagu dokaza u preporukama za praksu na području prevencije i kontrole bolničkih infekcija. Moći će oblikovati istraživanje temeljeno na laboratorijskim odnosno kliničkim parametrima, poštujući zakonitosti istraživačkog rada kao i načela etičnosti.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i seminari.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

3. Hercigonja-Szekeres, M. i suradnici: Primjena računala u kontroli bolničkih infekcija, nastavni materijali za studente. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, e-stranice Katedre za informatiku; 2013.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

9. C. Glen Mayhall (Editor): Hospital Epidemiology and Infection Control, Lippincott Williams & Wilkins; Third Edition (April 1, 2004).
10. Kern, J. Petrovečki, M. urednici. Medicinska informatika. (odabrana poglavlja). Zagreb, Medicinska Naklada; 2009.
11. Shortliffe, E. Cimino, J.J. (eds). Biomedical Informatics: Computer Applications in Health Care and Biomedicine. New York: Springer; 2006.
12. Petz B. i sur. Petzova statistika. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2012.
13. Wayne W.D. Biostatistics: A Foundation for Analysis in the Health Sciences. J Wiley&Sons, Inc. 2009.
14. Katalog dijagnostičkih pretraga, priručnik. Zagreb: Medicinska Naklada; 2009.

15. Zbornici radova sa simpozija Hrvatskog društva za medicinsku informatiku
16. Časopisi opće medicinske tematike (Lancet, British Medical Journal, ...)

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 3. predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokviji, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

19.2. PRIMJENA RAČUNALA U KONTROLI BOLNIČKIH INFEKCIJA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	15		15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Informacija u kontroli infekcija. Priroda i izvori informacija. Elementi efikasnog sustava za kontrolu infekcija: nadgledanje, kontrola, komunikacija i menadžment. Korištenje računala za kontrolu bolničkih infekcija. Primijenjena biostatistika u bolničkoj epidemiologiji i kontroli infekcija. Poslovni i statistički paketi. Pristupi računanju učestalosti infekcija, patogenih organizama. Utjecaj nadgledanja infekcija na bolnički informacijski sustav. Organizacija i implementacija. Bioterrorizam.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- navesti važnost prikupljanja informacija u kontroli infekcija
- nabrojati izvore informacija u kontroli infekcija
- objasniti važnost primijenjene biostatistike u bolničkoj epidemiologiji i kontroli infekcija
- objasniti važnost nadzora i praćenja u izradi postupnika i evidencije
- objasniti važnost korištenja računala u prevenciji infekcija

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Po završetku kolegija studenti će prepoznati važnost korištenja računala u kontroli bolničkih infekcija, u prevenciji, nadzoru i praćenju u izradi postupnika i evidenciji, kao vid primijenjene biostatistike u bolničkoj epidemiologiji i kontroli infekcija.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i vježbe u praktikumu.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Lučanin D, Nožica Ž. i sur. Primjena računala u kontroli bolničkih infekcija (nastavni tekstovi). Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2008.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. C. Glen Mayhall (Editor): Hospital Epidemiology and Infection Control, New York: Lippincott Williams & Wilkins; Third Edition; 2004.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 3. predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

19.3 TRETIRANJE RANE	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4	15		15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Kolegij sadržava poglavlja u kojima je temeljito obrađena rana: vrste rane, proces normalnog cijeljenja rane, čimbenici koji pridonose nastanku rane, prehrani bolesnika sa ranama, komplikacijama, liječenju rana, zdravstvenoj njezi bolesnika i izboru liječenja te Cost benefitu u liječenju rana. Sadržajno, kolegij je nadogradnja na sadržaje koje su studenti stekli iz tih područja tijekom dodiplomskog studija.

Stečena znanja se mogu primijeniti u skrbi bolesnika u bolnicama, klinikama, domovima za starije i nemoćne, i svim radilištima gdje je medicinska sestra kompetentna pružati najviši stupanj zdravstvene njege bolesnicima sa oštećenjem integriteta kože ali i provođenju mjera u cilju sprečavanja nastanka oštećenja kože.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- definirati što je rana i znati podjelu i vrste rana
- opisati stupnjeve oštećenja integriteta kože
- procijeniti stanje pacijenta, i rizične čimbenike
- procijeniti ranu (veličinu, dubinu, postojanje kaviteta, faze cijeljenja, infekciju...)
- razlikovati načine, primjenu i procjenu ovoja (klasičnih, suvremenih)
- razlikovati vrste i primjenu pomagala za provođenje preventivnih mjera
- koristiti instrumente za procjenu rane i stanja pacijenta
- argumentirati timski rad medicinske sestre
- dokumentirati sestrinsku skrb

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Znanja koja student stječe iz područja tretmana rane omogućavaju samostalnost u izradi plana liječenja i tretiranja rana.

Kroz sadržaj kolegija studenti će:

- prepoznati i procijeniti optimalne indikacije, prednosti i nedostatke postojećih načina zbrinjavanja i tretiranja rana
- primjenjivati načine tretmana klasičnog povića i suvremenih oblika povića.
- izraditi plan procijene pacijenta i rane.
- sudjelovati u timskom radu pri tretmanu rane.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Hančević J. i sur. Prevencija dekubitusa i liječenje dekubitusa. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2009.
2. Hančević J. Antoljak T. i sur. Rana. jastrebarsko: Naklada Slap; 2000.
3. Šitum M. Soldo Belić A. Kronične rane. Zagreb: Naklada Slap; 2006.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Young. M.J. The use of alginates in the management of exudating, infect wounds: case studies. Dermatol Nurse,1993;5:5,359-363,356.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS- 3. predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

19.4. UPRAVLJANJE STRESOM	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	15	15		3

Okvirni sadržaj predmeta

Određenje pojma stresa, teorijski pristupi stresu; vrste stresora i stresnih reakcija; djelovanje stresa i njegovih posrednika na nastanak bolesti i održavanje zdravlja, načini suzbijanja učinaka stresa na zdravlje; individualne razlike u reakcijama na stres; kognitivno-bihevioralni pristup stresu, uloga misli, vjerovanja i emocija u doživljavanju stresa; stres i upravljanje, postavljanje ciljeva i upravljanje vremenom; sindrom izgaranja na poslu, faktori koji doprinose stresu na poslu, razlikovanje destruktivnog i konstruktivnog stresa; mobbing; načini ublažavanja stresa na poslu; tehnike relaksacije (disanje, progresivna mišićna relaksacija), vođena imaginacija, biofeedback.

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:

- navesti i opisati vrste stresora i stresnih reakcije te glavne teorijske pravce u istraživanju stresa
- objasniti pozitivne i negativne učinke stresa na tjelesno i psihičko zdravlje
- opisati individualne razlike u reakcijama na stres te analizirati ulogu misli, emocija i ponašanja u doživljavanju stresa
- primijeniti vremenski zapis i sastaviti plan učinkovitog upravljanja vremenom na radnom mjestu
- primijeniti tehnike relaksacije u svrhu ublažavanja stresa
- opisati model stresa na poslu te usporediti dva glavna pristupa prevenciji stresa na poslu
- izraditi prijedlog programa za upravljanje stresom
- opisati karakteristike i faze sindroma izgaranja te identificirati najčešće izvore stresa u sestrinskoj praksi

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban imenovati i razlikovati teoretske pristupe stresu, vrste stresora i stresnih reakcija te razumjeti mehanizme i procese kojima se stres odvija; razlikovati i prepoznati učinke stresa na nastanak bolesti; prepoznati simptome sindroma izgaranja i faktore koji doprinose njegovom nastanku; educirati kolege i klijente o učinku stresa na zdravlje te primijeniti neke od tehnika za ublažavanje stresa.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i seminari.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Lazarus R.S., Folkman S.: Stres, procjena i suočavanje. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2004.
2. Hudek-Knežević J, Kardum I. Stres i tjelesno zdravlje. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2006.
3. Havelka M, Havelka Meštrović A., Zdravstvena psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2013.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Knežević B. i sur. Zdravstveni djelatnici u bolnicama i stres na radu. Istraživanje u Zagrebu. Sigurnost 51 (2) 85-92; 2009.
2. Happell et al. Nurses and stress: recognizing causes and seeking solutions. Nursing Management, 21: 638-647; 2013.
3. Villani et al. Self Help Stress Management Training Through Mobile Phones: An experience With Oncology Nurses. Psychological Services. Vol. 10, No 3, 315-322;2013.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 3. predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

20. KLINIČKE VJEŽBE I	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3			80	6

Okvirni sadržaj predmeta

Prevenција bolničkih infekcija s naglaskom na internističke i pedijatrijske djelatnosti, kao i određene kirurške djelatnosti (ginekologija, ORL), te porodiljstvo i jedinice intenzivnog liječenja. Hematološko-onkološki odjeli. Konstrukcija bolnice. Opća bolnička okolina. Ventilacija i klimatizacija. Obnova i rušenje u krugu bolnice. Bolničke uslužne djelatnosti. Upravljanje medicinskim otpadom. Svojstva, vrste i primjena dezinfekcijskih sredstava i antiseptika u različitim područjima bolnice. Sustav centralne sterilizacije i pranja instrumenata i pribora.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- prevenirati bolničke infekcije na specifičnim odjelima
- nabrojati najvažnije izvore mikroorganizama
- prepoznati područja visokog rizika za nastanak bolničkih infekcija
- upravljati medicinskim otpadom
- objasniti svojstva, vrste i primjenu dezinfekcijskih sredstava i antiseptika
- objasniti sustav centralne sterilizacije i pranja instrumenata i pribora
- izraditi postupnike za prevenciju infekcija

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Studenti će biti sposobni izraditi postupnike za prevenciju infekcija za sve vrste dijagnostičkih i terapijskih postupaka u bolnici na temelju internacionalnih i nacionalnih smjernica te podataka i diskusije provedene s relevantnim osobljem; uspostaviti primjenu tih postupnika kao i pratiti njihovo provođenje (interna medicina, ginekologija i porodiljstvo, pedijatrija, ORL, neurologija, fizikalna medicina i rehabilitacija). Upoznati će se s kriterijima za postavljanje dijagnoze bolničkih infekcija u bolesnika navedenih odjela, te znati prepoznati kritična područja visokog rizika. Znati će koji su najvažniji rezervoari mikroorganizama (koža bolesnika, ruke zdravstvenog osoblja, zagađena oprema i tekućine kao i instrumenti) te kako spriječiti da oni budu izvor kirurških bolničkih infekcija. Biti će sposobni odrediti stupanj rizika za prijenos infekcije te u skladu s tim odrediti metode i sredstva dezinfekcije, odnosno sterilizacije. Moći će predlagati mjere za kontrolu izvora infekcije u okolini bolesnika (otpad, zrak, voda, rublje, hrana).

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Damani N. Priručnik za kontrolu infekcija (odabrana poglavlja): ur. Kalenić S, Horvatić J, 2. izdanje. Zagreb: Merkur A.B. D; 2004.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Bennet&Brachman's Hospital Infections. 5. izdanje (odabrana poglavlja) Philadelphia: W.R. Jarvis, Wolters Kluwer Health; 2007.
2. Mayhall CG. Hospital Epidemiology and Infection Control. New York (odabrana poglavlja). Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins; 2004.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 6 predstavlja ukupno opterećenje studenta od 162 sati koje uključuje pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz praktični kolokvij.

Način polaganja ispita

Praktični kolokvij.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

21. KLINIČKE VJEŽBE II	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4			80	6

Okvirni sadržaj predmeta

Prevenција bolničkih infekcija s naglaskom na kiruršku djelatnost (ortopedija, neurokirurgija, maksilofacijalna kirurgija, urologija, traumatologija, plastična kirurgija, kardiokirurgija, abdominalna kirurgija, vaskularna kirurgija). Najčešće kirurške infekcije općenito, kao i specifičnosti za pojedine vrste kirurgije s naglaskom na prevenciju istih. Važnost aseptičnog rada u operacijskim salama (priprema operacijskog polja, pravilna dezinfekcija ruku osoblja, ciljana kontrola nežive okoline) kao i u mikrobiologiji. Ispravno higijensko pranje i utrljavanje ruku u JIL-u, nova metoda kirurškog utrljavanja prema EN (HRN EN) normama u operacijskim salama.

Svojstva, vrste i primjena dezinfekcijskih sredstava i antiseptika na kirurškim odjelima i kliničko-laboratorijskoj praksi. Priprema dezinfekcijske otopine, ispitivanje vrijednosti dezinficijensa u upotrebi (Test in use) i prema EN (HRN EN normama). Sistem centralne sterilizacije jedne zdravstvene ustanove, detaljnije - princip autoklavanja i plazma sterilizacije uz provođenje kontrole uspješnosti sterilizacije.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- definirati najčešće uzročnike bolničkih infekcija
- opisati aseptični rad na odjelima i operacijskim salama
- navesti svojstva, vrste i primjenu sredstava za dezinfekciju i antiseptika
- usporediti mjere prevencije bolničkih infekcija na radilištima gdje je student zaposlen i mjerama koje se provode na odjelima obavljanja kliničkih vježbi
- navesti organizaciju rada centralne sterilizacije
- identificirati kritična mjesta i područja visokog rizika
- napraviti (izraditi) postupnike za prevenciju infekcija za sve vrste dijagnostičkih i terapijskih postupaka na temelju postojećih smjernica
- navesti načine praćenja provedbe postupaka za prevenciju infekcija

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Studenti će biti sposobni izraditi postupnike za prevenciju infekcija za sve vrste dijagnostičkih i terapijskih postupaka u bolnici na temelju internacionalnih i nacionalnih smjernica te podataka i diskusije provedene s relevantnim osobljem; uspostaviti primjenu tih postupnika kao i pratiti njihovo provođenje na kirurškim odjelima (kirurški i kardiokirurški JIL, kirurški odjeli, maksilofacijalna kirurgija, neurokirurgija, ortopedija, urologija) i kliničkim laboratorijima. Upoznati će se sa kriterijima za postavljanje dijagnoze bolničkih infekcija u kirurških bolesnika, te znati prepoznati kritična područja visokog rizika. Znati će koji su najvažniji rezervoari mikroorganizama (koža bolesnika, ruke zdravstvenog osoblja, zagađena oprema i tekućine kao i instrumenti) te kako spriječiti da oni budu izvor kirurških bolničkih infekcija.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Kontrola infekcija: temeljna načela i edukacije. Zagreb: Merkur A.B.D; 2004.

2. Damani N.N. Priručnik za kontrolu infekcija. ur. Kalenić S. Horvatić J. 2. izdanje, Zagreb: Merkur A.B.D; 2004.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Williams JD. Taylor EW. Infection in Surgical Practice. London: Arnold Great Britain, 2003
2. Ayliffe GAJ. Fraiese AP, Geddes AM, Mitchell K. Control of hospital infection. London: Arnold Great Britain, 2000
3. Mayhall CG. Hospital Epidemiology and Infection Control. Lippincott Williams and Wilkins. April 2004 .

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 6 predstavlja ukupno opterećenje studenta od 162 sati koje uključuje pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz praktični kolokvij.

Način polaganja ispita

Praktični kolokvij.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

22. METODE PODUČAVANJA BOLESNIKA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4	10	15		3

Okvirni sadržaj predmeta

Poučavanje i učenje. Spremnost za učenje. Faktori koji određuju spremnost za učenje, fiziološki (spol, dob, vrsta bolesti isl),kognitivni (mišljenje, učenje, pamćenje),emocionalni (slika o sebi, samopoštovanje, samopouzdanje),motivacija,predznanje i ukupno iskustvo osobe.Procjena spremnosti pojedinca za učenje.

Činitelji koji određuju vrstu i jačinu reakcija pacijenta na dijagnozu.

Uspostavljanje kontakta, dobivanje prvih informacija o potrebama pacijenta (tzv. prvi intervju), temeljni preduvjet za vezivanje, proces podrške i pružanje pomoći.

Potrebna znanja i vještine sestre: vještine postavljanja pitanja, vještine potrebne za savjetovanje (aktivno slušanje, empatičnost, poštovanje, tolerancija, zainteresiranost, jasnoća poruka).

Načini koji mogu pomoći u prihvaćanju dijagnoze.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti sposoban:

- opisati osnovne principe učenja i poučavanja te objasniti vezu između procesa učenja i poučavanja
- definirati i opisati faktore koji određuju spremnost na učenje (fiziološki, kognitivni, emocionalni, motivacija, predznanje, prethodna iskustva)
- primijeniti neke efikasne strategije učenja (mnemotehnike, sažimanje, postavljanje pitanja)
- povezati neke specifične metode i tehnike poučavanja s pojedinim okolinskim uvjetima te potrebama i karakteristikama bolesnika
- opisati prednosti i ograničenja pojedinih pristupa poučavanju
- odrediti ciljeve poučavanja s obzirom na željene ishode učenja
- identificirati i opisati znanja, osobine i vještine edukatora potrebnih za uspješno poučavanje
- primijeniti metode i tehnike izravnog poučavanja te rada u grupi
- planirati procjenjivanje i vrednovanje ishoda učenja (davanje uputa, poučavanje o promjeni zdravstvenih ponašanja)

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Na kraju studenti će znati kako procijeniti pacijentovu spremnost za učenje. Steći će vještine pomaganja pacijentu u prihvaćanju dijagnoze, razumijevanju dijagnostičkih postupaka, izlaženju na kraj s emocijama koje proizlaze iz stanja pacijenta, pomoći pacijentu da iznađe (prepozna) vlastite načine suočavanja s bolešću.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i seminari.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Zarevski P. Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko:Naklada Slap;2007.
2. Vizek Vidović V. i sur. Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP-Vern; 2003.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Koelen M.A. van den Ban. A.W. Health education and health promotion. Wageningen: Academic Publishers; 2004.
2. Glanz K, Rimer B.K., Viswanath K. Health behaviour and health education. San Francisko:Jossey Bass; 2008

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 3 predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

23. MIKROBIOLOGIJA I	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	20		15	4

Okvirni sadržaj predmeta

Klasifikacija i karakteristike medicinski značajnih mikroorganizama. Osobitosti metabolizma medicinski značajnih mikroorganizama, otpornost na utjecaje okoline, preživljenje u izvan makroorganizma. Ulazna mjesta mikroorganizama u ljudski organizam, načini prijenosa, rezervoari mikroorganizama. Uzimanje relevantnih uzoraka za mikrobiološku dijagnostiku. Dijagnostika, uzgoj mikroorganizama, molekularna dijagnostika. Serologija. Osjetljivost mikroorganizama na dezinfekcijska sredstva. Normalna flora kože. Uzročnici infekcija kože, mekog tkiva, rane. Normalna flora respiratornog sustava. Uzročnici infekcije respiratornog sustava. Normalna flora probavnog sustava. Patogeni probavnog sustava. Normalna flora spolnog i mokraćnog sustava. Patogeni spolnog i mokraćnog sustava. Bakterijemija. Uzročnici infekcija CNS-a. Medicinski značajni virusi. Najčešći gljivični patogeni. Najčešći parazitarne patogeni. Obligatno patogeni i uvjetno patogeni mikroorganizmi. Antimikrobni lijekovi. Multirezistentni mikroorganizmi. Metode tipizacije mikroorganizama. Načini prijenosa mikroorganizama među ljudima. Prijenos mikroorganizama između bolesnika i djelatnika u zdravstvu. Kontaminacija mikroorganizmima.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:

- objasniti podjelu mikroorganizama u odnosu na njihovu građu
- definirati građu bakterija u odnosu na tip stanične stijenke
- opisati dijelove bakterijske stanice
- opisati načine uzgoja bakterija
- usporediti različite uzgojne metode u odnosu na brzinu, osjetljivost i specifičnost
- opisati načine ispitivanja osjetljivosti bakterija na antimikrobne lijekove
- opisati dijelove virusa
- nabrojati medicinski najznačajnije vrste virusa
- opisati metode dokazivanja virusnih infekcija
- nabrojati medicinski najznačajnije vrste parazita
- opisati metode dokazivanja parazitoza
- nabrojati medicinski najznačajnije vrste gljiva
- opisati metode dokazivanja gljivičnih infekcija
- procijeniti prikladnost različitih vrsta kliničkih uzoraka za mikrobiološka ispitivanja
- odabrati prikladne transportne posude i način transporta za primarno sterilne i ostale mikrobiološke uzorke

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Polaznici će biti sposobni odrediti značajke mikroorganizama važnih za njihovu postojanost i preživljavanje u neživoj prirodi i u organizmu čovjeka, patogenezu infekcija, način izlučivanja, rezervoar i ulazno mjesto u osjetljiva domaćina. Moći će odrediti uzorke za mikrobiološku pretragu pri infekcijama. Biti će sposobni preporučiti upotrebu dezinfekcijskih metoda i sredstava poznavajući osjetljivost mikroorganizama na dezinfekcijska sredstva. Razlikovati će normalnu floru čovjeka od patogenih mikroorganizama, kao i uvjetno patogene od patogenih mikroorganizama. Znati će prepoznati multirezistentne mikroorganizme. Biti će sposobni analizirati mikrobiološke

nalaze u slučaju pojave epidemije, kao i osnovne metode tipizacije mikroorganizama u epidemiološke svrhe. Moći će procijeniti rizik od prijenosa specifičnih mikroorganizama između bolesnika, kao i bolesnika i djelatnika u zdravstvu.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, laboratorijske vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Kalenić S, Mlinarić Missoni E. Medicinska bakteriologija i mikologija. Zagreb: Merkur ABD; 2001.
2. Mlinarić Galinović G, Ramljak Šešo i sur. Specijalna medicinska mikrobiologija i parazitologija. Zagreb: Merkur ABD; 2003.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Bennet & Brachman's Hospital Infections. 5. izdanje. Philadelphia: izd. W.R. Jarvis, Wolters Kluwer Health; 2007.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 4. predstavlja ukupno opterećenje studenta od 108 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

24. OKOLINA U ZDRAVSTVENOJ USTANOVI	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	15	5		2

Okvirni sadržaj predmeta

Okolina u zdravstvenim ustanovama kao rizik za nastanak i širenje bolničkih infekcija

Sprečavanje bolničkih infekcija s obzirom na rizik za prijenos infekcije.

Posebne cjeline: služba prehrane i bolničke kuhinje, operacijske dvorane (čišćenje i dezinfekcija u op. salama), kontrola vode na hemodijalizi, kontrola zraka u prostorima visokog rizika, praonica rublja, infektivni otpad.

Kontrola bolničkih infekcija u zdravstvenoj ustanovi u izgradnji/rekonstrukciji: uloga Tima za kontrolu bolničkih infekcija prilikom planiranja izgradnje/rekonstrukcije zdravstvene ustanove, procjena rizika za nastanak bolničkih infekcija, bolnička okolina i njeno čišćenje, higijena ruku, izolacija, operacijske sale, ventilacija i klimatizacija.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog predmeta studenti su osposobljeni za:

- aktivno planiranje i definiranje prostora zdravstvene organizacije s obzirom na prijenos bolničkih infekcija – novogradnje, pregradnje i nadograđivanja
- identificirati mjesta povećanog rizika za prijenos bolničkih infekcija, te poznavati specifične mikrobiološke uzročnike istih, kao i način širenja.
- definirati i provoditi opće i specifične mjere prevencije infekcija u posebnim bolničkim cjelinama obzirom na različiti stupanj rizika za nastanak bolničkih infekcija (odjeli, operacijske sale, sterilne jedinice, laboratoriji, ambulate, ljekarna, čekaonice, kuhinje i restorani, praonice rublja, kancelarije, klimatizacija, vodoopskrba)
- provoditi čišćenje i dezinfekciju gore navedenih prostora i površina prema postojećim protokolima kao i poznavati sredstva za čišćenje i dezinfekciju koja se nalaze na tržištu.
- poznavati uzročnike bolničkih infekcija
- odabrati ispravnu metodu uzimanja uzoraka i uzorke za mikrobiološke pretrage

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Po završetku kolegija studenti će biti sposobni sudjelovati aktivno u planiranju prostora zdravstvene organizacije s obzirom na prijenos bolničkih infekcija (novogradnje kao i pregrađivanja i nadograđivanja). Moći će predlagati mjere prevencije infekcija u posebnim bolničkim cjelinama obzirom na stupanj rizika (odjeli, operacijske sale, sterilne jedinice, laboratoriji, praonice rublja, kuhinje, restorani, kancelarije, ambulate, čekaonice, ljekarna, klimatizacija, vodoopskrba).

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i seminari.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

Damani N. Priručnik o prevenciji i kontroli infekcija. Zagreb: Medicinska Naklada; 2015.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

Glen C. Mayhall. Hospital Epidemiology and Infection Control (odabrana poglavlja), 4th edition 2012.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 2. predstavlja ukupno opterećenje studenta od 54 sati koje uključuje pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

25. ORGANIZACIJA I KONTROLE BOLNIČKIH INFEKCIJA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4	20			2

Okvirni sadržaj predmeta

Organizacija kontrole bolničkih infekcija, specifičnosti organizacije kontrole bolničkih infekcija. Organizacija povjerenstava i tima za prevenciju i kontrolu bolničkih infekcija, zadaće i obaveze članova tima. Zakoni i podzakonski akti u Republici Hrvatskoj na području zdravstvene zaštite u cilju prevencije i kontrole bolničkih infekcija.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen

- Objasniti specifičnosti organizacije kontrole bolničkih infekcija, organizacije povjerenstava i timova za prevenciju i kontrolu bolničkih infekcija
- Definirati zadaće i obaveze tima za kontrolu bolničkih infekcija
- Interpretirati zakone i podzakonske akte na području zdravstvene zaštite, zaštite od infekcija te prevencije i kontrole infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Studenti će biti sposobni sudjelovati u organizaciji rada povjerenstva i tima za prevenciju i kontrolu bolničkih infekcija; biti će sposobni interpretirati zakone i podzakonske akte

Republike Hrvatske na području zdravstvene zaštite, zaštite od infekcija te prevencije i kontrole infekcija povezanih sa zdravstvenim ustanovama.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

Zakon o zdravstvenoj zaštiti ("Narodne novine" br. 1221/03, 44/05, 48/05, 85/06 i 117/08)
Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti ("Narodne novine" br. 79/07, 113/08)
Pravilnik o uvjetima i načinu obavljanja mjera za sprečavanje i suzbijanje bolničkih infekcija ("Narodne novine" br. 93/02)
Pravilnik o zdravstvenoj ispravnosti vode za potrebe hemodijalize ("Narodne novine" br. 125/93)
Pravilnik o načinu provođenja imunizacije, seroprofilakse, kemoprofilakse protiv zaraznih bolesti te osobama koje se podvrgavaju toj obvezi ("Narodne novine" br. 164/04, 4/07)
Zakon o zaštiti prava pacijenata ("Narodne novine" br. 169/04)
Zakon o sanitarnoj inspekciji ("Narodne novine" br. 114/08)
Pravilnik o normativima mikrobiološke čistoće i metode njenog određivanja ("Narodne novine" br. 46/94).

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

Nacionalna strategija zdravstva 2006.-2011. ("Narodne novine" br. 72/06)
European Commission-Health&Consumer Protection Directorate -General Directorate C - Public Health and Risk Assessment "Public consultation on strategies for improving patients safety by prevention and control of healthcare-associated infections"
IPSE- Improving Patient Safety in Europe
WHO – World Alliance for Patient Safety. Forward Programme 2006-2007 /EIP/HDS/PSP/2006.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 2 boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 54 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

26. PREVENCIJA I KONTROLA BOLNIČKIH INFEKCIJA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	30	30	30	7

Okvirni sadržaj predmeta

Načela prevencije i kontrole infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi (stari termin: bolničke infekcije). Prevencija bolničkih infekcija kao dio sustava sigurnosti bolesnika i poboljšanja kvalitete zdravstvene skrbi. Procjena rizika, upravljanje rizikom, određivanje prioriteta u prevenciji infekcija. Organizacija službe za prevenciju i kontrolu infekcija (uključujući zakonske okvire). Konstrukcija i održavanje zdravstvene ustanove. Praćenje infekcija. Kontrola epidemije bolničkih infekcija. Dezinfekcija, sterilizacija i higijena ruku. Standardne mjere prevencije (uključujući osobna zaštitna sredstva i zaštitu od ubodnog incidenta). Prevencija infekcija višestruko otpornim bakterijama, virusima koji se prenose krvlju, gljivama. Prevencija infekcija u specifičnim populacijama bolesnika, specifičnim medicinskim zahvatima (endoskopija, dijaliza, transfuzija). Prevencija infekcija u kirurških bolesnika, prevencija infekcija povezanih s invazivnim pomagalicama; prevencija respiratornih i gastrointestinalnih infekcija, infekcija kože i mekih tkiva, rjeđih bolničkih infekcija. Zaštita zdravlja osoblja zdravstvene ustanove. Uloga bolničkih uslužnih djelatnosti. Upravljanje infektivnim otpadom. Istraživanje na području infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi. Izvid u kontroli provođenja prevencije infekcija. Edukacija (osnovna i trajna) svih profila zdravstvenih i nezdravstvenih djelatnika zdravstvene ustanove. Ekonomski učinak bolničkih infekcija.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:

- definirati položaj prevencije infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u sustavu sigurnosti bolesnika i poboljšanja kvalitete zdravstvene skrbi
- definirati načela prevencije i kontrole infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi
- objasniti organizaciju rada službe za prevenciju i kontrolu bolničkih infekcija, te zakonske obveze
- razumjeti važnost građevne konstrukcije i održavanja zdravstvenih ustanova za prevenciju i kontrolu bolničkih infekcija
- provesti procjenu rizika i određivanje prioriteta za prevenciju infekcija
- navesti metode kontrole epidemije na bolničkom odjelu
- definirati postupke dezinfekcije, sterilizacije i higijene ruku
- navesti mjere izolacije bolesnika
- definirati metode sprječavanja infekcije najčešćim bolničkim mikroorganizmima, infekcija u specifičnim bolničkim sredinama i medicinskim zahvatima te specifičnim populacijama bolesnika
- razumjeti metode zaštite zdravlja zdravstvenih djelatnika
- opisati značenje bolničkih uslužnih djelatnosti za prevenciju i kontrolu bolničkih infekcija
- opisati upravljanje bolničkim medicinskim otpadom
- nabrojati izvore informacija za prevenciju i kontrolu bolničkih infekcija
- uspostaviti sustav početne i trajne edukacije svih kategorija zdravstvenih i nezdravstvenih djelatnika u zdravstvenoj službi o prevenciji infekcija

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Studenti će biti osposobljeni za izradu i provođenje programa prevencije i kontrole infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi (stari termin: bolničke infekcije); biti će

sposobni integrirati prevenciju bolničkih infekcija s drugim postupcima poboljšanja sigurnosti bolesnika i poboljšanja kvalitete zdravstvene skrbi; moći će provoditi unutarnju kontrolu primjene mjera prevencije bolničkih infekcija na različitim odjelima bolnice (izvid); moći će sastaviti sustav praćenja specifičnih bolničkih infekcija, te upravljati primjenom tog sustava u konkretnoj situaciji (prikupljanje podataka, unos podataka, analiza i interpretacija te diseminacija rezultata), kao i predložiti intervenciju temeljem analize rezultata; biti će sposobni identificirati, istražiti i upravljati pojavom epidemije bolničkih infekcija na različitim odjelima bolnice; moći će dati svakodnevni savjet oko uzoraka za detaljno rasvjetljavanje pojedinačnih i grupiranih bolničkih infekcija na različitim odjelima i u različitim populacijama bolesnika (infekcije kirurškog mjesta, infekcije povezane s intravenskom terapijom, infekcije povezane s kateterizacijom mokraćnog sustava, bolničke pneumonije, bakterijemije, infekcije koje se prenose krvlju i tjelesnim tekućinama, gastrointestinalne infekcije, infekcije drugih sustava, infekcije koje uzrokuju posebni patogeni (*Mycobacterium tuberculosis*, MRSA, VRE, multirezistentni gram-negativni bacili), infekcije specijalnih bolesničkih populacija (JIL, opekline, novorođenčad, pedijatrijski bolesnici, hematološki bolesnici, bolesnici s AIDS-om, transplantirani bolesnici), infekcije povezane s posebnim terapijskim odnosno dijagnostičkim postupcima (endoskopija, dijaliza, transfuzija). Biti će sposobni odrediti načine sprečavanja infekcije u zdravstvenih djelatnika, kao i metode postekspozicijske zaštite prilikom izlaganja infektivnim agensima. Biti će sposobni organizirati edukaciju ukupnog osoblja zdravstvene ustanove na početku njihova zaposlenja kao i trajnu periodičnu edukaciju.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, seminari i kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

Damani N. Priručnik o prevenciji i kontroli infekcija, prijevod trećeg izdanja. Ur. Kalenić S. Zagreb: Medicinska Naklada; 2015.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. C. G. Mayhall, ur. Hospital epidemiology and infection control, 4. izd., Philadelphia: Wolters Kluwer Health; 2012.
2. Basic concepts of infection control, 3. izd, International federation of infection control, ur. C. Friedman; 2016.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 7. predstavlja ukupno opterećenje studenta od 189 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost

nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

27. STERILIZACIJA, DEZINFEKCIJA, HIGIJENA RUKU	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	10	15		2

Okvirni sadržaj predmeta

STERILIZACIJA: Povijest; vrste i postupci, primjena, praktično izvođenje; svakodnevna i povremena kontrola sterilizacije. DEZINFEKCIJA: Povijest; Cilj dezinfekcije je sprečavanje i suzbijanje zaraznih bolesti. Uslijed neprovođenja dezinfekcije može doći do štetnih djelovanja mikroorganizama koja mogu uzrokovati kvarenje hrane i oboljenja kod ljudi (otrovanja hranom, bolničke infekcije i sl.); Metode dezinfekcijskih postupaka: Mehaničke, fizikalne i kemijske metode; Kemijski dezinficijensi (visoke, srednje i niske djelotvornosti) za dezinfekciju medicinske opreme, predmeta i radnih površina; Ispitivanje dezinficijensa u upotrebi; Kemijski dezinficijensi i antiseptici - Europske norme (EN) i Hrvatske norme (HRN EN). HIGIJENA RUKU: Pranje ruku; higijenska i kirurška dezinfekcija (pranje i utrljavanje) ruku; Operacijske sale - kirurško utrljavanje prema HRN EN 12791(2005): Kemijski dezinficijensi i antiseptici - Dezinficijensi za kiruršku dezinfekciju ruku - Metoda testiranja i zahtjevi (faza2 / korak2); antiseptička sredstva za dezinfekciju ruku i kože. Ubodni incident.

Ishodi učenja

- definirati pojam, vrste i postupke, primjenu i praktično izvođenje postupaka sterilizacije.
- definirati pojam i cilj dezinfekcije, metode dezinfekcijskih postupaka.
- razlikovati kemijske dezinficijense prema stupnju djelotvornosti i mjestu primjene.
- opisati i demonstrirati postupke higijene ruku.
- definirati rezervoare mikroorganizama, načina prijenosa i načina sprječavanja širenja istih.

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Po završetku kolegija studenti će biti sposobni savjetovati o metodama sterilizacije, dezinfekcije te higijene ruku obzirom na zahtjeve ustanove, odjela te bolesničke kazuistike. Znati će prepoznati i razlikovati kritična područja visokog rizika ali i umjerenog i niskog rizika za dobivanje bolničkih infekcija u odnosu na osoblje, opremu i okolinu. Znati će koji su najvažniji rezervoari mikroorganizama (koža bolesnika, ruke zdravstvenog osoblja, zagađeni instrumenti) i kako spriječiti da oni budu izvor bolničke infekcije. Naglasiti će se značaj higijene ruku (naročito alkoholno utrljavanje) kao najjeftinijeg i dobrog načina sprječavanja infekcije kontaktom. Samostalno će moći izabrati određene načine dezinfekcije i sterilizacije ovisno o vrsti materijala i pribora kao i o namjeni.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, seminari.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Bojčić-Turčić V. Sterilizacija i dezinfekcija u medicini. Zagreb: Medicinska Naklada; 1994.
2. Kontrola infekcija: temeljna načela i edukacije. Zagreb: Merkur A.B.D; 2004.
3. Damani N.N. Priručnik za kontrolu infekcija: ur. Kalenić S. Horvatić J. 2. izdanje, Zagreb: Merkur A.B.D; 2004.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Ayliffe G. Fraiese AP. Geddes AM. Mitchell K. Control of hospital infection. London: Arnold Great Britain; 2000.
2. McDonnell GE. Antisepsis, disinfection and sterilization. ASM Press; 2007.
3. Mayhall CG. Hospital Epidemiology and Infection Control. Philadelphia. Lippincott Williams and Wilkins; 2004.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 2. predstavlja ukupno opterećenje studenta od 54 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

28. ZAVRŠNI RAD	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4			100	10

Okvirni sadržaj predmeta

Student odabire i prijavljuje temu diplomskog rada. Diplomski rad student izrađuje uz pomoć mentora nastavnika izabranog u nastavno ili znanstveno-nastavno zvanje.

U Diplomskom radu potrebno je opisati problem koji se namjerava istraživati, postaviti ciljeve, opisati metodologiju rada i rezultate, te argumentirati zaključke koje proizlaze iz samog rada. Odabrana problematika koja će se obrađivati u diplomskom radu treba biti aktualna i relevantna, a korištena literatura čim recentnija.

Nakon odslušane nastave druge godine studija, položenih ispita koji su predviđeni nastavnim planom i programom, te kada je diplomski rad prihvaćen od svih članova povjerenstva student može pristupiti obrani diplomskog rada pred tročlanim povjerenstvom kojeg imenuje dekan Zdravstvenog veleučilišta.

Ishodi završnog rada

- opisati stručni problem preglednog ili istraživačkog rada
- definirati ciljeve rada
- definirati metodologiju rada
- pripremiti i analizirati stručnu i znanstvenu literaturu
- primijeniti različite znanstvene metode pri izradi završnog rada
- prikazati pregledni ili istraživački završni rad korištenjem multimedijских tehnika
- koristiti prezentacijske vještine kod interpretacije završnog rada pred povjerenstvom
- primijeniti usvojena znanja i opće i specifične kompetencije stečene kroz studij

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

10 bodova nosi ukupno opterećenje studenta od 270 sati koje uključuje kliničke vježbe, istraživanje odabrane teme, provođenje planiranog istraživanja prema metodologiji i predviđenom postupku, obradu i interpretaciju dobivenih podataka, pisanje diplomskog rada, te obrana istog.

3.2.5. OPIS PREDMETA DRUGE GODINE STUDIJA MODUL – MEDICINSKA SESTRA U GASTROENTEROLOGIJI

15. BOLESTI GUŠTERAČE I BILIJARNOG SUSTAVA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	10	15	20	4

Okvirni sadržaj predmeta

Osnovni sadržaj predmeta je upoznavanje studenata s dijagnostičkim pristupom, kliničkim smjernicama i terapijskim mogućnostima kod pacijenata s bolestima gušterače i bilijarnog sustava. Upoznavanje sa spektrom terapijskih mogućnosti kako medikamentne terapije tako i suvremenog radiološko-invazivnog i kirurškog pristupa ovim bolesnicima; unapređenje, očuvanje zdravlja i prevenciju nekih bolesti gušterače i bilijarnog sustava.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- objasniti dijagnostički pristup, kliničke smjernice i terapijske mogućnosti kod bolesnika s bolestima gušterače i bilijarnog sustava
- objasniti patofiziološke mehanizme nastanka bolesti gušterače i bilijarnog sustava
- objasniti biokemijsku i fiziološku podlogu dijagnostičkog i terapijskog pristupa bolesniku
- navesti indikacije i kontraindikacije dijagnostičkih postupaka kod bolesnika s bolestima gušterače i bilijarnog sustava
- demonstrirati asistiranje prilikom endoskopske-rentgenske metode pregleda bolesnika
- navesti moguće komplikacije prilikom izvođenja endoskopskih pretraga
- objasniti principe medikamentoznog, radiološko-invazivnog i kirurškog liječenja
- objasniti važnost javno-zdravstvenog značaja bolesti gušterače i bilijarnog sustava

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Studenti će znati objasniti patofiziološke mehanizme nastanka bolesti gušterače i bilijarnog sustava; anatomsku, biokemijsku i fiziološku podlogu dijagnostičkog i terapijskog pristupa bolesnika s bolestima gušterače i bilijarnog sustava.

Studenti će znati objasniti indikacije i kontraindikacije endoskopskih, radioloških, nuklearno-medicinskih i drugih slikovnih pretraga kod pacijenata s bolestima gušterače i bilijarnog sustava. Steći će znanja i vještine asistencije prilikom endoskopskih, ultrazvučnih te kombiniranih (endoskopsko-ultrazvučne i endoskopsko-rentgenske metode) pregleda ove skupine bolesnika; znanja i vještine asistencije prilikom tzv. ciljanih biopsija gušterače; identificirati, ali i predvidjeti moguće komplikacije prilikom izvođenja endoskopskih pretraga, biopsija gušterače i/ili drenažnih zahvata (drenaža pankreatičnih pseudocisti); pružiti sveobuhvatnu holističku skrb bolesniku prilikom endoskopskih pretraga uz istodobnu primjenu procesa sestrinskog rada. Poznavati principe medikamentnog liječenja; principe radiološko-invazivnog liječenja; principe kirurškog liječenja. Biti upoznati s javno-zdravstvenim značajem bolesti gušterače i bilijarnog sustava.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, seminari i kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Vucelić B, Ostojić R. Gastroenterologija. u Vrhovac B i sur. Interna medicina. Zagreb: Naklada Ljevak; 2008.
2. Pulanić R, Ostojić R. Telegastroenterologija. u Kurjak A, Richter B (ur): Telemedicina. Zagreb: Durieux; 2001.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Aspinall RJ, Taylor Robinson SD. Gastroenterology and liver disease. Mosby, 2002.
2. Smith, Watson. Gastrointestinal nursing, 2005.
3. Griffin V. Gastroenterology nursing: a core Curriculum, 2003.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 4 predstavlja ukupno opterećenje studenta od 108 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

16. ENDOSKOPIJA GORNJEG I DONJEG PROBAVNOG SUSTAVA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	15	25	45	7

Okvirni sadržaj predmeta

Cilj modula je osposobiti studente da razviju znanja, vještine i stavove koji podupiru sigurnu praksu u dijagnostičkoj i terapijskoj endoskopiji gornjeg i donjeg dijela probavnog sustava.

Endoskopija gornjeg i donjeg probavnog sustava, endoskopske tehnike, te kliničko znanje i vještine za izvođenje i asistenciju pri gastroenterološkim endoskopskim pregledima ili zahvatima te postupke s endoskopima i priborom.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- objasniti indikacije, kontraindikacije i komplikacije kod bolesnika prije, za vrijeme i nakon endoskopije
- navesti načine rješavanja mogućih komplikacija endoskopskih pretraga
- procijeniti bolesnika prije, za vrijeme i nakon endoskopije
- primijeniti premedikaciju
- objasniti pravila dezinfekcije i pravilnog čuvanja endoskopske opreme
- samostalno asistirati pri endoskopiji
- navesti „cost benefit“ endoskopskih pretraga za bolesnika
- aktivno sudjelovati u medikamentoznom i endoskopskom zbrinjavanju bolesnika s akutnim i kroničnim krvarenjem gornjeg i donjeg probavnog sustava

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Studenti će usvojiti specifična znanja i vještine u poznavanju indikacija, kontraindikacija, komplikacija, rješavanje komplikacija, savladavanja osnovne pripreme i skrbi bolesnika prije, za vrijeme i nakon endoskopije zajedno s iv. primjenom lijekova i premedikacije, poznavanje pravila dezinfekcije i pravilnog čuvanja endoskopske opreme.

Po završetku kolegija studenti će samostalno asistirati pri endoskopiji; razumjeti odnos između endoskopskih pretraga i mogućih komplikacija zahvata (poznavanje rizika od endoskopije: «cost benefit» za pojedine bolesnike); biti svjesni ograničenosti endoskopskih pretraga i zahvata, aktivno sudjelovati u medikamentoznom i endoskopskom zbrinjavanju bolesnika s akutnim i kroničnim krvarenjem gornjeg i donjeg probavnog sustava, kao i bolesnika nakon drugih endoskopskih zahvata.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, seminari i kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Vucelić B. i sur. Gastroenterologija i hepatologija. Zagreb: Medicinska Naklada; 2002.
2. vrhovac B. i sur. Interna medicina. IV. Promijenjeno i dopunjeno izdanje. Zagreb: Naklada Ljevak; 2008.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Gastrointestinal Endoscopy. Eds: Classen M, Tytgat GNJ, Lightale CJ.Thieme Stuttgart, New York 2002.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 7. predstavlja ukupno opterećenje studenta od 189 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

17. ENTERALNA I PARENTERALNA PREHRANA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4	10	15	15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Principi enteralne i parenteralne prehrane koja podupiru sigurnu praksu u samostalnom i optimalnom zbrinjavanju svih bolesnika s akutnim i kroničnim bolestima gastrointestinalnog, hepatobilijarnog i pankreasnog sustava kako u pogledu dijagnostike i liječenja, tako i u prevenciji i rehabilitaciji.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- objasniti principe enteralne i parenteralne prehrane
- procijeniti nutritivni status pomoću različitih metoda
- navesti pripreme za parenteralnu i enteralnu prehranu
- samostalno uvoditi nazogastričnu i nazojunalnu sondu
- asistirati u postavljanju perkutane endoskopske gastrostome i jejunostome

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Studenti će provoditi procjenu nutritivnog statusa uz pomoć različitih metoda; poznavati pripreme za parenteralnu i enteralnu prehranu; uvoditi nazogastrične i nazojunalne sonde; sudjelovati u postavljanju perkutane endoskopske gastrostome i jejunostome; izvođenju nutritivne potpore u gastroenteroloških bolesnika

Studenti će znati sigurno, brzo, potpuno i racionalno pristupiti liječenju nutritivnih poremećaja; racionalno primijeniti enteralnu i parenteralnu prehrane u gastroenterologiji, hepatologiji i pankreatologiji.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, seminari i kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Vucelić B. i sur. Gastroenterologija i hepatologija. Zagreb: Medicinska Naklada; 2002.
2. Vrhovac B. i sur. Interna medicina. IV. Promijenjeno i dopunjeno izdanje. Zagreb: Naklada Ljevak; 2008.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Loser Chr, Aschl G, Hebuterne X et al. ESPEN guidelines on artificial enteral nutrition- Percutaneous endoscopic gastrostomy (PEG). Clinical Nutrition 2005;24:848-861.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 3 boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

18. GASTROENTEROLOGIJA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	15	15		3

Okvirni sadržaj predmeta

Pojam, definicija, epidemiologija, javnozdravstveni značaj, prevencija, etiopatogeneza, dijagnostika, terapija, prognoza i moguće komplikacije bolesti probavnog sustava, s osobitim osvrtom na ulogu visokoeducirane medicinske sestre/tehničara kao člana gastroenterološkog tima.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- objasniti definiciju gastroenterologije
- objasniti uzroke, prevenciju i liječenje bolesti gastroenterološkog sustava
- opisati bolesti s najvećim javnozdravstvenim značajem
- objasniti važnost zdrave prehrane
- objasniti pojam promicanja zdravlja
- opisati važnost medicinske sestre/tehničara kao člana gastroenterološkog tima

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Koncepcija obveznog kolegija se prvenstveno odnosi na nadogradnju temeljnih saznanja iz područja bolesti probavnog sustava stečenih tijekom prethodnog studija . Studenti će usvojiti sveobuhvatna znanja iz područja bolesti probavnog sustava, a u vezi s pojavnošću, uzrocima, sprječavanjem, otkrivanjem i liječenjem bolesti jednjaka, želuca, dvanaesnika, tankog i debelog crijeva. Opisati i analizirati će bolesti s najvećim javnozdravstvenim i kliničkim značajem kao što su acidopeptične bolesti (vrijed jednjaka, želuca i dvanaesnika), poremećaji crijevne resorpcije, upalne bolesti tankog i debelog crijeva, infektivne bolesti crijeva, te dobroćudni i zloćudni tumori. Prepoznati će značaj zdrave prehrane promicanju zdravlja i liječenju bolesti, prvenstveno bolesti probavnog sustava.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i seminari .

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

- 1.Jakšić B.ur. Dijagnostika internističkih bolesti. U: Vrhovac B, Francetić I, Jakšić B, Labar B, Vucelić B,ur. Interna medicina. Zagreb: Naklada Ljevak; 2003: 167-241.
- 2.Vucelić B,ur. Gastroenterologija. U: Vrhovac B, Francetić I, Jakšić B, Labar B, Vucelić B,ur. Interna medicina. Zagreb: Naklada Ljevak; 2003: 777-988.
- 3.Banić M, Stipančić I. Krv u stolici. U: Hančević J,ur.ABC kirurške svakodnevnice 2. dio. Zagreb: Medicinska Naklada; 2006: 372-446.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

- 1.Aspinall J, Taylor-Robinson SD. Mosby's Color Atlas and Text of Gastroenterology and Liver Disease. Edinburgh: Mosby;2002.
- 2.Avunduk C.Manual of Gastroenterology: Diagnosis and Therapy. Philadelphia: Lippincot Williams & Wilkins; 2008.
- 3.Vucelić B i sur. Gastroenterologija i hepatologija.Zagreb: Medicinska Naklada, 2002.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS –3. predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz pismeni i usmeni ispit

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

19. GASTROENTEROLOŠKA SKRB PRIJE I NAKON KIRURŠKE TERAPIJE	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4	10	10	15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Sadržaj predmeta obučava prikaz glavnih oblika gastrointestinalne skrbi bolesnika prije i nakon kirurške terapije bolesti, najčešće indikacije operativnih zahvata te njihove podjele prema stupnju hitnosti. Osnovna načela prijeoperacijske gastrointestinalne skrbi - procjene nutritivnog statusa na osnovu visine i težine bolesnika, količine masnog tkiva razine proteina u serumu i ravnoteže dušika, korekciji elektrolita, acidobazne ravnoteže i hidracije. Priprema bolesnika za standardne preoperativne dijagnostičke postupke, priprema gastrointestinalnog trakta (pitanje postavljanja nazogastrične sonde, priprema kolona mehaničkim čišćenjem), totalnom parenteralnom i enteralnom prehranom, antibakterijskom i trombolitičkom profilaksom te premedikacijom.

U poslijeoperacijskoj gastrointestinalnoj skrbi bolesnika studenti će se upoznati s važnošću kontrole nazogastrične drenaže, kontrole balansa tekućine u organizmu, uspostave normalne eliminacije stolice uz smanjenje abdominalne boli i tenezama, te uspostave optimalne nitricijete. Kolostoma. Najčešće poslijeoperacijske komplikacije u probavnom traktu - paralički i mehanički ileus, komplikacije anastomoze, peritonitis, krvarenje u probavni sustav.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- objasniti glavne oblike gastrointestinalne skrbi za bolesnika prije i nakon kirurške terapije bolesti
- navesti najčešće indikacije operativnih zahvata prema stupnju hitnosti
- procijeniti nutritivni status bolesnika
- pripremiti bolesnika za standardne preoperativne dijagnostičke postupke
- samostalno uvoditi nazogastričnu sondu
- objasniti važnost kontrole nazogastrične drenaže
- procijeniti balans tekućine u organizmu
- navesti najčešće poslijeoperacijske komplikacije kod bolesnika
- objasniti važnost provođenja antibiotske profilakse
- samostalno zbrinjavati kolostomu
- objasniti važnost edukacije bolesnika o kolostomi

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Poznavanje osnovnih načela preoperativne gastrointestinalne skrbi bolesnika, procjena nutritivnog statusa, pripreme probavnog trakta.

Prepoznavanje najučestalijih poslijeoperacijskih komplikacija od strane gastrointestinalnog trakta.

Poznavanje načina izvođenja dijagnostičkih i terapijskih postupaka - postavljanje nazogastrične sonde uz praćenje nazogastrične drenaže, kontrole balansa tekućine u organizmu, poznavanje oblika uspostave optimalne nutritivne, provođenja antibiotske profilakse, njega kolostome te edukacija bolesnika.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja , seminari i kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Štulhofer M. Kirurgija probavnog sustava. Zagreb: Medicinska Naklada; 1999.
Odabrana poglavlja
2. Bradić I. Kirurgija. Zagreb: Medicinska Naklada; 1995.
3. Kalauz S. Zdravstvena njega kirurških bolesnika (nastavni tekstovi) Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 2000.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Gastrointestinal Endoscopy. Eds: Classen M. Tytgat GNJ. Lightale CJ.Thieme
Stuttgart. New York 2002.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 3 predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

20. HEPATOLOGIJA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	15	15	20	5

Okvirni sadržaj predmeta

Osnovni sadržaj predmeta je upoznavanje studenata s dijagnostičkim pristupom, kliničkim smjernicama i terapijskim mogućnostima kod pacijenata s kroničnim bolestima jetre. Laboratorijske, endoskopske i/ili slikovne pretrage u dijagnostičkom postupku kod bolesnika s bolestima jetre. Osjetljivost i pouzdanost primjenjene metode pretraživanja, kao i sposobnosti njihove kritičke interpretacije. Spektar terapijskih mogućnosti kod bolesnika s kroničnim bolestima jetre, medikamentna terapija, suvremeno radiološko-invazivni, te kirurški pristup.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- objasniti patofiziologiju nastanka kroničnih hepatalnih bolesti
- objasniti dijagnostički pristup bolesniku
- navesti kliničke smjernice i terapijske mogućnosti kod bolesnika s kroničnim bolestima
- objasniti indikacije i kontraindikacije endoskopskih, radioloških. Nuklearno-medicinskih i drugih slikovnih pretraga
- pripremiti bolesnika za endoskopske pretrage
- procijeniti moguće komplikacije prilikom izvođenja endoskopskih pretraga
- objasniti principe liječenja različitim metodama
- objasniti važnost edukacije bolesnika prilikom otpusta iz bolnice

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Studenti će znati objasniti patofiziološke mehanizme nastanka kroničnih bolesti jetre: nasljedne metaboličke, toksične, autoimune i virusne bolesti te tumori jetre; anatomsku, biokemijsku i fiziološku podlogu dijagnostičkog i terapijskog pristupa bolesnika s kroničnim bolestima jetre.

Studenti će znati objasniti indikacije i kontraindikacije endoskopskih, radioloških, nuklearno-medicinskih i drugih slikovnih pretraga kod pacijenata s kroničnim bolestima jetre. Steći će znanja i vještine asistencije prilikom endoskopskih i ultrazvučnih pregleda ove skupine bolesnika; znanja i vještine asistencije prilikom tzv. slijepih biopsija jetre te tzv. ciljanih biopsija jetre; identificirati, ali i predvidjeti moguće komplikacije prilikom izvođenja endoskopskih pretraga te biopsija jetre; procijeniti i pratiti bolesnikove reakcije prije, tijekom i nakon endoskopskih zahvata. Poznavati principe medikamentnog liječenja; principe radiološko-invazivnog liječenja; principe kirurškog liječenja; javno-zdravstveni značaj bolesti jetre. Prenijeti usvojena specifična teorijska znanja u praktične savjete pri otpustu bolesnika.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, seminari i kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Vucelić B, Ostojić R. Gastroenterologija. u Vrhovac B i sur. Interna medicina. Zagreb: Naklada Ljevak;2008.

2. Pulanić R, Ostojić R. Telegastroenterologija. u Kurjak A, Richter B (ur): Telemedicina. Zagreb: Durieux; 2001.
3. Ostojić R. Hepatitis C. Zagreb: Medicus; 2006. 15:113-20.
4. Ostojić R. Autoimuni hepatitis. Zagreb: Acta Med Croatica; 2003. 57:201-5.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Aspinall RJ, Taylor Robinson SD. Gastroenterology and liver disease. Mosby, 2002.
2. Smith, Watson. Gastrointestinal nursing, 2005.
3. Friedmann LS, Keeffe. Handbook of liver disease. Churchill Livingstone 2004.
3. Griffin V. Gastroenterology nursing: a core Curriculum, 2003.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 5 predstavlja ukupno opterećenje studenta od 135 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

21. IZBORNI PREDMETI

21.1. AKUTNO I KRONIČNO KRVARENJE IZ PROBAVNOG TRAKTA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	15		15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Studenti će se tijekom kolegija upoznati sa kroničnom a posebice akutnom anemijom koja je posljedica krvarenja iz probavnog trakta. U osnovi procjene anemije, anamnestičkih i kliničkih manifestacija ovisi i dijagnostički a kasnije i terapijski postupak. Kod anemija kroničnog tipa dijagnostički postupak je u pravilu vezan za ambulantno konzilijarni protokolarni pristup gdje se kroz niz dijagnostičkih postupaka otkriva bolest koja je uzročnik anemije. Najčešće se radi o endoskopiji gornjeg i donjeg probavnog trakta, radiološkim metodama. Akutno, manifestno krvarenje vezano je za brzi slijed prepoznavanja, transportiranja te u stacionarnim posebno opremljenim uvjetima adekvatnog provođenja dijagnostičko terapijskih postupaka u zbrinjavanju bolesnika. Student će biti posebice upoznat s anamnestičko kliničkim znakovima takovih stanja, postupcima kod prihvata i dopremanja takovih bolesnika u bolničke ustanove, organizacijom i indikacijama prihvata te organizacijskim jedinicama koje primaju takove bolesnike u stacionarne ustanove, dijagnostičkim postupcima uključujući endoskopiju gornjeg i donjeg probavnog trakta, smještaja bolesnika u jedinice intenzivne skrbi, principe i pravila njege i nadzora te nastavnika sveukupnog terapijskog postupka.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- objasniti najčešće uzroke akutnog i kroničnog krvarenja iz gastrointestinalnog trakta
- objasniti zbrinjavanje bolesnika s akutnim i kroničnim krvarenjem iz probavnog trakta
- opisati dijagnostičke i terapijske postupke kod bolesnika s akutnim i kroničnim krvarenjem iz probavnog trakta
- navesti najčešće komplikacije u zbrinjavanju bolesnika s kroničnim i akutnim krvarenjem iz probavnog trakta
- pripremiti bolesnika za endoskopsku dijagnostiku
- opisati postupak zbrinjavanja bolesnika s akutnim krvarenjem iz probavnog trakta u JIM.e
- objasniti principe njege bolesnika

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Upoznavanje s načelima i postupcima zbrinjavanja bolesnika s akutnim i kroničnim krvarenjem iz probavnog trakta. Poznavanje indikacija, kontraindikacija, pripreme, nadzora i njege bolesnika, načina izvođenja, dijagnostičkog i terapijskog dosega te mogućih komplikacija u zbrinjavanju bolesnika s kroničnim i akutnim krvarenjem iz probavnog trakta.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, vježbe, multimedija i Internet. Način provjere znanja: kroz pohađanje nastave, aktivnosti u nastavi, pismeni ispit, kontinuirana provjera znanja.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Banić M. Babić Ž. Kujundžić M. Pleško S Stipančić I. Krv u stolici: etiologija, dijagnostika i liječenje. U: Stipančić I, ur. Kirurgija kolorektalnog karcinoma. Poslijediplomski tečaj I. kategorije. Zagreb: Medicinska Naklada; 2007. 11-28.
2. Vucelić B. ur. Gastroenterologija i hepatologija. Zagreb: Medicinska Naklada; 2002. 327-367.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Vrhovac B. i sur. Interna medicina.(odabrana poglavlja) Zagreb: Naklada Ljevak; 2008.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 3. predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

21.2. FUNKCIJSKE BOLESTI PROBAVNOG SUSTAVA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4	15		15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Funkcijske bolesti probavnog sustava, gastroezofagusni refluks, motorički poremećaji jednjaka, konstipacija, inkontinencija ali na prvom mjestu po pojavnosti je sindrom iritabilnog kolona.

Stoga sadržaj ovog predmeta obuhvaća detaljnije upoznavanje patofizioloških mehanizama nastanka funkcijskih bolesti probavnog sustava prvenstveno sindroma iritabilnog kolona, simptome i znakove bolesti te suvremena načela njihove dijagnostike i terapijskih postupaka. Teorije nastanka sindroma iritabilnog kolona, vrste i indikacije funkcijske dijagnostike - manometrija, 24-satnom pH metrijom, scintigrafijom, defekografijom, rendgenološko mjerenje vremena prolaska radiolucenčnih markera, ezofagogastroduodenoskopija, kolonoskopija, transrektalni i endo ultrazvuk..

Terapijski modaliteti, njihova ograničenja, objedinjavanja različitih vidova terapije - medikamentozna, psihoterapijska, higijensko-dijetetska što uz zdravstvene svakako ima i određene socijalne i materijalne implikacije.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- objasniti patofiziološka zbivanja kod funkcijskih bolesti probavnog sustava
- navesti suvremena načela dijagnostike i liječenja bolesnika s funkcijskim bolestima probavnog sustava
- opisati teorije nastanka sindroma iritabilnog kolona
- navesti terapijske postupke u funkcijskim bolestima probavnog sustava
- objasniti indikacije i kontraindikacije za izvođenje dijagnostičkih postupaka
- opisati načine izvođenja dijagnostičkih postupaka
- navesti moguće komplikacije prilikom izvođenja dijagnostičkih postupaka
- objasniti važnost objedinjavanja različitih vidova terapije u liječenju bolesnika

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Poznavanje načela primjene funkcijske dijagnostike i terapijskih postupaka u funkcijskim bolestima probavnog sustava kao preduvjet brze i točne dijagnoze.

Poznavanje indikacija, kontraindikacija, pripreme te načina izvođenja dijagnostičkih postupaka te mogućih komplikacija pri njihovom izvođenju.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Babić Ž. Funkcijske bolesti probavnog sustava. Zagreb: Medicinska Naklada; 2003.
2. Bilić A, Jurčić D. Poremećaji motiliteta jednjaka. U Vucelić B. ur. Gastroenterologija i hepatologija. Zagreb: Medicinska Naklada; 2002. 375-385.
3. Pulanić R. Gastroezofagealna refluksna bolest. U Vucelić B. ur. Gastroenterologija i hepatologija. Zagreb: Medicinska Naklada; 2002. 389-401.
4. Bilić A, Jurčić D. Sindrom iritabilnog crijeva. U Vucelić B. ur. Gastroenterologija i hepatologija. Zagreb: Medicinska Naklada; 2002. 812-820.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Grgurević I, Banić M. Buljevac M, Kardum D. et al. Uloga endoskopskog ultrazvuka u bolestima probavnog sustava u eri naprednih tehnika kompjuterizirane tomografije. Zagreb: Liječnički Vjesnik; 2006. 128:217-24.
2. Kalauza M, Dodig M. Radionukleidne dijagnostičke metode. U Vucelić B. ur. Gastroenterologija i hepatologija. Zagreb: Medicinska Naklada; 2002. str.278-283.
3. Pulanić R. Endoskopija. U U Vucelić B. ur. Gastroenterologija i hepatologija. Zagreb: Medicinska Naklada; 2002. 287-291. i 294-296.
4. Opačić M. ultrazvuk u gastroenterologiji. U Vucelić B. ur. Gastroenterologija i hepatologija. Zagreb: Medicinska Naklada; 2002. 317-318. i 324-326.
5. Preslike objavljenih radova iz relevantnih svjetskih i domaćih časopisa vezanih uz navedene teme predmeta.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 3. predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

21.3. KOMUNIKACIJA S JAVNOŠĆU	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	15		15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Osnove komunikologije (verbalna i neverbalna komunikacija), osnove odnosa medijima, specifičnosti tiskanih i elektronskih medija (uz organiziranu posjetu 1 tiskanom i 1 elektronskom mediju, te gostujući novinari), novinarske vrste, , osnove odnosa s javnošću (gost: predstavnik PR agencije vezane za zdravstvo), uloga glasnogovornika, kreiranje imagea, media-training, pripreme za javni nastup, organiziranje konferencije za novinstvo, organiziranje kampanja, krizno komuniciranje, interna komunikacija.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- razumijeti i usvojiti osnove komunikologije i odnosa s medijima
- opisati specifičnosti tiskanih i elektronskih medija
- objasniti osnove odnosa s javnošću
- navesti ulogu glasnogovornika
- objasniti kako komunicirati za vrijeme kriznih situacija
- usvojiti će vještine koje su neophodne za glasnogovornika
- objasniti kako stvoriti pozitivan image ustanove u kojoj radi

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Nakon završenog kolegija student će steći osnovna znanja iz odnosa s javnošću (PR-a) tj. steći će osnovne vještine javnog komuniciranja s javnošću i medijima, usvojiti će osnovne komunikacijske vještine za organiziranje javnih nastupa (konferencije za novinstvo, zdravstvene kampanje...), kako stvoriti pozitivan image ustanove u kojoj radi. Također naučiti će osnovne vještine koje su neophodne za glasnogovornika /voditelja ureda za informiranje, te kako komunicirati tijekom kriza.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i metodičke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

- 1.Rudin R. Ibbotson T. Uvod u novinarstvo. Zagreb: Mate d.o.o; 2015.
- 2.Verčić D. Zavrlm F. Rijavec P. Tkalac Verčić A. Laco K. Odnosi s medijima. Zagreb: Masmedia; 2004.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

- 1.Najbar Agičić E. Povijest novinarstva-kratki pregled. Zagreb: Ibis Grafika, Sveučilište Sjever; 2015.
2. Alies R. Poruka to ste vi. Zagreb: Libera editio;2004.
- 3.Novak B. Krizno komuniciranje i upravljanje opasnostima, SPEM Communication Group; 2001.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 3. predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

21.4. OSNOVE ZDRAVSTVENOG PRAVA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	15	15		3

Okvirni sadržaj predmeta

U predmetu će se dati prikaz odredbi zakona s posebnim naglaskom na zakone koji reguliraju zdravstvenu zaštitu i zaštitu prava pacijenata i strukovne zakone, kao što su Zakon o liječništvu, stomatološke djelatnosti, medicinsko-biokemijske djelatnosti, ljekarništvu, a naročito detaljnim prikazom Zakona o sestrinstvu. Dat će se prikaz djelatnosti medicinske sestre, naobrazba, njen položaj u zdravstvenom sustavu, dužnosti i odgovornosti medicinske sestre, prava medicinske sestre s primjerima iz prakse. Obradit će se kompetencije medicinske sestre te etički pristup i rad medicinske sestre s prikazom Kodeksa medicinskih sestara. Također će se dati prikaz i uloga i značaj Hrvatske komore medicinskih sestara te razlozi i obveza trajnog usavršavanja medicinskih sestara. Prikaz će imati primjere i analizu položaja medicinske sestre u zdravstvenom sustavu prije donošenja Zakona o sestrinstvu i pomaci te današnji status medicinske sestre nakon što je donesen ovaj Zakon i nakon što je proradila Komora. Također će se dati usporedba medicinske sestre u Hrvatskoj u odnosu na Europsku uniju.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- razumijevati logiku organizacije zdravstvenog sustava u Republici Hrvatskoj
- upoznati se s propisima kojima se reguliraju prava i obveze zdravstvenih djelatnika, obveze koje proizlaze iz odnosa zdravstveni djelatnik/pacijent, a imajući u vidu građansku i kaznenu odgovornost za nepoštivanje propisa
- implementirati stečeno znanje u svakodnevnom radu te biti sposoban uputiti svaku osobu na dostupna zakonska prava i obaveze

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Po završetku kolegija studenti će objasniti područja propisa koji reguliraju zdravstvo, objasniti će važnost poznavanja Ustava i Zakona o radu. Studenti će biti upoznati s odredbama i propisima iz zdravstvenog sustava kako bi na pravilan način obavljali svoju profesiju, pristupali pacijentu i poštovali njegova prava te i štitili prava pacijenata.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i seminari.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. USTAV REPUBLIKE HRVATSKE "Narodne novine" broj 41/01. – pročišćeni tekst
2. ZAKON O RADU "Narodne novine" broj 137/04. – pročišćeni tekst
3. ZAKON O ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI "Narodne novine" broj 121/03, 44/05, 48/05. i 86/06.
4. ZAKON O ZAŠTITI PRAVA PACIJENATA "Narodne novine" broj 169/04.
5. ZAKON O LIJEČNIŠTVU "Narodne novine" broj 121/2003.
6. ZAKON O STOMATOLOŠKOJ DJELATNOSTI "Narodne novine" broj 121/2003.
7. ZAKON O MEDICINSKO-BIOKEMIJSKOJ DJELATNOSTI "Narodne novine" broj 121/2003.
8. ZAKON O LJEKARNIŠTVU "Narodne novine" broj 121/2003.
9. ZAKON O SESTRINSTVU "Narodne novine" broj 121/2003.

10. KAZNENI ZAKON "Narodne novine" broj 110/97, 27/98, 50/00, 51/01, 111/03, 105/04. i 71/06.
11. ZAKON O OBVEZNIM ODNOSIMA "Narodne novine" broj 35/05.
12. ZAKON O OBVEZNOM ZDRAVSTVENOM OSIGURANJU "Narodne novine" broj 85/2006.
13. ZAKON O DOBROVOLJNOM ZDRAVSTVENOM OSIGURANJU "Narodne novine" broj 85/2006.
14. ZAKON O ZDRAVSTVENOM OSIGURANJU ZAŠTITE ZDRAVLJA NA RADU "Narodne novine" broj 85/2006.
15. OBITELJSKI ZAKON "Narodne novine" broj 116/03.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 3 predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

21.5. SLIKOVNE METODE U GASTROENTEROLOGIJI	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4	15		15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Sadržaj kolegija obuhvaća pregled i prikaz slikovnih metoda u gastroenterologiji, uključivši endoskopske i ultrazvučne metode, radiološke i radionuklidne metode. Prikaz ultrazvučne metode uključit će dijagnostiku organa gornjeg trbuha, doplerski prikaz cirkulacije te biopsiju jetre i ciljane punkcije žarišnih promjena. Prikaz radioloških i radionuklidnih metoda uključit će klasične kontrastne radiološke metode, višeslojnu kompjuteriziranu tomografiju, magnetnu rezonanciju te metode virtualne endoskopije i scintigrafske metode. Posebno težište u prikazu slikovnih metoda bit će mogućnosti, načinu i dosegu njihove primjene u dijagnostici upalnih i malignih promjena te krvarenja iz probavnog sustava.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni za:

- opisati slikovne metode u gastroenterologiji
- navesti indikacije i kontraindikacije za izvođenje slikovnih metoda
- pripremiti bolesnika za izvođenje slikovnih metoda
- procijeniti bolesnika prije, za vrijeme i nakon dijagnostičkog postupka
- procijeniti moguće komplikacije primjene slikovnih metoda u gastroenterologiji
- održavanje aparature

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Po završetku kolegija studenti će usvojiti znanje o slikovnim metodama u gastroenterologiji, mogućnostima primjene slikovnih metoda u dijagnostici i liječenju bolesti probavnog sustava, tehnološkim pretpostavkama, indikacijama i kontraindikacijama, pripremi i nadzoru bolesnika, načinu izvođenja, dijagnostičkom i terapijskom dosegu, sprečavanju i prepoznavanju mogućih komplikacija primjene slikovnih metoda u gastroenterologiji.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

- 1.Opačić M. Ultrazvuk u gastroenterologiji. U:Vucelić B. ur. Gastroenterologija i hepatologija. Zagreb: Medicinska Naklada; 2002. 297-326.
- 2.Kalauz M, Dodig M. Radionuklidne dijagnostičke metode. U:Vucelić B. ur. Gastroenterologija i hepatologija. Zagreb: Medicinska Naklada; 2002. 266-283.
- 3.Štern-Padovan R. CT i MR u gastroenterologiji. U:Vucelić B. ur. Gastroenterologija i hepatologija. Zagreb: Medicinska Naklada; 2002. 327-367Jakšić B,ur. Dijagnostika internističkih bolesti. U: Vrhovac B, Francetić I, Jakšić B, Labar B, Vucelić B,ur. Interna medicina. Zagreb: Naklada Ljevak, 2003. 167-241.
- 4.Banić M, Stipančić I. Krv u stolici. U: Hančević J,ur.ABC kirurške svakodnevnice 2. dio. Zagreb: Medicinska Naklada, 2006. 372-446.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

- 1.Grgurević I. Banić M. Buljevac M. et al. Uloga endoskopskog ultrazvuka u bolestima probavnog sustava u eri naprednih tehnika kompjuterizirane tomografije. Zagreb:Liječnički Vjesnik, 2006. 128:217-24
- 2.Pulanić R. Endoskopija. U:Vucelić B. ur. Gastroenterologija i hepatologija. Zagreb: Medicinska Naklada; 2002. 327-367.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

3 ECTS boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

21.6. ULKUSNA BOLEST I GASTROEZOFAGEALNA REFLUKSNA BOLEST	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	15		15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Ulkusna bolest; *Helicobacter pylori* infekcije u etiopatogenezi peptičnih bolesti; učinkovitost i racionalna uporaba različitih vrsta lijekova pri liječenju peptične bolesti; prevencija premalignih i malignih promjena želučane sluznice; endoskopska terapija krvarenja iz ulkusa; znanje i vještine o gastroezofagealnoj refluksnoj bolesti (GERB), koja uključuje širok spektar, tipičnih, atipičnih i ekstraesofagealnih bolesti, koje izravno utječu na kvalitetu života i na ozbiljne bolesti sve do karcinoma jednjaka i larinksa.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni za:

- razumijeti uzroke nastanka peptičke bolesti
- objasniti važnost endoskopske dijagnostike kod peptičkih bolesti
- procijeniti akutno krvarenje kod bolesnika s peptičkom bolesti
- pripremu bolesnika za dijagnostičke i terapijske postupke
- razumijeti važnost prevencije nastanka adenokarcinoma jednjaka
- navesti moguće komplikacije zahvata
- razumjeti važnost javnozdravstvenog problema peptičke bolesti i GERB-a
- asistirati za vrijeme izvođenja dijagnostičkih postupaka
- razumijeti važnost pravilnog rukovanja i održavanja dijagnostičkih aparata

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Po završetku kolegija student će :

- objasniti način nastanka peptičke bolesti; važnost dijagnostičke metode za detekciju infekcije bakterijom *H. pylori*;
- objasniti važnost medikamentne eradikacije bakterije; endoskopske dijagnostike peptičnih bolesti;
- objasniti važnost endoskopskog zaustavljanja krvarenja; uzimanja biopsije sluznice i uzoraka za citologiju; nastanak GERB-a, vrsta GERB-a te bolesti bronhopulmonalnog i ORL sustava povezanih s GERB-om kao i značenje Barrettova jednjaka i prevencije nastanka adenokarcinoma jednjaka;
- prepoznati kontraindikacija za zahvat i komplikacije zahvata;
- sudjelovati u pripremi i skrbi bolesnika prije, za vrijeme i nakon endoskopskog zahvata
- prepoznati važnost peptičke bolesti i GERB-a sa socioekonomskog i medicinskog aspekta;
- na razini asistencije sudjelovati u izvođenju endoskopije, manometrije, te pH-metrije.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Vucelić B. i sur. Gastroenterologija i hepatologija. Zagreb: Medicinska Naklada; 2002.

2. Vrhovac B. Interna medicina. IV. Promijenjeno i dopunjeno izdanje. Zagreb: Naklada Ljevak; 2008.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Graham DY. Changing patterns of peptic ulcer, gastroesophageal reflux disease and Helicobacter pylori: a unifying hypothesis. Eur J Gastroenterol Hepatol 2003;15:571-580.
2. Bittinger M, Messmann H. Gastroesophageal reflux disease and Barrett's oesophagus. Endoscopy 2007;39:118-123.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 3. boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

21.7. UPALNE BOLESTI CRIJEVA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4	15		15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Pojam, definicija, epidemiologija, javnozdravstveni značaj, prevencija, etiopatogeneza, dijagnostika, diferencijalna dijagnoza, terapija, prognoza i moguće komplikacije upalnih bolesti crijeva, s osobitim osvrtom na ulogu visokoeducirane medicinske sestre/tehničara kao člana gastroenterološkog tima u specifičnoj zdravstvenoj skrbi.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni za:

- razumijeti uzroke upalnih bolesti crijeva
- objasniti javnozdravstveni značaj upalnih bolesti crijeva
- navesti preventivne mjere u sprječavanju upalnih bolesti crijeva
- primijeniti specifičnu skrb za bolesnika s upalnim bolestima crijeva
- objasniti i razumjeti pojam biološke terapije
- provođenje trajnog nadzora nad bolesnikom
- razumjeti aspekte zdrave prehrane u liječenju i prevenciji recidiva upalne bolesti
- objasniti važnost medicinske sestre(tehničara u gastroenterološkom timu
-

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Po završetku kolegija studenti će:

-usvojiti sveobuhvatna znanja iz područja upalnih bolesti crijeva, pojavnosti, uzrocima, sprječavanjem, otkrivanjem i specifičnim liječenjem bolesti, specifičnom skrbi bolesnika u vezi s biološkim tijekom bolesti, indikacijama, kontraindikacijama, učincima i neželjenim učincima kao i postupcima i načinu primjene biološke terapije i nadzorom bolesnika.

Studenti će prepoznati važnost i značaj prehrane u liječenju i sprječavanju ponovne pojave upalnih bolesti crijeva.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

- 1.Vucelić B. Crohnova bolest. U: Vrhovac B, Francetić I, Jakšić B, Labar B, Vucelić B,ur. Interna medicina. Zagreb: Naklada Ljevak; 2003. 863-869.
- 2.Vucelić B. Ulcerozni kolitis. U: Vrhovac B, Francetić I, Jakšić B, Labar B, Vucelić B,ur. Interna medicina. Zagreb: Naklada Ljevak; 2003. 869-875.
- 3.Banić M, Stipančić I. Krv u stolici. U: Hančević J,ur.ABC kirurške svakodnevnice 2. dio. Zagreb: Medicinska Naklada; 2006. 372-446.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

- 1.Vucelić B. Upalne bolesti crijeva. U: Vucelić B i sur. Gastroenterologija i hepatologija. Zagreb: Medicinska Naklada; 2002. 723-760.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 3. predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

21.8. UPRAVLJANJE STRESOM	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	15	15		3

Okvirni sadržaj predmeta

Određenje pojma stresa, teorijski pristupi stresu; vrste stresora i stresnih reakcija; djelovanje stresa i njegovih posrednika na nastanak bolesti i održavanje zdravlja, načini suzbijanja učinaka stresa na zdravlje; individualne razlike u reakcijama na stres; kognitivno-bihevioralni pristup stresu, uloga misli, vjerovanja i emocija u doživljavanju stresa; stres i upravljanje, postavljanje ciljeva i upravljanje vremenom; sindrom izgaranja na poslu, faktori koji doprinose stresu na poslu, razlikovanje destruktivnog i konstruktivnog stresa; mobbing; načini ublažavanja stresa na poslu; tehnike relaksacije (disanje, progresivna mišićna relaksacija), vođena imaginacija, biofeedback.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- navesti i opisati vrste stresora i stresnih reakcije te glavne teorijske pravce u istraživanju stresa
- objasniti pozitivne i negativne učinke stresa na tjelesno i psihičko zdravlje
- opisati individualne razlike u reakcijama na stres te analizirati ulogu misli, emocija i ponašanja u doživljavanju stresa
- primijeniti vremenski zapis i sastaviti plan učinkovitog upravljanja vremenom na radnom mjestu
- primijeniti tehnike relaksacije u svrhu ublažavanja stresa
- opisati model stresa na poslu te usporediti dva glavna pristupa prevenciji stresa na poslu
- izraditi prijedlog programa za upravljanje stresom
- opisati karakteristike i faze sindroma izgaranja te identificirati najčešće izvore stresa u sestrinskoj praksi

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban imenovati i razlikovati teoretske pristupe stresu, vrste stresora i stresnih reakcija te razumjeti mehanizme i procese kojima se stres odvija; razlikovati i prepoznati učinke stresa na nastanak bolesti; prepoznati simptome sindroma izgaranja i faktore koji doprinose njegovom nastanku; educirati kolege i klijente o učinku stresa na zdravlje te primijeniti neke od tehnika za ublažavanje stresa.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i seminari.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

- 1.Lazarus. R.S, Folkman S. Stres, procjena i suočavanje, Jastrebarsko: Naklada Slap; 2004.
- 2.Hudek-Knežević J, Kardum, I. Stres i tjelesno zdravlje. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2006.
- 3.Havelka M, Havelka Meštrović A. Zdravstvena psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2013.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Knežević B. i sur. Zdravstveni djelatnici u bolnicama i stres na radu: Istraživanje u Zagrebu. Sigurnost 51 (2) 2009. 85-92.
2. Happell et al. Nurses and stress: recognizing causes and seeking solutions. Nursing Management, 21. 2013. 638-647.
3. Villani et al. Self Help Stress Management Training Through Mobile Phones: An experience With Oncology Nurses. Psychological Services. Vol. 10, No 3.2013. 315-322.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 3 predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

21.9. VIRUSNI HEPATITISI	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4	15		15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Epidemiologija virusnih hepatitisa. Virusni hepatitisi kao javno - zdravstveni problem. Dijagnostički pristup, kliničke smjernice i terapijske mogućnosti kod bolesnika s bolestima jetre uzrokovanih virusnim hepatitisima. Nacionalni program za borbu protiv virusnih hepatitisa. Mjere primarne i sekundarne prevencije .

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- objasniti epidemiologiju virusnih hepatitisa
- razumjeti virusne hepatitise kao javnozdravstveni problem
- objasniti dijagnostički i terapijski pristup bolesniku s virusnim hepatitisom
- opisati Nacionalni program za borbu protiv virusnih hepatitisa
- navesti mjere primarne i sekundarne prevencije
- objasniti postupke zaštite bolesnika i samozaštite zdravstvenih djelatnika

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Po završetku kolegija studenti će:

- objasniti patofiziološke mehanizme nastanka bolesti jetre uzrokovanih virusnim hepatitisima; anatomska, biokemijska i fiziološka podloga dijagnostičkog i terapijskog pristupa pacijentima s kroničnim bolestima jetre uzrokovanih virusnim hepatitisima.
- prepoznati moguće komplikacije prilikom izvođenja endoskopskih pretraga , te biopsija jetre kod oboljelih
- objasniti mjere primarne i sekundarne prevencije
- objasniti mjere zaštite bolesnika i samozaštite zdravstvenih djelatnika
- znati organizirati sustav nadzora i kontrole infekcija

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, seminari i kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Vucelić B, Ostojić R. (ur poglavlja). Gastroenterologija. u Vrhovac B i sur. Interna medicina. Zagreb: Naklada Ljevak; 2008.
2. Paul NL. Hepatitis C - Za sve koji žele znati više. Zagreb: Miš d.o.o; 2007.
3. Ostojić R. Hepatitis C. Zagreb: Medicus; 2006. 15:113-20.
4. Ostojić R. Reterapija kroničnog hepatitisa C. Zagreb: Acta Med Croatica; 2005. 59/447-51.
5. Ostojić R. Etiologija i klinička slika hepatitisa B. Zagreb: Medix; 2007; 68/69: 80-82.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Aspinall RJ, Taylor Robinson SD. Gastroenterology and liver disease. Mosby, 2002.
2. Smith, Watson. Gastrointestinal nursing, 2005.

3. Griffin V. Gastroenterology nursing: a core Curriculum, 2003.
4. Friedmann LS, Keeffe. Handbook of liver disease. Churchill Livingstone; 2004.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 3 predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

22. KLINIČKE VJEŽBE	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4			60	6

Okvirni sadržaj predmeta

Tijekom kliničkih vježbi studenti će primjenjivati stečena teorijska znanja i vještine iz odslušanog kolegija. Provodit će skrb za bolesnike oboljele od bolesti gastrointestinalnog sustava, asistenciju u provođenju dijagnostičkih i terapijskih endoskopskih postupaka, provodit će enteralnu i parenteralnu prehranu.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- pripremiti bolesnika za endoskopske pretrage
- asistirati kod izvođenja endoskopskih dijagnostičkih postupaka
- procijeniti rizične bolesnike za izvođenje endoskopskih dijagnostičkih postupaka
- voditi odgovarajuću dokumentaciju
- ispravno pripremiti i dezinficirati endoskopsku opremu
- provoditi enteralnu i parenteralnu prehranu
- pripremiti uzorke za analizu
- provoditi skrb za gastroenterološke bolesnike

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

- Poznavanje anatomije i fiziologije gastrointestinalnog sustava
- psihička i fizička priprema bolesnika za endoskopsku pretragu
- procjenjivanje stanja bolesnika prije, za vrijeme i nakon endoskopske pretrage
educiranje i informiranje bolesnika o postupku i ponašanju tijekom i nakon zahvata
- procjenjivanje stanja bolesnika prije, za vrijeme i nakon endoskopske pretrage
- utvrđivanje fizičkih simptoma, znakova i promjena i pravodobno poduzimanje
odgovarajućih intervencija
- individualiziranje plana zdravstvene njege na temelju identificiranih potreba pacijenta i -
ocjenjivanje učinkovitost
- poznavanje indikacija za terapijski i dijagnostički endoskopski zahvat
- asistiranje tijekom endoskopskog zahvata
- sposobnost prepoznavanja komplikacija u toku i nakon endoskopskog zahvata
- priprema uzoraka za daljnju analizu
- poznavanje kontraindikacija za endoskopski zahvat
- poznavanje visokih rizika za endoskopski zahvat
- vođenje odgovarajuće dokumentacije
- sigurno i ispravno rukovanje endoskopskom tehničkom opremom
- poznavanje građe, funkcije i primjene endoskopa i endoskopske opreme
- ručno, poluautomatsko i automatsko dezinficiranje endoskopske opreme
- poznavanje lijekova i njihova ispravna primjena temeljena na bolesnikovom kliničkom

stanju.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Vucelić B. i sur..Gastroenterologija i hepatologija. Zagreb:Medicinska Naklada; 2002.
2. Vrhovac B. i sur. Interna medicina. IV. Promijenjeno i dopunjeno izdanje. Zagreb: Naklada Ljevak; 2008.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

- 1.Reece I, Walker S. Teaching, Training and Learning 6th edition, Business education Publishers, Sunderland UK; 2006.
- 2.Smith, Graeme/Watson Roger, Gastrointestinal Nursing, Blackwell, UK,2005.
- 3.Classen M. Tytgat GNJ. Lightale CJ.Gastrointestinal Endoscopy. New York: Thieme Stuttgart; 2002.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 6 predstavlja ukupno opterećenje studenta od 162 sati koje uključuje pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz praktični kolokvij.

Način polaganja ispita

Praktični kolokvij.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

23. ODRŽAVANJE ENDOSKOPSKIH INSTRUMENTATA ZAŠTITA I MJERE SIGURNOSTI	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	10	10	30	5

Okvirni sadržaj predmeta

Sadržaj predmeta obuhvaća znanja i vještine potrebne za ovladavanje endoskopskom tehnikom. Znanja o građi i funkciji endoskopa, o njihovoj primjeni te načinu zbrinjavanja. Upoznavanje s potrebom usvajanja znanja o vođenju dokumentacije. Steći nova i primijeniti prethodno usvojena znanja o mjerama zaštite i načelima asepse i sterilizacije.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- objasniti građu i funkciju endoskopa
- objasniti primjenu endoskopa u praksi
- samostalno rukovati instrumentima i opremom
- voditi dokumentaciju o opremi
- objasniti važnost zaštite i načela asepse i sterilizacije

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Steći i primijeniti znanje o mjerama zaštite za osoblje, bolesnike i okolinu.

Ovladati tehnikama pripreme i rukovanja instrumentima, opremom, uključujući provjeru funkcioniranja i rješavanja problema prije, tijekom i nakon uporabe. Znati primijeniti stečena znanja o kontroli kvalitete rada i važnosti pravnih zahtjeva za vođenjem dokumentacije o opremi.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, seminari i kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Vucelić B. i sur. Gastroenterologija i hepatologija. Zagreb: Medicinska Naklada; 2002.
2. Nacionalni vodič za dezinfekciju sterilizaciju i skladištenje endoskopa i endoskopskog pribora, ISBN:978-953-176-488-9. Zagreb: Medicinska Naklada; 2010.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Classen M. Tytgat GNJ. Lightale CJ. Gastrointestinal Endoscopy. New York: Thieme Stuttgart, 2002.
2. Framework for post basic nurse education. European Network of Nursing Organisations (ENNO) (11/2000)
3. Smith Graeme/Watson Roger. Gastrointestinal Nursing. Blackwell, UK. 2005.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 5 predstavlja ukupno opterećenje studenta od 135 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

24. PEDIJARIJA U GASTROENTEROLOGIJI	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	10	15	20	3

Okvirni sadržaj predmeta

Kolestatske bolesti jetre dječje dobi, nasljedne metaboličke bolesti jetre, cistične fibroze, osobitosti funkcionalnih poremećaja u djece s posebnim naglaskom na opstipaciju i enkoprezu, gastroenterološke osobitosti metaboličkog sindroma u djece. Skrb za bolesnika i cijelu obitelj. Osobitosti normalne dojenačke prehrane, djelomična parenteralna prehrana kod kuće djece sa sindromom tankog crijeva različitih uzrasta, dodatno cijepjenje u posebno rizičnim skupinama, koordinacija potreba bolesnika s kroničnim B i C hepatitisom na kućnoj terapiji interferonom, koordinacija bolesnika i liječnika s transplantiranom jetrom.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- nabrojati najčešće bolesti gastroenterološkog sustava kod djece
- navesti osobitosti dječjeg probavnog sustava
- opisati funkcionalne poremećaje kod djece
- objasniti važnost posebne skrbi za bolesno dijete i cijelu obitelj
- planirati enteralnu i parenteralnu prehranu kod djeteta
- objasniti osobitosti normalne dojenačke prehrane
- navesti indikacije za djelomičnu parenteralnu prehranu kod kuće kod djece sa sindromom tankog crijeva različitih uzroka
- objasniti važnost posebne koordinacije potreba bolesnika s kroničnim B i C hepatitisom na kućnoj terapiji interferonom
- objasniti važnost koordinacije bolesnika i liječnika s transplantiranom jetrom

-

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Po provedenoj nastavi i usvojenom gradivu od studenata se očekuje:

1. razumijevanje problema specifičnih za pedijatrijsku gastroenterologiju
2. razumijevanje temeljnih emocionalnih i socijalnih interakcija s bolesnikom/obitelji
3. preuzimanje uloge odvjetnika bolesnika/obitelji u interakcijama s ostalim segmentima zdravstvenog sustava
4. planiranje i provjera količina i rasporeda davanja enteralne i parenteralne prehrane u bolničkom i kućnom okruženju
5. afirmiranje netehnologiziranog pristupa korisniku usluge, istovremeno koristeći sve najmodernije tehnologije u njegovu zbrinjavanju i potpori
6. Kratkoročna, srednjoročna analiza postignutog i temeljem toga dugoročno planiranje u bolesnika s kroničnim bolestima koje teško ili nikako prolaze (kronični hepatitis, kronična upalna bolest crijeva, nasljedne metaboličke bolesti jetre, sindrom kratkog crijeva)

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, seminari i kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Mardešić D. i sur. Pedijatrija. 6. promijenjeno i dopunjeno izd, Zagreb: Školska knjiga; 2003.
2. Votava –Raić A. Pedijatrijska gastroenterologija. Zagreb: Naprijed; 2002.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. McNally P, ed. GI/Liver secrets, 3rd revised ed. Amsterdam: Elsevier, 2005.
2. DiMarino AJ. Sleisenger and Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease Review and Assessment, 8th revised ed. Amsterdam: Elsevier Publishers; 2007.
3. Votava-Raić A. Dumić M. Tješić-Drinković D. ur. Dojenče. Trajni medicinski izazov- odabrana poglavlja. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; 2006.
4. Votava-Raić A. Dumić M. Tješić-Drinković D. ur. Pedijatrija danas. Dijete s dugotrajnim bolovima u trbuhu- uvijek prisutan problem. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; 2006
5. Samour PQ, King C eds. Handbook of pediatric nutrition, 3rd edition, Jones & Bartlett Publishers; 2007.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 3. predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

25. ZDRAVSTVENA NJEGA GASTROENTEROLOŠKIH BOLESNIKA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4	10	15	45	5

Okvirni sadržaj predmeta

Psihološke i sociokulturalne dimenzije u zdravstvenoj njezi gastrointestinalnih bolesnika, pojam kompetencija i kompetencije u skrbi za GI bolesnike, priprema bolesnika za dijagnostičke i terapijske procedure u GI, proces i modeli sestrinske skrbi, edukacija bolesnika i obitelji, hitna stanja i hitni prijem GI bolesnika, zdravstvena njega bolesnika s bolestima usta i jednjaka, želuca i duodenuma, tankog i debelog crijeva, žuči, jetre i gušterače.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- identificirati simptome i znakove pojedinih poremećaja
- razumjeti potrebu prevencije bolesti i načine njezinog provođenja
- demonstrirati pripremu bolesnika za dijagnostičke pretrage, terapijske zahvate i prepoznati moguće nuspojave lijekova
- identificirati postojanje komorbiditeta u gastroenteroloških bolesnika a koji imaju moguću utjecaj na osnovnu bolest ili na njezino liječenje
- demonstrirati postupke i intervencije u hitnim gastroenterološkim stanjima s pravodobnim i adekvatnim pristupom
- organizirati edukaciju bolesnika gastroenterološkim poremećajima da nauče osnovne metode samopomoći
- razumjeti potrebe gastroenteroloških bolesnika u svakodnevnom životu, vraćanju radno aktivnih pojedinaca u radnu sredinu.

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Po završetku kolegija studenti će:

- Prepoznati i procijeniti simptome i znakove pojedinih poremećaja
- Razumjeti potrebu prevencije bolesti i načine njezinog provođenja
- Pripremiti bolesnika za dijagnostičke pretrage, terapijske zahvate i prepoznati moguće nuspojave lijekova
- Biti sposobni prepoznati postojanje komorbiditeta u gastroenteroloških bolesnika a koji imaju moguću utjecaj na osnovnu bolest ili na njezino liječenje
- Biti sposobni reagirati u svim hitnim gastroenterološkim stanjima s pravodobnim i adekvatnim pristupom
- Biti u mogućnosti pomoći bolesnicima s gastroenterološkim poremećajima da nauče osnovne metode samopomoći
- Razumjeti potrebe gastroenteroloških bolesnika u svakodnevnom životu, vraćanju radno aktivnih pojedinaca u radnu sredinu.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, seminari i posebne kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Sedić, B i sur. Zdravstvena njega gastroenteroloških bolesnika (nastavni tekstovi). Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2012.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Beare, P.G., Myers, J. L. Principles and practice of Adult Health Nursing. Mosby com. St. Louise, Missouri, 1990. 1518 – 1626.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 5. predstavlja ukupno opterećenje studenta od 135 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

26. ZAVRŠNI RAD	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4			100	10

Okvirni sadržaj predmeta

Student odabire i prijavljuje temu diplomskog rada. Diplomski rad student izrađuje uz pomoć mentora nastavnika izabranog u nastavno ili znanstveno-nastavno zvanje.

U Diplomskom radu potrebno je opisati problem koji se namjerava istraživati, postaviti ciljeve, opisati metodologiju rada i rezultate, te argumentirati zaključke koje proizlaze iz samog rada. Odabrana problematika koja će se obrađivati u diplomskom radu treba biti aktualna i relevantna, a korištena literatura čim recentnija.

Nakon odslušane nastave druge godine studija, položenih ispita koji su predviđeni nastavnim planom i programom, te kada je diplomski rad prihvaćen od svih članova povjerenstva student može pristupiti obrani diplomskog rada pred tročlanim povjerenstvom kojeg imenuje dekan Zdravstvenog veleučilišta.

Ishodi završnog rada

- opisati stručni problem preglednog ili istraživačkog rada
- definirati ciljeve rada
- definirati metodologiju rada
- pripremiti i analizirati stručnu i znanstvenu literaturu
- primijeniti različite znanstvene metode pri izradi završnog rada
- prikazati pregledni ili istraživački završni rad korištenjem multimedijских tehnika
- koristiti prezentacijske vještine kod interpretacije završnog rada pred povjerenstvom
- primijeniti usvojena znanja i opće i specifične kompetencije stečene kroz studij

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

10 bodova nosi ukupno opterećenje studenta od 270 sati koje uključuje kliničke vježbe, istraživanje odabrane teme, provođenje planiranog istraživanja prema metodologiji i predviđenom postupku, obradu i interpretaciju dobivenih podataka, pisanje diplomskog rada, te obrana istog.

3.2.6. OPIS PREDMETA DRUGE GODINE STUDIJA MODUL – MEDICINSKA SESTRA U NEUROLOGIJI

15. INTENZIVNA NEUROLOŠKA SKRB	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4	15		30	4

Okvirni sadržaj predmeta

Specifičnosti rada u neurološkom intenzivnom liječenju: pristup neurološkom bolesniku u jedinici intenzivnog liječenja, pristup bolesniku bez svijesti, etičke dileme u liječenju kritičnih neuroloških bolesnika, organizacija posla, specifični međuljudski odnosi, posljedice dugotrajnog rada na osoblje, monitoriranje bolesnika, primjena mehaničke ventilacije, centralni venski put, sedacija. Reanimacija: osnovni principi i protokoli, organizacija službe, kontrola kvalitete i uvježbanosti. Akutni ishemički moždani udar: specifičnosti dijagnostičke obrade bolesnika s akutnim ishemičkim moždanim udarom, postupak s bolesnikom tijekom trombolitičke terapije, evaluacija ishoda liječenja, prepoznavanje i prevencija komplikacija. Akutni hemoragički moždani udar: specifičnosti dijagnostičke obrade bolesnika s akutnim hemoragičkim moždanim udarom, postupak s bolesnikom u akutnoj i subakutnoj fazi, prepoznavanje i prevencija komplikacija. Subarahnoidalno krvarenje: specifičnosti dijagnostičke obrade, specifičnosti liječenja bolesnika prije i nakon isključivanja aneurizme iz krvotoka, prepoznavanje i liječenje boli, posljedice subarahnoidalnog krvarenja. Poliradikuloneuritis: akutni poliradikuloneuritis, kronični poliradikuloneuritis, metode liječenja, rehabilitacija bolesnika.

Amiotrofična lateralna skleroza: patofiziologija, prognoza bolesti i specifični problemi bolesnika u završnoj fazi bolesti (mehanička ventilacija da ili ne), liječenje komplikacija bolesti. Miastenička kriza: specifičnosti prezentacije pojedinih oblika miasteničke krize, metode liječenja. Akutno smeteno stanje (delirij): rano prepoznavanje i liječenje bolesnika u akutnom smetenom stanju, mogući uzroci. Endovaskularni zahvati za neurološke bolesnike: embolizacija intrakranijskih aneurizmi i arteriovenskih malformacija, angioplastika uz stent u stenozama karotidnih arterija, intraarterijska tromboliza.

Prehrana bolesnika u neurološkim kritičnim stanjima: evaluacija disfagija uzrokovanih različitim oblicima moždanih udara, poliradikuloneuritisom, miasteničkom krizom, amiotrofičnom lateralnom sklerozom; prehranbene potrebe bolesnika u kritičnim stanjima; mogućnosti enteralne i parenteralne prehrane; ovisnost ishoda bolesti o pravilnoj prehrani

Osnove palijativne njege neuroloških bolesnika: pristup terminalnom bolesniku; komunikacija s obitelji; komunikacija s bolesnikom.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- nabrojati i opisati najčešće neurološke bolesti i razloge njihovog nastanka
- razumjeti specifičnosti rada u neurološkom intenzivnom liječenju
- procijeniti i pristupiti bolesnicima s neurološkim poremećajima
- razumjeti potrebe bolesnika bez svijesti
- razumjeti mjere prevencije neuroloških bolesti
- razumjeti važnost etičkih načela u liječenju kritičnih neuroloških bolesnika
- objasniti organizaciju rada u JIM-e
- pratiti stalni monitoring nad bolesnikom s neurološkim poremećajem
- primijeniti enteralnu i parenteralnu prehranu kod bolesnika u neurološkim kritičnim stanjima
- procijeniti i intervenirati u hitnim stanjima u neurologiji

- procijeniti komplikacije dugotrajnog ležanja
- objasniti palijativnu skrb

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Po završetku kolegija studenti će:

- Razumjeti mehanizme nastanka i tijekove najčešćih bolesti u jedinicama intenzivnog neurološkog liječenja
- Prepoznati i procijeniti komplikacije osnovne bolesti
- Razumjeti potrebu za stalnim monitoriranjem i praćenjem kliničkog statusa
- Biti sposobni organizirati službu u jedinicama neurološkog intenzivnog liječenja
- Biti sposobni reagirati u svim hitnim neurološkim stanjima
- Biti sposobni pripremiti bolesnike za endovaskularne intervencije te prihvatiti i pratiti iste nakon izvedenih intervencija
- Razviti stav o ključnim odlukama u liječenju terminalnih ili kritičnih neuroloških bolesnika,
- Usvojiti načine komunikacije pod stresom

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, posebne kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

- 1.Poeck K. Neurologija. Zagreb: Školska knjiga;2000.
- 2.Brinar V i sur. Neurologija. Zagreb: Medicinska Naknada; 2009.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Woodrow P. Intensive care nursing. Routledge, UK, 2006.
2. Wijdicks E. F. M. The clinical practice of critical care neurology. USA:Oxford university press; 2003.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 4 predstavlja ukupno opterećenje studenta od 108 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

16. IZBORNI PREDMETI

16.1. DIJETOTERAPIJA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	15		15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Glavni cilj prehrane neuroloških bolesnika je prevenirati, usporiti i odgoditi napredovanje i oštećenja koja nastaju teškim neurološkim stanjima..Prehrana je dio terapije neuroloških bolesnika. Prehrana neuroloških bolesnika zahtjevan je i ozbiljan problem kako za oboljelog, tako i za cijelu obitelj. Kod ovakvih bolesnika potrebno je usvojiti znanja i znati primijeniti odgovarajuću dijetoterapiju uglavnom primjenom pravilne i odgovarajuće prehrane. Rezultati suvremenih epidemioloških istraživanja pokazuju da je riječ o rastućem problemu današnjice, neurološka stanja i bolesti pogađaju sve mlađu populaciju, što zahtjeva poseban pristup i edukaciju takvih bolestima. Bolesti srca i krvnih žila postale su glavne nezarazne bolesti. Važno područje koje treba obraditi su stanja koja nastaju kao posljedica deficita prehrane, te važnosti i uloge esencijalnih aminokiselina, esencijalnih masnih kiselina, odgovarajućih vitamina i minerala.

Posebna pozornost ovog predmeta bila bi odgovarajuća dijetoterapija jer samo s takvim pristupom možemo ukloniti ili ublažiti čimbenike rizika na koje možemo utjecati.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- razumjeti važnost pravilne dijetoterapije kod bolesnika s neurološkim oštećenjima
- provesti edukaciju bolesnika i njegove obitelji o specifičnostima prehrane
- nabrojati štetne namirnice za neurološke bolesnike
- nabrojati stanja koja nastaju kao posljedica deficita prehrane
- objasniti važnost i ulogu esencijalnih aminokiselina, esencijalnih masnih kiselina i odgovarajućih vitamina i minerala

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Po završetku kolegija studenti će:

- Razumjeti specifičnost dijeta za neurološke bolesnike.
- Sudjelovati u edukaciji oboljelih i njihovih obitelji o specifičnim zahtjevima prehrane te primjeni odgovarajućih dijeta za oboljele.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i metodičke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Živković R. Dijetetika. Zagreb:Medicinska Naklada; 2002.
2. Štimac D, Krznarić Ž, Vranešić Bender D, Obrovac Glišić M. Dijetoterapija i klinička prehrana. Zagreb: Medicinska Naklada; 2014.
3. Demarin V. Mozak koji traje. Zagreb:Naklada Zadro; 2004.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Mahan K.L. Raymond J.L. Krause's Food & the Nutrition Care Process, 14.izd.Amsterdam: Elsevier; 2014.
2. Shaw V. Lawson M. Blackwell publishing, 3. izd., Clinical Paediatric Dietetics; 2007.
3. American Epilepsy Society, <https://www.aesnet.org/>
4. American Society for Nutrition, <https://www.nutrition.org/asn-blog/2011/03/treating-childhood-epilepsy-with-a-ketogenic-diet/>

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 3. predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sat koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

16.2 FIZIOTERAPIJA U NEUROLOGIJI	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	15		15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Timska suradnja fizioterapeuta i medicinske sestre u rehabilitaciji neuroloških bolesnika. Preklapanja u radu fizioterapeuta i medicinske sestre. Upoznavanje temeljnih karakteristika normalnog pokreta kao preduvjeta provedbe neurološke fizioterapije. Oblici pokreta (automatski, automatizirani, voljni). Normalni posturalni tonus, normalne posturalne automatske reakcije, reakcije balansa. Važnost razumijevanja odgovarajuće posturalne prilagodbe u svakodnevnom radu medicinske sestre. Važnost pravilnog pozicioniranja pacijenata; analiza pojedinih položaja i aktivnosti koje iz njih proizlaze. Specifičnosti odabranih transfera pacijenata. Uloga medicinske sestre u aktivnostima dnevnog života pacijenta. Facilitacija aktivnosti svakodnevnog života.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- definirati oblike timske suradnje fizioterapeuta i medicinske sestre u rehabilitaciji neuroloških bolesnika.
- objasniti temeljne karakteristike normalnog pokreta.
- objasniti i demonstrirati pravilnu posturalnu prilagodbu, pravilno pozicioniranje pacijenta i specifičnosti odabranih transfera.
- objasniti i analizirati pojedine položaje pacijenta i aktivnosti koje iz njih proizlaze.
- objasniti ulogu medicinske sestre u aktivnostima dnevnog života pacijenta.
- demonstrirati facilitacije normalnog pokreta i aktivnosti svakodnevnog života.

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Po završetku kolegija studenti će:

- Razumjeti specifičnost dijeta za neurološke bolesnike.
- Sudjelovati u edukaciji oboljelih i njihovih obitelji o specifičnim zahtjevima prehrane te primjeni odgovarajućih dijeta za oboljele.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Grozdek Čovčić G, Maček Z. Neurofacilitacijska terapija. Udžbenik za studente studija fizioterapije i radne terapije. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2011.
2. Raine S. Meadows L. Lynch-Ellerington M. Bobath concept: theory and clinical practice in neurological rehabilitation. Wiley-Blackwell. 2009.
3. Telebuh, M. Matić, H. Grozdek Čovčić G., Maček Z. Fizioterapijski pristup kod Pusher sindroma – prikaz slučaja. Zbornik sažetaka 1. Kongres fizioterapeuta BiH: Fizioterapija to smo mi. Sarajevo. UFFBIH; 2013.
4. Maček Z, Telebuh M. Specifična mobilizacija spastične muskulature. Zbornik sažetaka 5. Kongres fizioterapeuta Hrvatske, HUF. 39-41. Dubrovnik: 2008.
5. Telebuh, M., Klaić, I. Redukcije spastičnih mišića ramenog obruča specifičnim mobilizacijama. Physiotherapia Croatica. 2010. 11(2):17-22

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Edwards, S. Neurological Physiotherapy: A Problem – Solving Approach. London: Churchill Livingstone; 2002.
2. Gjelsvik, Bente EB. The Bobath Concept in Adult Neurology. Stuttgart – New York: Georg Thieme Verlag; 2008.
3. Grozdek Čovčić G, Maček Z. Fizioteraputska skala motoričkog funkcioniranja. Zbornik radova i sažetaka, Međunarodni kongres fizioterapeuta , Varaždin: HZF, 2012. 149-157.
4. Telebuh M, Matic, H. Grozdek Čovčić G. Maček Z. Fizioterapijski pristup kod Pusher sindroma – prikaz slučaja. Zbornik sažetaka 1. Kongres fizioterapeuta BiH: Fizioterapija to smo mi. Sarajevo: UFFBIH; 2013.
5. Telebuh M, Toljan I, Grozdek Čovčić G. Učinci Bobath tretmana nasuprot medicinskoj gimnastici u funkciji hoda kod pacijenata nakon moždanog udara. Zbornik radova i sažetaka Kongres Hrvatskog zbora fizioterapeuta s međunarodnim sudjelovanjem „Fizioterapija, znanost i umjetnost“. Vukovar: HZF; 2014. 113-136.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 3. predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sat koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

16.3. ISTRAŽIVANJE U NEUROZNANOSTI	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4	15		15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Vrste istraživanja; Kvalitativna istraživanja (osnovna obilježja kvalitativnih istraživanja); Kvantitativni istraživački nacrti; Nacrti istraživanja na jednom subjektu i sekvencijalna istraživanja u kliničkim uvjetima; Predeksperimentalni, eksperimentalni, i kvazi-eksperimentalni istraživački nacrti (izbor uzorka, kontrola, valjanost, registriranje podataka); Longitudinalni istraživački nacrti; Multivarijantni pristup u nacrtima istraživanja; Prikaz multivariatnih postupaka analize podataka (opći multivarijantni linearni model, osnovi faktorske i regresijske analize, te analize preživljavanja); Proces razvoja prijedloga istraživanja i njegova struktura; Pravila pisanja i oblikovanja izvještaja o rezultatima istraživanja.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- nabrojati i razumjeti vrste istraživanja i istraživačkih nacrti
- objasniti prikupljanje i analizu podataka
- nabrojati ograničenja kvalitativnih istraživanja
- razumjeti predeksperimentalni, eksperimentalni i kvazi-eksperimentalni istraživački nacrt
- nabrojati osnovna obilježja nekih multivarijantnih pristupa u nacrtima istraživanja
- opisati nacrt istraživanja s područja neuroznanosti
- objasniti preporuke za pisanje i oblikovanje izvještaja o rezultatima istraživanja

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za sudjelovanje u interdisciplinarnim istraživanjima s područja neuroznanosti.

- razumjeti razlike između različitih vrsta istraživanja i istraživačkih nacrti;
- prepoznati odgovarajući istraživački nacrt za rješavanje različitih istraživačkih problema;
- izabrati odgovarajući istraživački nacrt za provedbu istraživanja;
- nabrojati osnovna obilježja nekih multivarijantnih postupaka analize podataka;
- pripremiti i opisati nacrt istraživanja s područja neuroznanosti;
- sačiniti izvještaj o rezultatima istraživanja s područja neuroznanosti

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i metodičke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Mejovšek M. Uvod u metode znanstvenog istraživanja. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2003.
2. Halmi A. Multivarijatna analiza u društvenim znanostima. Zagreb: Alineja; 2003.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Petz B. Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap; 1997.
2. Marušić M i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini (treće, dopunjeno i obnovljeno izdanje). Zagreb: Medicinska Naklada; 2004.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 3 predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje na predavanjima, pripremu i prisustvovanje na vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Kolokviji iz pojedinih tematskih područja, pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

16.4. LOGOTERAPIJA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	15		15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Komunikacija s neurološkim bolesnikom (odraslim osobama i djecom):

Važnost verbalne komunikacije, kontakt s oboljelom osobom i njihovim obiteljima. Komunikacija sestre s neurološkim bolesnikom uvažavajući dob odrasle osobe a kod djece uzrast.

Odrasle osobe: Funkcija artikulatora (govornih organa neurološki govorni poremećaji, , osnove dijagnostike komunikacijskih poteškoća u svakodnevnoj uporabi, afazija -vrste afazije: Brockaina afazija, Wernickeova afazija, nominalna afazija, dizatrija, disfagija. Svakodnevna njega neurološkog bolesnika u funkciji oporavka komunikacije (u širem smislu). Disleksija, disgrafija.

Gerijatrijska dob: kronične neurološke bolesti i govor i jezik- demencije, disfonije, odabir literature

Predškolska djeca: fiziološki uredan govorni razvoj, govorno jezične specifičnosti djece s neurorazvojnim poteškoćama – prozodijski elementi govora, cerebralna paraliza, disfazija, zakašnjeli govorno jezični razvoj, disleksije, disgrafije, mucanje, autizam i govor.

Školska djeca: kronične neurološke bolesti i poteškoće u školovanju, disleksija, disgrafija

Perzistentno vegetativno stanje –polisenzorna stimulacija: probir taktilne, auditivne, vizualne, olfaktorne, gustativne stimulacije.

Svakodnevna njega neurološke sestre u funkciji govorno-jezične stimulacije.

Osnovna terminologija u logopediji.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- primijeniti znanja iz područja jezično-govorne komunikacije s neurološkim bolesnicima (ovisno o kronološkoj dobi)
- sudjelovati u rehabilitaciji jezika i govora kod neuroloških bolesnika
- razumjeti uloge članova tima za rehabilitaciju jezično-govornog područja
- objasniti perzistentno-vegetativno stanje kod neuroloških bolesnika
- nabrojati i objasniti vrste polisenzorne stimulacije
- razumjeti osnovnu terminologiju u logopediji

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Po završetku kolegija studenti će:

- Usvojiti znanja iz područja jezično govorne komunikacije neuroloških bolesnika ovisno o dobi (djeca, odrasle osobe, gerijatrija) s obzirom na oblik govorno-jezičnog poremećaja.
- Aktivno se (obavljajući sestrinsku njegu) uključiti u rehabilitaciju jezika i govora surađujući s članovima tima.
- Razumjeti i uočiti simptome pozitivnog ili negativnog događanja vezanog uz osnovnu bolest, koji se očituju u specifičnim jezičnim promjenama .
- Razumijeti važnost praćenja recentne literature.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, seminari i kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Ljubešić M. Stančić V. Jezik, govor spoznaja. Zagreb: Hrvatsko sveučilišna naklada;1994.
2. Vuletić D. Afazija-logopedsko lingvistički pristup. Zagreb: Školska knjiga;1996.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

- 1.Jovančević M. Prve tri godine- zašto su važne. Zagreb:SysPrint; 2008.
- 2.LaPointe L.L. Aphasia and Related Neurogenic Language Disorders. New York-Stuttgart, Thieme; 2005.
- 3.Trifunović-Maček Z, Jelčić-Jakšić S. Afazija-progovorimo ponovno. Zagreb: FoMa;2006.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 3. predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sat koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Seminar i usmeni.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

16.5. RADNA TERAPIJA U KLINIČKOJ NEUROZNANOSTI	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	15		15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Kontinuirana integracija novih neuroznanstvenih koncepata u radnoj terapiji. Predmet se bavi proučavanjem neuroznanosti kako kod zdravih osoba tako i kod bolesnih. Temelji se na istraživačkom pristupu koji potiče kritičko i analitičko razmišljanje o aktualnoj teoriji u praksi neurorehabilitacije. Predmet će upoznati studente s radnoterapijskim procesom u radu s osobama koje zbog oštećenja središnjeg živčanog sustava imaju teškoće u izvođenju aktivnosti svakodnevnog života (okupacijama) i participaciji. Kroz predmet će student imati priliku istražiti i primijeniti metode evaluacije i intervencije u neurorehabilitaciji kao i razvijati kritičko mišljenje i kliničko rezoniranje. Predmet će također osigurati uvid u pregled teorijskih načela, praktične primjene i istraživanja relevantnih za kliničku neuroznanost koja se primjenjuje u radnoj terapiji, sa naglaskom na dokazima utemeljenim u uspješnoj praksi.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:

- definirati nove neuroznanstvene koncepte u radnoj terapiji
- procijeniti neurorazvojna i neurološka oštećenja koja ometaju funkcionalne sposobnosti potrebne za izvođenje aktivnosti dnevnog života
- definirati specifične modele kod neurorazvojnih i neuroloških oštećenja djece i odraslih
- identificirati neurorazvojne modele i pristupe
- objasniti utjecaj neuroloških poremećaja na sposobnost osobe da obavlja aktivnosti u raznim kontekstima
- upotrebljavati radno terapijske okvire u praksi i razmatrati kako onesposobljenje utječe na područja izvođenja okupacija
- upotrebljavati radno terapijske modele koji će oblikovati plan intervencije

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Po završetku kolegija studenti će:

- sa znanjem i razumijevanjem neurofizioloških i neuropatoloških procesa, razumjeti značaj radno-terapijske aktivnosti u osoba različite kronološke dobi s neurorazvojnim i neurološkim oštećenjima.
- prepoznati neurorazvojne poremećaje ili bolesti koja ometaju izvođenje aktivnosti dnevnoga života potrebnih djetetu i očekivanih za dob djeteta
- prepoznati neurološke disfunkcije koje ometaju aktivnosti dnevnoga života kod akutno ili kronično nastalih neuroloških poremećaja ili bolesti u odrasloj dobi
- sudjelovati u timu kod procjene i provođenja radno terapijskih intervencija po planu i programu radnog terapeuta.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

- 1.Pulić E. Radna terapija kod neurorazvojnih i neuroloških oštećenja. (nastavni tekstovi). Zagreb:Zdravstveno veleučilište; 2013.
- 2.Pačić-Turk LJ, Kostović Srzentić M. Neuropsihologija za zdravstvene djelatnike. (nastavni tekstovi). Zagreb:Zdravstveno veleučilište; 2013.
- 3.Kostović Srzentić M. Kognitivna rehabilitacija Zagreb (nastavni tekstovi): Zdravstveno veleučilište;2007.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

- 1.Gutman S A Quick Reference Neuroscience for Rehabilitation Professionals: The Essential Neurologic Principles Underlying Rehabilitation Practice, Second Edition. Slack Incorporated; 2008.
- 2.Judaš, Kostović. Temelji neuroznanosti.
Dostupno:<http://www.hiim.unizg.hr/index.php/udzbenik-temelji-neuroznanosti>,1997.(odabrana poglavlja)
- 3.Dietz V, Nef T, Rymer W Z. Neurorehabilitation Tehnology. Springer-Verlag London; 2012.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 3 predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sat koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Usmeni.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

16.6. UPRAVLJANJE SUSTAVIMA ZDRAVSTVENOG OSIGURANJA I ZDRAVSTVENE ZAŠTITE	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4	15		15	3

Okvirni sadržaj predmeta

U provođenju zdravstvene zaštite medicinska sestra se svakodnevno susreće s nizom administrativnih mjera na razini: organizacije, financiranja zdravstvene zaštite i prava bolesnika na temelju osiguranja. Visoki troškovi liječenja na specijalističkoj razini, vezani uz posebne lijekove i tehnologije, zahtijevaju poznavanje brojnih tehnoloških i administrativnih procedura. Pasivno obavljanje tih procedura nije više moguće, jer stalan rast troškova sustava liječenja stavlja pred zdravstvene djelatnike dodatni problem. Treba donijeti odluku o optimalnom medicinskom i ekonomskom izboru dijagnostike, liječenja, smještaja i njege bolesnika, jer to u novim pristupima nije više jednostavno. Sadržaj predmeta uključivati će:

- Posebnosti i utjecaj organizacije zdravstvenih službi u pružanju zdravstvene zaštite.
- Osnovne procedure vođenja bolesnika: organizacija smještaja, programi i postupci liječenja, unos podataka za obračun troškova.
- Nužnost i značaj zdravstvenih osiguranja. Obrasci podataka za izradu računa troškova dijagnostičkih i terapijskih procedura.
- Zavisni materijalni troškovi potrošnih materijala i lijekova.

Glavna područja:

- Organizacija i upravljanje sustavom zdravstvene zaštite.
- Organizacija i upravljanje sustavom zdravstvenih osiguranja.
- Potrošnja i cijene lijekova.
- Programi praćenja procedura i troškova liječenja.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- razumjeti administrativne mjere na razini organizacije
- objasniti financiranje zdravstvene zaštite
- objasniti prava bolesnika na temelju osiguranja
- organizirati proceduralni smještaj bolesnika
- razumjeti važnost zdravstvenih osiguranja
- razumjeti sustav potrošnje i nabavke lijekova

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Po završetku kolegija studenti će razumjeti posebnosti i utjecaj organizacije zdravstvenih službi u pružanju zdravstvene zaštite.

Osnovne procedure vođenja bolesnika: organizacija smještaja, programi i postupci liječenja, unos podataka za obračun troškova.

Nužnost i značaj zdravstvenih osiguranja, važnost vođenja podataka za izradu računa troškova dijagnostičkih i terapijskih procedura, kao i zavisnih materijalnih troškova potrošnih materijala i lijekova.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i metodičke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Busse R, Schwartz FW. The Philippines national insurance act-a German perspective. International Journal of Health Planning & Management 12 (2);1997. 131-148.
2. Wismar M, Busse R. Outcome –related health targets- political strategies for better health outcomes-A conceptual and comparative study (part 2) Health Policy. 59(3):223-241, 2002 Mar.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Busse R., Priority- setting and rationing in German health care. Health Policy. 50:71-90. 1999.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 3 predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sat koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni, usmeni.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

17. MENADŽMENT U NEUROLOGIJI	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4	15		15	4

Okvirni sadržaj predmeta

Osnove menadžmenta u neurologiji. Poslovno odlučivanje u neurologiji. Informacijski sustavi u neurologiji – Neuronet. Upravljanje informacijskim sustavima u neurologiji. Financiranje i financijski obračuni u neurologiji. Zdravstveni sustavi i zdravstvena politika u neurologiji. Metode kontrole kvalitete u zdravstvenoj njezi. Upravljanje vremenom. Timski rad. Učinkovito delegiranje i supervizija. Zdravstvena njega zasnovana na dokazima. Upravljanje resursima u zdravstvenoj neurološkoj njezi. Upravljanje kvalitetom u zdravstvenoj neurološkoj njezi. Zdravstveno ponašanje i komunikacija. Upravljanje stresom.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- poznavati osnove menadžmenta i menadžera u neurologiji
- razumjeti poslovno odlučivanje u neurologiji
- objasniti informacijske sustave u neurologiji
- objasniti metode kontrole kvalitete u neurologiji
- objasniti stilove vođenja u menadžmentu
- objasniti važnost strategije organizacije
- razumjeti upravljanje kvalitetom i resursima u zdravstvenoj njezi neuroloških bolesnika

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

U kolegiju će se studenti upoznati s značajkama modernog menadžmenta i menadžera, funkcijama, razinama, sustavima menadžmenta, stilovima vođenja, odlučivanju, ciljevima i strategijama organizacije, zadacima i tehnologijama organizacije na neurološkim odjelima.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i metodičke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Srića V. Tudor G. Menadžer i pobjednički tim. Čarolija timskog rada. Zagreb: MEP Consult and Croman. 1998.
2. Morgan M, Making Innovation Happen. Kogan Page, 2001

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Giddens, A., The Third Way and its Critics, Blackwell Publishers, 2000.
2. Health Care Systems in Transitions. European Observatory on Health Care Systems. Croatia, 1999.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS- 4 predstavlja ukupno opterećenje studenta od 108 sat koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni, usmeni.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

18. METODE PODUČAVANJA BOLESNIKA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4	15		15	4

Okvirni sadržaj predmeta

Poučavanje i učenje. Spremnost za učenje. Faktori koji određuju spremnost za učenje: fiziološki (spol, dob, vrsta bolesti i sl.), kognitivni (mišljenje, učenje, pamćenje), emocionalni (slika o sebi, samopoštovanje, samopouzdanje), motivacija, predznanje i ukupno iskustvo osobe.

Procjena spremnosti pojedinca za učenje.

Činitelji koji određuju vrstu i jačinu reakcija pacijenta na dijagnozu.:

osobine pojedinca, dimenzije bolesti , osobine socijalnog okruženja

Uspostavljanje kontakta, dobivanje prvih informacija o potrebama pacijenta (tzv. prvi intervju), temeljni preduvjet za vezivanje, proces podrške i pružanje pomoći.

Potrebna znanja i vještine sestre: vještine postavljanja pitanja, vještine potrebne za savjetovanje (aktivno slušanje, empatičnost, poštovanje, tolerancija, zainteresiranost, jasnoća poruka).

Načini koji mogu pomoći u prihvaćanju dijagnoze, razgovor, informiranje o: bolesti, dijagnostičkom postupku, terapiji i ostalom ovisno o vrsti bolesti , savjetodavni rad

razvijanje vlastitog načina suočavanja s bolešću.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- opisati osnovne principe učenja i poučavanja te objasniti vezu između procesa učenja i poučavanja
- definirati i opisati faktore koji određuju spremnost na učenje (fiziološki, kognitivni, emocionalni, motivacija, predznanje, prethodna iskustva)
- primijeniti neke efikasne strategije učenja (mnemotehnike, sažimanje, postavljanje pitanja)
- povezati neke specifične metode i tehnike poučavanja s pojedinim okolinskim uvjetima te potrebama i karakteristikama bolesnika
- opisati prednosti i ograničenja pojedinih pristupa poučavanju
- odrediti ciljeve poučavanja s obzirom na željene ishode učenja
- identificirati i opisati znanja, osobine i vještine edukatora potrebnih za uspješno poučavanje
- primijeniti metode i tehnike izravnog poučavanja te rada u grupi
- planirati procjenjivanje i vrednovanje ishoda učenja (davanje uputa, poučavanje o promjeni zdravstvenih ponašanja)

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Opće kompetencije

Razvijanje znanja i vještina u području sestrinstva potrebnih za prikupljanje informacija od bolesnika te oblikovanje uputa i podučavanje bolesnika o bolesti, strategijama promjene zdravstvenog ponašanja te samozbrinjavanju; primjena odgovarajućih metoda i tehnika poučavanja bolesnika, procjenjivanje i vrednovanje ishoda učenja

Specifične kompetencije

- definirati i opisati osnovne pojmove u procesu učenja te faktore koji otežavaju i olakšavaju usvajanje informacija kod bolesnika
- usporediti pojedine pristupe poučavanju te prepoznati njihove glavne prednosti i nedostatke
- analizirati znanja, osobine i vještine potrebne za uspješno poučavanje
- odabrati i primijeniti metode i tehnike poučavanja primjerene zahtjevima okoline te potrebama i karakteristikama pacijenata
- planirati i vrednovati ciljeve ishoda učenja

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i metodičke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Zarevski P. Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko:Naklada Slap;2007.
2. Vizek Vidović V. i sur. Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP-Vern; 2003.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

3. Koelen M.A. van den Ban. A.W. Health education and health promotion. Wageningen: Academic Publishers; 2004.
4. Glanz K, Rimer B.K., Viswanath K. Health behaviour and health education. San Francisko:Jossey Bass; 2008

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 4 predstavlja ukupno opterećenje studenta od 108 sat koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni, usmeni.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

19. NEUROKIRURGIJA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	15	15	15	4

Okvirni sadržaj predmeta

Cilj nastave neurokirurgije je upoznati studente s razlozima i potrebama te osnovnim postulatima kirurškog liječenja neuroloških bolesti Razvoj neurokirurške djelatnosti u Hrvatskoj. Studenti će tijekom nastave iz ovoga predmeta poglavito zadobiti osnovna saznanja iz oblasti neurotraumatologije, patofiziologije povišenog intrakranijskog tlaka, način na koji se on mjeri, obzirom na činjenicu da je većina neuroloških poremećaja uvjetovana povišenjem intrakranijskog tlaka posebno kod teške traume mozga. Studentima će biti izložena i neuroonkologija - tumori središnjeg živčanog sustava, klasifikacija, kirurško liječenje, radioterapija, osnovne spoznaje cerebrovaskularne kirurgije, kirurško i endovaskularno liječenje cerebrovaskularnih bolesti. Prikazati će se također upale i anomalije središnjeg živčanog sustava, zatim područje spinalne neurokirurgije, te stereotaktička i funkcijska neurokirurgija.

Kirurško liječenje pojedine neurološke bolesti (neurokirurški instrumentarij i uređaji), skrb za bolesnika u postopeativnom razdoblju.

Tijekom vježbi studenti će se upoznati s takvim bolesnicima u postoperativnom razdoblju. Tijekom izrade seminara studenti će još više proširiti znanje o neurokirurgiji.

Pri održavanju vježbi posebna će se pozornost posvetiti upoznavanju studenata s neurokirurškim instrumentarijem i uređajima, najnovijim tehnološkim mogućnostima neurokirurškog liječenja koje podrazumjeva endoskopske operacije, računalno vođene operacije bez otvaranja glave (gamma knife). Studenti će biti upoznati s najsuvremenijim neurokirurškim zahvatima u nas i u svijetu.

Isходи učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- nabrojati osnovne postulate liječenja neuroloških bolesti
- opisati povijest razvoja neurokirurške djelatnosti u Hrvatskoj
- razumijeti patofiziološka zbivanja kod povišenja intrakranijskog tlaka
- demonstrirati mjerenje intrakranijskog tlaka
- primijeniti preoperativnu i postoperativnu skrb za neurokirurškog bolesnika
- objasniti endoskopske operativne zahvate

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Po završetku kolegija studenti će:

- Usvojiti nova znanja i iskustva
- Bolje upoznati neurološke bolesti i kirurški način liječenja
- Razumjeti važnost kontinuiranog učenja kao preduvjet profesionalnog razvoja.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, seminari i kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Rotim K. i sur: Neurotraumatologija. Zagreb:Medicinska naklada; 2006.
2. Paladino J. Kompendij neurokirurgije. Zagreb:Naklada Ljevak; 2004.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Matković A, Jeličić I. Neurokirurgija. Zagreb:Grafički zavod Hrvatske; 1998.
2. Negovetić L. i sur. Bolesti lumbosakralne kralješnice.Zagreb: Medicinska Naklada; 1993.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 4 predstavlja ukupno opterećenje studenta od 108 sat koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

20. NEUROLOGIJA II	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	15	15	15	4

Okvirni sadržaj predmeta

Prevenција neuroloških bolesti-koji čimbenici utječu na pojavu i razvoj neuroloških bolesti i kako se oni preveniraju; studenti će biti upoznati s bolestima kod kojih se provodi primarna ili sekundarna prevencija bolesti

Dijagnostičke metode u neurologiji-studenti će se upoznati s indikacijama za pojedine dijagnostičke metode koje se koriste u dijagnosticiranju neuroloških bolesti, algoritam njihovog provođenja u pojedinim bolestima te osnovne značajne pojedine metode

Pristup bolesnicima s vertiginoznim sindromima-studenti će se upoznati s diferencijalnom dijagnostikom svih stanja koja uzrokuju osjećaj vrtoglavice koji je jedan od najčešćih simptoma kod bolesnika radi kojega se javljaju liječniku; s obzirom da postoje vježbe kojima se reducira simptom vrtoglavice studenti će se kroz praktični dio (vježbe) upoznati s najčešćim metodama

Bolni sindromi u neurologiji će obraditi sva stanja u neurologiji koja uzrokuju bol; studentima će u okviru vježbi biti prikazane suvremene mogućnosti liječenja bolnih stanja

Gerontološki aspekti neuroloških bolesti- s obzirom da u općoj populaciji ima sve više starih osoba, potrebno je usmjeriti pažnju studenata na specifičnosti bolesti i liječenja osoba starije dobi, u vidu seminara sa studentima će se proći i praktični dio nastave

Specifičnost liječenja u neurologiji-sa studentima će se proći gradivo koje obuhvaća specifičnosti liječenja pojedinih neuroloških bolesti, pristup bolesnicima s neurološkim bolestima (suočavanje s određenom dijagnozom i što određena dijagnoza znači prognostički), primjena specifičnih lijekova i njihove nuspojave

Kvaliteta života neuroloških bolesnika-studentima će se ukazati na najznačajnije probleme s kojima se suočavaju bolesnici s neurološkim bolestima i načine na koje si mogu pomoći (samo-pomoć, pomoć obitelji, uključivanje šire zajednice); metode usmjeravanja na bolju kvalitetu života

Neuroimunologija- obraditi će se specifičnosti neurimunoloških bolesti koje predstavljaju jednu veliku grupu bolesti koje zahtijevaju poseban pristup dijagnosticiranju i liječenju

Moždana smrt- obraditi će se svi aspekti pristupa bolesnicima koji su potencijalni kandidati donori organa (mediko-legalni aspekti, kliničke i parakliničke metode potvrde moždane smrti, pristup obiteljima).

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- nabrojati čimbenike koji utječu na razvoj neuroloških bolesti
- objasniti primarnu i sekundarnu prevenciju neuroloških bolesti
- nabrojati indikacije za pojedine dijagnostičke postupke u neurologiji
- prepoznati neurološke simptome kod bolesnika
- intervenirati u hitnim stanjima u neurologiji
- razumjeti skrb za gerontološkog bolesnika
- aktivno sudjelovati u rehabilitaciji neurološkog bolesnika
- objasniti pojam moždane smrti

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Po završetku kolegija studenti će:

- Prepoznati i procijeniti simptome i znakove pojedinih poremećaja
- Razumjeti potrebu prevencije bolesti i načine njezinog provođenja
- Biti sposobni prepoznati postojanje komorbiditeta u neuroloških bolesnika a koji imaju moguću utjecaj na osnovnu neurološku bolesti ili na njezino liječenje
- Biti sposobni reagirati u svim hitnim neurološkim stanjima s pravodobnim i adekvatnim medicinskim pristupom
- Biti u mogućnosti pomoći bolesnicima s neurološkim poremećajima da nauče osnovne metode samo-pomoći
- Razumjeti potrebe neurološkog bolesnika u svakodnevnom životu, vraćanju radno aktivnih pojedinaca u radnu sredinu.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, seminari i kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

- 1.Demarin V, Trkanjec Z. Neurologija za stomatologe. Zagreb:Medicinska Naklada; 2008.
- 2.Priručnik iz neurologije, Demarin V i sur. Priručnik iz neurologije: Bjelovar:Prosvjeta; 1998.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

- 1.Demarin V, Lovrenčić-Huzjan A, Vargek-Solter V i sur. Consensus opinion on diagnosing brain death-guidelines for use of confirmation tests. Acta Clin Croat 2005. 44:65-79.
- 2.Demarin V, Lovrenčić-Huzjan A, Trkanjec Z i sur. Recommendations for stroke management 2006 update. Acta Clin Croat 2006;45:219-285.
- 3.Demarin V, Vuković V, Lovrenčić-Huzjan A i sur. Smjernice za liječenje primarnih glavobolja zasnovane na dokazima. Acta Med Croat 2008;62: 99-136.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 4 predstavlja ukupno opterećenje studenta od 108 sat koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

21. NEUROPEDIJARIJA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	15	15	15	4

Okvirni sadržaj predmeta

Rast i razvoj djeteta u pojedinim razdobljima. Genetika i antenatalna oboljenja. Fiziologija i patologija novorođenčeta, predškolskog i školskog djeteta. Pubertet; Prehrana i poremećaji prehrane. Kronično bolesno dijete. Bolesti živčanog sustava (cerebralna paraliza, epilepsija, mentalna retardacija) neuromišićne bolesti, poremećaji ponašanja u djece, ADHD, pervazivni razvojni poremećaj, cerebrovaskularne bolesti u djece, hereditarne degenerativne bolesti - glavobolje, sinkope, vertigo, prirođene mane mozga - hidrocefalus.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- poznavati normalan psihomotoran rast i razvoj djeteta i prepoznati odstupanja
- razumjeti važnost zdrave prehrane u dječjoj dobi
- objasniti poremećaje prehrane kod djece i njihove komplikacije
- opisati reakcije djece na hospitalizaciju
- nabrojati i opisati najčešće dijagnostičke postupke u neuropedijatriji
- pripremiti dijete za određene dijagnostičke postupke
- nabrojati i opisati simptome i liječenje neuromišićnih bolesti kod djece
- intervenirati u hitnim stanjima u neuropedijatriji

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti osposobljen opisati i prepoznati normalni psihomotorni razvoj djeteta, opisati postupke zbrinjavanja i zaštite zdrave i bolesne djece, razumjeti psihološku reakciju djece na bolest, imenovati, prepoznati i opisati dijagnostičke postupke i mogućnosti liječenja bolesti i poremećaja dječje dobi.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, seminari i kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

- 1.Mejaški Bošnjak V. Cerebralna dječja paraliza. U: Kurjak A,Kupešć S, Đelmiš J, ur. Ginekologija i perinatologija, 2. izd. Varaždinske toplice: Tonimir; 2003. 749-758.
- 2.Mejaški Bošnjak V. Rani neurološki razvoj djeteta. Zagreb:Pediatria Croatica; 2008. 52 (supl 1):36-42
- 3.Demarin V i sur. Neurologija. Zagreb: Medicinska Naklada; 2007.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

- 1.Fabečić SabadiV, HajnčićT.F. i sur. Pedijatrija. Zagreb.Školska knjiga; Zagreb. 1999.
- 2.Mejaški Bošnjak V. Dijagnostički pristup ranom otkrivanju neurorazvojnih odstupanja. Zagreb:Pediatria Croatica; 2007. 51:105-110
- 3.Krakar G, Mejaški Bošnjak, V. Autistični spektar poremećaja. Zagreb: Medix; lipanj 2008.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 4 predstavlja ukupno opterećenje studenta od 108 sat koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

22. NEUROREHABILITACIJA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	15		25	4

Okvirni sadržaj predmeta

Neurorehabilitacija nakon moždanog udara, neurorehabilitacija vrtoglavice, neurorehabilitacija nakon traume mozga i leđne moždine te neurorehabilitacija bolesnika u komi, specifičnosti rehabilitacije oboljelih od multiple skleroze, neurorehabilitacija djece oboljele od dječje paralize, neurorehabilitacija bolesnika oboljelih od neuromišićnih bolesti, neurorehabilitacija bolesnika s bolestima perifernog živčanog sustava, rehabilitacija bolesnika oboljelih od ALS-a, neurorehabilitacija bolesnika s epilepsijom, neurorehabilitacija bolesnika s ekstrapiramidnim bolestima, specifičnosti rehabilitacije bolesnika s poremećajima govora i kognitivnih oštećenjima, specifičnosti rehabilitacije bolesnika s glavoboljama i bolnim stanjima.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- procijeniti bolesnika s neurološkim poremećajima i bolestima
- aktivno sudjelovati u ranoj rehabilitaciji pojedinih neuroloških bolesti
- objasniti načine provođenja rehabilitacije kod neuroloških bolesnika
- razumjeti specifičnosti rehabilitacije bolesnika s poremećajem govora i kognitivnim oštećenjima
- primijeniti intervencije kod glavobolje i drugih bolnih stanja
- objasniti potrebe bolesnika za kvalitetan svakodnevni život

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Po završetku kolegija studenti će:

- Prepoznati i procijeniti simptome i znakove pojedinih neuroloških poremećaja i bolesti.
- Razumjeti potrebu rane rehabilitacije pojedinih neuroloških bolesti i načine njezinog provođenja.
- Biti sposobni prepoznati postojanje komorbiditeta u neuroloških bolesnika a koji imaju moguću utjecaj na osnovnu neurološku bolest ili na njezino liječenje te rehabilitaciju.
- Biti u mogućnosti pomoći bolesnicima s neurološkim poremećajima da nauče osnovne metode samo-pomoći.
- Razumjeti potrebe neurološkog bolesnika u svakodnevnom životu, vraćanju radno aktivnih pojedinaca u radnu sredinu.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja uz aktivno sudjelovanje studenata, kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Demarin V, Trkanjec Z. Neurologija za stomatologe. Zagreb: Medicinska Naklada; 2008.
2. Demarin V i sur. Priručnik iz neurologije. Bjelovar: Prosvjetas; 1998.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

- 1.Demarin V, Lovrenčić-Huzjan A, Vargek-Solter V i sur. Consensus opinion on diagnosing brain death-guidelines for use of confirmation tests. Zagreb: Acta Clin Croat; 2005. 44:65-79.
- 2.Demarin V, Lovrenčić-Huzjan A, Trkanjec Z, Vuković V, , Vargek-Solter V, Šerić V, Lušić I, Kadojić D, Bielen I, Tuškan-Mohar L, Aleksić-Shihabi A, Dikanović M, Hat J, DeSyo D, Lupret V, Beroš V. Recommendations for stroke management 2006 update.Zagreb: Acta Clin Croat; 2006.45:219-285.
- 3.Demarin V, Vuković V, Lovrenčić-Huzjan A, Lušić I, Jančuljak D, Wilhelm K, Zurak N. Smjenice za liječenje primarnih glavobolja zasnovane na dokazima.Zagreb: Acta Med Croat; 2008. 62: 99-136.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 4 predstavlja ukupno opterećenje studenta od 108 sat koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

23. PSIHIČKI POREMEĆAJI KOD NEUROLOŠKIH BOLESNIKA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3	15		25	4

Okvirni sadržaj predmeta

Odnos psihijatrije i neurologije kao srodnih medicinskih disciplina. Laision psihijatrija i neurološki bolesnik. Psihički status neurološkog bolesnika. Komunikacija s neurološkim bolesnikom. Komunikacija s obitelji neurološkog bolesnika. Najčešći psihijatrijski poremećaji kod neurološkog bolesnika. Neurotski poremećaji .Psihoorganski sindrom.Psihotični poremećaji. Psihijatrijske i savjetodavne intervencije u obitelji neurološkog bolesnika.Psihijatrijski aspekti njege i rehabilitacije neurološkog bolesnika.Psihofarmakoterapija.Suportivna psihoterapija.Etička i pravna pitanja neuroloških bolesti.Odnos prema smrti i umiranju.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- procjeniti simptome psihičkih bolesti kod neuroloških bolesnika
- navesti mjere prevencije psihičkih poremećaja i metode njihovog provođenja
- komunicirati s neurološkim bolesnikom i njegovom obitelji
- objasniti savjetodavne intervencije u obitelji neurološkog bolesnika
- procjeniti psihijatrijske aspekte njege i rehabilitacije neurološkog bolesnika
- nabrojati lijekove koji se koriste u liječenju psihičkih bolesti neuroloških bolesnika, kao i njihove nus pojave
- razumjeti suportivnu terapiju u liječenju neuroloških bolesnika
- objasniti etička načela u neurologiji

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

.Po završetku kolegija studenti će:

- Prepoznati i procijeniti simptome i znakove pojedinih poremećaja
- Razumjeti potrebu prevencije bolesti i načine njezinog provođenja
- Biti sposobni prepoznati postojanje komorbiditeta u neuroloških bolesnika a koji imaju moguću utjecaj na osnovnu neurološku bolesti ili na njezino liječenje
- Biti u mogućnosti pomoći bolesnicima s neurološkim poremećajima da nauče osnovne metode samo-pomoći
- Razumjeti potrebe neurološkog bolesnika u svakodnevnom životu, vraćanju radno aktivnih pojedinaca u radnu sredinu

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

- 1.Jakovljević M. Psihijatrija za studene više medicinske škole. Zagreb:AGM Matoš;1995.
- 2.Gregurek R. Suradna i konzultativna psihijatrija. Zagreb:Školska knjiga; 2006.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Moravek D. Psihijatrija, udžbenik za medicinske škole. Zagreb: Medicinska Naklada. 2000.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 4 predstavlja ukupno opterećenje studenta od 108 sat koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

24. ZDRAVSTVENA NJEGA OSOBA S NEUROLOŠKIM OŠTEĆENJIMA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	3,4	30	15	60	12

Okvirni sadržaj predmeta

Suvremeni trendovi i metode u zdravstvenoj njezi neuroloških bolesnika, skrb za vitalno ugrožene u jedinicama intenzivne skrbi (funkcionalna procjena, proces zdravstvene njege), nove dijagnostičke i terapijske metode i procedure, javnozdravstveni značaj neuroloških bolesti, zdravstvena njega neuroloških bolesnika u zajednici, suradnja s zdravstvenim profesionalcima unutar zdravstvenog tima,

multisektorska suradnja na razini primarne zdravstvene zaštite, zdravstvena njega temeljena na dokazima, obrada slučaja (Case-study).

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni za:

- razumjeti kako prethodno učenje i iskustvo doprinose usvajanju novih znanja i vještina
- demonstrirati vještine u provođenju specifičnih metoda liječenja i skrbi za vitalno ugrožene neurološke bolesnike
- pokazati analitički i kritički pristup u planiranju zdravstvene njege za osobe s pojedinim neurološkim oštećenjima
- razumjeti specifičnosti zdravstvene njege neuroloških bolesnika koje se odnose na prikupljanje podataka, dijagnosticiranje i planiranje intervencija kod specifičnih skupina korisnika i oboljelih
- kreirati program i sudjelovati u predlaganju i provođenju projekata kontinuirane zdravstvene skrbi u bolničkim uvjetima i u zajednici
- demonstrirati postupke pripreme bolesnika i izvođenje različitih procedura u dijagnostici neuroloških poremećaja
- nabrojiti i opisati moguće neželjene učinke terapijskih postupaka
- prepoznati neželjene učinke terapijskih postupaka.

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za predmet i/ili modul

Po završetku kolegija studenti će:

- Razumjeti kako prethodno učenje i iskustvo doprinose usvajanju novih znanja i vještina
- Samostalno provoditi specifične metode liječenja i skrbi za vitalno ugrožene neurološke bolesnike
- Pokazati analitički i kritički pristup u planiranju zdravstvene njege za osobe s pojedinim neurološkim oštećenjima
- Razumjeti specifičnosti zdravstvene njege neuroloških bolesnika koje se odnose na prikupljanje podataka, dijagnosticiranje i planiranje intervencija kod specifičnih skupina korisnika i oboljelih
- Sudjelovati u predlaganju i provođenju projekata kontinuirane zdravstvene skrbi u bolničkim uvjetima i u zajednici
- Asistirati pri izvođenju dijagnostičkih procedura
- Prepoznati moguće neželjene učinke terapijskih postupaka.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, seminari i posebne kliničke vježbe.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Sedić B. Zdravstvena njega neuroloških bolesnika. Zagreb:Zdravstveno veleučilište; 2008.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Poeck K. Neurologija. Zagreb:Medicinska Naklada;2005.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 12 predstavlja ukupno opterećenje studenta od 324 sata koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, pismeni i usmeni ispit.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta i/ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

25. ZAVRŠNI RAD	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	4			100	10

Okvirni sadržaj predmeta

Student odabire i prijavljuje temu diplomskog rada. Diplomski rad student izrađuje uz pomoć mentora nastavnika izabranog u nastavno ili znanstveno-nastavno zvanje.

U Diplomskom radu potrebno je opisati problem koji se namjerava istraživati, postaviti ciljeve, opisati metodologiju rada i rezultate, te argumentirati zaključke koje proizlaze iz samog rada. Odabrana problematika koja će se obrađivati u diplomskom radu treba biti aktualna i relevantna, a korištena literatura čim recentnija.

Nakon odslušane nastave druge godine studija, položenih ispita koji su predviđeni nastavnim planom i programom, te kada je diplomski rad prihvaćen od svih članova povjerenstva student može pristupiti obrani diplomskog rada pred tročlanim povjerenstvom kojeg imenuje dekan Zdravstvenog veleučilišta.

Ishodi završnog rada

- opisati stručni problem preglednog ili istraživačkog rada
- definirati ciljeve rada
- definirati metodologiju rada
- pripremiti i analizirati stručnu i znanstvenu literaturu
- primijeniti različite znanstvene metode pri izradi završnog rada
- prikazati pregledni ili istraživački završni rad korištenjem multimedijских tehnika
- koristiti prezentacijske vještine kod interpretacije završnog rada pred povjerenstvom
- primijeniti usvojena znanja i opće i specifične kompetencije stečene kroz studij

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

10 bodova nosi ukupno opterećenje studenta od 270 sati koje uključuje kliničke vježbe, istraživanje odabrane teme, provođenje planiranog istraživanja prema metodologiji i predviđenom postupku, obradu i interpretaciju dobivenih podataka, pisanje diplomskog rada, te obrana istog.

3.2. STRUKTURA STUDIJA

Studij traje dvije godine, IV semestra. Uvjet za prijelaz iz prve na drugu godinu studija su svi položeni ispiti iz obveznih kolegija (56 ECTS), osim izbornih kolegija.

3.3. POPIS PREDMETA I/ILI MODULA KOJE STUDENTI MOGU IZABRATI S DRUGIH STUDIJA.

Studenti mogu upisati predmete ili module koji se izvode u okviru sličnih specijalističkih studija u zemlji i inozemstvu s kojima Zdravstveno veleučilište ima potpisan ugovor o suradnji.

3.4. POPIS PREDMETA I/ILI MODULA KOJI SE MOGU IZVODITI NA STRANOM JEZIKU (UZ NAVOĐENJE JEZIKA).

3.5. KRITERIJI I UVJETI PRIJENOSA ECTS-BODOVA - PRIPISIVANJE BODOVNE VRIJEDNOSTI PREDMETIMA KOJE STUDENTI MOGU IZABRATI S DRUGIH STUDIJA NA SVEUČILIŠTU ILI DRUGIM VISOKIM UČILIŠTIMA.

ECTS-bodovi se mogu prenijeti ukoliko su sadržaji predmeta koji su slušani na nekim drugim visokim učilištima slični ili isti kao i predmeti koji se slušaju u okviru specijalističkog studija. Pripisivanje bodovne vrijednosti predmeta izvodi se sukladno općim pravilima vrednovanja opterećenja studenta u vidu ECTS bodova. Prilikom pripisivanja bodovne vrijednosti uzima se u obzir teorijska/praktična ili klinička nastava, te samostalan rad studenta u pripremi i prezentaciji znanja ili vještina stečenih kroz određeni predmet.

Navedeni kriteriji i uvjeti moraju se definirati sporazumom o suradnji između Zdravstvenog veleučilišta i srodnih sveučilišta ili drugih visokih učilišta.

3.6. NAČIN ZAVRŠETKA STUDIJA.

Diplomski ispit pred 3-članim povjerenstvom kojeg imenuje Dekan Zdravstvenog veleučilišta.

3.7. UVJETI POD KOJIMA STUDENTI KOJI SU PREKINULI STUDIJ ILI SU IZGUBILI PRAVO STUDIRANJA NA JEDNOM STUDIJSKOM PROGRAMU MOGU NASTAVITI STUDIJ.

Sukladno Pravilniku o studiranju Zdravstvenog veleučilišta, te ukoliko su programi više od 70% slični/usporedivi.